े तियुक्त भारे १८५, केस २०१२ ११२, केसार्थ २०१०



সচিত্র মাসিক পত্র ও সমালোচন।

H

--স**ম্পা**দক---

ঐতিকদারনাথ মজুমদার।

প্রথম বর্ষ ২ কার্ত্তিক ১৩১৯ হইতে আধিন ১৩২০। 🗩

ময়ুমনসিংহ।

नार्षिक मृला—पूत्रे हे।का।

PUBLISHED FROM.

RESEARCH HOUSE—MYMENSINGH.

क्रुड़ी

অগুরু সিন্দুর (সচিত্র)— শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ভট্টাচার্য্য	•••	>->
অগ্নির উৎপত্তি—শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র রায়		৫৮৪
অতৃপ্ত আত্মার অনস্ত ধ্বনি (ভৌতিক কাহিনী)	২৫৫,	२ १ ৫
অদৃষ্ট (কবিতা)—শ্রীযুক্ত বিজয়াকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী		२२६
অধর (কবিতা)— শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য		8०२
অপ্রস্তিত (গল্প)— শ্রীযুক্ত সুধাংশুকুমার চৌধুরী	`	>२৮
স্বাভিনৰ মহাদেশের স্চনাশ্রীযুক্ত যত্নাগ চক্রবর্তী বি, এ.	•••	0 0
অভিমানী (কবিত:)- শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রকুমার খোষ		२१२
অলি ও ফুল (কবিতা)— শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রনাথ গাঁ	• • • •	৩৮৮
আনন্দমোহনের মহাপুরুষ বান-শ্রীষ্ট্রু কৈলাসচন্দ্র সিংহ বিষ্	াভূ ষণ	२००
আনন্দ্যোহন কলেজ (সচিত্র)		೯ ನಲ
আনন্দশ্বতি (সচিত্র)—শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র দত্ত (কথিত)	•••	२ १
আভাৰ—	•••	>
আমার প্রেম (কবিতা) — শ্রীযুক্ত জীবেন্দ্রকুমার দত্ত		२००
আব্ব রঞ্কের দৌত্য		٩
ইতর প্রাণির বৃদ্ধি (সচিত্র)—শ্রীযুক্ত যহনাথ চক্রবর্ত্তী বি. এ.		>৮१
🗲 তিহাসের উপকরণ—শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র চৌধুরী 💮		၁၁
একব্যক্তির হুইব্যক্তিয়—শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র বিঙ্গানিধি. এম. এ.		२०७
একটা গোলাপের শাখার জন্ম (গল্প) —কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সি	হ বি.এ.	२৮৮
ঐশ্ব্য (কবিতা)—শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি. এল.১	• • •	৩১০
কপিল ও সাংখ্য দর্শন—শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ন	•••	200
কবির কাহিনী (কবিতা)কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংহ বি.		@ b
কবি মনোমোহন (সচিত্র)— ঐীযুক্ত অমরচন্দ্র দত্ত	••	२०१
কবি রামকুমার নন্দী		
কবির সম্মান (সচিত্র)	•••	৩৬১
কাৰী বিভালন্ধার বনাম শিবপ্রসাদ বল্লী—শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র রা	য় বি.এল.	२७১
কালী বিভালস্কারের পত্রাবলী—শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র বিভাভ্রণ	•••	२०७
গরের মৃল্য (গল্প)— শ্রীযুক্ত জলধর সেন	•••	४२
গুঞ্পাণি (সচিত্র)—শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	••	२२৫

গোরকনাথের পূজা – এীযুক্ত রা	সকচন্দ্র বস্থ	•••	•••	२৮১
গৃহাগত (গল্প)	•••	•••	•••	८६८
গ্ৰন্থ সমালোচনা 🗸		•••	> ७७, २००	, o•c
চন্দ্ৰকান্ত স্থতি (সচিত্ৰ)—শ্ৰীযু	ङ यगत्रहतः पख	(কপিত)		68
চক্রালোক — শ্রীধুক্ত পদ্মনাথ ভট্ট	াচার্য্য বিস্তাবিদ	নাদ এম.এ. ১	১২,১৬৮ ,২	8 >, 0°6
চুণার-ভ্রমণ (সচিত্র)—শ্রীমতী	সুরমাসুন্দরী ছে	वाय		১৬১
জগতের উপাদান —শ্রীযুক্ত তার	াপদ মুখোপাধ্যা	য় এম. এ.	•	>>8
জন্মতিথির উপহার (সচিত্র গল্প)কুমার শ্রীগু	ক্ত স্থরেশচন্দ্র	দিংহ বি.এ	. >0>
টেনিদের তুলিকায় রমণীর কার্য	কে ত্ৰ	•••	***	২৭৩
ডাক্তার বোটন — শ্রীযুক্ত যোগীর	ৰনাথ সমাদ্ধর (বি.এ, এফ. অ	ার. এইচ	এস ৫৯
ণ আর র (কবিতা) — স্বর্ণীয় ম	ানোমোহন সেন	τ	•••	৩১
তন্ত্রদাহিত্যে শঙ্করাচার্য্য ও অবৈ	তবাদ—শ্রীযুক্ত	সত্ীশচল সিং	নান্ত ভূষণ	೦ ૧೨
তত্বাবশিষ্ঠ প্রণেতা কালী বিস্থান	ন্ধার (সচিত্র)—	শ্রীযুক্ত যোগের	দচন্দ্রবিষ্ঠা	ভূষণ ৬৫
দান পত্র (গল্প)কুমার শ্রীগুক্ত	স্থরেশচন্দ্র সিং	হ বি. এ.	•••	74
দ্বিজবংশী দাস-শ্ৰীযুক্ত বিরজাব	চাস্ত ঘোষ বি. এ	9.	•••	२२२
দেহালা বা স্বপ্নে শিশুর হাসি	কারা—শ্রীযুক্ত	শী তলচজ চত্ৰ	দণভী বিগ	गिविधि
		•	এম. এ .	৩৪৭
দাই নিধন শ্রীযুক্ত যহনাথ সর	কার,	•	>8<	, ৩১•
ধনী ও ধন (ক'বত।)— শ্ৰীযুক্ত	হরিপ্রদন্ন দাদ	শুপ্ত	•••	786
ধর্মে বিপত্তি—শ্রীমূক্ত অরদাপ্রদা	न हर्षेशिशाश	এম. এ. বি.	এল	२ २ ०
धर्ष ও नो ञि—श्रीष्ट উমে न চক্র	ভট্টাচার্য্য এম.	এ. বি. এল.	•••	>9>
নব-পঞ্জিকা (একান্ধ নাটিকা)				
		•••	•••	२ऽ৮
नववर्धत्र मःकञ्च		···	•••	२ २ ৮ २०२
নববর্ধের সংকল্প নর্ম্মদা বক্ষে (সচিত্র)		···		
নর্ম্মদা বক্ষে (সচিত্র) নক্ষত্রের গঠনোপাদান—শ্রীযুক্ত				२०১
নৰ্মদা বকে (সচিত্ৰ)				२० <i>)</i> ७०
নর্মদা বক্ষে (সচিত্র) নক্ষত্রের গঠনোপাদান—শ্রীযুক্ত নিরাশ্রয়ের গান (কবিচা)—শ্রী নিকাম (কবিচা)—শ্রীযুক্ত সুগী	।যুক্ত জগদীশচত রকুমার চৌরুরা	 ব রায় গুপ্ত 		২০১ ৩ ০ ৭৩
নর্মদা বক্ষে (সচিত্র) নক্ষত্রের গঠনোপাদান — শ্রীযুক্ত নিরাশ্রয়ের গান (কবিতা) — শ্রী নিরাম (কবিতা) — শ্রীযুক্ত সুর্বা নীতি ও আচার — শ্রীযুক্ত উমেশ্চ	।বুক্ত জগদীশচন্ত রকুমার চৌবুরা ল্যু ভট্টাচার্য্য এং	 ব রায় গুপ্ত 		২০১ ৩ ০ ৭৩ ৩৮৬
নর্মদা বক্ষে (সচিত্র) নক্ষত্রের গঠনোপাদান—শ্রীযুক্ত নিরাশ্রয়ের গান (কবিচা)—শ্রী নিকাম (কবিচা)—শ্রীযুক্ত সুগী	াৰ্ক্ত জগণীশচন একুমার চৌধুরা ন্দ্র ভট্টাচার্য্য এং বিভাভ্যণ	 ব রায় গুপ্ত ম, এ. বি. এফ 		२०२ ७ ० १७ ७৮७ २०२

(10)	,	
পরপারে (কবিতা)—শ্রীমতী হৈমবতী দেবী		৩৬৭
পরনোকে দিজেলুলাল (কবিতা)—শ্রীগুক্ত পূর্ণচলু ভট্টাচার্য্য		98•
পিতা (কবিতা) ট্র		રહ
প্রকৃতির অভিযান (স্চিত্র)		>>9
প্রাচীন সাহিত্যে সমাজ চিত্র —শ্রীযুক্ত র'সুকচক্র বস্ত্র		૭૪૬
প্রাচীন দেবতার নৃতন বিপদ—		38
প্রতিশোপ (কবিতা)—রাজা শ্রীযুক্ত দিঞ্জেচজ সিংহ বি. এ		208
প্রার্থনা (কবিতা)—শ্রীমতী হেমন্তবালা দত্ত		5 5
প্রেমিকা (কবিতা)শ্রীমতী অদুজাস্কুরী দাদ গুপ্তা		÷88
প্রেসকপদন (গল্প) - কুমার শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র দিংছ বি. এ		৩২৩
ফাঁকর ও আমির (কবিতা)— শীযুক্ত হরিপ্রসন্ন দাস গুপ্ত		290
বঙ্গ মহিলার উচ্চশিক্ষা—	•••	be, >2e
বঙ্গ মহিলার উচ্চশিক। (নারী)		२८३
বঙ্গ মহিলার উচ্চশিক্ষা (স্ত্রীশিক্ষার গতি, পরিণতি ও প্রীক্ষা		
বংশ্ভূমির ভীষণ দৃশ্য (সচিত্র)		
বাঙ্গালা ভাষা— শ্রীযুক্ত বীরেশর সেন		> 96, २8¢
৺বাঙ্গালার মেয়েলি ব্রত— শ্রীযুক্ত মৌলবী আকুল করিম		958
বিয়োগে বেদনা (পত্ৰ)— ত্ৰীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্ৰ দাস	•••	२७৮
বৈবাহিক প্রদন্ধ — শ্রীনুক্ত যহনাপ চক্রবর্তী বি. এ.		
ভুলোনা স্থা (কবিতা)—কুমার শ্রীমৃক্ত সুরেশচক্র সিংহ বি.		२७३
মনোমোহন দেন (কবিত) /শ্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাস		485
মধুপুরের সন্ন্যাসী কীতি (সচিত্র)— শ্রীযুক্ত নরেজ্রনাথ মঞ্জ্মা	নার	৩৭
মৃত কুরুরের সদগতি— শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর সেন	•••	. ৩
মণিপুরী রাদ লীলা (স:চত্র)—কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংহ	বি.	এ. ১৮৩
মিনতি (কবিত।)—কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংহ বি. এ.		:55
মহ। দিবস (কবিতা)— শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র চক্রবন্তী		२२৮
রাজ্যি স্থদাস - শ্রীযুক্ত রেবতামোহন গুহ এম. এ. বি. এল.	•••	૭ ૧૬
ৰামায়ণী সামজ		
রামায়ণে রাঞ্দোষ	·	२৯७
রামায়ণী যুগের রাজনীতি		. ২৬৪

লাঙ্গের বাধ (নাটিকা)কুমার শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র	সিংহ বি. এ		<	೨ ৫ ೮
শ্মশান (কবিতা)—-শ্ৰীযুক্ত রুঞ্চকান্ত সেন চৌধুরী			\	99 5
শুতকথা (সচিত্ৰ) -শ্ৰীযুক্ত ব্ৰসিকচ ন্দ্ৰ বস্থ	•••			۶,
সমাজ সংস্কার — শ্রীসুক্ত কালী প্রসন্ন চক্রবন্তী			•	৩৮°
দঙ্গীত (কবিতা)—শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ রায় চৌধুরী	• • • •			೨೦૯
সপ্তচক্ষু—শ্রীযুক্ত গিরিশচ <i>জ</i> সেন কবিরত্ব		• • • •	,	৩১৮
দন্দেশ্ (কবিতা) শ্রীযুক্ত জীবেন্দ্রকুষার দত্ত			•	93
দাহ মামুদের মদক্ষিদ (দচিত্র)— খ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র	ভট্টাচার্য্য		:	२७১
দার্থক (কবিতা)—শ্রীযুক্ত সুধীরকুমার চৌধুরী	•••) DF
দাধন তত্ত্বের শেষ কথা—শ্রীগুক্ত অক্ষরকুমার মজুম	দার এম.এ.	বি.এ	7 . :	४०७
দাহিত্য দন্মিলনে রত্ন সংগ্রহ			;	২৩৩
সাহিতা সেবক (সচিত্র)	् ३७৯	,005,	08 5,8	300
সেফালি (কবিতা)— শ্রীযুক্ত দেকেন্দ্রনাথ মহিস্ত।	• • •		;	२०'०
স্থাস রাজ্যের প্রতিষ্ঠা (সচিত্র)—শ্রীযুক্ত নরেজন	াথ মজুমদার			« ၃
সোমেশ্বর ও সোমেশ্বরী (সচিত্র)— শ্রীযুক্ত নরেক্র	নাথ মজুমদাৰ	ā		68¢
স্বর্গীয় রাজা কমলক্ষণ সিংহ 🤈 সচিত্র)— শ্রীযুক্ত র	াজাশিবরুফ	সিংহ	*	ه د د
ন্ত্ৰী-শিক্ষাশ্ৰীষতী কুলদা দেবী	,		•	೦ 8೦
হারা নিধি (গল্প) — কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংব	হ বি. এ.			وم
হিখাদ্রি (কবিতা)—শ্রীযুক্ত বিজয়াকান্ত লাহিড়ী	চৌধুরী	•••		٩
ক্ষেত্র-কাহিনী (সচিত্র)— শ্রীযুক্ত পরমেশপ্রসন্ন রা	ায় বি. এ.		೨೨೨,	542

চিত্র-স্থচী।

- >। মর্শ্মর শৈল-জন্মলপুর (ত্রিবর্ণ)
- ২। স্বৰ্গীয় মানন্দমোহন বস্থ
- ্। আনন্দমোহনের স্মৃতি শুদ্ত
- ৪। স্থারশা কেন্দ্রীকরণ যন্ত্র
- 🕯 ৫। মধুপুরে সন্ন্যাসী-কীর্ত্তি-–নবরত্ন
 - ७। यथु भू (त मन्ना मी-की हि
 - १। মধুপুরের সন্ত্রাসী-ছর্গ
 - ৮: স্বৰ্ণীয় মহামহোপাধ্যায় চন্দ্ৰকান্ত তৰ্কালন্ধার
 - ১। অশোক রক্ষ--সুদঙ্গ
- ১০। শ্রাদ্ধ-প্রয়োগ গ্রন্থের পত্র
- ১১। উদ্বাহ তত্বাবশিষ্টের পত্র
- ১২। প্রায়শ্চিত্ত তত্বাব্শিষ্টের প্র
- ১০। বারতীর্থ মধুপুর
- ১৪। বধ্যভূমির ভীষণ দৃগ্য
- ১৫। এগার সিন্ধু—অধিকারীর মঠ
- ১৬। এগার সিন্ধু-মস্জিদ
- ১৭। ছাতী বৃক
- ১৮। দোয়াত বৃক্
- ১৯। চা পেয়ালার বৃক্ষ
- २०। मनिर्वरागत त्रक
- २)। कूर्य दक
- ২২। জুতা রুক
- ২৩। জন্মতিথির উপহার
- ২৪। পার্ব্বতী-সোম্বেশ্বরী
- ২৫। মসজিদ ভোরণ--চুনার

- ২৬। অনারেবল মিঃ এ. কে. গর্মভী
- ২৭। মণিপুরী রাসলীলা
- ২৮। বানরের থানা থাওয়া
- ২**ন। পর্বত গাতে ভারতীয় শিল্পের** নিদর্শন
- ৩ । গুঞ্পাণি
- ৩১। মৃত্যুশযায় মনোমোহন
- ৩২। পণ্ডিত সন্মিলন-ময়মনসিংহ
- ৩০। সাহমামুদের মস্ভিদ
- ৩৪। সমাট পঞ্চমজ্জ (ত্রিবর্ণ)
- ৩৫। শ্রীযুক্ত অমুক্লচক্ত শাসী
- ৩৬। শ্রীযুক্ত অকুরচন্দ্র সেন
- ৩৭। শ্রীযুক্ত অচ্যুতচরণ তত্ত্বনিধি
- ৩৮। স্বৰ্গীয় রাজা কমলক্ষণ সিংহ
- ৩৯। **অ**ড়**ত পুস্তক**——সুসঙ্গ
- ৪০। পুরীর নক্সা
- ৪১। এমন্দির—একেত্র
- ৪২। অনারেবল নবাব সৈয়দ নবাব আলী চৌধুরী বাঁ বাহাগুর
- ৪৩। ভারতীয় ছাত্রহৃন্দ বেষ্টিত রবীক্রনাথ
- ৪৪। চন্দন-সরোবর---পুরী
- ৪৫। লর্ড কারমাইকেল, অনারেবল রাজা বাহাহর ও অনারেবল মিঃ গজনভী
- ৪৬। আনন্দমোহন কলেজ
- ৪৭। ঐীযুক্ত অমরচন্দ্র দন্ত

লেখকগণের নাম।

- ১। শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মজুমদার এম. এ. বি. এল.
- ২। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অচ্যতচরণ তত্ত্বনিধি
- ৩। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র রায় বি. এল.
- ৪। শ্রীযুক্ত অরদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় এম. এ বিএল.
- । , অবিনাশচন্দ্র রায়
- ৬। .. অমরচন্দ্র দত্ত
- ৭। শ্রীমতী অমুক্তাস্থলরী দাস গুপ্তা
- ৮। (भोनवी व्यावद्वन क्रिय
- ১। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম. এ. বি. এল.
- ২০। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন চক্রবর্ত্তী
- ১১। শ্রীমতী কুলদা দেবী
- ২২। শ্রীযুক্ত রুষ্ণকান্ত সেন চৌধুরী
- ১৩। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সিংহ বিজ্ঞাভূষণ
- ১৪। শ্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাস
- ১৫। কবিরাঞ্জ শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ন
- ১৬। শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায়
- ১৭। " জগদীশচন্দ্রায় গুপ্ত
- ১৮। " জলধর সেন
- ১৯। "জিভেজনাগ গা
- ২০। " জীবেন্দ্রকুমার দত্ত
- ২১। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত তারাপদ মুখোপাধ্যার এম. এ.
- ২২। ঐীযুক্ত দেবেজনাথ মহিপ্তা
- ২৩। রাজা শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্সচন্দ্র সিংহ কি. এ.
- ২৪। এীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ ঘোষ
- ২৫। " নরেন্দ্রনাথ মজুমদার
- ২৬। " পরমেশপ্রসন্ন রায় বি.এ.
- ২৭। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিভাবিনোদ এম. এ.
- २৮। औषुक पूर्वहस छोडाहार्या
- २२। और्क अभवनाव तात्र तिध्वी

- ৩-। श्रीयुक्त विस्नग्नाकाल नाहिज़ी होधुरी
- ৩১। " বির্জাকান্ত ঘোষ বি. এ.
- ৩২। " বীরেশ্বর সেন
- ৩০। ৬ মনোমোহন সেন
- ०४। और्क भर्दमहस्य ভট्টाहार्या
- ৩৫। " যহুনাথ চক্রবর্তী বি. এ.
- ৩৬। " যতুনাথ সরকার
- ৩৭। " যোগেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
- ৩৮। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ সমাদার বি. এ., এফ. আর এইচ্. এস.
- ৩৯। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র বিম্বাভূষণ
- ৪০। শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত
- ৪>। " রমণীমোহন ঘোষ বি.এল.
- ৪২। " রসিকচন্দ্র বস্থ
- ৪৩। " রামপ্রাণ গুপ্ত
- ৪৪। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজেজকুমার বিভাভৃষণ
- ৪৫। শ্রীযুক্ত রেবতীমোহন গুহ এম. এ. বিএল.
- ৪৬। " শরচ**ন্ত চৌ**ধুরী
- ৪৭। রাজা শ্রীযুক্ত শিবকৃষ্ণ সিংহ
- ৪৮। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শীতলচক্ত চক্রবর্তী বিখ্যানিধি এম. এ.
- ৪৯। এীবুক্ত ভধাংভকুমার চৌধুরী
- ৫০। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচক্র সিদ্ধান্তভূষণ
- ৫>। बीयुक स्थीतक्यात (होधूती
- ৫২। এীমতী সুরমাসুন্দরী ঘোষ
- ৫৩। কুমার শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিণ্হ বি. এ.
- ৫৪। শ্রীযুক্ত হরিপ্রসর দাস গুপ্ত
- ৫৫। খ্রীমতী হেমন্তবালা দত্ত
- ৫৬। " হৈমবতী দেবী
- ৫৭। সম্পাদক প্রভৃতি



সৌৱভ i

১ম বর্ষ । } ময়মনসিংহ, কার্ত্তিক, ১৩১৯ সাল । { ১ম সংখ্যা ।

আভাষ।

ময়মনসিংহের শিক্ষিত সমাজের অস্তরে অস্তরে থাকিয়া যে দেবী সাহিত্যচর্চার প্রেরণা করিতেছেন, আমরা তাঁহারই আদেশ শিরোধার্য্য এবং তাঁহারই
কপা ভরদা করিয়া আগমনীর আনন্দ উৎসবের দঙ্গে এই "সৌরভ" লইয়া
উপস্থিত হইলাম। বঙ্গ-সাহিত্য-কাননে বহু কুমুম বিকশিত হইয়াছে; কত
কুমুম দৌরভ বিতরণ করিতেছে। এ কুমুম কুজ এবং ইহার সৌরভ স্বল্প
ইইতে পারে, কিন্তু ভরদা— সরস্বতী অকিঞ্চনকে কথনও উপেক্ষা করেন না।

সাহিত্য জাতীয় জীবনে এক নব-শক্তি সঞ্চার করে। প্রকৃতির শিক্ষা এবং লৌকিক শিক্ষা সাহিত্যের প্রধান সহায়। ময়মনসিংহের প্রকৃতি সাহিত্য চর্চার অমুকৃল। যবুনা এবং ব্রহ্মপুত্র প্রকৃতি ও পুরুষের স্থায় ময়মনসিংহের পরিচর্য্যা করিতেছে; মেঘনার নীলামু কত গভীর ভাষ জাগাইয়া থাকে। উত্তরে উল্লত শৈলমালা, দক্ষিণে নিবিড় অরণ্যানী—ময়মনসিংহের অপূর্ব শোভা এবং সম্পদ।

শিকা কেত্রে চপ্রকান্ত এবং আনন্দমোহন—ছই উচ্চ পৌরব-ভন্ত।
প্রাচীন সাহিত্যিকগণের জীবনী মরমনসিংহের এক অধ্যায়কে উজ্জ্ব করিয়া
রাধিয়াছে। ইঁহাদিগের পুণ্য-শ্বতি শিক্ষিত সমাজকে সাহিত্যের অমুশীলন
জন্ত নিয়ত আহ্বান করিতেছে। তাঁহাদের আহ্বান অবহেলা করিবার
উপার নাই।

সরস্তীর বীণা কথারের এ অতি উত্তৰ ছান। সাহিত্যে ইহার গৌরব করিবার অনেক আছে; সাহিত্য-সন্মিলনের বিরাট অধিবেশনে তাহা প্রমাণিত হইরাছে। আমরা সেই সমিলন-ক্ষেত্রে সাহিত্য এবং ইতিহাস, প্রমুতত্ব এবং জীবন-চরিতে বাণীর যে ক্লপাকণা সংগ্রহ করিয়াছিলাম, উহা হইতেই সৌরভের উত্তব।

ময়মনসিংহে সাহিত্য চর্চার জন্ম একটী মুহাদ সমাজের প্রতিষ্ঠা, সৌরভের অন্যতম উদ্দেশ্য। এক-প্রাণ এক-নিষ্ঠ একটী মুহাদ সমাজের প্রতিষ্ঠা এবং সাহিত্যের উন্নতি একস্থতে প্রথিত। কাব্যই হউক, আর ইতিহাসই হউক, দর্শনই হউক, আর বিজ্ঞানই হউক, ভাবের বিনিময় না হইলে হাদয়ে শক্তির শক্ষার হয় না, তবের অন্থসদ্ধান হয় না, এবং সাহিত্যের অঙ্গ পুষ্ঠ হইতে পারে না। সাহিত্যের সৌরভে, ময়মনসিংহের সাহিত্যসেবকগণ যদি সমবেত হইতে পারেন, তাহা হইলে উহার অপেকা আনন্দের বিষয় আর কি আছে ?

মরমনসিংহ জেলা বিস্তৃত, জনসংখ্যা অগণ্য, ইহার ঐশ্বর্য প্রচুর। "সৌরভের" প্রতিষ্ঠার সাহিত্য-চর্চার যে উজ্জ্বল স্বপ্ন দেখিতেছি, তাহা সফল হইলে আমরা আমাদের যত্ন সার্থক জ্ঞান করিব।

রামায়ণী সমাজ

রাজা সভ্যঞ্ধর্মে রাজ্য কুলবতাং কুল্য্। রাজা মাতা শিতাটেবরাজা হিভক্রোনুণায্ ॥০৪ অবোধাকাল - ৬৭ সর্গ

হিন্দুর হাদয়ে রাজা মাতা, পিতা এবং দেবতা শ্বরূপ। রাজার প্রতি হিন্দু নরনারীর এইরূপ ভজ্জি-বিশাস হিন্দু-সভ্যতার উন্মেষ্ কাল হইতেই চলিয়া আসিয়াছে। রামায়ণী মুগে হিন্দু নরনারী প্রাণের সহিত বিশাস করিছেন— "রাজাই সত্য, রাজাই ধর্ম, রাজাই মানীর সন্মান; রাজাই সকলের পিতা, রাজাই সকলের মাতা এবং রাজাই সকলের হিতকারী।"

"রালা সভাঞ্ ধর্মন্ড রাজা কুলবভাং কুলয়। রাজা যাতা পিডাটের রাজা হিত করোনুগায় a"

ৰধ্যবুগে কৰ্মনী প্ৰভৃতি ইউরোপীয় কাতিদিগের মধ্যেও রাজ-দেবছের ভাব প্রবল হইয়াছিল। সালে মান ও পেপিন প্রভৃতি সমাটগণ আপনা-দিগকে দেবতার উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত ও উচ্চ-সন্মানে বিভূষিত করিয়া গিয়াছিলেন। মীটার দশম শতাকীতে ইউরোপীয় কিউডাল প্রথার অভ্যুত্থানের সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপীয়দিগের মন হইতে রাজার প্রতি দেবত্ব ভাবের স্পৃহা উন্মালিত হইয়া গিয়াছে। কৈন্তু হিন্দুর মনে রান্ধার প্রতি ভক্তি এবং বিশাস আৰু পৰ্য্যস্তও অক্ষুধ্ৰ ভাবে বিৱাজিত আছে।

রামায়ণী যুগে রাজার প্রতি প্রজার ভাব ও প্রজার প্রতি রাজার ভাব কিরপ আদর্শ স্থানীয় ছিল, তাহা রামায়ণ হইতে পুঞ্জামুপুঞ্জরেপে অবগত হওয়া ষাইতে পারে।

রামায়ণে রাজার সংজ্ঞা এইরূপ প্রদন্ত হইয়াছে। धर्मवर्षक कावक काटन यस निरंबर्छ। বিভজা সভতং বীর স রাজা হরিণভ্য ॥২১ (কিজিল্লা - ৩৮সর্গ)

যিনি ধর্ম অর্থ ও কাষকে সময়োচিত সেবা করিয়া থাকেন তিনি রা**লা।** ইহার মধ্যেও যিনি--

> व्यविद्धानार वर्ष यूर्ट्या विद्धानार मरश्रद्ध ब्रज्ः। खिरर्ग कम cकारू 15 ताका वर्ष्मण युकारक ॥२० (किकि--ob)

"ষে রাজা শত্রু বধ ও মিত্র রুদ্ধি করিয়া প্রকৃত সময়ে এই ত্রিবর্গ—(ধর্ম-অর্থ-কাম) উপভোগ করেন তিনিই ধার্শ্মিক রাজা।"

রাজার কতক গুলি সাধারণ গুণ থাকা নিতান্তই প্রয়োজন। সেগুলি— नम, मम, धर्म, देवर्गा, कमा, वन, विक्रम ও অপরাধীর প্রতি দশুবিধান। এইগুলি রাজোচিত গুণ। (১) হিন্দুর শাস্ত্র রাজাকে পঞ্চদেবতার বন্ধপ জ্ঞানে তাঁহাকে পঞ্চ প্রকৃতির বা উপাদানের আশ্রয় স্থল বা আধার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। রাজা—অগ্নি, ইন্দ্র, চন্দ্র, যম ও বরুণ এই পঞ্চদেবতার স্বব্ধপ; স্মুতরাং রাজাতে অগ্নির উগ্রতা, ইন্দ্রের বিক্রম, চন্দ্রের ন্নিগ্মতা (দরা), যমের নিগ্রহ (পাপীর দণ্ড বিধান) এবং বরুণের প্রসন্নতা এই পঞ্চগুণও বিশ্বমান মাছে। (২) এই দেবগুণ সমূহের স্বন্ধিত্ব হেতু রাজাকে মনুযারপী দেবতা বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে।

⁽১) चन्रज-माय मानः क्या धर्यः मठः धृष्टिशवाक्रत्यो । गार्विवाबार छना बाबब् वछन्छानामकावित् ॥२३--->१--- विका।।

⁽২) পঞ্চত্রপাণি রাজানো ধারমুন্তানি তৌজসঃ। : অয়েরিক্রম্ভ সোমত বমত বরুণত চ । ১২ ্ উচ্চাং তথা বিক্রমণ সৌমাং দণ্ডং প্রসম্বতাম । बाबबृत्ति बहाजाटना बाजानः--हेळाति--जावना ४० ।

কিষিশ্ব্যাকাণ্ডেও রাম আহত বালীকে বলিতেছেন-'**তুল'ভক্ত চ ধৰ্মক জীবিভক্ত শুভক্ত চ**।

वाकारमा वानवः (खर्फ अमा डार्डा न मः भग्नः ॥ তান্নহিংস্ত।মচাকোশেরাকিপেরাগ্রিমং বদেও। (क्वा बाळ्वक्राण्य हद्वाद् श्र बही ७ ८०। ४०-->৮ नर्ग

"রাঞ্জারা হলভি ধর্ম এবং কল্যাণকর জীবন দিয়া থাকেন। তাঁহাদিগকে हिर्श्ना, निन्न। এवर অপমান করা অথবা অপ্রিয় কথা বলা, কদাপি উচিত নতে। -দেবতারাই মরুষ্য বেশে রাজা রূপে পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন।"

हिन्तु, त्राक्षांक (कवल (नवलात खक्रभ विनाहे मान कार्तन नाहे। (नाम त সমস্ত ধন রত্নের স্থামিত্বও রাজাতে অর্পণ করিয়াছেন। হিন্দুর জাতীয় ইতিহাস রামায়ণ—হিন্দুকে রাজভক্তি সম্বন্ধে এইরূপ মহীয়ান্ উপদেশই প্রদান করিয়া গিয়াছে।

হিন্দুর জাতীয় ইতিহাস রামায়ণ রাজাকে ৩ধু দেবত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াই যে কান্ত রহিয়াছে তাহাও নহে। রাজার বহু শুক্তর কর্তব্যও নির্দেশ করিয়া দিয়াছে।

রাজা কেবল বমুদ্ধরা ভোগ করিয়াই শাইবেন না। প্রকৃতি-পুঞ্জের প্রতিও তাহার গুরুতর কর্ত্তবা আছে। মিনি লোক রক্ষার ভার গ্রহণ कतिरवन--- প্রজা রক্ষার্থে তাঁহাকে কি নৃশংস, কি পাপকর, কি অপশস্কর, -- नक्न कार्याहे कविएक **इटेर्टर**। (8)

আরণ্য কাণ্ডে মুনিগণ সমবেত হইয়া রঘুনন্দন রামকে বলিতেছেন--রাজা যেমন সতর্কতার সহিত স্বীয় প্রাণ রক্ষা করিবেন, তাহা অপেক্ষাও অধিক সতর্কতার সহিত পুলোপম প্রজাদিগের প্রাণ রক্ষীর যত্নবান হইবেন। তাহা ছইলেই তাঁহার যশঃ ও কীন্তি অবিনশ্বর হইবে। এবং তিনি অস্তে ত্রন্ধলোক লাভ করিয়া সম্মানিত হইবেন। (৫)

রাজাকে প্রতিদিন রীতিমত রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতে হুইবে। মহুষ্য পাপাচরণ করিয়া রাজ্পত ভোগ করিলে পাপ-মুক্ত হয়। কিন্তু রাজার ক্রটাতে পাপী অব্যাহতি লাভ করিলে দে পাপীর পাপ রাজাকে স্পর্ল করিয়া থাকে। (৬) রাজা ঐ যথার্থ পাপীর পাপ-স্বভাবের জন্ত পুনঃ পুনঃ

⁽⁸⁾ चानि २८ नर्ग। (4) चात्रश्च- ७ नर्ग। (७) किविद्या ১৮ नर्ग।

ব্যতিব্যস্ত হইয়া থাকেন। স্কুতরাং পাপীর দণ্ডবিধান এবং নিরপ্রাধের রক্ষা বিধান, রাজার প্রধান কর্ত্তব্য মধ্যে গণ্য।

রাজার পক্ষে সর্বপ্রকারে ধর্মে মতিমান হওয়া প্রয়োজন।
পক্ষিরাজ জটায়ু সীতাহরণ-পরায়ণ রাবণকে সন্ধোধন করিয়া বলিতেছেন—
স্বর্ধং বা বদি বা কামং শিষ্টাঃ শান্তেম্পাগতম্।
ব্যবস্তব্যস্থ রাজানং ধর্মাং পৌলন্তানন্দন॥ > (আরণ্য-্ধণ)

"হে পৌলস্তা নন্দন, শিষ্ট প্রজারা শাস্ত্র-সঙ্গত ধর্ম অর্থ বা কাম সম্পাদন কার্য্যে রাজার অন্থকরণ করিয়া থাকেন।"

> রাজা ধর্মণ্ড কামণ্ড জব্যাণাঞ্চোন্ডমো নিধি:। ধর্মং গুভং বা পাপং বা রাজমূলং প্রবর্ততে॥ ১০

"রাজা সর্ব বিষয়ে নিধি স্বরূপ এবং প্রজাদিগের পক্ষে ধর্ম ও কাম বিষয়ে আদর্শ স্বরূপ—এরূপ স্থলে ধর্ম ও অধর্ম রাজার দৃষ্টান্তামুসারেই আচরিত হইরা থাকে। স্থতরাং রাজার পক্ষে ধার্মিক ও সংযত-কামী হওয়াই উচিত।

প্রকাকে সুধে রাধাই রাজার একমাত্র কর্ত্তব্য এবং রাজ্য শাসনের মূল
মন্ত্র । কিরূপ আদর্শে প্রজা পালন ও রাজ্য শাসন করিলে রাজার ধনাগার
পূর্ণ থাকিবে, প্রজাও নিঃশঙ্কচিতে অবস্থান করিবে, এইরূপ ভূরি ভূরি উপদেশ
রামায়ণে প্রদত্ত হইয়াছে।

আমরা যথা সময়ে তাহার বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করির। এস্থলে রামের প্রতি দশরথের একটী মাত্র উপদেশের উল্লেখ করিয়া এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

রাজা দশরণ রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়া রাজার কর্তুব্য সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছেন-

"পুত্র, ত্মি সভাবতঃ অতিশয় গুণবান হইয়াছ। তথাপি তোমার মঙ্গল কামনায় আমি আরও হুই একটী কথা বলিতেছি। তুমি আরও বিনয় অবলম্বন পূর্বক জিতেন্দ্রিয় হইবে. তুমি কাম ক্রোধ জনিত সর্ব্ধপ্রকার ব্যসন পরিত্যাগ করিবে। তুমি দৃভ দারা রাজ্যের প্রকৃত বিবরণ অফুসন্ধান করিয়া অমাত্য এবং প্রজাবর্গকে অফুরক্ত রাধিবে। যে নরপতি ধনাগার ও অস্ত্রাগার পূর্ণ রাধিয়া প্রকৃতিবর্গকে অফুরক্ত রাধিতে পারে, ভাহার সেই অফুগত প্রজাগণ বা মিত্রগণ (মিত্রাণি) সুরগণের ক্রায় নিঃশক্তিকে আমুরত

ভোগ করিয়া কাল যাপন করে। সেই রাজার অধীন থাকিয়া তাহাদের কোন বিষয় চিস্তা থাকে না। স্থতরাং বৎস, তুমি ঐব্লপ আচরণ করিবে, যাহাতে প্রকৃতিপুঞ্জ ভোষার চিরামূগত থাকে।"

বাস্তবিক যে রাজা ধর্মামুসারে আপনার কর্ত্তব্য প্রতিপালন করেন, তিনি প্রজাপুঞ্জের ধর্মভাগী হন। সুশাসন ও কৃতকার্য্যতার জন্ম তাঁহার যশঃ ও প্রশংসা চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। আরণ্যকাণ্ডে মুনি ঋষিগণও এই অর্থে রামকে বলিয়াছেন-

বংকরোতি পরং ধর্মং বুনিষ্ ল ফলাপন:। ভত্তরাজ্ঞশত্তাপ: প্রজা ধর্মেণ রক্ষত:। ১৪ (আরণ্য ৬৯ সর্গ) অক্সজ্ঞ-ক্ষাতন্ত চতপ্রস্তু কর্মণ: সুক্ষতন্ত চ।

বঠং ভজতি ভাগন্ত একা ধর্মেণ পালয়ন্ ৷ ৩১ (উত্তরা—৮৭ সর্গ)

প্রাচীন ভারতে রাজা দেবতাস্বরূপ ছিলেন বটে কিন্তু প্রজা উপেক্ষণীয় ছিলেন না। তথন প্রজার ইচ্ছায় রাজা মনোনীত হইতেন। রাজকার্য্য এবং রাজ্য-শাসন ও প্রজার সম্পূর্ণ স্বার্থ এবং স্থবিধা অন্থসারে পরিচালিত হইত। প্রজা ষেমন রাজাকে দেবতা বলিয়া ভক্তি করিতেন, রাজাও সেইরূপ প্রজা কর্ত্তক দেবতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার উপযোগী নীজিপরায়ণ ও সংবিচারক হইয়া স্থনিয়মে কার্যা করিতেন। তথন প্রজার প্রতি রাজার ষেমন বিশাস ছিল, রাজার প্রতি এবং তাহার অমাত্যগণের প্রতিপ্ত প্রজার সেইরূপ বিশাস স্থাচ ছিল। তথন রাজা প্রজা সকলেই একধর্ম্মের অন্থশাসনে শাসিত হইতেন। প্রজা সমৃদ্ধিশালী হইলে রাজ্যের মঙ্গল, ইহা রাজা ষেমন বিশাস করিতেন, রাজকোষ পূর্ণ থাকিলে প্রজাপুঞ্জের মুখ, ইহা প্রজাপুঞ্জও তেমনি প্রাণে প্রাণে অন্থভব করিতেন। এইরূপ নিয়মে রাজ্য শাসন পরিচালিত হইলে, তাহা আাদর্শ শাসন হইবে, ইহা বলাই বাহল্য।

প্রাচীন ভারতের প্রকৃতি শাসন এইরূপ আদর্শ নিয়মে পরিচালিত হইত। প্রকৃতিপুঞ্জের মনোরঞ্জনার্থে রাজা স্বীয় প্রিয়তম পুজ (১) এবং আর্দ্ধান্তিনী ভার্য্যা প্রভৃতিকেও দেশ-বহিষ্কৃত করিয়া দিতে কুন্তিত হইতেন না। এইরূপ দৃষ্টান্তও রামায়ণে বিরল নহে।

^{- (}১) ु ज़रवांशाकार७ जनवरक्षत्र विवत्न रहतून।

হিমাদি।

তুৰার কিরীট শিরে, হে শ্রেষ্ঠ সমাট্! উবার কনক করে উদ্ধারা প্রভা, আবরি পাবাণ, বর্ম্মে যুরতি বিরাট, বিরাজিছ অঙ্গে পরি'প্রকৃতির শোভা।

অম্বর রয়েছে ধরি রাজ-ছত্ত শিরে, ধরণী ধরেছে বক্ষে চরণ গ্র্থানি, জলদ করিছে সিক্ত অভিষেক নীরে, গরজে গভীর মধ্যে বজ্ঞ জয়-ধ্বনি।

উচ্ছ্বসিয়া নেহ-স্রোত নি্ত্য অবিরল, ঝরিছে নির্মর অই; হে সৌম্য, স্থন্দর! একি ভাব, একি চিত্র, কঠোরে কোমল পাবাণে প্রেমের উৎস! পূর্ণ কলেবর!

আধেক পুরুষ পুনঃ আধেক প্রকৃতি, পৌরুষ প্রীতির বেন যুগল মুরতি।

বদরিকাশ্রম।

बीविषशाकास गाहिज़ी कोधूती।

আবহুর রজকের দৌত্য।

১৪৪৬ খুষ্টাব্দে সমরথণ্ডের প্রখ্যাতনামা নরপতি শাহরুল স্বীয় অমাত্য ঐতিহাসিক আবহুর রঞ্জককে ভারতবর্ষের অক্ততম রাজ্য বিজ্ঞানগরের (বিজয়নগর) দরবারে প্রেরণ করিয়াছিলেন।

আবন্ধুর রক্ষক রাজাদেশ প্রাপ্ত হইয়া বাণিজ্য বন্দর হোরমুক্ষ হইতে সমুদ্র পথে ভারতবর্গাভিমুখে যাত্রা করেন। পথিমধ্যে তাঁহার প্রবল পীড়া উপস্থিত হয়; তিনি একেবারে অজ্ঞান হইয়া পড়েন; 'এই অবস্থায় তিন দিন অভিবাহিত হয়। অভঃপর তিনি কিঞিৎ সুস্থ হইয়া সম্কট নামক বন্দরে অবতরণ করেন। এই স্থান হইতে রঞ্জক করিয়াত নামক নগরে উপনীত হইয়া তত্রত্য শাসন-কর্ত্তা কর্তৃক কারারুদ্ধ হন। অতঃপর আবহুর রঞ্জক বহুকস্টে সেম্থান হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া পুনর্কার সমুদ্র পথে ভারতবর্ষা-ভিমুখে যাত্রাকরেন এবং সপ্তদশ দিবারাত্রি অর্শবিষানে অতিবাহিত করিয়া ভারতবর্ষের কালিকট বন্দরে উপনীত হন।

ভ্রমণকারী কালিকট বন্দর সম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন-কালিকট সুরক্ষিত সমুদ্র বন্দর; এইস্থানে সকল দেশ ও সকল নগর হইতে বণিকগণ পণ্যদ্রব্য সমভিব্যাহারে আগমন করিয়া থাকেন। ঈশরের মন্দির অর্থাৎ মকা ও হেজাজ প্রভৃতি স্থান হইতেও সময় সময় বাণিজ্য পোত উপনীত হয়। কালিকট নগরের অধিবাসীরা বিধর্মী; অতএব আমরা ক্যায়তঃ এই নগর क्य कतिरा भाति। कानिकार्षे यानक सामनमान वाम करतन। छाँशात्रा উপাসনার জন্ম হুইটি জুমামস্জিদ নির্মাণ করিয়াছেন। কালিকট নগরে मात्रन प्रश्तकरणेत अक्रेश श्वरत्मावस्त्र रथ धनौ विविक्राण नानारम् इहेर्ड বহুমূল্য পণ্য দ্রব্যরাশি আনয়ন করেন এবং তৎসমূদ্য রাজপথের পার্ষে व्यथेता वाकारत त्रांबिया (एन ; এই সকল एरतात तक्रगारवक्रर्गत क्रम লোকজনের নিয়োগ নিপ্পয়োজন; কারণ গুলবিভাগের কর্মচারিগণ পণ্যদ্রব্য সমূহের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম দায়ী; তাঁহারা তজ্জন্ম অহোরাত্র উপযুক্ত সংখ্যক लाक नियुक्त द्राथियाह्न । मीर्चकान भग्राप्तवाद्रामि वन्नतः भाकित्नध অপহত হওয়ার অথবা অন্ত কোনও প্রকার ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। পণ্যক্রব্য বিক্রয় হইলে কর্মচারিগণ শতকরা আড়াই টাকা শুক গ্রহণ করেন। वन्दत्रत्र भगुष्तवा देवन-इस्तिभाक अन्न वन्दत्र नौठ इहेल वन्दत्रात्रीता তৎসমুদয় অবাধে লুঠন করিয়া থাকে ; তাদৃশ লুঠনের হেতু এই যে এইরূপ ঘটনায় তাহাদের বিশাস জন্মে যে দৈব অতুকূল হইয়া বন্দরবাসীদিপের জন্মই ঐ সমুদয় দ্রব্য আনীত হইয়াছে। কালিকট নগরে কিন্তু এইরূপ काम निव्रम नारे ; ज्थात्र नमल प्रवारे निवानम जारव विक् रहेवा थाकि। আবহুর রক্তক কালিকট রন্দরের বাণিজ্য ব্যবস্থার প্রাঞ্চন্তরপ প্রশংসাবাদ

আবহুর রজক কালিকট রন্দরের বাণিজ্য ব্যবস্থার প্রাপ্তক্তরপ প্রশংসাবাদ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন বটে, কিন্তু কালিকটের অধিবাসীদের যে বর্ণনা তিনি প্রদান করিয়াছেন, তাহা মসী-বর্ণে চিত্রিত ইইয়াছে। সন্তবতঃ ধর্ম বিধাসই কালিকটের অধিবাসী সম্বন্ধে আবহুর রজককে প্রতিকৃত্ত করিয়াছিল। আব্রুর রজকের বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেছি। "সামি বাণিজ্য পোত হইতে অবতরণ করিয়া যে জাতীয় লোকের সাজাৎ লাভ করি, তদসুরপ আরুতির লোক স্বপ্নেও কখন দেখি নাই।

নহে নর, নহে দৈত্য, কাতি অপরপ:
হৈরি যারে চমকিত ইন্দ্রিয় সকল।
ব্রপ্রেও এহেন কিছু হেরিতাম যদি.
বহুবর্ষ চিত্তমম রহিত বিকল।
শ্বিমুখী স্থল্বী এক বাসিতাম ভাল,
কিন্তু প্রতি রুষ্ণাঙ্গীতে পারিনা মজিতে।

এই দেশের কৃষ্ণবর্ণ অধিবাসীরা নগ্ন দেহে রাজপথে গমনাগমন করিয়া থাকে; তাহারা কোমর হইতে ইটু পর্যান্ত লেকট নামক বস্ত্র পরিধান করে। রাজা এবং ভিক্কক, সকলেরই পরিচ্ছদ একরপ। এই দেশের অধিপতির উপাধি সামুরী। রাজার মৃত্যু ইইলে তদীয় ভগিনীর পুত্র উত্তরাধিকারী মনোনীত হয়েন। বাহুবলে রাজসিংহাসন অধিকার করিতে দেখা যায় না। বিধর্মী অধিবাসীরা নানা শ্রেণীভূক্ত; যথা, ব্রাহ্মণ, যোগী ইত্যাদি। কিন্তু সকলেই একাধিক দেবদেবীর এবং মৃর্ত্তির উপাসক। প্রত্যেক শ্রেণীর আচার ব্যবহার স্বতম্ব। একশ্রেণীর মধ্যে স্ত্রীলোকের একাধিক স্বামী দেখিতে পাওয়া যায়। রাজ্যাধিপতি সামুরি এই শ্রেণীভূক্ত।"

যে সময় মোসলমান দৃত রাজ্যাধিপতি সামূরির সাকাৎকার লাভ করেন, ভৎকালে ছই তিন সহস্র নাম দেহ হিন্দু রাজসভার উপস্থিত ছিল। প্রধান প্রধান মোসলমান অধিবাসীও উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সমরখণ্ডের রাজলিপি পাঠ করিয়া আব্দুর রক্তককে পরিচিত করিয়াদিলেন।
অতঃপর তিনি সমরথণ্ডের উপটোকন সমূহ প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু সামূরি
ভাষার দৌত্য সম্বন্ধে উপাসীক্ত দেখাইলেন। একক্ত তিনি রাজসভা পরিভাগে পূর্বক স্কেবনে প্রভাগেত ইইলেন। তিন্দিরাজসভার উপযুক্ত সন্মান
লাভ করিতে অসমর্থ ইইয়া আশান্তচিতে কালিকটে বাস করিতে লাগিলেন।
এই সময় একদা তিনি স্বপ্নে দেখিলেন যে, শাহরুল উপস্থিত হইয়া তাহাকে
বলিতেছেন, "ভোমার করের অবসান ইইয়াছে।" প্রদিন প্রাতঃকালে
আব্দুর রজক শ্যা-পরিত্যাপ পূর্বক উপাসনা অন্তে এই স্বপ্নের বিষয়
মনে মনে আলোচনা করিয়া স্থায়ভ্য এবং ভর্ম্ব পরিগ্রহ করা চেটা
করিতেছিলেন; এমন সময় একজন লোক তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া

জানাইল যে বিজানগরের অধিপতি তাঁহাকে স্ব-দরবারে প্রেরণ করিবার জন্ম সামুরিকে অন্থরোধ করিয়াছেন।

সামূরি স্বাধীন নরপতি ছিলেন, কিন্তু প্রবন্ধতাপান্থিত বিদানগরের অধিপতিকে ভর করিতেন। তাঁহার রাজ্যে কালিকটের ন্থায় তিনশত সমূদ্র বন্দর ছিল; ত হার সমগ্র রাজ্য পরিভ্রমণ করিতে তিন মাস অতিবাহিত হইত। সামূরি বিদানগরের রাজার অন্থ্রোধ অনুসারে আকুর রজককে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করিলেন।

আন্ধুর রঙ্ক কালিকট পরিত্যাগ করিবার পূর্বে যে মস্তব্য লিপিবদ্ধ করেন, তাহা হইতে আমরা কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"কালিকট এবং সমুদ্রকুলবর্তী অন্তান্ত বন্দর মালবার প্রদেশ-ভূক্ত। কালিকট হইতে বে সকল বাণিজ্য পোত ম্ক্রাভিমুখে যাত্রা করে, তাহা সাধারণতঃ গোল-মরিচ পূর্ণ থাকে। কালিকটের অধিবাসীরা নৌপরিচালনে দক্ষ, এজন্ত তাহারা চৈনিক পূত্র নামে বিশ্বাত। জলদস্মারা কালিকটের অর্থিয়ান সকল লুঠন করে না কালিকট বন্দরে সমস্ত প্রয়োজনীয় জ্বাই পাওয়া যায়। গো-হত্যা অথবা গোমাংস ভোজন তথায় নিষিদ্ধ। যদি কেহ গো-হত্যা করে, তবে ভাহার প্রাণদণ্ড হয়। তাহারা গোজাভিকে এরপ ভক্তি করে যে, গোবর ভন্ম কপালে লিপ্ত করিয়া থাকে।

আকুর রক্ত কালিকট পরিত্যাগ পূর্বক ম্যাঙ্গালোরে উপনীত হন।
ম্যাঙ্গালোরের নিকটে তিনি একটি মন্দির দেখিতে পান, তাদৃশ স্থুপুত্র মন্দির
পূথিনীর আর কোন স্থানে তাঁহার দৃষ্টি গোচর হয় নাই। সমস্ত মন্দিরটি
পিতল নির্মিত এবং ইহার ভিতরে মহন্ত পরিমিত দিব্য মৃতি প্রতিষ্ঠিত ছিল।
আকুর রক্ত এই মৃত্তির কার্ক-কার্য্যের ভ্রুলী প্রশংস। করিয়া গিয়াছেন।
কালিকট এবং বিজয়নগরের মধ্যবন্তী পথের বর্ণনার তাঁহার র্ভাত্তের
স্থানেক স্থান পূর্ণ রহিয়াছে। আমরা তৎসমুদ্র পরিত্যাগ পূর্বক তৎপ্রদত্ত বিজ্ঞানগরের বর্ণনা সংক্রেপে লিপিবছ করিলাম।

''বিজ্ঞানগর স্থাবহৎ এবং জনা পূর্ণ!' বিজ্ঞানগরের আধিপত্য বহুদ্র বিস্তৃত। রাজ্যের দীমা স্বর্ণ দীপ হইতে কুলবর্গ এবং বঙ্গদেশ হইতে মালবার পর্যায় বিস্তৃত। এই রাজ্যের অধিকাংশ ভূমি স্কর্ষিত এবং উর্করা। বিজ্ঞানগর রাজ্যে সমুদ্র বন্ধরের সংখ্যা তিনশত। বৈশ্ব-সংখ্যা এগার লক। বৈশ্বগণ চারিমাদ অন্তর বেতন প্রাপ্ত ইরাখাকে। তথার পর্বত সদৃশ এক সহস্র হল্তী বিশ্বমান রহিয়াছে। সমগ্র হিন্দু স্থানের রাজগুকুলে বিজানগরের নরপতিই সর্বাপেকা অধিক ক্ষমতাশালী। তিনি ব্রাহ্মণকেই সর্বাপেকা অধিক সন্মান করিয়া থাকেন।

বিজ্ঞানগর এরপ নগর যে তাদৃশ নগর সমগ্র পৃথিবীতে আর কথনও চক্ষু বা কর্বের বিষয়ীভূত হয় নাই। এই নগর সপ্ত প্রাচীরে পরিবেটিত। প্রথম, দিতীয় এবং তৃতীয় প্রাচীরের অভ্যন্তরে শস্ত ক্ষেত্র, উল্পান এবং লোকালয় দেখিতে পাওয়া যায়। চতুর্ব, পঞ্চম, ষষ্ঠ এবং সপ্তম প্র্যুচীর অভ্যন্তরন্থ স্থান পণ্যশালা, বাজার এবং হর্গদারা পরিপূর্ণ। রাজ প্রাসাদের অদ্রেই বাজার চতুষ্টর প্রতিষ্ঠিত র হয়াছে। উত্তর দিকস্ত অট্রালিকার রাজা বাস করেন। বাজার গুলি দীর্ঘ এবং প্রশন্ত। স্থায়র পূষ্প সর্বাদা এই বাজারে ক্রেয় করিতে পাওয়া যায়। এক এক শ্রেণীর দোকানী বাজারের এক এক অংশ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। মণিকারগণ প্রকাশ্ত ভাবে বাজারে মণিমুক্তাদি বিক্রয় করিয়া থাকেন।

রাজ প্রাসাদের অনেক কক্ষের নিয়ে গছবর প্রস্তুত করিয়া তাহা স্বর্ণ-পূর্ণ করিয়া রাধা হইয়াছে। রাজ্যের উচ্চ, নীচ, সকল লোকেই শরীরের নানা স্থানে মণিমুক্তা এবং অলঙ্কার পরিধান করিয়া থাকে।"

বিজ্ঞানগরে কতিপর দিবস বাস করিলে, রাভা আব্দুর রজককে স্বীর সভায় আহ্বান করেন। তিনি দরবারে উপনীত হইরা রাজাকে পাঁচটি অস্থ এবং অক্সান্ত বহুমূল্য জব্য উপঢ়োকন প্রদান করেন। তৎকালে রাজা সবিশেষ আড়ন্থর সহকারে উপবিষ্ট ছিলেন; রাজা এবং অক্সান্ত পারিষদ্ বর্গ ভাঁহার দক্ষিণ ও বাম পার্যে দণ্ডায়মান ছিলেন। রাজা বহুমূল্য শাটনের পরিজ্ঞান পরিধান করিয়। ছিলেন, তাঁহার কর্ণে এরপ মহার্য মূক্তার মালা শোভা পাইতে ছিল যে, মণিকারগণও তাদৃশ উৎকৃষ্ট মূক্তার মূল্য নির্ণয় করিতে অসমর্থ ছিলেন।

আৰু র রক্তক রাজাকে প্রিয় দর্শন, অল্প বয়স্ক, দীর্ঘবপু, ক্রশান্ত এবং খ্রাম
বর্ণ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি দরবারে উপনীত হইয়া অবনত
মন্তকে রাজাকে অভিযাদন করিলে রাজা প্রীত হইয়া তাঁহাকে সাদরে গ্রহণ
করেন এবং উপবিষ্ট হইতে আদেশ দেন। অতঃপর রাজা সমরবণ্ডের
রাজনিপি বিভাবীকে পাঠ জন্ত অর্পণ করিয়া বলেন, মহিমান্তি নরপতি
আমার দরবারে দৃত প্রেরণ করিয়াছেন, এজন্ত আমি সাতিশয় আনন্দলাত

कतिशाहि। आकृत तकक नामाविष (भाषाक भित्रधान कतिशा भिशाहित्वन ; এজন্ত গ্রীমাধিকা বশতঃ তাঁহার খর্ম হইতে ছিল, রাজা দরা পরবল হইরা নিজ হল্পস্থিত পাথাথানাই তাঁহাকে প্রদান করেন। অতঃপর কর্মচারিগণ একটি বাক্স আনধন করেন এবং তাহা হইতে ছুইটি পানের খিলি, ৫০০ মূদ্রা (ফনম) পূর্ণ থলি, ও কিঞ্চিৎ কপুর তাঁহাকে প্রদান করেন। তিনি রাজ প্রসাদ লাভ করিয়া বিদায় গ্রহণ পূর্বক স্বভবনে প্রভ্যার্ভ হন। আব্র রক্ত যতদিন রাজধানীতে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততদিন প্রত্যহ দুইটি মেষ, চারিকোড়া মুরগি, পাঁচ মণ চাউল, একমণ মাধন, একমণ চিনি ও ছুইটি অর্থমুদ্রা রাজ সরকার হইতে প্রাপ্ত হইতেন এবং সপ্তাহে চুইবার সন্ধ্যাকালে রাজ্পকাশে নীত হইতেন। এই সময় রাজা তাঁহাকে সমর্বতের অধিপতি সম্বন্ধে নানাবিধ প্রশ্ন জিজাদা করিতেন। প্রত্যেকবার রাজদর্শন কালেই তিনি এক থিলি পান, এক থলি মুল্লা (ফনম) এবং কিঞিৎ কপূর প্রাপ্ত ভাইতেন।

গ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

প্রাচীন দেবতার মূতন বিপদ।

अ: मार्तित श्रीतीन रावका श्रीरावर्वत त्रवस्त ठाकृतमात निकृष्ट व्यानक কথা ভূনিতাম। ঠাকুরমা বলিতেন, হুর্ঘাঠাকুর দেবতা শ্রেণীর মধ্যে এক-জন উচ্চশ্রেণীর কুলীন। কিন্তু সেই সভাযুগে অশ্র বুদ্ধে সময় সময় তাঁহাকেও हेल-हाला जाव अकामिकाम वहमिन भाषिकाष्ट्रिया वान अवान वान अ নির্ক্তনা একাদণী করিতে হইয়াছে। এতথাতীত রাভ নামক একটা অজ্ঞাত-কুল-শীল চণ্ডালের নিকটও তাঁহাকে রীতিমত আত্ম-সমর্পণ করিতে হইয়াছিল। এ সব সভাযুগের কথা।

ত্তেভাতেও বে ভিনি নিশ্চিম্ব মনে শাসন-পাট পরিচালন করিতে পারিয়াছেন, এমন দেখা যায় না। नद्यां द्वारागत হল্তে তাঁহাকে নাকি विश्वत "नाकानि हवानि" थारेए इहेबाहिन। त्मरे इसीय ताक्म वयन ভবনই ইজ, চজ, যম, বৰুণ, স্থ্য আছুতি শ্ৰেষ্ঠ দেবতাদিগের ছারা যাহা খুসি করাইয়া লইত। প্রতিবাদ কৃষ্টিবার কাহারও সাহস কিছা অধিকার ছিল না। দেই সমন্ন স্থ্য ঠাকুরকে 'চৌপর' দিন সমন্তাবে লক্ষার সিংহাসন পাহারা দিতে হইত। একটু উদ্নিশ, বিশ করিবার জোটীছিল না। স্থ্ই কি তাই ? রাত নাই, মধ্যাহ্ন নাই, উদন্ন হইতে হইবে—'কুড়ি চক্ষু বিশ হাত' রাবণের আদেশ—উপায় নাই। স্থ্যদেব রাত্রি বিপ্রহরেই উদন্ন হইতে গেলেন। তাতেই কি ছাই বিপদ বান্ন? উদন্ন-পথে আসিয়া দাঁড়াইল পবন নন্দন হন্ধমান। আহা! সে গোঁনার গোবিন্দ মুব পোড়ার হাতে পড়িয়া স্থ্যিঠাকুরের যে কি পর্যন্ত লাহ্থনা ভোগ করিতে হই রাছিল, কর্ত্তিবাস ঠাকুরের কপায় ভাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। সেই বানর বেটার বগলতনির বোটকা গল্পে স্থাদেবের আন্ন-প্রাদ্দেবের অন্ন-প্রাদ্দেবের অন্ন-প্রাদ্দিবন অন্নন্দ পর্যন্ত বাহির হইবার যোগাড়।

ঠাকুরমার মুখের এই সকল বিচিত্র গলের আবেশে বাল্যকালের বছ বিনিত্র রজনী অতিবাহিত হইয়াছে। চন্দ্র, সুর্য্যের ছঃখে সময় সময় ঠাকুরমার বস্ত্রাঞ্জে চক্ষু মুছিয়া– ফুঁফাইতে ফুঁফাইতে বলিয়াছি— তারপর, তারপর।

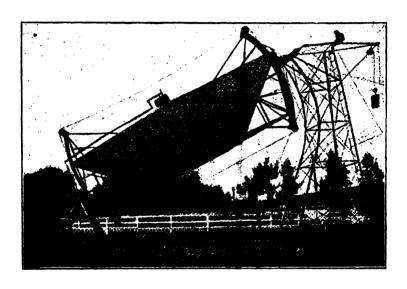
ভারপর বড় হইয়া পুরাণে পাঁজিতে ঠাকুরমার কথার সত্যভার প্রমাণ পাইয়া এবং সেই অজ্ঞাত রাহচণ্ডাল বেটার অভ্যাচার ও স্পর্দ্ধা প্রভাক করিয়া ঠাকুরমার অভিজ্ঞভার প্রতি যেমন ভাজ্ঞি এবং বিখাস হইয়াছে— স্থ্য ঠাকুরের হুংখে তেমনি হুঃখও সহাসুভূতি হইয়াছে।

যাহাহউক, "নিয়তি কেনবাধ্যতে"—কেহই ফিরাইতে পারে না। বিশেষ সেই সত্য, ত্রেতার দেবতারা যথন সময় সময় অবকাশ ত্রমণে আসিরা মর্জ-মান্বের সহ্বাস করিতেন, তথন মানবীয় সুধ-ছু:খ, হাসি-কানার প্রভাব তাঁহাদিগের উপরও সংক্রামিত হইবে, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি আছে ?

কিন্তু সেই সত্য-ত্রেতা ত আর এখন নাই! এখন যে নিরেট কলি যুগ! মর্ত্ত-মানব বহু তপস্ত। করিয়া এখন আর দেবতার দেখা পার না। এহেন নিরেট যুগে যে আমরা বিমানচারী স্থ্যদেবকে পুনরায় মর্ত্ত-মানবের চক্রান্তে বিপদগ্রন্থ দেখিব, তাহা কি কেহ কণনো কল্পনাও করিতে পারিয়াছেন?

স্বাদেব কিন্তু পুনরায় বন্ধন দশ:গ্রন্থ হইয়াছেন। সেই জেতায় হইয়াছিলেন লক্ষায়—রাবণের গৃহে; আর এই কলিতে হইয়াছেন—তৎ-পুত্র মহীরাবণের গৃহে—পাতালে।

আমাদের পাতাল পুরী আমেরিকার কালিফর্ণিয়াতে সহস্র রশ্মি স্থ্য-দেব কুড়ি চকু বিশ হস্ত বৈজ্ঞানিক সমাজের অন্ত কৌশলের নিকট পুনরায় আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। সেই বৈজ্ঞানিক সমাজ এই প্রাচীন দেবতাটীকে কবলে পাইয়া লম্কার রাবণের ক্যায় তাঁহার ঘারা দিনকে গাত, রাতকে দিন করিবার জল্পনা কল্পনা করিতেছেন।



স্বিতা দেবের বন্ধন চিত্র আমরা পাঠকের সমুখে উপস্থিত করিলাম। যে ভীষণ নাগ পাশে তিনি আবদ্ধ হইয়াছেন, তাহার আমুপূর্বিক ইতি-হাগ না হানা থাকিলে তাঁহাকে এ চিত্রের ভিতর হইতে খোলিয়া বাহির করিতে যাওরা সহজ ব্যাপার হইবে না। ইব্যাদেবের এই নৃতন বিপদের সহিত আমাদেরও অদূর-ভবিদ্যতের গার্হস্বা কোলাহলের বেশ একটু সম্বন্ধ বহিয়াছে, তাই আমরা আমাদের প্রাচীন দেবতার এই নৃতন বিপদের ইতিহাসটুকু অতি ষত্নের সহিত সংকলন করিয়া দিকাম।

ঠাকুরমা, দিদিমা প্রভৃতির ক্যায় প্রাচীন সচল 'অস্থাবর পদার্বগুলি বে সংসার হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছে, সেই পরি-গৃহের নৃতন আমদানী বধুকুলের এবং সহরের সিমন্তিনীকুলের অবগতির অভ ইহা প্রকাশ করা ताथ इत थूव शृष्टेजात विषय नरह (४, त्म कारनत अहे ठाक्तमा & निनिमा Co. ষ্বন ৰ ৰ পলিগৃহে বোষটা টানা বধুটী ছিলেন, তবন গৃহ-পশ্চাতের বন

সন্নিবিষ্ট বংশ কুঞ্জ হইতে কঞ্চি কাটিয়া ও নিবিড় কোপান্তরাল হইতে গুছ শাখা সংগ্রহ করিয়া উপ্পূন ধরানকে তাঁহারা তাঁহাদের বধু জীবনের একটা দৈনন্দিন কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিতেন। এবং এইরূপ পুরুষোচিত সংগ্রাম করিয়াও বধু জীবনের শীলভা (?) ও সন্ত্রম রক্ষা করিতেন। তাঁহাদেরই বর্ত্তমান বংশধরগণের "পরিবারগণ" ঐরূপে ইন্ধন কার্চের জভাব নিবারণ করিবেন দ্রের কথা— ঐকর-কমলে স্পর্শ করিয়া গৃহ কোণের কার্চ্যগুড় উন্থনে পুরিয়া দিতেও তাঁহারা অসম্থান বিবেচনা করিয়া থাকেন।

সে যাহাহউক, প্রক্রত কথা এই যে, সম্প্রতি প্রমাণিত হইয়াছে যে অচেতন কার্চবণ্ডেরও সংক্লাচ, সম্প্রারণ, কম্পন, স্পন্ধন প্রভৃতি শক্তি আছে এবং সেই শক্তিবলৈ তাহারা সন্মান অসম্মান, মুখ-ছঃখ, আদর অনাদর প্রভৃতিও নাকি অমুদ্ধব করিয়া থাকে। এখন কানি না, এই সন্মান অসমানের অথবা আদর অনাদরের হেতুতেই কিনা, প্রাচীনা ক্র্মাণিগের সঙ্গে সংস্ক্র আমাদিগের জীবিকা নির্বাহের সহচর কার্চ নামক এই যে অতি প্রয়োজনীয় পদার্থ টী, এটিও নাকি ক্রমে আমাদিগের রন্ধনালা হইতে অবসর গ্রহণ করিবার উল্যোগ করিতেছে; কোন কোন স্থানে বা একেবারেই করিয়া ফেলিয়াছে। শুনিতেছি ইহার কারণ পৃথিবীতেই নাকি ক্রমে বন ক্রমণের অগ্রাব দেখা যাইতেছে।

"আদার ব্যাপারীর জাহাজের থবর" যেমন নিস্প্রোজন. আমাদের পক্ষে পৃথিবীর থবরটা তেমন নিস্প্রোজন কিনা বৃঝিতে বা বিচার করিতে না পারিলেও, স্বচক্ষে যতদূর প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহার বিচার আমরা করিবার অধিকারী। সেই অধিকারে ইহা নিঃসন্দেহ বলা ষাইতে পারে যে বাস্তবিকই আমাদের বৃক্ষবহল পল্লিগ্রামগুলি বৃক্ষবিরল ধৃ ধৃ প্রান্তরে পরিণত হইতেছে। এবং তাহারই ফলে, আমাদের সেই নিত্য পরিচিত ইন্ধন কাঠের স্থানে কয়লা নামক ভ্গর্ভয়্ কোন অদৃশ্য স্থান নিবালী অজ্ঞাত-কুল-লীল এক অঙ্গারক আসিয়া, সহর বন্দরের পাকশালাগুলি ত অধিকার করিয়াছেই, এমন কি. স্থানুর পল্লিগ্রামের জীর্ণ ক্রীর কোণেও প্রভাব বিস্তার করিতে উকি ঝুঁকি দিতেছে। এবং আমাদের ক্রীণ মান্তয়ক্ষেক করিয়া করিতে উকি ঝুঁকি দিতেছে। এবং আমাদের ক্রীণ মান্তয়ক্ষেক করিয়া

উপার নাই। স্থপরিচিতের অভাবে অপরিচিতের সহায়তা গ্রহণ না করিয়া বিনা বাকাব্যয়ে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে বোধ হয় কোন वाक्तिहै छे भरिष्म पिरवन ना सूछ दाः "नाहे मामा चरभना काना मामाहे स्व ভাল" এই নীতি প্রবাদ মাধা পাতিয়া স্বীকার করিয়াই লইতে হইবে। किस अ 'काना मामाव' ७ (य পরমায় স্থানির্দিষ্ট इहेमा निवाह । এখন कः পম্বা।

श्रीवीत अत्रा मुल्लाम हाम आह इहेट शाकाय, मुर्खे बहे हेस्रन कार्टित স্থান কমলা অধিকার করিয়াছে। ফলে পৃথিবীতে প্রতিদিন যে পরিমাণে কর্মা ব্যুর হইতেছে, জগতের চিস্তাশীন নরগণ বিশেষ চিস্তা ও গবেষণা দারা দ্বির করিয়াছেন যে, এই পরিমাণে কয়লার ব্যবহার অপ্রতিহত গতিতে চলিলে, আর পাঁচ ছয় শত বৎসর মধ্যেই পৃথিবীতে কয়লা সম্বন্ধে যে শ্রেষ্ঠ ভূতাপ, সেই ভূতাপের নরনারীকেই করলা বিরহে কল কারখানা বছ করিয়া অনশন ব্রত অবলম্বন করিতে হটবে। বৈজ্ঞানিক জনগণের ·এইব্লপ সাংখাতিক ভবিয়াৎ বাণী বঙ্গলন্দ্রীগণের ভীতি সঞ্চারে কৃতকার্য্য इहेर्द ना वर्ति, किन्नु ७३ वार्षा प्रभा क्यारज्य देवकानिक प्रमास्क न्जन চিতা জাগাইয়া দিয়াছে। কেহ কেহ এই সমস্তার সমাধান চিন্তায় এখন হইতেই আহার নিজা ত্যাগ করিয়া বিত্রত হইখা পড়িয়াছেন ; কেংকেং বা कान প্রভাবের সহিত ''বুছং দেহি" খোবণা করিয়াছেন। আবার কেহ বা স্থির করিয়াছেন যে, পৃথিবী কয়লা শৃক্ত হইয়া গেলে, জলপ্রপাত ও নদী স্রোতের শক্তি কেন্দ্রীভূত করতঃ তাহা হইতে সৌদামিনীর উদ্ভব ছারা কল কারধানা পরিচালন করা বাইতে পারিবে। কাছারও কাহারও বা চিন্তাশক্তি আরও উর্দ্ধে উথিত হইয়া আকাশে সৌধ রচনা করিতেছে—সেই সংগৃহীত সৌলামিনী প্রভাবে তাঁহারা মঙ্গল গ্রহ পর্যান্ত রেল লইয়া যাইবার আশা কল্পন। করিতেছেন। ১

প্রথমোক্ত কল্পনা কোন কোন স্থলে কার্য্যকরী হইয়াছে বটে কিন্ত এইরপ্রপক্তি কর্মার স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইবে বলিরা चार्निक द्रमाय छञ्जिक वशालक द्रायत्व (William Ramsay) कवनहे বিখাস করিতে পারিতেছেন না। ভিনি এই সকল কল্পনাকে অদূর-দর্শীর কল্পনা বলিয়া মনে করিতেছেন। অধ্যাপক রাম্বে ভূগর্ভাগৃত উত্তাপকে কেন্দ্রীভূত করিয়া করলার স্থান পূরণ করা বাইতে পারে গলিয়া সি**ছাত্ত করিয়াছেন। বিভীয়—মঙ্গল গ্রহের কল্পনাটীতে "ওলির প্রভা**ব" আছে কি না, তাহা কগতের বৈচিত্রা দেখিয়া সাহস করিয়া বলা যায় না।

স্বর্গরাজ্য ইয়ুরোপে যথন এইরূপ কল্পনা জ্লুনা ও যুক্তি পরামর্শ চলিতেছিল, পাতাল পুরী আমেরিকায় তথন অবিরাম কার্যা চলিতেছিল। আমেরিকার বৈজ্ঞানিকগণ তথন আমাদের প্রাচীন দেবতা সবিতাকে শুখালাবদ্ধ করিয়া তাহা দারা কার্য্যোদার করাইয়া লইবার জ্লু এক বৈজ্ঞানিক জাল বিস্তার করিলেন। সবিতা এখন সেই জালে আবদ্ধ হইয়া বৈজ্ঞানিক সমাজের নিক্ট আত্ম সম্পূর্ণ করিয়াছেন।

ঐ যে রহৎ ছত্রের ন্থার ইম্পাৎ নির্মিত পদার্থটা, ইহাই সেই বৈজ্ঞানিক জাল। ইহার অভ স্তরে ১৭৮৮ খানা দর্পণ সন্ধিবিষ্ট, এক এক খানা দর্পণ ও ফিট দীর্ঘ ২ ফিট প্রস্তা। এই দর্পণ গুলি সোজা ভাবে স্থারশি আকর্ষণ করিয়া ছাতার হাতার ন্থায় এক একটা একণত গেলান জল পূর্ণ দীর্ঘ নলের উপর সে রশ্মি প্রতিফলিত করে। এই শৃঙ্খলিত স্থ্যোত্তাপে জল বাম্পে পরিণত হইখা মিনিটে চৌদ্দশত গেলান জল উত্তোলন ক্ষম রহৎ ইন্ধিনকে পারিচালন করিতে পারে এবং এক ঘন্টার মধ্যে শাতল জল হইতে ১৫০ পাউগু বাম্প চাপ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার বাম্পেয়ালী ইম্পোত নির্মিত এবং উতাপ গ্রাহী পদার্থে আরত। সেই বাম্পেয়ালী যন্ত্রের সাহায্যে অনবরত জল সরবরাহ হইতেছে ও সেই জল বাম্প চাপ অধিক হইলেই নিঃসরণ প্রণালী দারা বাহিরে চলিয়া যাইতেছে।

আমাদের সবিতা দেব রাবণ রাজ্যে যেমন শীত গ্রীয়ে সমভাবে service দিতেন, আমেরিকার কালিফর্লিয়ার আকাশেও তিনি নেইরপ—শীত গ্রীয়ে সমান উত্তাপ প্রদান করিয়া থাকেন! সিংহলের ক্সায় দেখানেও শীত নাই, বারমাদ প্রথর রৌজ থাকে। স্কুরাং যন্ত্রবিদ্ধ স্টাদেব বার মাস সমানে কার্য্য করিতেছেন। প্রতিদিন উদ্বের এক ঘটা পর হইতে অন্তর্গমনের এক ঘটা পর পর্যান্ত যন্ত্রে অবিশ্রান্ত তাপ সংগৃহীত হয়। এই রূপে এই যন্ত্র প্রতিদিন এত শক্তি সঞ্চয় করে যে, ইহা দারা প্রবির যে কোন কার্য্য অনায়াসে সম্পাদন করা যাইতে পারে।

বরণা ও কাঠের স্থান প্রণ জন্ম আন্মেরিকার এইরপ যন্ত আরও প্রস্তুত করা হইরাছে ও কইতেছে, কিন্তু কালিফ্নিয়ার এই যন্ত্রীর কার বৃহৎ যন্ত্র আপ্রান্ত হর নাই। এই যন্ত্রী এখন প্যাদিডোনার উদ্ভু পঞ্চীর কারখানায় রাক্ষিত আছে। এই সকল যন্ত্রে মরুভূমিতে কুণ খনন করিয়া তাহা হইতে জল উজ্ভোলন করতঃ সেই উদর ভূমিকে উর্বার কর।

হইতেছে। আমেরিকার বহু মরুপ্রান্তর এই রূপে শ্বা ক্লেন্তে পরিণত হইতেছে। শুনাযার ভীষণ সাহারাকেও শ্বা শ্বামলা উর্বরা ক্লেন্তে পরিণত করার চেষ্টা আরম্ভ হইবে। কোন কোন স্থানে এই যন্ত্রের সাহাযো বৈত্যতিক আলো, ট্রামগাড়ী ব্যোম যান, রেলগাড়ী প্রভৃতি ও পরিচালিত হইতেছে। তবে আর মঙ্গলগ্রহ কত দূর?

প্রাচীন দেবতাগণের মধ্যে কেবল যে সাবিতাদেবই বিপদ গ্রন্থ হইয়াছেন, তাঁহা নহে, সুর্যোর ন্যায় বায়ু, বরুণ প্রভৃতি অনেকেই শৃঙ্গলাবদ্ধ হইয়াছেন। এইবার পালা দেখা যাইতেছে মঞ্চল গ্রহের। মঙ্গল দেবতা তাহার প্রাচীন সহচরগণের অবস্থা দৃষ্টে ভয়পাইয়া নাকি সেদিন আমেরি দায় এক দৃত পাঠাইয়াছিলেন—সংবাদ পত্রে তাহা প্রকাশিতও হইয়াছিল। সে মিসনের তত্ত্ব বারাস্তরে আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

দান পত্র।

প্রফুল বাবু শেষে অপ্রস্তুত ভাবে কার্চ হাসি হাসিয়া বলিলেন "বেলা, শেষ কালে তোমার সঙ্গে আমার যে এমনতর একটা নিচুর সম্পর্ক হয়ে দাঁড়াবে, ভাতো আগে ভাবিনি!"

বেশা খানিক ক্ষণ এমনি নিরুপার ভাবে বাহিরের সর্জ পাতার কচি ঝালর দেওয়া দেবদারু গছেটার পানে চাহিয়া রহিল, যেন তা দেখিয়াই ভালে বসা দয়েল পাখীটা সহসা শিশ দেওয়া বন্ধ করিয়া দিল।

কিছু কাল চুপ করিয়া থাকিয়া প্রতিপ্র নীর মত প্রাণহীন স্বরে দে উত্তর করিল—"তা এক রকম আঁচ কত্তে পাচ্চি বই কি !"

জানালার সাসির ভিতর দিয়া, বৈকালের সোনালি রোদ বেলার মৃক্ত, হিলোলিত, কেশের উপর একটী আলোর মুক্ট পরাইয়া দিয়া হাসিতে ছিল।

বেলার কথার ছন্দে বেদনার চিরস্তন স্থরটীই যেন মর্ম্মরিত হইয়া উঠিতে ছিল। সে যে চাঁদের হাট বসাইয়া স্থ্য দেখিতে ছিল, সেযে শুধুই স্থ্য, আর কিছুই নয়; প্রফুল্ল যেন আজ তাকে সেই নিরাশার কথাই বলিতে আসিয়াছে। যে বোঁটায় ফুগ্টীর মত তার জীবনের পাঁপিড়ি শুলি এমন স্করে ভাবে জড়াইয়া গিয়াছিল, সেই কি আজ তারে বিদায় দিতে চায়!

যে জ্যোৎসা ভারে এত দিন এমন করিয়া হাসাইয়াছে, সেই কি আৰু ভারে কাঁদাইতে আসিয়াছে? চাঁদনি রাতে আমাদের এই কর্ম-মৃথর বাস্তব ক্রগৎটা যেমন অলীক, স্বপ্লের মত ঠেকে, বেলার চোথের সামনে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ উভয়ই তেমনি অত্যপ্ত কাপ্সা হইয়া গেল। নিলীমার ক্রদয়ছিল ভারাটীর মত, নিয়ভি আত্মভারে কোথায় নিঃশেষ করিয়া দিতে চলিয়াছে. কে জানে! বেলার হৃদয়ে যে ঝড় বহিতেছিল, ভাহার একটা হিল্লোল আসিয়া প্রফুল্লের হৃদয় কে কোমল আলাড়নে বাাথিত করিয়া তুলিল। বেলার নমন-পুল্প-পাত্রেও অক্রর কোমল অর্যভার রচনা করিয়া দিল। বেলা ধীরে ধীরে মাটীর পানে চাহিয়া বলিল—"সভ্যি কথা বলতে অত লজ্জা কর্লে চল্বে কেন, প্রকুল্ল বাবু! সে ভোচাপা থাকবার নয়! তুমি খুলে না বল্লেও আমি সব কথা বেশ বুঝতে পাচিচ! তবে কি তুমি আমায় এক্থুনি ভোমার বাড়ী থেকে চলে যেতে বল্ছ ?"

বেলার হৃদয়-ভেদী শর প্রফুলকে বিদ্ধ করিল। তিনি শশব্যস্তে বলিয়া উঠিলেন—"চলে যেতে বল্ছি! বল কি বেলা? তুমি ফদিন ইচ্ছে, পাক না। এও তো, তোমারি বাড়ী!"

বেলা চকিত ভাবে বলিয়া উঠিল—"না—না, প্রকুল্ল বাবু আর আমার পাকা হচে না! আর আমি কষ্ট কে ভয় করি না। কট্ট সইবার জন্মই তো ভগবান আমায় নারী জন্ম দিয়েছেন!" প্রকুল্ল বাবু বাণা দিয়া ভাঙাভাঙি বলিলেন—"ও সব হচে না, বেলা। তোমায় কোথাও যেতে দিচি না আমি! আমি ভোমায়—(এইথানে প্রকুল্ল বাবুর হঠাৎকাশি পাইল, পরে ভাঙা গলায় বলিলেন)—ঠিক নিজের বোনের মত ভালবাস্ব! এই যে ভোমায় একরকম বেদখল করে, আমায় মামার সংসারে চুক্তে হয়েচে, তাই আমার ভাল লাগেনি। তুমি যদি মামার দেওয়া দানপত্র, কি তাঁও লেখা কিছু একটা দেখাতে পান্তে, তবে এতে আমি কখনো হাত দিতাম না। এখনো ভোমায় খানিকটা অংশ লিখে দিতে রাজি ছিলাম, কিয়"—চাকার রবার টায়ার হইতে বাতাস ফুস্ করিয়া বাহির হইয়া গেলে, বাইসিকল যেমন হঠাৎ থামিয়া পড়ে, তেমনি হঠাৎ একটা প্রবল কিন্তর ধাকা খাইয়া প্রকৃল্ল একে বারে চুপ করিয়া গেলেন। তা এই কিন্তর গোল্যোগটা সংক্ষেপতঃ এই যে তাঁর বাগদতা ভাবীপত্নী শ্রীমতী হেনা, বেলাকে সংশ দেওয়ার প্রস্তাবটাকে একেবারে "সামারিলি ডিস্মিস্" করিয়া দিয়েছে!

বেল। কিছু গাঢ়স্বরে ধনিল — "আপনাদের বিল্ল হব না, আমি শীগ্গীর যাচিচ চলে, শুধু জিনিষণত্র-শুলো-শুছিয়ে নিতে যা একটু দেরী! না হয়, স্থলে শিক্ষিত্রীর কাষ করে থাব। এক পেটের জন্ম আগার ভাবনা! একরকমে দিন কেটে যাবে!" কথাটা শেষ করিতে না করিতে বেল। কাদিয়া কেনিল! তথন বেলার মুব্ধানি নীহারের চুনি ব্যানো, হুটী ল্মর-লীন রক্ত কমলের মতো দেখাইতেছিল!

• এবার প্রফুল বাবু একেবারে নরম হইয়া বলিলেন "পাগলামো করো না লক্ষীটী ! এ সংসার তো তোমার আমার ছজনারই !"

প্রফুল্ল বাবুর কণ্ঠস্বরের ভিতর দিয়া যে .সহ বাস্ত হইয়া পড়িল, তাহাতেই তিনি একরকম ধ্রা পড়িয়া গেলেন।

মুধ ন। ফুটিতে মনের কথা ধরিয়া ফেলা ব্যাপারে মেয়েদের অশিক্ষিত পটুর অতি অসাধারণ! এ নৃতন আবিফারের রহস্তে তথনই বেলার ভিজ। মুখথানি লাল হইয়া উঠিয়াছে—সে যেন ভিজা স্বর্ণটাপায় রক্ত চন্দনের চিহ্ন অথবা রষ্টির পরে ভিজা তরুলতার উপর অন্তগামী স্থাের শেষ রক্তিম চুখন!

₹

কালী প্রদাদ বাবু কলিকাতায় ওকালতী করিয়া বড়মানুষ হইয়াছিলেন।
তিনি কি পরিমাণ নগদ টাকা রাবিয়া গিয়াছেন, বাজারে সে সম্বন্ধে নানারপ রূপকথার চলন ছিল। কালীপ্রসাদ বাবু নিঃদন্তান থাকাতে, তাঁর বিষয় আব্য় সমূদ্য তাঁর ভাগিনেয় প্রফুলকেই দিয়া ষাইবেন, এইরপ মননকরিয়াছিলেন এত বড় ষ্টেটের যে মালীক হইবে, তার মানুষ হওয়া দরকার, এই মনে করিয়া কালীপ্রদাদ বাবু কলিকাতঃ সহরে সাহেব মাষ্টার রাখিয়া প্রফুলকে মানুষ করিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রকুল যখন কলিকাতায়, তখন কালীপ্রসাদ বাবুর বিপত্নীক বন্ধু রামকমল বাবুর সহসা মূহা হয়। তিনি একটী শিশু-কল্পা রাখিয়া যান,—ত্রিকুলে তার আর কেউ ছিল না। নিঃদন্তান কালী-প্রসাদের হৃদয় অপত্যা-মেহে ভরিয়া গেল। তিনি রামকমলের শিশু কল্পাকে বুকে করিয়া নিজের ঘরে কিরিয়া আদিলেন। দেই শিশু কল্পাই বেলা। প্রফুল যখন কলিকাতায়, তখন রন্ধ কালীপ্রসাদ এই বেলার উপরই তাঁরে সমূদ্য স্বন্ধের ক্রম ক্রেছ ঢালিয়া দিয়া তাঁর বালুকা পূর্ণ প্রাণ সরস করিয়া ভূনিবেন। বেলাকে

তিনি বাড়ীতে মেম রাখিয়া অতি যজে শিক্ষা দিখাছেন। কালীপ্রসাদ বাবু বেলাকে প্রফুল্লের হাতে সমর্পণ করিতে পারিলেই তার জীবনের একটা প্রধান কর্ত্তব্যপাশন করা হইল বলিয়া মনে করিতেন। এই খানেই প্রজাপতি ঠাকুর গোল বাঁধাইয়া দিলেন। প্রফুল এক বান্ধ কুমারীর প্রেমে মুগ্ধ হট্যা ভাষাকে বিশাহ করিতে চাহিলেন। এই লট্যা প্রফুল্লের সঙ্গে कानौ अभाग वावूत हित्रविष्ठिम पर्ह। कानौ अभाग वावू वनिरामन, "(कन, রূপে-গুণে, শিক্ষায়-দীক্ষায়, বেশা কম কিদে ? তারে তো প্রফুল্লের যোগ্য করেই গড়েছি।" প্রফুল্লের পক্ষে বলা হটল— এ দা ব্যাপারে বাপ মায়েরও autocracy খাটে না। অক্তের তো কথাই নাই। কালীপ্রসাদ বাবু বলিয়া পাঠাইলেন, "ভবে আবে আমার বিষয়ে তোমার কোন দাবী দাওয়া থাকিবে না।" প্রেমমুর প্রফুল বলিলেনঃ — তথাস্ত। কালীপ্রসাদ সাঞ্চনয়নে (तनात काट्य यानियः तनितन, 'या. आयात या विषय आया आट्य, नव তোমার লিখে দিয়ে গেলাম। দানপত্র লেখা হয়েছে সময় মত বেজেইরী करत निरंत्र यान." रतना काँनिया निनन "त्रामि निषय हाई ना, नाना. ত্মি প্রফুল্ল বাবুকে বঞ্চিত করোনা !"

বুড়া ভাবিৰেন "ছুঁড়ীটা একি পাগলামি জুড়িয়াদিল!" বুড়ারা শৃটোমুধ ভরুণ-হাদয়ের সে রহস্তের কি বৃঝিবে !

এদিকে কালীপ্রসাদ বাবুর সঙ্গেযে তার বিরোধ ঘটিয়াছে, সে কথা প্রফুল তার প্রেম-জগতে প্রকাশ করিল না। সে নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের জগতে তৃঃস্বপ্লের স্থান নাই। প্রফুরের সঙ্গে ব্রাহ্মকুমারী হেনার বিবাহ যধন ঠিক্ঠাক, এমন সময় ভগ্ন-ছালয় কালীপ্রসাদ ছন্দ্র ও ছঃবের জটিলতার উর্দ্ধে এক চিরশান্তি বিরাজিত গভীব নিদ্রার অতলপর্ভ রাজ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁরে মৃত্যুর পর, আটন-বাবদায়ীগণের বৃদ্ধির সহায়ত। লাভ করিয়া কালীপ্রসাদের ভাঙ্গা সম্পত্তিতে উত্তরাধিকার হুত্তে দধল লইবার জন্ম, প্রফুল্ল রণবেশে কালীপ্রসাদের বাড়ীতে প্রবেশ করিল।

প্রফুল যথন বেলার পক্ষ হইতে একটা বিদ্রোহ ফুচক প্রবল বাধার আশকা করিতেছিলেন, তথন বেলা হাদি মুখে প্রফুরের পথ ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইল। সহসা প্রফুলের চোবে বেলার আ। আ-বিদর্জনের মহিমা, অন্তগামী সুংগ্র বিচিত্র রশিন ভটায় উত্তাসিত হইয়া উঠিল, প্রফুল্লের ক্লব সভাবতই বেলার লিকে শ্রন্ধার সহিত নত হইয়াপড়িল! তথনই

আবার ক্রার মনে পড়িল, যেন ভিনি হেনার উপর অবিচার করি:তছেন। তারি মূলধন ভাঙ্গিয়াযেন তিনি আজে চুরি করিয়া আর কাহাকেও ঘুষ্ দিতে আসিয়াছেন। তাই সহদা শক্ত হইয়া উঠিয়া প্রফুল্ল বলিলেনঃ—

"তুমি যদি হেনার সঙ্গে এ বাড়ীতে থাক, হেনা তা হ'লে কত খুদী হবে।" প্রফুরের কথা শুনিয়া বেলার মুখখানি ভঃজর সাদা হইয়। গেল। সে চুপ করিয়া থাকিল। প্রফুর সোজাস্থজি বলিয়া ফেলিলেনঃ—"দেখ বেলা, হেনার সঙ্গে আমার বিয়ে ঠিকঠাক হয়ে গেছে! বিষের পর তুমি যদ্দিন ইচ্ছা এবাড়ীতে থাক্তে পার। তবে এবিষয়ে হেনার কি মত, তাই বুঝে আমায় সব ব্যবস্থা কতে হচেচ।"

বেলাতেমনি মাধা নীচু রাধিয়াই বলিল—নিশ্চয়! ভূমি ঠিক বলেচ— আমি বেশ বুঝতে পাচিচ!''

2

প্রফুল শুভ বিবাহের পরেও বেলাকে তাদের বাড়ীতে রাখা যাইতে পারে কিনা, সে বিষয়ে হেনার মত জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। হেনা সংক্ষেপে 'রায়' দিলা বলিল "অনাথ-আশ্রমে পাঠাইয়া দিলেই হয়!" তবু প্রফুল্লেব কোন্ত অনুরোধে সে বেলাকে দেখিতে আসিয়াছে। সে শুধু মন-বাখা-গোছের দেখা!

আলুলায়িত কৃষ্ণলা বেলা যথন বনদেবীর মত সৌন্দর্য্য রাষ্ট্র করিতে করিতে হেনার সম্মুধে আসিয়া দাঁড়াইল, তথনই হেনার মন ভয়ানক শক্ত হইয়া উঠিল। সে শ্বির করিল, সে কথনও প্রফুল্ল ও তার মাঝে এমন প্রতিঘন্দীকে স্থান দিতে পাবে না। তবু ভদ্রতার অফুরোধে হেনা কথাটা যথাসাধ্য নরম করিয়াই পাড়িলঃ— ১

"তোমার থুব ভাগ্যি যা হোক্ বেলা! মিসেস্রায় একটা শিক্ষয়িত্রী
চাচ্ছেন—তাঁর মেরেদের পড়াভে। তাঁদের বাড়ীতেই থাকতে পাবে। তার
উপরে মাইনে মাসিক ২০১ টাকা!"

কথাটাবেলা বেশ বুঝিয়াছিল, তথাপি জিজ্ঞাসা করিল,—"কার কথা বল্চ ভাই হেনা ?''

হেনা একটু তীত্র স্বরে বলিলঃ—"আর কার কণ। হবে বেলা; এ বাড়ীতে বে আর তোমার বেশীকণ থাকা ভাগ দেখার না। তোমার পক্ষেও দৃষ্টিকটু; প্রকুল্ল বাবুর পক্ষেও তাই!"

হেনা এমন ঝকার দিয়াই কথাটা বলিল, যেন এরি মধ্যে হেনা প্রফুল্লের সমুদর বিষয় আশবের উপর তার নিজের "সর্ব্ব স্থত রক্ষিত" ছাপটা দিয়া বসিয়াছে। হেনার কথা শুনিয়া বেলাও উপেক্ষার হাসি হাসিয়া বলিলঃ—

"আমার আর এ বাডী ছেডে চলে যাবার দরকার হবে না। দানপত্র পাওয়া গেছে, কালীপ্রসাদ বাবু তাঁর সব বিষয় আশয় আমায় লিখে দিয়ে গেছেন !''

হেনার মুখ প্রভাতের চাঁদের মত সাদা হইয়া গেল। সে কথাটার य(ध) এकট। (कांत्र कता प्रम पिया विषय:-"मिएक कथा।"

বেলা প্রতিধ্বনির ক্রায় বলিখা উঠিল. "মিছে কথা? —এই দেখ সে দানপত্র।" এই বলিয়া কাপড়ের আঁচল হইতে বাহির করিয়া দানপত্র খানি হেনার হাতে দিল।

হেনা ক্রন্ধ হইয়া চলিয়া গেলে, বেলার মনে হইল, সে এমন হঠাৎ আত্ম-বিশ্বত হইয়া কাজটা ভাল করে নাই। হেনা ভার আহত বুকে এমন করিয়া থোঁচানা দিলে সে হেনাকে কথনও এমন নিষ্ঠুর ভাবে জক করিয়া দিত না। এইবার বেলার মনে হইল, হেনা যদি এখন বাকিয়া বসে, আর প্রফুলকে বিশাহ করিতে না চায়, তবে যে তার প্রফুলই অমুখী হইবে ! বেলাকে লইয়া তো প্রফুল কখনো সুখী হইবে না! বেলা দীর্ঘ-নিশাস ফেলিখা বলিদ, "তবে কেন। তবে আর কেন।" বেশা ধীরে ধীরে উঠিন। একবার कानामात काছে गिशा आँ हम मिशा (हार्यंत कम मूहिया महेग। जात्र पत्र, जात्र यथा- मर्त्तेष (महे मानभक बाना खनश छेकूरन नित्केश करिन! প্রথম একটু পোড়া গন্ধ –তার পর ধানিকটা ধোঁয়'---তার পর সেই দানপত্র म् क्रिया व्यानिया छित्रिया मूहूर्त्वत मर्था छा है हहेया र्यन !

प्रतिन थानः जयाञ्ड इहेबा (१८७, (४७) श्रङ्क वात्रक नः एकः १९ वक খান। পত্র বিধিব, তাহা এইর বঃ - প্রকুল বাবু, আমি যে স্বাঞ্চ আপনার ভাবী স্ত্রীকে বলিয়াছি—দানপত্র পাওয়া গিয়াছে, দে মিখ্যা কথা। স্থামার এরপ বলা ভগানক অফুচিত হইয়াছে। আৰা করি, আপনি আমাকে ক্ষমা করিবেন। এক সপ্তাহের ভিতরে আমি আপনাদের সংসার ছাড়িয়া চলিয়াষাইব। শুধু সাত দিনের সময় ভিক্ল। চাই। এর মধ্যে আমার

किनिय পত গুছাইয়। লইতে পারিব। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি, আপনাদের ভবিষ্যৎজীবন স্থাধের হোক।

চিঠি निधिश्राह (यनात मार्न इहेन, (म চिঠित मार्म कि छशानक ! (म কি লিখিয়াছে! মুক্ত আকাশতল ভিন্ন এ পৃথিবীতে এখন আরু ভার যাইবার স্থান রহিল কোথায় ? বেলার চোথে জল আসিল। তবু সে (कांत्र कतिया (চাৰের জল মৃছিয়া लहेंगा ভাবিল-আমি যারে ভালবাসি, তারে সুধী করিবার জন্ম আমিতো করিবার কিছু বাকী রাখি নাই; সেইতো আমার সুধ!"

(@)

"বেলা।" পিছনে ফিরিয়া বেলা দেখিগ প্রফুল্ল। কি লজ্জা! বেলা ভাবিল কি লজ্জা, তবে কি প্রফুল বাবু আজ চুরি করিয়া তার অগুরের গোপন কথাটা শুনিয়া ফেলিয়াছেন !

প্রফল্ল কার্ছ হাসি হাসিতে চেষ্টা করিয়া বলিলেনঃ-"দান পত্তর থানা একবার দেখাবে বেলা ?"

(तका ष्यं गुरु हाला भनात बवाव निक:- "नान लख! देक ना! আমি তো পাইনি !''

মিছে কথাটা তার মুখ দিয়া যেন স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইল না। "তবে যে তুমি হেনাকে বলে, তুমি দান পত্র পেয়েছ?" (वना, तक्करोन ७% मूर्थ विनन — "मिर्छ कथा वर्ताछ !"

প্রফুল্ল অবাক হইয়া জিজাসা করিলেন : - "তবে তুমি তাকে দান भेज (प्रशास कि करते ?"

বেকা অস্থ্রি ভাবে ছণছল চোখে জোরে বলিয়া উঠিন!—"মিছে কথা, প্রফুল্ল বাবু,-মিছে কথা। আমি কোনো দানপত্র পাইনি! ভাকে আমি জাল কাগ স দেখিয়েছিগাম! আমার কাছে কোনে। দানপত্র नाहे. अक्रम कथा शांक वना सामात छात्रे समाप्त शरहात, वनवाद कारना কারণও ছিল না! তুমি তোমার বিধয় আশয় বুঝ সুঝ করে নেও---आर्म हेशात कारना अधिकारतत अधिकाती नहे !"

বেলা হঠাৎ সাফাই করিতে গিয়াই এমন নাকাল ভাবে ধর। পড়িয়া পেল। প্রফুল বাবু তার হর্ষের অতি হর্ষেল স্থানটী অতি অতর্কিত ভাবেই আক্রমণ করিয়াছিলেন। নচেৎ মেয়েরা নিজেদের মনোমত সাফাই গড়িতে বাঁটী কারিকরদিগের চাইতে কোন অংশে থাটো নয়।

প্রফুল তাই বেশার সাফাই অবিখাস করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। তিন যেন আজ হাসির ফোয়োর।! বেলার সাফাইর মধ্যেই আঞ প্রফুল্লের অপ্রত্যাশিত রণক্ষের বিপুশ আনন্দ নিহিত ছিল।

হাসিতে হাসিতেই প্রফুল বলিলেন :- "জান বেলা, সে দানপতা দেখে গিয়ে হেনা আমার সঙ্গে কিরপ ব্যবহার করেছে ?"

বেলা নারবে তার নীল চোধ ছটা তুলিয়া প্রফুল্লের মুখের পানে চাহিয়া রহিল। প্রফুল্ল তার হাতে একখানা চিঠি দিলেন. তাহাতে এইরূপ লেখাছিলঃ—তুমি আর কালী প্রসাদ বাবুর উত্তরাধিকারী নও—বিষয় সব বেলার। বেলাকেই সব তিনি দান করে ,গছেন। সে দানপত্র আজ আমি স্বচক্ষে বেলার কাছে দেখে এসেছি। আর এতদিন তুমি আমায় বলে আসছিলে, তুমিই কালীপ্রশাদের উত্তরাধিকারী.—বেলা কেউ নয়! ভালবাসার মধ্যেই এই বড় চালাফি—ডিপ্লোমেসির স্থান আছে ? ঠিক জেনো, যে পথের ভিষারী, হেনাকে বিবাহ করার আশা—তার পক্ষে জ্বল্ল মাত্র। চোধ মুছে কেল, স্বল্ল ভেঙ্কে মাক্।"

বেলার চিঠি পড়া শেষ ২ইলে পর, প্রফুল্ল হাসিয়া বলিলেনঃ—হেন। ভালবাসিত আমাকে নয় —মামার বিষয় সম্পত্তিকে, দেখতে পাচিচ।

বেলা একটু কাশিয়া গইয়া ভীতম্বরে কহিল "সে দানপঞ ভো আর নেই, এখন বোধ করি, সে আবার ভোমায় চাইতে পারে!"

বেদার কথার ভিতর দিয়া ত্যিত। চাতকিনীর নিরাশার রাগিণী থানিই যেন ব্যক্ত হই মা পড়িল। প্রফুল্লের স্বন্ধাকাশ তথন প্রেমের শ্বলদ-জালে মোহন নীলকান্তরূপ ধারণ করিনা ত্যিতা চাতকিনীর উৎক্ষিপ্ত শুদ্ধ চঞ্পুটের দিকে আপনি নামিয়া আসিল। তিান আবেগপূর্ণ মধুর কঠে বলিয়া উঠিলেন—"না না বেলা, আর আমায় ভুল বুঝো না— আমাকেও আর ভুল বুঝতে দিয়োনা। জীবনে একটা মস্ত ভুল প্রায় করে বংগছিলাম আর কি! কিন্তু ভগবান বড় দয়া করে আজ আমায় কাচ ও কাঞ্চনের ভেদ বুঝিয়ে দিয়েছেন। বেলফুলই আমার কঠের হার—হেনার বাঁজালো গদ্ধ আমার সইবে কেন ? সে বাক্—এখন বল দেখিবেলা, দানপত্রখানা কেশবার বেগছে ?"

বেলা মুথ নীচু করিয়া প্রচুর শিশিরপাতে হেলান নব-মলিকাটার মতো, গাঢ়স্বরে, নিজকে নিজে সে তার ফ্রন্ম দেবতার নিকট ধরা দিয়া विनन - ", जाभात ७ (श्नात भिनत्नत चलताम- मिरे मानभ्र ! তাকে পুড়িয়ে ফেলেছি।"

প্রফুর প্রতিধ্বনের মত বলিয়া উঠিলেন :- পুড়িয়ে ফেলেছ?" বেলা কথ। কহিল ন।। প্রফুল্ল অবাক হইয়া যেন দেখিতে পাইলেন—বেলা ডো মাশুষ নয়, সে যেন বিসজ্জনের প্রতিমা খানি ৷ তাই প্রফুল্লও নিঃশব্দে বেলার মূথের পানে মুগ্নের ভাগ চাহিয়া রহিলেন! সে দৃষ্টি ভরিয়া ক্রভন্ততার অমৃত-সিন্ধু উপলিয়া উঠিল।

সে স্থার অমৃতক্ষণে আকাশ হইতে ভূতলে পুষ্পর্টি হচল না পটে, কিশ্ব নীল আকাশ ভরিয়া তারকার স্বর্ণন্তি হইয়া (গল। শুক্ল। নবমীর মুধা-চক্ত তথন মুক্ত বাতায়নের পাশে বলিম প্রেমের ছন্দে পড়িয়া মৃশ্ধ প্রেমিকধুগলকে উকি মারিয়া দেবিয়া দেবিয়া মুখ টিপিয়া বাহিরের সরুজ দেবদারু গাছটা আজ সোণালি হাসিতেছিলেন। চাদনির পোষাক পারয়। যেন একখানি মধুর স্বপ্ন হইয়া গিয়াছে, আর ভার নিবিড় পত্রাস্তর হইতে একটা নিদ্রাহীন স্থকণ্ঠ পাপিয়া কোন পুরাকালের এক পারস্ত রাজকুমারীর প্রেম-কাহিনী সম্বলিত একটা সুধ ওঃৰ মাৰ) গঞ্জ গাহিয়া যেন দেই প্ৰেম-মুগ্ধ নব-দম্পতীকে আশীকাদ কারতে ছল ! শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ।

পিতা।

অনপ্ত অক্ষয় স্বৰ্গ ধৰ্ম অৰ্থ কমি, --হে তাত, তুমিই মহা সাধনা আমার ! ভোমার আশীধে ক্ষরে সুধা অবিরাম, তব পদ সম্ভানের সর্বভীর্থ সার। তোমারি এ অস্থি মজ্জা, তোমারি এ প্রাণ পুত সঞ্জীবনী ধারা দিয়াছ রূপায়, ভূমি ধাতা,—এই দেহ ভোমারি ভো দান তব প্রেম মন্দাকিনী বহিছে হিয়ায়। নহ পদে ভবদত্ত প্রেম অর্ঘান্ডার; হোক্ এ মানব জন্ম সফল আমার ৷

আনন্দ-স্মৃতি।

মহাত্মা আনন্দমোহন বসুর কথা লিখিলে লইতে চাও, ভাল। তাঁহার আনক কথা স্থাতিপুস্তকে লেখা আছে: আনক কথা স্থাবণ করিয়া বলিতে হইবে। স্থাবণ করিয়া বলিব, তাই বলিয়া কোন কথাই ভূলিয়া যাই নাই। বৃদ্ধের এ ছেঁড়া কাঁথা ছিঁড়িয়া যাইতে বিদিয়াছে। এ হৃদয়ের পরতে পরতে তাঁহার উৎসাহের কথা, উপদেশের কথা, নৃতন তালির ভায় তেমনি নৃত্ন রহিয়াছে। আজ মহাত্মার মৃত্যু দিন, তাঁহার স্থাতি-স্তন্তের স্মুখে বিদিয়া ভাহার সহিত শেষ-দেখার কথাটিই বলিব।

১৯০৪ সনের কথা বলিতেছি। তিনি ৬ই এপ্রিল একবার এগনে আসেন। ছুই এক দিন মাত্র ছিলেন। তখনই দেখিলাম, তাঁহার শ্রাব বড়ই তালিয়া পড়িয়াছে। চলিতে, বলিতে, দাঁড়াইতে আর যেন আসেব মতন বল পান না। মনে কেমন একটা আশকা হুইল। তিনি কলিকাং। চলিয়া গেলেন।

কলিকাতা হইতে সংবাদ পাইলাম—ক্রমেই তাঁহার রোগ বাড়িতেছে।
চিকিৎসকগণ তাঁহাকে আর ঘরের বাহির হইতে নিষেধ করিয়াছেল।
অধিক কপা বলিতে দেন না। আনন্দমোহন—লোকে বারণ মানে না;
তাঁহাকে দেবিবার জন্ম এক —আসিতেছে, আর—যাইতেছে। এই অবস্থার
ডাক্তারগণ তাঁহাকে আরে কলিকাতায় পাকিতে দিলেন না; দমদমায়
যাইয়াপাকিতে বলিলেন। তাহাই হইল।

ক্রমে সংবাদ পাইতে লাগিলাম, তাহার বাবাম আরো বাড়িয়া যাইতেছে। বড়ই ছুশ্চিস্তা হইল।

১৭ই ডিদেম্বর। কলিকাতা আসিয়া সংগদ পাইলাম আনন্দমোহন একটু ভাল আছেন। দমদমায় যাইয়া তাঁহার সহিত দেখা করিলাম।

১০ টার পর সেথানে পৌছি। সংবাদ পাইবা মাত্র তিনি উপরে ডাকিয়া লইলেন। তাঁহার সমুথে উপস্থিত হইয়া কত যে আনন্দ হইল. বলিতে পরিতেছিনা—কিন্তু তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া অন্তরে বড় বিবাদের ছায়া পড়িল। খন ঘন কাশিতেছেন। কাছে বসিলাম, কঙ কথাই জিজ্ঞালা করিলেন। প্রথম কথা ৮ শরৎ বাবুর সম্ব্রেত্র তাঁহার জীবন-চরিত নিখা হইয়াছে কি না এবং তাঁহার শ্বতি স্থাপনের জপ্ত

আমি একে একে তাঁহার প্রশ্নের উত্তর দিলাম। তিনি বলিলেন
— "জীবন চরিত ছাপার ব্যয়ত আমি দিতে চাহিয়া ছিলাম, ষত শীঘ
পারেন ছাপা করিয়া ফেলুন।"

তারপর তিনি "চারুমিহির"ও চারুমিহিবের সহিত প্রীর্ক্ত জানকী বাবুর সংখ্য ত্যাবের কথা ভূলিলেন।

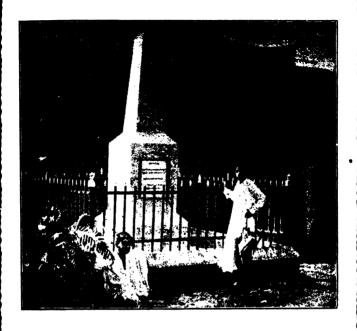
ি তিনি ময়মনসিংহের জল কটের কথা তুলিয়া বলিলেন—"এ বিশয় ছোটলাট বাহাত্রের সহিত তাঁহার অনেক কথা হইয়াছিল। দেশের লোক

এ সম্বন্ধে কি করিতে পারেন, তাহা তিনি শুমোচরণ বার্কে এক প জ
লিখিযাছিলেন।" আমি বলিলাম জল-কট্ট নিবারণ জল আমাদের
দেশের লোকে অতি অল্পই করিতেছেন। ডিট্রীক্ট বোড নানা কারণে
বিশেষ কিছু করিয়া উঠিত পারিতেছেন না। তিনি বলিলেন—"পূর্বের
ধনী লোকেরা পুছরিণী খনন করা ধর্ম কর্মা বলিয়া মনে করিয়া জন
তাহাতে জল-কট্ট দ্র হইত, এখন স্থানে স্থানে কুপ খনন করিয়া জল
কট্ট নিবারণ করা যাখনা কি? আপনারা সহরে কলের জল পাইবেন.
আর মক্ষাকেরা একট্ট পুক্রের জলও পাইবে না. ইতা অতি
অল্যায় কথা।"

ইহার পর তিনি কলেজ এবং ব্রাক্ষণমাজের কথা তুলিলেন। তিনি বিদলেন—"কলেজের জন্স যে দান স্বাক্ষরিত হইয়াছে, কলেজ রক্ষার পক্ষে উহা প্রাচুর নহে। যেরপ আলোচনা চলিতেছে, ভাহাতে অনেক টাচা না হইলে কলেজ চালান দার হইব। স্বাক্ষরিত চাদা শীঘ্র শীঘ্র আদার করিতে যত্ন করিবেন। মহারাজা স্থাকান্ত আচার্য বাহাত্ব কি কিছু করিতে পারেন না ?"

কিন্ধপে ত্রাহ্মদ্যাঞ্চের শক্তি বাড়ে এবং ত্রাহ্মদ্যাঞ্চের প্রতিলোকের অকুরাগ জন্মে, সে বিষয়ে অনেক স্কুপ্রেশ দিশেন।

এই সকল কথা হইতে হইতে রাত্রি হইল; তখন ধাবার প্রস্তুত হইয়। আসেল। আমি খাইতে এসলাম, তিনি কাছে বসিয়া রহিলেন। জিজ্ঞানা কার্যা আনিলাম, তিনি এখন খার আধক কিছু ধাইতে পারেন না। তাঁহার



Here in the Premises

OF

The City Collegiate School, Mymensingh Branch

which were the town residence of his father

AND

Where commenced his brilliant career

AS A STUDENT

Lie the sacred ashes of illustrious

Ananda Mohan Bose.

Born August, 1847.

Died August, 1906.

ASUTOSH PRESS, DACCA

উত্তর শুনিয়া মনে হটল, যথন পাওয়া কমিয়া গিয়াছে, তখন যাওয়ার স্ময়ের আর দেরী নাই।

এই আনন্দ্রোহন - ম:ন আছে, একবার ময়মনসিংহ আসিয়া একদিন অপরাহে বাসায় বাসায় কি জল-যোগই না করিয়াছিলেন। তখন এক মোকদ্দমায় ময়ননসিংহ আসিয়াছিলেন। কাজের ভিডে বলু বাল্ধবেব স হত দেখা করিতে পারেন নাই: কিন্তু আনন্দমোহন কাহারও সহিত (प्रथा ना कतिशा गाहेवात लाक नरहन। काळ (अब कतिशा विकारण आश्रीय বন্ধ বান্ধবের সঙ্গে দেখা করিতে চলিলেন। তিনি যে বাসায় গেলেন ্দেখানেই পরম স্থাদরে অভ্যর্থনা ও জল-্যোগের আংগেজন। প্রথম এক ণাদায় যাইয়। যথন তিনি উত্তমক্রপে জলযোগ করিলেন, তথন মনে করিলাগ অন্ত বাসায় রেকাবের মিষ্টার তেমনি রেকাবেই পড়িয়া থাকিবে। কিন্ত ভাহা হইল না। ক্রমে ক্রমে ৭।৮ খানা বাসায় জলযোগ করিয়া তিনি তাঁহার এক কুট্মের কুটীরে যাইয়া উপস্থিত হৈইলেন। মহিলাগুণ উলুধ্বনি ও শঙ্খধননি করিয়া তাঁহাকে বরণ করিয়া লইলেন। সেধানে আহারের আয়োজন প্রচুর। আটখানি বাসায় ভোজনের পরও বিনা আপত্তিতে তিনি ্রখানে নানা প্রকারের পিষ্টক ও অক্সান্ত সামগ্রী ভোজন ছরিতে লাগিলেন। পুরুষ সিংহ প্লাডষ্টোনের সম্বন্ধে পডিয়াছিলান—He eats like a lion এখানে ও ভাহাই দেখিলাম।

রাত্রি হইল। শুক্লা দশমী। তাঁহার দমদমার বাড়ী ও বাগান हर्सालात्क शास्त्र कवित्र नागिन। हाविनिक निस्त्र, यान बहेर्छ नागिन, चानन्तरभारत-राष्ट्र, এই विखीर्ग वाशात्म, প্রকাণ্ড অট্টালিকার মণ্যে, রুগ্ন সিংহের ক্যায় দিন কাটাইতেছেন।

বিদায় শইয়া রাত্রি ১১টার সময় কলিকাতার বাসায় ফিরিলাম। এই ঠাহার সঙ্গে আমার শেষ দেখা। নিজে অফুস্ত হইরা পডিলাম, এ জীবনে আর তাঁহার দঙ্গে দেখা হইণ না। আজ তাঁহার মৃত্যুদিন. ে।মাকে আৰু তাহার এই কণা ক'টী বলিয়া হৃদয়ে তবু একটু সাস্ত্রন। পাইতেছি।

নৰ্মদা বক্ষে।

তথন বেলা অবসান। গোধ্লির স্বর্ণ-কিরণছটো চতুদিকে ছডাইয়া পড়িতেছে। আমবা ধীরে ধীরে প্রকৃতির রম্য-নিকেতন মর্ম্মর-বৈশের দিকে সগ্রাসর ১ইতেছিলাম। পশ্চিমাকাশের সেই কিরণ আমাদের পদতলে, ন্মালা সলিলে প্রতিফলিত হইয়া উভয় তীরবর্তী শুলু মর্ম্মরশৈলকে এক আনন্দ-স্থান স্বর্ণ ধনিতে পরিণত করিয়াছে। কি সেই স্থান দৃশু। উর্দ্ধে অনন্ধ উদার নীল আকাশ, নিয়ে স্বচ্ছ শীতল স্থান সলিলান্মান, মর্মারশৈলের মধ্য দিয়া কল-কল-তানে প্রবাহিতা।

দ্বে, অতি দ্বে—প্রপাতের অবিরাম রম্বাম্শক কর্ণ কুহরে প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। নৌকাধীরে ধীরে চলিয়া নিরাপদ দ্বে আসিয়া দাঁড়াইল। তখন সন্ধাা হইয়াছে। একাদশীর চাঁদ আকাশে দেখা দিয়াছে। কৌমূদীর কোমল কিরণে সেই শুলু মর্ম্মর-শৈল কি যে এক অপূর্ব্ব, অনিব্রিনীয়, মহান্ এবং গন্তীর দৃশ্য লইয়া আমাদের সমুধে উভাসিত হইয়া উঠিল, তাহা যিনি উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই সুধু অনুভব করিতে পারিবেন। সেই কিরণ-আদ্র শৈলে হিল্লোলিত হইয়া বিভিন্ন বর্ণের সমাবেশে প্রতিক্ষণে যে কি এক অবার্থিণ সৌন্দর্বা প্রতিক্ষিত করিছেল ভাষায় তাহা বর্ণনা করানা। সে সুধুনয়ন ভরিয়া দেখিবার, আর প্রাণ ভারয়া অনুভব করিবার।

প্রপাতের দৃশ্ব ও অনির্বাচনীয়। পেই উর্দ্ধ নর্মাণার গল স্রোত স্থরে বাধা পাইতে পাইতে আসিয়া ভীম নাদে দিগদিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া নিরত নিপতিত হইতেছে: জল-চূর্ণ উড়িতেছে এবং তৎক্ষণাৎ বাক্ষা-কারে উর্দ্ধে মিশিয়া যাইতেছে; সে দৃশ্ব কি চ্যুৎকার। বহু বৎসর পর আগও থাকিয়া পাকিয়া সেই প্রকৃতির মহান চিত্র মনে পড়িতেছে। আর মনে পড়িতেছে —অবিরাম গীতি-নিরত নদীর কলধ্বনি, আর এই অল্ডেদী শুল প্রাচীর মালা। এই উভয়ে মিলিয়া মিশিয়া যে এক উন্মাদক সৌন্দর্য্যের স্পৃষ্টি করিয়াছিল, সেই সৌন্দর্য্যে এক দিন বাস্তবিক্ট জগতের কর্ম্ম কোলাহল ভূলিয়া গিয়া অনপ্ত পুরুষের মহান সভা ধ্যান করিতে করিতে তন্মর হইয়া পড়িয়াছেশাম। আজ সেই মর্মার শৈলের চিত্র-পাঠকের স্মুবে উপস্থিত করিলাম।

ণ আর র

(ললাটিকা—প্রের এদেশে বর্ণরিচয়কালে লোকে মুর্নিঞ্চ গকে 'আণ' পড়িত। এই কবিতায় যেইখানে মুর্নিঞ্জ পুথক্ আছে সেইখানে "আণ" পড়িতে হইবে, নতুবা ছন্দ পদন্দ হইবে না, অর্থ বোধও হইবে না। "আণ" অর্থ আন, নিয়েএদ। রকে 'অন্তত্থ' বা ব্য়ে শ্রু' এইরূপ বিশেষণ দিয়া না পড়িয়া সূধুর পড়িতে হইবে কিন্তু একটু কোরে। 'র' অর্থ রও, রহ্ম অপেক্ষা কর। ইতি বঙ্গচন্ত্রঃ

গিলীর বিভা ধায়নি ক্রনা वर्गावलीत वाहरत, সে-টা থে তেম্ন কম নয় কিছু বোঝাৰ ভোমায়, ভাইরে ! ত্র কুড়ি আমার ছয়টা আক্ষর वान निर्ल नौर्घ है, করে দিন রাত মগজে গিগ্রীর হিলি-হিলি কিলি-কী। দীনা (স শিক্ষায়, কেবলৈ একথা ? কার কাছে কবে হানা ? পথ চেয়ে আছি কথন বাদেবী হাতে দিয়ে যান বীণা। সকল অক্ষর লাগেনাকো কাঞে একটা করেছে সার। শ্যাত্যাগ হ'তে শ্যাগ্রহণে 'প' 'প' চমৎকার। নাই চাল 'ণ' নাই ডাল 'ণ' ণ তেল, ফুণ 'ণ'। বিষম ফাঁফেরে পড়িয়া শর্মা কদে ধরেছেন 'র'। 'न' माँचा माड़ी, 'ब' 'ब' (मब्री, 'ণ' বালা, 'ণ' মালা, 'র' র' কিছুকাল একিরে জঞাল, কাণ হ'ল ঝালাপালা!

হায়রে বরাত, দীর্ঘ দিন রাত কাটাকাটি। তা # ব ভীষণ আনন্দে চলেছে আমার সংসার পরিপার। (वनाशाधी मानः, (मथ धकवात ভাণ্ডারে কি কিছু আছে, অকর শিকার মতন উপাধি যুতে দিতে পার পাছে? "ভাবতীর" ভবে করিনে কাকৃতি "রত্ব-প্রভা" কাজ নাই, 'অক্ত কৃষ্ণ' কিছা 'ণ নিধি' कुरबद अक्टी हाई। রদ ভানা তার আছে চতুর্বিধ. **हर्ता (हाश्रा (मश्र (भग्न**। অংকার শাস্তে বিলক্ষণ জ্ঞান সকল নারীর শ্রের। আমি জানি গিল্লী জানে "মেখনাদ" वृत्रि "१" উচ্চারণে "वर्ग" ना करण्य "वर्गत" व्याचान मृता (हेत भाडे तर्ग। "বত্ত সংহার" নাহি জানে যদি বেতা সংহার জানে. পিঠে ছালাবেধে থাকি বাত দিন কি জানি কখন গানেখ 'কবি কন্ধবের' বোবো সে 'কন্ধণ' 'हखी'—(म शहका निद्या এক মুখে আর বুঝাইব কভ বিস্থা ত'হার কি-যে 'অঞ্চরপু'---কিছা 'প্-নিধি'---हरत्र क्रिकेट हाडे. াগাঁধ দেবীর দেওগজী নাম নৰাভর হোক ভাই।



পরশুরামগীর সন্নাসীর নবরতু মন্দির। মধুপুর, ময়মনসিংহ।

সোৱভ

১ম বর্ষ। } ময়মনসিংহ, অগ্রহায়ণ, ১৩১৯ সাল। {২য় সংখ্যা।

ইতিহাদের উপকরণ।

(দলিল পত্ৰ)

বিংশ শতাকীর এই নবযুগে প্রাচীনের আদর ও স্থান বহু পরিমাণে মন্দীভূত হইয়াছে। প্রাচীনকে দেখিয়া নবীন আর তেমন নত হইয়া চলেন না; প্রাচীন আদব-কায়দা সমাজ হইতে বিদায় লইতেছে; প্রাচীন পোষাক-পরিচ্ছদ, আস্বাব-পত্র সমাজে স্থান পাইতেছে না। সেকালের বিচার, ব্যবস্থা, রীতি-নীতি—এক কথায় সমাজের বহু প্রাচীন সম্পদ সমাজ দেহ হইতে একে একে স্থালিত হইয়া পড়িতেছে।

প্রাচীনের প্রতি এইরূপ অবজ্ঞার ভাব দকল ক্ষেত্রে দমীচীন নহে।
বাঙ্গালার পল্লি-গৃহে বহু প্রাচীন দলিল-পত্র আবর্জনার ন্যায় স্থূপীরুত থাকিয়া
কীট ও মূষিক কুলের অত্যাচারে লয় পাইতেছে। শিক্ষিত সমান্ধ অনেক
স্থলে ঐ দকল আবর্জনা দ্রীভূত করিয়া স্ব সৃহকে মৃষিকাদির অত্যাচার
হইতে উদ্ধার করিতেছেন। অশিক্ষিত গৃহস্থ পিতৃপিতামহপরম্পরাগত
ঐসকল পৈত্রিক সম্পত্তি তৈল-চন্দনে চর্চিত করিয়া গৃহ-কোণের আবর্জনা
বৃদ্ধি করিতেছে। ফল উভয় ক্ষেত্রেই প্রায় তুল্য হইতেছে। উহাদের
উপযোগিতার প্রতি আস্থাবান লোকের সংখ্যা অধিক নহে, স্বভরাং দমাব্দের
ঐ দকল মহামূল্য সম্পদ অনেক স্থলেই অনাদরে ও উপেক্ষায় বিনম্ভ হইয়া
যাইতেছে।

একজন বর্ষীয়ান্ স্থবিরের সম্মুখে বসিলে তাঁহার গুক্ষ জীর্ণ দেহের ভিতর দিয়া ব্যুমন অতীতের একটা অজাত অবস্থার আভাস উপলদ্ধি হয়, তাঁহার প্রতি নিখাদে যেমন তাঁহার অতীত জীবনের ইতিহাস স্থাপট অভিব্যক্ত হয়; তাঁহার প্রতি অতীত কাহিনীর ভিতর যেমন তদানীস্তন সমাজের চিত্র প্রতিফলিত দৃষ্ট হয়; প্রাচীন কীট-দষ্ট দলিল-পত্র এবং বিবিধ লেখ্য-গুলিতেও সেইরপ—ঐ সকল প্রাচীন লিপির এক এক খানির জীণ ও ক্ষীণ অন্তিখ্যের ভিতর আমাদের প্রাচীন সমাজের দৈনন্দিন স্থ-তৃঃখ, আহার-বিহার, আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, বিচার-ব্যবহার একটী প্রকৃত সত্য চিত্র জাজ্লসমান দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃত পক্ষে তদানীস্তন রাজ-নৈতিক, সমাজ-নৈতিক, অর্থ-নৈতিক—নানাবিধ তত্ত্বই ঐসকল জীর্থ-পত্রের অত্যন্তরে লুকায়িত রহিয়াছে। আমাদের জাতীয় ইতিহাসের এই মহামূল্য উপকরণগুলি যে অযত্ত্বে ও উপেক্ষায় দিনে দিনে কালের কুক্ষিণত হইতেছে ইহা নিরতিশয় পরিতাপের বিষয় সন্দেহ নাই।

এই প্রবন্ধে আমরা ঐ প্রকারের কতকগুলি দলিল দস্তাবেজ ও চিঠি-পরের প্রতিলিপি প্রকাশ করিব, তদারা যে কেবল ঐসকল লিপি ধ্বংস-মুখ হইতে রক্ষা পাইয়া এক শ্রেণীর মানবের কৌত্হল পরিতৃপ্তির কারণ হইবে তাহা নহে; আশা আছে উপযুক্ত জহুরী উহা হইতে অনেক রল্লোদার করিয়া সমাজের কল্যাণ সাধনেও সমর্থ হইবেন।

এই প্রবন্ধে আমরা যে সকল দলিল প্রাদি উপস্থিত করিতে পারিব, তাহাদের কাহারও বয়স ১৩০ বৎসরের অধিক নহে। ইতিহাসের হিসাবে একশত ত্রিশ বৎসর সময় কিছুই নহে। কিন্তু এই সময় বা তাহার কিঞ্চিং পূর্ব হইতেই আমাদের দেশে ও সমাজে এক মহা ব্লিপ্রবের অবতারণা হইয়াছে। স্থতরাং যে সকল সাক্ষীর মুখে ঐ বিপ্লব-কালের যথার্থ ইতিবৃত্ত প্রকাশিত হইবে তাহাদের "জ্বান বন্দী"র মূল্য অকিঞ্চিৎকর নহে।

তথন ইংরেজ রাজত্ব নব স্থাপিত, মোদলমান-রাজ্যতান্ত্রিকগণ কয়েক
শত বৎদর এ দেশের শাদনদণ্ড পরিচালন করিয়া অভিশয় পরিপ্রাপ্ত হইয়া
পড়িলে, তাঁহাদের তথনকার হর্বল ও অক্ষম হস্ত হইতে যথন রাজদণ্ড স্থালিত
হইতেছিল এবং হিন্দু রাজস্তুগণ নানা বিভাগে প্রাধান্ত লাভ করিয়া যথন
সাম্রাজ্য লাভের হঃস্বপ্ন দেখিতেছিলেন, সেই সময় অদম্য শক্তিশালী মহাউল্লমণীল ইংরেজ যেন সকলকে উপহাদ করিয়া পলাদির আম্র-কানন হইতে
রাজদণ্ড কুড়াইয়া লইলেন্। ইংরেজের বিপুল শক্তিমন্তায় আরুই হইয়া
বঙ্গবাদী যে সময়ে সেই বৈদেশিক জাভির হস্তে সর্বাধা আত্মমর্মপণ করিয়াছে

আমাদের উপস্থিত দলিল পত্রাদির কার্য্যকাল সেই সময় হইতে প্রতিত।
স্থৃতরাং পুরাতন ও নৃতনের সন্ধিস্থলে আসিয়া আমাদের এই বঙ্গীয় সমাজ যে
কিরূপ অবস্থায় দাঁড়াইয়াছিল তাঁহার অনেক আভাস এইরূপ জীর্ণ দলিলপত্রে প্রতিফলিত দৃষ্ট হইবে।

১ম দলিল-একখানা কাপপত্র-বোধ হয় ক্ষতিপূরণ পত্র।

এক ভদ্রলোকের নফর অপর ভদ্রলোকের ঘরে চুরি করিয়াছিল, প্রভূ নফরের চুরির ক্ষতি পূরণ করিতে যাইয়া দলিল সম্পাদন করিয়া দিতেছেন। দলিলখানা কীটদন্ত, সকল কথা পড়া যায় না। সে সময়ে প্রভূ-ভূত্যের সম্পর্ক কিরূপ ছিল তাহার কিঞ্চিৎ আভাসও ইহাতে প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে! দলিলখানা এইরূপ—

৭ ইআদি কীর্দ্দ শ্রীরাম * * চৌধুরী সদাশ্যেয়ু---লিখিতং শ্রীরাম শঙ্কর উম কশ্য কীপ পত্র মিদং কার্যাঞ্চ আগে আমার নফর আপনের ঘর চুরি করিয়া জিনিষ আনিয়া ছিল * * * ভাহার মাহাফিক * * সম্মতি ক্রমে মবলক ৪০ চল্লিশ রূপাইয়া কীপ দিলাম * * * বোজ মৈধ্যে মহাফিক কিন্তবন্দী * * ইআ * নিসা দিবাম * * * ভার বন্দবন্ত রহিল না * * ইতি ১১৯০ তা ৮ আসার।

২য় ও ৩য় নং দলিল হুই খানা চাকুরীর কর্লিয়ত। দলিল হুই খানা এইর প—

- (১) "ইয়াদি বীর্দ্ধ শ্রীরাজচন্দ্র চৌধুরী সদাশয়ের্—লিখিতং শ্রীবিনন্দ রাম দেও কল্প কবোলত পত্র মিদং কার্যাঞ্চ আগে আমি আপনের গৃহস্তির চাকুরী করিবার কবোলত দিলাম আমার মাহেনা সয়াই খুড়াক বছর্ছ র মবলগ ১১ এঘার টাকা * * মাহেনা পাইবাম চাকুরির মন্দত * * মাস করিবাম ইহাতে কুরুয়েক কথার বাউলাতা করিয়া চাকুরী না করি তবে আপনের * * নিশা করিব বিনা উর্জর ইতি সন ১২১৪ তা * *
- (২) মহামহিম শ্রীযুক্ত রাজচক্র চৌধুরী মহাশর বরাবরেরু—লিখিতং শ্রীজগন্নাথ দাসস্ত কবোলত পত্র মিদং কার্যাঞ্চ আগে আমী মহাশরের সরকারে গ্রিহন্তি চাকর হইলাম আমার * * সেরায় থোরাক বছর্ছ র মবলগ ৬ ছয় টাকা সিকা পাইবাম চাকু * * এক বছছের ভরিয়া চাকুরি করিবাম হামেসা রোষু থাকি গ্রিহন্তির জে কার্জ্য কর্ম হয় করিব এহাতে আমার শাফিলতে চাকুরি না করি তবে নিশা করিব ইতি সন ১২২৪ তা ১২ মাখ।"

১২১৪ সালে একজন গৃহস্থীর চাকরের বেতন বার্ষিক ১১১ টাকা আবার দশ বৎরদ পরে দেখা যায় একজন ঐরপ চাকরের বেতন বার্ষিক ৬১ টাকা ছিল। বোধ হয় অজন্মা বা ঐরপ কোন কারণে এরপ ঘটিয়াছিল। ভূত্যের জাতি অমুসারেও বেতনের তারতম্য হইতে পারে। প্রথমোক্ত দলিলের চাকরটী ছিল শুদ্র জাতীয়, দেও উপাধি ধারী; আর দ্বিতীয় দলিলের চাকরটীছিল চাবীদাস—বা মাহিয়া।

অনেকেরই বিশ্বাস পাশ্চাত্য সত্যতা ও শিক্ষার ফলে দেশে দলিল পত্রাদি সম্পাদনের বাহুল্য দেখাদিয়াছে। সমাজের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে কিন্তু এই ধারণা সত্য বলিয়া মনে হয় না। দলিল সম্পাদনের প্রথাটী আমাদের সমাজের একটা প্রাচীন প্রথা। প্রাচীন দলিল পত্র পাঠ করিলে দেখা যায় যে, সে কালে অতি সামাল্য কারণেও দলিল সম্পাদিত হইত। কোম্পানীর নিযুক্ত চৌকিদার বাড়ী বাড়ী পাহাড়া দিবে –তাহাতে ও দলিল সম্পাদন চাই। নিয়ে এইরূপ এক ধানা দলিল প্রদন্ত হইল।

"লিখিতং শ্রীদেবোরাম চকীদার কস্ত কবোলত পত্র মিদং কার্য্যঞ্চ আগে পং খালিযুড়ী কিং নিজ খালিযুড়ী আপনেরদিগের জীবিকায়ের খানেবাড়ীর চকীদারিতে মুর্করার হইলাম হামেদা হাজির থাকিয়া ৺ কম্পানীর হুক্ম মতে কার্জ্ব করিবাম ইহাতে গাফিলি করিয়া কার্জ্ব না করি তবে ইহাতে কীহু যেক * মকর্দমা * * * করিয়া আপনেরদিগের * লুক্সান হয়ে আমার জীর্মা আমার মাহেনা মাসিক ইসীম নীবাসী মতে পাইবাম ইতি সন ১২২০ তা ২২ আশ্বিন।"

সে কালে পত্রের প্রারম্ভ স্থলে লেখকের নাম লিখিয়া পরে বিবরণ লিখিবার রীতি ছিল। পূজ্য ব্যক্তি বা দেবাদির নাম নিজ নামের নীচে লিখিলে উহাদের প্রতি অভক্তি প্রকাশ পায়—ধারণাছিল। স্থতরাং পত্রমধ্যে পূজ্য ব্যক্তিদিগের নামাদি লিখিবার প্রয়োজন হইলে ঐ নামের স্থলে চিহ্ন দিয়া পত্রের শিরোদেশে নামটী লেখা হইত।

বিশেষ সন্মান স্কুচক শৃত্যুগৰ্ভ ৬ বং চিহ্নটী, ষাহার সাঙ্কেতিক অর্থ ঈশ্বর বা তত্ত্বপ কিছু কল্লিত হয়, উহার ব্যবহার তথন অত্যধিক প্রচলিত ছিল। যথা ৬ মঙ্গলচণ্ডী ঠাকুরাণী, ৬ কাশীধাম, ৬ রাধারমন শিরোমণি. শ্রীষুক্ত ৬ কালিকাপ্রদাদ ঠাকুর, শ্রীষুক্ত ৬ পিতামহী ঠাকুরাণী ইত্যাদি।

সে কালে মাননীয় রাজ কর্মচারী ও রাজস্থানীয় কোম্পানীর নামের

পূর্ব্বেও ঐ মহাসম্মান স্থচক চিহ্নের ব্যবহার হইত। পূর্ব্বোক্ত চৌকীদারের দলিলেও "৮ কম্পনি" শব্দ দৃষ্ট হইবে। এইরূপ বহু দলিল পত্র হইতে নিয়ে মাত্র একখানার প্রতিলিপি উদ্ধৃত করা গেল।

শ্রীরামনরসিংহ শর্মনঃ পরম শুভাশীর্মাদ সীরঞ্চাগে আপনের দ্বিগের মঙ্গল পরিচিম্ভী বিশেষ পত্র পাইয়া সমাচার জ্ঞাতা হইলাম থাচক ওয়ালিসের নালিসি মোকর্জমায় শ্রীকালিকাপ্রসাদ চৌধুরী খাচকের যে একরার রাখেন সেহী একরার এথাকার ৮ জজসাহেব নিকট গোজরাইথা সাহেবের চিঠি তথাকার সিটা জজ নিকট পাঠাইতে হবেক অতএব * * ইতি সন ১২১৮ তা ৪ আশার।"

অধুনা এ সন্ধান নাই। দেবতা, দেব বিগ্রহ, তীর্ষস্থান ও ব্রাহ্মণাদিরও এ গৌরব বিলুপ্ত ইইরাছে। মৃত ব্যক্তির নামের পূর্বে কদাচিত উহার ব্যবহার দৃষ্ট হয়। পিতা মাতা প্রভৃতি মুখ্য গুরুলোকদিগেরও উহা হারাইতে বোধ হয় আর অধিক বিলম্ব নাই।

औभव्रक्ठक कोधूकी।

भश्रुद्र मन्नामी कीर्छि।

সন্যাসী বিজোহ বাঙ্গালার ইতিহাদের একটী অধ্যায় উজ্জল করিয়া রহিয়াছে। সেই বিদ্যোহের কন্ধাল লইয়াই সাহিত্য সম্রাট বন্ধিমচন্দ্র আনন্দ মঠের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব সম্পদ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। আনন্দ মঠের প্রাণ উত্তর বঙ্গের সন্যাসী বিদ্রোহ।

সন্ত্যাসী বিজ্ঞাহ যে কেবল উত্তর বঙ্গেই প্রধ্যতি ইইয়াছিল, তাহা নহে।
এই বিজ্ঞাহ সমন্ত বঙ্গাদেশে বিস্তৃত ইইয়া ইংরেজ রাজত্বের মূলে কুঠারাঘাত
করিতে উত্তত ইইয়াছিল। বঙ্গালার তদানীস্তন শাসনকর্তা ওয়ারেন্
হেষ্টিংস বিজ্ঞোহ দমনে অশক্ত ইইয়া রাজ্য রক্ষার আশায় একেবারে
নিরাশ ইইয়াছিলেন। নিরাশ চিত্তে তিনি সার জজ কোলক্রককে
লিখিয়াছিলেন—"We had every reason to suppose the Sannasee



मधुनुत्ततः मन्नामि छुन्। मग्रमनन्त्र।

Fakir had entirely evacuated the Company's possessions."
— বিপ্লব এতদুরেই অগ্রসর হইয়াছিল।

ছিয়াতরের ময়য়রে বাঙ্গালার প্রাঙ্গণে প্রাঙ্গণে যথন কালের ভীষণ ভেরী বাজিয়া উঠিয়ছিল, সেই ছদিনে নিয় বঙ্গের প্রান্তরে প্রান্তরে সহসা পঙ্গ পালের ত্যায় সয়াসিগণ প্রবেশ করিয়া অধিবাসিগণের শেষ আশার ফল লুঠন করিয়া লইয়া গেল। দেশের পরিণাম চিন্তা করিয়া গবর্ণার ওয়ারেন্ হেস্টিংস ভীত হইলেন। তিনি Captain Thomson কে সসৈতে সয়াসী দমনে প্রেরণ করিলেন। সয়াসীরা কাপ্তানকে হত্যা করিয়া ও ইংরেজ সৈতকে ছিয় ভিয় করিয়া বিজয় উল্লাসে অত্যাচারের মাত্রা ছিপ্তণ বৃদ্ধি করিয়া তুলিল; দেশের অগণন অধিবাসী অনোত্রপায় হইয়া এই দস্যদলে যোগদান করিল; ফলে গ্রাম নগর দয় ও শেষে কোম্পানীর চালানী রাজস্ব পর্যন্ত লুটিত হইতে লাগিল।

দেশের এই ভীষণ অবস্থা লক্ষ্য করিয়া হেষ্টিংস সন্ত্যাসীদিগের বিরুদ্ধে তিনদল সৈত্য প্রেরণ করিলেন। Captain Edwardes, Captain Stewart, Captain Jones তিন দিক হইতে সন্ত্যাসী দলনে অগ্রসর হইলেন।

তিন দিক হইতে আক্রান্ত হইয়া সয়াাসীদল প্রথমে একটু বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিল। অতঃপর কাপ্তান এডোয়ার্ডস কে পরাজিত ও নিহত করিয়া তাহারা ব্রহ্মপুত্র তীরে উপনীত হইল, এবং গারোপাহাড়ের নিবিড় অরণ্যে তাহাদের কর্মপুত্র প্রসারিত করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্মপুত্র অভিক্রম করিতে প্রয়াস পাইল। এই সংবাদ প্রাপ্তিতে হেটিংস আরও নিরাশ হইলেন। কিন্তু যথন শুনিলেন সয়্ল্যাসীরা স্থবিশাল ব্রহ্মপুত্র নদ অভিক্রম করিতে বিফল মনোরথ হইয়াছে, তথন তিনি বিপুল উৎসাহে তাহাদিগের বিরুদ্ধে আরও দৈল্ল পরিচালনা করিলেন। সয়্ল্যাসীরা বিপদ বুঝিয়া কিছুদিন আরগোপন করিয়া রহিল এবং মধুপুরের নিবিড় অরণ্যের এই নিশুক্ব বক্ষই তাহাদের কার্য্য ক্ষেত্রের প্রশন্ত স্থান মনে করিয়া তথায় এক স্থাদ্ হর্গ প্রতিষ্ঠা করিল।

এই সময় সন্ত্রাসীদিগের ভীষণ অত্যাচারে ময়মনসিংহ প্রপীড়িত হইতে লাগিল। তাহারা এক দল জামালপুর (সন্ত্রাসীপঞ্জ), একদল মধুপুর ও অন্ত দল জামালপুর হইতে মধুপুর আসিবার পথে বওলা গ্রামে আজ্ঞা স্থাপন করিয়া চারিদিকে নুঠন করিতে লাগিল। অত্যাচার প্রপীড়িত



मधुभूरतत मन्नाभी कीर्छि। भग्नभनिश्ह।

জনিদারগণ রেভিনিউ বোর্ডে প্রতিকার প্রার্থী হইলেন। যথা সময়ে সন্ন্যাসী-অত্যাচার দমন জন্ত সন্ন্যাসীগঞ্জে এক সেনানিবাস (Cantonment) হাপিত হইল। সন্ন্যাসীদল স্থান পরিত্যাগ করিল; কিন্তু দেশে অত্যাচারের আত ফিরিল না। অতঃপর ১৭৮৭ খ্রীষ্টান্দের লা এপ্রিল মন্ত্রমনসিংহ জেলা হাপিত ইইলে এ অঞ্চলের সন্ন্যাসী বিপ্লব অল্পে নেবারিত হইতে থাকে।

সন্ন্যাসী বিপ্লব ধীরে ধীরে বিদ্রিত হইতে থাকিলেও সন্ন্যাসী জনসংগীরের দল ইহার পরও কিছুকাল পর্যান্ত মধুপুরে প্রবল থাকিরা তৎপার্থবর্তী স্থান সমূহের শান্তিভঙ্গ করিছেছিল। অবশেষে ১৭৯০ খ্রীষ্টাব্দে জনসংগীর ধৃত হইয়া ফাঁসী কার্চে লখিত হইলে এ জেলা হইতে সন্ন্যাসী অত্যাচার একেবারে তিরোহিত হয়।*

এই সন্ন্যাসীদিগের বংশধরগণ এখনও মধুপুরের নালা স্থানে বাস করিতেছে। বওলা গ্রামে ও মধুপুরের নিবিড় অরণ্যের স্থানে স্থানে সন্ন্যাসীদিগের বহু কীর্ভিজ্ঞাদির চিহ্ন বিরাজিত থাকিয়া আজও বহু প্রাচীন কাহিনী অরণ করাইয়া দিতেছে। বওলা গ্রামে সন্ন্যাসীদিগের ছইটা মন্দির অর্দ্ধ ভগ্গাবস্থায় এবং তাহাদের বাসস্থানের করেকটা ধ্বংস ভূপ করাল কালের সহিত সংগ্রাম করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। মধুপুরে—বংশ নদীক্ষ উভয়তীরে-সন্ন্যাসীদিগের বিস্তুত কীর্দ্ধি কলাপের পতনোল্প স্থান্ত বিরাজন্মান। নদীর পশ্চিম তীরে পরশুরামগীর সন্ন্যাসীর বাস ভক্ষ ও নবরক্ষ মন্দির বির্থমান। যাহারা এই নবরত্ব দেখিয়াছেন তাঁহারা প্রাচীন স্থাপন্ত্যান্ধিরের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

সয়্যাসীদিগের অত্যাচারে বাধ্য হইয়া বহু জমিদার ইহাদিগকে জনেক
নিজর ভূমি প্রদান করিয়াছিলেন। এই নিজর ভূমির অধিকাংশই এইকণে
ইহাদের বংশধরগণের হস্তচ্যুত হইয়াছে। অবশিষ্ট যে সামাক্ত ভূমি আছে
তাহার আর হারাই এই নবরত্ব স্থিত মহাদেবের প্রক্ত্যাহিক প্রকার বায়
নির্বাহ হইয়া থাকে। নবরত্ব হালিবের সন্ধিকটে পরতরাক্ষীর সম্যানীর
আরু একটা ভর্ম ভব্ম। উহা এখন তাহার হুর্তাগ্য বংশধর্মিহগর
গোশালার পরিশত হইয়াছে। নদীর পূর্ব তীক্ষে অরশিংগীর সয়ানীর

^{*} বাঁহার। সম্লানী বিপ্লবের বিকৃত ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা করেন, উলিয়া
"বন্ধবন্দিংকে ইতিহালে" ভাহা পাঠ করিতে পাংরক। কেবক।

বাস ভবন ও মঠ মন্দির বিভাষান। ইহাও এখন পরিত্যজ্য অবস্থায় আছে। यन्तित्रश्चिष्ठ यशाम्पत्तत्र त्कान व्यर्कनानि दशना। देशत व्यनिष्ट्र इटेंगे मर्ठ, इटेंगे दिल्ल এবং তुल्ल खरानत ख्याश्म, अकती विनान कता वाश्मा अवश লতা গুলো আরত ইন্দারা বর্তমান রহিয়াছে। আনে পালে যে কয়েকটা পুষরিণী আছে তাহার অবস্থাও শোচনীয়। এই মঠ মন্দিরগুলি হইতে অল্প দুরে অক্ত একটা চতুগুল ভবনের এক পার্শ্ব আৰু পর্যান্ত উন্নত অবস্থায় **म्थायमान चाह्य। এই** সকল স্থানে বিজন অর্ণ্য ও ব্যাছাদি হিংস্র জন্তর আবাস ছিল; অধুনা তাহা কৰিত পাট ক্ষেত্রে পরিণত হইতেছে।

• পাটের চাবে দেশের যতই ধন রুদ্ধি (?) ছইতেছে, ততই জমির ষত জার্ণ তথ প্রাচীন কীর্ন্তি সমূহের উপর নিপর্যতিত হইয়াছে। ফলে ষতীত গৌরবের স্বৃতিমণ্ডিত এই প্রাচীন ষ্ট্রালিকা, মঠ, মন্দিরগুলি ষাহা রৌদ্র, রৃষ্টি, বাত্যা, ভূকম্প দুইতেও আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল, তাহা দেশবাসীর নির্দয় হস্ত তাড়ানায় নালিতা ক্লেত্রের জন্ম স্থান অবসর করিয়া দিতে বাধ্য হইতেছে! এইরপেও দেশের ঐতিহাসিক সম্পদগুলি ৰুপ্ত হইতে বসিয়াছে।

ষয়মনসিংহের স্থানে স্থানে নিবিড় অরণ্য-অন্তরালে, লোক লোচনের **জগোচরে এখনও বহু ধ্বংসনূধ-স্থৃতি বিরাজ করিতেছে, আমরা ক্রমে তাহা** পাঠকগণের সন্মুখে উপস্থিত করিতে চেষ্টা করিব।

बीनरतक्त्रनाथ मञ्जूमनात ।

গজ্পের মূল্য।

কেতাবে কোরাণে পড়িয়াছি জীবন অমূল্য। আমার কিন্তু সে কথা মোটেই বিশাস হয় না। মানব জীবন যদি অমৃল্যই হয়, তাহা হইলে বিশ-বিভালরের গোটা ছই অবঃদারশৃত ছাপ লইবার জন্ত এই 'অমূল্য' জীবনের তেইশ বংসর কাটাইলাম কেন ? বিশ্ববিভালয় হইতে বাহির হইয়া হিসাব নিকাশ করিয়া দেখিতেছি লাভের অপেকা লোকসানই বেণী দাঁড়াইয়াছে। প্লাধনেই ধরুন পড়ার খ্যয়। হেয়ার ছুলের এ, বি, সির শ্রেণী হইতে শারত্ত করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজের এম্, এ ক্লাস পর্ব্যন্ত পড়িতে ছুলকলেজের

বেতন, প্রাইভেট মাষ্টারের দর্শনী, পরীক্ষার সেলামী, একরাশি পুস্তক ধরিদ, টোম ভাড়া, কলেজে জল খাবার (त्रिशाরেটের বলাই নাই, সে খরচ বাঁচিয়া গিয়াছে) প্রভৃতিতে কম করিয়া ধরিলেও সাত হাজার টাকার উপর ব্যয় হইয়াছে। তাহার পর ধরুন স্বাস্থ্য। এই কয় বৎসরের পরিশ্রমে শরীর আর নাই—ডাল ভাত চচ্চড়ি কি এই জাহাজী বিষ্ণার খোরাক খোঁগাইতে পারে। ফলে ক্ষীণ দৃষ্টি, ডিসপেপ সিয়া, রুগ্রশরীর, ফুর্জিহীনতা হইয়াছে-অকাল বাৰ্দ্ধক্য উপস্থিত। বলিব কি এই তেইশ বৎসর বয়সেই ছুই চারিটা চুল পাকিয়া গিয়াছে। এই সকল দেখিয়া বুঝিয়াছি আয়ুও যথেষ্ঠ কমিয়া গিয়াছে। তাহার পর ধরুন সময়। জীবনের অত্যুৎক্ষ্ট যে তেইশ বৎসর তাহা একজামিনের তাড়ায় ভয়ে ভয়ে চলিয়া গিয়াছে - একদিনও স্বস্তিলাভ হয়, ७५ পড़ा चात्र এककामिन। कीवत्नत्र नाकि महा सूर्यत्र वार्शात्र विवाद, व्यामात (म विवाद भर्गाञ्च कतिवात व्यवकान दम्न नारे-वावा ७५१ विनम আসিয়াছেন। "বিবাহের সময় আছে, পাশের সময় নাই---আগে পাশ, তাহার পরে বিবাহ।" তাহার পর ধরুন মূল্য। এখন বিএ পাশের মূল্য রোজ এক টাকা কি দেড় টাকা; ষাহার মুরন্ধীর জোর আছে এবং ষাহার অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন সে রোজ মজুরী হুই টাকাও পাইয়া থাকে! আমার মত এম্, এর মূল্যও তাই—এ হুই টাকা। তবে যদি ঘর বাড়ী আত্মীয় স্বন্ধন ছাড়িয়া ত্রিপুরা জেলার অস্তঃপাতি ব্রাহ্মণ বেড়িয়া সবডিবিসনের এলাকাধীন (गाविन्मर्रात्रत उक्रत्यंगीत रेश्ताकी विकामरत वृष्टे वरमरतत अधिरमण्डे मिन्ना ষাইতে সম্মত হই, তাহা হইলে দিন মন্ধুরী আড়াই টাকাতেও উঠিতে পারে। আপনি হয় ত বলিবেন, এম, এ পাশেরও ত একটা সন্মান আছে? সে দিন আর নাই মহাশয় ! গল্প শুনিয়াছি পরলোক গত কবিবর নবীনচজ্র সেন মহাশর বধন বি, এ পরীকার উতীর্ণ হইরা প্রথম চট্টগ্রামে গিয়াছিলেন, তখন বি, এ পাশ ছেলেকে দেখিবার দূর গ্রাম হইতেও লোকেরা चाजिया कितन। এখন चात्र तम किन नाहे-अथन भर्य चार्ट हार्ट मार्ट বিএ, এম, এ, গড়াগড়ি বাইতেছে। এম, এ পাশের বদি সন্মান থাকিত, তাহা হইলে আমি আৰু এই গল্প লিখিতে বসিতাৰ না। गब्रो जाननाता ७२न।

এম, এ পাশের পর বাবা বলিলেন "इয় বি, এল পরীকাটা দিয়ে কেল, আর না হয় এটনীর বাড়িতে বাহির হও।" আমি ঐ ছইটীতেই নারাজ। ্বাহরা কমিলার মাহুষ; আমি বাবার একমাত্র সন্তান; বিষয়ের নিট মুখাফা প্রায় বাটি হাজার টাকা। এ অবস্থার অর্থোপার্জনের জন্ম তেমন একটা ভাভারাভি না করিলেও চলে। আমার ত ইচ্ছা বে এখন বিবাহ করিয়া সংসার যাত্রা নির্কাহ এবং ডিস্পেপ্ সিয়া ও সার্বিক দৌর্কল্যের यात्र : छांदारक विकास "छकीन कि अहेनी दहेवात आसात हेव्हा नाहे ; ওদিকে আমার মনই যার না" বাবা বোধ হয় একটু নিরাশ হইলেন। তিনি কিছুক্রণ চিত্তা করিয়া বলিলেন "তা হ'লে একটা কাঞ্চ কর। আমি অনেক কিন্ধতে পাওয়া যায়। তুমি যদি দেখা গুনার ভার নেও, তা হ'লে সেট: কিমে কেলি।"

বাৰার কথা গুনিয়া আমার চক্ষু স্থির। অত্তের খনি আমি চালাবো। অত্র জিনিবটা কি, সেই জ্ঞানই আমার নাই; বিবাহের শোভাষাত্রার অত্রের গেলাদের মধ্যে বাভি অলেতে পূর্কো দেখিয়াছি। তাহা ছাড়া অভ কোন দিন হাতে করিরাও দেখি নাই, তাতে পৃথিবীর কি কাজ হয় ভাহাও জানি ৰা। কেলে যাতায়াত করিবার সময় রাণীগঞ্জ অঞ্চলে পাপুরিয়া কয়লার थिन (प्रशिश्च हि: किस कान पिन कान थिन त्र मार्थ गार्ट नार्ट। अप्रिक জীকনের তেইশ বৎসর "সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন পাঠ করিয়া কাটাইলাম: ইংগালী সাহিত্যে এম, এ পাশ করিলাম; কিন্ত ইহার মধ্যে কোন কেতাবেই ত অংশ্ৰের কথা পঢ়ি নাই। পঢ়িলাম একরাশি দিশি বিদেশী সাহিত্য আর কাল করিতে হাইব অত্রের ধনিতে ৷ তখন মনে হইল আমার এক বন্ধর কথা। ভিমি ভুড়ুছে এম, এ পাশ করিয়া জীবন বিমা আফিসের ম্যানেজার ब्बेज़ारहम्। चार्यस्त्राप् हिपरण्डि त्रहे त्रुवह दहेरत।

আবার কথার কি উত্তর দিব ভাবিয়া পাইলাম না। তিনি আমাকে দীবৰ দেখিয়া ৰলিৰেন "এখন এসৰ কথা থাকু; তুমি মাস কয়েক বিশ্ৰাম কর; ভাহার পর বাহা হর একটা ছির করা যাবে।" আমি আপাততঃ किছ्किरमत इति भारेगाम । এখন আর পরীকার ক্রকুট নাই-এখন বিশ্রাম ! क्षतिज्ञाय वावा चायारक निवरिष्ठत विद्यास्यत चरकाम निरंदन ना-फिनि আমাৰ বিবাহের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

আমার ছটা ! কিন্তু এতকাল পড়াওনা করিবার পর কি হাত পা ছড়াইরা

বিনাকাজে দীৰ্ঘ দিন বাত্তি কাটান ৰায় ? কিন্তু কি কবিব-একটা কাজ ত চাই। সহসা ধেয়াল উঠিল বে, এতদিন ত বিদেশী ভাষা পড়া গেল, এখন দিন করেক মান্তভাষার সেবা করা ষাক্। সেবা করা ত দ্বির করিলাম, কিছ কেমন করিয়া কি দিয়া সেবা করি। বাঙ্গালা লেখাত কোন দিনই অনে না। আর লিখিবই বা কি ? পছ-জান কবুল, আমি পছ লিখিতে পারিব না—এই বরুসে আঙ্গুল গণিয়া চোদ্দ অক্ষরে ঠিক করিতেও পারিব না, আর মিলের জন্ত গলদবর্মও হইতে পারিব না। তার পর খামের বাঁশী, চাঁদের জোছনা; গোলাপের সুবাস, কুঞ্জকুটীর—দোহাই ধর্মের, এ সকলের মধ্যে আমার 'প্রবেশ নিমেধ'। আমি তোমাদের বাডী ভাত রাঁধিতে রাজী আছি কিন্তু কবিতা লিখিতে রাজী নহি।

হঠাৎ মা বীণাপাণি আমাকে প্রত্যদেশ করিলেন, "কি ভয় বাছনি! ভূমি ছোট গল্প লেখ। আমার বরে ভূমি সিদ্ধমনোরণ হইবে।" আমি ৰলিলাম "তথান্ত।"

তখন কয়েকদিন চৈতন্ত-লাইত্রেরীতে আনাগোনা করিতে লাগিলাম। যত বাঙ্গালা ছোট গল্পের বই আছে তাহা পড়িয়া ফেলিলাম; মাসিক পত্তে ষত ছোট গল্প ছাপা হইয়াছে সমস্ত পাঠ করিলাম। তখন বুঝিতে পারিলাম বান্সালা দেশে কেমন ছোট গল্প চলে! তাহার পর বিলাতী ছোট গলের যত বই আছে, ফরাসী ছোট গল্পের যত ইংরাজী অমুবাদ আছে, তাহার অনেকগুলি পড়িয়া ফেলিলাম। শেৰে স্থির করিলাম—

> "অথবা কৃতবাগ্ছারে বংশেমিন্ পূর্বসূরীতিঃ। মনৌ ৰজ্ৰসমূৎকীর্ণে স্ত্রস্বেবান্তি মে পতিঃ।

অর্থাৎ পূর্ব্ব কবিগণের পদাঙ্কই অমুসরণ করিব। আমি ছোটগল্প লিখিতে व्यात्रस कतिनाम । এको छे९क्ट कतानी शत्त्रत हैरतासी व्यन्तान এकशानि অতি পুরাতন মাসিক পত্তে প্রেক্সিছিলাম। সেই গ্রুটীকে সম্পূর্ণ নিজস্ব করিয়া—খাঁটি বাদালা পোবাক পরাইয়া একটা 'নোলিক' ছোটপল্ল লিখিতে আরম্ভ করিলাম। দিন্তা হুই তিন কাগল নষ্ট করিবার পর গরটী দাঁড়াইল---আমার মতে বেশ ভালই দাঁডাইল। পল্লটী পড়িয়া আমার ধারণা ক্রিক বে, আমিও চেষ্টা করিলে একজন হইতে পারি। বিশেষতঃ বিলাতী কি ফরাসীগল্প অত্বাদ করিয়া আমার পূর্বতন লেখকগণ বধন নিজম্ব বলিয়া চালাইয়াছেন তথন তাঁহাদের পলাম অনুসরণ করায় কোন দোব দেখিলাম না।

তাহার পর ভাবনা, এই লেখাটা কোন্ মাসিক পত্তে পাঠাই। সাহিত্য-সমান্তপতি মহাশরের পত্তে পাঠাইতে সাহস হইল না; কিন্তু তাই বলিয়া একেবারে একখানি নগণ্য কাগলেই বা লেখাটা পাঠাই কেমদ করিয়া। সাত পাঁচ ভারিয়া একজন বড় সম্পাদকের নিকট ডাকঘোগে গল্পটী পাঠাইয়া দিলাম। সেই সঙ্গে তিন আনার ডাকটিকেটও প্রেরণ করিলাম; সম্পাদকমহাশয়কে লিখিলাম যদি গল্পটী তাঁহার মনোমত না হয়, তাহা হইলে যেন রেজেইরী ডাকে ফেরত পাঠান। গল্পের নীচে আমার নামটী বড় বড় অক্ষরে লিখিয়া দিলাম—এম, এ লিখিতেও ভুলি নাই। পত্তেও আমার পরিচয় দিলাম; আমি যে ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম শ্রেণীতে এম, এ পাশ করিয়াছি এবং সাহিত্য-চর্চাও করিয়া থাকি এ কথাও স্বিনয় নিবেদন করিতে ভুলি নাই।

একমাস গেল, দেড্মাস গেল। সম্পাদকমহাশয় তাঁহার লকপ্রতিষ্ঠ পত্রে আমার গল্পটিও ছাপিলেন না, পত্রের কোন উত্তরও দিলেন না, বা গল্পটী ফেরতও পাঠাইলেন না। তখন পুনরায় ছুইটী পয়সা খরচ করিয়া আর একখানি পত্র লিধিলাম। এবার আর নিরাশ হইলাম না; সপ্তাহ পরে রেজেইরী ডাকে আমার গল্পটি ফিরিয়া আসিল। পত্রের কোন উত্তর না দিয়া সেই গল্পের প্রথম পৃষ্ঠার শিরোভাগে লাল কালীতে সম্পাদক মহাশয়ের মন্তব্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তিনি লিধিয়াছেন "গল্পটী আত্যোপান্ত পড়িলাম, লেখা বড় কাঁচা, উপাধ্যানভাগ অতি সামাল্য। লেখায় কোন প্রকার আর্ট নাই। বিশেষ হুংখের সহিত ক্ষেরত পাঠাইলাম।" সম্পাদকমহাশয়ের 'বিশেষ হুংখের' কোন কারণ ছিল না। গল্পটী তুলিয়া রাধিলাম।

ইহার কয়েকদিন পরে আমি বিশেষ কোন প্রয়োজন বশতঃ একজন সাহিত্যরণীর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলায়। তিনি একজন সুলেখক, গল্প লেখায় তিনি সিছহন্ত, তাঁহার গল্প মোহর মোহর দরে বিকায় বলিয়া শুনিয়াছি। তিনি কথায় কথায় বলিলেন "ভূমি বাজলা ভাষার চর্চা কর নাকেন?" আমি বলিলাম "চর্চা করি কিছ ভূভাগ্যবশতঃ আমার লেখা কেহ লইতে চাহেন না।" তিনি বলিলেন "সে কি কথা। আচ্চা, তোমার লেখা একটা একদিন দিয়ে এস, আমি একবার দেখ্বো।"

আমি তৎপরদিনেই আমার সেই প্রত্যাখ্যাত গল্পটী আর একজনের

ঘারা নকল করিইয়া লইয়া গেলাম; সম্পাদকমহাশয়ের মন্তব্যযুক্ত আসলটাও সঙ্গে লইলাম। সাহিত্য-রথীমহাশয় আমার গল্পটি পড়িয়া বলিলেন, অতি স্থার গল্প হইয়াছে, যেমন ভাষা, তেমনই প্লট! তুমি ত অতি স্থানর লেখ। ছোট গল্প লেখার যে আর্ট তাহা তুমি বেশ ব্রিয়াছ।

আমি তথন বলিলাম "আপনি যদি কিছু মনে না করেন এবং আমার প্রস্তাবে সন্মত হন, তাহা হইলে একটু রহস্ত করিতে চাই।" তিনি হাসিয়া বলিলেন তোমার মতলব কি বলত ?" আমি তখন সম্পাদক মহাশ্যের यखवाति जांबारक (मथांबेशा विन्नाम "এই গল্পের নীচে স্থাপনার নাম লেখা চাই। দেখি সম্পাদক কি করেন। অবশ্র আপনার নাম দিয়া এ গল্প ছাপা হইবে না; ছাপা হইবার পূর্বেই চাহিয়া আনিব; এ সুধু একটা পরীক্ষা মাত্র।'' তিনি ত প্রথমে হাসিয়াই অম্বির : শেবে বলিলেন "কাজটা বে বড়ই খারাপ হয়।" আমি বলিলাম "শুধু একটু পরীকা, আর কিছু নয়। দেখি मुम्लाहिक महामग्न कि करतन। এ कांक्रें। चालनारक कतिर्छे हहेरत।" তিনি কি করেন, অনেক আপত্তির পর স্বীকার করিলেন। তখন আমার সেই গলের নীচে তিনি নাম স্বাক্ষর করিলেন এবং সম্পাদক মহাশয়কে একখানি পত্র লিখিয়া আমার হাতেই দিলেন। গল্পটী কেমন হইয়াছে তাহা জানাইবার জ্বল সেই পত্তে অমুরোধ থাকিল।

এবার আর পত্রধানি ও গল্পটী ডাকে পাঠাইলাম না, আমি নিজেই বাহক হইয়া সেঁই সম্পাদকমহাশয়ের নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি প্রথমে বিশেষ আগ্রহের সহিত পত্রখানি পাঠ করিলেন; তাহার পর বলিলেন "আপনি यपि पत्रा कतिया এक है ज्या करतन छाटा रहेरन भन्ने । এখন है পডিয়া ফেলিয়া আপনার হাতেই উত্তর লিখিয়া দিই।" আমি বলিলাম "আপনি যতক্ৰণ বলিলেন ততক্ৰণই বসিয়া থাকিতে পারি।"

গ্রুটী তেমন বড় ছিল্না, সম্পাদকমহাশয় বিশেষ মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াও কুড়ি মিনিটের মধ্যে পরিশেষ করিলেন। তাহার পরই কাগক कनम नहेश भक्त निश्चिर विश्वासन। भक्त (नश मिर हहेता धक्यानि **এन्**ष्ट्यारित मर्था शख्यानि वद्य कतिया श्रामात शास्त्र मिर्मन थवर श्रामारक এতক্ষণ বসাইয়া রাধিয়াছেন বলিয়া একটু শিষ্টাচার করিতেও ভূলিলেন না।

वाहित्त चानित्रा अकवात मत्न रहेन भक्त बानित बाम ছिড़िया भाठे कति ; किन्न (गरव मरन कतिनाम, अछारव शख शार्ठ कता कर्खवा नरह।

আর বিশ্ব না করিয়া সেই সাহিত্যরথীর নিকট উপস্থিত হইয়া পত্রধানি তাঁহার হত্তে দিলাম। তিনি পত্রধানি পাঠ করিয়া 'হো, হো' করিয়া হাসিতে লাগিলেন। শেষে পত্রধানি আমার হস্তে দিয়া বলিলেন "পড়" আমি পত্রধানি পরিলাম; তাহা এই—
"ভক্তিভাজনের—

আপনার অন্তথ্য পতা ও গল্পটা পাইলাম। আপনার নিধিত গল কেমন হইয়াছে তাহা কিজাসা করিবার কোনই প্রয়োজন দেখি না। গল্পটা অতি স্থান হইয়াছে বলিলে সব কথা বলা হয় না—ইছা আপনার লেখনীরই উপযুক্ত হইয়াছে। এমন গল অনেক দিন আমাল পত্তিকায় প্রকাশিত হয় নাই—একেবারে Sublime. এ মাসেই গল্পটা বাহির হইবে; আমি কালই ইছা প্রেসে পাঠাইব।

ভরদা করি ভগবানের কুপায় আপত্তি কুশলে আছেন।"

আমার পাঠ শেষ হইলে তিনি আবার 'হে। হো' করিয়া হাসিয়া উঠিলেন; আমি তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিকাম। একটু পরে তিমি বলিলেন "তার পর।" আমি বলিলাম "আমি কর'ল প্রাতঃকালেই গর্মটী চাহিয়া আনিব; বলির একটু সংশোধনের আবশুক আছে।" তিনি তখন গন্তীর ভাবে বলিলেন "রহস্তত মন্দ নহে।" আমি বলিলাম "আমাকে আর লিখিতে বলিবেন কি ?" তিনি এ কথার জার উত্তর দিতে পারিলেন না।

পর্ননী ভার পর দিনই ফিরাইরা আনিয়াছিলান। তাহার পর অনেক দিন গিরাছে, আরু কথন লিখি নাই। আল সেই কথাটা বনিলান। আনি বেশ বুঝিরাছি, আমাদের এম, এর কোন মূল্য নাই, লেখারও কোন মূল্য নাই। লোকে লেখার নীচের অক্ষর দেখিয়া লেখা পড়ে, সম্পাদক মহাশ্যরাও নাম দেখিয়াই মত প্রকাশ করেন। আমাদের লেখক হইবার চেন্তা সম্পূর্ণ ব্যর্থ—এম, এ পাশের কোনই দর নাই। তখন মহাকবি কাউপারের সেই কথাটা মনে হইল—

"Some to the fascination of a name Surrender judgment hoodwinked."

প্রীক্তরধর সেন।



স্বৰ্গীয় মহামহোপাধায়ে চন্দ্ৰকান্ত ভৰ্কালস্কার।

শ্রীনাথ থেইস, চাকা।

চন্দ্ৰকান্ত-শ্বৃতি।

তাঁর পাণ্ডিত্যের কথা বলিতে চাই না। তিনি কত বড় পণ্ডিত ছিলেন, ভাহা আমার পক্ষে বুঝাও কঠিন। মহামহোপাধ্যায়ের মৃত্যুর পর খ্রীমান বনওয়ারিলাল চৌধুরী এদিয়াটিক সোসাইটীর এক অধিবেশনে তাঁহার সম্বন্ধে যে একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন তাহাতে তোমধা দেখিতে পাইবে তিনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালায় ৩৮ খানা গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। এই সকল গ্রন্থ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষাকে অলঙ্কত এবং তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে, সংস্কৃত ভাষার আদের ইংলগু, আক্ষেনী ও আমেরিকায় দিন দিন বাড়িতেছে। যতই বাড়িবে তাঁহার পাণ্ডিত্যের প্রভাব ততই উজ্জ্ব এবং স্বীকৃত হইতে থাকিবে।

আমাদের বাড়ী হ'তে তাঁর বাড়ী প্রায় দেড় মাইল দ্রে। চৌপাড়ি তাঁর বাড়ীতেই ছিল। অনেক পড়ুয়া তাঁর বাড়ীতে থাকিয়া পড়িত এবং থেতে পেত। তাঁর বাহির বাড়ীর ঘরে চৌপাড়ি বসিত। আমরা থুব ভোরে উঠিয়া যাইতাম। আমরা যাইয়া দেখিতাম তিনি আরও আগে উঠিয়া সান আহ্নি শেষ করিয়া পড়ুয়াদিগকে পাঠ দিতে বিদয়াছেন। কেহ পাঠ বলিতেছে, কেহ পাঠ লইতেছে। ঐ ঘরের নিকটে আরো কয়েক খানা ঘর ছিল, উহাতে কতক ছাত্র পড়িতেছে। তাহাদের পড়িবার সে ধ্বনি আজ্ঞিকাণে বাজিতেছে। মনে হইতেছে, যেন কোন মুনির আশ্রমে তাঁর শিয়াগণ কি মধুর মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছে। ঐ সকল ঘরের কাছে কতকগুলি ফুলের গাছ ছিল। ভোরে ঐ সকল গাছে মৌমাছির গুণ্গুণ্শদ্বের সঙ্গে এই মন্ত্রের মধুর ধ্বনি মিশিয়া একটা অপূর্কা আবেশের সৃষ্টি করিত। আমরা মুঝ্র হইয়া গুনিতাম।

তুই এক দিন যাবার পর স্বেংশীণ গুরুদেব সকলের আগে আযাদের পড়া লইতেন ও বলিয়া দিতেন—কেননা, আমরা দেড় মাইল দ্রে বাড়ী ফিরিব এবং স্থলের ছাত্র আমরা আবার স্থলে পড়িতে যাইব। সেকি পণ্ডিতের চৌপাড়ি, সে যে মুনির আশ্রম! সে যে ছাত্রদের পবিত্র তীর্থ স্থান! তিনি চলিয়া গিয়াছেন, তাঁর সে কাঠের খড়ম, তাঁর সে প্লার আসন, তাঁর সে স্থলের সাজি, তাঁর সে নামাবলী, এখনও আছে। তাঁর হাতের লেখা পুঁথি কতই রহিয়াছে। এই সমস্ত নিদর্শন তাঁর সেরপুরের বাড়ীতে কোন খরে সাজাইয়া রাখিলে তাহা দেখিবার এক অপুর্ব্ব বস্তু হইত। এই কথায় দক্ষিণেখরের

 अवस्थित निवर्णन-गृहदत कथा मान पाछ । जकन जछा प्राप्त में महा पुक्रव-দের স্থৃতি এই রূপে রাথিয়া থাকে। ইহাতে অতীত বাঁচিয়া থাকে. বর্ত্তমান वन भाग छविग्रद वश्यांत चाना कार्य । महामरहाभाषात्र हत्वकारखत · আবির্ভাবে সেরপুর ধন্ত, ময়মনসিংহ ধন্ত, বঙ্গদেশ ধন্ত, ভারত বর্ষ ধন্ত।

আগেই ভোমাকে বলেছি, তাঁর পাণ্ডিভাের কথা বলিব না। বিভাায় যে বিনয় থাকে, সেই কথাটীই বলিব। বিভার বুট নয়,—চটি জুতা; জ্ঞানের কোট নয়,—সামাত্ত থান কাপডের "আঙ্গার থা": তাও বিশেষ ভাবে সংস্কৃত करनक हूँ हेवात शत: विश्वविद्यानस्त्रत कान गतियात गाउन नम्- गतिस्त्र মতন সামাক্ত উত্তরীয় এবং নামাবলী। এই সামাক্ত আবরণের নিয়ে বিজা বিনয় এবং প্রতিভার কি প্রভাই না ছিল। "বিষ্ণা বিনয়ং দদাতি" উপক্রম-ণিকা হইতে এই পাঠ তাঁহার নিকট লইয়াছিলাম। "বিজ্ঞা বিনয় দেয়" তাঁর ষ্টান্ত তাঁতে দেখিয়াছি। ফল ধরিলে গাছ নত হয় এই ত নিয়ম। কেবল নত হয় না, গাছও নত হয় না। হইলে হয়ত আনারসের ফলও लाक छेशाक चानावम ना वित्रा "(वावचाना वम" विवर । महामहा-পাধ্যার যোল আনা বিনয়ী ছিলেন। তাঁর বিনয়ের একটা দৃষ্টাস্ত বলিতেছি।

১২৯৮ সনে ময়মনসিংহ নগরে স্বামী সভ্যানন্দ এবং স্থামী বিশ্বেষরানন্দ বক্তৃতা করিতে আদেন। অনেকগুলি বক্তৃতা হয়। বক্তৃতায় প্রচলিত হিন্দু ধর্মের বিরুদ্ধে অনেক কথা ছিল। এই সকল উক্তির প্রতিবাদ আবশুক হইয়া পড়ে। মহামহোপাধ্যায় মহাশয় আছত হুন এবং বক্তৃতা করেন। সমুধে এক ধানা টেবিল, তিনি তাঁহার বুধানি হাতের ভর টেবিলের উপর রাধিয়াছেন। সমুধে একটু হেলিয়া টেবিলের দিকে চাহিয়া অনর্গল বলিয়া যাইতেছেন। এইরপ তাঁহার বলিবার প্রণাণী ছিল। শির কম্পন, বাভ প্রসারণ, গ্রীবা ভঙ্গি, নয়ন ভঙ্গি—কিছুই নাই। করতালির অন্ত কোন স্পৃহা নাই। বিনয়ের ভাষায় প্রমাণ প্রয়োগে বিরুদ্ধ পক্ষের মত খণ্ডন করিছা গেলেন। উপসংহারে তিনি বলিলেন, "বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ইত্যাদি সংস্কৃত শাস্ত্ৰ অতি বিপুল, আমি তাহার কতটুকুই বা লানি। যে টুকু লানি উহা হইতে উদ্ধৃত করিয়া সন্দেহ নির্শন করিতে যত্ন করিয়াছি; কত দূর সফল হইরাছি ভাষা আপনারা এবং বাঁছাদের মত বঙ্চন জন্ত বলিলাম, তাঁহারাই বলিতে পারেন।"

वाका वारकक्षनान "रिन्यू (भिद्विष्ठाटे" यथार्थ हे निविधाहित्नन, "महरवव

পণ্ডিতের স্থায় তাঁর চাকচিক্য ছিল না, কিন্তু তিনি প্রকৃতির শিশু, মিতভাষী এবং পাণ্ডিত্যের মণি।" মহামহোপাধ্যায় বক্তৃতায় কাহারও প্রতিবাদ করিছে যাইয়া কুৎসা করিতেন না। তিনি শিষ্টাচার ও সাধু উল্ভিক্ত প্রতিমৃতি ছিলেন।

ক্রোধের দৃষ্টান্ত দিতে লোকে "অগ্নি শর্মা" কথাটা বলিয়া থাকে। আমি এই পরম পূজনীয় শর্মায় কথনও ক্রোধের অগ্নি দেখি নাই। ''ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ —" ইহা তিনি কেবল পড়াইতেন না—আপন জীবনেও দেখাইয়া ুগিয়াছেন। সর্বশ্রেণীর সকলে বিনয় এবং শিষ্টাচার গুণে তাঁহাতে মুগ্ন ছিল।

মহামহোপাধ্যায় অতি উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি কলিকাতার থাকাকালে তাঁহার একজন স্নেহের পাত্র ব্রাক্ষমতে অসবর্ণ বিবাহ করেন। ঐ বিবাহে বরপক্ষ তাঁহাকে সাগ্রহে নিমন্ত্রণ করেন। তিনি তাঁর সমাজের দিকে চাহিয়া বিবাহ সভায় উপস্থিত হন নাই। কিন্তু বিবাহের পর দিন প্রাতে দেখা গেল, এই স্নেহনীল বৃদ্ধ শাঁখা সিন্দুর ধান-ত্র্বা ইত্যাদি লইয়া সেই স্নেহের পাত্রটীর গৃহে উপস্থিত। তিনি কেবল আশীর্বাদ জানাইয়া এবং আশীর্বাদের উপহার রাধিয়া চলিয়া গেলেন না: নব বধ্কে শাঁখা পরাইয়া এবং আপন হাতে উভয়কে ধান-ত্র্বা দিয়া আশির্বাদ করিলেন।

তিনি যথন সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক ছিলেন, তথন কলিকাতার রেজিট্রার বাবু প্রতাপচক্র ঘোষের একথানি বাড়ীতে বাস করিতেন। তিনি ঐ বাড়ীতেই কলিকাতায় জীবন শেষ করিয়া গিয়াছেন। ঐ বাড়ীর কোন আকর্ষণ ছিল না, কিন্তু চক্রকান্তের চরণ স্পর্শে ঐ গৃহ ইংরেজীতে বিদ্বান, সংস্কৃতে পণ্ডিত এবং কলিকাতার ধনী সমাজের এক প্বিত্র তীর্ষ ইইয়া উঠিয়াছিল।

কলিকাতার এই বাড়ীতে থাকা কালে তাঁহার সঙ্গে হিন্দুসমাজের সংস্কার এবং সংস্কারের পক্ষে ও বিপক্ষে আন্দোলনকারী লোক এবং আন্দোলন কারী সংবাদপত্র সম্বন্ধ কথা উঠিয়ছিল। তিনি বলিলেন, "হিন্দুসমাজ বিপুল এবং বহু শুভাকীর গঠিত। এই সমাজের সংস্কার করিবার সময় এবং সংস্কার করিবার উপদেশ দিবার সময় এই কথাটা মনে রাখা উচিত, যে সংস্কার কমাজকে সংহারের দিকে লইয়া না যায়। আনেক সংস্কার আছে যাহা আও ক্রচিকর হইতে পারে, কিন্তু অচির ভবিষ্ণতে উহা সমাজের তেমন কল্যাণকর হয় না। উয়তিলীল এবং রক্ষণশীল দলের মতের সামঞ্জক্ত

করিয়া ধীরে ধীরে কাজ করাই ভাল। সমাজে রক্ষণশীল দল থাকায় উন্নতি-শীল দল অকালে একটা কিছু ঘটাইয়া প্রকৃত সংস্কারের অনিষ্ঠ করিতে পারে না। বাজ্জি বিশেষের সমালোচনা এবং সমাজের সমালোচনায় সংবাদ পত্রের সম্পাদকগণের কথনও শিষ্টাচারের সীমা লজ্ঞন করা উচিত নয়।''

মহামহোপাধ্যার মহাশর সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে যে কথাটা বলিয়াছেন, পঞ্জিতবর ম্যাক্স্থার তাঁহার একধানি গ্রন্থে রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয়ের যে একটা প্রবন্ধ উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেও এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যার।

তিনি একাধারে কবি এবং দার্শনিক ছিলেন। এইরপ সমিলন সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। সংশ্বত ভাষায় নৃতন সমাজের মুগে তাঁহাকে হারাইয়া আমরা অতিশয় দীন হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহার স্থান শীত্র পূর্ণ হইবে কি না জানি না। যাঁহার কাছে সংস্কৃতের প্রথম পাঠ লইয়াছিলাম, সেই গুরুদেবের শীচরণ উদ্দেশ্যে শত সহস্র প্রণিপাত পূর্বক আজ বিদায়।

সুসঙ্গ রাজ্যের প্রতিষ্ঠা।

বঞ্চীয় সপ্তম শতাব্দীর শেব তাগে, ৬৮৬ বঞ্চাব্দের মাঘ মাসে (১২৮০ খ্রীষ্টাব্দে) সোমেশ্বর পাঠক নামে জনৈক কাক্সকুজবাসী ব্রাহ্মণ তীর্থ পরিভ্রমণে বহির্গত হইয়া স্বীয় জনগণ সহ নানাস্থান শ্রীমণ করতঃ অবশেষে কামাখ্যা তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়া গারো পর্বতের পাদ-প্রবাহিতা এক কলোনিনী তীরে সঙ্গীয় বিগ্রহণ ক্ষ্মী নারায়ণজীর আবাসস্থান নির্দ্ধারণ করেন।

সোমেশর পাঠক বিদান, বুদ্ধিমান এবং বিশেষ শক্তিসম্পন্ন পুরুষ ছিলেন। সোমেশর যথন পারো পর্কতের পাদদেশে আগ্রম-স্থান নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন, তখন বর্ত্তমান স্থসঙ্গের নিবিড় অরণ্য ভূম—নেতাই নদী হইতে মহিষ্থলা নদী পর্যন্ত— বাইশা গারো নামক এক প্রবল প্রতাপশালী ব্যক্তির অধিকারভুক্ত ছিল এবং এই অরণ্যের চারিদিক নানাজাতীয় অসভ্য বক্স অধিবাসীতে পূর্ণ ছিল।

একদা একদল ধীবর সেই পার্কত্য প্রোতস্থতীতে মৎস্ত ধরিতে যাইয়া দেবোপম সোমেশরকে প্রোতস্থতী নীরে ধ্যানমগ্র স্ববস্থায় দেখিতে পায়। মৎস্থ ব্যবসায়ী ধীবরগণ সোমেশ্বর পাঠকের অলোকিক রূপ লাবণ্য ও তেজঃপুঞ্জ কলেবর দেখিয়া ভক্তি বলে ভাহার বশীভূত হইয়া অধীনতা স্বীকার করে। সোমেশ্বরের আশ্রম-স্থানকে দেও শীল (দেবতা শীলা) নামে অভিহিত করে।

ধীবরগণ বাইশা গারোর অত্যাচারে অত্যন্ত উৎপীড়িত হইত। এই অত্যাচার হইতে মুক্ত হইবার আশায় তাহারা সোমেশ্বর ঠাকুরকে অপেক্ষা-কত নিমন্থানে আনিয়া বাসস্থান দিবার প্রস্তাব উত্থাপন করে। ধীবরগণের পুনঃ পুনঃ অন্থরোধে সোমেশ্বর দেওশীলের বাসস্থান পরিত্যাগ করিয়া, অপেক্ষাকৃত নিম্ন সমতল ভূমিতে আসিয়া দিতীয় বাসস্থান মনোনীত করিলেন। এই বাসস্থানের চারিদিক অশোক্ রক্ষে পূর্ণ ছিল, স্থতরাং তাঁহার সেই দিতীয় বাসস্থান "অশোক কানন" নামে অভিহিত হইল।

পোমেশর যথন অশোক কাননে বাদ করিতেছিলেন, দেই সময় আরও কঠিপয় ভ্রমণকারী আদিয়া অশোক কাননে উপনীত হইকেন, ইঁহাদের মধ্যে একজন দিল্পুরুষ ছিলেন, তাঁহার আগমনে অশোক কাননের পবিত্রতা শতগুণে বৃদ্ধি হইয়া উঠিল।

সিদ্ধ পুরুষ সোমেশ্বরকে বলিলেন—''তোমাকে রাজলক্ষণ-যুক্ত দেখা যাই-তেছে,—স্তরাং তুমি এই স্থানে তোমার নুতন রাজ্যের প্রতিষ্ঠা কর।" তৎপর সিদ্ধ পুরুষ একটা অশোক বৃক্ষ নির্ফেশ করিয়া বলিলেন—''দেখ, যতদিন পর্যাপ্ত এই বৃক্ষটা জীবিত পাকিবে—আমি বলিয়া গেলাম—ততদিন তোমার রাজ্যের কোনই অনিষ্ট আশক্ষা নাই। এই অশোক বৃক্ষের বৃদ্ধির সহিত ভোমার নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্যের শীবৃদ্ধি এবং ইহার পতনের সহিত রাজ্যের পতন হইবে।"

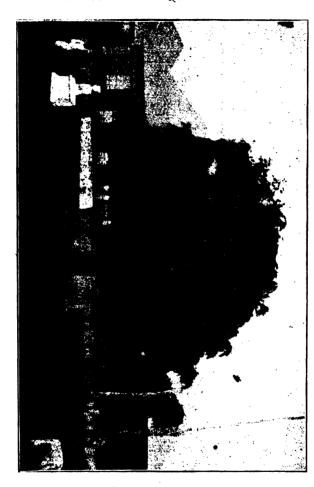
সোমেশর মহাপুরুষের বাক্য ঈশরের আদেশ বাণী বলিয়া বিখাস করিয়া রাজ্য স্থাপনে কৃতসকল হইলেন।

সেংমার প্রথম উন্থমেই বাইশা গারোকে পরাভূত করিতে সক্ষম করিলেন। বাইশা সোমেখরের সহিত রণে পরাভূত ও নিহত হইলে বাইশার অফুগত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গারো ভূ'ঞাগণ ক্রমে আসিয়া সোমেখরের অধীনতা শীকার করিতে লাগিল।*

^{*} বাইশা পারো নিহত হইলে গাহার উত্তরাধিকারিগণ নোমেখর ঠাকুরের আপ্রয় ডিকা করে। সোমেখর কুপা পরবশ হইরা ভাহাদিপকে কতিপর আন আরমীর স্বরূপ এলান করেন। সোমেখর ঠাকুরের অয়োদশ পুরুব অধন্তন বংশধর রাজা বিষনাথ সিংহ ঐ সকল

ই প্ৰাচীৰ আংশাক বৃক্তের মূল হইতে উথিত নূতন অংশাক বুক

এইরপে সোমেশ্বর রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া রাজ্যের শ্রীরৃদ্ধি সাধন ও রাজ্য বৃদ্ধির চেষ্টায় মনোযোগী হইলেন। মহাপুরুষের সৎ সঙ্গে ও সৎ উপদেশে



এই স্নাক্ষ্যের উৎপত্তি ও প্রতিষ্ঠা চিস্তা করিয়া গোমেশ্বর তাঁহার এই নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্যকে "সুসঙ্গ" নামে অভিহিত করিলেন।

জায়গীর ভূমি বাইশার তৎকালীন বংশবর রতি পারোকে বেদবল করিয়া "বাস" করিয়া কেলিয়াছিলেন। রতির পূত্র কেরা গারো ভাষা পূনঃপ্রাপ্ত হইবার জ্বন্ত রাজ সরকারে প্রার্থনা করিয়াছিল, প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। বর্তমানে উহাদের বংশে কেছ আছে কিনা কেছ বলিতে পারে না। ক্রমে কান্তর্ক হইতে আরো অনুচর আসিয়া রাজধানীর শ্রীর্দ্ধি সাধন করিতে লাগিল। এইরপে সোমেখর পাঠক কর্তৃক স্থসঙ্গ রাজ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

অভিনব মহাদেশের সূচনা।

অবটন-ঘটন-পটীয়সা প্রকৃতি তাঁহার জগৎ নইয়া কত থেলাই
থেলিতেছেন, কখনও উত্তুপ শৈশ-শৃদ্ধকে অতল সলিলে নিমজ্জিত
করিতেছেন, আবার কখনও অতলম্পর্শ সমুদ্রের মধ্যে শৈশ-কানন
সমাবেশ করাইতেছেন! জগতে প্রকৃতির এই স্পষ্টি ও অভিনয়লীলা অহরহই
চলিতেছে। আমাদের প্রাকৃত চক্ষুর সমক্ষেই যে কেশল এই স্থিতি সংহার
কার্য্য চলিতেছে তাহা নহে। আমাদের চক্ষুর অন্তর্বালেও এই ব্যাপার
সর্বাদা সংঘটিত হইতেছে। বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণাই তাহার প্রমাণ
প্রদর্শন করিতেছে। একদিকে প্রকৃতি রম্পীয় উল্লান রচনা করিতেছেন,
অঞ্জিদিকে আবার সেই প্রকৃতিই তাহার ধ্বংদের বীজ তাহারই মধ্যে
নিহিত করিয়া তাহাকে মরুভ্মিতে পরিণত করিতেছেন।

এই স্কুমার মানবদেহ প্রকৃতিরই রচনা। আবার ইহার ধ্বংসকারী উপকরণও তাঁহোরই কারখানাতেই প্রস্তুত হয়।

প্রকৃতির এই নিত্য দীলার একটী দৃষ্টাস্ত আজ পাঠকপাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি।

আমেরিকা মহাদেশ ও ইয়ুরোপ ও নাফ্রিকা মহাদেশবরের মধ্যে স্বিভ্ত আটলান্টিক মহাসাগর। এই আটলান্টিক মহাসাগরের মধ্যে স্বিভ্ত একটা স্থান আছে যাহা কলও নহে, স্থলও নহে। এই স্থানের আয়তন বড় কম নহে। আয়তনে ইহা প্রায় ইয়ুরোপের তুল্য। ইহার মধ্য দিয়া ভাহাজ, নৌকা প্রভৃতি গমনাগমন করিতে পারে না; মানব অথবা অক্ত কোন জীব করে ইহার উপরে পাদচারণ করাও অসন্তব।

এই স্থান আটলাণ্টিক মহাদাগরের মধ্যদেশে অবস্থিত। ইহার পূর্বের আফ্রিকা ও পশ্চিমে উত্তর-আমেরিকা। ্ষধন কলম্বদ উত্তর-আমেবিকা আবিষ্ণার করিতে যাত্রা করেন দেই
সময়ও তিনি এই স্থান দেখিয়াছিলেন এবং তাঁহার জাহাজ এই স্থানে আটকাইয়া যাইবার মত হইয়াছিল। তাঁহার নাবিকগণ ভাবী বিপদাশম্বার
অভিভূত হইয়া মনে করিয়াছিল যে তাহার। সমুদ্রের শেব দীমায় উপনীত
হইয়াছে, এই ভাসমান পদার্থ নিচয়ের অপর দিকে হয়ত মগ্র শৈলাদি
বর্ত্তমান আছে, এখনই জাহাজ তাহাতে লাগিয়া জলমগ্র হইবে।

কিন্ত কলম্বদ বিপদে বিহ্বল হইবার লোক ছিলেন না। তিনি অসাধারণ বৃদ্ধি-কৌশলে স্বীয় জাহাজকে বিপন্মুক্ত করিয়া নিরাপদ স্থানে চালিত করিলেন; এবং এই স্থান নানাবিধ সামুদ্ধিক তৃণ শৈবালাদি সমাকুল দেখিয়া উহাকে Mar de Sargaco এই নাম প্রদান করেন। তদবধি এই স্থান সর্গাসো সাগর (Sargasso Sea) নামেই পরিচিত হইয়াছে।

এই সারগাসো সাগর স্রোভোহীন. এখানে প্রবল বাত্যাদির প্রকোপও কিছুমাত্র নাই। সামুদ্রিক ঝঞ্চাবাতের বেগ এস্থানকে স্থু করিতে হয় না, উত্তালতরক্ষমালাও এখানে অন্তলীলার অভিনয় করে না। এস্থান নিবাত নিদ্ধুম্প অবস্থায় চিরকাল রহিয়াছে।

বাঁহার। বড় বড় নদীর ধারে বাস করেন তাঁহার। দেখিয়া থাকিবেন যে বিভিন্ন মুখীন স্রোভোবেগের সমবায়ে নদীর মধ্যে একরপ আবর্তের উৎপত্তি হয়; তাহার চারিদিকে স্রোভঃ, মধ্য স্থানে স্থির। পানা, শেওলা প্রভৃতি স্রোতে ঘুরিতে ঘৃদি এই মধ্য স্থানে উপস্থিত হয় তবে ভাহারা সেই স্থানেই ভাসিতে থাকে।

এই সারগাসো সমুদ্রও অনেকটা সেইরপ। ইহার পশ্চিম এবং উত্তর দিক দিয়া প্রসিদ্ধ উপসাগরীয় স্রোভঃ প্রবাহিত; ইহার দক্ষিণ দিক দিয়া উত্তর নিরক্ষরত স্রোভঃ North Equatorial stream এবং পূর্ব্বে উত্তর আফ্রিক স্রোভঃ বহিতেছে। এই সব স্রোভের সমবারে যে আবর্ত্তের স্বষ্টি হইয়াছে সেই আবর্ত্ত এই সারগাসো সমৃদ্রকে চারিদিকে বেষ্টিত করিয়া রাধিয়াছে। ইহার জলের কোনও বাহ্নিক প্রচলন লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। আভ্যন্তরীণ স্রোভঃ আছে কিনা তাহা কিন্তু এখনও সম্পূর্ণ জানা যায় নাই। তবে যতদুর জানা যায় ভাহাতে জন্তঃ স্রোভের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় নাই।

এই স্থানে সমুজের জগ স্থির বলিয়া নানাদিক হইতে স্লোতের সহিত আগত বছবিধ সামুজিক শৈবালাদি এইখানে জমা হইয়া থাকে। এইক্লপ জমা হইয়া থাকিতে থাকিতে এই স্থান ক্রমেই বিভৃতি লাভ করে এবং এই সব শৈবালাদিপূর্ণ ভাসমান ক্রেরে বেধও ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এই স্থান নির্কাত বলিয়া কত জাহাল এখানে আসিয়া আট্কাইয়া সিয়াছে। আর মুক্ত হইতে পারে নাই।

অনেক সমর অনেক জাহাজ পথ-এই হইয়া অদৃগ্র হয়, তাহাদের আর কোনই থেঁজি পাওয়া যায় না। বৈজ্ঞানিকগণ অনুমান করেন যে ঐ সব্ জাহাজ হয়ত এই সারগাসো সমুদ্রেই আট্কাইয়া যায়।

এই সমুদ্রে যে শৈবালরাশি বহু যোজন পর্যস্ত বিস্তৃত রহিয়াছে তাহারা একই জাতীয়। এই এক জাতীয় শৈবাল এত অধিক পরিমাণে আর কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না; আর এই শৈবালের তুল্য শৈবালও অন্ত কোণায়ও এ পর্যস্ত পাওয়া যায় নাই। এই শৈবালায়ত ভাগে নানায়প আশ্চর্য্য জীবসমবায়ও দেখিতে পাওয়া যায়। এই সারগাসো সমুদ্রের প্রকৃতি নির্পন্ন করিবার জন্ত বৈজ্ঞানিকগণ অনেক চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের চেষ্টার ফলেই ইন্টার সম্বাদ্ধ কিছু কিছু তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে।

Challenger expedition নামীয় বৈজ্ঞানিক অভিযানের অধ্যক্ষ
Sir Wyville Thomson সাহেব বলেন ধে, ঐ স্থানের কলবায় অভীব বাস্থাপ্রদ। কলব্দও এই কথাই বলিরা গিয়াছেন। Thomson সাহেব
আরও বলেন যে এই স্থানে যে সব কলক জীব দেখিতে পাওয়া বার
ভাহাদের মধ্যে প্রাকৃতিক আত্মরক্ষণীর্ভির দৃষ্টান্ত লাজ্জন্যানা। এই
সব জীবের আপন আপন দেহের বর্ণ ঐ সমুদর সামুদ্রিক শৈবালের বর্ণের
সহিত সম্পূর্ণ বিশিরা যায়। এরপ না হইলে উজ্ঞীয়বান পক্ষীকুলের চঞ্
হইতে আত্মরক্ষা করা ইহাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব হইত। তবে ইহারা
খেচর হইতে এই উপারে মুক্তি লাভ করিলেও কলচর বৃহৎ মৎক্ষপণের
কবল হইতে নিম্নতি পার না।

এই স্থানের সমুজের স্থিতাব, বাত্যাদির সভাব এবং বিভীপ সমুদ্র-বৈবালরাশির সমুদ্য এই সমুদ্র বস্তবে ভাসিরা থাকিবার পক্ষে সাহায্য করে।

পণ্ডিতেরা অন্নৰান করেন বে, এই সমুদ্রের তলদেশে এই সমুদর বস্ত ও বৈবালের গলিত অংশ ক্রমশঃ সঞ্চিত হইরা ইহাকে শত শত বৎসর পরে ্একটি বিস্তীৰ্ণ ভূ-ৰণ্ডে পরিণত করিবে। তথন ইহা আর একটি নূতন । মহাদেশরপে নানারপ আশ্চর্যা উদ্ভিদ ও জীবসমূহে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে। এই অংশের সমুদ্রের গভীরতা কত, তাহা নির্বন্ন করিবার কোন উপায় ানাই, তবে ইহার আশে পাশে সমূদ্রের গভীরতা তিন মাইল হইবে, ইহা ংপণ্ডিভেরা পরিমাপ করিয়া দেখিয়াছেন। উপসাগরীয় স্রোভঃ এবং সামুদ্রিক স্রোতের যে মৃত্তিকারাশি স্থলভাগ হইতে বাহিত হইয়া আইসে তাহারও ্বনের অংশ এই স্থানে আসিয়া কমা হয়। সুতরাং ক্রমে ক্রমে এই বিস্তীর্ণ ুসমুদ্র কালে মহালেশে পারণত হইবে তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? শ্ৰীষত্বাথ চক্ৰবৰ্তী।

কবির কাহিনী।

আমায় তুমি ছলতে নাকি, মোহনরপে আছ ফুটে,— কুলে পাতায়, হাসি-কানায়, এম্বি ধারা চারিদিকে ! সবি নাকি স্বপ্ন ক্ষণিক, - গুমের ফসল ষোল আনা, --চক্ষু বুজার সনে আমার বিভব সবি, যাবে চুকে ! তা'তে আমার হু:थ किरमंत्र, দেখা যদি পাই সে ধনে, মরীচিকার মোহ-কুঞ্জে স্বপ্ন ভ্রমর-গুঞ্জরণে,— তপে যারে যায় না পাওয়া, ধরা যদি দেয় সে নিজে — कृष्टक भाषा कृष्ट्रदात, ठापनि निर्मित स्वर्ष्ट्रभागः ! थाक ना (नना हक्क (नर्ग, चार्यक छ्वान चार अपरन, मुक्ति-व्यात्ना, ना-हे वा व्यामात इत्या-ठाउँ कृष्ण ना ! স্থপন ভরেই ছবিটা ভার, ফুটে যদি গানের স্থরে बम आभात मकन शत,-इःथ (काशा अतरेत ना । इन प्र-वौगो वाक् द्र ज्याभात, टात दि टाना मूक्ष्णात ! তুঃধ আমার! স্বপ্ন হ'য়ে শোনাও তারি হুপুর ধ্বনি! ধাক্না ভবে হাসা কাঁদা, চাঁদের আলো শিশির মাধা---चामात (यन हुटि ना (भा भारतत्र तेहा चन्न सानि ! শ্রীসুরেশচন্দ্র সিংহ

ভাক্তার বৌটন।

ঐতিহাসিক কালীপ্রসন্ন লিখিয়াছেন "ইংরেজী ইতিহাসে কথিত আছে, শামুজার শাসন কালে স্থবিখ্যাত ডাক্তার বৌটনের কল্যাণে ইংরেজ কোম্পানী বার্ষিক তিন হাজার টাকা মাত্র পেস্কস্ দিয়া, বিনা মাত্রলে বাঙ্গলায় বাণিজ্য করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন।" (১) ইংরেজী ইতিহাসের এই উক্তির ভিত্তি চুইজন ইংরেজ ঐতিহাসিক। আমরা প্রথমে সেই ঐতিহাসিক দ্বয়ের উক্তির অমুবাদ পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত করিয়া পরে এই প্রদঙ্গীয় অন্তান্ত কথার আলোচনার প্রয়াস পাইব।

প্রথম বক্তা-History of the Military Transactions of the British Nation in Indostan' প্রণেতা সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক অংশ (Orme)। অর্মে ১৭৭৮ খুষ্টান্দে তাঁহার উল্লিখিত পুস্তকে নিয়োদ্ধত বর্ণনা লিপিবদ্ধ করেনঃ---

"বেটিন নামক একজন ইংরেজ সার্জেনের অন্ত্রাহেই ইংরেজগণ এই দেশে বাণিজ্যের স্থবিধা ভোগ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বৌটন ১৬৩৬ খৃষ্টাব্দে সাহন্দা সাজাহানের এক ক্যার চিকিৎসার্থ স্থরাট হইতে আগ্রায় প্রেরিত হইয়াছিলেন এবং বাদশাহ অক্সান্ত অমুগ্রহের সঙ্গে বৌটনকে তাঁহার রাজ্যের সর্ব্বত্র বিনা গুল্কে বাণিজ্য করিতে অনুমতি প্রদান করেন। বৌটন এই আদেশ প্রাপ্ত হইয়া পণ্যাদি জয় করিবার উদ্দেশে বঙ্গদেশে গমন करतन এवः তথায় পণ্যাদি क्रम कतिमा छेश त्रमूम्रभाव खतारहे (श्रेतन कतिरानन, এইরপ মনত্ত করেন। সোভাগ্য বশতঃ বঙ্গদেশের শাসনকর্ত্তার এক প্রিয়তমা স্ত্রী অসুস্থ হ'ইয়া পড়েন এবং নবাব বোটনকে পীড়িতার আবোগ্য করণ মানসে ডাক্তার নিযুক্ত করেন এবং বৌটনও তাঁহাকে নিরাময় করেন। এই यहेना ना पहिला वामनार एउ अनुमिल পরে বৌটনের কোনই ফল लाख इहें ना। नवाद (वीर्टन क्षेत्र श्रुद्धाद क्षमान ও वामप्राही प्रनमासूयाशी তাঁহাকে বাণিজ্য করিতে অসুমতি প্রদান করেন এবং বঙ্গদেশে যে ইংরেজ আদিবেন, তাঁহাকেই বিনাপ্তকে বাণিক্য করিতে দিবেন, এরপ প্রতিশ্রত হন। বৌটন সুরাটের শাসনকর্তাকে এইসকল বিবরণ ভাপন করিলে,

^{)। &}quot;बहेरिन मं डाकीत वाकालात देखिहान"--> 6 श्रेष्ठी।

भागनकर्त्वात भतायभीव्यभारत ১৬৪० मरन काम्भानि देशमध बहेरल भगा भूनी গুইখানি জাহাজ প্রেরণ করেন। বোটন এই জাহাজ ঘরের এজেন্টগণকে নবাবের নিকট পরিচিত করিয়া দেন। নবাব সন্মানের সহিত ইঁহাদের অভার্থনা করেন এবং বাণিজ্যে যাহাতে তাঁহাদের কোনরূপ অসুবিধা না হর, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দেন। এই সকল সুবিধার জন্মই, বঙ্গদেশে ইংরেজের বাণিত্র ক্রমেই প্রসার লাভ করিতে খাকে।" (২)

অক্তম বক্তা ঐতিহাসিক ষ্টুয়ার্ট । ষ্টুয়ার্ট তাঁহার 'History of Bengal'এ বলিয়াছেন :-

"১০৪৬ হিজিরায় (১৬০৬ পৃষ্টাব্দে) সম্রাট সাজাহানের এক কলার বস্তাদিতে আগুন লাগায় বাদসাহজাদীর অঙ্গের অনেক স্থান পুডিয়া যায়। উলীর আসদ ধার পরামশাফুসারে সুরাট হইতে পত্র পাঠ একজন সার্জন পাঠাইতে बारम वस । स्तार्टेत क्ञीत व्याक्ता (हाপश्राम काहारकत ছাজার গাারিয়েল বৌটনকে এই কার্য্যের জন্ম মনোনীত করেন এবং তিনিও ষ্থাদম্ভব সম্বর সমাটের ছাউনিতে উপস্থিত হইয়া বালিকাকে আরোগ্য करतन। मुखां धील इहेश (वोष्टेनरक शृतकात श्रार्थनात चारान कतिरल, তিনি ইংরাজোচিত ত্যাগ স্বীকারের জ্বন্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া ও নিজ স্বার্থে জলাঞ্চলি দিয়া যাহাতে তাঁহার স্বদেশবাসিগ্ণ বিনাশ্তরে ও অবাদে রাজ্য-মধ্যে বাণিজ্ঞা করিতে পারেন, তাহাই প্রার্থনা করেন। তাঁহার প্রার্থনা মঞ্জুর করা হয় এবং যাহাতে তিনি স্বয়ং নির্মিবাদে বঙ্গদেশে পৌছিতে পারেন তাহারও ব্যবস্থা করা হয়। বঙ্গদেশে পৌছিয়া তিনি পিপলি গমন করেন এবং ১৬৩৮ খটাবে তথায় একখানি লাহাল পৌছিলে, সম্রাটের ফার্মান অস্থপারে তিনি বিনাশুক্তে ক্রয় বিক্রয় করিতে থাকেন।

পর বৎসরে রাজকুমার সামূজা বঙ্গদেশের শাসনকর্তারূপে রাজমহলে পৌছিলে বৌটন তথায় গমন করেন। তাঁহাকে সন্মানের সহিত অভার্থনা कता इत। अञ्चल्पत्रम् अकमन जीलाक त्रहे नगरत नी छिला हिलन: বৌটনের হত্তে তাহার চিকিৎসাভার নান্ত হইল। বৌটন সহজেই এবং भग्रज्ञकान मस्ताई जांदाक बारताना करतन এवः उषाय यस्त्रहे बााजि बर्जन

⁽१) Sir Henry Yule व बर्फ बेलिशानिक है बाउँह नर्स अवदन द्वीडेटनंत केलिएवंत क्या अवात करतन । हे गाउँत रेखिरांन २৮३० यहारक निवित्त । किन्न जर्श्य वार्त वह वृक्षात अकान करवन । अर्थिव देखियान ১११४ श्रेडीरण निविक वरेवादिन ।

করেন। এইরপে তিনি নিজ প্রতিপত্তিতে সমাটের আদেশ বহাল রাখিতে সক্ষম হন। ১৬৪০ খুষ্টাব্দে পূর্ব্বোক্ত জাহাজখানি বিলাত হইতে পণ্যাদিসহ বঙ্গদেশে উপস্থিত হয় বৌটনের প্রভাবে এই জাহাজের এজেও বিজ্মান্ সাহেবকেও সামুজা সমাদরের সহিত গ্রহণ করেন এবং ইংরেজগণকে বালেখর এবং হুগলিতে কুঠা খুলিবার অনুমতি প্রদান করেন। ইহার কিছুকাল পরেই মিঃ বৌটন প্রাণত্যাগ করেন, কিন্তু তিনি যে সুখ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন, (महे स्था जिंद वाल हे हैश्त का निर्मिताल वक्र क्रा वा विका कतिए मक्स হইয়াছিলেন "

অর্মেও ষ্ট্রাটের বর্ণনার কিছু কিছু ব্যতিক্রম থাকিবেও মূলতঃ উভয়েরই আখ্যান এক। এবং এই ছুই আখ্যানের উপর নির্ভর করিয়াই অলান্ত ঐতিহাসিকণণ তাঁহাদের স্ব স্থ গ্রন্থে অল্প বিস্তর পরিবর্তন সহকারে এই বর্ণনাই গ্রহণ করিরাছেন। কিন্তু বাস্তবিক ঘটনা কি, তৎসম্বন্ধে এ পর্যান্ত কেহই তত্তামুসদ্ধানে সক্ষম হইতে পারেন নাই। সম্প্রতি ঐতিহাসিক ফটুর অমুসন্ধানে বিলাতের "ভারত আফিসের" (India office) পাভুলিপির মধ্যে একথানি পত্র প্রাপ্ত হইয়াছেন। আমুরা প্রথমতঃ এই পত্র হইতে আমাদের যে অংশ প্রয়োজন, সেই অংশের অমুবাদ উদ্ধৃত করিয়া পরে ইহার বিচারে প্রবৃত হইব।

"১৬৩৬ शृष्टीत्म ग्राखिरवन र्योगेन नामक मार्क्डन '(हाপওरवन' नामक জাহাজে সুরাটে পৌছেন। বেটিন যথন সুরাটে ছিলেন, তথন সুমাটের ৰক্ষী আসাৎখা সুৱাটের কোম্পানীর কুঠীর অধ্যক্ষকে একজন সার্জন পাঠাইতে আদেশ প্রেরণ করেন। সমাটের কন্সার কাপডে আগুন লাগায় তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি দ্যা হইয়াছিল; তাহাকে নিরাময় করিবার জন্ম বৌটনকে দরবারে প্রেরণ করা হয়। সেধানে বৌটনকে সম্মানের সহিত অভ্যর্থনা করা হয় এবং দৈনিক ৭ টাকা করিয়া বেতন দেওয়া হয়। (वीर्वेन्द्रक मत्रवादात सांग्री विकिश्मक ब्राप्त नियुक्त कत्रिवात श्रेष्ठाव स्त्र, किञ्च তিনি উহাতে সম্মত না হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করেন এবং নানাম্বান পরি-ভ্রমণ করিয়া অবশেষে বঙ্গদেশে উপস্থিত হন। রাজকুমার সুজা তথন রাজ-মহালে অবস্থিতি করিতেছিলেন: বৌটন তথায় গমন করিলেন। তিনি যে সময় সমাটের দরবারে থাকিয়া সমাট-কল্পার চিকিৎসা করিয়াছিলেন, সেই সময়ে বঙ্গদেশীয় একজন সভাসদ তাঁহাকে সেইস্থানে দেখিয়াছিলেন; এই

সভাসদ বঙ্গদেশে প্রত্যাগমন করিয়া বেটিনকে রাজমহালে দেখিতে পান ৷ সেই সময়ে সুজার এক প্রিয়তমা বাদী ^(৩) অসুত্রা থাকায় বৌটনের উপর তাহার চিকিৎসার ভার ক্রস্ত হর এবং দৈনিক দশটাকা করিয়া তাঁহার বেতন ধার্যা করা হয়। বৌটন অত্যন্ত্র সময় মধ্যেই বাঁদীকে সুস্থ করেন। এই ঘটনায় সুজা প্রীত হইয়া বৌটন বাণিজ্য করিবার অভিলাষী কিনা জিজাসা করেন এবং যৌটনের সন্মতি ব্রিতে পারিয়। তাঁহাকে বিনাণ্ডকে বাণিজ্যের অনুমতি এবং হুইটা নিশান (৪) প্রদান করেন। বৌটন পিপলি পৌছেন এবং স্থরাট অভিমুখে যাত্রী জাহাঞে তত্রন্থ প্রেসিডেণ্টের নিকট সংবাদ প্রেরণ করেন। প্রেসিডেণ্ট ছুইবার পণ্য-পূর্ণ काशक প্রেরণ করেন এবং বৌটনও বিনাশ্তকে ও বিনা বাধায় ক্রয় বিক্রয় করিতে থাকেন। পরে ব্রিজ্মান্নামক অন্ত একজন সাহেব কোম্পানীর একেট রূপে তথায় উপনীত হ'ইলে বৌষ্টনের প্রার্থনায় সুত্রা তাঁহাকে বালেশ্বর ও হুগলিতে কুঠা নির্মাণ করিতে আদেশ প্রদান করেন। যতদিন "যুক্ত কোম্পানি" ছিল, ততদিন এইসকল স্থানে কুঠা ছিল। পরে ঐ কোম্পানি উঠিয়া গেলে, বঙ্গদেশীয় কুঠীর অধ্যক্ষ পল্ওয়াল গ্রেভ্ বালেশ্বর হইতে মছলিপটুমে যাইবার সময় স্কুজার নিশান হারাইয়া ফেলেন। এই সময়ে "মরিস টম্সনু কোম্পানি" নামে আমার একটা কোম্পানি ছিল কিন্তু তাহাদের নিশান বা পরোয়ান। ছিল ন।। মিঃ বৌটনও এই সময়ে মৃত্যমুখে পতিত হন এবং সেইজন্ম উল্লিখিত কোম্পানি বৌটনের ভৃত্য श्राहेत्र नाट्यदक धरिया श्रामाया निमानामि श्राश्र इन। * * * * *

ঐতিহাসিক ফষ্টরের যে পত্র আমরা উদ্ধৃত করিলাম, সে পত্রখানি সম্বতঃ জন্ বিয়ার্ডের লিখিত। বিয়ার্ড ১৬৮৪ খৃষ্টান্দে বঙ্গদেশীয় কুঠা-গুলির এজেণ্ট ছিলেন। তাঁহার মতে বৌটন 'হোপওরেল' জাহাজের ডাক্তার ছিলেন; কিন্তু এ সম্বন্ধে অঞ্চ কোন প্রমাণই পাওয়া বায় না। এম্বানেও দেখা যাইতেছে যে সমাটের কক্সার পীড়ার জক্মই বৌটন দরবারে প্রেরিত ইয়াছিলেন।

সম্প্রতি 'ইণ্ডিয়া আফিসে' (India office) এ সম্বন্ধে আর একধানা দলিল পাওয়া গিয়াছে। ইহার তারিখ ওরা জানুয়ারী, ১৬৪৫। ঐ সময়ে

⁽a) "Concubine" वित्रा डिलिविड स्टेशाइ।

⁽a) "Two neshanus."

সুরাটে অত্যধিক ঔষধ ধরচ হওয়ায় তত্রস্থ কৌন্সিলের নিকট ইহার কারণ লিজাসা করা হয়। তহতরে কৌন্সিল বলেন যে, "আমাদের বিশিষ্ট বল্প ও সমাটের প্রধান ওমরা আশালং বাঁ অনেকদিন হইতে ভাঁহার নিজ ব্যাধি-চিকিৎসার্থ একজন চিকিৎসক পাঠাইতে আমাদিগকে অফুরোধ করিয়া আদিতেছিলেন। আমরা "হোপওয়েল" জাহাজের ডাক্তার বৌটনকে ভাঁহার নিকট প্রেরণ করি। আশালং বাঁ ইহাতে এত দূর প্রীত হইয়াছেন. যে মিঃ টার্ণারের আগ্রাপরিত্যাগ কালে তিনি নিজেই তাঁহাকে সমাটের সহিত সাক্ষাতের বন্দোবস্ত করিয়া দেন। সমাট্ প্রীত হইয়া এক ফার্ম্মান প্রদান করিয়াছেন।"

উপর্যাক বিবরণে দেখা যাইতেছে যে রাঞ্চকন্ত। জাহানারার চিকিৎসার্থ বৌটন আগ্রায় প্রেরিত হন নাই।

এতদ্যতীত আর একখানি গ্রন্থের পাণ্ডলিপিতে আর একটা বর্ণনা পাওয়া যাইতেছে। (৫) ইহাতে গ্রন্থকার বলিতেছেন যে, "গ্যারিয়েল বৌটনের জন্মই ইংরেজগণ বঙ্গদেশে বিনাশুল্কে বাণিজ্য করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। নবাবের পত্নীর ব্যাধি আরোগ্য করিতে সমর্থ হইলে, নবংব তাঁহাকে পুরস্কৃত করিবেন, এইরূপ অভিলাষ প্রকাশ করেন। তখন তিনি নিজ স্বার্থে জলাঞ্জলি দিয়া ইংরাজের। যথেছে। কুঠা স্থাপন করিতে পারিবেন, এরূপ রাজ-আদেশ প্রার্থনা করেন। নবাব তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিয়া ইংরেজিদিগকে বিনাশুল্কে বাণিজ্যের ও কুঠা স্থাপনের অনুমতি প্রদান করেন।

উল্লিখিত তুইটা বিবরণেও যথেষ্ট পার্থক্য আছে। দ্বিতীয় বিবরণে দেখিতে পাওরা যায় যে ইংরেজমাত্রকেই বাণিজ্যের স্থবিধা প্রদান করা হইয়াছিল। কিন্তু প্রথমটীতে এ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। স্তরাং, এই ছুই বিবরণ আলোচনা করিয়াও কোন নির্দিষ্ট সিদ্ধান্তে উপানীত হওয়া যায় না।

বৌটন সম্বন্ধে আরও এ চথানা পত্র পাওয়া নিয়াছে। ১৬৫০ খৃষ্টাব্দে নাজাজ হইতে বঙ্গদেশে লায়নেস্ (Lyoness) নামে একথানি জাহাজ প্রেরিত হয়। এই জাহাজ বালেখনে পৌছিলে জাহাজের অধ্যক্ষ যে সকল ব্যক্তিকে হুগলিতে প্রেরণ করেন, ভাহাদের সঙ্গে যে লিপি প্রেরিত হইয়া-

⁽e) India Office Records.

ছিল। তাহাতে দৃষ্ট হয় বে অধ্যক্ষ গ্যাত্রিয়েল বোটনের সাহায্যে একখানি ফার্ম্মান প্রাপ্তির চেষ্টা করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। (৬) এবং তাহার পর ১৬৫২ গ্রীষ্টাব্দে গ্যাত্রিয়েল বোটনের চেষ্টায়ই মাত্র তিন সহস্র মৃত্যা ব্যয়ে ইংরেজ বাণিজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই চিঠি দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় বে, বে সময়ে ইংরেজ বোটনের সাহায্যে সনন্দ পাইয়াছিলেন বলিয়া ইতিহাসে কথিত হইয়াছে, সে সময়ে ইংরেজ কোন সনন্দ পান নাই।

বৌটনের ক্ষতির সম্বন্ধে আরও সন্দেহের কারণ এই যে, রাজকুমারী জাহানারা ১৬৪০ খৃষ্টাব্দে অগ্নিদন্ধা হন, এদিকে বৌটন ১৬৪৫ খৃষ্টাব্দে আগ্রায় প্রেরিত হন। স্মৃতরাং তিনি যে রাজকুমারীর চিকিৎসার্থ প্রেরিত হইয়াছিলেন, তাহা প্রমাণিত হয় না। অধিকস্ক, একখানি দেশীয় ইতিহাসে দেখা যাইতেছে যে, রাজকুমারীর চিকিৎসার্থ লাহোর হইতে একজন প্রথিতনামা চিকিৎসক প্রেরিত হইয়াছিলেন।

বৌটনের ক্ষতির সম্বন্ধে আমরা স্বপক্ষে ও বিপক্ষে কয়েকটী মতামত উদ্ধৃত করিলাম। আমাদের বোধহয় এ সম্বন্ধে আরও রুত্তান্ত না জানিতে পারিলে প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া সম্ভবপর হইবে না। শুধু ইণ্ডিয়া আফিসের দলিলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যাইতে পারে না।

श्रीर्याशिकनाथ भगाकात ।

^{(•) &}quot;You know how necessary it will be for the better carrying on the trade of these parts to have the Prince's firman, and that Mr. Gabriel Boughton, Chirurgeon to the prince promises concerning the same." (Wilson: Early Annuals P 26)



বধ্য ভূমির ভীষণ দৃগ্য

সোৱভ

১ম বর্ষ। । ময়মনসিংহ, পৌষ, ১৩১৯ দাল। 🛾 🔻

৩য় সংখ্যা।

ভদ্বাবশিষ্ট প্রণেতা স্বর্গীয় কালীকান্ত বত্তালঞ্চার।

বঙ্গভূমি বছপ্রাচীন কাল হইতে সারস্বতগণের পবিত্র লীলা নিকেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং সুধীগণের আবাস স্থান বলিয়া সর্কত্র সংপৃ্জিত। এই বঙ্গভূমিতে আর্ত্ত রঘুনন্দন জন্ম পরিগ্রহ করিয়া সর্কশাস্ত্রবিৎ বাচম্পতি মিশ্রের মত খণ্ডন করতঃ স্থমত স্থাপন পূর্কক অষ্টাবিংশতি তত্ব স্থৃতি গ্রন্থ প্রথমন করিয়া গিয়াছেন, সেই তত্ব গ্রন্থের মতেই অধুনা বঙ্গদেশ পরিচালিত হইতেছে। বঙ্গদেশবাসী আর্য্য-ধর্মাবলম্বীর জন্ম হইতে মৃত্যুর পর পারলৌকিক ক্রিয়া পর্যান্ত, উক্ত মহাম্মার মতাস্থসারেই নির্কাহ হইয়া থাকে। উক্ত আর্থ্ত ভট্টাচার্যা মহোদয়ের মত অনেক স্থানে থণ্ডন করিয়া এক দরিদ্র ব্যাহ্মণ তত্ববিশিষ্ট নামক যুক্তিপূর্ণ উপাদেয় গ্রন্থাবলী প্রণয়ন করিয়া গিয়াছিলেন। সেই অসাধারণ ধী-শক্তি সম্পন্ন মহাম্মার নাম কালীকান্ত বিভালদার।

জেলা ময়খনসিংহের অন্তর্গত নেত্রকোণা মহকুমার অধীন মাঘান গ্রামে বিখ্যাত পূর্ণানন্দ বংশে উক্ত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিভার নাম ৮ কান্তিকেয়চন্দ্র পঞ্চানন, মাভার নাম কাত্যায়ণী দেবী। ইনি শকাকা ১৭৩৩ অব্দে (বঙ্গাকা ১২১৮) জন্মগ্রহণ করেন।

কালীকান্তের পিতা কার্ত্তিকের পঞ্চানন এবং পিতামহ শ্রীনারায়ণ স্থায়-বাগীল উভরেই বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। স্থায়বাগীল মহালয় মাদান গ্রামে বন্ধাঘটী বংশে বিবাহ করিয়া এই গ্রামেই বাস করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সহিত তদীয় কনিষ্ঠ সহোদরও মাঘান গ্রামে গমন করেন। তায়-বাগীশ মহাশয় অত্যন্ত কালীভক্ত ছিলেন। কথিত আছে শেষ জীবনে প্রতি মাসেই অতি আড়মর সহকারে ইনি এক একটী কালী পূজা করিতেন। মাঘান গ্রামেই কার্ভিকেয় পঞ্চানন মহাশয়ের জন্ম হয়। "তিথি তত্বাবশিষ্টের" শেষাংশে কালীকান্ত বিদ্যালন্ধার মহাশয় তদীয় পিতার এবং স্বকীয় পূর্ব্ব বাসস্থানের এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন—"কাইদ্বীপ পুরাস্থায়ী শ্রীপূর্ণানন্দ বংশকঃ রূপঃকার্ত্তিক ইত্যাধ্য শাস্ত্রে পঞ্চানন স্মৃতঃ।"

কালীকান্ত কাটীহালী গ্রামকেই কাষ্ট্রদীপ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই গ্রামেই পরমহংস পূর্ণানন্দ গিরি জন্মগ্রহণ করেন; বর্ত্তমান সময়ও পূর্ণানন্দ বংশীয় অনেকেই এখানে বাস করিতেছেন।

বাল্যকালে কালীকান্তের পিতার নাম "ক্ষণ্টন্ত" রাখা হয়, কিন্তু তিনি দেখিতে রূপবান পুরুষ ছিলেন বলিয়া সকলে তাঁহাকে "কার্ত্তিক" বলিয়া ডাকিত। তিনি তদক্ষায়ী "কার্ত্তিকেয়চন্ত্র" নামেই প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন। কার্ত্তিকেয় পঞ্চানন মহাশয় ছইবার দার পরিগ্রহ করেন। প্রথমা পত্নীর গর্ভে ক্ষণানন্দ সিদ্ধান্ত ও বিতীয়া পত্নীর গর্ভে কালীকান্ত বিভালদার ও কালীকিল্বর ভট্টাচার্য্য এই ছই লাতা জন্মগ্রহণ করেন। কার্ত্তিকেয় পঞ্চানন মহাশয়ের মৃত্যুর পর ক্ষণানন্দ সিদ্ধান্ত মহাশয় অপর ছই লাতা হইতে পৃথক হইয়া বাস করেন। ইহাঁদের সাংসারিক অবস্থা তত ভাল ছিল না। কালীকান্তের জন্মগ্রহণের পর পঞ্চম বর্ষে তাঁহার বিভারক্ত হয়। বিভারত্তের পর তিনি পিতার নিকট বর্ণমালা শিক্ষা করেন এবং পরে হত্তে আর্ত্তি ও সন্ধির্ত্তি অধ্যয়ন করেন; ক্রমে স্বীয় পিতার নিকট ও মানশ্রী নিবাসী স্বর্গীয় পণ্ডিত কমলাকান্ত বাচম্পতি মহাশয়ের নিকট অধ্যয়ন করিয়া ব্যাকরণের পাঠ শেষ করতঃ নবন্তীপে গমন করিয়া ক্যায় ও স্থতি শাল্প অধ্যয়ন করেন এবং বিদ্যালন্থার উপাধি লাভ করেন।

কালীকান্ত অত্যন্ত মেধাবী ও চরিত্রবান পুরুষ ছিলেন, তিনি এত ক্রত লিখিতে পারিতেন যে বর্ত্তমান যুগের পণ্ডিতগণের মধ্যে এরূপ ক্রত লেখক বিরল। ইহাঁর নিজ হস্ত লিখিত বছবিধ গ্রন্থ বর্ত্তমান আছে।

ময়মনসিংহের অন্তর্গত শিবপুর গ্রামে বিখ্যাত গাঙ্গুলী বংশে ৮ তারাকান্ত ভারত্তম নামে একজন প্রসিদ্ধ সার্ভ পণ্ডিত ছিলেন, কালীকান্ত প্রায়ই শিবপুর থ্রামে তাহার নিকট গিয়া স্বার্ত্ত রঘুনন্দনের মত থণ্ডন করিয়া স্বীয় মত স্থাপন করতঃ বিচার করিতেন। এইরূপ নানাস্থানের স্বার্ত্ত পণ্ডিতগণের সঙ্গে প্রায়ই তাঁহার বিচার হইত। ক্রমে তাঁহার মশ পার্যবর্তী স্থান সমূহে পরিবাপ্ত হইয়া পড়িল। তিনি উপাধি গ্রহণের পর বাড়ীতে টোল স্থাপন করিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। তাঁহার ছাত্রগণ অনেকেই বিখ্যাত পণ্ডিত বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তিনি পাঠ শেষ করিয়া চতুস্পাঠী স্থাপনের পর বাড়রী গাঙ্গুলী বংশে বিবাহ করিয়াছিলেন। পাঠ্যাবস্থায় বিবাহ করিবার জন্ম অনেকেই তাঁহাকে অন্ধরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু বিভালন্ধার মহাশ্ম কিছুতেই সম্মত হন নাই। সেই সময়ে প্রায় অধিকাংশ অধ্যাপকই অধ্যাপনা আরম্ভ করার পূর্ব্বে উদ্বাহ-শৃঞ্জলে আ্বদ্ধ হইতেন না। বিভালন্ধার মহাশ্ম যখনই কোন পণ্ডিতের উচ্চ প্রশংসা শুনিতে পাইতেন, তখনই তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া রঘুনন্দনের স্মৃতি সম্বন্ধে তাঁহার বিরুদ্ধ মত ব্যক্ত করিতেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি বিক্রমপুর, নবদ্বীপ, ৮ কাশীধাম প্রভৃতি অঞ্চল পরিভ্রমণ করেন, এবং সেই সকল স্থানের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের সহিত বিচার করিয়া জন্মলাভ করেন।

এইরপে বিভালন্ধার মহাশয়ের খাতি ক্রমে দেশময় বিস্তৃত হইয়া পড়িল।
এই সময় তিনি কোচবিহার রাজসভায় ঘাইয়া প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের
সহিত এক স্মৃতির বিচারে জয়লাভ করেন। ৮ নিবপ্রসাদ বক্সী মহাশয়
তৎকালে কোচবিহার রাজের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন।* ইনি অত্যন্ত বিভোৎসাহী
ছিলেন। বিভালন্ধার মহাশয়ের এরপ অসাধারণ পাণ্ডিতা দেখিয়া রাজমন্ত্রী
মহাশয় বিশেষ আনন্দ লাভ করিলেন। এবং তাঁহাকে তথায় কিছুকাল
অবস্থান করিতে অনুরোধ করিলেন।

কোচবিহার রাজসভায় থাকিয়া বিজ্ঞালকার মহাশয় তাঁহার প্রতিভা প্রকাশের বিশেষ সুযোগ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি রঘুনন্দনের মত শগুন করিয়া যে সকল তবগ্রন্থ প্রশায়ন করিতেছিলেন তাহা তিনি রাজমন্ত্রী মহাশয়ের নিকট উপস্থিত করিলেন এবং কেবল অর্থাভাবেই যে তাঁহার উদ্দেশ্য কার্যো পরিণত হইতেছে না তাহা বুঝাইয়া দিলেন। বিজ্ঞোৎদাহী মন্ত্রী শিবপ্রসাদ বক্সী বিজ্ঞালকারের গুণে পুর্বেই বিমুদ্ধ হইয়াছিলেন, এইবার তাঁহার গ্রন্থ প্র

রকপুর জেলার অন্তর্গত নাওভালা নিবাসী ভাবিদার অনুষ্ঠ রায় প্রমদারশ্রন বক্সী
চৌধুরী বংশের ইংারই পেকি। লেবক।

পণ্ডিত সমাজের আলোচনার জন্ম সাদরে গ্রহণ করিলেন এবং রাজ রুতিভোগী পণ্ডিতগণ ঘারা পরীক্ষা করাইয়া বিভালন্ধার মহশয়কে সহ ঐ সকল গ্রন্থ দেশ বিদেশে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণের নিকট এবং নানাস্থানের রাজসভায় প্রেরণ করিলেন। এই স্থযোগে পুনরায় বিভালন্ধার মহাশয় বিক্রমপুর, নবদ্বীপ, ৮ কাশীধাম, প্রয়াগ প্রভৃতি স্থান পর্য্যটন করিয়া স্বীয় মত প্রচার করেন ও নানাদেশের পণ্ডিত মণ্ডলীর সহিত শাস্ত্রীয় তর্ক ঘারা ও নানাগ্রন্থাদি দর্শন করিয়া প্রমাণাদি সংগ্রহ করতঃ "তত্ত্বাবশিষ্টের" লিখিত খণ্ডগুলি সংশোধন করেন।

অতঃপর রাজ মন্ত্রী মহাশয়ের বাবে তত্ত্বাবশিষ্ট প্রস্থাকারে মুদ্রিত হইতে আমারস্ত হয়।

তত্বাবশিষ্ট গ্রন্থানলীর কেবল মাত্র "আহ্নিকাচার তত্বাবশিষ্ট" মুদ্রিত হইয়াছিল। ইহার পর রাজমন্ত্রী মহাশয় পরলোক গমন করিলে মুদ্রন কার্যা বন্ধ হইয়া যায়। রাজমন্ত্রী মহাশয়েব মৃত্র পরও বিভালক্ষার মহাশয় গ্রন্থ প্রণায়নে বিরত ছিলেন না। রাজমন্ত্রীর মৃত্যুর পরবর্তী সময়ে লিখিত 'ষজুর্ব্বেদীয় শ্রাদ্ধ" প্রয়োগের প্রগমে গ্রন্থকার লিখিয়াছেনঃ—

"শ্রাদ্ধদেবং নমস্কৃত্য বজুষাং শ্রাদ্ধ সিদ্ধরে।
ছল্যোগ শ্রাদ্ধ কত্যাদি বিশেষ শ্রাদ্ধমূচ্যতে ॥
আহিকাচারকোষাই তিথি শুদ্ধি ক্রিয়াস্ত
তত্ত্বাবশিষ্টং কত্যাপি তন্তদাশা ন শামাতি ॥
রাজ মন্ত্রী বিয়োগেহপি কাশীংগত্বা পরার্ম্বরুঃ।
স্থ্যাতিং লোকতঃ শ্রুত্বা বক্ষ্যমানং সমাশ্রিতঃ ॥
পৃথীপং রামরত্বাথাং শ্রিয়া ভ্রাত্ ষ্যা বিতং।
কালীশন্ধর দত্তপ্ত রাজ্ঞঃ পুত্রাৎ স্মঞ্জনাৎ ॥
রাম নারায়ণাখ্যানাজ্জাতমিক্র সমপ্রতাং।
বোহসোধর্মে লয়ে শৌচে নৃপানামূপমাং গতঃ ॥
তত্ত্বেব শরণং প্রাপ্য কালীকান্ত ভিধো বিজঃ।
তত্ত্বাবশিষ্টাবশিষ্ট মান্নুক্ল্যান্নুপক্রমে ॥"

বান্তবিক বক্সী মহাশয়ের অর্থবায় অত্যন্ত কার্য্যকরী হইয়াছিল; কালীকান্ত সর্বাদাই তাঁহার গুণগান করিতেন। তিনি তাঁহার অধিকাংশ পুত্তকেই ক্তজ্ঞতা সহকারে রাজ মন্ত্রী মহাশয়ের না উল্লেখ করিয়াছেন। বিচ্যালয়ার মহাশ্রের ফহন্ত লিখিত "যুদ্ধেশীয় আছে এয়োগ" এত্তের প্রথম পাঙা

রাজমন্ত্রী যে তাঁহাকে নানাস্থানের পণ্ডিত সভায় ও রাজসভায় প্রেরণ করিয়া-



ছিলেন তাহাও তিনি তাঁহার গ্রন্থাবলীতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। "উদাহতবাবশিষ্টের" প্রথমে বিল্যালঙ্কার মহাশয় লিথিয়াছেন— "প্রজাপতিং নতিং কৃত্বা প্রজাকল্যাণ হেতবে তত্বাবশিষ্ট মুঘাহে ক্রবেহং বিভ্যা সহ॥ বিচার্টিগ্র নবদ্বীপে শ্রীশ চন্দ্র নৃপান্তিকে কালীকান্ত ভিধো বিপ্রঃ প্রেরিতো রাজ মন্ত্রিনা॥"

বিভালস্কার মহাশয় কোন বিষয়ে তথাকুসন্ধান করিতে যাইয়া তাহাতে এরূপ লিপ্ত হইতেন যে তথন তাঁহার বাহ্যিক দৃষ্টি একেবারেই থাকিত না।

বিভালকার মহাশ্রের স্বমতে সর্বাদাই বিশাস ছিল। তিনি প্রতাহ জলে অবগাহন করিয়া ''অঘমর্বণ শ্লবি" ইত্যাদি মন্ত্রের অস্থায়ী কার্যা করিতেন। গো-শৃঙ্গের জলঘারা প্রতাহ সান করিতেন, বিবাহাদিতে পশুবন্ধন তাঁহার মতামু-মোদিত ছিল; স্থায় কল্পা জয় স্থল্দরীর বিবাহ কালে তিনি গোবন্ধন করিতে রুত সক্ষম হইয়াছিলেন; বিবাহ সভায় উপস্থিত বহু পশুতের অস্থ্রোধে পরিশেষে এই সক্ষম পরিত্যাগ কংলে। তিনি উপনয়নার্থী মানবককে প্রাতর্ভোজনের ব্যবস্থা দিতেন। তাঁহার স্থৃতিবিক্ষম এইরূপ স্থনেক মত ছিল।

বিভালকার মহাশয় কোন স্থানেই বিচারে পরাস্থ হন নাই; একভা তাঁহাকে দিগ বিজয়ী পণ্ডিত বলিলেও অত্যুক্তি হয়না, বিভালকার মহাশয়ের অভ্যতম ছাত্র বাড়রী গ্রাম নিবাসী ৬ কালী প্রসাদ সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয় বিভালকার মহাশয়ের নানাভানে বিচারে অনভাসাধারণ শক্তি দেবিয়া তাঁহাকে "সর্বজ্ঞ মহাদেব" বলিয়া প্রকাশ করিতেন। বাভাবিক যে গ্রন্থ তিনি কোন দিন অধ্যয়ন করেন নাই বিচারে প্রস্পক্রের সেই গ্রের প্রাংশেরও তিনি অতি স্কর সমাধান করিতেন।

তিনি "প্রায়শ্চিত তত্তাবশিষ্টের" প্রথমে লিখিয়াছেন— "নত্তাশিবং পদবন্দং জ্ঞানদং বিশ্বকারণং। প্রায়শ্চিত্তেহবশিষ্টেঞ্চ কালীকাজোহত্তবীদ্দিদঃ॥

গ্রন্থের শেষে লিখিত মাচে:—"ইতি ঐপুর্ণানন্দ পরমহংস পূর্ববংশজাত কার্ত্তিকের পঞ্চাননাত্মজ ঐকালীকান্ত বিস্থালকার কৃতং প্রায়শ্চিত্ত তত্ত্বাবশিষ্টং সমাপ্তং। শকাক ১৭৮০। সন ১২৬৫ মার্গশীর্ষস্য পঞ্চদশ দিবসে।



বিজ্ঞালন্ধার মহাশয় স্থপ্রণীত ''উদাহ তত্ত্বা-বশিষ্ঠ'' নামক গ্রন্থে ''সংস্থিতায়াং'' বচনের যে ব্যাধ্যা করিয়াছেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইলঃ—

"সংস্থিতায়াং সন্ধিবিষ্টায়াং ভার্যায়াং পতিবে নাশ্রিতয়ামিতি যাবৎ সপিতি করণান্তিকমিতি সপিতী করণং সপিততা বিশিষ্ট করণং এক শরীরা-বয়বায়য় করণং বিবাহ ইভি যাবৎ তথাচ সপিতী করণান্তিকং বিবাহান্তিকমিত্যর্থঃ।"

এরপ নৃতন নৃতন ব্যাখ্যা অনেক স্থলেই
আছে। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া যাইতেছে ভয়ে সে
সকল উদ্ধৃত হইল না।

ময়মনসিংহের ইতিহাস প্রভৃতি গ্রন্থপ্রণেতা শ্রেদেয় প্রীযুক্ত কেদারনাথ মজ্মদার মহাশর ''ময়মনসিংহের বিবরণ'' নীমক গ্রন্থে লিখিয়া-ছিলেনঃ—

"বিগত শতাকীতে বাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনা করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে কালীবিভালঙ্কারের নাম সবিশেষ উল্লেখ যোগ্য, তিনি একজন অদিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁর প্রণীত ''অস্টাবিংশতি তত্ত্বাবশিষ্ট'' একখানা উচ্চ-শ্রেণীর তত্ত্ব গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তিনি স্মার্গ্ত রঘ্-নন্দনের মত ভ্রান্তি পূর্ণ বিলয়া প্রতিপাদন করিতে 'চেষ্টা করিয়াছিলেন।"

এই গ্রন্থ প্রকাশের পর মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালকার মহাশ্রের

সহিত মজুমদার মহাশয় সাক্ষাৎ করিলে তর্কালজার মহাশয় তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—''আপনি কালীবিভালজার সক্ষমে অতি সামাভ উল্লেখ করিয়াছেন। ইঁহার ভার পণ্ডিত আমাদের দেশে ধুবই বিরল ছিল।

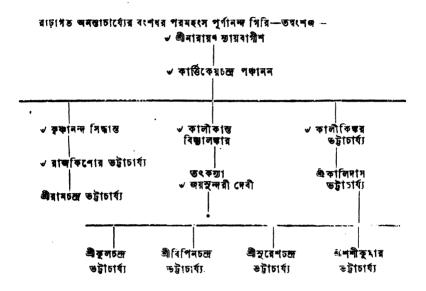


ইঁহার, জন্মভূমি ময়মনসিংহ, ইহা আমাদের পকেষ্ট্রী
মহা গৌরবের বিষয়। ইনি রঘুনন্দনের মত
কেবল কাগজ পত্রে খণ্ডন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন
না, এই মত প্রচারের জন্ম আপ্রাণ চেষ্ট্রা করিয়াছিলেন। ভগবানের ইচ্ছায় তাঁহার ভাল সহায়ও
জ্টিয়াছিল। কোচবিহাবের রাজমন্ত্রী তাঁহার
পাণ্ডিছে মুয় হইয়া তাঁহার প্রস্থের মুদ্রণ ও তাঁহার
মতের প্রচার কার্য্যে সহায় হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন।
এইরূপে তাঁহার ছ এক খানা গ্রন্থ মুদ্রিভও
হইয়াছিল। আমাদের বিশাস কালীবিভাললার
আর দশ বৎসর জীবিত থাকিলে সমাজে একটা
ঘোর পরিবর্তন হইত।"

বিভালন্ধার মহাশয় শুধু ময়মনসিংহের, নহে
বঙ্গের একটা উজ্জল রত্ন ছিলেন। কাটিহালী
পরমহংস পূর্ণানন্দ গিরির জন্ম গ্রহণের পর
পূর্ণানন্দ বংশের ইনিই একমাত্র মুখোজ্জল কারী
সম্ভান। ইনি পূর্ণানন্দ বংশ অধিকতর সমুজ্জল
করিয়া গিয়াছেন।

ধন সম্পতির প্রতি ইঁহার আদৌ স্পৃহা ছিল
না। অনেকে ইচ্ছা করিয়া ইঁহার শিশ্বত্ব গ্রহণ
করিয়াছিলেন। নানাস্থানের বহু জমিদার- এবং
রাজন্তবর্গ ইইাকে বহু ত্রন্ধোতরাদি দান করিয়াছিলেন।

কালী বিভালকার মহাশয় চলিয়া গিয়াছেন; তদীয় কীর্ত্তি অভাগি বর্ত্তমান আছে। "অষ্টাবিংশতি তত্ত্বাবশিষ্ট" ইংলাকে অমর করিয়া রাধিবে। শক্ষাস্থাস্থা বিভালা ১২৭১) সনের মাধু মাসে বিভালকার মহাশয় পরলোক গমন করেন। তিনি কোন পুত্র স্স্তান রাখিয়া যান নাই। নিয়ে তাহার বংশাবলী প্রদত্ত হইল। *



শ্রীযোগেক্রচক্র বিষ্ঠাভূষণ।

^{*} বিশ্বালকার বহাশরের বংশসভূত বর্ষনদিংহের কতার্গত অওজীয়া কুলের পণ্ডিত বীযুক্ত বিশিন্দক্র ভট্টাবর্গ বহাশরের নিকট কৃতক্র রহিলান । এই প্রবন্ধ রচনার তিনি আবার সহায়ত। না করিলে কিছুতেই আবি কৃতকার্য্য হইতে পারিতাম না। তিনি বিদ্যালকার মহাশরের প্রশীত ও অহন্ত লিখিত তথাবশিষ্ট গ্রহাদি প্রহানেও বিশেষ সাহায্য করিয়াকেন। ঐ প্রছাদিরই আলোক চিত্র প্রবন্ধের প্রদন্ত ইইয়াকে।

নক্ষত্রের গঠনোপাদান।

একজন বৈজ্ঞানিক বলিয়াছিলেন;—"আমরা যে ধূলি পদদলিত করিয়া সর্বাদা চলাফেরা করিতেছি, তাহা কোন্ কোন্ পদার্থের যোগে উৎপন্ন তাহা স্থির করিতে যথেষ্ট আয়োজনের প্রয়োজন হয়, কিন্তু কোটি কোটি মাইল দ্রের ছোট বড় নক্ষত্রের গঠনোপাদান নির্ণয়ের জন্ম একটুও কন্ত স্বীকার করিতে হয় না।"

কথাটি সম্পূর্ণ সত্য। ক্ষুদ্র ধ্লিমুটির গঠনোপাদ নির্ণয় করিবার জন্ম আধুনিক বীক্ষণাগাবে যে, কত কাচের নল, কত ছোট বড় যন্ত্র, কত রাসায়ণিক দ্রব্যের ব্যবহার করিতে হয়, তাহা বিজ্ঞালজ্ঞ পাঠকের অবিদিত নাই। আয়োজনের একটু ত্রুটী এবং সরপ্তামের একটু অভাব হইলে, আর গঠনোপাদান নির্ণয় করা যায় না। কিন্তু কোটি কোটি মাইল দ্রের যে মহাম্র্যগুলিতে আমরা নক্ষত্রের আকারে আকানে দেখিতে পাই, একটি অতি ক্ষুদ্র যন্ত্রের সাহায্যে তাহাদের আলোক বিশ্লেষ করিয়া, গঠনোপাদান নির্ণয় করা যায়। কেবল ইহাই নহে, ঐ সকল নক্ষত্রে যে বাষ্প জলিতেছে, সে গুলি স্থির আছে, কি চঞ্চল হইয়া ছুটাছুটি করিতেছে, তাহাও ঐ ক্ষুদ্র যন্ত্র দারা নির্ণয় করা যায়।

নক্ষত্রের গঠনোপাদান নির্ণয়ের যে প্রক্রিয়া আজ জ্যোতির্বিভাকে এত উন্নত করিয়াছে, তাহার ইতিহাস অন্থসন্ধান করিতে গিয়ে দেখা যায়, প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের (১৮৫৯ সালে) প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক কারকফ্ (Kirchhoff) এবং বৃন্সেন্ (Bunsen) প্রথমে ইহার সন্ধান পাইয়াছিলেন। দান্তিক মান্ত্র যখন মনে ননে ভাবিতে থাকে, এই বৃঝি আমরা জ্ঞানের সীমায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, তখন প্রকৃতি দেবী তাঁহার চিররহস্তময় অবশুঠন মোচন করিয়া এমন একটি মূর্ত্তি দেখান যে, তাহা দেখিয়া মান্ত্র অবাক্ হইয়া য়ায়। তখন মান্ত্রৰ বেশ বৃঝিতে পারে, তাহার জ্ঞানের পরিধি কত কুন্তা।

১৮৫৯ সালে জ্যোতিবিদ্গণ গ্রহণের গতিবিধির অতি স্ক্র গণনা করিতে পারিতেন। কয়েকটি ধ্মকেত্র ভ্রমন পথও ইহাঁরা আবিফার করিয়া-ছিলেন এবং কোন্ সময়ে কোন্ ধ্মকেত্র উদয় হইবে তাহাও বলিতে পারিতেন। যে নিয়মের অধীন হইয়া কোন গুরু পদার্থ উপর হইতে ভূতলে পড়ে, সেই নিয়মের অধীন হইয়া গ্রহ নক্ষত্রতারা সকলই বে, পরিভ্রমণ করিতেছে প্রাচীন জ্যোতিষিগণ তাহা জানিতেন না। আমাদের ভূমধ্যা-কর্ষণই যে একই বান্ধাণ্ড ব্যাপী মহাকর্ষণের অঙ্গীভূত তাহা এই সময়ে জ্যোতিষিগণ বৃঝিয়াছিলেন। মুগ্ম তারকার (Binary stars) গতিবিধিতে এবং স্থেয়র পরিভ্রমণে মহাকর্ষণের নিয়ম ধরা পড়িয়াছিল। লাপ্লাসের নীহারিকা বাদে এই সময়ে অনেকে আস্থাবান ইইয়া পড়িয়াছিলেন। এক অভূম্ঞ জ্ঞলম্ভ বাপ্রামি হইতেই যে আমাদের এই সৌরজগতের উৎপত্তি ইয়াছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিতেন। কিন্তু কোন্ কোন্ উপাদানে আমাদের অতি নিকট প্রতিবেশী চল্র, মঙ্গল বা শুক্র প্রভৃতি গ্রহ উপগ্রহণণ গঠিত, তাহা কোন জ্যোতিষীই বলিতে পারিতেন না। এতয়্যতীত গ্রহ নক্ষত্রগণের প্রাকৃতিক অবস্থা কি প্রকার এবং ভাহাতে জীব বাস করিতে পারে কিনা এ সম্বন্ধেও তাঁহাদের বিশেষ জ্ঞান ছিল না। লঘু মেঘথণ্ডের ল্যায় যে সকল জ্যোতিছকে আমরা এখন নীহারিকা (Nebulae) বলি, সেই সময়কার জ্যোতিষিগণ তাহা বার বার পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিলেন, এবং সেগুলিকে অতি দূরবর্ত্তী নক্ষত্রপুঞ্জ বলিয়াই তাঁহাদের ধারণা ছিল।

দ্রবীক্ষণ যন্ত্র ও ফোটোগ্রাফি জ্যোতিঃশাস্ত্রের যথেষ্ট উন্নতি করিয়াছে। আমরা নগ্নচক্ষে যে সকল নক্ষত্র দেখিতে পাই, তা ছাড়া যে, কোটি কোটি নক্ষত্র আকাশে রহিয়াছে, তাহা ঐ হুই যন্ত্রের সাহায্যেই আমরা জানিয়াছি। আকাল নক্ষত্রের যে সকল মানচিত্র অতি অল্ল মূল্যে আমরা পাইতেছি, ফোটোগ্রাফিই সেগুলিকে নিখুঁত করিয়া আঁকিতেছে। কত নক্ষত্রের গতি যে, ফোটোগ্রাফির সাহায্যে আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহার ইয়তা হয় না। পূর্বে মাইয়া (Mira) আল্গল্ (Algol) প্রভৃতি ককেকটি মাত্র নক্ষত্রকে আমরা পরিবর্ত্তনশীল (Variable) বলিয়া জানিতাম, এক ফোটোগ্রাফির প্রসাদে পরিবর্ত্তশীর নক্ষত্রের তালিকা স্থাণি হইয়া পড়িয়াছে। চন্দ্রমণ্ডলের যে সকল ফোটোগ্রাফ্ এখন প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতে ছোট খাটো পাহাড় ও গুহার পরিচয় পর্যান্ত মুক্ষান্ত প্রকাশ পাইতেছে।

পূর্বোক্ত কণাগুলি খুব সত্য, কিন্তু আলোক বিশ্লেষ করিয়া জ্যোতিছ-দিগের গঠনোপাদান নির্ণয় করিবার পছা আবিছার হওয়ার পর স্প্রতিত্বের যে সকল রহস্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা বড়ই অন্তুত। রশ্মিবিশ্লেষ দারা আমাদের জ্ঞানের ভাণার যে সকল মহারত্ব লাভ করিয়াছে, তাহা সত্যই অতুলনীয়। যাহা হউক রশ্মিবিশ্লেষ ব্যাপারটা বুঝিতে হইলে আলোক তত্ত্বের কতক-গুলি গোড়ার কথা মনে রাখা আবশুক হইবে।

ত্ইশতাধিক বৎসর পূর্ব্বে জগছিখ্যাত মহাপণ্ডিত নিউটন্ দেখাইয়াছিলেন, ফর্য্যের শুলালাক বা অপর কোন উজ্জ্বল পদার্থের সাদা আলোক তে-শিরা কাচের ভিতর দিয়া চালাইলে তাহা যখন সেই কাচথণ্ডের বাহিরে আসে, তখন, আর শুলালোক থাকে না। রামধক্ষতে যে সপ্তবর্ণের প্রকাশ দেখা যায়, সেই লোহিত, পীত ও হরিৎ ইত্যাদি নানাবর্ণ সেই এক শুলালোক হইতেই উৎপন্ন হয়। দেয়ালগিরি বা ঝাড়-লঠনে যে তে-শিরা কাচ ঝুলানো থাকে, তাহা লইয়া কেহ পরীক্ষা করিলেও সাধারণ শুলালোককে ঐ প্রকার বহু বর্ণরিশিতে বিশ্লিপ্ত হইতে প্রত্যক্ষ দেখিবেন। এই পরীক্ষা হইতে নিউটন্ সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, ফ্র্য্য বা অপর কোন পদার্থের সাদা আলোক প্রকৃতই সাদা নয়, তাহা রক্তপীত ও সবুজনীল প্রভৃতি বহু বর্ণরশিরে সমিলনে উৎপন্ন। এই সিদ্ধান্তটি আজও পণ্ডিত সমাজে গ্রাহ্ হইয়া আদিতেছে।

সন্ধীর্ণ ফাঁকের ভিতর দিয়া আলোক আনিয়া সেই তে-শিরাকাচের ভিতর দিয়া উহা চালাইতে থাকিলে, যে বর্ণরশ্মি পাওয়া যায়, দেগুলিকে অতি সুস্পষ্ট দেখা যায়। পর্দার উপরে বা দেওয়ালের গায়ে এই প্রকারে যে নানাবর্ণের আলোক রশ্মি আসিয়া পড়ে, তাহাকে বৈজ্ঞাণিকগণ Spectrum বলেন, আমরা তাহাকে বর্ণছত্ত নামে অভিহিত করিব। সঙ্কীর্ণ ফাঁকের ভিতর দিয়া আগত আলোকের বর্ণছত্তে রক্ত, পীত, সবুজ, নীল প্রভৃতি প্রত্যেক রশ্মিরই এক একটা স্থান নির্দিষ্ট থাকে। বিহ্যাতের আলোক বা গ্যাসের আলোক ঐ প্রকার বিশ্লেষ করিলে, বর্ণছত্তে সকল বর্ণই পর পর প্রকাশিত দেখা যায়, বর্ণছতে কোন বিচ্ছেদ অর্থাৎ ফাঁকা স্থান থাকে না। সূর্যারশার বর্ণছত্ত উৎপন্ন করিলেও ঐ প্রকার প্রায় অবিচ্ছিন্ন বর্ণছত্ত পাওয়া যায়, কিন্তু শুশ্ম পরীক্ষায় মাঝে মাঝে কতকগুলি বর্ণের অভাব সুস্পষ্ঠ দেখা গিয়া পাকে। বর্ণছতে এই বর্ণ রশ্মিহীন স্থান গুলিকে রুখ্ধ রেখার স্থায় দেখা যায়। গত শতাকীর প্রথমে ওলাষ্টন্ (Wollaston) এবং ফ্রান্হোফার (Francuhofar) নামক ছুইজন বৈজ্ঞানিক সৌরবর্ণছত্তে ঐ কৃষ্ণরেখার আবিষ্কার কারিয়াছিলেন। আবিষ্কারকের নাম অনুসারে সেওলি আঞ্ড ফ্রানহোফারের রেখা (Francuhope's Line) নামে পরিচিত হইতেছে! াযহাহউক সর্যোর বর্ণচ্চত্তে কতকগুলি বর্ণের অভাব আবিষ্ণত হইয়াছিল

বটে, কিন্তু কি কারণে সাধারণ অবিছিন্ন বর্ণছত্ত্রে হইতে ঐ বর্ণগুলির লোপ পায়, তাহা সেই সময়ে কেহই স্থির করিতে পারেন নাই। এই ব্যাপারের ব্যাখ্যানের জ্লন্ত বৈজ্ঞানিকদিগকে অর্ধ্ধ শতাক্ষীকাল প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে ইয়াছিল।

হাইড্রোজেন্ বাষ্প পুড়িয়া যে ক্ষীণালোক উৎপন্নকরে তে-শিরা কাচের সাহয্যে তাহার বর্ণছত্ত্র উৎপন্ন করিলে দেখা যায়, স্থ্যালোকের বর্ণছত্ত্র যেমন অবিচ্ছেদে সকল গুলিরঙ্গ পরে পরে প্রকাশ পায়, ইহাতে তাহা থাকে मा। श्रात्न श्रात्न এको त्रक्षत श्रुम (त्रथा महेताह हेहात वर्षव्हे छे९ श्रुत हरू। थांकित्न, अ ब्रून दिशासत्र वर्षष्ट्वरे कत्म शामाशामि वाष्ट्रिता स्त्रीतवर्षष्ट्वत ক্যায় অবিদ্যান্ন হইয়া দাভায়। সৌরবর্ণছাত্রের মাঝে মাঝে কেন বর্ণহীন ক্ষ্ণেরেখার উৎপত্তি হয়, এই পরীক্ষা হইতে তাহার কতকটা আভাস পাওয়া গিয়াছিল। সোভিয়ম নামক ধাতু বা সেই ধাতুঘটিত কোন পদার্থ পোডা-ইলে যে আলোক হয়, তাহার বর্ণছত্তে রক্ত, নীল, সবুত্ব প্রভৃতি কোন রঙ্গের প্রকাশ থাকে না, কেবল বর্ণছত্ত্রের পীত রঙ্গের স্থানে হুইটি উচ্ছল, পীত রেখা দেখা দেয়। বৈজ্ঞানিকগণ এই বর্ণচ্চত্তের সহিত সূর্য্যের বর্ণচ্চত্ত তুলনা করিয়া দেখিয়াছিলেন, সৌরবর্ণচ্ছত্রের যে অংশে হুটি রুষ্ণ চিহ্ন আছে সোডিয়মের বর্ণছতের ঠিক সেই অংশেই ঐ চুইটি উজ্জ্বল পীত রেখা রহিয়াছে। কাজেই দৌরবর্ণছত্তের ক্ষণরেখার সহিত সোভিয়মের উজ্জ্বল त्त्रथात कान चनिष्ठ मचन थाकात कथा चरनक्तर मान वानिशाहिल।

গত ১৮৫৯ সালে কার্কফ্ও বুন্দেন্ সাধারণ বিহাতের আলোকের বর্ণছত্ত্র উৎপন্ন করিয়াছিলেন; বলা বাহুল্য ইহাতে রক্ত হইতে আরম্ভ করিয়া বেগুণিয়া পর্যান্ত রামধন্থর সকল বর্ণ ই স্থবিক্তন্ত হইয়া প্রকাশ পাইয়াছিল। আবিকারক্ষম কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া ঐ আলোকের পথে সোডিয়মের অফুজ্জল বাপ্প রাধিয়া বর্ণছত্ত্রের কোন পরিবর্ত্তন হয় কি না, দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে দেখা গিয়াছিল, সোডিয়মের বর্ণছত্ত্রে যে ছইটা স্থল পীত রেখা প্রকাশ পার, বিহাতালোকের মাঝে সোডিয়ম্ বাপ্প রাধায় উহার সেই অবিচ্ছান বর্ণছত্ত্রে ঐ পীত রেখায়য় প্রকাশ পায় নাই। অর্থাৎ বিহাতালোকের অথও বর্ণছত্ত্রে কেবল সোডিয়ম্ বাপ্স্বারা খণ্ডিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই পরীকার ফলে সৌরবর্ণছত্ত্রে কেন কতকগুলি বর্ণ শিক্তিত

স্থান থাকে বৈজ্ঞনিকগণ তাহা বুঝিতে পাড়িয়াছিলেন। স্থির হইয়াছিল, কোন বাষ্প পুড়িয়া যে বর্ণরেখা উৎপন্ন করে, সাধারণ অফুজ্ঞল অবস্থায় তাহাই অপর অবিচ্ছিন্ন বর্ণচ্ছত্ত্রের সেই সকল বর্ণরেখাগুলিকে হরণ করিতে পারে।

একটা উদাহরণ দ্বারা বিষয়টা বুঝানো যাউক। ম্যাগ্নিসিয়ন্ ধাতুর বাষ্প পোড়াইতে থাকিলে তাহার আলোক হইতে যে বর্ণচ্চত্র পাওয়া যায়, তাহাতে রক্ত পীতাদি কোন বর্ণ ই দেখা যায় না। নীল ও সবুজের কয়েকটী উজ্জল রেখা লইয়াই ইহার বর্ণচ্চত্র প্রকাশ পায়। সাধারণ বিছ্যতালোকের বিশ্লেষে যে বর্ণচ্চত্র পাওয়া যায়, তাহাতে একটি বর্ণেরও অভাব থাকে না, রক্তপীত, সবুজনীল প্রভৃতি সকল বর্ণ ই ইহাতে পর পর স্থসজ্জিত থাকে। এখন বিদ্যুতালোকের পথে যদি ঐ ম্যা নিসিয়ম্ বাষ্প রাখা যায়, তবে দর্শক আর বিদ্যুতালোকের বর্ণচ্চত্রকে অথও দেখিতে পাইবেন না। ম্যাগ্নিসিয়ম্ নিজে পুড়িবার সময় নীল ও সবুজে যে আলোক রেখ। উৎপন্ন করিতে পারিত, বিদ্যুতের অথও বর্ণচ্চত্র হইতে সেই কয়োকটি বর্ণ হরণ করিয়া লইবে। কাজেই মাঝে ম্যাগ্নিসিয়ম্ বাষ্প রাখায় বিদ্যুতালোকের বর্ণচ্চত্র সেখির বর্ণচ্চত্রের স্থায় কয়েকটি রুঞ্বেরখুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইবে।

কঠিন ও তরল পদার্থ উজ্জল হইলে যে আলোক প্রদান করে, তাহা হইতে অথও বর্ণচ্ছত্র পাওয়া যায়। প্রবল বাপ্প প্রয়োগের পর বাপা আলাইতে থাকিলেও অথও বর্ণচ্ছত্র দেখা যায়। কিন্তু দাধারণ বাপা প্রজ্জলিত হইয়া কখনই অথও বর্ণচ্ছত্রের প্রকাশ করে না। বাপামাত্রেরই বর্ণচ্ছত্র স্থুল রেখা ময় হইয়া দেখা দেয়। স্কৃতরাং যখন কোনও কঠিন পদার্থ বা চাপপ্রাপ্ত বায়বীর বস্তু উজ্জল হইয়া কফরেখাযুক্ত খণ্ডিত বর্ণচ্ছত্র দেখাইতে থাকে, তখন প্রেরির সিদ্ধান্ত অনুসারে অনামাদেই বলা যাইতে পারে যে, ঐ কঠিন বা চাপপ্রাপ্ত বায়বীর পদার্থ নিশ্চয়ই কোন বাপোর আবরণে আয়ত আছে এবং এই শীতল বাপাবরণই কতকগুলি বর্ণরিশিকে হরণ করিয়া বর্ণচ্ছত্রকে বস্তিত করিতেছে। আময়া প্রেই বলিয়াছি, হাইড্রোজেন্, নাইট্রেজেন, অসার এবং প্রত্যেক ধাতু প্রভৃতি মূল পদার্থের বাপা উজ্জল হইয়া জ্বলিতে থাকিলে, উহাদের বর্ণচ্ছত্রে কতকগুলি স্থুলবর্ণ রেখা প্রকাশ পায়। কাজেই কেবল বর্ণচ্ছত্র দেখিলেই বলা যাইতে পারে যে, উহা কোন পদার্থের বর্ণচ্ছত্র। আবার ইহাও বলা হইয়াছে যে, কোন আলোকের প্রে যদি শীতল

বাষ্পা রাধা যায়, তাহা হইলে উহা আলোক হইতে কতকগুলি বর্ণরশি হরণ করিয়া ফেলে এই হয়ণ ব্যপারের মধ্যেও শৃঞ্জালা আছে, ঐ বাষ্পা নিজ্ঞেজন হইলে বর্ণছত্তে যে সকল বর্ণরেখা দেখাইত, বাছিয়া বাছিয়া উহা সেই সকল রশিকেই হরণ করে। স্কুতরাং যে দ্রব্য উজ্জ্ঞল হইলে অথগু বর্ণছত্ত প্রকাশ করে, তাহা বাষ্পার্ত হইয়া কোন্ কোন্ বর্ণের লোপে খণ্ডিত হইতছে ভাহা ঠিক করিতে পারিলে, কোন্ কোন্ বাষ্পা দ্রব্যটিকে বেষ্টন করিয়া আছে তাহা অনায়াসেই নির্ণয় করা যায়।

ুর্থালোকের যে বর্ণচ্ছত্র পাওয়া যায়, তাহাতে পীতবর্ণের স্থানে কয়েকটি কৃষ্ণরেধা দেখা যায়। কিন্তু আমাদের জানা আছে যে, সোডিম্ বাতার বাপা উজ্জ্বল হইলেই ইহার নিজের বর্ণচ্ছত্রে কয়েকটি পীত রেধামাত্র দেখায়। কাজেই সুর্যোর অথগু বর্ণচ্ছত্রে সেই পীত রেধাগুলির অভাব দেখিলে অনায়াসেই বলা চলে যে,— সুর্যোর দেহ তর্বাই হউক, বা কঠিনই হউক, ইহার চারিদিকে নিশ্চয়ই সোডিয়মের বাপের আবরণ আছে। এই শীতল সোডিয়মের বাপাই সুর্যোর অথগু বর্ণচ্ছত্র হইতে পীতেব রেধাগুলিকে হরণ করিতেছে।

প্র্রোক্ত প্রকারে অথও বর্ণছত্তের ক্ষরেখাগুলির অবস্থান মিলাইয়া, কোন্কোন্ বাপ্প উজ্জন পদার্থকে বেপ্টন করিয়া আছে, তাহা আজকাল অনায়াদে নির্ণীত হইতেছে। এই প্রকার সৌরমণ্ডলে সোডিয়ম্ ব্যতীত লৌহ, হাইড্রোজেন্ কালসিয়ম্, ম্যাগ্নেসিয়ম্, পটাসিয়ম্ প্রভৃতি আমাদের স্থারিচিত অনেক মূলপদার্থের সন্ধান পাওয়া সিয়াছে। কৈবল হর্যা নয়, অতি দ্রবর্তী নক্ষত্র যাহাদের আলোক পৃথিবীতে পৌছিতে সহস্র বৎসর অতিবাহন করে, সে গুলিরও গঠনোপাদান তাহাদের বর্ণছত্ত্রের ক্ষরেথার স্থান পরীক্ষা করিয়া জানা যাইতেছে। আমাদের পরিজ্ঞাত অনেক পদার্থের অস্তিষ্ক এই সকল দ্র জ্যোতিষ্কও ধরা পঞ্তিতেছে। আবার কোন কোন নক্ষত্রের বর্ণছত্ত্র এমন ক্তকগুলি রেখা দেখা যাইতেছে যে, সেগুলি কোন্ পদার্থ ছারা উৎপন্ন তাহা আমরা স্থির করিতে পারিতেছি না। নিক্রয়ই এই সকল পদার্থ আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবীতে নাই।

ক্লোরিন, ব্রোমিন, গদ্ধক এবং অলিজেন, এই পদার্থগুলি আমাদের পৃথিবীর অনেক জিনিবেই. মিশ্রত আছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় সর্য্যের বর্ণছ্তে এগুলির চিহ্ন দেখা যায় না। এই ব্যাপারটি জ্যোতিষিগণের নিকট একটা প্রহেলিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্থ্য হইতেই পৃথিবীর জন্ম, কাজেই যে সকল উপাদানে পৃথিবীর দেহ নির্দ্মিত দৌরদেহে দেগুলির অন্তিম্ব থাকারই সন্তাবনা। সার্ নরমান্ লকিয়ার (Lockyer) প্রমুথ আধুনিক জ্যোতিষিগণ বলিতেছেন গন্ধক, ক্লোরিন্ এবং ব্রোমিন্ প্রভৃতি সকল মূলপদার্থই স্থেয় আছে কিন্তু স্থেয়ের উষ্ণতায় সে গুলি এমন রূপান্তরিত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহারা আর নিজেদের বর্ণছত্ত্র প্রকাশ করিতে পারে না। মূলপদার্থের রূপান্তর নাই, কিন্তু স্থেয়ের উত্তাপে ঐ মূলপদার্থ-গুলির রূপান্তরের প্রমাণ পাইয়া অনেকে ঐগুলির মৌলিকতায় সন্দিহান হইয়া পড়িতেছেন।

ষাহা হউক কেবল তে-শিরা কাচের সাহায্যে স্থ্য ও নক্ষত্রাদির আলো-কের বর্ণছত্রে উৎপন্ন করিয়া জ্যোতিছের গঠনোপাদন সন্বন্ধে যে সকল তথ্য আজকাল আবিষ্কৃত হইতেছে তাহা বাস্তবিকই অভ্ত। রশ্মি বিশ্লেষণের এই সহজ প্রক্রিয়াটি আধুনিক জ্যোতিঃশাস্ত্রকে যে কত উন্নত করিয়াছে, তাহার ইয়তাই হয় না।

স্মামরা প্রবন্ধান্তরে রশ্মি বিশ্লেষণলদ্ধ অপর আবিষ্কার গুলির পরিচয় দিব। শ্রীজ্ঞগদাননদ রায় i

मत्यम ।

>

আজিকে এনেছে প্রভাত-পবন
এনেছে তোমারি বারতা,
ওগো প্রিয়তম জীবন-জীবন
হৃদয়-বিহারী দেবতা !
হুয়ার মেলিয়া বাহিরিস্থ যবে
নব জাগরিত—মুখরিত তবে,
তোমার হৃষ্ণ কেশের শৌরতে
পরাণ উঠিল চমকি'!
প্রভাত-পবন গোপনে নীরবে
তোমারে চুমিয়া এল কি

5

তোমারি মোহন হাসির মাধুরী

কুসুম আজিকে পেল রে!

বিহগ ভোমার কণ্ঠ্য-চাতুরী

কোথায় শিথিয়া এল রে !

উদার আকাশ, বিশাল ধরণী কেন ডাকে মোরে "সজনী" "সজনী" তব ভালবাসা কভুত এমনি

যায় নি জানায়ে সকলে! না বুঝি কেমনে একটা রজনী করিল নুতন ভূতলে!

9

তুমি কিগো সখা, কালিকে নিশীথে

এসেছিলে মোর ছ্য়ারে,—

যুমায়ে আছিল, নারিলু পুজিতে

হে রাজন্, সুখে তোমারে !

ডেকে ডেকে তুমি না পেয়ে আমায় দিলে কি বিলায়ে শেষে আপনায়, শ্বরণ-চিহ্ন রেখে যেতে হায়,

ৰগতের প্রতি অণুতে !

প্রভাতে জাগিয়া লভিতে তোমায় সকল মরম-রেণুতে !

_

ইঙ্গিত তব নিতেছি মানিয়া
ত্যজ্গিব না আজি কাহারে'---লইব পুলকে লইব বরিয়া

গ্রুম পুলকে গ্রুম বার্য্যা স্বাকার মাঝে তোমারে !

প্রেম-মালা মোর ভূবনের গলে
দিছু দোলাইয়া আজি কুভূহলে,
নয়নের জল মুছিত্ব আঁচলে,

ভূলিস্থ বিরহ-বেদনা !

দাড়াইমু আসি তব পদতলে

দূরে ফেলে আর রেখ না।

শ্রীদীবেন্দ্রকুমার দত্ত।

শ্রুত কথা।

প্রথমেই বলিয়া রাধা ভাল, আজ যাহা বলিতে চাই, উহা ইতিহাসের কথা হইলেও তাহার কোন ঐতিহাদিক প্রমাণ নাই। কোন ফরাসী বা ইংবাজ পণ্ডিতের গ্রন্থে ইহা লিখিত হয় নাই, অথবা কোন মিনহাজ উদ্ধীন বা গোলাম হোসেনও ইহা বর্ণনা করেন নাই। এখনও ইহা জনজতি মাত্র।

জনশতিকে আমরা অলাপ্ত ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিনা সতা, কিন্তু একবারে উপেক্ষাও করিতে পারি না। এদেশে একটা চিরস্তন কথা আছে—"নহামুলা জনশ্তিঃ"— অর্থাৎ জনশ্তি অমূলক নহে। পুরুষ-পরম্পরার যে কথা চলিয়া আদিয়াছে, তাঁহাকে উপেক্ষা করা চলে না। वि: मेर : (यान के विकास नाहे, बनअवित चक्कि च। लाकहे (म দেশে ঐতিহাসিক সত্য অকুস্ফানের পথ দেখাইয়া দের। এই জন-অ:তিই আ্যাদিগকে বাঙ্গালার করেকটি বিলুপ্ত মহা নগরীর সন্ধান कानाहेश मिटिक । वाक (महे कथाहे विमार्क हि।

ঢাকা নগরী হইতে আরেন্ত করিয়া উত্তরে ময়মনসিংহ জেলার মধুপুরের জঙ্গল পর্যান্ত ভূভাগ অবচান্ত উচচ; র্রদিগের মুখে খনা যায়, এই ভূমি-ভাগেই প্রাচীন সময়ে লোকের বদতি ছিল। এখন ইহার পার্খবর্তী যে সকল স্থানে গ্রাম ও ক্ষেত্র দেখা যায়, প্রাচীন কালে এ সকল স্থান জলম্ম ছিল। কোনও রাষ্ট্র-বিপ্লবে উক্ত প্রাচীন স্থান জনশুত হইয়া গজারিবনে পরিণত, এবং ব্যাঘ্রাদির আবাস স্থান হইয়াছে। যতদূর অনুমান করা যায়, তাহাতে বলা ঘাইতে পারে সেই মহা বিপ্লব—তিকা গীয় বা মঞ্চোলীয় জাতির আক্রমণ। এখনও সেই আক্রমণকারীদিগের বংশধর বংশী বা রাজবংশী, মাদ্ধাই প্রভৃতি জাতিরা এই বিস্থৃত অরণ্য প্রদেশের অধিবাসী। যে অন্ধিকারী কর্ত্ত গোড়ের পাল রাজত বিলুপ্ত হইয়াছিল, অত্থান হয় সেই कारबाक विस्कृष्ठाहे এই ज्यात्रगा अर्एए बत्र भागता क्यांनी अ विश्वाम करत्न।

এই चात्रण अल्ला निम्निथिक कर्मकृषि दाकात ताक्यानीत स्थानत्वर এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।

() রাজা ভগদভের রাজধানী—ইহা মধুপুরের জঙ্গলে অবস্থিত। ভগদত সৰক্ষে এখনও অনেক গল্প খন। যায়। ইনি খীর মাতার তীর্থ-জলে সানের নিমিত্ত এক পুষ্টিরণীতে ছাদশ তীর্থ আনমন করেন। এখনও ঐ দীর্ঘিকা বারতীর্থ বলিয়া কথিত হয়। লোকে উহার ফল পবিত্র মনে করে।



वार डोर्थ--- मधुभूत ।

ভগদত নাম হইতে দত্তবংশ বলিয়া একটি রাজবংশের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে।

- (২) কালিদাদ পালের রাজধানী—ইহা আটীয়ার পাহাড়ে অবস্থিত। একটি বজতোয়া দীর্ঘিকার নিকটে রাজপুরীর চিহ্ন রহিয়াছে।
- (৩) ধামরাই আমের নিকটে যশোপালের রাজধানী। এই যশো-পালের প্রতিষ্ঠিত বিষ্ণু মৃত্তিই একণে ধামরাই গ্রামে যশোমাধব নামে পুঞ্জিত ইইতেছেন।
- (৪) সাভাবের নিকটে হরিশ্চজের রাজধানী—হরিশ্চজের তুর্গ ও পরিধা এখনও বিভাষান আছে।
- (c) ঢাকা ময়মন্সিংহ রেলওয়ের শ্রীপুর ষ্টেশনের প্রায় ৬মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে 'কুল সাঙ্গানের ছিট' নামক স্থানে রাজা শিশুপালের রাজধানী।

 अहे द्वारन अथन वर्ष वर्ष मीची, च्योहानिकात ख्वाबरमन, वर्ष वर्ष (मक्षण नाह. ও নানাবিণ সুগন্ধি ফুলের গাছ আছে।

(৬) রাজেন্দ্র পুর প্রেশনের ৩ মাইল পূর্বদিকে চণ্ডাল রাজার ताक्यांनी। এই श्वात्ति जीवी, अष्टेशिकात ज्ञावत्मव, इर्न ७ शतिबात চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

চণ্ডাল রাজাদিগের সম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রবাদ শুনিতে পাওয়া যায়।

ম্বী নামা একটা স্ত্রীলোক গভাবস্থায় গরু চরাইতে ঘাইয়া বনমধ্যে নিদ্রিতা হইয়া পডে। দৈবক্রমে রাজা শিশুপাল ঐ স্থানে উপস্থিত হন। তিনি দেখিলেন, নিত্তি মণীর উদর হইতে এক অন্তত জ্যোতি বাহির হইয়া বন আলোকিত করিতেছে। শিশুপাল বিস্মিত হইলেন: ওঁছোর एए धारा । इहेल, এই तम्पीत गार्ड (कान व्यमाधारा पूरूष व्यवद्वान कति-তেছেন। রাজা, মখাকে জাগরিত করিয়া পরিচয় জিজাদা করিলেন। মঘী আপনার পরিচয় ও দারিলোর কণা নিবেদন করিল। শিশুপাল, मचौत छत्रनामात्मत छेनाराणी किছ श्राम निकत कतिया मिलान।

মণীর গর্ভে প্রতাপ ও প্রসর নামে হুইটি যুম্ম পুল অন্য গ্রহণ করে। কালে এই প্রতাপ ও প্রদান পালবংশের প্রভুত্ব উচ্ছেদ করিয়া ভাওয়ালে সাধীন বাজা হয়।

ইহাদের রাজত্ব কত দিন স্থায়ী হইয়াছিল বলা যায় না। ভাওয়ালে একটি জন প্রবাদ আছে যে—"চাড়ালের রাজত্ব আড়াই দিন।" প্রবাদ হইতে অনুমান হয়, চণ্ডাল রাজত্ব দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই। চণ্ডাল ভ্রতিবয়ের বিনাশ কাহিনীও কৌতুকজনক।

প্রতাপ ও প্রসল্লের প্রভুত্ব ভাওয়ালে সুপ্রতিষ্ঠিত হইলেও ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণের হিন্দুগণ ইহাদিগকে নীচ জাতীয় বলিয়া মনে যে তুল্ছ বে।ধ করিতেন, তাহা ইহাঁদের বুঝিতে বাকী ছিলনা। একদিন প্রাত্ত্য এই পরামর্শ করিল যে, ত্রাহ্মণদিগকে আমাদের প্রাল্প ভোজন করাইতে পারিলে আর তাহারা নীচ বলিয়া আমাদিগকে অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই পরামর্শ স্থির করিয়া তাহারা ভাওয়ালের সমস্ত ব্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ ক্রিল। ত্রান্সণেরা তাহাদের অভিপ্রায় অবগত হইয়াছিলেন। জাতিরক্ষার জন্ম অনেকেই সোণার গাঁ, বিক্রমপুর পরগণা প্রভৃতি স্থানে পলাইয়া গেলেন। যাঁহারা প্লাইতে পারিলেন না, তাঁহারা প্রাণের ভরে ভীত হইরা রাজবাটীতে

উপস্থিত হইলেন। আহারের আয়োজন হইল। বাক্ষণগণ ভোজনের আসনে বসিলেন। কাহারও মুথে একটি কথাও বাহির হইতেছেনা। সকলেই বিষয় বদনে ভাবিতেছেন 'হায়, এখনই চণ্ডালার ভোজন করিয়া পতিত হইতে হইবে।"

দেখিতে দেখিতে প্রতাপ ও প্রসন্তের পত্নীম্বর ভাতের থালা লইয়া ব্রাক্ষণদিগকে পরিবেশন করিতে আসিলেন। কে নিষেধ করিবে গ স্মুখে চণ্ডাল হাত্রয় দণ্ডায়মান। ভয়ে কেহ কথা কহিতে পারিতেছেনা। রাজপত্নীষয়, ত্রাহ্মণগণের পাতে ভাত দিবেন, এমন সময়ে একজন বৃদ্ধ ত্রাহ্মণ যোড়হাতে বলিতে লাগিলেন—''দোহাই মহা-রাজের, আমার একটি নালিশ আছে: অগ্রে তাহার বিচার হউক, তাহার পরে রাণীরা পরিবেশন করিবেন।" ব্রাহ্মণের চীৎকারে রাণীরা ভাতের পালা লইয়া সরিয়া গেলেন। প্রতাপ রায় জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল ব্রাহ্মণ, তোমার অভিযোগ কি: কিন্তু নিশ্চয় জানিও, কোন অভিযোগেই ভোজন ন। করিয়া উঠিতে পারিবে না।" ব্রাহ্মণ কহিলেন,—"মহারাজ, ভোজনে আপত্তি নাই; রাজা দেবতা; রাজ-মহিধী—দেবী। তাঁহার পকাল ভোজনে প্রস্তুত আছি। কিন্তু যিনি পাট্রাণী নহেন, আমরা তাঁহার হাতে খাইব না। এই যে চুই রাণী ভাতের থালা লইয়া আসিয়াছেন, উহার মধ্যে যিনি পাটরাণী তিনিই আমাদিগকে পরিবেশন করুন।" ব্রাহ্মণের কথা শুনিয়া ভ্রাতৃত্ব পরম্পরের মুখের দিকে চাছিয়া অন্তঃপুরে গমন कविरस्म ।

(क शांदेतानी, हेशां सीमाश्मा नहेंगा व्यवः शूद्र महा शंखरतां न हहें एक লাগিল। প্রতাপ ও প্রদল্ল উভয়েই রাজা, উভয়ের স্ত্রী-ই রাণী। কেহই ছোট রাণী হইতে সমত নহেন; রাজারাও কেহই আপনার স্ত্রীকে ছোট রাণী করিতে প্রস্তুত নহেন। বিবাদ প্রথমে বাক্যে, খেষে অত্ত্রে আরম্ভ হইল। হুই ভাই অসিহত্তে পরম্পরকে আক্রমণ করিলেন। দেই আক্রমণে উভয়েই নিহত হইলেন। চাণ্ডাল রাজত্ব ধ্বংস হইয়। গেল।

এই প্রবাদ হইতে অন্ততঃ এটুকু ঐতিহাসিক সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা মাইতে পারে যে,--চণ্ডালদিগের আক্রমণে শিশুপালের রাজ্য থ্বংস হয় अवश बाक्षणितित कोमाल हक्षान बाक्षामित्रव विनाम घटि ।

এই চণ্ডালেরাকে, তাহা নির্ণয় করিবার স্থাগে এখনও ঘটে নাই। মখী নাম হইতে কেহ কেহ অসুমান করেন, ইহারা মঘ জাতীয়। চট্টগ্রাম বা ব্রহ্মদেশ হইতে ইহারা ভাওয়ালে আসিয়াছিল।

অল্প দিন হইল 'বেলাব' গ্রামে ভোজ বর্মার একধানি ভামশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমরা যে প্রদেশের কথার এই প্রবন্ধে অবতারণা করিয়াছি, 'বেলাব'ও সেই প্রদেশেরই অন্তর্গত। 'ব'-অন্ত বহু গ্রাম * এই প্রদেশে আছে। 'ব' এর অর্থ কি বল। যায় না; কিন্তু উহার যে একটা অর্থ ছিল এবং সেই অর্থ, কালে লোকে ভূলিয়া গিয়াছে তাহা ঠিক। ভোজ-বর্মার ভামশাসন হইতে অনুমান করা যায়, এই প্রদেশে বর্মা রাজবংশ রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন, এবং এই উল্লত ভূভাগেই বিক্রমপুরের ক্ষাবার স্থাপিত ছিল। শেষে রাজা বল্লাল সেনের সময় রামপালের নিম্ন ক্ষেত্রে বিক্রমপুরের রাজধানী পরিবৃত্তিত হয়। অনুসন্ধান করিলে এই উল্লত প্রদেশের অরণ্য হইতে প্রাচীন কালের আরও অনেক ইতিহাস আবিষ্কৃত হইতে পারে।

শ্রীরসিকচন্দ্র বস্থ।

वक्रमहिनात डेक्टिनिका।

সম্পাদক মহাশ্র,

আমার চির্মেংশীল কাকা ক'বছর হলো অমর-ধামে চলে গেছেন। গেছেনইবা বলি কি ক'রে; সময় সময় এখনও যে আমি তাঁকে আমার চোধের সাম্নে দেবতে পাই, তাঁর কথা স্পষ্ট শুন্তে পাই।

বৰ, আঠারৰ (গলাচিপা) পনাব ওবে, রাজা বানিক র, (পের পেরাইতে) পেরান, পান বাবি ভ—বিড়াব—

^{*} একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, এই অঞ্চলের কোন রাজা তাঁহার নিম ক্লোভবা পত্নীকে সমাজ ভয়ে পরিত্যাপ করিলে, সে তাহার গ্রাসাচ্ছাদনের প্রার্থনা করে। রাজা এই প্রার্থনা পূরণ করিতে সম্মত হইয়া তাহাকে এক নিঃখাসে কতকগুলি গ্রামের নাম বলিতে আদেশ করেন। পত্নী, এক বাসে যত গ্রামের নাম বলিতে পারিবে, ভাহাই সে প্রাপ্ত হইবে জানিয়া বলিতে থাকে:—

याद्रय ना यत्रण, छात्र मृत्रा वृक्षा यात्र ना। वार्क्त का अमन कार्यी क'कन পাকে ? কাকা আমার জন্য কি না করেছেন, কি না করতে পারতেন। তিনি বেঁচে পাকতে কত আবদার, অনাদরে তাঁকে তুন্ত করেছি, এখন দেখছি তিনি কেমন লোকের মত লোক ছিলেন। তথন মনে করতাম তাঁকে চিনে কেলেছি, এখন দেখছি কিছুই চিন্তে পারিনি। তাঁর স্নেহ অপরাঞ্জিত ছিল, তিনি মায়। মমতার মৃত্তি ছিলেন। বালিকা আংমি, কি ক'রে তাঁকে ্চিন্বো।

তিনি আমাকে অনেকগুলি পত্ৰ লিখেছিলেন, সে সব আমি অতি যতনে রেথে দিয়েছি। মনে করছিলাম—বে সব পত্র প্রচার ক'রে এমন তুর্লভ জনের তর্পন করবো। আমি, "গোরত" প'ড়ে ধুব সুধী হয়েছি। আমি আমার কাকার হাতের লেখা পত্র কখনও হাত-ছাডা করি না। আমোদ-क्रनक, चानलक्रनक, উৎসাহ-প্রদ এবং শিক্ষা-প্রদ তাঁর অনেকগুলি পত্র আমার কাছে আছে। আমাদের শিকা সম্বন্ধে ভিনি যাহা লিখে গেছেন च्याम (करन (महे भेज छिनत नकन महाग्राय निक्रे भाषातमः महाग्रा দ্যা ক'রে "সৌরভে" প্রকাশ করলে এই বালিকা আপনার নিকট চির कुठळठा পাশে यावन बाकत्व। भव छनित मृत कथा ठिक त्तर याभनाता (यदान हेक्ट। वावहात कत्राल नारतन: निर्वान हेलि।

> বিনীতা শ্রী সোণার কমল রায়।

অর্থাৎ রাজার পরিত্যক্তা পত্নী 'বব' ও 'আঠারব' নামক চুইটী প্রকাণ্ড গ্রামের নাম विनामाखर ताला পत्नीत भना हिलिया धितातन, भन्नी এই व्यवसायर भनाव नामक सामग्रीत नाम नहेशा विज्ञातन, अटह ताला यात्र थानिक व्यापका कर। ताला किल हाफ़िलन ना-পত্নী ভারাইয়া ভারাইয়াই (পের পেরাইতে) 'পেরাব' লামক প্রামের লাম উচ্চারণ ক্রিলেন; এবং রাজা যধন গোপনে ভাষার নিকট ঘাইতেন তথন রাজাকে পান খাইবার জ্বন্ত সমাদর করিতে 'বিডাব' নামক গ্রাম পানা দিতেও অফুরোধ করিলেন।

আমগুলি এখনও বর্তমান থাকিয়া প্রধান কাহিনাটীর সন্মান রকা করিতেতে। বিভাবর পান এখনও প্রসিদ্ধ। রাজা শিশুপাল ও রাজয়াণী ম্বার সহিত অথবা বল্লালসেন ও ওঁহোর ডোম পত্নীর সহিত এই প্রবাদের কোন সম্বন্ধ আছে কি না. তাহা কে (र्भाः मः । वंशिष्ड शादा !

ঢাকা, ১৫ই জুলাই ১৯·**१।**

সোণার কমল,

মা, তোমার পৌছ সংবাদ পাইয়া অতিশয় সুখী হইলাম। কলিকাতার পথে তোমার এই প্রথম যাত্রা--রেলগাড়ী হইতে জাহাজ। জাহাজ যখন লঙ্গর তুলিয়া তৈরব গর্জনে ছুটিল, তরঙ্গ ভঙ্গে ছুলিতে লাগিল, তথন তোমার হৃদয়ের অবস্থা অনুধান করিয়া লইয়াছি। জাহাস ধলেধরী হইতে প্লায় গিয়া পড়িল। পদা, ধণেখরী, ও মেঘনার তিনটা স্রোত ভিন্ন, অবচ এক। দেশে তোমার সকলে রহিলেন, তুমি দূরে জলের উপর জাহাজে চলিয়াছ। পে জালে কথনও কুস দেখা যায়, কখনও কুগ দেখা যায় না। কুলে কোখাও ' পল্লি-বধুগণ জাহাঞ দেখিবার জনা দাঁড়োইয়া আছে; বালক বালিকা নদীর चार्टि माँ ठात कार्टिटिट्ह; पूत हुए। याना माना भाषी नग उँ। विश्रा विभिन्न আছে, কত উড়িরা যাইতেছে, আবার আসিতেছে। এপাশে ও পাশে কত নৌকাপাল তুলিয়া ক্ষীত বদনা গর্দিতা মহিলার মতন সগর্দে চলিয়াছে। নীল আকাশের কোথাও চুই এক খণ্ড যেগ তোমারি মত উদাস মনে ভাসিয়া याहेरलाइ। (म:चेरल (मचिरल चारमारक चौधार वक भवना दृष्टि इहेग्र) (भन। बाम्र मा, वाजाम्रानत (कार्ण विषया (जामाद हारथत कन পড़िटिक्स, (कर मृहारेन ना, क्रमाल आपनि आपनात (ठार्थत कन मूहारेश नहेतन। উপরে জল, নীচে জল. চোধে জল, জলের কথায় আর জন ডাকিয়া व्यानिय ना।

তোমাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া আসিয়া হৃদয়টা হর্ষ ও বিধাদে বড় উতাল পাতাল করিতে লাগিল। হর্ষ এইজন্য যে তুমি উচ্চ শিক্ষার এক উচ্চ লক্ষ্য লইয়া যাইতেছ; বিষাদ এই জন্য যে, কিছুদিন তোমায় দেখিতে পাইব না, তোমার কথা শুনিতে পাইব না। তুমি মা হারার মা, মেয়ে হারার মেয়ে। একজনে হৃলতি হুই। ঘরে মা ও মেয়ের অভাব বড় বিষম বাজিল। প্রতিদিন ভোরে তেম্নি ফুল তুলি, কাকে দিব ? কত কল এখনও তেম্ন রহিয়াছে, কে ধাইবে ? এ জীবনে এমন শ্রু আর ক্থনও বোধ হয় নাই।

ঘরে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম আমার বিছানার উপর হাত-পাথাখানি পড়িয়া আছে। এই হাত পাধাধানি তুমি লইয়া যাইতে চাহিয়াছিলে। ভুলে নেও নাই, ভুলে দেই নাই। তালের পাধা দেই নাই, তার জন্ম কি ?

বিশ্ববিদ্যালয় তোমাকে অতি স্থুন্দর নৃত্ন পাধা দিয়াছেন। পাধীর পাধা ষ্পাছে, সে দুরে, কতদুরে, উর্দ্ধে. কত উর্দ্ধে, উড়িয়া থায়। বিস্থায় মাতুষ বিচিত্র পাখা পায়। কত যুগের, কত দূরের, কত দেশ, কত বিদেশের, কভ मित्नत व्यवशा (म विद्या व्याहरम ; कड कारमत, कठ गणिड विख्लात्नत छेक्र শাপার সে উডিয়া বসে। প্রাচীন ভারতের পুরাতন ইতিহাস, প্রাচীন মিশুর এীস ও রোমের পুরাতন ইতির্ভ তার সম্মধে। তালপাতার পাঝায় শরীর জুডায়: সুশিক্ষার বাতাদে, মন জুড়ায়, সদয় শীত্র, ও আত্ম তপ্ত হয়। এই পাধা তোমার অক্ষয় হউক। একথান। স্থল পাঁচখানা হউক।

ঘাইবার সময় তোমায় বলিয়া দিয়াছিলাম — ভগবানকৈ অরণ করিয়া करनाक ला मिछ, उँात नाम नहेशा नाम नियाहेछ। जुमि हेश्टतक महिना-দের পরিচালিত কলেজে পড়িতেছ, তাহা ভাবিও না; বঙ্গ মহিলাদের কাছে পড়িতেছ, তাহাও ভাবিও না। সর্বাগ্রে অরণ করিও—বঙ্গ-রমণীর উচ্চশিক্ষার বিদেশী স্থহৎ মহাত্ম। সেই বেথুনকে। তিনি অমুশ্য-ধন দিয়া তোমাদিগকৈ কিনিয়া গিয়াছেন। ভক্তিভরে ক্রভজ্ঞতা দিয়া তাঁহার ঋণ শোধিতে যত্ন করিও। শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রীদিগের নিকট কুতজ্ঞ থাকিও। কৃতজ্ঞ ব্যক্তিরাই ভগবানের কুপা লাভ করিয়া থাকেন। এসব কথা ভূমি অবশুই পাৰন করিয়াছ। পাৰনই তোমার প্রকৃতি, কৃতজ্ঞতাই ভোষার আলভার। ঈশ্বর ভোষার মঙ্গল করুন। আজ এই পর্যান্ত। वक्रमहिनानिरगत निका, नमाक जिरा त्रीि नीि नक्ष्य कर्म निवित।

> **⊾ভোমার** চিরম্বেহামুগত কাকা।

প্রার্থনা।

श्रमत्त्र द्राञ्ज, (र श्रमि-द्राञ्ज। জুড়িয়া হৃদয় খানি, चार्व की रन, इंडेक श्रम शकन क्रम यामि।

পৃত পরশে হৃদর-ভন্তী
উঠুক মধুর বাজি,
প্রসাদে তব নব চেতনা
লভুক পরাণ আজি।
হৃদয়ে রাজ, হে হৃদিরাজ!
জুড়িয়া হৃদয় খানি,
বিমল হো'ক্ হৃদয় মম
গুচুক্ অভাব শ্লানি।
জীবন-ভরী ভোমারি পানে
চালাব দিবদ রাতি.
সকল মোহ করক নান,
ভোমার উজল ভাতি।
শ্রীমতী হেমস্ববালা দত্ত।

হারানিধি।

(>): -

হেমলতা ভিতর বাড়ীর দালানের একটা কামরাতে বসিয়া গোলআলুর খোদা ছাড়াইতে ছিল। মুখখানি ফ্যাকাদে, চোখ গুটা ভার
ভার;—মন তার কাষে ছিল না। সে বার বার খোলা দরজা দিয়া
বাহিরের পানে দেখিতে ছিল—পশ্চিমাকাশে শরতের মরীচি সবে
গোলাপী ছইয়া উঠিয়াছে। স্থাদেব তখন পশ্চিমদিগতে গাছপালার
দিকে হেলিয়া পড়িয়া খেন হেমলতার মুখের পানেই রক্তিমমুখে প্রেমাজ্জল
নয়নে চাহিয়া ছিলেন।

সেই কামরার একপাশে একধান। খাটের উপর শুইরা চপলা তথকো জনার : তাবে 'কৌতুক-বিলাস' পড়িতেছিল। ঝালর দেওরা মালিশ হইতে ঝালো চুলের রাশি, কালিন্দীর ঢেউ ভুলিয়া বিষেট করা মেঝেডে আসিয়া লুটাইয়া পড়িয়ছে।

সমুধের বারান্দাধানি—অন্তগামী সুর্য্যের স্থালোকে হাসিয়া উঠিয়াছে; সেধানে ছোট্ট হটি মেয়ে ধেলার সংসার পাতিয়া তাদের ভাবী বরকরার রিহার্সেল দিতেছিল। বড় মেয়েটার বয়স বছর আটেক। ছোটটার গায়ে এই সবে ছয়টী বসস্তের আলো হাওয়া লাগিয়াছে মাত্র। বড় মেয়েটার পরণে জড়ি পেড়ে মিহি ঢাকাই সাড়ী, আঁচলটা কোমরে জড়ানো। হাতে হুগাছি হাঙ্গর মুখো সোণার বালা। —কিন্ত দেখিতে কালো; আর ছোটটার পরণে ময়নামতীর নীলাম্বরী, হাতে হুগাছি বেলোয়ারীর চুড়ি, দেখিতে বেশ সুন্দরী। তার চোখ হুটী দেখিলে জন্মান্তরবাদ বিখাস করিতে ইচ্ছা করে! মনে হয় বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া যেন এমনি হুটী চোখের সঙ্গে পরিচয় ঘটে।

চপলার 'কোঁহুক-বিলাদ' যথন শেষ হইল, হেমলতা তথনো একদৃষ্টে চাহিয়া শরতের আকাশে মরিচীই দেখিতেছিল। হেমলতাকে চুপ করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিতে দেখিয়া চপলা ঝারার দিয়া বলিয়া উঠিল — "কুটনো কাট্তে কাট্তে এ আবার কোন্ দেশী নভেলী আনা, ছোট বৌ!" চপলার মর্মাভেদী বাক্য-বাণে হেমলতার স্বপ্ন ভালিয়া গেল। বৃষ্টির পর ছোট চারা গাছে নাড়া পড়িলে যেমন হঠাৎ টুপ্ টাপ করিয়া এক সঙ্গে কয়েক ফোঁটা জল কার হাতের উপর আসিয়া প্রেই তার চোধ হইতে কয়েক ফোঁটা জল তার হাতের উপর আসিয়া পড়িল। তার একটী মাত্র আঞ্চানিক্ত দীর্ঘনিঃখাদে শরতের অপরাহ্ত বেন ব্যথিত হইয়া উঠিল। একথানি ব্যর্থ হীসের আড়ালে নিজের মর্মাবেদনা কোনও রকমে সামলাইয়া হেমলতা ধীরে ধীরে বলিল — "নভেলীআনা নয় দিদি, আছি আছি হঠাৎ মন কোথা উড়ে যায়!" চপলা চাপা হাসির সহিত নিষ্ঠুর বঙ্গে মিশাইয়া বলিল—'মন উড়ে যায়!—পেথম ধরা বন্দ কর, গতিক ভাল নয় ছোট বউ, ও সব খিয়েটায়ী ঠাট আমাদের ভাল লাগেন।।"

হেমলত। মিনতির স্থরে বলিল — "তাঙ্গা বুকে স্থার ঘা দিয়ো না দিলি, তোমার পায়ে পভি—"

চপদা আবার হাদিয়া বনিদ — "তাদা বুক! চনৎকার নতেনী আনা যা হোক! টুক্রো গুলি কেলে দিস্না ভাই, ঢাকার ভরস্করের নতুন একটা বাহ্যর খুল্বে গুন্চি ?"

বরং হঃর সহ করা যায়, কিন্তু যারা হঃধকে অপমান করে, ভাদের কথা শোনা অসহ। আবার হেমলভার চকু ছটী কলে ভরিগা গেল, ঝাপ্সা চোৰে কিছু না দেখিতে পাইয়া বঁঠাতে আলু কাটিতে পিয়া ভার আফুল কাটিয়া গেল! যখন রক্তে ও চোখের জলে ভার আঁচল থানি মাথামাথি হইয়া গেছে তথন বারালা হইতে কালো মেয়েটা নাকী স্থরে বলিয়া উঠিল — "দেখ দেখি মা; পুঁঠি অলকণীটা আমায় চিষ্টী কাট্চে বে!" স্থন্দরী মেয়েটী তাড়াতাড়ি ডাগর ডাগর চোধ হুটী তুলিয়া চপলার পানে তাকাইয়া বলিল —"না কিন্তু ক্রেটায়া ও বলে, व्यामि তোর ছেঁড়া কাপড়ে পুথু (मंता। व्यामि तलि माও (मिर थुथू, বুঝবে এখন রাম চিষ্টীর মঞ্চাটা! বলেচি খালি, আমি তারে চিষ্টী কথ-बता कार्डिन, (क्रीमा!"

পুঁঠা হেমলতার মেয়ে। আর কালো মেয়েটীর নাম বনলতা। সে চপশার খেয়ে।

চপ্ৰা ত্ৰন বাখিনীর মত কট্মট করিয়া বন্দভার পানে চাহিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল —"থুকী এদিকে আয় তো দেখি একবার !" বনগতা চোরের মত চপলার কাছে আদিলে, চপলা পর্জন করিয়া বলিয়া উঠিগ---"রোজ রোজ বলি, মণিটী, লক্ষীটী আমার, একলাটী वरम (थना कता ना रम कथा अत कारन एकना! मात्रा हुनूति। ধ'রে একরভি ঘুম নেই। যত হিংসুটে মেয়েদের সঙ্গে মিলে হৈ হৈ রৈ রৈ ! কোথাকার শত্রু পেটে এসে জুটেছিল!" কিছুকাল চুণ করিয়া থাকিরা আবার মুখে একটা ঝাষ্টা দিয়া চপলা হেমণভার দিকে কৃষ্ণ ভাবে চাহিয়া বলিল — "পুঁঠার স্বভাব ধানা কি সুন্দর করেই গড়ে তোলা হচেচ, আহা মরে যাই। তুমি ওর ইংকাল পরকাল থেলে—"

হেমলত। পাথরের পুতুলের মত বঁসীর গোড়ার বিদিয়া রহিল। নির্বাক পাষাণের সঙ্গে ঝগড়া করা বড় কঠিন। কিন্তু চণলা বাতাদের গলার দড়ি বাঁৰিয়া কোনস করিতে কানিত। চপলা পুঁসীর বারে। অনেক অনেক कीर्तित कथा निविधारत थूनिया वनिष्ठ वाईरिङ्क्ति, कात्रन, रन नव कथा তার স্বৃতিপটে তালিকা করা ছিল ;-- এখন সময় সিকলারদের বাড়ীর নিপুর मा (नश्या इहेटल विन- "कि हरम्राह मा ?"

निপूत गारक चानिए ए विया हलना मूच जात कतिया विश्वा थाकिन। সে চপলার কাছে আসিয়া আবার জিজ্ঞাস। করিল—"এমন করে চুপটী করে বলে আছ কেন মা? ব্যাপার খানা কি ?"

চপলা মুখটার একটা প্রবল নাড়া দিয়া বলিল —

'ব্যাপার আবার কি মাধা মুগু! এ বাড়ীতে রোজ কুরুক্তের, রোজ রাবণ বধ !"

নিপুর মা এ বাড়ীর নিত্য কুরুকেত্র—নিত্য রাবণ বধের খবর রাখিত। ্ভাই সে বলিল, ''পুঁঠী বুঝি বনকে মেরেচে ?''

চপলাকথাকহিল না। 'মৌনং সম্মতি লক্ষণং।'

িনিপুর মা তাড়াত।ড়ি বনলতার দিকে ছুটিয়া আসিয়া তাকে কোলে कुलिश लहेशा यूथ हवन कतिशा बलिल-"बाह बाह यानिक व्यामात, तक মেরেচে আমার সোণাকে।" বনলতা এতকণ অভিমানে ফুলিতে ছিল। নিপুর মার সোহাগে তার হঃখ এখন একেবারে উপলিয়া উঠিল। কোপাইতে ফোঁপাইতে বলিন—''ঐ পুঁঠিটা, অলক্ষীটা রোজ রোজ আমায় মারে, বকে !" নিপুর মা বনলভাকে সোহাগ করিবার অক্ত আসে নাই। ভার নিজের একটু গরজ ছিল। তাই বনলত। একটু শান্ত ছইলেই সে আলগোছে কথাটা চপদার কাছে পাড়িয়া বদিল-

"নিপুর আৰু তিনদিন থেকে জ্বর হয়েছে মা, বিছানায় উঠে বস্তে পারে না!"

চপলা। "তিনদিন থেকে ?"

নিপুর মা। "তিনদিন থেকে মা, একলাপা জ্বর, দিনরাত শীতে ঠক্ ঠক্ কচেচ, ভোষাদের যদি ছেঁড়া ফেঁড়া গরম জামা টামা থাকে ত পেলে আমরা গরীব হুঃথী নোক বর্জে যাই।"

চপলা মুখ গন্তীর করিয়া বলিল—"আমাদের কে দেয়, তার নাই ঠিকানা,—তোমাকে কোখেকে দেবো? আমাদের সংগার মেষন হয়ে উঠেছে !"

নিপুর মা যে আশা করিয়া আসিয়াছিল, তা তো এক রমক মিটিয়াই পেল। "আৰু তবে আদি মা" বনিয়া চপলার অসুম্তির আরু অপেকা ना कतिशाह (म बन् बन् कतिशा छेठारन जानिशा पिछन। रम्यारन दश्मकात नरक (मथा। (हमन्या जयन 'जात स्तरप्रत ना 'ब्हेर्ड अक्टी क्ट्रेक्नारनरन्त्र কামা বসাইতে বসাইতে বলিল "দ্ভাও না, নেপুর মা। একটা কথাই ভনে যাও না।"

ওদিকে কোন ভরণা নাই ভাবিয়া নিপুর মা পেদিকে ভি ড়িতে চাহিল না। সে সংক্ষেপে বলিল—"না বাছা, নিপুর যে কাঁপুনিটা উঠেছে হরিঠাকুর क्लाल चारता रा कि निर्थाहन, जिनिहे बारनन,-- इति मीनवन्तु।" निल्त मा वड़ हानांक औरनांक। (यनित्क छत्रमा नांहे, त्म निक तम वड़ अकहा মাড়ার না। তবু যখন হেমলতা কের ডাকিল - "শুনেই যাও না এক বার।" তথন অগত্যা সে হেমলতার কাছে আসিল। হেম তথন একবার এদিক ওদিক দেখিয়া নিজের মেয়ের জুটফ্লানেশের জামাটী নিপুর মার হাতে দিয়া চুপে চুপে বলিল-"কঁটাক তলায় কাপড় ঢাকা করে জামাটী নিয়ে যাও, ঘরে शिष्त्र निशूरक शतिष्त्र निष्त्र। । अवन्तात निनि एवन (हेत ना शाह्र।"

নিপুর মা চীলের মত জামাটী ছোঁ মারিয়া বগলে পুরিয়া বলিল-"এমন লক্ষ্মী না হলে কি এ বাড়ীতে তুমি টি কৈ আছ মা! এ বাড়ীতে বেড়ালটা -পর্যান্ত টে কে না ৷ তোমার ভাঙ্গা সংগার জোড়া হোক, তোমার হাতের শাঁখাসিন্দুর অক্ষয় হোক !''

হেমলতার হঃথ তথন নিঃশব্দে অঞ্বিন্দু রূপে তার নয়নের অর্দ্ধপথে আসিয়া যেন সহসা থমকিয়া দাঁড়াইল !

'মা, তোমার শাঁধা সিঁতর অক্ষ হোক', বঙ্গনারীর কাছে এর বড় चानीकान नाहे. এর বছ উচ্চাভিলাৰ নাই।

ে কিন্তু নিপুর মা যুখন হেমল্তাকে আশীর্ঘাদ করিয়া বলিল "মা তোমার में भा नि हुत कक्क द्राक !" ज्यन (इयन जात्र (जार कन वानिन (कन १ এই রহস্তাীর মধ্যেই হেমলতার হঃথের কাহিনীটা প্রছল। চপলার স্বামী স্থারেল মোহন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল হইয়া ঘরে ছপয়দা আনিতে : কালিলেন। : কারণ, অতি অল্প সমরের মধ্যেই তার আইন-মাজ্জিত প্রতিভা মকেবের টাকার থলের ভিতরে শিক্ত চালাইয়া দিয়াছিল। স্বরেজের ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা নরেন্দ্র মোহন যথন ছই ছুইবার পরীক্ষ। দিয়াও বি, এ, পাশ 'ক্রিতে পারিল না, তখন দে বাড়ীতে আদিয়া তার নব-বধ্ হেমলতাকে नहेबा भूखोद छार्ट (अय-ठर्फ। स्वात्रस्थ क्वित्रा निमा अध्य ह्मनाहे ছেমলতাকে শুনাইল বে "এক ভাই কেবল মাধার ঘাম পায়ে ফেলিয়া :बं हिंद्र, आंत्र अरु छाहे (कवन निकृष्यांन तिना विनेता पत्नी-ठाँठ। कविदन,

ভাহা হইবে না।" হেমলআ কথাটা নরেনের কাণে তুলিল না,--হাসিয়াই উড়াইয়া দিল। প্রথম প্রথম চপলার ঔবধ সুরেক্রের চিত্তে কোনও কাল করিল না কিন্তু কালক্রমে সুরেস্তের হৃদয়ও বিবাক্ত হইয়া উঠিল। নরেনের মেয়েট জন্ম গ্রহণ করিল, তখন স্থারেজ ভাইকে বলিলেন---"রোপ রোজ বঞ্চ দিকদারি আর সহা হয় না। আমাদের এক অরে থাকা यथन পোষাবেই না তখন আগে থাকতেই পৃথক হওয়া ভাল।" নরেন সে দিন কিছু ৰণিল না। সারারাত বিছানার পঙিয়া পডিয়া খাণি काँ मित्रा काँ मित्रा ভाविन, "এই माना आयात कि तिहै माना, त्य आयात কলের। হইলে পর গলায় ঝাপ দিয়া মরিতে গিয়াছিল।" হেমলতা কাছে আসিলে নরেন সেদিন তার সঙ্গেও ভাল করিয়া কথা কছিল না। তার পর্দিন প্রাতঃকাল হইতে ভাহাকে কেহ আরু দেখিতে পাইল ন।। (प्रश्चे पिन इहेर्ड निक्राप्तन । यन (प्रश्ना शांका व्हेंग, किन्न कान कन रहेन ना। छात्रभत अहे मीर्च इन्नती वरमत भात रहेना निन्नाह, নরেনের কোনও ধবর নাই। বাঁচিয়া থাকিলে সে অন্ততঃ হেমলতাকে ভো একধানা চিঠি লিখিত-এত ভাল বাসিত ভারে ৷ স্কলে বলিল, "মনের তুঃখে নিশ্চর কোথার আত্মাতী হয়ে মরেছে।" ছর বৎসর পরে হেমলতার মঙ্গলাকাজ্জিণীগণের মধ্যে হ একজন আসিয়া হেমলতাকে প্রবোধ দিয়া বলিল — "আর কেন মা, শাঁধা ভেকে ফেল, সিহুঁর মুছে ফেল, विश्वांत्र এ मृत भूता व्यक्तांत वहे आत किছू नम्र।" (इस्लटांत क्वांत দিবার কিছু ছিল না, ভাদের কথ। আর অবিখাদ করিবারও কোনও কারণ ছিল না। তবু কিন্তু দে হাতের শাঁধা ভালিতে পারিল না, মাধার সিহঁর মুছিল না।

(0)

চপলা ধোপানীকে কাপড় বুঝ করিয়া দিতেছিল। এমন সময় হেমলতা শুক মূবে ছুটিয়া আসিয়া চপলাকে কিজাসা করিল "দিদি পুকী কোধার বলুতে পার ?"

চপলার বুকটা ধরাস্ করিয়া উঠিল। নিকটে বনলভাকে দেখিরা ভবু মনটা সুস্থির হইল। কাল পুঁঠা বনলভার সঙ্গে ঝগড়া করিয়াছে বলিয়া আৰু চপলা ভাকে পুঁঠার সঙ্গে খেলিভে বাইভে দেন নাই। বনলভা ভাই আৰু ঘরের মধ্যে ভার নকরবন্দী হইয়া একা খেলা করিভেছিল—কিস্ক

পুঠীকে ছাড়িয়া আৰু তার ধেলা ভাল লাগিতে ছিল না। পুঁঠীও যথা সময়ে বনলতার সঙ্গে ধেলিতে আসিয়াছিল। চপলা তাকে স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছে, "বনলভা ভার মত হিংস্থকে মেয়ের সঙ্গে আর কখনে। খেলিবে না।" পুঁঠা চলিয়া গিয়াছে,—কোথায় কে জানে ! কেইবা তার ধবর রাখে ! হেমণতা এই অল্পণ হইল রালাখর হইতে বাহির হইলাছে। অল্লেল মুৰে পড়ে নাই। অনেককৰ পুঁঠাকে না দেবিলা খুঁজিতে বাহির হইয়াছে। তথন বেলা ভিনটা। সারাদিন রামা ঘরের আঁচ লাগিয়া হেমলতার মুধবানি নারাঙ্গীর মত লাল হইয়া উঠিয়ছিল। কিন্তু তেম্ন नकक्रण यूथ (प्रविशां ह हणनात प्रशां हरेन ना। अथगठः (म हथारे कदिन ना, যেন হেমলতার কথাই সে শুনিতে পায় নাই !

(इमनठा आवाद किछाना कदिन-"मिनि, शूकी (कान मिरक (शहर. বলতে পার?"

চপলা খোপানীকে কাপড় দিতে দিতে বলিলেন — "অ।মি সারাদিন ভোমার থুকীর খোঁজেই ছিলাম কিনা, সংসারে আমার কি আর কায चाहि !" (इमन्छ। वनिन "शूनो छत्व चान वत्नात महन (धन) कर्छ। कि আদেনি ?'' চপলা রাগ করিয়। বলিল-- "এলে বুঝি আমি তারে '(পাটমেনে' वन्न करत (त्रत्थिक ?'' । এই विनया खाँ हन बहेरल सनाद कतिया চাবির গোছাটা হেমলতার সামনে মেঝের উপর ফেলিয়া দিয়। চপলা বলিল—"এই চাবি নিয়ে বাকা পেটারা খানাভালাস करत (प्राथ যাও না।"

বনলতা পুতুল বিয়ে দিতেছিল। "এসেছিল বৈ কি কাকী মা, পুঁটা এসেছিল খেলতে, মা--"এই টুকু বলিতে না বলিতেই, চপলা হলার দিয়া উঠিল। বনলতার কথা আর শেব করিয়া বলা হইল ন।। হেমণ্ডা কালে। कारणा बहेशा छललारक विलव -- "तांग करता ना फि.फि. रमहे. छ्लूत रवणा (बंदक बूँकि (वड़ाकि कांबां शांकि ना!" हत्रजा विजन -- "डा दा स्या कि कृश्त (तना चात बाकवात स्यात । এ ताहर (छ। चानि सन्य मानूव इस्त्र याहे। जामात किन्ह छाहे नव डेिक कथा।"

নিভা পিসি রারদের বাড়ীর রাধুনী বামনী। ভিনি দাতে বঁড়কে দিতে দিতে তথন চপলাদের বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত। কথাবার্ডা ভনিয়া তিনি বলিলেন ---"কি কথা হচ্চে তোৰাদের বাছা ?"

হেমলতার মাথার অবগুঠন তখন ধসিয়া গিয়াছে! বৎস-হারা বনের হরিণীর মতে। করুণ ভার চাধ হুটী নিভ্য পিদির পানে তুলিয়া বণিল — "পুঁঠীকে সেই ছুপুর বেলা থেকে খুজে পাচিচ না, পিদি!" কথাটা বলিতে বলিতে হেমলতা কাঁদিয়া ফেলিল। নিতা পিসি হেমলতাকে সান্তনা করিয়া ৰলিক্ৰে—"কোথা যাবে আর, একরন্তি খেয়ে, কোথায় হয়তো বদে খেলুচে !'' र्य (शाभानी कांभछ निएठ छिन, तम विनन — "आमि তোমাদের वाछी व्यानवात नगर (मर्थि प्रें है पायर वर की चित्र चार वर्ग वर्ग वन (थरक বিহুক কুড়াচে !"

हें छें जा विन - "विनि श्रामि (य (म (म (य कु भूते (वन) श्राद बाक वात মেয়ে নয় १ আমি বল্লেই তো ছোট বৌয়ের মুণ খানা হাঁড়ি পানা হয়ে ওঠে! উচিত কথায় বন্ধ কই।"

নিত্য পিদি বলিয়া উঠিলেন — "ওমা, কি সর্মনাশের কথা গা—সে ঘাটে (व (छत्र खन। - यनि छनिएस शिरस थारक।"

চপলা বলিল-"যে দ'ভি মেয়ে, বাপরে বাপ ! ভবু ভাগ্যি যে এ বাড়ীতে কিছু হয় নি —তা হলে কত কথাই উঠ তো! অমনিই তো এ বাড়ীতে কথার অন্ত নেই ।"

ি হেমলত। একটা অফুট চিৎকার দিয়া, ছিন্ন স্বৰ্ণ-লতিকার মত মৃচ্ছিত ছাইয়া পড়িয়া গেল :- বাধা তথন তার সহের শীমা ছাড়াইয়া বিয়াছিল।

। মহা তুসস্থল পভিয়া গেল। চারিদিকে লোক বাহির হইল, কিন্তু কোৰাও পুঁঠীকে পাওয়া গেলনা।

গদাধর বলিল -- "আমি ভো ঠিক হুটোর সময় ওকে পূব দিকে (याक मिर्चित !" धत्रेगी वातू—हम्मा हार्थ, विक ভाবে विशासन — "কুরেন ভাষা, একবার ভোমাদের খিড়কীর পুকুটো আর ঘোষদের मोचीहा (करन मिरत्र drag कतिरत्र (मथ।" ভারত বাবু একটা स्थाही। সিগার ধাইতে ধাইতে বলিলেন —"ওরে তোরাকে আছিস্রে! যা জো (मधिक्षक के दिरान के नाष्ट्रिक भाविक विशेष अभित्य (मध्य व्याय ।" विश्वा খ্রামা গোরাতিনী একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিব —"আহা! কি ভুকর (बरहर्ने, (छात्र एक्स्टर्न थान क्यूज़ाह !" ও वाड़ीत निकलातरतत वक्षा वधु कमना और न लिंडा वार्च बार वान्या (ठाथ मृहिष्ठ मृहिष्ठ विन - "आहा। বেরে নর তো, যেন ছবৃহ মোমের পুত্রটা !'

অবশেষে জেলেরা আদিল। প্রথমে স্থরেন বাব্দের থিড়্কীর পুক্রে জাল ফেলিয়া মরা মেয়ের সন্ধান করা হইল, কিন্তু কোথাও কিছু পাওয়া গেল না। তথন সকলে মনে করিল, ঘোষদের বড়দীঘির ঘাটেই থিমুক কুড়াইবার সময়, পুঁঠা পা পিছলাইয়া কথন জলে পড়িয়া সিয়াছে।

ক্রমে ঘোষদের বড়দীখিতে কাল ফেলান হইল—বস্তু গাছপালা গুলি, সাঁবের মুখে, দীঘির চারিপাড়ে ভিঁড় করিয়া দাঁড়াইয়া, আপনাদের শ্রামল মুখগুলির প্রতিবিশ্ব দেখিতেছিল। জলের আলোডনে সে সোণার সবুজে আঁকা ছবিগুলি অদশ্র হইয়া গেল। বার বার জালগুলি অন্তগামী স্থা্যেয় স্বর্ণ কিরণে অনুরঞ্জিত হইয়া উঠিল, পড়িল—কিন্তু সে ছিন্ন তারা,—সে হারাণো মাণিক,—
আজ যেন কোনও স্নেহজালেই ধরা দিতে ছিল না।

রবির শেষ আলো রেখা যথন নিকটস্থিত সারি দেওরা স্থপারী গাছের মাথার উপরে তা ঢাতাড়ি মিলাইয়া আসিতেছিল, তথন জেলেদের অনুসন্ধানের কায় শেষ হইয়া গিয়াছে। সন্ধার ধৃসর ছায়ায় জাল গুটাইয়া জেলেরা পাছের দিকে উঠিয়া আসিল। স্থরেন বাবু তীরে পাষাণমূর্তির স্থায় দাঁড়াইয়া ছিলেন যথন শেষ দৃশ্রের শেষ কালীন বিশাদ করুণ অভিনয়টুকুর উপর নিরাশার নীল যবনিকা থালি ঢালিয়া উঠিল, তথন তিনি শিশুর মত কাঁদিয়া উঠিলেন। নব শোকের বেগে, মুথের পাথর থানা থসিয়া পড়িতেই স্থরেন বাবুর ক্লম্ম ফেছ ফোয়ারার মত আপনাকে শতধারে বিস্তার করিয়া উৎসরিত হইয়া উঠিল প্র্রুটি গ্রা । নরেনের স্থতিটুকুও তুই আমার সংসারে রাথ্তে দিলি নে মা। এত নিষ্ঠুর তুই।'

"কো মশায়! আমি এসেছি।"

মন্ত্রমুগ্নের মত স্থারেন বাবু পেছন কিরিয়া দেখেন, টেসনমালার কলদা বাবু প্রীকে কোলে করিয়া হাঁপাইতেছেন। বালিকা কুলদা বাবুর কোল হুইতে ছুই বাছ মেলিয়া দিয়া জেঠা মহাশয়ের পানে হেলিয়া পড়িল স্থারেন বাবু তাকে আপন বুকের উপর টানিয়া লইয়া তার তিল পরা আর্কিম গালটীতে চুখন করিলেন, খুর্গ আসিয়া যেন পৃথিবীকে আলিশ্বন করিল।

(8)

ি শিশুদের খেলার সংসার বয়ন্থদের খেলার সংসারের মত নিরানক নয়, সে এক চির প্রফুলতার অর্গ বাজা। স্বয়ং আনক ময় শিশুর বেলে শিশুদের সহিত ক্ষেত্তি আসেন। পুঁঠা যথন বন্দতার পুতুদ বিবাহের মজনিসে স্থান পাইল না. সে তথন থানিকক্ষণ বোষদের পুকুর ঘাটে বসিয়া বিষ্ণুক কুড়াইল। নিঃরুম চপুর বেলা একলা বিভুক লইয়া খেলা কবিদের সাজে—কিন্তু পুঁঠীর তা ভাল লাগিবে কেন ? সে নিকটবর্ত্তী ষ্টেসন মাষ্টার বাবুর অন্তঃপুরে আসিয়া তাঁর মেরেদের সঙ্গে খেলার জুটিয়া গেল। যথন তার মার, মরা মেরের মরা मूथ थानि वह इनम्रत इनिमाम जात किছूह नवात जानिए हिन ना, उथन म জীবন্ত মেরে তার আপন প্রাণে অপর্য্যাপ্ত আনন্দ রুসে মাটীর পুতুল গুলিকে শুদ্ধ বাঁচাইয়া তুলিয়া, আপন মনে খেলা করিতেছিল। খেলায় খেলায় मिन कांटिन, -- मन्ता हहेन, जु चात्रत्र कथा जात मानहे हहेन ना।

রাত্রি ৯টার সময় হেমলতার একটু চেতনা হইল। সে দেখিল সে আরু সেই কঠিন মেঝের উপরে ধূলি বিলুটিত নয়। থাটের উপর পরিচ্ছন্ন শ্যাায় শুইয়া রহিয়াছে পুঁঠা বুকের কাছে পরম স্থাথে নিজা ঘাইভেছে। স্বয়ণ নরেন মাথার কাছে বসিয়া মাথায় ইউ-ডি-কলোন দিতেছেন। চপলা পাথা করিতেছে তারো চোথে অঞ্র কোমল রেখা! এ কি স্বপ্ন ?—না চোখের ভূল ? হেমলতা অর্দ্ধ চেতন অবস্থায় একটীবার মাত্র সে দুখ্য দেখিয়া লইয়া আবার মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িল।

হেমলতার যথন আবার জ্ঞান হইল, তখন সে সতাই গুনিল স্থরেক্ত মোহন বলিতেছেন :- "বউমা এখন অনেকটা স্বস্থ হয়েছেন, নরেন ৷ উঠে এসো দেখি একবার-সারা দিন কিছু থাও নি তুমি।"

এর মধ্যে তারহীন তাড়িত বার্তায় নরেনের পুনরাগমনের খবর চারিদিকে রাষ্ট্র ছইরা পড়িল। সে এখন রেঙ্গুন চিফ্কোরে একজন প্রতিষ্ঠাপর এডভোকেট। এ কর বংসরেই 'পশার' বেশ জমিরা ১ উঠিরাছে। মুহর্ত্ত মধ্যে এই সংবাদ গ্রামময় রাষ্ট্র হইয়া গেল। স্থারেন বাবু বথন নরেনকে মিষ্ট-মুখ ক্রিতে ডাকিলেন, চপলা তথন হাফ্ খোমটার নীচ হইতে সকলকে বিশেষতঃ स्रात्रन वावूरक अनावेत्र! अनावेत्राचे विवन-

"আর কি ঠাকুরপোর কুধাতৃষ্ণা জোন আছে ? তবে এত দিন যে কাউকে মনে পড়েনি, সে বোধ হয় মগের মুলুকে কেউ ভেঁড়া করে রেখে দিয়েছিল বলে।"

নরেন হাসিয়া বলিল—"এ শাস্ত্রে ভোমাদের যে হাত যশ আছে ভা অশ্বীকার কর্বার বো নাই। কিছ কে কাকে ভেঁড় করে রেখেছিল, সে সম্বন্ধে 'সোৱাল জবাব' হবে এর পর ভোমাতে আমাতে! আগে এক পেরালা চা করে नित्र अन सिथ, तोपि।"

চপলা তাড়াতাড়ি হারিকেন লগুন লইরা রারাঘরের দিকে ছুটল। কিন্ত নিপুর মা তার আগেই আসিয়া উতুন ধরাইয়া গ্রম জল তুলিয়া দিয়াছেন। বলা বাহুলা আজও নিতান্ত বিনাগরজে সে এ বাড়ীতে আসে নাই।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ।

বধ্য ভূমির ভীষণ দৃশ্য।

"ব্ধ্য ভূমির ভীষণ দৃশ্য" নামক যে চিত্রধানা এবার সৌরভের মুথ-পত্র স্বরূপ উপস্থিত করা হইল এই চিত্রধানা "আইন-ই-আকবরী" নামক ভারত ইতিহাসের এক খানা গুল্ল'ভ চিত্র। বিলাতের কেন্সিংটন নামক স্থানের ভারতীয় চিত্র শালিকার যে ভারতীয় চিত্রাবলীর আদর্শ সমত্বে রক্ষিত হইয়াছে, ইহা তাহারই এক ধানার প্রতিদিপি "Journal of the Indian Arts and Industries" এর সুবোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত বার্ডউড এই চিত্রথানা তাঁহার পত্রিকার সর্বপ্রথম প্রচার করিয়াছিলেন. আমরা তাহা হইতে ইহার আলোক চিত্র সংগ্রহ করিয়া আজ সৌরভের পাঠকদিগকে উপহার প্রদান করিলাম।

চিত্র খানার প্রতি তাকাইলেই ইহা যে এক ধানা বধ্যভূমির চিত্র ভাহা স্পষ্টতই বঝিতে পারা বার। বধাভূমির সীমার বাহিরে দর্শক মঙলী সমাসীন। কুতান্ত সম প্রাহরিগণ, হিল্মুসলমান, খুষ্টান নির্কিলেষে অপরাধীদিগের হত্যগল অভিনব প্রণালীতে যন্ত্রাবদ্ধ করিয়া বধ্যভূমির ছার পথে লইয়া আসিতেছে ও স্থানে স্থানে রাধিয়া বাইতেছে। উষ্ণ প্রায় মাতদখলি চালকের ইন্দিতে কাহাকেও পদতলে দলিত করিতেছে কাহাকেও দস্তাঘাতে বিদার্ণ করিতেছে কাহাকেও বা ওখাবাতে চিন্ন ভিন্ন করিয়া দিতেছে। কোন স্থানে কোন হতভাগ্য সহ-বাত্রির এইরূপ শোচনীর গতি প্রত্যক্ষ করিয়া আকৃলচিত্তে খীর ভীষণ পরিণাম চিস্তা করিতেছে। কি ভারাবহ চিত্র ! চিত্র খানার নিম্নদিকে পারশ্র ভাষায় লিখিত করেকটী পুংক্তি উদ্ভ হইয়াছে। বোধ হয় তাহা কোন এছ হটতে উদ্ভ। এই কয়েক পংক্তি দারা চিত্রের সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার না। নিয়ে আমরা তাহার বঙ্গাতুবাদ প্রদান, করিলাম।

"প্রকাশিত হটল। ঐ অঞ্লের জারগীর দারগণ প্রজা পালনের উপদেশ সহ স্ব কারণীর বিদার প্রাপ্ত হইলেন। করেকজন গোল বোগে লিপ্ত ব্যক্তি ৰাহারা পবিত্র রাজ্বার হটতে প্লায়ন করতঃ ছাই বিজোহীদিগের নিকট গিয়া ছিল এবং সর্বাদা বিদ্রোহের দার উন্মৃক্ত রাখিয়াছিল—(তাঁহারা) সোভাগ্য রক্জুতে গ্বত হইয়াছিল। বেমন জাঁকলা উজবেক, ইয়ার আলী, খোশাল বেগ যাহারা কুরচি (সৈন্ত) দলের মধ্যে —" *

চিত্রে উদ্ধৃত এই কয়েক পংক্তি হইতে ইহাই অবগত হওয়া যাইতে পারে যে, সামাজ্যের কোন প্রদেশে বিজোহ উপস্থিত হইয়াছিল, অবশেষ বিজোহিগণ ধৃত হইলে কিছুকাল বিজোহ দমিত হয়। ঐ সময় রাজধানীতে এই প্রদেশের জায়গীরদারদিগকে আনিয়া তাহাদিগকে বিজোহ দমনের ও অমুগত প্রজা প্রতিপালনের উপদেশ প্রদান করিয়া বিদায় করা হয়। ইহার-পরা ধৃত বিজোহা দিগের মধ্যে কয়েকজন রাজ্বার হইতে পলায়ন করিয়া গিয়া পুলরায় বিজোহ বহি প্রধ্মিত করে। এই পলাইতদিগের মধ্যে জাকলী উজবগ, ইয়ায় আলা খোশাল বেগ পুনরায় ধৃত হয়। (ইহারা বোধ হয় কুরচি সৈত্য দলের অন্তর্গত ছিল অথবা কুরচি সৈত্য দলের সহিত যোগ দান করিয়া বিজোহীদল গঠন করিয়াছিল)।

উদ্ত লিপির শেষ অংশ ও প্রথম অংশ অসম্পূর্ণ বিধায় – চিত্রে প্রকৃত ইতিহাস উদ্ভাবিত হইতেছে না। তাহা না হইলেও চিত্র খানা যে বিদ্রোহীদিগের পরিণামের চিত্র, ইহা এই অসম্পূর্ণ লিপি হইতেই বেশ বুঝা যাইতেছে।

চিত্রের মধ্যে যে অসম্পূর্ণ পাঠ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা ধরিয়া বিচার করিতে গেলে এই চিত্রথানাকে উজবেক বিদ্রোহ সংক্রান্ত বলিয়া মনে হয়। আকবর সাহের রাজত্বের প্রথম ভাগে, এই বিদ্রোহ তরুণ সমাটকে বিব্রত করিয়া ফেলিয়াছিল। বাদশাহের সমগ্র উজবেগ বাহিনী, বিজ্ঞোহ ঘোষণা করিয়া দেশ ময় বিরাট অশাগির স্ষষ্টি করে। বহু রক্ত পাতের পর বিজ্ঞোহী নেতাগণ ধৃত হইয়া দঙ্ভিত হইলে এই দেশ বাাপী অশান্তি নিবারিত হয়।

এই চিত্রধানা আইন-ই-আকবরীর বর্তমান মুদ্রিত সংস্করণ গুলিতে দৃষ্ঠ হয় না। বোধ হয় দিল্লীর রাজকীয় পুস্তকাগারে আইনই আকবরি গ্রন্থকার আন্দুল ফজলের অহন্তে লিখিত যে গ্রন্থ থানা ছিল, তাহাতে চিত্র শিল্পীর অহন্ত অহিত এই চিত্রধানা সন্মিবিষ্ট ছিল। শিল্পীর নাম বণওয়ারী কাঁলা—চিত্রের নিম্নদেশেই লিখিত রহিয়াছে। কাঁলা শব্দের অর্থ বড়; তিনি দিল্লীর রাজকীয় বৈঠকে বড় বণওয়ারী বিলিয়্ম পরিচিত ছিলেন।

শ্রদ্ধালদ ঐতিহাসিক থানবাহাত্র সৈরদ আউলাদ হসেন সাহেব এই করেক পংক্তির
বিদ্যাল্যবাদ করিয়া দিয়া সাহাব্য করিয়াতেন, সে অক্ত উাহার নিকট কৃতক্ত রহিলায়।

সোৱভ

১ম বর্ষ। } ময়মনসিংহ, মাঘ ১৩১৯ সাল। { ৪র্থ সংখ্যা।.

অগুরু সিন্দূর বা এগার সিন্ধু।

অশুক সিন্দুর বা এগারসিদ্ধ বহুকাল পূর্ব হইতেই পূর্ববঙ্গের এক প্রধান বাণিজ্য কেন্দ্ররূপে পরিগণিত ছিল। সপ্তগ্রাম বা তামলিপ্তের মত সোভাগ্য অর্জনে সক্ষম না হইলেও এগার সিদ্ধুর বাণিজ্য খ্যাতি বড় সামান্ত ছিল না। "প্রেম বিলাস" নামক প্রাচীন বৈষ্ণব গ্রন্থে দেখা যায়—

> "এগারসিন্দুর আর দগদগা স্থানে। বাণিজ্য বিখ্যাত ইহা সর্বলোকে জানে॥"

দগদগা এগারসিত্বর ৮ | ৯ মাইল উত্তরে অবস্থিত। প্রেম বিলাসের উজি অহুসারে বোধহয় ঐ গ্রন্থ রচনারও বহু পূর্ব হইতেই এগারসিত্ম বাণিজ্যে থ্যাতি অর্জন করতঃ 'সর্বলোকের' নিকট পরিচিত হইয়াছিল। এগারসিত্মর অবস্থানের প্রতি দৃষ্টি করিলে এই স্থান বাণিজ্য ব্যবসায়ের উপযোগী বলিয়া স্বলেই প্রতিপন্ন হইবে। পশ্চিমে বিশালকায় ত্রহ্মপুত্র—এই স্থানে আসিয়াই এগারসিত্মকে বামে রাধিয়া পূর্বাভিমুখে গমন করতঃ মেখনাতে মিলিভ হইয়াছে। এগারসিত্মর নিকট হইতেই ত্রহ্মপুত্রের একশাখা "বানার" উৎপন্ন হইয়া পশ্চিমাভিমুখে গমন করিয়াছে। ত্রহ্মপুত্রের অপর শাখা "শভ্যনদাঁ" এগারসিত্মর মধ্যজিয় পূর্বাভিমুখে বাইয়া বিল বারোয়ায় পতিত হইয়া পরে সিংহাই নদীয় সহিত মিলিভ হইয়াছে। প্রকৃতির এইয়প অ্যকৃতে সংস্থাপিত এগারসিত্মর প্রতি বে চারিদিক হইতেই বাণিজ্য লক্ষীর ওড আশীর্ষাদ বর্ষিত হইবে, ইহাতে আরু বিচিত্রতা কি ?

কালক্রমে শন্থনদীর মুখ বদ্ধ হইয়া গেলে এবং ব্রহ্মপুত্র আপন বিশালম্ব হারাইলে, এগারসিদ্ধুর বাণিজ্য লক্ষীও কোন অজানা পথে মহাপ্রস্থান করিলেন।

বারভূঁইয়ার শ্রেষ্ঠতম ইশা থাঁ, জ্ঞ্গলবাড়ীর কোচরাজ লক্ষণ হাজাকে পরাস্ত করিয়া জ্ঞ্গলবাড়ীতে রাজ্যানী স্থাপন করতঃ আপন পরিবার ও ধনরত্ব রাধিয়া এগারসিল্পরে এক হর্ভেন্ত হর্গ নির্মাণ করেন। একদিকে ইশার্থার হর্গ এবং তহণীল কাছারী যেমন সৈত্ত ও বহু সন্ত্রাস্ত লোকে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল, অপরদিকে নানা দিগ্দেশাগত ব্যবসায়িগণের সমাগমে এগার সিল্পু-বন্দর কাককুল-সমারত বট-রক্ষের তায় নিয়ত জনকোলাহল মুখরিত হইতে লাগিল। পণ্য-বিধিকা সমূহের জ্ঞ ভূমির রাজস্ব অসম্ভবরূপে বর্দ্ধিত ইয়া উঠিল। এখনও ভূমির রাজস্ব ঐ সক্ষা স্থানে পূর্বরূপ বর্দ্ধিতই রহিয়াছে। যে স্থানের বিপণিতে বর্ষে বর্ষে সহত্র মুদ্রা লাভ হইত, তাহাতে এখন কয়েক টাকার ফদল অর্জন করিতেই ক্ষককে মাথার দাম পায়ে কেলিতে ইইতেছে। অথচ জমির জ্মা পূর্ববংই রহিয়া স্থান মাহাত্মোর পরিচয় প্রদান করিতেছে।

এখানে যে বছ স্থামীর ওমরাহের উপনিবেশ ছিল, জনপ্রবাদ সহস্রকণ্ঠে তাহা খোষণা করিতেছে। এখানে নাকি বারজন ওমরাহ স্থাগমন করেন। এগার জন বাসোপযোগী স্থান পাইয়াছিলেন, একজন স্থান পাইলেননা। তিনি বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন। যাওয়ার কালে তিনি বলিয়া গেলেন—
"ইয়ারোঁ সে দূর"

এই স্থান বন্ধ বান্ধব হইতে দ্বে রহক, এই শব্দ হইতেই নাকি জ্ঞামে এগারসিদ্ধর হইয়াছে। কেহ বলেন এইস্থান সমগ্র ভাটি মূলুকের কপালের তিলকের মত অথবা অগুরু ও সিন্দ্রের মত গোরবের ও আদরের সামগ্রী। নদশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মপুত্রের রুপায় এস্থান প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের লীলা নিকেতন, বাণিজ্যের কেন্দ্রুমি, দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের সন্মিলন স্থান—বলিয়া কেহ কেহ এস্থানকে "অগ্রসিন্দুর" (কপালের সিন্দুর ?) বলেন। ভাগ্যকুলের বিখ্যাত ব্যবসায়ী পালকুও বাবুদিগের প্রাথমিক সৌভাগ্যের পত্তন এইস্থানে। এই স্থানেই তাঁহারা বানীয়াগ্রামের গোস্বামী বংশের পূর্বপুক্রবের শিশুও গ্রহণ করেন। এখনও উক্ত গোস্বামী মহাশরেরা শিশ্বদিগের নিকট "দগদগা এগারসিন্দুরের গোসাই" বলিয়া পরিচিত।

ইশা খা স্বাধীনতা বোৰণা করিলে এই স্থানে তাঁহার সহিত বিপুল মোগল বাহিনীর বোরতর যুদ্ধ হয়, যুদ্ধে ইশা থাঁ জয় লাভ করেন। এগার সিন্ধুর নাম দিল্লীর বাদদাহ হইতে পথের কালাল, সকলের মনে গৌরবের সহিত গৃহীত হইতে থাকে।

চিরদিন সমান যায় না। ইশা থাঁর অধঃপতনের পর এগারসিন্ধুর গৌরবও ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া যায়।

এখন তার এগারসিল্পতে দ্রুষ্ট্র ভান কিছুই নাই। মস্নদ আলী ইশা খাঁর প্রংসাবশিষ্ট তুর্ভেন্ত তুর্গপ্রকারের লুপ্ত প্রায় চিহ্ন মাত্র বর্ত্তমান আছে। চারিদিকে অত্যুচ্চ মৃথায় প্রাচীর, তাহার ভিতরের দিকে স্কুদ্দ ইষ্টক-প্রাচীর ও পরিখা।

নদীর দিকে যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বার আছে। তাহাতে ভীষণ কালবন্ধপ অনল বর্ষী কামান সকল সজ্জিও থাকিত। বারের সমুথে সতর্ক
বিনিদ্র প্রহরীর আশ্রয় গৃহের ভূ-প্রোথিত ভিত্তির চিহ্ন অভাপি লোপ
হয় নাই। তবে মানবের ভূমির ক্ষুধা যে ভাবে উত্তরোত্তর বর্ধিত
হইতেছে, তাহাতে একথা নিঃসন্দেহ বলা যায়, অদূর ভবিষ্যতে
এগারসিন্দুর শেষ চিহ্ন কেবল মাত্র প্রবাদের উপর আপন স্মৃতি
সংরক্ষণ করিয়া চিরবিদায় গ্রহণ করিবে। এই সকল
কীর্ত্তিধ্বংসের সহায়ভার জন্ম দেশের ভূম্যধিকারী মহাশরেরা
ধন্মবাদের পাত্র! তাঁহাদের জ্ঞালাময়ী শোষণ-পিপাদা প্রশমনের জন্ম ক্ষবক্ষণ
প্রাণ পণে আপন হৃদয়ের রক্ত এবং বহু প্রাচীন কীর্ত্তির অন্থি মজ্জা
তাঁহাদিগকে উপহার প্রদান করিতেছে। ভূমির পরিমাণ রন্ধির জন্ম
কৃষকেরা এখানে কয়েকটা প্রাচীন পুছরিণী 'ভর্ট' করিয়া ফেলিয়াছে,
মৃগ্রয় প্রাচীর ''জাইলে' পরিণত করিতেছে।

নিকটেই বেবৃধ রাজার দীঘি। * বেবৃধ রাজা (বৃদ্ধিহীন কি?)
কোচ্ দিগের অধিনায়করূপে এইখানে আপন প্রভুত্ব স্থাপন করেন; পরে
প্রবলতর শক্তির উৎপীড়নে স্থানাস্তরে প্রস্থান কারন। বেবৃধ গোজার
পুদ্ধবিশীতে ১০ বিদা জমি অধিকার করিয়া আছে। এই পুকুরের পশ্চিম

বৈবৃধ রাজার পুক্র'টার সংবাদ অবগত হইয়া মস্য়ার জমিদার জীয়ুক্ত নরেক্রকিশোর
রায় চৌধুরী মহাশয় ঐ পুক্রিণীর নিবিড় জলল পরিকার করাইয়া উহা রক্ষার বলেশবন্ত
করিবাছেন।

তীরে বাহুচিছ-মাত্র-হীন, নুপ্তপ্রায় একটা সমাধি আছে। ভূতলে সন্নর, তুণাচ্ছন্ন সমাধির কয়েকখানি ইষ্টক ধ্বসিয়া যাওয়ায়, উহার ভিতরের পরিমাপ করা গিয়াছে। উহার ভিতরের দৈর্ঘ্য ৮ হাত, প্রস্থ আ হাত ও উচ্চতা ২} হাত। কে জানে, কোন্ সুদূর স্বতীতে, এক মহাপুরুবের मान-खाः ७-(पर शोत्रव এই सान मगाधिस रहेशाहिन। उथन (पर्म अक्रप বিরাট বপু: লোক জন্মিত। অন্ততঃ বিপুল দেহের স্বৃতিরক্ষার জন্ম এই সমাধির সংস্কার করা আবশুক মনে করি।

- ু বর্ত্তমান সময়ে এগারসিদ্ধতে, নিম্নলিখিত স্থানগুলি র্টেষ্ট্য।
- ১। নার্কিন্ দরবৈশের দরগা। ইহা এগারসিদ্ধুর পূর্ব্বপ্রান্তে স্থাপিত। নার্কিন সাধক মহাপুরুষ ছিলেন। ইনি সাধারণ পাগলের মত ভ্রমণ করিতেন। ইহারই অনুগ্রহে দেখ সাহ মামুদ * অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী হুইয়াছিলেন। এই দর্গার নিকট আসিয়া হিন্দু মুসলমান সমন্ত্রমে মস্তক অবনত করিয়া থাকেন।
- ২। পরিবউল্লার দরগা। গরিবউল্লা নারকিনের কনিষ্ঠ প্রাতা। ইনিও সাধক ছিলেন। বহুসংখ্যকে উষ্ট লইয়া বাণিজ্য করিতে আসিয়া, সময় ক্রমে ইনি গৃহত্যাগা ফকীর হন। ইহার দরগার স্থান প্রায় ৩০ হাত উচ্চ। **एत्रशांत व्यवशा এथन (माठनी**य ।
- । किहीश्वत नाकाशास्त्र व्यामालत मनकिक। देशात वादापितिक প্রস্তুর নিপিতে তুগ্রা-আরবী অক্ষরে নিয়নিধিত বিবরণ নিধিত আছে।

"আলা ব্যতীত আর কেহ নাই। মহন্দ আলীরই কথা জগতে প্রচার করিয়াছেন। বে ঈশ্বর ও পুনর্জন্ম বিশ্বাস করে, সে একটা করিয়া মসজিদ প্রস্তুত করে। যে পৃথিবীতে একটী মস্জিদ প্রস্তুত করে, আলা তাহার জক্ত অর্গে বাইটটী মসজিদ প্রস্তুত করেন। ঈশবের ইচ্ছায় নিরুর পুত্র সাদির ভন্তাবধানে সাহজাহান বাদসা গালির রাজত্ব সময় এই মস্ভিদ নির্মিত इंडेन। हिक्ति अक >०७२ त्रिकेन आश्रीन।"

মসন্ধিদের খারে এবং ভিভরের পশ্চিম দিকে একটা ভোরণের জার ষ্পতি মনোহর কারুকার্যাময় সুদৃঢ় ইষ্টকে নির্ম্মিত স্থান। মস্ক্রিয় ধ্বংসের পথে চলিয়াছিল, গবর্ণমেন্ট এই মস্জিদের ভগ্ন অংশ সকল রক্ষা করিয়া नकल्बत थ्य वानाई देहेबाह्न ।

वांत्रास्टत नार वांत्रपत त्रसास बाटना क्या वांहरव ।

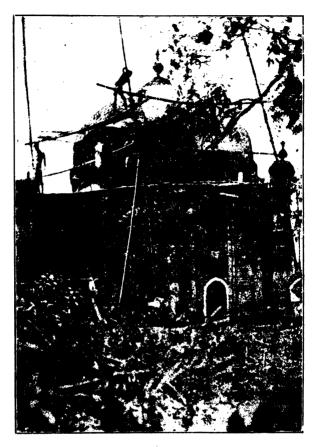


৪। অধিকারীর মঠ—বেবুধরাজার পুকুরের অল্প পশ্চিমে অবস্থিত।
ইহা একথানি স্থানির্মিত দেবনন্দির। ভাত প্রায় ৩২ হাত উচ্চ—দক্ষিণ
দারী মন্দির। ইহার ছই দিকে ছইটী পৃথক প্রকাষ্ঠ আছে। বাহির
হইতে তিনটী ভিন্ন ভিন্ন মন্দির বলিয়া প্রতীত হয়। সম্মুখের সিড়ি লোপ
হইয়াছে; পশ্চিমের দরজায় সিড়ি আছে। ঐ খণ্ডের উত্তরেও একখানি দার
আছে। এক সময় এখানে দেববিগ্রহ স্থাপিত ছিল। প্রবাদ এই—মন্দির
বানীয়াগ্রামের গোলামী মহাশয়দিগের পূর্বপুরুষের স্থাপিত। চারিদিকে
অগণ্য শিকর বিস্তার করিয়া এক বিশাল বটরক্ষ মন্দিরটীকে ধ্লিশযায়
অবসিত করিবার জন্ম হন্ধার দিয়া উঠিতেছে। চার্রিদিকের জনি,—মন্দিরের
ভিত্তিলয় স্থান পর্যান্ত কৃষকের সন্তর্কহন্ত-চালিত লাজলে খনিত হইতেছে।
প্রতিরোধ করে কে? * এই মন্দিরের দারের ইক্তান্ডলি ও কার চার্য্যময়।
বহু চেপ্টায় ও একখানি ইপ্টক বাহির করা গেল না। পূর্ব্ব দিকের দেওয়ালেও
কারকার্য্য রহিয়াছে। বহুকালের মন্দির, কিন্তু দেখিলে মনে হয়, যেন এই
সে দিন ইহাতে আন্তর দেওয়া হইয়াছে। হায়, এদেশের সেই সকল
শিল্পী আজ কোগায়?

দিল্লীখরের সেনাপতি রাজা মানসিংহ ইশাখার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়া এগারসিদ্ধর দক্ষিণ পশ্চিম কোণে, ত্রন্ধপুত্রের অপর তীরে টোক নামক স্থানে শিবির সন্ধিবেশ করিয়াছিলেন। মানসিংহের সঙ্গে তোপছিল, তোপ নির্ম্মাতা কারিকরগণও সঙ্গে আসিয়া সেইখানে তোপের মেরামত ও নূতন ভোপ প্রস্তুত প্রভৃতি কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিল। তেপি হইতে স্থানের নাম 'টোক' হইয়াছে ইহা অনুমান করা যায়।

এগারসিদ্ধ তুর্গের অভ্যস্তরে জল সরবরাহ করিবার জন্ম তুর্গের উত্তরে ছুইটী বিশাল দীখি ছিল। কাল সহকারে তাহা ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। তুর্গের আয়তন অতি প্রকাণ্ড। বহুশত বিঘালমির উপর এই বিরাট হুর্গ নির্মিত ংইয়াছিল। আমীর ওমরাহ এবং প্রধানগণের ভিটার চিক্ক অভাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে।

^{*}এই বন্দিরটাও বস্রার জনিদার শ্রীষুক্ত নরেন্ত্রকিশোর রায় চৌধুরী বহাশরের অধিকার ভূক্ত। বন্দিরের উপরের বটবুক্ত কাটিলে বন্দিরটা রক্ষা পাইতে পারে, এই কথা নরেন্ত্রবাবুকে জানান যাত্র, তিনি আফ্রাণের সহিত ঐ ছানের কর্মচারীকে বন্দির পরিকার করিতে আদেশ করিরাছেন। অতঃপর এই যন্দিরটা রক্ষিত হইবে আশা করা বার।



এগার সিন্ধু মস্ঞিদ।

এগারসিদ্ধর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে হদয়ের মধ্যে অলক্ষিতে শোনিতের কল্প বহিরা যায়। মনে হয় যেন—সুদ্র অতীতে কত বাণিজ্যতরণী ধবল পাখা বিস্তার করিয়া ব্রহ্মপুত্রের ও শঙ্খনদীর বক্ষ সগর্কে দলন করিয়া এগারসিদ্ধর ঘাটে আসিয়া অপেকা করিত। মাস্তলে মাস্তলে এগারসিদ্ধ বন্দরের আকাশ সতত পরিপূর্ণ ইইয়া থাকিত। তাহাদের চীনাংগুক কেতনমালা সগর্কে উজ্ঞীন হইয়া বাণিজ্য-লন্ধীর বিজয় ঘোষণা করিত। পাঁচ রোজের নামাজের সময় মস্জিদ হইতে মধ্র 'আজান' উথিত হইত। সকালে সন্ধার হিন্দু দেবালয় হইতে শঙ্খ ঘণ্টা ধ্বনির সহিত হরিধ্বনি দশদিক মুখরিত

করিয়া তুলিত। শত শত ভক্ত হিন্দু মন্দির-প্রাঙ্গনে যোড়করে দণ্ডায়-মান হইয়া দেবতার রুপা প্রার্থনা করিতেন। হিন্দু মুসলমানের মন্দির ও মস্জিদ পাশাপাশি দাঁড়াইয়া উদার ভাবে আপন আপন ভক্তের আর্য্য গ্রহণ করিত। সন্ধ্যায় শত সহস্র দীপালোকে জল স্থল আলোকময় হইয়া যাইত, নৃত্যগীতের উৎসবে ব্রহ্মপুত্র শিকর-কণ-বাহী সমীরণ দশদিকে আনন্দ বিতরণ করিত। আজিও প্রবাদ রহিয়াছে—

"সাজনে টোক, বাজনে এগারসিন্দুর"। সাজ সজ্জায় টোক ও গান বাজনায় এগারসিন্দুর এক সময় বিখ্যাত হইয়াছল।

এগারসিন্দ্রে শোণিত প্রবাহও কয়েক বার প্রবাহিত হইয়াছে।
ইশা খাঁ ও মানসিংহের মুদ্ধের পর ১৬৩৮ খৃষ্টাব্দে বঙ্গজ্ঞাসামরাজ
ব্রহ্মপুল্র তটবর্তী নগর সকল জয় করিতে অগ্রসর হন। এগারসিন্দ্র
বাকে ইসলাম খাঁর সৈত্যের সহিত তাহার ভীষণ মুদ্ধ হয়। আসাম
রাজ পরাজিত হইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন। সিপাহী বিজ্ঞাহের
সময় একদল সিপাহীও এগারসিন্দু হইয়া হোসেনপুরের দিকে ও
অপর দল বেতালের দিকে চলিয়া যায়। আজিও বীর-মন্হয়া গ্রামের
রুদ্ধেরা 'সিপাহির গোরাট' দেখাইয়া দেয়।

এগারসিন্দুতে এখন আর কি আছে? বছ জন অধ্যুষিত স্থান এখন জনশৃত্য। তাহার বিশাল প্রান্তর জ্ডিয়া এক নিশ্চল বৈরাগ্য যেন জ্ভিক্ষরাক্ষনীর মত নির্মম কালের চরণাহত হুইয়া অন্তিম খাসরোধের অপেক্ষায় নিক্ষল করুণ-নেত্রে চাহিয়া রহিয়াছে। রৌদ্র-দীপ্ত মস্জিদের শিরজাত শৈবাল, যেন বিষাদের গীতি গাহিয়া আজ মৃ্চিছত হইয়া পড়িয়াছে। চারিদিকে যেন একটা বিকট বিভীষিকা, একটা মৃত্যুর স্থুপপ্ত ছায়া, শাশানের নীরব হাহাকার! এসব দৃশ্য দেখিয়া একটা আর্ত্তনাদ হৃদয়ের প্রতিভন্ত্রী ছিল্ল করিয়াদিয়া ছুটিয়া আইসে।

বহুপতেঃ ক গতা মধুরাপুরী
রঘুপতে! ক গতোত্তর কোশলা।
ইতি বিচিন্ত্য কুরুস্ব মনস্থিরং
ন সদিদং লগৎ ইত্যব ধারুয়।

্প্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা। 🦂

বৈবাহিক প্রসঙ্গ।

আগে প্রণয় হইয়া পরে বিবাহই ভাল, না আগে বিবাহ হইয়া শেষে প্রেম সঞ্চারই ভাল? এ সমস্থাটা আমাদের হিন্দুদের ঘরে উঠিবার অবসর নাই। তবে এ প্রসঙ্গের প্রত্তাব কেন? কালধর্ম্মে সকলই ঘটিয়া থাকে; স্থতরাং বিলাতী সভ্যতার হাওয়ায় আমাদের হিন্দুর দেশেও আগে প্রণম্ম, পরে বিবাহের টেউ আসিয়া লাগিয়াছে। সমাজে সেটা এখন পর্যান্ত না চলিলেও, সাহিত্যের মধ্যে সে তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে অনেক ফেণপুঞ্জের সঞ্চার হইয়াছে।

গল্প ও উপস্থাস প্রধান বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে এই শ্রেণীর গল্পের সংখ্যা খুব বেশী বলিলে অত্যুক্তি হয় না। মাসিক পত্রাদিতে যে সব গল্প আজকাল বাহির হয়, তাহাদের অধিকাংশই এই ছাচে ঢালা।

এই সব গল্প ও উপস্থাস পাঠ করিয়া নব্য কিশোর কিশোরীগণের মনে প্রণায়স্লক বিবাহের প্রতি একটা আগ্রহের সঞ্চার হওয়া সম্পূর্ণ স্বাভাবিক এবং কোন কোন ক্ষেত্রে যে তাহা না হইতেছে তাহাও নহে। এই জম্ভই এই বিষয়ে একটু আলোচনা করা মন্দ নহে বিবেচনায়, এই প্রবন্ধের অমুষ্ঠান করা গেল। একটা উপলক্ষ ও হঠাৎ উপস্থিত হইয়াছে। কিছু দিন হইল, অমৃত বাজার পত্রিকায় বিলাতী "Tit Bits" নামক পত্রিকা হইতে এই বিষয়ক একটি প্রবন্ধ উদ্ধৃত করা হয়। উহা পাঠ করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিবার ইচ্ছা আমার মনে হইয়াছিল।

আমার যত দ্র মনে হয়, বিলাতী প্রণয়মূলক বিবাহ আমাদের দেশের জলবায়ুর উপযোগী নহে। চেষ্টা করিলেও উহার চারা বা কলম এদেশে ফলিবে না। তাহার প্রমাণ এই যে, হিন্দু সমাজের কথা দ্রে থাকুক, ত্রাহ্ম সমাজেও ঠিক প্রক্রপ প্রথা বোধ হয় প্রচলিত নাই। অস্ততঃ আমার ঐ সমাজ বিষয়ে যে সামাজ অভিজ্ঞতা আছে তাহাতে প্ররূপ ভাব নাই বলিয়াই জানি। তাঁহারা কভকটা মাঝামাঝি ভাবই অবলম্বন করিয়াছেন। আমাদের দেশের মুশলমান সমাজ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানি না, তথাপি যেরপ দেখিতে ও শুনিতে পাই, পাত্র পাত্রী নির্কাচন অভিভাবকেরাই করিয়া থাকেন। কল্পার সম্বৃতির একটা প্রথা আছে বটে কিন্ধু সেটা নাম মাত্র।

আমাদের হিন্দু সমাজের ত কথাই নাই, সেধানে অনেক স্থলেই পাত্র পাত্রীর কেহই কাহারও নাম পর্যস্তও জানেন মা, পরিচয় ত দুরের কথা! 'Tit Bits' এর লেথক ইংলণ্ডের ও ফরাসী লেশের বিবাহের তুলনার সমা-লোচনা করিয়াছেন এবং এতত্বভারের মধ্যে ফরাসী প্রথাই তিনি ভাল বলিয়াছেন।

তিনি বলেন-ইংলভে পাত্রপাত্রীর মধ্যে প্রগাঢ় প্রণয় প্রকট হইবার পরে कांबारमञ्ज विवाह উভয়ের ইচ্চামুখায়ী নিষ্পন্ন হয়। তথাপি অনেক ऋगেই দেখা যায় বিবাহের অল্প দিন পরেই দেই প্রগাঢ় প্রেমের বস্তার ভাটা পড়িয়া যার এবং পারিবারিক অশান্তির সৃষ্টি হয়। কিন্তু ফরাসী দেশে অভিভাবকগণ কর্ত্তক পাত্র পাত্রী নির্বাচিত হইলেও বিবাহের পর দম্পতী প্রায়ই স্থথে স্বচ্ছন্দে কাল কাটাইদা থাকেন। স্নতরাং ইংলঞ্ডীয় স্বৈর নির্বাচনের মধ্যে প্রারই আসলে কোন মৃদ্য নাই। নবযৌবনকালে প্রক্লুত পতি বা পত্নী নির্বাচন ক্ষমতা অতি আর বুৰক বুৰতীরই থাকে। তাঁহারা যেটাকে প্রেম বলিয়া মনে করেন, অধিকাংশ স্থলেই সেটা একটা রূপজ মোহের সাময়িক বিকার মাত্র। তাহার খোরে পাত্র পাত্রী উভয়েই উভয়ের প্রতি একান্ত অনুরক্ষা হইয়া সেই মোহকেই -- সেই লালসাকেই প্রকৃত প্রেমের আসন প্রদান করেন। লেবে যথন বিবাহ হইয়া যায়, তথন লালসারও উপশম হয়, চোথের খোল কাটিয়া যায়, অলু দিন মধ্যেই তাঁহারা দেখিতে পান যে আর চাঁদের স্থায়, ফুলের গল্পে, কুলায় না ; ৰাপ্তৰ জগতে অনেক অনৈকাই পরিফ ট হইয়া পড়িয়াছে ! কল্পনার বিমানসৌধ ভূমিদাৎ হইন্নাছে। ফরাসী দেশে অভিভাবকগণ স্বীয় স্বীয় বিবাহ বোগা পুত্র কন্তার জন্ত উপযুক্ত পাত্রী বা পাত্রের অমুসন্ধান স্বয়ংই করেন; সেরূপ क्टल कौशांत्रा रेष्ट्रे वस्त्रत मर्का श्रकारतत श्राप्तत भतिहरूरे श्रवण करत्न : वःभ. স্বভাব, শিক্ষা, দীক্ষা, চাল, চলন সবই তাঁহারা অনুসন্ধান করেন: বে সব পরিবারকে তাঁহারা হয়ত অনেক কাল হইতেই বিশেষ রূপে জ্ঞাত আছেন. শেষ সব পরিবারেই আগে তাঁহারা অনুসন্ধান করেন। দেখানে পাওয়া গেলে তো বছই আনন্দের কথা। আর নিতান্ত তাহা না হইলে, অন্তত্ত্ত ও ভাঁচারা সব তথ্য জ্ঞাত হইয়া তাহার পরে বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করেন। উভয় পরিবারের মধ্যে বৈবাহিক কথাবার্ত্তা পাকা হইয়া গেলে, তারপর পাত্র পাত্রীছক দেখাওনা ও মেলামেসা করিতে দেওরা হয়। তথন তাঁহারা স্বীয় ২ অভিভাবক-গণের সন্ধৃতি অমুসারে পরস্পর পরস্পারের প্রতি অমুরক্ত হইতে থাকেন।

করাদী দেশে কস্তার ভবিষাৎ জীবনের সংসার পাতিবার জস্তু, কস্তার পিতাকে সাধ্যমত বৌতুক সঞ্চর করিয়া রাখিতে হয়। পুত্রের পিতাকেও সেইরূপ করিতে হয়। তাহাদিগকে উদাহ বদ্ধনে বাঁধিয়া দিয়া তাহাদের সংসারে প্রবিষ্ট হইবার মত অর্থ বর ও কন্তা উভয়ের পক্ষ হইতেই দিতে হয়। এইরূপ অর্থ সংগ্রহ না হওয়া পর্যাস্ত বিবাহ দেওয়া হয় না। সে দেশে যখন বিবাহের পর দম্পতীকে পৃথক সংসার পাতিতে হয়, তথন এইরূপ অবস্থা যে সমীচীন তাহাতে मत्सर नार्छ।

অগোমীবারে এ বিষয়ে আর আর বক্তবা বলিতে চেষ্টা করিব। শ্ৰীযত্নাথ চক্ৰবৰ্তী।

মিনতি।

'দিব' ংলে এসে, চাই---শক্তি মোর যত, চাহিবার: যা ও আছে. কেড়ে প্রভূ.— নি:স্ব করে দিয়ো পুরস্কার! 'विन अधु मिरब्र गा' তার বেশী দাও নি কি আর গ তোমারি পূজার ছলে স্বার্থপদে করি নমস্বার। চাহি না ভোমার দান, লহ মোর যা আছে দিবার.— বিক্ষতায় ধন্য হোক স্থপ্ন মোর চির-পূর্ণভার। আমি প্রভাতের ফুল. ছায়া ঘন সাঁঝের কাননে. পূর্ণ হ'ব ঝরে গিয়া স্থমধুর আত্মবলিদানে ! সব নিয়ে, হে স্থলর! ভোষা পরে দিয়ো অধিকার-ভাল যেন বাসি তোমা. আর কিছু নাহি চাহিবার! শ্রীম্বরেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

ठका (माक ।

দেখিতেছি "সৌরভে" স্থানীয় চক্রকাস্ত তর্কালকার মহোদয়ের "স্থৃতি," প্রকাশিত হইতেছে। স্বয়ং তর্কালকার মহাশায় তদীয় স্থৃতি গ্রন্থের নাম "চক্রালোক" রাথিয়াছিলেন, যথা—"উদ্বাহ-চক্রালোক"। তাঁহার জীবন "স্থৃতিটাকেও" তাই আমি "চক্রালোক" আথ্যা প্রদান করিতেছি। সমগ্র দেশ না হউক, অস্তৃতঃ সৌরভের কয়েকটি পৃষ্ঠা এই আলোকে উদ্ভাসিত হউক।

আমি কয়েক দিনের জন্ত সংস্কৃত কলেজে পড়িতে গিয়াছিলাম; তন্মধ্যে দিন কয়েক তর্কালকার মহাশয়ের নিকট বেদাস্ত শাস্ত্র—উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়াছিলাম। সেইবার তিনি সর্ব্ধ প্রথম এম্. এ. পরীক্ষার পরীক্ষক নিযুক্ত হন। ঐ উপনিষদাদি তাঁহার হারা পরীক্ষণীয় বিষয় মধ্যে নির্দিষ্ট হওয়ায় তিনি আমাদিগকে আর ঐ বিষয় পড়াইলেন না, অপর একজন তাঁহার স্থলে অধ্যাপনা করিতে লাগিলেন; কিন্তু বিস্তার্থিগণের তাহাতে তৃথি ইইল না।

স্থবিখ্যাত প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত এবং প্রেসিডেন্সী কলেজের বর্ত্তমান প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক প্রীযুক্ত আশুতোষ শাস্ত্রী প্রমূথ আমরা সহাধ্যায়িগণ মিলিয়া প্রিন্সিপাল স্থায়রত্ব মহাশয়ের নিকট দরথান্ত দেই যে তর্কালক্কার মহাশয় যেরূপ চমৎকার রূপে ব্যাখ্যাদি করেন, তাহাতে জটিল দর্শন শাস্ত্রের তত্ত্ব জলবন্তরল হইয়া সায়—আমরা উহা তাঁহারই নিকট অধ্যয়ন করিতে প্রার্থী। স্থায়রত্ব মহাশয় বিশ্ববিত্থালয়ের নিয়মান্তরোধে তর্কালকার মহাশয়ের হন্তে অধ্যাপনার ভার স্তন্ত করিতে পারেন নাই, পরস্ক ক্ষয়ং আমাদিগকে দর্শন পড়াইয়াছিলেন।

স্বর্গীর তর্কালন্ধার মহাশরের পূর্ব্বে বোধ হয় ইংরেজীটত একেবারে অনভিজ্ঞ ও টোলের পণ্ডিত কেহ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষক বা প্রশ্নকন্তা নিযুক্ত হন নাই। তথন পূণ্যশ্লোক হ্যর শুক্ষদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয় ভাইস্ চ্যানসেলার ছিলেন—এই নিয়োগ তাঁহারই অক্সতম কীন্তি। ব্যবস্থা হইল যে প্রশ্নের ভাষা ইংরেজীতে না হইয়া সংস্কৃতে হইবে। প্রসঙ্গক্রমে তত্বপলক্ষে তাঁহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "মহাশয় এত শাল্পে প্রবিষ্ট, ইংরেজী ভাষাটাত ইচ্ছা করিলেই জনায়াসে আরম্ভ করিতে পারেন !" উদ্ভরে বলিলেন, "বাপু এখন বৃদ্ধকাল, আর কি নৃতন কিছু শিধিবার দিন আছে ? বিশেষতঃ—ভাষা। *

শ্রীগোণাল বহু মরিকের কেলোলিণ উপলক্ষে বে সকল বেদান্ত লেক্চার দিরাছিলেন ভাহাতে অসক্ষতনে ইংরেলী দুর্পনাদির উল্লেখ আছে; এত্থিবরে তদীর চিরবান্ধর শ্রীবৃক্ত প্রতাপ চক্র বোৰ মহোদরই বোধহয় প্রধানতঃ তাঁহার দহারতা করিয়াছিলেন।

ইংরেজীতে যাহাকে বলে Humbuggism, তর্কালন্ধার মহাশরের তাহা একোবারেই ছিল না। তিনি ইচ্ছা করিলে অবশ্রুই সামান্ত ইংরেজী বাক্য যথা— "Explain," "Write notes on" ইত্যাদি শিথিতে পারিতেন, নাম দন্তথতত সোজা কথা। এম এ বা প্রেমটাদ রায়টাদ রুন্তি-পরীক্ষার সমস্ত পরীক্ষক মিলিয়া যে রিপোর্ট সিণ্ডিকেটে দাখিল করিতে হইত, তাহাতে সমস্ত ইংরেজী স্বাক্ষরগুলির মধ্যে তর্কালন্ধার মহাশরের "শ্রীচন্দ্রকাস্ত শর্মা" এই স্বাক্ষরটি বিরাজ করিত—দেখিলে মনে হইত যেন কোট প্যাণ্ট বা চোগা-চাপ্কানধারী ইংরেজী নবিশদের সভায় আমাদের খাঁটি স্বদেশী এই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতটি চটি পায়ে ও থানের চাদর গায়ে বসিয়া আছেন!

তদীয় অধ্যাপনারীতির বিশেষত্ব এইটুকু ছিল যে তিনি অতিশয় দ্রুত পড়াইয়া আমরা তাঁহার নিকটে নৈষধ ও কাদম্বরী পড়িতাম—নৈষ্ধের উত্তরার্দ্ধের দীর্ঘচ্চন্দের ১০। ১৫টা শ্লোক এবং কাদম্বরী পূর্বার্দ্ধের ৪০।৫০ পংক্তি তিনি ঘণ্টায় পড়াইয়া যাইতেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই ছিল যে ঝঞ্চাবাতের স্থায় পড়াইয়া গেলেও আবশ্রক কোনও কথা তিনি বাদ দিয়া যাইতেন না—অভিধান ব্যাকরণ বা অলঙ্কার ঘটিত সমস্ত বিষয়ই বলিয়া যাইতেন। গভীর মনোযোগ সহকারে ছাত্রকে তাঁহার ব্যাখ্যাদি ভনিতে হইত. অনাবিষ্ট হইলেই প্রমাদ। বাড়ীতে একবার অধ্যেতব্য বিষয় পড়িয়া আসিলেই সর্ব্ব সন্দেহ নিরসণ হইত। কেহ কেহ এই রীতির অপক্ষপাতী ছিলেন কিছ কলেজের দর্কোচ্চতম শ্রেণীতে ইহাই প্রকৃষ্ট রীতি—বছ পড়িতে হইবে, অথচ ৫০টা লেকচার শুনিলেই পরীক্ষাধিকার জন্মিত: এতদবস্থায় একটা শব্দ বা ভাব নিয়া চিবাইবার অবসর কোথায় ? তকালকার মহাশয় মহোপাধ্যায় শব্দ-ভাক মল্লিনাথেরই ফ্রান্ন "নামূলং লিখ্যতে কিঞ্চিলামপেক্ষিতমূচ্যতে" এই নীতির পক্ষপাতী ছিলেন-বুথা পল্লবিতে সময় নষ্ট করিতেন না। খ্যাতনামা ইংরেজ অধ্যাপকেরাও অনেকে এইরূপই পড়াইয়া থাকেন। ঢাকা কলেজের ওদানীস্তন প্রিন্সিপাল মি: এ, দি, এড়ওয়ার্ডদ্এর নিকট আমরা ইংরেন্সী সাহিত্য এই ভাবেই পড়িয়াছিলাম, তাই তর্কালন্ধার মহাশধের রীতির অমুবর্ত্তন করিতে সমর্থ হট্যাছিলাম।

তিনি অধ্যাপনা বিষয়েই যে কেবল ক্রতকর্মা ছিলেন তাহা নহে। ব্রাহ্মণ পশ্চিতোচিত ক্রত্যাদির তিনি পুঝামূপুঝরপে অমুষ্ঠান করিতেন-প্রাতঃলান, সন্ধা, তর্পণ, শিবপুজা, নিতানৈমিত্তিক প্রাদ্ধ পুজাদি সমস্তই তিনি করিতেন--- অথচ অক্টের যাহা করিতে একঘণ্টা লাগিবে—তাহা তিনি ১৫ মিনিটে সারিতে পারিতেন। বৃথা বিলম্ব তাঁহার কোনও কাজে ছিল না; মন্ত্রাদি অনর্গল আরম্ভ থাকাতে এবং সমস্ত কার্য্যেই যথাকালীনতা অবলম্বন করাতেই তিনি এইরূপ অফুষ্ঠান পরায়ণ হইয়াও অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে যথোচিত সময় ব্যয় করিতে পারিতেন। কি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, কি বিষয়ী, কি ছাত্র, কি গৃহস্থ —সকলেরই এতিহিময়ে তিনি আদর্শ স্থানীয়। কিন্তু, হার ! এ আদর্শের অনুসরণ আক্রকাল কে করিবে ?

শ্ৰীপদ্মনাথ দেব শৰ্মা।

জগতের উপাদান।

আমাদিগের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য জগৎ কি কি উপাদানে গঠিত তাহা জানিতে সকলেরই কৌতৃহল জন্মে। বর্ত্তমানে বিজ্ঞান যতদ্র অবগত হইতে পারিয়াছে, তাহার অল্প বিস্তর বর্ণনই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

স্থামরা দেখিতে পাই যে বিজ্ঞানবিৎগণ এমন এক পদার্থের সন্ধান পাইয়া-ছেন, যাহার প্রকৃতি সাধারণ জড় হইতে বিভিন্ন। এই পদার্থ অবলম্বন করিয়া জগতে মাধ্যাকর্ষণ সম্ভব হইয়াছে; তাপ, আলোক ও তড়িত-বীচিমালার গতি সম্ভব হইয়াছে: ইহাই শক্তির আধার বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বৈজ্ঞানিকগণ ইহার ঈথার নাম দিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, জড় পদার্থ ঈথারের ঘুর্ণিপাক জ্বাত। অর্থাৎ সাধারণ জড় পদার্থ ঈথারের প্রকারাস্তব্ধ। কিন্তু ইহা এথনও শুধু অমুমান মাত্র। ঈথার সর্বস্থিলে বর্ত্তমান। যেখানে কোনরূপ জড় পদার্থ নাই তাহাতে এবং জড় পদার্থের মধ্যেও ইহা ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত। অভ এব দেখা যাইতেছে যে এই বিশ্ব জগতের মধ্যে ঈথার সমুদ্রে সূর্য্য, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্ৰ ধমকেত প্ৰভৃতি জড় পিণ্ড সকল ভাসমান এবং ইহা ছারাই এক সূত্ৰে গ্রন্থিত। তাহারা একে অস্তের উপর নিজ শক্তি যে চালনা করিতে পারে. আকর্ষণ রূপে বা আলোক ও তাপ বিকীরণ দ্বারা বা উভয় প্রকারেই তাহা ক্লথার দারাই সাধিত হইতেছে। এমন কি এই ঈথারই পরমাণুদিগেরও বন্ধনের কারণ হইরাছে। আমরা আরো দেখিতে পাইতেছি যে বৈজ্ঞানিকগণ অর দিন হইল আর একটা পদার্থের সন্ধান প্রাপ্ত হইরাছেন, তাহাও সাধারণ জ্বড় হইতে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী। তাঁহারা এই পদার্থের নাম দিরাছেন—ইলেক্ট্রণ।

এই ইলেক্ট্রণ পদার্থ টীর এক আশ্চর্যা গুণ এই যে ইহা যতই ক্রত ধাবিত হইতে থাকে. ততই যেন তাহার পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। ঈথার যেমন সর্বাদেশ ব্যাপক, তাহার মধ্যে যেন কোনরূপ রন্ধ নাই, তাহা টুক্রা করা ধায় না; ইলেক্ট্রণ কিন্তু সেরপ ব্যাপক নহে। ইহার সাধারণ জড় পদার্থের মত পরমাণু আছে। এই পদমাণু সকল ভিন্ন ভিন্ন হইয়া-পরস্পার অযুক্ত অবস্থায় বৈজ্ঞানিকের কাছে ধরা দিয়াছে। যেন ইহারা স্বস্থ প্রধান হইয়া থাকিতেই চায়। দেখা যায় যে ইছারা পরস্পর আকর্ষণ না করিয়া বিকর্ষণ করে। কিন্তু সাধারণ জড় পরমাণু পরস্পর আকর্ষণ করিয়া থাকে। আবার এই বিকর্ষণ শক্তি জড় আকর্ষণের তুলনার অতিশয় অধিক। বিজ্ঞানবিৎগণ মনে করেন যে প্রত্যেক কড় পরমাণু মধ্যেই কতকগুলি ইলেক্টণ বর্ত্তমান আছে। আসল জড় পরমাণু ইলেক্টণ পরমাণু অপেক্ষা কোন স্থলে ১০০০, কোন স্থলৈ বা ২০০,০০০ গুণ অধিক। সাধারণ জড় পরমাণু--আসল জড় পরমাণু ও গুটিকতক ইলেক্ট্রণ পরমাণু দ্বারা গঠিত। যদি ছইটা বস্তু ঘর্ষণ করা যায়, তবে তড়িৎ উৎপন্ন হয়, ইহা সকলেই জানেন। আরো ইহা জানা আছে যে হুই প্রকার তড়িতের একই সময়ে প্রকাশ হয়। ইহার কারণ এই যে কতকগুলি ইলেক্ট্রণ পরমাণু ঘর্ষণ শক্তি দারা এক প্রকার জড় পরমাণু হইতে অস্ত প্রকার জড় পরমাণুতে সহজেই আগমন করে। ইহাতে যে পরমাণুতে একটা বা ছুইটা অধিক ইলেক্ট্র আদিন, তাহাতে ঋণ (negative) তড়িতের প্রকাশ হইল এবং বাহাতে প্রমাণু সমুহের ইলেক্ট্রণ হ্রাস হইল তাহাতে ধন (positive) তড়িতের প্রকাশ হইল।

অতএব দেখা যাইতেছে যে জড় জগৎ হুই প্রকার পরমাণু দারা গঠিত। একপ্রকার জড় নামে অভিহিত; অন্তপ্রকার ইলেক্ট্রণ নামে বৈজ্ঞানিক জগতে পরিচিত হইয়াছে। ইলেক্ট্রণের বিষয় ষতই জানা যাইতেছে, তাহাতে তাহাকে শক্তি কণা বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

এক্ষণে আমরা জড় পদার্থ সহস্কে কিছু আলোচনা করিব। বর্ত্তমানকালে রসায়ণের উন্ধৃতির সহিত ইহা এক প্রকার সিদ্ধান্ত হইরাছে যে, এই জগতে গুটি কতক পদার্থ আছে যাহাদিগকে মূল পদার্থ বলিতে পারি। তাহাদের সংখ্যা যে ঠিক কত তাহা এখনও নির্দ্ধারিত হয় নাই। তবে যে উপায়ে বিজ্ঞানবিদ্গণ কতকগুলি মূল পদার্থের অন্তিখের বিষয় ভবিষ্যৎবাণী করিয়াছিলেন। সেই উপায় অবলম্বন করিলে বলা যায়, মূল পদার্থ একশতের অধিক না হইবার সস্ভাবনা। আর একটা বিশ্বয়কর বিষয় বৈজ্ঞানিকদিগের গোচরীভূত হইতেছে

যে, কতকগুলি মূল পদার্থের পরমাণু ক্রেমশঃ ভাঙ্গিরা যাইতেছে অর্থাৎ ধ্বংস পাইতেছে। কালে সেই সকল মূল পদার্থ জগত হইতে লোপ পাইবে। ইহার কারণ এইরপ সিদ্ধান্ত হইতেছে যে পরমাণু গুলিও কুল্র কুল্র পরম-পরমাণু হারা গঠিত। অর্থাৎ যেমন ভিন্ন ভিন্ন পরমাণু সংযোগে যৌগিক পদার্থের উত্তব হইতেছে, সেইরূপ পরম-পরমাণু হারা পরমাণুরও গঠন হইরাছে। এই পরম-পরমাণু ও ইলেক্ট্রণদিগের পরস্পর সমাবেশ ও আকর্ষণ হারা পরমাণুর উত্তব। যদি ঐ সমাবেশ ও আকর্ষণ এরূপ হয় যে তাহাদের মধ্যে সামপ্তব্য রক্ষা অসম্ভব হইরা পড়িতেছে, তবেই তাহারা ছত্রভঙ্গ হইবে ও কুল্রতের স্কশ্র্মাণুর স্পষ্ট হইবে। দেখান হইরাছে যে রেডিয়ম গাতুর পরমাণু সভাসতাই এইরূপ ছত্রভঙ্গ হইরা হেলিয়ম মূল পদার্থে পরিণত হইতেছে। এই ছত্রভঙ্গ হইবার সময়ে ইলেক্ট্রণের আবির্ভাব দেখা গিয়াছে।

এই সকল বাপের হইতে আমরা বুঝিতে পারি যে জড় জগতের উপাদান প্রথম ঈথার, ছিতীর ইলেক্ট্রণ, তৃতীর পরম-পরমাণ্। অর সংখ্যক ইলেক্ট্রণ ও বছসংখ্যক পরম পরমাণ্ ছারা কোন মূল পদার্থের পরমাণ্র উত্তব হয়। যে সকল পরমাণ্র মধ্যে সামঞ্জ্য স্থাপিত হইয়াছে তাহারা ধ্বংস পাইতেছে না। মূল পদার্থের সংখ্যা এত অর হইয়াছে যে এই জল্প পরমাণ্ঞলি কোন এক আয়তনের অপেকা বৃহৎ হইলে ভালিয়া পড়ে। ভিন্ন জাতীয় পরমাণ্ আবার পরস্পর আকর্ষণ করিয়া যৌগিক পদার্থের অণু স্কলন করিয়া নানাপ্রকার গুণ বিশিষ্ট পদার্থের বায়বীয় অবস্থার উত্তব করিয়াছে। এই অণু সমূহ পুঞ্জীভূত ছইয়া ক্রমশং তরল ও কঠিন পদার্থের আকার গ্রহণ করিয়াছে।

বৈজ্ঞানিকগণ এইরূপ করনা করেন যে ইলেক্ট্রণগুলি পরমাণ্র চতুর্দিকে প্রচণ্ডবেগে ভ্রমণ করিতেছে। ইলেক্ট্রণ ও পরমাণ্র মধ্যে আকর্ষণই তাহাদিগকে বিচ্ছির হইতে দিতেছে না। যে সকল পরমাণ্ ধ্বংস পাইতেছে, তাহাদের ভিতর কেন্দ্রাভিমুখীণ ও কেন্দ্রাপানারীন গতির মধ্যে সামঞ্জভ হর না। কিন্তু দেখা যাইতেছে ইলেক্ট্রণ ও পরম-পরমাণ্ সমষ্টি পরম্পার বিষ্কুল। অতএব তাহাদের মধ্যে যোগ ও আকর্ষণ বিধানের হেতু নিশ্চর ঈথার। ঈথারই এই সমগ্র জগতের একতা প্রতিপাদক পদার্থ। ইহার মধ্যে অপর হুই পদার্থের কি যে সম্বন্ধ তাহা এখনও কিছুই স্থির হর নাই। তবে কেহ কেহ মনে করেন যে ঈথারের মধ্যে ইলেক্ট্রণের ক্রত বুজাকারে গতিই পরম-পর্মাণ্র স্টের কারণ ও তাহাতেই পরমাণ্র উৎপত্তি।

🗐 ভারাপদ মুখোপাধ্যায়।

প্রকৃতির অভিযান।

(একান্ধ নাটিকা)

বৈঠক—কলিকাতা।

আফিমের চৌরাস্তা—৪৯নং বাটী।

উপস্থিত—বাবু রমেশচক্র দাস—ছাতাওয়ালা বিষ্টুপালের একেন্ট।

'' মোহিনীমোহন ঘোষ—দোয়াত কলম বিক্রেতা।

- " ু বিধুশেখর দত্ত--পটারী কোম্পানীর একেন্ট।
- " হরকুমার পাল —ঘৌষ বৌষ কোংর মা:নজার।
- " ুখামলাল মিত্র মংস্যুব্যবসায়ী।
- " মধুস্দন বাড়ুষে টেনারী কোংর ডাইরেক্টার। অধ্যাপক — মুরেক্তনাথ ভড় এম এ. সাহিত্যিক ও অক্তান্ত বন্ধুগণ।

১নং বৃদ্ধ। —ম'শার, ছেলেবেলা " Ine wonders of the world" বইতে পড়েছিলুম গাছের মূলটা ঠিক্ মান্ধের মত হয়ে আছে। তা আমাদের বিখামিত্র নার্কেল্ গাছে মানুষ ধরা'তে চেষ্টা করেছিলেন। দেখুছেন্ না,ঐ হুঁকোর খোলটা —কেমন মাণা, কেমন চোখ; মানুষ হয়েছিল আর কি ? (পকেট হইতে মাচ বাহির করিয়া, ফল্ করিয়া জালাইয়া, মুখে লাগানো চুষীর মত চুরট ফুল্ করিয়া ধরাইয়া, সভলী) এমলি করে খেই আনষ্টাতে প্রারাণটা চরাইয়া ডিলে আর কোন আপড় ঠাকটো না। (মুখ হইতে চুরট নামাইয়া) কিন্তু এখন—

ংনং বন্ধ ।— তা বই কি ? মাটির তলে মাহ্য জন্মালে, গাছের আগার মাহ্য ধলে, গিরিরা সব বেঁচে যেতেন। কেবল বাইবোণা, ছেনাটোজন, রাধকারিষ্ট, অশোকারিষ্ট, আর ধনেশ পাণীর তেল— ডাক্ডার, ক্বিরাজগুলোর লখা চৌড়া বিল হ'তে বাঁচা যেত।

তনং। পড়েন নি - জর্মাণ পণ্ডিত হোর উইড্ম্যান ঠিক্ মামুর তৈরি করেছেন। ঠিক চলে, ঠিক বলে, চাউনি টাউনি জ্ঞান্ত মান্বের মত—চুমুৎকার। এতো কলের পুলে। গাণটা দিতে পারে উইড্ম্যান বিশ্বামিত্রের উপর
টেক্কা দিতেন। হরত্ন কথিতনের কথা বল্ছিনে ম'লার, পণ্ডিতকে স্বরং স্পৃষ্টি
কর্জা বিধাতাপুরুষ বহেই হয়।

হমেশ বাবু—মক্ত্রে তোমার বিখাতা আর বিখামিত্র। আমরা বে ভাই, মর্তে বসেছি ছাতার গোকানে দেখছি বির বাতি আলাতে হরে। >नः वच्च —श्राम वन्न ना —विषय्रोगे कि ?

রমেশ বাবু।—(পকেট হইতে একথানা ছবি বাহির করিয়া) এই দেখুন



Sunshadia elegans.

না, প্রকৃতি গাছে ছাঙা ধরাতে স্থক করেছেন! তেমি ডাঁট, তেমি বাঁট, বিবিয়ানা, বাবুয়ানা—সব রকমের। বিগাতি কাগজে নামও বেরিয়ে গেছে। ছাতা গাছের বীজ চীন থেকে জাপানে গেছে; এখন জাহাজ বোঝাই হয়ে আমেরি দান বীজ বিজেতা স্থটনের মারফৎ ভারতে এসে পড়লো আর কি ?

হ্বন্বাব্। — ওহো, বীজের কথা তুলে ফেল্লেন! ফরাসী ঔপ-ভাসিক — Dumas তার

Black Tuliped কি মাশ্চর্যা তিনি বীজের কথা বলে গেছন। নায়ক Cornelius Van Bærleর কি অসাধারণ অব্যবসায় ! কি প্রাণান্ত পরীকা! নারিকা Rosaর কি অপূর্ব প্রেম! কাল টিউলিপের বীজ আবিষ্কার করে লাখ্ টাকা পুরস্কার, সঙ্গে জ্লী-রত্ব রোজাকে পত্নীলাভ।

ি রমেশ বাব্। রেখে দিন আপনার ডুমা আর টুলিপের নীকা। ছাতার বীক এসে বে আমার অর মারতে বস্বে—সে কথার কি ?

স্থারন্ বাব্। ছাতা না থাক্লে কি মাথা থাক্তো না ? সতের শতাকী পর্যান্ত যে সভ্য করাসীদের ছাতা ছিল না,তাতেও তো সে দেশে ঢের মাথাওরালা লোক দেখা গেছে। গাছে ছাতা ধর্ছে—সেতো বেশ্! গরীবের কড়ি বেঁচে বাবে। তোমাদের অনেকে, বিদেশী জিনিবে মার্কা মেরে স্থাদশী কথেছ; প্রাকৃতি তা সইবে কেন ? অভিযান খো কর্বেই

মোহিনী বাব।—তা ছাতা না হলেও চলতে পারে। আমি ম'লার একটা দোরাত কলমের ছোট্ট দোকান করে থাচ্ছি—ঐ কলেজ স্বোরারের মোডে প্রকৃতি দেবী আমার পেছনেও লেগেছেন ৷ এই দেখুন---

(একথানা ছবি তাসের মত সকলের সামে ফেলিয়া দিলেন।) ১नং वस् ।-- (मिथ ! Inkbottleya Scribens - এ (य मिक्व



দোয়াত! গাছে क्लिट्ड (इटन-দের খুব জুত। গাছে চড়বে, ফঁল থাবে, দোয়াত পাড়বে ৷ শেষে বিজ্ঞের সরঞ্জাম-গুলিও যে গাছে ধর্তে আরম্ভ कत्ल (मश्र हि। এখন যদি - এম এ. বি এ , শ্বনিও গাছে ফলে,ভাহলে কলকাতা ইউনি-ভার্নিটা-ও আ-পদটাকেও তুলে IF O'Y) বেভে পারে।

Inkbottleya Scribens

🕝 স্থরেন বাবু। - শাপনার যে দোয়াত কলম, সে কি ছল্ব সমাস ? মাহিনী ব'বু।—ছন্দ্রসমাস—এর মানে কি 📍

় স্থরেন বাবু।—তা কানেন না ় একটা ভদ্র লোকের বাড়ীতে একটা েবেল গাছ ছিল। একটা বামুন এসে ভদ্রলোককে বল্লে, "ম'শায় কিছু বিবপত্ত পেতে পারি ? ভদ্র লোকটা বরেন পূজো কর্বেন ? নিন্না।" বামন পাঙা নিলে এবং পাকা পাকা কয়েকটা বেলও নিলে। তথ্য ভত লোকটা বল্লে "একি ঠাকুর, পাতা নিবেন কথা, তার উপর বেল গুলিবের রাচ্ছেন গ ঠাকুর হাসতে হাসতে বল্লেন — "বিল্পত্ত – তা আমি ছক্ত সমাস**্ম**নে করেছি।" মোহিনী বাবু। - সমাদে यन मा इटेश्व প্রকৃতির সঙ্গে এখন যে একটা ঘোৰ হল্প বেধি গেছে, তাতে আর সন্দেহ কি গ

্বিধু ৰাবু :---(মাধায় হাজ দিয়া) হায় ; হায় । পটান্ত্রী আর টেকেনা --টেকে না ! দেশে দিন দিন চা'র কাট্তি বাড়ছে, তার সঙ্গে সঙ্গে চাতালের मःशा (तर्फ गार्फ : हातिमनरताष, मूबगीहाँहा, हेखिलाए, हता-গলি -বড়রাস্তা ছোটরাস্তা, অলি-গলিতে দোকানের পর দোকান, আমাদের চা'র পেরালা খুব কাট্ছিল। Cups-and-sauceri fragilis প্রকৃতির মাণা আর মৃত্তু।

২নং বন্ধু।- এ যে দিব্বি চার পেয়ালা দেও ছি-এখন প্রকৃতি স্থন্দরী গাছে



Cups-and-sauceri fragilis

িসৰ জাতেই থৈতে পাৰ্টে - অৰ্থট বাত বাবে না।

श्रदेशम् विद् भ्याच देवकेको छोमको विज दव मस्ति करहे देकरही। (क रेन

যদি এক সাইচ রুটী ও মাথন ধরাতে পাত্তেন, ভা'হলে ভারি মজা হতে!। পাড়--আর--খাও৷ স্থেন্ বাবু।--তা শুনেন নি ? মেক্সিকো CHICH মাংদের গাছ জন্মে ছে। কারি---কোরমা, কাটুলেট ---มอิส চপের আঁর ভাবনা কি 🤊 উইলসেনের হো-टिन जकमम् वस । ७नः रंषु ।-- এ

निन्द्रव निवामित ।

আর আর আর প্রাণ আর প্রাণ; আমি ভাই একটা গান গাইবো। ফুলেরা গাইছেন:—(ফ্রাসী স্থরে গান আরম্ভ)।

C'est que-le ciel est notre patrie,
Notre veritable patrie puisque de lui,
Puisqu'a lui retourne notre ame,
Notre ame c'est-a-dire notre parfum. *

বিধুবাব্।— তুমি ভো ভারি মজার গোক হে ? আমাদের প্রাণ যায়, আর তুমি গান গাচছ !

স্রেন্ বাবু। -- কেন! কবিই বলেছেন:--

"জন্মি যেন গান মহাদেশে. শ্বাসি যেন গাণের বাতাদে,

বাঁচি যেন গান খেয়ে খেয়ে।"

হরকুমার বাবু।—বেথে দাও তোমার গান টান – তা আবার ফরাসী। আমি ম'শায় সবে সেদিন বিলেকে পাঁচিশ হাজারমনি-বাাগের অর্ডার দিইছি। এই দেখুন — প্রকৃতি আমার বিরুদ্ধেও অভিযান করেছেন —Pursiflora mammona.

স্থান বাবু:---অভিযান কল্লেনইবা! মানির অস্তইত মানিবাাগ। টাকা,



Pursiflora mammona

ষর্গ মোদের পিতৃ ভূমি, সৌরভ মোদের প্রাণ। ষর্গ হতে সৌরভ আসে, ষর্গে অস্তে স্থান। পদ্মনা, গিনি— গকুতি যদি গাছে ধরিরে দিতে পারেন—Three cheers for our benevolent—Nature! যৌথ কারবার তা জাসামেই কর, আর আফ্রিকারই কর—ধেজালত ঢের। সার সিদিলরোড্স্ বহু কষ্টে ঢের টাকা করে গেছেন। এডামস্থিও এরি উপরে তাঁর "Wealth of Nation" শিথে গেছেন।—Money is sweeter than honey. পদ্মনার আকারে, টাকার আকারে, গিনির আকারে, গোলাকার পদার্থগুলি আজ্বাল সার পদার্থ। হতেই—ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ—চতুর্বর্গ। Mammona ঐ ইংরেজী নামটা রেথেই সর্বনাশ করেছে। বাইবেলে লিখেছে:—"No man can serve God and mammon at the same time."

ংনং বদ্ন ।—ভারার বিজে এখন পেটেই থাক। পেটে থেলে পিঠে সর।
স্বরেন বাব্ন —ভার আর ভাবন। কি ? প্রেকৃতি যখন হুকু করেছেন, এখন
ক্রমে কটি হবে, মাখন হবে, মাংস তো হচ্ছেই; চুলোরও আর দরকার হবে
না —মেরেরা আরাসে বদে চা কটা থেতে থেতে দিবিধ নভেল পড়তে পার্বেন।

শ্রাম বাবু :— আমি মাছের ব্যবদায়টা ছেড়ে কাছিমের ব্যবদায় ধরে ছিলুম।



Plumbunnia nutritiosa.

"কচ্চপাঃ বাত নাশকাঃ" —দেশে বাত যেরকম বেড়ে যাচ্ছে—বাড়্য্যের বাত, চাটুয্যের ঘোষ, মিডির—বড় মানুষ হলেই বাজ। লাভ হবে ্বলেই কাছিম ধরে ছিলুম শেষটা প্রকৃতি তাতেও বাদ সাধলেন-Plumbunnia কি জানি কি-স্থারেন বাবু।--- ভারাকে এক সময় কেঁকড়ার ব্যব-সায়ও কর্ত্তে দেখেছি। শশি জেলেনীর শাজার পর হ'তে ভারার পুঠ তারপর মাচ---

এখন কচ্ছপ -- এর পর - বরাহ নূসিংহ বামন স্তথা -- মীনরূপ ধৃত শরীরং জায় জগদীশ হরে। বিলাতে—বাথ, চেলসি, বেন্বেরি প্রভৃতি স্থানে কাছিমের एवं वावना इस्त्र थारक। पक्कि यमि अस्तत वावनात्र गां**छि करवन, उरव ना** হয় তোমারও যাবে।

মধুস্দন বাবু।—আমি এতক্ষণ চুপ করে ছিলুম। আমাদের টেনারি কিন্তু আগেই তুলে দিইছি – প্রকৃতির কোন ভোয়াকা রাখিনা। তবু :ই দেখুন— সাদা, কালো, কটা--- জোড়ায় জোড়ায় বুট ধরে আছে। ময় বক্লস্ Slivebootia pedestrianus.



Shoebootia pedestrianus.

স্থরেন বাব।---জুতোর কথা ঢের পড়া গেছে। রঞ্জিৎ সিংকে যথন কহি नुरत्रत युगा किरछान গেছিল. তথন রঞ্জিৎ বলে-ছিলেন -- "ইছকা কিশ্বৎ পাঁচ জুতি।" জুতো, গুঁডো— ঢের দেখা গেছে। ডিউক অব ওয়ে লিংটনের নামেও বিশাতে ঢের জুতো বিক্রি হতো। রবা-

বের জুভোকে —ঠিক ববারের নর—দেশে Galashers বল্ভো। কাদার দিনে ওর পুর কাট্তি। মেখেদের জন্ম উহাকে এচরণ কমলেshoe ব্যা থেতে পারে।

খ্রাম বাবু।--- এচরণকমলেslice - ছঃধের মধ্যে হাসালে দেখ ছি।

মধু বাবু।—আমার ভারা কোন গুংখু নেই। টেনারি—যৌথ কারবার, जूल निम्निष्ट-वार्ता जूल निम्निष्ट-स्मिता । कहा बख श्रीमा।

া'ব্ৰাহ্মণালৈতৰ গাবশ্চ কুশমেকং দ্বিধাকৃতং। 🚈 🕟 🚧

- একতা মন্ত্ৰান্তিষ্ঠন্তি হবির্গুত্ত তিষ্ঠতি॥''

গাভী হচ্ছেন দেবতা,চামাবেরা লোভে আর গো হত্যা কর্বে না। মহাপুণির। স্বরেন্ বাবু - মধু ভারা বাস্তবিকই মহাপুণ্যবান্। আমি বলি কি——
ভাঁকে সভাপতি করে টাউন হলে একটা বিরাট সভা আহ্বান করা হউক এবং
একটা ভিপুটেশন ফরম করে প্রকৃতি দেবীর কাছে ধঞ্চবাদ নিয়ে যাওয়া যাক।

ংনং বন্ধু ।—বিধু বাবু বলেন চামারেরা চাম্রার লোভে গরু মার্বেনা, কাজেই জুতোও আর হবে না। আপনা হতে মর্বে যে সব গরু, তাদের চামরা দিয়ে কি হবে।

মধু বাবু — (ম থা চুল্কাইতে চুল্কাইতে তাইতো তাইতো, তাতো ভাবিনি।

স্বেন্বাবু — ভাবেন নি ? আমি তো বেশ্ ভেবেছি। আমি বল্ছি
কি ঐ মরা গরুর চাম্রা দিয়ে * * তৈরি করে, যাঁরা পরের টাকায় পোদারি
করেন, তাঁদের মাণায় রঞ্জিৎ সিংহের ব্যবস্থা—পাচ পাচ * * ।

মধুবাবু!--কি ? আমায় অপমান ?

১নং বন্ধ।—আপনার আবার একটা অপমান কি ? গরীব হঃখীর টাকা খেয়ে পেট মোটা করে বদেছেন—আপনার আবার—অপ, আপনার আবার —মান।

(মধুস্দন বাবুপা হতে জুতো খু'লে বন্ধুদের উপর আপনার উষ্ণ প্রকৃতির পরিচন্দ্র দিতে উন্থত।)

সকলে। — কচ্ছেন কি ? কচ্ছেন কি ? থামুন ! থামুন !

्नः वक् —िविशर्ख मधुरुपन ! विशर्ख मधुरुपन !

মধ। - অপমানের উপর অপমান! (জুতো ছুঁড়িয়া মারা)।

नकरन।--- शाहाता अवाना ! शाहाता अवाना !

একে আফিমের চৌরাস্তা, তাতে ৪৯নং বাড়ী, কোন পাহারাওয়ালা সাড়া দিল না। তথন সকলে জুতা হতে এক সঙ্গে অভিযান করিয়া মধুসদনের উপর যথেচ্ছা প্রতিশোধ শইল।

(মধুস্দনের পতন ও মৃচ্ছি। সকলের স্ব স্থানে প্রস্থান)। ধ্বনিকাপতন।

বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিক্ষা। (২)

ाका, २) (म गार्क, ১৯ ।

সোণার কমল,

মা, গত ক'মাসে তোমাকে অনেকগুলি পত্র লিখিয়াছি। প্রথম পত্রে লিখিয়াছিলাম, তোমাদের শিক্ষা, সমাজ ও সভ্যতা সম্বন্ধে কিছু লিখিব। এতদিন লিখি নাই। হ'এক খানা পত্রে উহার কারণ ও জানিতে চাহিয়াছ। চুপু করিয়া ছিলাম। আফ সেই বিষয় গুলির একটার সম্বন্ধে আলোচনা করিব। তাও প্রথমটা নয়, দ্বিতীয়টা—উচ্চ শিক্ষিতা বঙ্গ মহিলা সমাজ।

পুস্তকের শিক্ষা চোথে, দেখার শিক্ষা মনে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া কাজে লাগাইলে পুস্তকের শিক্ষা ও দেখার শিক্ষা সার্থক হয়। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় হইতে ২৮৮০ সনে একজন মহিলা প্রথম বি, এ, পাস করেন। এপর্যাস্ত এম, এর সংখ্যা পাঁচ ছয়টী, বি এর সংখ্যা বাইশ, তেইশটী। সমাজের উচ্চশিক্ষা বিস্তৃতি প্রমাণের পক্ষে, এ সংখ্যা কিছুই নহে। বিশ্ববিত্যালয় হইতে উপাধি না পাইলেও অনেক মহিলা গৃহে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। কলিকাতা রাজধানী; তথায় বছ শিক্ষিতা মহিলা বাস করেন। ভরসা করি, এরূপ অনেক মহিলার সঙ্গে এতদিনে তোমার পরিচয় হইয়াছে, অনেক মহিলা তোমার আয়য়য়য় এবং তুমি অনেক পরিবার দেখিবার অবসর পাইয়াছ। এই সকল মহিলা ও পরিবার দেখিয়া অবশ্রই তোমার মনে একটা ধারণা জ্বিয়াছে। এই অবস্থায় আমার কথাগুলি বিচার করিবার, স্ক্রিয়া হইবে। এবং এই বিচারের কল জীবণে স্থল হইবার সন্থাবনা অধিক।

বিশ্ববিভালয় মহিলাদের শিক্ষার যথেষ্ট আয়োজন করিয়া দিতে না পারিলেও আনেক স্থবাবস্থা করিয়া দিয়াছেন, ভাহাতে ভোমাদের দেথিবার, শিথিবার, ব্রিবার এবং ভাবিবার পথ স্থগম হইয়াছে। সকল দেশের জ্ঞানের ধনি ভোমাদের সম্মুথে। ধনি থাকিলেই ভাহা হইতে মণি সংগ্রহ করিবার মতন শক্তি জন্ম না। ভোমাদের বাড়ীতে দশসের হুধ দেয় এরূপ একটা গাই থাকিলেই ব্রিভে হইবে না যে, ভোমাদের বাড়ীর সকলেরই অপ্যাপ্ত হুধ মাথন বি জীর্ণ করিবার সামর্থ্য আছে। শিক্ষাই বল আর আহারই বল, যিনি যত আয়ুস্থ করিতে পারিবেন, ভিনি তত স্কস্থ ও স্থানী।

- (১) যদি দেখিয়া থাক ছহিতা গর্বিতা এবং বিলাশ বাসন নিরতা নহেন: বধু শশুর শাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনের শ্লেহ আকর্ষণ করিতে পারিতেছেন এবং এইরূপ তৃহিতা ও বধুর সংখ্যাই অধিক, তাহা হইলে অবশুই বুঝিয়াছ, বঙ্গমহিলার উচ্চ শিকা সার্থক হইয়াছে।
- (২) যদি দেখিয়া থাক—বিন্তার দঙ্গে স্থা হেতু ছাতা বেডির সঙ্গে শক্রতা ঘটিয়াছে. উননের নিকটে যাইতে অণুরাগের উপদর্গটী থাস্যা পড়িতেছে. এবং এই শ্রেণীর মেয়ের সংখ্যাই অধিক, তাহা হইলে অবশুই ব্যিয়াছ, উচ্চ শিক্ষা বঙ্গ মহিলা সমাজে সার্থক হয় নাই।
- (৩) যদি দেখিয়া থাক-গৃহে তুম্ব: আত্মীয় মঞ্জনের স্থান আছে, গৃহিনী আত্মস্থে নিরতা নহেন এবং এইরূপ মহিলার সংখ্যাই অধিক, তাহা হইলে অবশ্রত বঝিয়াছ বঙ্গমহিলার উচ্চশিক্ষা সার্থক হইয়াছে।
- (৪) যদি দেখিয়া থাক-অথর্থর গতি ব্যাক্ষের দিকে ও গছনার দিকে অধিক, গৃহ কর্ত্রীর হীরক-থচিত কঙ্কণ-শোভিত হস্ত দীন দরিদ্রের জন্ম মুক্ত নহে. তাহা হটলে অবশুট ব্ঝিয়াছ, বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিক্ষা সার্থক হয় নাই। "দানেনপাণিণ্তক্ষণেন।"
- (৫) যদি দেখিয়া পাক অতিথি গছে সমাগত হটলে, গুহু কত্রীর অস্বস্থি উপস্থিত হয় নাই. তাহার হস্ত অতিথির সেবার হুন্তু ব্যস্ত, তাহা হইলে অবশুই ব্রিয়াছ, বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিক্ষা সার্থক হইয়াছে।
- (৬) যদি দেখিয়া থাক--শিশু সন্তান মাতৃ স্তন্ত পানের জন্ত আকুল হইয়াছিল, জননী তাহাকে উপেকা করিয়া "স্ত্রী জাতির কর্ত্তব্য অবধারণ" বক্ততা সভায় উপস্থিত হইয়া আরামে নিলা যাইতেছেন এবং এইরূপ জননীর সংখ্যাই অধিক, তবে অবশুই বুঝিয়াছ, উচ্চ শিক্ষা বঙ্গমহিলা সমাজে সার্থক হয় নাই।
- (৭) তোমাকে বাইবেলের আখ্যায়িকা গুলি অতি যত্তে প্রভাইয়াছিলাম। यि (प्रिया शाक-महिना नमारक 'हित्तापिमात' ज्ञान नाहे, छाहाता व्यत्कांध এवः ক্ষমা খাণে প্রাতম্বনীয়া দ্রৌপদীর অমুরপা, তবে ব্রিয়াছ —বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিকা সাৰ্থক হইৱাছে।
- (৮) যদি লক্ষ্য করিয়া থাক পার্শবর্ত্তী কোন পরমান্মীয়ের গৃহে রোগের चाक्रम। प्रिक्षा मःक्रम। चिह्नात्र महिनाश। ऋतृत्र भनात्रम क्रियाहिन, তাহা হটলে অবশুই তোমার দৃঢ় বিশাস জন্মিরাছে, উচ্চ শিক্ষা বন্ধ মহিলা সমাজে वार्थ इडेशारक।

- (৯) যদি দেখিয়া থাক—আত্মশক্তিতে বিশ্বাসের সঙ্গে ব্যবহারে অহমিকা ও অবিনয় দীপ্যমান হইয়া উঠে নাই, তাহা হইলে অবশুই বুঝিয়াছ--বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিকা সার্থক হইয়াছে।
- (>) যদি দেখিয়া থাক ধর্মনিষ্ঠা পোষাকী বসন ভ্রবণের ন্সায় বাক্স ডেক্সে কিমা আলমারিতে আবদ্ধ থাকে. সময় ও স্থাগে অনুসারে মহিলাগণ তাহা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাঁহাদের দৈনিক জীবনে উহা দীপ্তি পায় না, তাহা হইলে অবশুই ব্রিয়াছ - বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিক্ষা বার্থ হইয়াছে।
- (১১) যদি দেখিয়া থাক ইয়ুরোপীয় মহিলাদের আদর্শ অণুকরণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে সীতা ও সাবিত্রী, গার্গী ও মৈত্রেমী, বিহুলা ও চূড়ালার চরণধূলি পাইবার জন্ম অমুরাগ বৃদ্ধি পাইতেছে, তবে অবশুই বুঝিয়াছ—বঙ্গমহিলার উচ্চ শিক্ষা সার্থক হইয়াছে।
- (১২) যদি দেখিয়া থাক কোন মহিলার সম্ভান সম্ভতির স্বাস্থ্য রক্ষার উপযুক্ত সম্বল নাই, অথচ তিনি বস্ত্র এবং অলম্বারের জন্ম নিত্য মহা অনর্থ ঘটাইয়া পাকেন এবং এইরূপ মহিলার সংখ্যাই অধিক, তাহা হইলে অবশুই ব্রিয়াছ--বঙ্গ মহিলার উচ্চ শিক্ষা বার্থ হইয়াছে।

ইংলণ্ডের আদর্শে উচ্চ শিক্ষা ভারতবর্ষে বিশেষতঃ বঙ্গদেশে পুরুষ এবং রমনী সমাজে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। এখন এই কথাটী মনে রাখিতে হইবে. ভারতবর্ষ ইংলগু নহে; সমন্বয় হইতে পারে কিন্তু ভারতের নর নারীর প্রকৃতি ইংরেজ জাতির সমাক অমুরূপ হইবার সম্ভাবনা নাই। রোম মিশর জয় করিয়াছিলেন, মিশর রোম হয় নাই। নশ্মান জাতি ইংলও জয় করিয়াছিল, ইংরেজ জাতি সম্পূর্ণ নর্মান হয় নাই। ইসলাম প্রায় সমগ্র ইয়ুরোপ গ্রাস করিয়াছিল, ইয়ুরোপ ইছলাম হয় নাই। ইংরেজ ভারত জয় করিয়াছেন—ভারত ইংলও হইবে না। ভারতের মানচিত্র বিপর্যাস্থ করিয়া ধরিলে ইংলওের মানচিত্রের সঙ্গে অনেক সাদৃশ্য দেখিতে পাইবে কিন্তু ভৌগোলিক বিপর্যায় অসম্ভব। এইব্লপ অসম্ভব যত্ন করিলে তাহা কথনও সফল হইবে না, তাহাতে কথনও সুফল ফলিবে না।

এই অল্ল বন্ধদে সংস্কৃত ভাষায় তোমার অধিকার বস্তুতই অতি প্রশংসনীয় "উপ্তর চারতে" সীভা চরিত্র বুঝাইতে "ইয়ংগেহে শন্ধীরিয়ন্মৃতবর্ত্তির্ণয়নয়ো" এবং "মানস্তজাব কুমুমস্ত বিকাশনানি" ইত্যাদি ব্যাখ্যার মহিলাদের উচ্চ আদর্শ সম্বন্ধে তোমার দক্ষে অনেক আলোচনা করিয়াছি, তাহা তুমি ভূলিয়া যাও নাই।

সোণার কমল, তুমি সোণার তুল্য উজ্জ্বল, সহনশীল ও রমণীয় হও: কমলের তুল্য স্থলর. স্থরভি ও কমনীয় হও। মা, যে দিন তোমাকে সর্বঞ্জনে ভগবচ্চরণে নিবেদনের গোগ্যা দেখিব, সে দিন আমার চকু সার্থক হুইবে।

> তোমার চির স্নেহান্থগত কাকা।

অপ্রস্তুত।

দেবার খ্রীষ্টমাস অবকাশটা আমি আমার একটী আত্মীয় পরিবারের সহিত কাটাইব স্থিব কবিয়াছিলাম।

ইহার অল্প কয়েক দিন পূর্বে চিকাগো প্রত্যাপত একটা বন্ধুর সহিত আলাপ প্রসঙ্গে আমেরিকাবাসীদের সময়ের মূল্য জ্ঞান ও তাহার স্কন্ম ব্যবহার বিষয়ক কতকগুলি কৌতৃহলজনক প্রথার মধ্যে একটীর প্রতি আমার মন বিশেষভাবে আক্লপ্ত হইয়াছিল। বন্ধু বলিয়াছিলেন—যদি চিকাগো ট্রামে কোনও ভদ্রলোককে তুমি কোনও প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর, তিনি তোমার সন্মথে "I am deaf and dumb" লেগা একখানি কার্ড ধরিয়া—তোমার সহিত অনর্থক আলাপে সময় নই করিবার হাত এডাইবেন।

আমাদের দেশে, বিশেষতঃ এই বাঙ্গালা দেশে, বাজে বকিবার প্রবৃত্তির বাছল্য অতাম্ভ অধিক। ট্রেনে বা ষ্টামারে যাতারাত কালে চুপটী করিয়া বসিয়া থাকা. কোনও থবরের কাগজ দেখা, কিম্বা জলে স্থলে প্রকৃতির মনোরম সৌন্দর্যা উপভোগ করা, দেশেরও নিজের কথা ভাবা — আমাদিগের স্বভাব বিরুদ্ধ। বন্ধুর মুথে গল্পটী শুনিয়া ভাবিলাম—আমেরিকার এ স্থব্দর প্রথাটী আমাদের দেশে প্রচলন করা যায় নাকি ? এরপ হইলে, দেশের জন সাধারণের একটা বিশেষ উপ-কার সাধন করা হয়। মনে মনে স্থির করিলাম —এবার ইহার পরীক্ষা করা যাউক।

কয়েক দিন পরেই মুঙ্গেরের টীকেট করিয়া সেকেও ক্লাসের একটী কামডায় দাপিলাম।

मूर्थ मूर्थ ज्ञानरकरे भाष्ट्रियान जेनात्रमर्कत ममर्थन कतिया शास्त्रम, किस কার্য্যকালে তৃতীয় শ্রেণীর কামরায় তৃতীয় শ্রেণীর লোক ভিন্ন ভদ্রলোকের বিশেষ অভাবই দেখা গিয়া থাকে। যাই হউক, আমার কামরার আর দ্বিতীয় ব্যক্তি কেহ ছিলেন না। ট্রেন ছাড়িয়া দিবে, ঠিক এমন সময় একটা মহিলা গার্ডের সাহায়ে সেই কামরায় আসিয়া উঠিলেন।

আমার সহবাতীর বরুস অফুমাণ ২৫ বংসর সৌধীন পোষাক পরিচ্ছদে ভক্ত মহিলা বলিরাই মনে হইল। রৌদ্রতাপে এবং ট্রেন মিদ করিবার ব্যস্তভায় তাঁহার গণ্ডস্থল অধিকতর গোলাপী আভায় মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং মথে বিরক্তির ভাব ফুটারা বাহির হইতেছিল। নি:সঙ্গ মহিলাটীকে আমার সহযাত্রী পাইরা, আমি বড়ই বিব্রুত হইয়া পড়িলাম। আমার কি এক বভাব, অপরিচিতা কোনও মহিলার সহিত একা পড়িলে, আমি নিজকে বড়ই বিপন্ন মনে করি। উপায় नार्ड (प्रथिश प्याप्ति मःवाप পত পार्ट्य महानिद्यं कविनाम । जीत्नाकति আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন – "মাপ কর্বেন মশায়, কটা বেজেছে বলতে পারেন কি ৮—নিশ্চয় আমার গাড়োয়ান স্থকিয়া খ্রীট হ'তে এখানে আনতে পরোপরি ১টী ঘণ্টা নিয়েছে। বেটাদের যদি একটু সময়ের মৃণ্যক্ষান পাকতো—"

আমি মহিলাটীর সম্মুথে আমার সেই চিকাগোর বন্ধু প্রদন্ত Deaf and Dumb লেখা কার্ড খানা ধরিলাম। মহিলাটী কার্ড খানা পড়িয়া বালয়া উঠিলেন- ও, তাই ! So sorry !" अठ: পর তিনি চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।

আমি মিথ্যার আশ্রম গ্রহণ করিয়া মনে বড়ই অশান্তিভোগ করিতে লাগিলাম। পরবর্ত্তী জংসনে আর একটা প্যাছেঞ্চার আমাদের কামরায় আসিয়া উঠিলেন। ইনিও দ্বীলোক-মুবতী। ভাবেবু ঝিলাম, আমার প্রথমা সহ্যাত্রীর কোন আ থীয়া; কেননা এ ষ্টেসনে গাড়ী থামিবার র্কেই রমণী গবাক্ষ পথে মুখ বাহির করিয়া ইহার জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। যুবতী দেখিতে অতি স্থলরী তাহার পরিহিত স্বর্ণস্ত্র গ্রথিত ফেরোজা রংক্লের সাডী থানা তাহার চল চলে গোর কাস্তির উপর স্থন্দর মানাইয়াছিল। আমাকে দেখিয়া সে প্রথমতঃ একট সকোচ চিত্তে রমণীর প্রশ্নের উত্তরগুলি যথাসম্ভব মুদ্রন্থরে দিতে ছিল। তাহার এইরূপ সলক্ষ ভাব দেখিয়া ব্যিষ্সী রুমণী উচ্চ কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন---"ও লোকটা বদ্ধ কালা, আবার তেমনই বোবা—ও আমাদের কথা এক বর্ণও ভনছে না। আমরা এখানে নিঃশঙ্কোচে বেরূপ খুসী, গর গুৰুৰ কোন্তে পারি।"

যুবতী আমার প্রতি এবার নৃতন দৃষ্টিতে চাহিল, তারপর, তাহারা ছইজনে তাহাদের পারিবারিক নানা বিষয়ের আলাপ স্কৃড়িয়া দিলেন।

वमनीषद हेहातहे मध्य निः नहित्य धमन स्रात्म विवद सामाहना क्रिया ফেলিলেন: বাহা কখনও কোন অপরিচিত ব্যক্তির গুনিবার পক্ষে নিতান্ত আপত্তি জনক। বিষয়টী শেষ ঠিক এইরূপ দাঁড়াইবে এবং আমি ঠিক এইরূপ বিপদে পড়িব তা পূর্ব্বে কথনো ভাবিতে পারি নাই। মিথ্যার আবরণে নিজের অন্তিষ্ট ঢাকা দিয়া, এই অজ্ঞাত রমণীদিগের গোপনীয় কথা শুনিয়া, আমি মনে মনে বড়ই অশাস্তি অফুভব করিতে লাগিলাম। আমি ইহাদের পারিবারিক সমস্ত কথা শুনিতে পাইতেছি, অথচ ইহারা জানেন—আমি Dumb and deaf (মৃক ও বিধির)। কি লক্ষ্ণা! কি প্রবঞ্চনা!! যদি কখনও কোন কারণে আমি ইহাদের নিকট পরিচিত হই—হায়, হায়, তবে ইহারা আমাকে কি মনে করিবেন ? জ্বপ্ত প্রতারক বলিয়া কি ঘূণা করিবেন না ?

আমি হৃদয়ে বল সঞ্চার করিতে চেষ্টা করিয়া, একাস্ত মনে সংবাদ পত্রে মনোনিবেশ করিলাম।

কিন্তু একি কথনও সন্তব ! আমি যতই আমার মনকে বিষয়ান্তরে নিবদ্ধ রাখিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম, মন ততই অসংযক্ত ভাবে অবাধ্য হইয়া উঠিতে লাগিল।

এই সময় রমণীর বাক্যগুলি আমার কর্ণে যাইয়া গুরুতর আঘাত করিতে লাগিল, আমি কান পাতিয়া গুনিতে লাগিলাম।

রমণী বলিতেছেন — "লোকটা নাকি ভারি বেরসিক, কারো সঙ্গে মিস্তে চায় না — কেবল সমাজ সংস্কার — ধর্ম প চার-স্ত্রীজাতির উন্নতি। কোন কাজ ছিল — এমন আপদ ডেকে জোটাবার ?

যুবতি বলিল—"আচ্ছা মামী মা। তোমাদের সেই অতিথিটীকে না দেখেই কি করে বুঝলে তিনি কেমন লোক ? এখনোতো তার সঙ্গে তোমার দেখা হয় নি—

রমণী বাধাদিয়া বলিল—"পুস্তকগুলি বৃঝি তুঁর তুমি পর্ডান ? পল্লেই
বৃঝ্বে—লোকটা নেহাৎ একটা সমাজ ছাড়া জীব। মেয়ে মামুষের স্বাধীনতা টা
তিনি মোটেই পছন্দ করেন না। বর্ত্তমান শিক্ষিত সমাজের মেয়েদের চলা
ফেরার ভেতর কত রকম দোব হতে পারে, লোকটা বদে বদে তাই বের করে
অনর্থক মাথা বামিরেছে।"

ষুবতী--- রমেশ বাব্র বয়স কত ?

্রমণী—স্থামি তা জানব কেমন করে ? তবে লোকটার বিয়ে হয় নি — কেই বা জমন আন্ত পাগলকে গছবে ?

যুগতী — বেশ্ স্বাধীন মততো ওঁর। ওঁর শিক্ষিতা মেরেদের বিষয় যে মতের

কথা বলচো, তাতে বুঝতে পাচ্চি—উনি মেয়েদের বেশ স্নেছের চক্ষে দেখেন, তাদের শক্তিতে তাঁর বিধাস আছে; তাই তিনি দেশের নারী শক্তিকে বিপথ থেকে সরিষে আনতে চাচ্ছেন। মুঙ্গেরে গিয়ে আমি ওঁর বই গুলো পড়বো এখন।

রমণী—তোমাকে কিন্তু আমি এরি জন্ম মুঙ্গেরে আসতে লিখিনি। ওঁর বন্ধু यिन वाड़ी थाकर्त, এक हे जारमान जास्त्रान र अग्रत जा रनरे। करप्रक हो निन বড় অস্ত্রথে কাট্রে তোমার। ভেবেছিলুম—তুমি আছ, স্কুমারী আণ্ছে, একদিন বরদা বাবুর বাড়ীর মেয়েদের আনিয়ে একটু আমোদ কোরবো। বরদা বাবুর গুইটী মেয়ে বেশ গাইতে পারে-তারা গান গাইবে। তা সে ভাব্না কি হুদিনের জন্ম ছাড়তে হচ্ছে। কে জানতো এমনটী হবে, এমন আপদ এসে জুটবে। তোমার মামার জালায় আমি মর্লে বাঁচি।

পরবর্ত্তী ষ্টেসনে গাড়ী থামিলেই আমি নামিয়া একটী তৃতীয় শ্রেণীঃ পাড়ীতে স্থান করিয়া লইয়া হাঁফ ছাড়িলাম। তথন আমার আর এক চিস্তা হইল। মুঙ্গেরে পরেশের সঙ্গে ষদি ষ্টেসনে দেখা হইয়া পড়ে, তবে বিপদ; পরেশ এমন লোকই নয় যে কোনও ওজর আপত্যি গুনিবে।

বাকী পথটা এই চিন্তার আমি ক্লিষ্ট হইতে লাগিলাম। নিরূপার - মালগুলি মৃঙ্গেরে লগেজ করা হইয়াছে। কিন্তু মৃঙ্গেরে আমার থাকা হইবেই না।

গাড়ী মঙ্গের আসিয়া প্রভূছিল। প্লেটফরমে পরেশকে দেথিয়াই আমি গাড়ীর এককোণে সরিয়া বিদলাম-পরেশ আমাকে দেখিতে পাইল না। দে পশ্চাৎ ফিরিব। মাত্র আমি যাইরা বুকিং আফিনে ঢুকিয়া পড়িলাম। ভাবিলাম পরেশ না যাওয়া পর্যান্ত বুকিং আফিসেই লুকাইর। থাকিব। তার পর ডাউন টেনে কলিকাতা ফিরিয়া যাইব।

প্রায় অর্দ্ধদণ্টা পর পরেশের ফিরিয়া যাওয়ার বিষয়ে নিশ্তিস্ত হইয়া প্লেট ফর্মে আসিলাম। আমি যেই প্লেটফর্মে আসিয়াছি, অমনি দেখি কোণা হইতে পরেশ আসিয়া আমাকে গ্রেপ্তার করিয়া ফেলিল।

"वाः এই যে তুমি—বেশ, এতকণ কোথায় ছিলে ? আমি शूँ कে शूँ क रवतान्। ডাউন টেনে সুকুমারী স্বাসবার কথা—তারই প্রতীক্ষার আছি। তা না হ'লে কি ব্যাপারটা দাঁডাতো বল দেখি ?"

আমি আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিলাম—কল্কাতা থেকে একথানা টেলি পেরেছি— শুরুতর কাজ – আমার আসছে ডাউ:নই ফিরতে হবে। ভরানক विशव-वामि अ टोनि करति - এই टिट्नरे फिरत गांकि।

"কারো অস্থ্রথ করেছে কি ? কি হয়েছে- দেখি —" অতি ত্রস্ত ভাবে পরেশ টেলিগ্রাফ খানার জন্ম হাত বাডাইয়া দিল।

আমি পকেটে হাত দিয়া টেলিগ্রাফ থানা খুজিবার ভান করিয়া উত্তর করিলাম —"সে কি—সে খানা আবার কোথার পড়ে গেল।—কাকা টেলি করেছেন। তিনি হঠাৎ মারা গিরেছেন। হটাৎ এক্লপ বিপদ হবে তা ভাবিনি—ও:।"

"সেকি ? তিনি হটাৎ মারা গেলেন, আবার তিনিই টেলি করেছেন, কি वल । । । । व वार्षे व्याकित्म नकल कत्रम् थाना (मिथर्भ। । विनेत्रा भरतम व्यामात्र টানিয়া টেলিগ্রাফ আফিসের দিকে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিল।

আমি বলিলাম - "থাক, আমার মনটা ভাল নয়, আমার বড বিপদ, আমার ক্ষমা কর পরেশ। আমি কল্কাতায় পৌছে তোষায় সব কথা লিখে ভানাব। আমার মন বড়ই থারাপ, এখন তোমায় আমি সব কথা বলতে পচ্চিনে। আমার জীবনে আমাকে এরপ অনেক পরীক্ষার উঞ্জীর্ণ হ'তে হ'লেচে।"

"চল ষাই বাসায়—দেখানে ষেয়ে যা হয় ব্যবস্থা ≢রা ষাবে। কাকা মরেচেন. তারপর টেলি করেচেন-কি বলে পাগোল।

আমি নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম. এই সময় আমার সহযাত্রী সেই সবতী মহিলাটীর প্রতি আমার দৃষ্টি পড়িল। সে আমার সকল কথা শুনিয়াছিল---স্থুতরাং আমার অস্থুথের বিষয়টা তাহার বুঝিতে বোধ হয় অনুমাত্রও বিলম্ব চ্টল না।

যুবতী মৃত্যুত হাসিতে হাসিতে বলিল—"মামা ইনিই কি রমেশ বাব ?" সে মুছ হাস্ত যেন আমাকে কঠোর ধিকারে আরও মপ্রস্থাত করিয়া তলিল। তথন মনে হইল--সেই মুহুৰ্তে যদি পুথিবী দিখা হইয়া যাইত, আমি ভাহাতে আমায় এই নির্লজ্ঞ মুথ লুকাইরা শান্তি লাভ করিতাম।

পতঙ্গ ও দীপশিখা।

পতৰ কহিছে কোভে, অবি দীপ-শিথা, ভাল বেসে পু'ড়ে মরি এই ছিল লিখা! দীপ কহে-পু'ড়ে স্বধু রাখি নিজ প্রাণ; নতুরা আমারে দিতে করিয়া নির্বাণ।

শ্রীহরিপ্রসন্ন দাস গুপ্ত।



"তৰে আমার কাছে এসো, অমন দূরে দূরে ছায়ার মত দাঁড়িয়ে থেকো না —আমার হাতে হাত রেথে আমার পাশে এসে দাঁড়োও।"

Asutosh Press, Dacca.

সোৱভ

১ম বর্ষ। } ময়মনসিংহ, ফাল্গুন ১৩১৯ সাল ! { ৫ম সংখ্যা।

কপিল ও সাংখ্যদর্শন।

মহর্ষি কপিল ব্যাস বাল্মীকি প্রভৃতি ঋষিগণের বছকাল পূর্ববর্তী সতা যুগের লোক। তিনি মহাযোগী এবং তপঃসিদ্ধ পুরুষ ছিলেন। তপঃপ্রভাবে সগর-বংশ ভত্মদাৎ করিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার তপঃশক্তি সর্বত্ত প্রচারিত। মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত এবং অক্সান্ত পুরাণে কপিল ঈশরের পরম ভক্ত বলিয়া বণিত। খেতাখতর উপনিষদে কপিলের নাম এবং কপিলের জ্ঞান গৌরব পর্যান্ত কীর্ত্তিত হইয়াছে।* এমন কি, আর্যাশান্তে কপিলদেব ভগবান্ বিষ্ণুর অবভার বলিয়া কীর্ত্তিত।

এদিকে বৃদ্ধদেবও ভগবানের অবতার বলিয়া কথিত। বৃদ্ধ সংসার ত্যাগী পরমযোগী ও তপঃসিদ্ধ পুরুষ। তিনি তপোবলে কামজর, সর্বজ্ঞতালাভ ও নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন। † কিন্তু আশ্চংগ্রায় বিষয় এই যে, উক্ত মহাপুরুষ তৃইটার একজনও ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করেন না। যাঁহারা ঈশ্বরের অবতার বলিয়া কথিত, তাঁহাদের ঈশ্বরের অন্তিত্বেই অবিশাস—এ রহস্তের মর্শ্বভেদ করা সহজ ব্যাপার নহে। কপিল বেদ মানেন, আত্মা মানেন, জন্মান্তর মানেন, পাপপুণ্য মানেন, সাধন মানেন, মুক্তি মানেন, বৃদ্ধন মানেন, ইহার কিছুতেই অবিশাস করেন না; তিনি মানেন না কেবল—ঈশ্বর।

 ^{*}ৰবিং প্রস্তং কশিলং বস্তুমগ্রে জ্ঞানৈবিভর্ত্তি—ইতি বেভাশতরোপনিবৎ।

[†] কাষকে জয় করিয়াছিলেন বলিয়া বুছের এক নাম মারক্তিং। সর্বজ্ঞভালাভ করাতে বুছের অণর এক নাম সর্বজ্ঞ।

কপিলের ন্থায় বৃদ্ধদেবও পাপ-পুণা, মৃত্তি-বন্ধন প্রভৃতি সমস্তই স্বীকার করিয়া থাকেন, কেবল ঈশ্বর মানিতেই তাঁহার আপত্তি। কশিল ও বৃদ্ধদেবের মতে আমরা এইমাত্র প্রভেদ দেবিতে পাই যে, কপিল সমস্ত বেদকে অবনত মন্তকে স্বীকার করিয়া থাকেন আর বৃদ্ধদেব বেদের কর্মকাগুকে একেবারেই বিশ্বাস করেন না। তিনি বৈদিক যাগ যজ্ঞাদির খোরতর বিরোধী, পশু হিংসা দ্বারা যজ্ঞাদি সম্পাদন বৌদ্ধমতে ঘোরতর পাপজনক। আহিংসা বৃদ্ধের পরম ধর্ম, কারুণা বিস্তার তাঁহার অবভারের কারণ।

• বুদ্ধদেব এ প্রবন্ধের সমালোচ্য নহেন, ভগবান্ কপিল কিরপ নিরীখর বাদী ছিলেন, তাহাই আমরা সাংখাদর্শন হইতে দেখাইতে চেষ্টা করিব।

ইন্দির ও ইন্দিরগ্রাহ্ রূপ রসানির সংযোগ বা জানের নাম প্রত্যক্ষ। কিপল-মতে সাংখ্যদর্শনে প্রত্যক্ষের লক্ষণে এই কথা লিখিত হইরাছে। ইহাতে আপত্তি হইল যে—ঈশবের চক্ষু কর্ণাদি ইন্দির নাই, অথচ সমস্তই তিনি প্রত্যক্ষ করিতেছেন, কিছুই তাঁহার অগোচর নাই, সুতরাং ঈশবের প্রত্যক্ষের বেলার এই লক্ষণ খাটে না। কপিলদেব সাংখ্যদর্শনের প্রথমাধ্যারের ১২ স্থ্রে এইকথার উত্তরে বলিলেন—ঈশবাসিছেঃ।

যথন ঈশ্বরই অসিদ্ধ, তথন তাহাতে প্রত্যক্ষের লক্ষণ থাকিবে কিরুপে। ভাস্থকার বিজ্ঞান ভিক্ষু এই হত্তে আভাস দিয়াছেন যে, এ স্থলে ঈশ্বরের অপলাপ করা কপিলের উদ্দেশ্য নহে, বাদীকে নিরুত্তর করাই কপিলের উদ্দেশ্য ইউত, তবে তিনি "ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ" হত্ত না করিয়া "ঈশ্বরাভাবাৎ" এইরূপ হত্ত করিতেন।

ভাষ্যকার যাহাই কেন বলুন না. আমরা দেখিতেছি—"ঈশ্বরাসিদ্ধেং" আর "ঈশ্বরাভাবাৎ" একই কথা বটে। বিশেষতঃ কেবল এই স্ত্রে নহে, তিনি আরও অনেক স্ত্রে ঈশ্বরের অক্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। যথা—

"মৃক্তবদ্ধয়োরগতরাভাবারতং সিদ্ধিঃ।" কণিল বাদীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার ঈশর মৃক্তবভাব, কি বদ্ধখভাব? মৃক্ত বলিলে তোম ব উদ্দেশ সিদ্ধি হয় না; যিনি মৃক্ত তাহাতে ইচ্ছা, যত্ন, অনুরাগ দ্বোদি কিছুই থাকিতে পারে না; যাহার অনুরাগ নাই, ইচ্ছা নাই, তিনি কখনও স্টেক্তা হইতে পারেন না। যাহার অভাব নাই, আকাজ্ঞা নাই. প্রয়োজন নাই, তিনি কেন স্টিকার্য্যে প্রস্তুত্ত হবৈন ? আর যদি বল ঈশর বদ্ধখভাব, তবে তিনি মসুয়োর গ্রায় মায়ামৃদ্ধ; তিনি কিছুতেই স্টিকার্য্যে সমর্থ হইতে পারেন না।

আমরা ভাল মন্দ যত কার্য্য করি, ঈশ্বর আমাদিগকে তাহার ফল বিভাগ করিয়া দেন। রাজা যেরূপ হৃষ্টের দমন শিষ্টের পালনে রাজ্যরক্ষা করেন, সেইরূপ ঈশ্বর আমাদের কুকার্য্যের কুফল ও সৎকার্য্যের শুভফল দানে জ্বগৎ রক্ষা করিয়া থাকেন। কপিল বলেন—ইহাও কোন কাজের কথা নহে। যেহেতুক, কার্য্য-ফল লাভের জন্ম ঈশ্বরের আবশ্যক হয় না. ফলের প্রতি কর্ম্মতি এক্মাত্র কারণ। * যিনি যেরূপ কাজ করিবেন তিনি সেইরূপ ফল পাইবেন ইহা কর্ম্মের শক্তি, ভাল কাজ কর—ভাল ফল পাইবে, মন্দ কাজ কর—মন্দ ফল পাইবে, ইহাতে ঈশ্বরের কর্ত্ত্ব কোথার ?

আস্তিকগণ বলেন ঈশরে শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ নাই, † সুতরাং ঈশ্বর চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ নহেন, কিন্তু অন্ধুমান প্রমাণ দ্বারা তাঁহার উপলব্ধি হইরা থাকে। কার্য্যদর্শনে কারণের অন্ধুমান হয়। যেরূপ কুন্তদর্শনে তাহার জনক একজন কুন্তকার আছে বলিয়া অন্ধুমান হয়, সেইরূপ জগৎ দর্শনে জগৎ কর্ত্তা ঈশ্বরের অনুমান হইয়া থাকে।

কপিল বলেন—একথা অতি অকিঞ্চিৎকর; অনুমান প্রত্যক্ষ-মূলক। যেখানে কার্য্য কার। সম্বন্ধ পূর্ব্বে প্রত্যক্ষ হয় নাই, সেখানে অনুমান সিদ্ধি হয় না। ধ্ম দেখিলে যে তাহার মূলে বহুর প্রতীতি হয়. তাহার কারণ এই, আমরা যেখানেই যখন ধ্ম দেখিয়াছি. সেইখানেই তাহার মূলে বহু দেখিয়াছি। এইরপ দেখিতে দেখিতে আমাদের দৃঢ় সংস্কার জন্মিয়াছে যে ধ্ম থাকিলে তাহার মূলে নিশ্চম্ন বহু থাকিবে। আমরা কখনও যদি ধ্ম ও বহুর একত্র সমাবেশ না দেখিতাম তবে কেবল ধ্ম দেখিয়া বহুর অনুমান করিতে পারিতাম না।

এইরপ ঘট পট প্রভৃতির কার্য্য করিতে আমরা সর্বাদা মামুধকে দেখিরাছি, দেখিতে দেখিতে সংস্কার জন্মিয়াছে যে, এইরপ কার্য্যগুলির এক এক জন মামুদ্দ কর্ত্তা আছে, স্মৃতরাং আজ একটা নৃতন ঘটের কর্তাকে না দেখিলেও, পূর্ব্ব সংস্কারে অমুমান করিতে পারি যে, এ ঘটেরও এইরপ একজন কর্তা আছে। যদি কখনও কাহাকে ঘট প্রস্তুত করিতে না দেখিতাম, তবে প্রথমেই ঘট দেখিয়া তাহার জনকের অমুভূতি হইত না।

[‡] নরাগাদুতে তৎসিদ্ধিঃ প্রতিনিয়ত কারণভাৎ। সাংখ্যস্ত্রং।

^{*} নেশরাধিন্তিতে ফলনিম্পত্তিঃ কর্মণাতৎসিছেঃ। সাংখ্যস্ততং।

[†] অশবস্পর্যরপ্ষবায় মিত্যাদিশ্রুতি:।

যেরপ কুন্তকারকে ঘট প্রস্তুত করিতে পূর্কো দেখিয়াছি, সেইরূপ মাটী জল বায়ু প্রস্তুত করিতে কখনও কাহাকে দেখি নাই, সুতরাং উহার যে একজন কর্ত্তা আছে তাহা অনুমানে লাভ হয় না। এই কথাই কপিল সাংখ্য স্ত্রে বলিলেন—''সম্বন্ধাভাবারাম্বনানং''।

মাটীজল প্রভৃতির সহিত ঈশবের সম্বন্ধ নাই, ইহারা যে জন্স পদার্থ তাহার কোন প্রমাণ নাই, সুতরাং ঈশব যে ইহার জনক তাহাও অনুমানে অনুভব হয় না। তাই কপিল আল্লার বলিলেন 'প্রমাণাভাবারতংসিদ্ধিং' প্রমাণ নাই বলিয়াই ঈশবাজিজের সিদ্ধি হয় না।

' বেদও ঈশ্বরের অন্তিথে প্রমাণ নহে, বেদ প্রকৃতিকেই জগৎকর্ত্রী বলিয়া ছেন। এই তো কপিলের নান্তিকতার নমুনা, কিন্তু এই নমুনাদৃষ্টে মহর্ষি কপিলকে নিরীশ্বরবাদী মনে করা আমরা যুক্তিযুক্ত বোধ করি না। কারণ বর্ত্তমানে সাংখ্যশাস্ত্রের যতগুলি গ্রন্থ পাওয়া যায়, তাহার একখানিও কপিলের প্রণীত নহে। সাংখ্যশাস্ত্র মধ্যে আজকাল হুইখানি প্রধান গ্রন্থ দৃষ্ট হয়; তাহার প্রথম গ্রন্থ "সাংখ্যকারিকা", দ্বিতীয় খানি "সাংখ্যক্তর বা সাংখ্যপ্রবচন"।

"সাংখ্যকারিক।" ঈশ্বরুষ্ণের প্রণীত। ঈশ্বরুষ্ণ গ্রন্থের প্রথমে বলিয়াছেন, মহর্ষি কপিল এই সাংখ্যশান্ত্র আমুরিকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, আমুরি পঞ্চ শিখকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, পঞ্চশিখ সেইমত নিয়া নিজে অনেগুলি গ্রন্থ প্রণায়ন করিয়াছিলেন। বহুকাল পরে ঈশ্বরুষ্ণ শিশু পরস্পর।গত সেইমতের সংক্ষেপে সংস্কার করিয়াছিলেন। ইহারই নাম "সাংখ্যকারিকা"।

শঙ্করাচার্য্যের পরমগুরু পৌরপাদখামী এই সাংখ্যকারিকার ভাস্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বড় দর্শনের চীকাকার বাচম্পাতিমিশ্র এই সাংখ্যকারিকার চীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহাদের সময় "সাংখ্য প্রবচন" ছিলনা, এই সাংখ্য কারিকাই "সাংখ্যদর্শন" বলিয়া সর্বত্ত প্রচারিত ছিল। অস্তান্ত দর্শনের ভাস্যাদিতে এবং চরক স্থশতের চীকায় এই সাংখ্যকারিকার বচনই সাংখ্যদর্শনরূপে উদ্ধৃত হইয়াছে। সাংখ্য প্রবচনের কোন স্ত্রই কেহ প্রমাণরূপে গ্রহণ করেন নাই। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে তৎকালে সাংখ্যকারিকাই সাংখ্যদর্শন নামে প্রচলিত ছিল, সাংখ্যপ্রবচন নামে কোন গ্রন্থ ছিলনা।

[্]ৰজ্ঞামেকাং লোহিত গুত্ৰকৃষ্ণাং ইত্যাদি শ্ৰুতি প্ৰকৃতিকেই জগৎকত্ৰী বলিয়াছেন।
কোন্ত শ্ৰুতিতে ঈশৱের কথা থাকিলেও সাংখ্যমতের পণ্ডিতগণ প্ৰকৃতি পক্ষে তাহার অর্থ
ক্রিয়া থাকেন।

থাকিলেও তাহা মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ সাংখ্যশাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করিতেন না। এই সাংখ্যকারিকায় ঈশ্বরের বিরুদ্ধে কোন কথাই পরিলক্ষিত হয় না, কেবল সাংখ্যপ্রবচনেই ঈশ্বর নিষেধক কয়েকটা স্ত্র দৃষ্ট হয়।

সাংখ্যপ্রবচন যে প্রামাণিক বলিয়া পণ্ডিতমণ্ডলে গৃহীত নহে, তাহা আমরা ইতঃপূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। সাংখ্যপ্রবচনের ভাল্তে বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়া-ছেন, সাংখ্যশাস্ত্র প্রায়ই কালের কবলগত, কিঞ্চিন্নাত্র অবশিষ্ট আছে। আমি নিজ্ঞের কথাদারা তাহাই এখন পরিপূর্ণ করিব। *

স্থতরাং সাংখ্য প্রবচন যে বিজ্ঞান ভিক্ষুর কল্পিত. তাহা তাঁহার নিজের কথাতেই প্রমাণিত হইতেছে।

বাচম্পতি মিশ্র সাত কি আটশত বৎসরের লোক, তিনি সাংখ্য কাধিকার টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। বিজ্ঞান ভিক্ষু ভায়ে এই বাচম্পতি মিশ্রেরও মত থণ্ডন করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহরে মত যে নিতাক আধুনিক তাহাও আনায়াসে বুঝা যায়। অভিজ্ঞ ব্যক্তি দেখিলেই বুঝিতে পারেন যে এক একটী সাংখ্য কারিকা অবলম্বন করিয়া সাংখ্য প্রবচনের ২০০টী হত্র রচিত হইয়াছে। অতএব অপ্রামাণিক আধুনিক একধানা গ্রন্থের কয়েকটী হত্র দেখিয়া সর্বাশাস্ত্রে বিখ্যাত মহাজন-পৃজ্ঞিত মহর্ষি কপিলকে নান্তিক চূড়ামণি বলা আমরা স্মীচীন মনে করি না।

পক্ষাস্তরে তর্কের অন্থ্রোধে সাংখ্য প্রবচন কপিলের প্রণীত বলিয়া স্বীকার করিলেও, আমরা তাঁহাকে নাস্তিকবিশেষণে অভিহিত করিতে পারি না। যেহেতুক কপিল নিত্য ঈশ্বর স্বীকার করেন না, কিন্তু জন্ম ঈশ্বর স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি বলেন লোকে ও শাস্ত্রে যে ঈশ্বরের কথা বলে তাহা জন্ম ঈশ্বর। অর্থাৎ উপাসনা ঘারা (যোগবলে) তাঁহারা ঈশ্বরত্ব লাভ করিয়াছেন। †

তপঃপ্রকারে অনিমাদি অইসিদ্ধি লাভ হইলে ঐশী শক্তি হয়। স্থতরাং তিনি সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন। যেরূপ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব আমাদের ঈশ্বর। ইহাদেরও কালে বিনাশ আছে, এরূপ ঈশ্বর কপিলের অনভিপ্রেত নহে।

কালার্কভক্ষিতং সাংব্যশায়ং জ্ঞান স্থাকয়ং।
 কলাবশিষ্টং ভূয়োহপি পুয়য়িবেয় বচোয়ৢতৈঃ॥
 † য়ুক্তায়নঃ প্রসংশা উপাসাসিক্ষ বা ইতি সাংব্য স্ত্র।

বৈদান্তিকাদি দার্শনিকগণ সগুণ ব্রহ্ম স্বীকার করিয়া থাকেন। সৃত্ব রক্ষঃ তমঃ এই তিন্টীর নাম গুণ, মিলিত গুণ ত্রেরে নাম প্রকৃতি বা মায়া। প্রকৃতি জড়া; ব্রহ্ম এই প্রকৃতি যুক্ত হইলেই তাঁহার কার্য্যকারিণী শক্তি হয়, এবং তিনি ঈশ্বর পদ বাচা হইয়া সৃষ্টি কার্য্যাদি সম্পাদন করিয়া থাকেন। কপিলের মতে ব্রহ্ম প্রকৃতিযুক্ত নহেন, কেবল প্রকৃতিই জগন্ধিশাণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম কিছুই করেন না, কেবল সাক্ষীরূপে সর্বত্ত বিরাজিত। প্রকৃতি জড়া, চেতনের সাহাযা ব্যতীত জড়পদার্গে কার্য্য করে কিরুপে, একথার উত্তরে কপিল বলেন—যেরূপ চুন্থকের সন্নিধ্য কশতঃ জড় লোহের গতি শক্তি হয়, সেইরূপ ব্রহ্মের সান্নিধ্য বশতঃ জড়া প্রকৃতির ও কার্য্যকারিণী শক্তি জন্ম। অথবা যেরূপ গৃহে প্রদীপ আছে বলিয়া আমরা সমস্ত কার্য্য করিতে পারি, প্রদীপ না থাকিলে পারি না, প্রদীপ কিন্তু কিছুই করে না। সেইরূপ ব্রহ্ম সর্বত্ত আছেন বলিয়া প্রকৃতি সৃষ্টিকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, ব্রহ্ম তাহার কিছুই করে না।

ইহাতে কপিলের নাস্তিক উপাধি দেওয়া কতদ্র সঞ্চত তাহা শিক্ষিত সমাজ চিস্তা করিয়া দেখিবেন। অক্সান্ত দার্শনিকগণ যাহা মানেন. কপিলও তাহা মানেন। তবে বৈদান্তিক বলেন ব্রহ্ম প্রকৃতি যুক্ত হইয়া স্ঠে করেন, এই অবস্থার নাম ঈশ্বর, আর কপিল বলেন তাহা নহে, প্রকৃতিই স্ঠে করেন, ব্রহ্ম আছেন বলিয়া তিনি স্টে করিতে পারেন, স্তরাং প্রকৃতিপুরুষের মুক্তাবস্থা হয় না। ইহাতে একটু মতভেদ ভিন্ন আর কিছুরই কোন ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হয় না।

শ্রীগিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ন।

সার্থক।

মরি যেন আমি টাদের মতন কাঁদারে নিধিল ধরা, লয়ে উপহার তপ্ত নিশাস বিরহ আবেগ ভরা! নিজে যদি কাঁদি মেঘের মতন—বর্ বর্ আঁথিজল, তাপিত ভনের ব্যথিত পরাণ করে যেন স্থাতিল।

বৈবাহিক প্রদঙ্গ।

আমরা গতবারে ইংলণ্ডীয় ও ফরাসীয় বিবাহ প্রথার উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি। আমাদের নিকট ইংলণ্ডীয় ও ফরাসীয়—উভয় প্রথার মধ্যে তুলনায় ফরাসীয় প্রথাই ভাল বলিয়া মনে হয়।

আমাদের মধ্যে অনেকে আবাল্য বাঙ্গালাও ইংবেজি উপন্সাসাদিতে প্রণয় মূলক বিবাহের বিবরণ পড়িয়া উহার দিকেই বেণী আরু ইহয়। পড়েন এবং একজন অপরিচিত ব্যক্তির সঙ্গে বিবাহ হওয়াটা নিতাস্তই এ পটা বন্ধন স্বরূপ মনে করেন। স্কুতরাং আমাদের হিন্দু শাস্ত্র কর্ত্তাগণের ব্যবস্থাটা তাঁহাদের নিকট অতীব গহিত বলিয়াই বিবেচিত হয়।

এবিষয়ে আমাদের দেশের উপন্তাস ও গল্পাবলী কত দূর দায়ী তাহাও এইরপ প্রণয়-মূলক গল্প দারা সমাজের অন্থি মজ্জায় যে কিরূপ দোষের সঞ্চার হইতে পারে, গল্প লেখকগণ তাহা একবার বিবেচনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। একটা আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যাঁহার। ছোট গল্পে সিদ্ধ হস্ত, সেই সব লেখকের গল্পের মধ্যে ঐক্লপ ভাবের সমাবেশ অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। কবিবর রবীন্দ্রনাথ গল্পের ক্ষেত্রে একরূপ প্রতিঘন্দী হীন; তাঁহার সবগুলি গল্পে সরল গ্রাম্য ছিন্দু স্মাজের চিত্রই আমরা দেখিতে পাই; তাঁহার চিত্রগুলি অতি স্বাভাবিক ভাবে আমাদের হৃদয়ের উপরে একটা রেখা আঁকিয়া দিয়া যায়; বিসদৃশ ভাব আনয়ন করে না। আর একজন প্রসিদ্ধ গল্পলেখক শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয়। তাঁর গল্প গুলিতেও নানাভাবে নানারূপে আমাদের হিন্দুর ঘরেরই চিত্র অঙ্কিত। সে গুলিও বিনা আড়ম্বরে সরল ভাবেই चामारात क्रमत म्पर्म करत। এই त्रथ चात्र ७ इंडे ठाति छत्नत नाम कता যাইতে পারে। কিন্তু আর আর অনেকেরই লিখিত ঐরপ গল্পের মধ্য হইতে বিদেশী গল্প এমন ভাবে বাহির হয় যে তাহা চাপিয়া রাখা কঠিন। যাঁহারা বিলাতি গল্পের অমুবাদ করিয়া বিলাতী নাম গোত্র সহিত পাত্র পাত্রীগণকে উপস্থাপিত করেন. তাঁহারা বরং ভাল; কিন্তু ধাঁহারা উহাকে দেশী পরিচ্ছদ দিয়া সাঞ্চাইয়া বাহির করেন, তাঁহারা সমাজের বেশী অনিষ্ট করেন। নব্য यूरक ११ वरः कून मन्नी ११ के तर शह शिष्ट्रा श्रीय श्रीय मत्न के ब्रम कहाना व আশ্রয় দেন। তাহার ফলে তাঁহাদের মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে।

এবিষয়ের বিস্তৃত আলোচনার স্থান এ প্রবন্ধে হইতে পারেনা। তবে প্রসঙ্গতঃ একটু না বলিয়া পারিলাম না। গল্প এবং উপস্থাস লেখকগণ দয়া করিয়া বেন এ কথাটা একটু প্রণিধান করেন, এই প্রার্থনা।

আমাদের হিন্দু শাস্ত্র কর্তারা চারিদিক বিশেষ বিবেচনা করিয়াই স্বৈর নির্বাচনের ব্যবস্থা না করিয়া অভিভাবকগণের উপর সে ভার ক্যপ্ত করিয়াছেন। বিলাভী কোর্টসিপের ব্যবস্থাটা যে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রবর্ত্তন করেন নাই তাহাতে সমাজের মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গল কিছুই নাই।

বিলাতী উপস্থাসাদি পাঠ করিয়। এই কোর্টসিপ ব্যবস্থার বিষয় যাহা আমরা বুঝিতে পারি তাহাতে দেখিতে পাই যে, অনেক সময়েই উভয় পক্ষ উভয়ের নিকট প্রকৃত ভাবে অপরিচিতই থাকিয়া যান। বাহিরে খুব পরিচয় খুব মাধা মাধি হইলেও সেয়ানে সেয়ানে কোলাকুলির মত মধ্যে ব্যবধানই থাকিয়া যায়। প্রত্যেকেই প্রত্যেকের ছন্দাম্বর্ত্তন করিয়া স্বীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা পাইয়া থাকেন। অনেক সময়ে কক্সা কুলের মাতৃগণ কোনধনী অনুত্ যুবকের সন্ধান পাইলে, তাহাকে বল করিবার জন্ম কন্যাগণকে কৌললজাল বিস্তার করিতে নানাপ্রকার উপদেশ দিতে থাকেন। এইসব কি হৃদয়ে মিলনের লক্ষণ ? না কেবল স্বার্থ সিদ্ধির কাঁদে ?

এইরপ নীচ উদ্দেশ্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও যুবক যুবতি পরস্পরের প্রতি একটু আরুষ্ট হইলে তাহাদের গুণাগুণ বিচারের অবকাশ তাঁহাদের থাকেনা, ক্ষমতাও থাকে না। নবযৌবনের মোহমদিরায় আচ্ছন্ন হইয়া তাঁহারা ভবিয়তকে একেবারে ভূলিয়া যান, মনে করেন যে, এইরপ মুখ চাওয়া চাওয়ি করিয়াই চিরকাল কাটিয়া যাইবে; কিন্তু বিবাহের পরেই সে উত্তেজনার কতকটা উপশম হইয়া পড়ে; তখন বাস্তব জীবনে অনেক বৈসাদৃশ্যই প্রতিদিন লক্ষিত হয় এবং উভরে সাবশন হইয়া না চলিলে, অল্প দিনের মধ্যেই সংসারে অশান্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। সৈর নির্কাচনে গুণাগুণ বিচার করিয়া উপস্থুক্ত পাত্র নির্নাত হইলে বিবাহের পরেই ব্যভিচারাদি কারণে বিবাহ বন্ধনচ্ছেদের মোকদ্যা হইবার অবসর থাকিত না।

হিন্দুসমাজের বালক বালিকা আবাল্য শিবিয়া আসিতেছে বে, পিতামাতা যাহাকে স্ত্রী বা স্বামী বলিয়া প্রদান করিবেন তাহাকে লইয়াই সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে, তাহাকেই প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে হইবে; তাহার স্থাৰ স্থী হৃঃৰে হৃঃৰী হইতে হৃঃবে; সে স্কুরপই হউক, আর কুরুপই হউক,

—সে যাহাই হউক। সুতরাং তাহাদের মন বাল্যকাল হইতে সেই শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া সেইরপেই প্রস্তুত হয়। যথন কৈশোরের অন্তিম শ্যার পার্ষে যৌবনের মৃহ মধুর হাস্তচ্চটা উদ্ভাগিত হয়, যথন মেহ, প্রীতি, ভক্তি धातात्र (श्रिमधाता পति शृष्टे रहेशा क्रमरत अकी। नतीन आकालकात स्रष्टिकरत, তখন এই কিশোর কিশোরীগণ হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশে এই পবিত্র অমৃতণারা সঞ্চয় কার্য়া রাথে -- কাহার জন্ম প্রেনও নির্দিষ্ট ব্যক্তি বিশেষের জন্ম নহে, অথচ একজনের জন্ম ? হিন্দু বালিকা হৃদয়ে প্রেম সঞ্জ করিয়া রাথে নিজের স্বামিত্বের জন্ম, হিন্দু যুবক রাথেন জাঁহার স্ত্রীথের জন্ম। হিন্দুর অন্ঢ়া কন্মা যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই তাঁহার হৃদয়ের প্রেমদান করিতে পারেন না; কারণ সে বিষয়ে তিনি স্বাধীনতা বজিত; স্তরাং স্বামী ভাবের উদ্দেশ্যেই তাঁহার প্রেমপূজার উপহার ভিনি সঞ্চয় করিয়া রাখেন, সেই স্বামিত্ব যাঁহার উপরই বর্ত্তিবে, তিনিই তাঁহার সেই পূজা পাইবার অধিকারী হইবেন। তাঁহার স্বামীর কোন নিশেষরূপ বা গুণের উপরে তাঁহার ভালবাসা নহে;—কারণ বিবাহের পূর্বে তাহার বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ ই অজ ; তাঁহার স্বামিষের উপরই তাঁহার ভাল বাসা। স্বতরাং রূপ বা গুণের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ নাই। স্ত্রীর সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা প্রযোজ্য। সুতরাং অজ্ঞাত বস্তুর উপর তাঁহাদের ভালবাসা সঞ্চিত হওয়াতে ইহা রূপজ বা গুণজ ভালবাসা নহে। ইহা তাহার অনেক উপরে স্থাপিত।

প্রভাত বাব্র একটী গল্পে স্ত্রীর মুখের একটি কথায় তিনি এই ভাবটি অতি সুন্দর ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। সে গল্পের বই থানি আমার কাছে নাই, এজন্ত তাহা বিস্তৃত ভাবে দেখাইতে পারিলাম না; তাহার মর্ম্ম এই যে স্বামী নব্যরোগ গ্রন্থ, বিনা প্রণয়ে বিবাহটা গ্রাহ্থই নহে, এজন্ত তাঁহার পিতৃ দত্ত স্ত্রীকে পুনরায় বিবাহ দিবার জন্ত তাঁহাকে কলিকাতা লইয়া যাইতেছেন। পথে তাঁহার শরীর অসুস্থ হইলে স্ত্রী তাঁহাকে সেবা করিতেছেন। ইহা দেখিয়া স্বামী যেন বিস্থিত হইলেন, স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কেন এত কই ত্যামান্ত ক্রেন্ড গ্রু

ন্ত্রী উত্তর করিলেন—করিবনা? তুমি শে আমার স্থামী।" ইহাই হিন্দু ন্ত্রীর কথা, হিন্দু কন্তার কথা। আমার স্থামিত বাঁহাতে বর্তিয়াছে তিনিই আমার প্রেম পাত্র, তিনিই আমার সর্ক্ষ; তাঁর জন্ত আমি সব করিতে পারি; তিনি আমার গঙ্গে বাক্যালাপ করুন আর নাই করুন, তাঁর সঙ্গে আমি কথা বার্তা বলিয়া থাকি—আর নাই থাকি?

এই শিক্ষার বলেই হিন্দু রমণী সতীংর্মে আদর্শ স্থানীয়া হইয়া রহিয়াছেন। 'ষেটা পছন্দ হইবে বাছিয়া লইব" এই ধারণা বাল্যকাল হইতে থাকিলে এইরূপ তদ্ভাব-ভাবিত প্রেম সঞ্চার হওয়া অসম্ভব হয়, কারণ সেরপ ভাবনার প্রয়োজনই থাকে না; স্মৃতরাং একনিষ্ঠা রতি হইতে পারে না। অবশ্য আমি এতদারা এইরূপ প্রমাণের প্রয়াদ পাইতেছিনা যে বিলাতী রমণীর মধ্যে পবিত্র স্থায়ী একনিষ্ঠ প্রণয় নাই ই। এবং ইহাও বলিতে ছিনা যে হিন্দু রমণীগণের সকলেরই মধ্যে এইরূপ সতী ভাব দেদীপ্যমান। আমার विनवात উদ্দেশ্য এই যে আমাদের সমাঙ্গের ব্যবস্থা অনুষায়ী প্রথা এইরপ একনিষ্ঠা রতি জন্মিবার পক্ষে বড়ই অমুকুল; বিলাতী ব্যবস্থা ততদূর অমুকূল নহে। বিলাতী ব্যবস্থাতে ভ্রাম্ভ হইবার সম্ভাবনা বড়ই বেশী। এ ব্যবস্থাতে ভ্রম্ভি হইবার অবদরই নাই। কারণ ভাবের উপরে ভ্রাম্ভি আসিতে পারে না। স্ত্রীর স্বামিম্বের প্রতি ও স্বামীর স্ত্রীম্বের প্রতি ভালবাসা; উহা যাহাতেই বন্তিবে, সেই উহার পাত্র হইবে-তার-রূপগুণ থাকুক বা না থাকুক। তাই হিন্দু শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছেন যে, স্বামী চিরকাল সকল অবস্থাতেই—মুদ্ধ হউক, কুরুপ হউক বাহাই হউক—দে স্বামী। ধর্ম ও নীতি হিসাবে দেখিতে গেলে এতদপেক্ষা উচ্চতর নীতি আছে বলিয়া বোধ হয় না।

তারপর নির্বাচন ব্যবস্থা অভিভাবকগণের হাতে গ্রস্ত হওয়া নানা প্রকারে উভয় পক্ষেরই মঙ্গলকর। কেহ সুরূপ বা সুরূপা হইলেও চরিত্রে অভিকার্য হইতে পারে। গুণেরই প্রাধান্ত চিরকাল থাকে; রূপ ছই দিনের জন্ত —বৌবন জোয়ারের জল। তাহার হারা চিরকাল চলেনা। সূতরাং অভিভাবকগণ পাত্র পাত্রী নির্বাচনে সুধু রূপের দিকেই দেখেন না, রূপ অপেকা তাহারা গুণের, ও বংশের দিকেই বেশী লক্ষ্য রাথিয়া থাকেন। সংবংশের পুত্র বা কন্তা সাধারণতঃ সংই হইবে আশা করা যায়। বংশের মধ্যে কোন কঠিন ব্যাধির প্রকোপ আছে কিনা, তাহাও তাঁহারা দেখিবেন। শমুদ্রিক শাত্রে ও ফলিত জ্যোতিষ শাত্রে এবং মহাদি ঋষি প্রণীত সংহিতাদিতে পাত্র পাত্রী নির্বাচনের যে সমুদয় উপদেশ ও সজ্যে প্রাক্তঃ অভিভাবকগণ সীয় সীয়

পুত্র ও কন্সার ভাবী মঙ্গলের দিকে, সুখ শান্তির দিকে, দৃষ্টি রাধিয়াই প্রধানতঃ
নির্বাচন কার্যা করিবেন, তাঁহারা সুধু রূপের আকর্ষণে ভূলিবেন না; কারণ
তাঁহাদের বিচার শক্তি স্থির ও ধীর হইবে এই সৎ উদ্দেশ্যেই শাস্ত্র কারগণ
এইরূপ বিধান করিয়াছেন। ঘর ও বর দেখা একটা সাধারণ কথা। উহার
মধ্যেই সব কথা নিহিত আচে।

তবে তৃঃবের বিষয় আমানের হিন্দুসমাঞ আজকাল শাস্ত্রের আদেশ উপদেশ ভূলিয়া রূপ চাঁদের মায়া জালে বেশী বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। স্কুতরাং প্রকৃত নির্বাচনের দিকে বেশী দৃষ্টি না করিয় মুদ্রা স্থালীর উপরেই লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। পুত্রের পিতা কল্লার রূপ গুণের দিকে বেশী দৃষ্টি না করিয়া টাকা কত পাওয়া যাইবে তাহারই হসাব করিতেছেন, কল্লার পিতা এই সব হাঁক ডাকে ভীত, ও বিহ্বল হইয়া সুপাত্র নির্বাচনের চেষ্টায় বিরত হইয়া কোনরূপে দায় মুক্ত হইবার উপায় দেখিতেছেন; তাহার ফল যাহা হইতেছে, সকলেই চক্ষুর উপরেই দেখিতে পাইতেছেন; আরও পাইবেন।

শ্রীযত্নাথ চক্রবর্ত্তী।

দাই নিপ্পন।

এশিয়ার উত্তর পূর্ব্ধ কোণে যে উজ্জ্বল দ্বীপপুঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়, বে দ্বীপপুঞ্জের জ্যোতি সমগ্র প্রাচীন মহাদেশকে আছ উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে, সেই দ্বীপপুঞ্জের নাম জাপান। কিঞ্চিদবিক তিন শত বৎসর পূর্ব্বে জাপান সর্ব্বপ্রেম পাশ্চত্য জাতির একটুকু সংস্পর্শে আইদে। ঐ সময় পর্যান্তও সেইদেশ জাপান নামে পরিচিত ছিল না। তিনশত বৎসর পূর্ব্বে ইউরোপের ওলন্দার জাতি ব্যবসা-বাণিক্য উপলক্ষে জাপানে পদার্পন করে। উহাই জাপানের সহিত্ত পাশ্চত্য জাতির প্রথম সংস্পর্শ। জাপান-বাণিশের স্থলর স্থলর জিনিষ ইউরোপের বিভিন্ন প্রদেশে প্রেরিত হইত। সেই বার্ণিশের নামান্থবায়ী বৈদেশিক জাতি এইদেশকেই জাপান নামে অভিহিত করিতে গাকে। আজ পর্যান্তও কোন কোন পল্লীর বৃদ্ধম্বাণ জানেন না মে, তাঁহাদের

দেশের নাম জাপান। তাহারা জানেন—তাঁহাদের দেশের নাম নিহন বা নিপ্পন। আজ কয়েক বৎসর যাবত জাপানিরা গ্রেটব্রিটেনের অমুকরণে তাহাদের দেশের নাম গ্রেট জাপান (দাই নিপ্পন) রাধিয়াছে।

জাপান সাম্রাজ্য প্রায় ছয়শত দ্বীপের সমষ্টি। উহার মধ্যে হনসু, কিউমিউ, মিকোকু, হোকাইদো এবং ফর্মোজা দ্বীপ উল্লেখ যোগ্য। কতিপয় বৎসর পূর্বের চীনের সহিত যুদ্ধের সন্ধিতে জাপানিরা ফর্মোজা দ্বীপটি আপন সাম্রাজ্যভুক্ত করিয়া লইয়াছে। এবং গত রুষজাপান যুদ্ধের সন্ধিতে সাগালিয়েন দ্বীপের দক্ষিণার্দ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছে। উহারা সাগালিয়ান দ্বীপের নাম কারাফুতো রাধিয়াছে।

সমগ্র জাপান আয়তনে ২০০৬২ বর্গ রি অর্থাৎ ১৬৮১০০ বর্গমাইল। উহার শতকরা কেবলমাত্র ১৫ ৭ ভাগ কৃষি ও মনুষ্যের বাদোপযোগী। অবশিষ্ট ৮৫৩ ভাগ পর্বতাকীর্ণ। দেশটি অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাহাড়, নদী, হ্রদ ও প্রস্রবনে পূর্ণ। জাপানের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অতুলনীয়। জাপানিদের নিকট শুনিতাম যে, যতদিন বৈদেশিক জাতি প্রত্যক্ষভাবে জাপানের সংস্পর্শে যায় নাই, ততদিন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে তাঁহারা ইউরোপের স্থইজার-র্ল্যাণ্ডকে শীর্ষস্থান প্রদান করিতেন। কিন্তু অধুনা স্থাপান দেখিয়া উহারা জাপানকেই প্রকৃতিদেবীর বাসভূমি বলিয়া বর্ণন করেন। স্বচক্ষে সে মনোরম দৃশ্য দেখিলেও এমন শক্তি নাই, যাহাতে সেই অনির্বাচনীয় চিত্তবিমোহন অপূর্ব্বদৃশ্যের চিত্র পাঠক্বর্গের সমক্ষে উপস্থিত করিতে পারি। কালিদাসের সমুদ্র তট বর্ণন পাঠ করিয়াছিলাম সত্য, কিন্তু কল্পনায় ধারণা হইত না। স্বচক্ষে দেখিয়া বৃঝিলাম, প্রশান্ত মহাসাগরের বিক্ষোভিত নীলামুরাশি তর্জন গৰ্জন করিয়া যখন তটস্থ পর্বতমালাকে ঘাতপ্রতিঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ করিছে থাকে, তখন নান্তিকও স্ষ্টিকর্তার গরিয়দী শক্তির উপর আস্থা স্থাপন না করিয়া পারে না। আবার অন্তুদিকে বন জঙ্গল এবং পাহাড়ের নিভূত প্রদেশ **(मिथित्म आगारित आहीन गूर्गिश्विरित क्रिया क्रिया क्रिया अहि ।** মানস সরোবরের বর্ণনা গুনিয়াছিলাম-জাপানের নিকোনামক মানস-সরোবর দেখিয়াছি। কয়েক মাইল পাহাড়ের ভিতর দিয়া চলিয়া সাড়ে পাঁচ হাজার ফিট উচ্চে এক সরোবর তীরে উপস্থিত হইতে হয়। কল্পনার অতীত দৃশ্য তথায় নয়ন গোচর হয়। এই সরোবর (চুজেঞ্জি হদ) সাত মাইল দীর্ঘে এবং আড়াই মাইল প্রন্থে—চতুদিক সমুন্নত পাহাড়ে বেষ্টিত। পাহাড় হইতে কল্কল্রবে কত জল প্রপাত আসিয়া হলে মিলিত হইয়াছে। আবার নিম প্রাদেশে হল অন্ত কতক গুলি প্রপাতের জল সরবরাহ করিতেছে। হলের পার্শ্বে বৃদ্ধদেবের মন্দির, ডাকঘর, হোটেল, বন্দর প্রভৃতিতে বেশ একটা ছোটখাট সহর। জাপানী ভাষায় একটি প্রবাদ আছে—"নিজোমলাকেরেবা কেকো গাঁ নাই" অর্থাৎ যিনি নিকোনামক স্থান না দেখিয়াছেন ছনিয়াতে তাঁহার তৃপ্তি অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। নিকোর ন্তায় সুন্দর স্থানর জায়গা যেন জাপানের সর্বব্রেই দেখিতে পাইলাম। শিপ্তাংশ্মাবলন্থিগণ প্রকৃতিদেবীর আরাধনা করিয়া থাকে, এইজন্তই বোধ হয়, প্রকৃতিদেবী তথায় পূর্ণবিকাশে বিরাজিতা।

কেবল মাত্র ১৫'৭ ভাগ ভূমি ক্লষি ও ম্ফুলোর বাসোপযোগী হইলেও তুলনার জাপানের লোক সংখ্যা অতিবেশী। কোন কোন জেলায় গড়ে প্রতিবর্গমাইলে একহাজার লোকের উপর; আবার স্থল বিশেষে কেবলই পাহাড়, তথায় প্রতি বর্গমাইলে গড়ে২৫ জন মাত্র।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ব্বের হিসাবে দেখাগিয়াছে, লোকসংখ্যা প্রতিবৎসর ১০০ হইতে ১০০ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইতেছিল। কিন্তু তারপর হইতে বৃদ্ধির হার ক্রমেই বাড়িতেছে ১৯০৩খ্রীঃ শতকরা ১৫৪ বাড়িয়াছে। জ্ঞাপানের লোকসংখ্যা পৌণেপাঁচকোটী; ফর্মোজার অধিবাসী সংখ্যা ত্রিশ লক্ষের উপর।

আইলু নামক এক অস স্য বর্কর জাতি জাপানের আদিম অধিবাসী। তাহারা নব্য অধিবাসী কর্ত্ক বিতারিত হইয়া জাপানের উত্তর প্রেদেশের পাহাড় ও জঙ্গলের ভিতর আশ্রয় লয়। আজ পর্যান্তও হোকাইদো অঞ্চলে তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। তবে সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে উহারা ক্রমেই নব্য জাপানীদের সহিত মিশিয়া যাইতেছে। আরুতিক গঠনে জাপানীরা মঙ্গোলিয়ান জাতির অন্তর্ভুক্ত। আমাদের ক্রায় জগতের অক্তাক্ত জাতিরপ্র বিশাস ছিল যে উহারা মঙ্গোলিয়ান জাতি ৷ রান্তবিক মঙ্গোলিয়ান জাতি হইলেও গতমুদ্ধে অসাধারণ ক্রতিয় লাভের পর হইতে, আধুনিক কোন কোন শাস্তক্ত প্রমাণ করিতে প্রয়াস প্রাইতেছেন যে মধ্য এসিয়া এবং ভারতবর্ষ হইতে আর্যোরা আদিয়া ক্রমে ক্রমে এসিয়ার দক্ষিণ পূর্ক মালয় উপদীপে এবং ভাম প্রভৃতি স্থানে বসতি বিস্তার ক্রমেন। বর্তমান সভ্য জাপানীদের পূর্কপুরুষেরা আর্যাদের সেই শাখা হইতে বহির্গত হইয়া প্রথমতঃ জাপানের দক্ষিণভাগে কিউসিউদ্বীপে বসতি বিস্তার করিয়া ক্রমে

ক্রমে উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হয়েন। বাস্তবিক জাপানের অতি প্রাচীন রাজ্বনী দক্ষিণভাগেই ছিল। এবং আজ পর্যাস্তও দেখা যায় জাপানের অধিকাংশ বড় বড় মেধানী মনস্বী এবং বীরগণ দক্ষিণ প্রদেশ হইতেই বাহির হইতেছেন। পণ্ডিভেরা আরও প্রমাণ করেন যে, যেসময় আর্য্যগণ দক্ষিণদিকে বসতি বিস্তার করেন সেই সময়ই মঙ্গোলিয়ানগণ চীন ও কোরিয়া হইতে জাপানের পশ্চিম প্রদেশে বসতি বিস্তার করিতে থাকে। উক্ত কালে এই আর্য্য ও মঙ্গোলিয়ানদের সংমিশ্রণে বর্তমান নব্য জাপানীর উৎপত্তি। আক্রভিতেও কচিৎ কাহারো কাহারো আর্য্যদের ক্রায় উচ্চ নাসিকা ও বড় চক্ষু দেখিতে পাওয়া যায়।

এীষ্টপূর্বর ,৬৯ ,শতাব্দীতে বর্ত্তমান রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা জিমুতেরে। জাপানের পবিত্র সিংহাসনে অধিরোহন করেন। জাপানীদের বিখাস জিমুতেয়ে। জাপান শাদনের জন্ম স্বর্গরাজ্য হইতে প্রেরিত হন। এই জন্মই জাপানের মিকাদো অর্থাৎ সম্রাটগণ দেশে তেলোহেইকা (দেবতার প্রতিনিধি) নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। মিকাদো জিমুতেলোর সময় হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে জাপানের ইতিহাস আরম্ভ হয়। কোন দেশের ইতিহাস—এই কথা বলিলেই মনে হয়, উক্ত দেশের ভিন্ন ভিন্ন রাজার ভিন্ন ভিন্ন শাসন প্রণালী-এক রাজবংশের পতন, অপরের অভ্যুখান, এক রাজার হত্যা, অপর রাজার সিংহাসনাধিরোহন, সাময়িক রাষ্ট্র বিপ্লব, যুদ্ধ বিগ্রহ, যুদ্ধে অসংখ্য লোকের হত্যাকাণ্ড এবং রক্তস্রোত প্রবাহ—ইত্যাদি। কিন্তু কাপানের ইতিহাস আলোচনা করিলে তেমন কিছুই পরিলক্ষিত হয় ছা। ২৫শতাকী ব্যাপিয়া একই রাজবংশ নির্ব্বিবাদে রাজ্য করিয়া আসিতেছেন। বর্ত্তমান মিকাদে। ইয়োশিহিতো এই বংশের ১২২শ সমাট। এরপ পৃথিবীর কোন দেশের কোন काजित ইजिहारि हिस्टि भाषत्रा यात्र ना। ইहात मृत्न-काभानित्वत অসাধারণ বদেশ, বৎসলতা এবং রাজভক্তি। জাপানের আবাল বুরু বণিতা (मन ও রাজার লামে পরিল); যে কোন মৃহুর্তে দেশ ও বাজার সেবায় যে কেহ নহামূল্য জীবন বিদৰ্জন দিতে উগ্ৰীব। ভারতে শিক্ষিত সমাজ আৰু ঘরে বসিয়াও ভাহার অসংখ্য নিদর্শন প্রভাক্ষ করিভেছেন।

আর্ক্স শতাকী পূর্বে যে জাপান সভ্য জগতে অপরিজ্ঞাত ছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না, এছকারগণও যে দেশের নাম উল্লেখ করিতে ক্রক্ষিত করিতেন, আজ সকলের মুখেই সেই দেশের নাম! আজ সকলেই সেই দেশের সভ্যতা, সেই দেশের রীতিনীতি, শিক্ষা, রণকোশল. বাবসা—বাণিজ্য প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা একবাকে) স্বীকার করিতেছেন। আজে সেই জাপানের অধিবাসী ভারত প্রমুখাৎ প্রাচীন স্থসভ্য দেশের অধিবাসীকে রাস্তা বাটে কুরোম্বো (নিগ্রো) বলিতে দিখা বা সঙ্কোচ বোধ করিতেছে না। অধিক আর বলিব কি, যে সময় ওলন্দাজণণ জাপানে আগমন করে, তখন উহাদের যাহা কিছু সকলি জাপানীদের নিকট নৃতন বলিয়া বিবেচিত হইত। জাপানীরা বলিত এসব—এটি। ওলন্দাজদের নৃতন ধরণের তৈজসপত্র, কার্য্যপ্রণালী, রীতিনীতি প্রভৃতি সমস্তই উহাদের নিকট আশ্রর্য্য বলিয়া বোধ হইত; তাই তাহারা সেই সকলকে ভোজের খেলা এই অর্থে 'গ্রীষ্ট' নামে অভিহিত করিত। জাহাজ, কলকারখানা, পোষাক পরিছেদে, চালচলন সমস্তই—গ্রীষ্ট। সহরের কোন কোন লোকের কাছে ভনিয়াছি, অভ্যাপিও গগুগ্রামে অনেক প্রাচীন লোক ফণোগ্রাফ, গ্রামোফোণ, বাইয়োস্কোপ প্রভৃতিকে গ্রীষ্ট বলিয়া থাকেন।

খ্রীষ্টপূর্ব্বে ৬ ছ শতান্দীতে বর্ত্তমান রাজবংশের রাজত্ব আরম্ভ হয়। ইহার পূর্ব্বের আর কোন ইতিহাস জানা যায় না। প্রায় বারশত বৎসর রাজ্য শাসন প্রণালী অনেকটা একভাবেই চলিতে থাকে।

৬র্চ শতাকীর শেষ ভাগে চীন দেশীয় প্রচারকগণ কোরিয়ায় এবং কোরিয়ার প্রচারকগণ জাপানে বৌরধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। এই সময় সাম্রাজী ছুইকো রাজত্ব করিতেছিলেন। তিনিই জাপানের প্রথম স্ত্রীশাসন কর্ত্রী। বৌদ্ধর্ম্মে তাঁহার অচলা ভক্তি ছিল। তাঁহার চেষ্টায় অনেকে বৌদ্ধর্ম্ম সাদরে গ্রহণ করিতে থাকে। সপ্রম শতাকীতেই প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধর্ম্ম জাপনে বদ্ধমূল হয়। এই শতাকীতে মোট ৭ জন স্মাট এবং ৫ জন সামাজী রাজত্ব করেন। আমাদের দেশের স্তায় জাপানেও পুরুষদের চেয়ে প্রীলোকদের ভিতর ধর্মভাব প্রবল।

উল্লিখিত পাঁচজন সমাজ্ঞাই জাপানে বৌদ্ধর্ম্ম বিস্তারের জক্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। তাঁহাদের চেষ্টাতেই জনসাধারণ এবং শিক্ষিত ভদ্র সমাজ উক্তথর্মে দীক্ষিত হইতে আরম্ভ করেন। আমাদের দেশে বৌদ্ধর্ম্মের ইতিহাসে অশোক যেমন প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন সাম্রাজ্ঞী কোমিও এবং কোকেনো জাপানে ঠিক ভেমনি প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। রাজ্ঞী কোমিওই সর্বপ্রথম জাপানে ৫৩ ফিট উচ্চ নারার স্থ্রসদ্ধ বৌদ্ধ-মূর্ত্তি স্থাপন করেন। নারার মূর্ত্তি ব্যতীত রাজ্ঞী কোমিও দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অনাথ আশ্রম

পাছশালা এবং চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়া সর্বজন হিতকর কার্য্যে অজস্র, অর্থ ব্যয় করেন। ঐ সকল কার্য্যের জন্ম ভিনি হিন্দুরাজা শিলাদিত্যের স্থায় আনেকবার রাজকোষ নিঃশেষিত করেন। ইহার পর প্রায় দেড়শত বৎসর কাল বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার উদ্দেশে কোন সমাট কিংবা সাম্রাজী বিশেষের তেমন চেষ্টা এবং সহামুভূতি দেখা যায় নাই। তৎপর পুনরায় ফুজিওয়ারার সময় কতিপয় সমাট এবং সাম্রাজীর প্রয়ন্তে বৌদ্ধর্মের অসাধারণ প্রসারণ দেখিতে পাওয়া যায়। ১ম শতাদীর মধ্যভাগ হইতে ১১শ শতাদী পর্যান্ত রাজ্যের সর্ব্বর ফুজিওয়ারা বংশের প্রতিপত্তি বাড়িয়া উঠায় ঐ সময়কে ফুজিওয়ারা সময় বলে। এই সময় মুরাছাকি সিকিবু নায়ী জনৈক ভদ্রমহিলা "গেঞ্জিমোনো গাঁতারি" নামক প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করেন।

ভারতের বৌদ্ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ভারতের সভ্যতা ও ক্রমশঃ জাপানে বিস্তৃত হইতে লাগিল। সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গেই লোক চতুর হইতে লাগিল। ক্রমে স্থাঞ্জাল ভাবে একাকী রাজ্য শাসন সমাটের পক্ষে কঠিন হইয়া দাঁড়াইলে, তিনি দেশের প্রধান প্রধান কভিপন্ন ব্যক্তিকে রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে জায়গীর প্রদান করতঃ স্থাসনের বিধি ব্যবস্থা নির্দেশ করেন। ১২শ শতান্ধীতে জাপানে প্রথম জায়গীর প্রথার (Feudal system) প্রবর্তন হয়। জায়গীরদারগণকে জাপানী ভাষায় দাইমিও বলিয়া থাকে। বড় বড় দাইমিও স্ব স্থ প্রদেশ সংরক্ষণের ধরচ পত্র বাদে নিজেদের জীবিকার জন্ম বার্ষিক ১০০০০ কোকু অর্থাৎ ৩০০০০/০ মন ধান্ম পাইডেন। রাজ্যে শান্তি রক্ষণের নিমিন্ত এই সময় বহু রক্ষকের আবস্তীক হয়। সামুরাই নামক এক শ্রেণীর লোক ঐ কার্য্যের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহারা আমাদের দেশের প্রাচীন ক্ষত্রিয় জাতীর স্থায়। অধুনা সেই সামুরাই জাতিই ক্ষাত্রবীর্য্যে সমগ্র ধরণীকে স্তন্তিত করিয়াছেন।

শ্রীযতুনাথ সরকার।

धनी ७ धन।

একদা কহিছে ধনী, হে ধন ভাণ্ডার!
তুমি ভিন্ন এসংসারে কি আছে আমার,
ধন কহে, মিছে কথা, আমি প্রতারক;
নিশিদিন ধুঁ জিতেছি তোমার ঘাতক।
শ্রীহরিপ্রসন্ধ দাস গুপ্ত।

সোমেশ্বর ও সোমেশ্বরী।

স্থান বাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা সোমেশ্বর পাঠক প্রকৃতির রম্য নিকেতন গারো পাহাড়ের সামুদেশে স্থান্ধর প্রজিটা করিয়াছিলেন। তথন এক সল্লতোয়া পার্বাত্য বাজ্যতার বাজ্যতার পার্বাত্য করি দুরে, পাহাড় পুরীতে আপন মনে প্রবাহিত হইত। সোমেশ্বর দেখিলেন, এই স্রোতের গতি ফিরাইলে রাজধানীর আশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। সোমেশ্বর সেই প্রোত্তর গতি ফিরাইলের জন্ত নানা উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁহার আশেষ চেষ্টার ফলে কল্লোলিনী পুণ্যভূমি স্থান্ধর পাদদেশ প্রকালন করিবার জন্ত পাগলিনী হইয়া ছুটিল। সেই স্বল্লতোয়া নদী আজ বিশাল কায় হইয়া সোমেশ্বরের পুণ্যস্থাতি বহন করিতেছে এবং "সোমেশ্বরী" নামে পরিচিত থাকিয়া রাজধানীর পাদদেশ প্রশালন করিতেছে।



পার্বতী সোমেশ্বরী।

সোমেশ্বর রাজধানীর উন্নতি কামনায় ও শৃষ্থলা বিধানের জন্ম নিত্য নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। তখন চতুর্দ্দিকস্থ গারো, হাজং প্রভৃতি অসভ্য পাহাড়ীয়া জাতি সকল তাঁহার নিকট বশুতা স্বীকার করিয়াছিল বটে কিন্তু সেই অঞ্চলের কতিপয় ক্ষুদ্র ভূঞা তখনো আপনাদের স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করিয়া বহু স্থান শাসন করিতেছিলেন। এই ক্ষুদ্র ভূঞাগণ আপনাদিগকে জোয়ারদার বলিয়া পরিচিত করিতেন । সোমেশ্বর এই

^{*} তথন স্পঙ্গ রাজ্য নিয়লিখিত জোয়ারে বিভক্ত ছিল যথা (১) বওলা জোয়ার

জোয়ারদারদিগকে আয়ত করিবার স্থােগ অবেষণ করিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে সোমেররের আকাজ্জা পূর্ণ হইতে লাগিল। অল্পকাল মধ্যেই জোয়ারদারগণ আত্ম সমর্পণ করিয়া সোমেররের পদানত হইলেন।

যথন রাজধানীর চতুর্দিকে তাহার শাসন দণ্ড সুপরিচালিত হইতে লাগিল, তখন তিনি রাজ্য বিস্তারে মনোনিবেশ করিলেন। এই সময় তিনি খসিয়া রাজ্য আক্রমণ করিলেন। খসিয়া-রাজ সীমা রক্ষার জন্ম সোমেখরের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন। যুদ্ধে সোমেখর জয়লাভ করিলেন। খসিয়া রাজ পরাজিত হইয়াও পরাজয় স্বীকার করিলেন না; যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এবার অগশন গারোবাহিণী লইয়া সোমেখর প্রভূত বিক্রমে খসিয়া-রাজকে আক্রমণ করিলেন। খসিয়া রাজ পলায়ন করিয়া প্রাণ রক্ষা করিলেন। সোমেখর ধসিয়ার রাজধানী নংস্তিংপুঞ্জি আক্রমণ করিতে আপন বাহিণী চালনা করিলেন।

সোমেশরকে রাজধানী আক্রমণ করিতে হইলনা। খিদিয়া রাজ সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। ৬৯৫ বঙ্গাবেদ সুসঙ্গরাজ সোমেশরের সহিত খিদিয়া রাজের সন্ধি দংস্থাপিত হইল। সন্ধির সর্ত্ত অনুসারে খিদিয়া-রাজ সুসঙ্গকে নিজ রাজ্যের সীমান্ত স্থান সমূহ হইতে নংদিন, নংখালু, নসফা, বংস্থ প্রভৃতি স্থান ছাড়িয়া দিলেন। * এই সময় সুসঙ্গ রাজ্যের সীমা বিদ্ধিত হইয়া উত্তরে নেংজা পর্বত্রমালা, পূর্ব্বে মহিষখলানদী, পশ্চিমে নেতাই নদী ও দক্ষিণে বহুদ্র বিস্তৃত সমতলভূমি পর্যান্ত নিদ্ধারিত হইয়াছিল।

অতঃপর সোমেশর শ্রীহট্টে প্রবেশ করিষী বহু বিস্তৃত স্থান স্বীয় অধিকার ভূক্ত করেন। সময়ে তাঁহার অধিকৃত এই সুবিশাল স্থান "হোসেন প্রতাপ বান্ধু" নামে অভিহিত হয়।

সোমেশর প্রায় শতবর্ষ ব্যাপী চেষ্টায় স্থলঙ্গ রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া ৭১৪ বঙ্গাব্দে পরলোক গমন করেন।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

⁽২) রাষপুর লোয়ার (৩) ভাটি লোয়ার (৪) বারসংস্ত লোয়ার (৫) সুসক লোয়ার ও (৬) উজান লোয়ার।

^{*} বিগত শতালীর প্রথম ভাগে থিসিয়ার রাজা এই সকল স্থান দাবী করিয়া স্থাদ বাজের সহিত এক মোকদমা উপস্থিত করিয়াছিলেন। ঐ মোকদমায় স্থাক রাজ জয়লাভ করেন। অধুনা এই স্থানগুলি বৃটীশ গ্রণমেন্ট গারোহিলের অন্তর্জু করিয়া নিয়াছেন।

জন্মতিথির উপহার।

ডোভার বন্দরে রণতরী, বাণিজ্য পোত, যাত্রী জাহাজের ভিড় সর্বাদা লাগিয়াই আছে। চারিদিকে কর্মের কোলাহল, ব্যবসায়ের দরদস্তর, ব্যস্ত लारकत ছूंगे ছूंगेत आद विताभ ना है। मानूरयत कर्त्यत वितार टिष्टांत मरश প্রকৃতির শোভা মান। তাই বনলক্ষা বন্দর ছাড়িয়া দিয়া পল্লীরদিকে সরিয়া আসিয়া সাগরের উপকূলে আপনার সাঝিটা ফুলে পাতায় ভরিয়া রাধিয়াছেন। বদন্তের হাওয়া লাগিয়া ইংলণ্ডের ত্রস্ত শীত উত্তর মেরুর আবিষ্ণারে চলিয়া গিয়াছে। সাগরের কূল ধরিয়া বক্ত ডেইজী ফুলের রাশি হাসিমূথে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সে যেন সাগরের নীল বসনের জরির পাড়্থানি, সোণায় সবজে ফুলপাতার মাধুরী দিয়ে বুনানো! মিঃ ল্যাসেলাসের মেয়ের ঘরের নাত্নি, আট বছরের মেয়ে, সাঁঝের মূথে বনফুল তুলিয়া তার ঝক্ঝকে সোণার তারের সাঝিটা ভরিতেছিল। মেয়ের নাম ভায়োলেট্। স্থ্য প্রস্টুতিত ভাষোলেট ফুলের রং মাধানো চোধহুটী দেখিয়া তার মা বড় সাধ্ করিয়া মেয়ের নাম রাখিয়াছিলেন—ভায়োলেট্! নাম রাখিয়া নামের সঙ্গে আপনার শ্বতি মাধিয়া মা তার স্বর্গে চলিয়া গেছেন, যেন শুধু নাম রাধিবার জ্ঞাই আসিয়াছিলেন। আৰু ভায়োলেটের জন্মোৎসব তিথি। এমনি এক বসস্তের ফুল ফোটা চাঁদনিমাথা রাতে ভায়োলেট মায়ের কোলে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। আৰু আবার আট বছর পরে সেই রাতটী ফিরিয়া যেন ভায়োলেটের সঙ্গে দেখা করিয়া যাইতে আসিরাছে। ভাষোলেট ব্যথায়, অভিমানে চোধছ'টা অশ্রুপূর্ণ করিয়া যেন আজ তার জন্মতিথিকে বলিতেছিল, "তুমি ষদি আসিলে, তবে মা আসিলনা কেন! না হয়, একটীবার শুধু চোখের দেখাদিয়া সে চলিয়া ঘাইত, আমি তো আর তাকে আটক করিয়া রাখিতাম না।"

• ডোভার বন্দরে আব্দ তাদের বাড়ীখানি ফুলে-পাতায়, ঝাড়ে ফাসুশে, পরদায়-নিশানে, গানে-মালায় উৎসবের বেশ ধারণ করিয়াছে। কিন্তু ব্রিরা ফিরিয়া ভায়োলেটের হৃদয়ের ক্ষত স্থানেই তার হাত পড়িতেছিল। ক্ষমতিথির কাঁকলি-মুখর আনন্দের মাঝে মাতৃহীণার অন্তরনিহিত গভীর ব্যথাখানি বারবার ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল; তাই আব্দ ভায়োলেট সাগরের নির্জনকূলে একল। আবন মনে বসিয়া মায়ের শীতল সমাধির জন্ত একখানি উপহার, একগাছি শিশির মাখা বনকূলের মালা গাঁথিতেছিল। একটী অপরিচিত ১৪ | ১৫ বৎসর বয়স্ক বালক হাসিভরা চোধে নিঃশন্দে ভায়োলেটের মালাগাথা দেখিতেছিল।

তথন সন্ধার পেছনে দিং।, সমুথে নিশি! বসস্তের মোহনস্পর্শে মুদ্ধসাগর যেন বৃষের বোরে স্বপ্ন দেখিতেছিল। ফ্রান্সের উপকৃলস্থিত ক্যানে বন্দরের কমলালের গাছের উপর দিয়। চাঁদের একখানি সোণালি রেখা সাগরের নীল চেউরের চূড়ার চূড়ার ঝিকিমিকি দিয়া ইংলণ্ডের ক্লের দিকে পাড়িদিবার যাত্রা আরম্ভ করিয়াছে মাত্র!

ভায়োলেট তথনো ঘরে ফিরে না দেখিয়া পাশে দাঁড়ানো বালকটী বয়স্থ অভিভাবকের মত একটু মুরুব্বিয়ানা স্থুরে বলিয়া উঠিল ঃ—

"রাত হয়ে এলো ঘরে যাবে না তুমি ?"

ভায়োলেট নীলচোখে সেই অপরিচিত বালকের পানে একবার চাহিয়া হৈছি করিয়া হাসিয়া উঠিল। একটুখানি বালকের অতটা মুরুবিয়ানার ভাব দৈখিয়া সে যেন হাসি সামলাইতে পারিলনা। স্বেচ্ছাচারিণী ছোট্ট বনদেবীটীর মত, হাসিখুসী বালিকাটীকে সহসা অমন হাসিয়া উঠিতে দেখিয়া বালকটী একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল ঃ—"হাস্চ যে বড়! ভারি হুইু তুমি!"

বালকের ভর্ৎ সনায় ভায়োলেটের হাসির ফোয়ারা আবার উৎসরিত হইয়া উঠিল। খানিকক্ষণ পরে হাসি থামাইয়া বলিলঃ—

"গৃষ্টু আমি ? মাইরি ভাই, গৃষ্টু আমি ক্ষাখনো নই! দাদামণি বলে আমায়—তুই বডেডা সোহাগী মেয়ে, দিদিমণি বলে—লক্ষী বনের পাখীটী আমার! "গৃষ্টু" আমায় কেউ বলে না; গৃষ্টু তুমি!"

ভায়োলেটের স্নেহের তিরস্কার লাভ করিয়া বালকটা যে খুসী হইল না ভা নয়, পরে একটু হাসিয়া বলিল—"যে ভাল মেয়ে তাকে এতক্ষণ একলাটা ঘরের বাইরে থাক্তে হয়না! তোমার মা ভোমায় আজ কভ বক্বে এখন দেখো!" ভায়োলেট ছলছল চোখে বালকের দিকে চাহিয়া বলিল ঃ—

"আমার মা নাই যে! মা মরেছে থেকে কেউ আমায় বকেনা!"

বালক ছোট্ট মেয়েটীর মর্মস্থানের ব্যথাটীর উপর না জানিয়া আঘাত করিয়া বড়ই অন্নতপ্ত হইল। পরে মেয়েটীকে খুসী করিবার চেষ্টায় স্ত্রীজাতির স্বাভাবিক তুর্বলতার উপর মোলায়েম ভাবে হাত বুলাইয়া তার মন ভুলাইবার জন্ম অনেক কথা বলিল। এইরূপে দেই অপরিচিত বালক ও বালিকার মধ্যে দেই নিরালা সন্ধ্যায় অনেক কথা হইল।

তারপর ভায়োলেট্ তাহার সেই অপরিচিত সাধীটীকে আপন অক্ত্রিম স্বেহপাশে বন্দীকরিয়া তাহাদের বাড়ীতে তার জন্মতিথির উৎসবের মাঝে লইয়া আসিল। তায়োলেট ন্তন সাধী লইয়া গৃহে আসিয়াই তার মাতামহ তাই কাউন্টকে একগাছি বন ফুলে গাঁথা মালা দেখাইয়া বলিলঃ—

"দাদামনি, এই নাও আমার জন্মদিনের উপহার।"

বৃদ্ধ ভাইকাউণ্ট ইচ্ছা করিয়া ভূল করিলেন। তিনি বালকের দিকে চাহিয়া উদার স্নেহে জ্বাব দিলেনঃ—

"খাসা উপহার—কার ছে'লে এটা ৽''

রিচার্ড তার পিতার নামটা বলিতে যাইতেছিল,—অধবের মূলে আসিয়া কথাটা আর তার মূথে ফুটিল না। ভাগোলেট্ আফ্রাদে করতালি দিয়া বলিয়া উঠিলঃ— ও! তুমি তা বুঝি জাননা, এ যে আমার 'ভালবাসা'। সকলে হাসিয়া উঠিল! রিচার্ড লজ্জায় লাল হইয়া গেল! ভাগোলেটের প্রোটা মাতামহী তাকে কোলে লইয়া মূখ চুম্বন করিয়া বলিলঃ—

"পাগলিনীর পছন্দ আছে কিন্তু!"

(२)

ধীরে ধীরে কুঁড়ি হইতে ফুলটী যেমন রূপে-রসে-গন্ধে-মাধুর্য্যে বিকাশিত হইরা উঠে, তেমনি রিচার্ড ও ভারোলেটের মধ্যে একখানি সেহের সম্পর্ক, একখানি কোমল সমপ্রাণতা, ধীরে ধীরে মঞ্জরিত হইরা উঠিল! অথচ এ প্রণর ধেলার—প্রেমের নয়! সে স্বচ্ছ্ব গিরি নির্মরের শুল্র লাবণ্য ধারা তথনো ভালবাসার গৈরিক রাগে রক্তিম হইরা উঠে নাই। ভারোলেট্ তাসের ঘর বাঁধিয়া রিচার্ডকে ডাকিয়া দেখাইত, রিচার্ড তাকে পক্ক রক্তিম ফল পাড়িয়া দিত, কখনো ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের কবিতা শিখাইত! এমনি করিয়া যখন আরো আট্টী বংসর কাটিয়া গেল, তখন জীবননাট্যের শৈশব নামক আকের সমুদয় অভিনয়গুলি শেষ হইয়া গিয়াছে। এবার শীতের কুহেলী কাটিতে না কাটিতে পুস্বাবনে ফুপুর ধ্বনি করিয়া বসন্ত লক্ষ্মী দিকে দিকে আনন্দের কক্ষার ভূলিয়। জাগিয়া উঠিলেন। এবারকার বুসন্তের আকাশে নীলের উজ্জ্বা—রং বেরঙ্গের মাধা মাধি—আরো চমৎকার! গাছে গাছে, লতায় পাতায়, ফুলের দেয়ালী আপনা আপনি সাজিয়া উঠিয়াছে।

বনের পাখীগুলি নৃতন পালকের পোযাক পরিয়া গানের স্থরে বনভূমিকে মাতাল করিয়া তুলিয়াছে। এবারকার বসস্তে কোকিলের পঞ্চম ঝন্ধারে দিন রাত্রির ভেদ ঘূচিয়া গিয়াছে।

ভায়োলেট তথন কৈশোরের নব পল্লবিত যোজক থানির উপর আসিয়া সবে রাঙ্গা পা ফেলিয়া দাঁড়াইয়াছে ! একপারে তার শৈশব, অপর পারে যৌবন ; একদিকে কূলের তরুজ্হায়া প্রতিবিম্বিত তরঙ্গহীন স্থুদূর হ্রদের নির্ম্মল প্রশাস্ত মূর্ত্তি অপরদিকে বর্ষার কৃলপ্লাবিনী তরঙ্গিণীর উন্মত্ত-আবিল অশাস্ত-ফেনিল অধীর-উচ্ছ সিত বিশাল তরঙ্গতঙ্গ। সেই স্বর্ণ সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া আজ রিচার্ডের পানে তাকাইতে গিয়া ভাষোলেটের চক্ষু পল্লব লাল হইয়া আপনা আপনি মুদিয়া আসিল! দে এখন আর রিচার্ডকে তেমন সরস সরল উচ্চ মধুর কঠে ডাকিতে পারে না। কণ্ঠস্বর আব্দ তার বিচিত্র রসের মধুরতায় গাঢ়তর; অঙ্গে অঙ্গে লজার কোমলতা জড়িত। ভায়োলেটের প্রোচা মাতামহী হটী সরল হৃদয়ের ভাব বিনিময় লক্ষ্য করিয়া খুসী হইলেন। তিনি ভাবিলেন ভায়োলেট যদি সুন্দর, রিচার্ডের স্বপ্নোজ্জল চক্ষুত্রী সুন্দরতর। विठार्ड यनि ভাষোলেটের রূপে মুখ, ভাষোলেট তার প্রণয়ের পাগলিনী! বৃদ্ধ ভাইকাউণ্ট কিন্তু তাদের প্রণয় সমর্থন করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "ওর নাম নেশা, ভালবাসা নয়। ভধু নিশিথের বাতাসে জড়ানো হেসন - হেনার একটু খানি অবয়বহীন মিষ্টতা; এ কখনো দিনের আলো সহিতে পারিবেনা। রিচার্ড নিঃম্ব দরিদ্রের সন্তান, স্বচ্ছলতার চাকচিক্যের মধ্যে হঠাৎ আসিয়া পড়িলে ওর মাথা বিগড়াইয়া যাইবে। আগে ওকে উপার্জন করার হুঃখ সহিতে দাও, তবে তো ওর অর্থের উপর মমতা হইবে—সন্বায় করিতে প্রবন্ত হইবে। উচু হইতে নীচের মানুষকে অফুগ্রহ করা যায়, কুপা করা যায়, ক্ষমা করা যায়; তার নাম ভালবাসা নয়। আর নিচু হইতে উপরের মাস্থ্যের নিকট ভিক্ষা করা যায়, খোদামুদী করা ষায়, প্রার্থনা করা যায়; তারো নাম ভালবাসা নয়। এক সমতল ক্ষেত্রে ন্ত্ৰী পুৰুষ না দাঁড়াইলে একজন কখনো আবেক জনকে যথাৰ্থ ভালবাসিতে পারেনা !"

সাগরের ক্লে শ্লেটের রং একথানি পাথর ;—তার চারিদিকে বস্ত ডেইন্দী ফুলগুলি তারার মত দল বাঁধিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। মাধার উপর একটী চেরীগাছে ফুল সবে ধরেছিল। তার শাখা হতে একটী পরগাছা পাঞ্র বেগুণি রংএর ফুলে ফুলে ভরা শীষ খানি ফুলের বেণীর মত বসস্তের মৃত্ব পবনে ফুলাইয়া দিয়াছে। সমৃবে তীর-তল হীন নীলসাগরের বিরাট মৃত্তি—হৃদয়ে তার তরক্ষের ছন্দোময় উচ্ছাস, আর বনতরু সমাকুল তীর কুঞ্জরেখায় মৌমাছিদের ঘুমস্ত স্থরের গুঞ্জনপ্রনি। পাধর খানির উপর রিচার্ড ও ভায়োলেট্ পালাপাশি বিদয়াছিল। তখন বেলা পড়িয়া আসিয়াছিল; রোদের আলোতে আর তেমন জোর ছিলনা, চারিদিক নির্জ্জন! ভায়োলেট্ রিচার্ডের হাতখানির উপর আপন কিশলয় সদৃশ করপল্লব খানি আবেশে তুলিয়া দিয়া হাসিয়া বলিলঃ—"দাদামণি বলেন, য়ে ডার্ম্বির মালিক হবে, তাকে কেবল নিরেটপ্রেমিক হলে চলবে না, খাঁটি সংসারীও হতে হবে তাকে। উপার্জন করার কৃষ্ট আগে তাকে সইতে হবে, নৈলে সে কথনও সন্বায় কর্তে শিখবে না।"

রিচার্ড বলিল—টাকার লোভে আমি তোমায় ভালবাদিনি ভারোলেট্। আমার ভালবাদা বনের পাধীর ভালবাদার মতো টাকা পরশার ধারধারেনা। ভায়োলেট্—"দাদা বাবু হেদে বলেন 'তোর যে স্বামী হবে তার থালি ভালবেদে নিস্তার নাই। তার ডার্কির মালিক হওয়ার যোগ্য হওয়া চাই।"

রিচার্ড—"ভালবাসার সঙ্গে আবার বিষয় বুরি। তাদের ছঞ্চনার মধ্যে যে তীর ধন্তর ছুটে পালানো সম্পর্ক! একঞ্চন ছনিয়ার যা কিছু সব নিজের করে সুধী। আর একজন নিজের যা কিছু সব পরকে বিলিয়ে দিয়ে সুধী। বিষয় বুদ্ধির সঙ্গে ভালবাসা থাপ খাবে কি করে ?"

ভারোলেট্—বুড়োদের ঐ এক রকমের খেয়াল আর কি ! তর্ক কন্তেগেলে তারা চটে যায়। তা তুমি একটা কিছু কাজ হাতে নিয়ে দেখাও না কেন যে, তুমি নিজে রোজগার কত্তে শিখেচো। তবেই তো সব চুকে যায়।"

রিচার্ড—"তাতে বেশী কি হবে ?"

ভায়োলেট্---"তা হইলে বুড়ো নিশ্চয় রাজি হবে।"

রিচার্ড--সে জন্ম শুধু উপার্জনের কষ্ট কেন ভায়োলেট্, মৃত্যুর কষ্ট ও সইতে রাজী আছি। কিন্তু তাতে যে বুড়ো রাজি হবে, তা কে বলে তোমায় ?"

ভায়োলেট্—"সে নিজের মুখে আমায় বলেচে, তাতেই তো তোমায় এবানে আমার সঙ্গে দেখা কত্তে লিখেছিলাম।"

ভারোলেটের হাত ত্থানি আপনার কাম্পত অধরে স্পর্শ করাইয়া একটু মান হইয়া রিচার্ড বলিল:—"যদি কপালে থাকে তবে হবে, নচেৎ হবে না। কিন্তু তুমি যে আমায় ভালবাস, সেই আমার জীবনের সব চেয়ে গৌরবের জিনিষ।''

ভাষোলেট্—"ও কথা বলোনা, ডিক্! দাদা বাবু আমায় ঠাটা করে বলে, মেয়েদের ভালবাসা নাকি খ্যাম্পেনের নেশা—খালি হাওয়ায় বাড়ে।"

(0)

একটা জুটমিলের অধ্যক্ষের পদভার গ্রহণ করিয়া রিচার্ডভিন্সেণ্ট আৰু হুই বৎসর হুইল বাঙ্গালার রাজ্ধানী কলিকাতা সহরে বাস ক্ররিতেছে। বহু স্বিৎ-সাগর-ভূধর পার হইয়া শুধু ভায়োলেটের কল্পিত ভালবাসাটুকু বুকে করিয়া কর্মের উত্তেজনার মধ্যে সে আপনাকে সমগ্র ভাবে বিসর্জন দিয়াছে! উপার্জ্জনের ক্ষের মধ্যে যদি তার ভালবাসার স্বপ্ন খানি স্বার্থক হয়, সেই আশার শ্লীণ, অতিশ্লীণ, উজ্জ্ব রেশ্মী স্মৃতাখানির সহিত তার জীবন মরণ ভবিষ্যৎ এক হত্তে গাঁথা। প্রতিমাসে হুইবার করিয়া বিলাতী ডাকে ভায়োলেট তারে চিঠি লিখে. রিচার্ড সারা রাত জাগিয়া কাঁদিয়া—তার পর তা ডাক কাগজ লিখিয়া—ভিজাইয়া, মেহ-বাসনায়, প্রেম-উৎকণ্ঠায়, অক্রতে-চুম্বনে— চিঠি-সম্পূর্ণ করিয়া লইয়া ফেরত ডাকে জবাব থানি নিজে অতি সাবধানে ডাক বাজে ফেলিয়া দিয়া আসে। ভায়োলেটের চিঠিগুলি যেন সোণালী সন্ধ্যার মুখে চক্রবাক বধুর বিরহ বিধুর বোদন ধ্বনি ! আর রিচার্ডের চিঠিগুলি যেন শরবিদ্ধ সারসের মর্ম্মন্তুদ অন্তিম গীতি ঝঙ্কার। এমন করিয়া তুইটী চির তৃষিত প্রণায় হৃদয় সাগরের তুই কূলে বসিয়া একজন আরেক জনকে ডাকাডাকি করিয়া পরিতেছে। মাঝে অকুল অফুরস্ত নীল নিষ্ঠুর সাগরের তরঙ্গ সংক্ষুক্ক বারি রাশি।

সেদিন মাঘের শেষ—দিনটা কিছু মেঘাচ্ছয় ছিল; তাই ঘন কুহেলী জালে সমাচ্ছয় আমাদের খামল পৃথিবীখানি সন্ধার ধুসর ছায়য় একখানি মুছা মুছা ছবিব মত নিতান্ত অস্পষ্ট দেখাইতে ছিল। সে ছায়ময় বন কুঞ্জ হইতে একটা অদৃখ্য কোকিলের কুহু তান বার বার কুহরিত হইয়া অদ্রবর্জী বসন্তের আগমনীর বাঁশী বাজাইতেছিল। আজ বিলাতী ডাক আসিবার কথা। তাই রিচার্ডের চিন্ত আজ ভারি প্রফুল্ল। বিশেষতঃ ভায়োলেট গত ডাকেলিখিয়াছে আজকার ডাকে সে ভাইকাউণ্টের চিঠিও পাইতে পারে। হয়তঃ এই চিঠিতেই তিনি তার কাছে ভায়োলেটের তরফ হইতে ভভ বিবাহের পাকা প্রভাব করিরা তাকে দেশে ষাইবার আ হ্বান করিং। পাঠাইবেন।

আর কয়েক মৃহুর্ত্ত ! এখন সে জুটমিলের অধ্যক্ষ মাত্র। হয়তঃ আর কয়েক মিনিটের মধ্যেই সে ভায়োলেটের পতিরূপে ডার্ব্বি সায়ারের উত্তরা-ধিকারীপদে অভিধিক্ত হইয়া যাইবে। এই কয়টী মুহুর্ত্ত য়েন কত য়ুগের ব্যবধান !

সন্ধ্যার পর ৭॥•টার সময় ডাক আসিবে। চাপরাশির ডাক লইয়া আসিতে আসিতে রাত্রি ৯টা বাজিয়া যায়। আজ এতক্ষণ বৈধ্য ধরিয়া বাড়ীতে বসিয়া অপেক্ষা করা রিচার্ডের নিকট অসম্ভব বোধ হইল। সন্ধ্যার ঘন কুয়াশার মধ্যে রাস্তার ল্যাম্প পোষ্টে নিচ্প্রভ বাতিগুলি সারি বাধিয়া জলিয়া উঠিতে না উঠিতেই রিচার্ড কেনাহেল পোষ্টাফিসে আসিয়া হাজির। তথন সেখানে "window delivery"তে বিলাতী ডাক লইবার জন্ম, সাহেব মেম্, আর্দালী চাপরাসী, সরকারী বেসরকারী লোকের হাট বসিয়া গিয়াছে। এমন সময় বিলাতী ডাকের আগমন স্টক ঘন্টা বাজিয়া উঠিল। রিচার্ডের মনে হইল সে ঘন্টাধ্বনী যেন গির্জায় শুভবিবাহের ঘন্টাধ্বনির মতই মধুর আওয়াজ দিতেছিল।

পোষ্টাফিসের জানালা দিয়া ডাকের চিঠি বিলি আরম্ভ হইল। সমাগত জনতার মাঝে একটা ছুটাছুটি পড়িয়া গেল। কত সাহেব টেবিলের উপর লাল ফিতায় বাঁধা আফিসের ফাইলটী দীপোজ্জল ল্যাম্পের সামনে রাখিয়া দিয়া স্ত্রীর চিঠিখানির জন্ম উদগ্রীব হইয়া বার বার বাহিরের দিকে আর্দ্ধালীর অপেক্ষা করিতেছেন। কোথাও লণ্ডনের বিশেষ সংবাদ দাতার পত্রধানির জন্ম সম্পাদক থবরের কাগজ খানি এখনো প্রেসে দিতে পারেন নাই, তাই ডাকের দিকে তাকাইয়া আছেন। কেহ দালালের পত্রে ম্যানচেষ্টারের বাজার দর জানিতে আসিয়াছে। কোনও মেমের ফান্স হইতে ফ্যাসন হুরস্ত হইয়া ওরণ নিজের পেযাক আসিতেছে। মেম সাহেব ডাই ছট ষ্ট করিতেছেন। ষ্টেট-সেক্রেটারী কর্তৃক ফার্লো মঞ্জুর হইয়া চিঠি আসিতেছে—কোন সাহেব সেই আশায় আশায় হাভানার চুরুট ডজনে ডজনে ছাই করিতেছিলেন। প্রায় সকলেই চিঠি পত্র লইয়া ভির ভালিয়া চলিয়া গেল! এক চিঠি পাইল না হতজাগ্য রিচার্ড। ভাইকাউন্টের পত্তে ভায়োলেটের সহিত তার বিবাহের পাকা প্রস্তাব পাইবার আশার স্বপ্ন ভাম্পেনের ফাটা কাচের ছোট্ট মাস্টীর মত ঠুন্ করিঃ। ভালিয়া গেল। হাউরের উচ্ছল আলোক রেখা ফুদ করিয়া উর্দ্ধে উঠিয়া থানিকের ভবে নীল

আকাশে রঙ্গ বেরঙ্গের ফুলের মালা ফুটাইয়া দিয়া চোখের নিমেষে অন্ধকারে মিলাইয়া গেল! স্বপ্ন ভাঙ্গার সঙ্গে সঙ্গে আৰু তার বুকের পাঁজর ভাঙ্গিয়া কলিজা পর্যন্ত ভাঙ্গিয়া যাইতে চাহিতেছিল। তবু সে জোর করিয়া ভাবিল স্বপ্ন ভাঙ্গে, তাতে ক্ষতি নাই। স্বপ্ন এমন ভেঙ্গেই থাকে। কিন্তু ভাগোলেটের চিঠি আৰু আসিল না কেন ? এমনতো আর কখনও হয় নাই। তার কোন অসুধ করে নাইতো?

রিচার্ড যথন রিক্তহন্তে কম্পিত পদে শুলা নয়নে রাস্তায় বাহির হইয়া আকাশের পানে চাহিল, তথন কুয়াশার মাঝে শীর্ণ চক্রালোক মায়ের মত পর্ম *মেহে* তার পাভুর রক্তহীন মুখ্মণ্ডল চুম্বন কংিয়া তার মনো-ভংদঃ স্থাতীর বেদনা অপুদারিত করিয়া নিতে চাহিল। কিন্তু কলণীকর সিক্ত চন্দ্রলোকের ইন্দ্রজালে আঞ্জ আর তার শৃত্য হুদয় ভরিলনা, আঙ্গ তার জ্বরোঞ্চ ললাট শীতল হইলনা। সে যথন শৃত্য হাতে স্লান চন্দ্রালোকোজ্জল রাজ পথে বাহির হইল, তথন ভার মনে হইল আজ তার মত দীন, তার মত রিক্ত, তার মত হতভাগ্য, আজ কোন পথের ভিধারীও নয়। সে কলের পুছুলের মত বাড়ীর দিকে চলিতেছে। তথু চলিয়াছে, চলিতে হইবে—তাই চলিয়াছে। অথচ যাইবার যেন কোন লক্ষ্য-ছিলনা, প্রয়োজন ছিলনা, বা উৎদাহ ছিলনা। নানা পথে মাতালের মত বৃরিয়া যথন সে ঘরে ফিরিল, তখন রাত্রি ১১টা। ঘরে ফিরিয়া ছ্লয় যেন আজ আরো উতলা হইয়া উঠিল। আজ যেন মনকে বুঝাইবার সে কিছু পাইতেছিল না। এত বড় কর্ম বহুল সংসারে জীবন যাত্রার এত খুঁটিনাটির মধ্যে, সে যেন করিবার মত একটা কাব্রুও হাতের কাছে পাইলনা। হতাশ হইয়া একবার জানালা খুলিয়া দেখিল,—আজ অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে নিশীথের জগত নিতান্ত ছায়াময়। চারিদিকে নির্মান শৃক্ততা। মহাশৃতে ক্লান্ত ক্লীণ শশী বিকলা হইয়া অন্তশিখরে মহমূহি মান হইতেছে। তারাওলি ঘন ক্রেলীর ভিতরে যেন বাষ্প কুল চোখে পৃথিবীর পাণ্ডুর নীল বুকের দিকে চাহিয়াছিল। রাস্তার কুকুর গুলির কাঁকা আওয়ান্তে শুদ্ধ রাত্রির গভীরতা যেন গভীরতর হইয়া উঠিয়াছিল। আৰু তার অন্তর শৃত্য, তাইআৰু নিশীৰ প্রকৃতির ু **ভীৰণ নীরবতা শূক্ততার মত তার** বুকে আসিয়া বাজিল। তাড়াতাড়ি সে শানালার সাশি বন্ধ করিয়া দিয়া সঙ্গীহীন শিশুটির ২ত নিরূপায় ভাবে সাপনার শুল্র শ্যা থানিতে লুঞ্জিত হইয়া পড়িল।

অল্ল কণের মধ্যেই বিপল্লের চির করুণাময়ী নিতাজননী নিদ্রাতার তপ্ত চোথে স্থাপনার স্নেহের পরণ বুলাইয়া দিয়া তাহাকে অপানার শাস্তিময় কোলে ইলিয়া লইলেন। শেষ রাত্রিতে রিচার্ড দুমের রাজ্যে এক আশ্চর্যা স্বপ্নের দেখা পাইল। তার বোধ হইল, যেন দেশ-কালের বাধাবিল্ল অতিক্রম করিয়া সে এক রাত্রিতে ডোভারের উপকূলবর্তা সাগরের ধারে আসিয়া পড়িয়াছে। সেখানেও যেন বাঙ্গালা দেশের নির্গলিতামুগর্ভ স্থনীল আকাশ, বাঙ্গালা দেশরই চাঁদের কনক রেখা খানি তথন যেন ইংলিশ চ্যানেলের নীল জলে ডোবে ডোবে! উপকূলের বায়ুচালিত বক্ত ডেইজী গুলি সব আজ্ব যেন আকাশের তারার মত উজ্জন প্রভাময়। শ্লেটের রং সেখানকার সেই পুরাতন শ্লুতিমাখা পাথর খানার উপর রিচার্ড পা হলাইয়া বসিয়া আছে। বন্ধ ভাইকাউন্ট সাশ্রনেত্রে ভাব-বিহ্নল কণ্ঠে লজ্জাকুঞ্জিতা আনত-মুখী বিবাহের বেশে ভূষিতা ভারোলেটের হাতখানি রিচার্ডের হাতে তুলিয়া দিয়া যেন বলিতেছেনঃ— "ভায়োলেট এই নাও তোমার জন্মদিনের উপহার।" রিচার্ড সে স্নেহ-তপ্ত অনুরক্ত প্রেমম্পর্শে শিহরিয়া জাগিয়া শুনিল—সত্য সত্যই ভায়োলেট তাহাকে ডাকিতেছে—"আমার প্রিয়তম, এই যে আমি আসিয়াছি।"

রিচার্ড গায়ের কম্বল খানা উপর হইতে ফেলিয়া দিয়া ঘর্মাক্ত শিরে বিছানার উপর বসিয়া বিষ্ময় বিক্ষারিত নেত্রে দেখিল—সত্য সত্যই ভায়োলেট! তারি সেই ভায়োলেট—জন্ম জন্মান্তরের পরিচিতা, অনস্ত কালের প্রণয়ের অর্দ্ধান্ধিনী—তারি সেই ভায়োলেট!

ভায়ে।লেট রিচার্ডের শুইবার কামরার ভিতরে, ঘারের রুদ্ধ কপাটের কাছে, হই হাতে পরদার দরজা উন্মুক্ত ক রিয়া দাঁড়াইয়া! তার মাধার উপর তরল মল্মলের ওড়ণা আলুলায়িত চুলের উপর হইতে ঝুলিয়া পড়িঘাছে! গায়ে ফরাসী সাদা সাটিনের পাতলা লেস্দার জ্যাকেট, পরণে সাদা সিক্ষের ঘাগরী গুছে গুছে কুঞ্চিত হইয়া নামিয়া আদিয়া পারের দিকে অবস হইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে। যেন পরদার আড়ালের ঘন অন্ধকার তার অঙ্গরাগের অক্ট জ্যোৎয়ায় আলো হইয়া গিয়াছিল! ছই হাতে তার রিচার্ডের উপহারের সোণার চুড়ি হুগাছি; জোড়ের মুধের কাছে হীয়ার ফুল ছটী, তেমনি উজ্জল টলমল করিতেছে! তার সম্ম প্রস্টুতি অপরাজিতার মত সেই অপরুপ রূপ!—সেই অমিয় মাধা চাহনি! তবে এবার তাতে যেন কেমন একটা অতৃপ্তির সহিত বিষাদের ছায়া জড়ানো!

"এসেচো, তুমি এসেচো ভায়োলেট। আমি তো থালি তোমার চিঠি-থানার আশে পথ পানে চেয়েছিলাম। আজ তার বেণী কিছু তো চাই নি!" ভায়োলেট বীণার কঠে বলিল:—"এসেচি,—সত্যি এসেচি প্রিয়তম! সব বন্ধন পিছনে ফেলে দিয়ে এসেচি।"

রিচার্ড শ্যায় বসিয়া মাতালের মত ভাব বিহবল কণ্ঠে বলিয়া উঠিল :—
"তবে আমার কাছে এসো, অমন দূরে ছায়ার মত দাঁড়িয়ে থেকোনা! আমার হাতে হাত রেখে আমার পাশে এসে দাঁড়াও!"

ভায়োলেট কোমল কণ্ঠে একখানি বেদনার করুণ স্থর পল্লবিত করিয়া তুলিয়া বলিলঃ—"না, প্রিয়তম, আমি তোমার মনের উপর মন রেখে দাঁড়ায়েছি, হাতে হাত দিয়ে দাঁড়াবার আমার আর শক্তি নেই।"

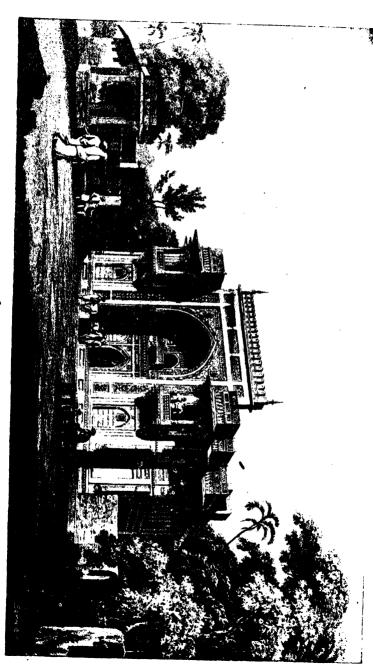
রিচার্ডের মুখে আবর কথা সরিল না। রিচার্ড উন্মতের মত ছুই হাতে আলিঙ্গন প্রসারিত করিয়া ভায়োলেটের দিকে ছুটিয়া আসিল!

প্রত্যুবের রিশ্ধ বায়ু যখন তাহার শীতল হাত রিচার্ডের মাধার উপর ধীরেং বুলাইয়া তার মৃচ্ছা অপনোদন করিয়াদিল, তখন সে দেখিল দ্বারের কপাট রুদ্ধ; পরদার দ্বার খানি আপনা আপনি মৃক্ত হইয়া রহিয়াছে। আর সেই পরদার লুঞ্জিত ঝালরের উপর—সে ভ্-লুঞ্জিত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সারা অঙ্গে বেদনা, রুদ্ধ কপাটে মাথা লাগিয়া কপালের জায়গায় জায়গায় চিরিয়া রক্তপাত হইয়া গিয়াছে। চেতনার সঙ্গে সঙ্গে গত রজনীর প্রত্যক্ষ স্থাধানি তার স্মৃতিপটে অন্ট্র ছবির মত উন্মীলিত হইয়া উঠিল।

ছারের ফাঁকে ফাঁকে তখন প্রভাতের সাদা আলো কামরার ভিতরে আসিয়া পঁছছিয়াছে মাত্র। বাহিরে গাছে গাছে পাখীর গানে প্রভাতী নহবতের ঝন্ধার বাজিয়া উঠিতেছে। এমন সময় কামরার বাহির হইতে শেহারা ডাকিয়া বলিলঃ—"তার সে বেলায়ত কো খবর আয়া হুজুর।"

রিচার্ড কম্পিত করে মারের হুড়কা খুলিয়া পাগলের মত বেহারার হাত হুইতে টেলিগ্রামধানি ছোঁ মারিয়া লইয়া একবার পড়িয়াই আবার ছিল্লমূল বনতক্ষীর মত মুর্চ্ছিত হুইয়া মাটিতে পড়িয়া গেল।

টেলিগ্রাম করা হইয়াছে—ভোবার হইতে গত রাত্রি ৪টার সময়। টেলিগ্রাম করিয়াছেন—ভার্কির বৃদ্ধ ভাইকাউণ্ট। তাহাতে লেখা এইরূপ—



'আজ তিন সপ্তাহ আমাদের বড় সাধের ভারোলেট নিউমে।নিয়ায় অসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছিল আজ রাত্রি ২টার সময় তার সকল জালা জ্ড়াইয়াছে।"

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

চুণার ভ্রমণ।

চুণার ছোট হইলেও বড় মনোরম ও স্বাস্থ্যকর সহর। তাই আমি চূণারকে থুব ভালবাসি। প্রায় ছয় বৎসর পূর্ক্তে আমি একবার চূণার গিবাছিলাম, আবার ভগ্নসাস্থ্য জোড়া দেওয়ার অভিলাবে দিতীয়বার চুণার যাত্রা করিনাম।

১৩১৮ সাসের ১২ আখিন অপরাহে বাক্স, ব্যাগ, বিছানা, টব, বাল্তি প্রভৃতি গৃহস্থালীর খুঁটি নাটি আসবাব গরুরগাড়ী বোঝাই করিয়া শক্টা-রোহণে হাওড়া ষ্টেশনে পৌছিয়া রেলগাড়ীতে আশ্রয় লইলাম। সন্ধার প্রাকালে ভীষণ চিৎকারে বংশিখ্বনি করিয়া হুদ হুদ শব্দে ট্রেণথানি চলিতে ্সারস্ত করিল। ক্রমে রঙ্কনীর অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া আদিল; এদিকে শীত ও নিদ্রাদেবী হু'জনে যেন পরামর্শ করিয়া আক্রমণের চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিলেন। আমরাও আন্তে আন্তে শ্বারচনা করিয়া শুইয়া পডিলাম ৷

এক এক ষ্টেসনে গাড়ী থামে, আর গোলমালে ঘুম ভাঙ্গিল যায় বটে, কিন্তু 'রিঙ্গার্ভ' গাড়ী বলিয়া তাহাতে নিদ্রার বড়বেশী একটা ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে নাই। নিজাদেবী একেবারে প্রভাতেই বিদায় গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। আমরা উঠিয়া হাত মুখ ধুইলাম। এদিকে কোয়াসার আবরণের ভিতর হইতে স্থাদেব গাছ পালা ও শস্ত কেত্রের উপর উঁকি ঝুঁকি দিয়া উঠিলেন ৷ তথন দূরস্থিত পাহাড়গুলি মেদের ক্যায় তরঙ্গায়িত দেখা যাইতে লাগিল। প্রকৃতির মনোহর দুখে ব্যা^{র্}ধ ক্লিষ্ট শরীরে আমি যেন নৃতন বল-লাভ করিলাম।

ষ্টেসনের পর ষ্টেসন পার হইয়া শোণ নদীর সেতু দেখা দিল; এতবড়

প্রকাণ্ড দেতু নাকি ভারতবর্ষে আর নাই। উহা দৃষ্টিগোচর না হওয়া পর্যান্ত নদীটির সম্বন্ধেও ঐরপ অদ্বিতীয় বলিয়া ধারণা হওয়াই সম্ভব পয়, কিন্তু প্রত্যক্ষ হইলে সেতুটীর অন্তিবেও অবিখাস করিতে ইচ্ছা হয়। মদীতে জলের সম্বন্ধ অতি বিরল, কেবল বহুদ্র ব্যাপী বালুচর বলিয়াই প্রতীয় মান হয়। যাহা হউক সেতুটী পার হইতে যথেষ্ট সময় অতীত হইয়াছিল। তারপর আরও কতকগুলি ষ্টেসনের পর 'মোগলসরাই' আসিয়া গাড়ী থামিল। সেখানে আমাদের গাড়ী ছইখানি কাটিয়া রাখিয়া, শত শত আরোহী লইয়া ট্রেণখানি ছুটিয়া চলিয়া গেল। আমরা য়ানাহার সমাপন করিলাম। তৎপর আমাদের গাড়ীও চূণারাভিমুখে চলিল। চূণার ষ্টেসনের কাছাকাছি আসিলেই 'ফোর্ট' দেখা গেল। আমার মনে চূনারের পূর্ব স্থৃতি জাগরিত হইয়া উঠিল।

আমরা বখন চূণারে পৌছিলাম, তখন বেলা ছ্'প্রহর। প্রথর রৌদ্র ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, আমাদের বাঙ্গালা দেশের সোণা ভাঙ্গা রোদ; এদেশে যেন উগ্রমৃত্তি ধারণ করিয়া প্রস্তর হইতে অগ্নি উদ্গীরণ করিতেছে। আমরা ভাহার প্রচণ্ডতেজে দক্ষ হইতে হইতে একায় চড়িয়া বাঙ্গলার দিকে ছুটিলাম।

আমার সঙ্গীরা সকলেই সেধানে নৃতন যাত্রী; কেবল আমার সঙ্গেই চূণারের পূর্ব্ব পরিচয় ছিল। কাব্দেই আমি পথ প্রদর্শকরপে সব দৃশ্য দেখাইতে দেখাইতে চলিলাম। রাস্তার হুইদিকে কতকগুলি থগুগিরি বা পাধর গড়. কোথাও কতকগুলি লোক গড়ে আগুণ জালাইয়া দিতেছে। কোথাও তাহারা প্রকাণ্ড চৌকির ভায় প্রস্তর্ব খণ্ড গুলির তক্তা কাটিয়া স্থপাকার করিয়া রাখিতেছে, কোথাও বা দালানের বিম, পিলার, টালি প্রভৃতি প্রস্তুত করিতেছে। কেহবা শিল নোড়া ও দেবমৃত্তি খোদাই করিতেছে; অপরদিকে বন্ধরা জনার ক্ষেত্র ও আমগাছ নিমগাছের সরির ভিতর দিয়া বালুকা পূর্ণ নদীর ক্ষীণ রেখা দেখা যাইতেছে।

ষ্টেসন হইতে সোজা কিছুদ্র আসিয়া রাস্তাটী ছইভাগে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। একটী 'ফোর্টের' দিকে, অপরটী টিকোরের দিকে। টিকোরে মুগলমানের কবরের উপর বড় সুন্দর ছু'টি মস্জিদ। ঐ স্থান হইতে মস্জিদের গমুজের উন্নত চূড়া দেখা যাইতে থাকে।

আমাদের একা ফোর্টের রাস্তা ধরিয়াই চলিল। রাস্তায় হু'একখানি দেবমন্দির আছে; মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত কি দেবতা, তাহা বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখি নাই, কেবল একটাতে হতুমানন্ধীর মৃতি দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল বলিয়। भरन रुग्न। এই বার আমাদের গাড়ী একেবারে ফোর্টের সন্মুখ দিয়া চলিল: তখন উর্দ্ধ দৃষ্টিতে সকলেই ফোর্ট দেখিতে দেখিতে চলিলাম; উচ্চ পাহাডের উপর প্রকাণ্ড প্রাচীর বেষ্টিত ঘরগুলির দিকে দৃষ্টি মাত্রই যেন উহার ভিতরের দৃশু দেখিবার জন্ম মন ব্যাকুল হইয়া উঠে। ক্রমে ক্রমে আমানের গাড়ী নিয় গামী হইতে লাগিল। এই রাস্তাটী উপর হইতে জাহুবীতীরে নামিয়াছে। এইবার পতিত পাবনী গঞ্চা দর্শন লাভ হইল। এখানকার গঙ্গার পরিসর কলিকাতার গঙ্গাপেকা কম নয়, তবে প্রভেদ এই যে, সেখানকার ন্যায় গভীর নহে এবং ধ্রীমার, লঞ্চ, নৌকা প্রভৃতির উৎপীড়নে शक्राप्ति वै कर्षमाञ्च वनन পरिशान करतन नारे, - निर्माण निष्कणक एव वरस्त গ্রধপ ধপ করিতেছে।

রাস্তার নীচের দিকে গঙ্গা, অপরদিকে কয়েক থানি দেবালয়; তার পরেই সারি সারি বাঙ্গলা গুলি দেখা যাইতে লাগিল। এক নম্বর, তুই নম্বর করিয়া চার নম্বর 'ক্যাণ্টনমেণ্টের' বাঙ্গালায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এটি আমাদের আত্মীয়ের বাড়ী বলিয়া এখানেই আমাদের থাকিবার বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল।

পরদিন আমরা বেড়াইতে বাহির হইলাম। সেখানে বেড়াইবার পক্ষে সাহেব কোয়াটার; ফোর্টের নিক ও গঙ্গার ধারের রাস্তাই প্রশস্ত। হৃঃধের বিষয়; বজরা ও জনার ক্লেত্রের আড়ালে গঙ্গা লুকায়িত; রাস্তা হইতে আর তাহার তরঙ্গলীলা দেখিতে পাওয়া যায় না। সাহেব কোয়ার্টারের সম্মুখে ও পশ্চাতে প্রকাণ্ড ময়দান আছে; সেখানে ফুটবল, ক্রিকেট, টেনিস প্রভৃতি (थना इहेग्रा शास्त्र। পশ্চাতের ময়দানে কয়েকটী ইষ্টক স্থপ আছে: শুনিলাম যে সকল রমণী জলম্ভ চিতায় সহমরণ গিয়াছেন, উহা তাঁহাদেরই স্মৃতি ভম্তরপে বিশ্বমান। ঐ স্থানটী "সতী স্থান" বলিয়া পরিচিত রহিয়াছে।

দাহেব কোয়াটারে প্রায় আড়াইশত, তিনশত মেম ও দাহেব বাদকরে; তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই রদ্ধ— দৈনিক বিভাগের পেন্সন প্রাপ্ত। বোধ হয় স্বাস্থ্যকর স্থান ও থাওয়া দাওয়া স্থলত বলিয়া অবসরময় জীবন এখানেই কাটাইয়া গোরস্থানে গমনের প্রতীকা করিয়া আছে। এখানে গোরস্থান ছুটি। পুরাতন গোরস্থানটার সীমানা শেষ হইয়া যাওয়াতে আর একটা নৃতন করা হইয়াছে; সেটিও প্রায় পূর্ণ হইয়া আসিয়াছে।

এখানকার অধিবাসীরা সকলেই হিন্দু স্থানী; বাঙ্গালী বাসিন্দা নাই। ।কন্তু শীত প্লতুতে বহু বাঙ্গালী হাওয়া পরিবর্ত্তনের জন্ম এখানে আসিয়া থাকে। চুণারে হুণ, মাছ মাংস ও তরি তরকারী প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। হুধ টাকায় বার চৌদ সের, এক একটা ছাগলে ও আড়াই সের, তিন সের হুধ দিয়া থাকে। বন্ধরা ও জনারই এখানে প্রধান শস্ত ; চাল किছু दुर्म्म ना, नाहरनत भरता व्यष्टराष्ट्र नाहेनहे छे ५ करे। এथानकात অধিবাদীরা এক বেলা বন্ধরার ভাত খায়, এক বেলা জনারের ময়দা হইতে রুচী প্রস্তুত করিয়া খাইয়াথাকে। রামদানা নামে আর এক প্রকার শস্তু, আছে, তাহা ভাজিয়া থৈ প্রস্তুত করা হয়। ছোট, বড় সকল প্রকার মৎস্তই এখানে স্থলত। ইলিস মাছ এক প্রসায় একটা পাওয়া যায়। ভেড়া, পাঁঠা ছাগ প্রভৃতির মাংস তিন আনা, চারি আনা সের। মুরগী, গিনি ফাউল প্রভৃতি ও যথেষ্ঠ পাওয়া যায়। গৃহস্থেরা এই দব পাখী পুষিয়া থাকে, স্ত্রীলোক, পুরুষ সকলেই থুব পরিশ্রমী। তাহারা মিলিয়া কেহ ক্লেত্রের কাজ, কেহ ফলের বাগান রক্ষা, কেহ বা গরু ছাগল ও পাখী চড়াইয়া বেড়াইয়া থাকে। সন্ধ্যাবেলা স্ত্রীলোকেরা হ'জনে এক জোড়া জাতা লইয়া মুখোমুখি হইয়া বসিয়া গম পেষে, ও জাঁতা বুরাইতে বুরাইতে পরিশ্রম লাঘরের জন্ম স্থুনর সূর তলিয়া গান গাহিতে থাকে। ইহাকে তাহার। "গৰুল" গাওয়া কহে।

চূনারের দর্শণীয় স্থান ফোর্ট, রাম বাগ, আচার্য্য কুয়া, তুর্গাবাড়ী ও মস্ঞাদ। মসঞ্জিদটা 'সা-কাসেম সোলেমাণীর দর্গা' নামে প্রসিদ্ধ উহা লোকা লয় হইতে কিঞ্চিৎ দূরে নিবিবিলি স্থানে। তাহার পশ্চাৎ দিক বেষ্টন করিয়া কুলকুলরবে জাহুবীর অনাবিল ধারা বহিয়া ধাইতেছে। মসঞ্জিদের ছাদে দাঁড়াইলে শীতল সমীরণে মুহুর্ত্তে পথশ্রম দূর হইয়া প্রাণমন উৎকুল্ল হইয়া উঠে। সেধ নে সন্ধ্যা বেলটা এমন গন্তীর মূর্ত্তিতে দেখা দেয় য়ে, মাসুষ্বের মন ভক্তি ভরে ভগবানের চরণে নত হইয়া পড়ে। বাস্তবিক ঐ স্থানটা ঈশ্বর চিন্তার উন্যুক্তই বটে। মুসলমানেরা যথন নমাজ পড়িতে আরম্ভ করে, তপন কি যে একটা মহান ভাবে হালয় পূর্ণ হইয়া উঠে, তাহা কেবল অমু ভূতির বিষয়, ভাষায় প্রকাশ্য নহে। মসঞ্জিদ ও ভোরণ দারের প্রস্তুর থচিত কারু কার্য্য বহু প্রাত্নন বিলয়া তাহার সৌন্দর্য্য মান হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তথাপি ভঙ্গে ঢাকা অগ্নির ভায় কোন ও কোন স্থান তাহার

লুপ্ত সৌন্দর্য্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। মস্জিদ প্রাঙ্গনের চতুদ্দিকের প্রস্তারের প্রাচীর গুলি লৌহ নির্মিত জাল বলিয়া ভ্রম হয়। চুনারের এই মস্জিদ ভারতীয় স্থপতি শিল্পের এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন।

চুণার ফোর্ট একটী পাহাড়ের উপর স্থাপিত। পাহারটী ত্রিকোণা কারে জাহুবীগর্ভ হইতে উথিত হইয়াছে বলিয়াই বোধ হয়। উহার পাদ দেশের দের ভাগই জাহ্নী ধারায় বেষ্টিত। ফোর্টের উপর বসিয়া গঙ্গার পর পারের দৃগ্য, তরঙ্গলীলা ও স্র্য্যান্ত দেখিতে দেখিতে আত্ম বিশ্বতি উপস্থিত হয়। ফোর্টের অপর নাম 'চণ্ডাল গড়'। কগিত আছে এইখানে গুহক চণ্ডালের রাজধাণীছিল। বাদসাহী আমলে এই ফোর্ট স্থাপিত হইয়াছে। ফোর্টের ভিত্তি গাত্র-সংলগ্ন একটা সিঁড়িও কতকগুলিছিদ্র দে খতে পাওয়া যায়। এই সিঁড়ি নিম্নামী হইয়া কত্দুর গিয়াছে, তাহা দৃষ্টি গোচর হইল না, কেবল চামচিকার বিকট তুর্গন্ধই অনুভূত হইল। ভানলাম ঐ সিঁড়ি বাহিলা নামিলেই একটা স্কুত্ম পথ দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ পথ রাজধানী দিলি পর্যান্ত বিস্থৃত ছিল, চুণার গড় হইতে গোপণীয় সংবাদাদি ঐ পথেই প্রেরণ করা হইত। একথা কতদূর সভ্য ভাহা এ পর্যাস্ত কেহ সাহস করিয়া সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া প্রমাণ করিতে পারে ্রথন আর গুহকালয় বা বাদসাহের তুর্বের বিশেষ চিহ্নাই। কেবল প্রকাণ্ড লৌহ কবাট ও হুর্ভেগ্ন প্রাচীরই তাহার অতীত গৌরবের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এখানে সুণারেধরী ও ভর্তনাথ দেবতা প্রতিষ্ঠিত আছে। এখন দেখানে শিশু-চরিত্র সংশোধনাগার স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে দশ বৎসর বয়স হইতে পূর্ণ বয়স্থ শতাধিক কয়েদা আছে। তাহার। সকলেই এক একটা শিক্ষাপ্রদ কাজে নিয়োজিত রহিয়াছে। ছোট ছেলেরা লেখা পড়া করে। বয়স্কদের তাঁত বোনা, বেতের ও কাঠের কাজ, চামড়া ট্যানিং, লোহার কাজ, পাথরের এবং মাটির জিনিষ প্রস্তুত করা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। চূণার মৃং-শিল্পের জান্ত বিখ্যাত। সেখানে মৃলায় কুলদানী, দোয়াতদানী, ত্র্যাকেট, নানাবিধ সুন্দর সুন্দর ধেলনা প্রস্তুত হইয়া থাকে। পূর্ককালে আমাদের দেশে এক প্রকার চূণারী সাড়ী প্রচলিত ছিল ; বোধ হয় তাহা চুণার হইতেহ আমদানী হইত। পঞ্চায় নৌকা করিয়া ফোটের পিছনে গেলে প্রকাণ্ড সুন্দর একটা গুহা দেখিতে পাওয়া যায়। সময় সময় সাধু সন্ন্যাসীরা আসিয়া ঐ স্থানে বাস করিয়া থাকে !

চূণার হইতে বিদ্যাচল পাহাড় দেখিতে পাওয়া যায়। স্থানীয় পাহাড়ের মধ্যে হুর্গা বাড়ীর পাহাড়ই রহৎ। তঘ্যতীত অনেক থণ্ড গিরি আছে। হুর্গা বাড়ীর পাহাড়ের গুহাভাস্তরে হুর্গামৃত্তি স্থাপিত এবং পাহাড়ের উচ্চ প্রদেশে একটা ডাক বাঙ্গলা আছে। প্রতি বৎসর শীতকালে বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট হইতে সাত আট শত গোরা শিশ্ব ও গুর্গাসৈত্য এক সঙ্গে আসিয়া পাহাড়ের নীচে ছাউনি করিয়া শিকার ও কুচ কাওয়াক্র করিয়া থাকে।

"আচার্য্য কুয়ার" বিষয়ে অসম্ভব একটি কিম্বদন্তি আছে. তাহা বিশাস যোগ্য নয় বলিয়া প্রকাশ করা অনাবশুক বোধ হইল। "আচার্য্য কুয়ার" ছটি পুদ্ধরিণীতে বহু মৎস্থ আছে, তাহারা নির্ভয়ে মায়ুবের নিকট আসিয়া থেলা করিতে থাকে, হাত দিয়া ধরিলেও পলাইবার চেষ্টা করেনা। সেধানে অনেক গুলি দেবমূর্ত্তি স্থাপিত এবং ঐ মন্দিরের প্রস্তারের কারুকার্য্য ও মনোহর। পৌষ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে সেধানে একটা মেলা হয়; তাহাতে দেশ বিদেশ হইতে বহুতীর্থ যাত্রার সমাগম হইয়া থাকে।

আমরা এইসব দেখিয়া শুনিয়া প্রায় তুই মাস কাটাইয়া সকলেই সুস্থ শরীরে সেধান হইতে বেনারস রওনা হইলাম।

শ্রীস্থরমাস্থন্দরী ঘোষ

প্রস্থ সমালোচনা।

ছেলেদের নৃতন গল: - জীঅফুকূল চক্র শাস্ত্রী - প্রণীত। প্রকাশক—আগুতোর লাইবেরী চাকা। ভবল ক্রাউন ১৬ পেজি ১২৪ পৃষ্ঠা। মূল্য বার আন্য।

শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালা সাহিত্যে সুপরিচিত। তিনি এই গ্রন্থ গরা কোমল মতি বালক বালিকাদের প্রাণে নীতি শিক্ষার বীঞ্জ বপন করিতে প্রয়স পাইয়াছেন, তাঁহার সেঞ্জম সার্থক হইয়ছে। গল্প বলিলেই রপকথা এবং রপকথা বলিলেই রাঞ্জপুত্র ও রাজ কল্যার উৎকট প্রেমের বিকট চিত্র সর্বাণা মনে পড়ে। একদিন এই রপকথায় বাঙ্গালার শিক্ত-মন্তিম্ব ক্রমশ পঠিত হইত; এখন সে দিন কাল নাই, অকাল পক্ষতা দেশ ক্র্ডিয়া বসিয়াছে স্তরাং সেইরপ রপ-কথায় হিতে বিপরীত ঘটিতেছে। স্বথের বিষয় সুপত্তিত শাল্পী মহাশয় তাঁহার এই গল্প গলিতে সেই অপক প্রেমের আবিলতা রাখেন নাই। গল্পগলিতে নীতির খনত্রোত রহিয়াছে। প্রত্যেকটী গল্প এক একটী নীতির হার। বালক বালিকার হাতে হাতে এ গ্রন্থ শোভা পাইবার বোগ্য। ইহার ছবি সুন্দর, ছাপ। উৎকট।



সোৱভ

১ম বর্ষ। } ময়মনসিংহ, জ্যৈষ্ঠ, ১৩২০ সাল। { ৮ম সংখ্যা।

চন্দ্রালোক।

তৃতীয় প্রবন্ধ।

প্রশোপদেশে প্রাঞ্জলতা।

সংস্কৃত কলেজে পড়ার সময়ে ধর্ম ও আচার-অফ্টান সম্বন্ধ অথবা সামাজিক রীতি-নীতি বিষয়ে বোনও সন্দেহ উপস্থিত হইলে মধ্যে মধ্যে তর্কালন্ধার নহাশয়ের বাড়ীতেও যাইতাম। চোরবাগানের রাজেল মলিকের বাড়ীর সমুখ দিয়া একটা ছোট গলিতে তাঁহার বাসা বাড়ীট ছিল—ক্ষুদ্দ দিতল গৃহ;* কিন্তু ছাত্র ও অভ্যাগতে প্রামশঃ পরিপূর্ণ থাকিত।

ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের যুক্তি ও তর্কপ্রণালী তেমন পছন্দ করেন না; কিন্তু তর্কালকার মহাশয়ের এবিষয়েও অসাধাণত্ব ছিল। তিনি তাঁহার বক্তব্য ক্ষে হাদয়গ্রাহী করিতে পারিতেন এবং নানা গল্প ও উদাহরণ ছারা উপদেশ বাক্য চিন্তে দৃঢ় মুদ্রিত করিয়া দিতেন। আমার পরে, আত্মীয় কল্প ধে সকল ছাত্র এল, এ, বি এ, পড়িবার জন্ম কলিকাতা গিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে আমি প্রায়শঃ উপদেশ দিতাম, ধর্মবিষয়ের কোনও সংশন্ম উপস্থিত হইলে তল্লিরসনার্থ যেন তাঁহারা তর্কালকার মহাশয়ের শরণাল পন্ন হন। ইহাতে ছই এক জনের উপকারও হইলাছিল।

^{*} ধন্ম িয়া জীযুক্ত প্রতাপচক্র বোব মহোদর নাকি এই বাড়ী তাঁহাকে দিয়াছিলেন— এখনও তাহা উহাহার উক্তরাধিকারিগণেরই দবলে আছে।

যুবৈব প্রশালঃ স্যাৎ।

তাঁহার একটা গল্প আজিও মনে আছে। কথা হইয়াছিল উপবাসাদি বত নিয়া; যুবকাবস্থায়ই তাহা অবশু কর্ত্তব্য কিনা। তিনি বলিয়াছিলেন 'ধর্মাফুষ্ঠান বা ত্যাগ ইত্যাদি কঠিন কার্য্য যাহাতে শারীরিক ও মানসিক বলের প্রয়োজন, তাহা যুবকালেই সম্ভাব্য; বার্দ্ধক্যে শারীরিক শক্তির সঙ্গে সঙ্গে মনেরও বল কমিয়া আইসে। একদিন আকবর সাহের দরবারে একথা উঠিয়াছিল। একজন বৃদ্ধ অমাত্য তত্বপলক্ষে তাঁহার নিজের একটা কাহিনী विलासन- "এकमा यथमं आমि नवयुवक, शजीत अत्रतगुत मधा मिन्ना मणास्त অশারোহণে যাইতেছিলাম: হঠাৎ স্ত্রীলোকের আর্ত্তনাদ শুনিলাম। তৎক্ষণাৎ শব্দ অমুসরণে ঘটনান্তলে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম যে, একটা শিবিকার মধ্যে বহুমূল্য অলকার পরিহিতা পরম সুন্দরী কিশোরী আর্ত্তনাদ করিতেছে; তাহাকে ঘিরিয়া লইয়া দম্যুরা তাহাকে অলঙ্কারাদি খুলিয়া দিতে বলিতেছে। আমি অমনি অস্ত্রাঘাতে দম্যুদিগকে বিনষ্ট ও বিতাড়িত করিয়া বলিলাম— ভয় কি মা, বল ভোমার বাড়ী কোথায়, সেখানে নিরাপদে পোছাইয়া দিতেছি। অতঃপর স্ত্রীলোকটীকে আপন আলয়ে নিয়া গেলাম-তাহার আত্মীয় স্বঞ্জন প্রভৃত অর্থ পুরস্কার স্বরূপ দিতে চাহিলেন, তাহা গ্রহণ না করিয়া চলিয়া चानिनाम। किन्नु, कार्शेशना, विन्दु कि -- এখন এই त्रुक्त वर्षात्र मान दर्र, সেই মুন্দরী রমণীটিকেত আমি স্বচ্ছন্দে নিজ বাড়ীতে আনিয়া ফেলিতে পারিতাম : অথবা তাহার অভিভাবক প্রদন্ত অর্থরাশি আনিলেওতো নিজের কত উপকার হইত।" আৰু প্রোচ্ছ ও বার্দ্ধক্যের সন্ধিম্বলে পৌছিয়া তর্কালন্ধার মহাশয়ের উপদেশ মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করিতেছি।

সক্ষান্তঃকরণে ছাত্রহিতৈব।।

তর্কালয়ার মহাশয় স্বভাবতঃই ছাত্র বৎসল ছিলেন। এই ক্ষুদ্র ব্যক্তির প্রতি তাঁহার মেহভাব ক্ষুণ্র করিলে আজিও চক্ষে জল আইলৈ। একটী উদাহরণ ক্রতজ্ঞচিতে প্রদান করিতেছি। তখন সংস্কৃত কলেজ ছাড়িয়া আসিয়াছি, নানাকারণে সংস্কৃত সাহিত্যে এম্, এ, দেওয়া ঘটিলনা; কিন্তু মহামহোপাধ্যায়গণের পদপ্রাস্তে বিসন্না চিরদিন যে সংস্কৃত শিকালাভ করিয়াছিলাম, তাহারই স্বৃতিচিক্ত স্বরগ—একটি উপাধি গ্রহণের বাসনা হইল। কিন্তু বিনা পরীক্ষায় উহা গ্রহণের অভিলাম ছিলনা। তাই মদেকাস্তবৎসল প্রজ্ঞান সহামহোপাধ্যায় প্রীমৃক্ত প্রসন্নচক্র বিভারত্ব মহাশয়ের ঘারা উৎসাহিত হইয়া সারস্বত সমাজের উপাধি পরীক্ষা দিতে ক্রতসংক্ষের হইলাম। কিন্তু

ইহাতে এক বিপত্তি ঘটিল — সম্পাদক বিস্থারত্ব মহাশয়ের অফুরোধ সত্ত্বেও সারস্বত সমাজের কার্যানির্বাহক সভা---আমি টোলের অধ্যাপকের ছাত্র নই—সেইজন্ত আমাকে পরীক্ষা দিতে দিবেন না, এই মন্তব্য প্রকাশ করিলেন। ভগ মনোরথে তর্কালন্ধার মহাশয়ের নিকট চিঠি লিখিলাম, তিনি উত্তরে জানাইলেন "আমি টোলের অধ্যাপক; আমি তোমাকে সাটিফিকেট দিতেছি"। তৎসঙ্গে সঙ্গেই আমি যে তাঁহার নিকটে সাহিত্য ও অলঙ্কারাদি পডিয়াছি এতঝার্ম্ম এক প্রশংসা পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিছু আমি তাঁহার টোলে থাকিয়া পডিয়াছি কিনা, ইত্যাদি নানারপ প্রশ্নের আবির্ভাব দর্শনে পরীক্ষা দিবনা বলিয়াই ক্ষান্ত রহিলাম। ইত্যবসরে মহামহোপাধ্যায় ৬ মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশয় টোল পরিদর্শনে ঢাকায় আসেন; সারস্বত সমাজ হইতে তাঁহাকে অভ্যৰ্থনাৰ্থ এক প্ৰকাণ্ড পণ্ডিত-সভা হয়; দৈবাৎ তাহাতে তর্কালন্ধার মহাশয়েরও শুভাগমন হয়। সভার কার্য্য শেষ হইয়াছে এমন সময়ে তর্কালক্ষার মহাশয় একপ্রকার 'করবোড়ে' সমবেত পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট প্রার্থনা করেন, যাহাতে তাঁহার এই অক্নতি ছাত্র উপাধি পরীকা প্রদানে অধিকারী হয়। ৮ ক্যায়রত্ব মহাশয়ও ইহাতে সমর্থন করায় সেই সভাতে এই নিয়ম হইল যে সংস্কৃত বি, এ, পরীক্ষোন্তীর্ণ ছাত্র উপাধি পরীক্ষা দিতে পারিবে কিন্তু কোনও রূপ পুরস্কারাদির অধিকারী হইবেনা।

বিভাশাই বিমখত।।

তর্কালন্ধার মহাশয় পরিচ্ছদ বা ভোজনাদিতে সম্যক বিলাসিত। বিবজ্জিত ছিলেন; ছাত্রাদির সঙ্গে একইরূপ আহার-অবস্থানের ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু টেনে চলিতে তিনি দিতীয় শ্রেণীতে যাইতেন; চিকিৎসা করাইতে তিনি বড় ভিজিট দিয়া দিবিল সার্জন অথবা তৎকল্প ডাক্তার বা কবিরাজ ডাকাইতেন: মাতাপিতার শ্রাদ্ধে তিনি কলেন্ডের সমস্ত অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভূরি ভোজন করাইতেন; বাড়ীতেও হুর্গোৎ-স্বাদি ক্রিয়াকাণ্ডে প্রচুর ব্যয় বিধান করিতেন। ফলকথা তিনি বিত্তশাঠ জানিতেন না। তাঁহার বাড়ীর অবস্থা সচ্চল ছিল; নিজেও বেতন বাবদ এশিয়াটিক সোসাইটির কার্য্যে, পরীক্ষক হইয়া এবং ব্রাহ্মণপণ্ডিতরূপে নিমন্ত্রণ উপলক্ষে নানাদিক হইতে প্রভৃত অর্থোপার্জ্জন করিতেন; তদ্বারা উদরপূরণ অপেকাও পদমর্য্যাদা অক্ষুধ রাখিবার নিমিত্তে এবং ধর্ম ক্রিয়াকলাপাদির অফুষ্ঠান জন্ম ধরচপত্র করাটাকে অর্থের সন্থায় বিবেচনা করিতেন।

প্রহসনে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত।

তিনি অর্থলোভী ছিলেন না। এত দ্বিষয়ে অবান্তরভাবে কিছু বলিব। তখন কলেজ পরিত্যাগ করিয়া বিষয় কর্মে-ঢুকিয়াছি-কলিকাতায় বেড়াইতে গিয়াছি। ষ্টার থিয়েটারে অভিনয় দেখিবার জ্ঞ গিয়াছিলাম। অমৃত বাবুর লিখিত" কালাপাণি" নামক প্রহসন সে দিন অভিনীত হইয়াছিল। বিলাত যাত্রার আন্দোলনের তথন স্এপাত; ৮ ন্তায় রত্ব মহাশর ৮ রাজা বিনয়ক্ষের সহায় হইয়াছেন। ঐ প্রহসনে তাঁহারা উভয়েই নায়ক উপনায়ক ভাবে বিদ্ধাপের বিষয়ীভূত হইয়াছিলেন। প্রহসনে পভিতদের সভা বসিয়াছে; সকলেই টাকা প্রসাটে কে বাধিয়া "বিলাতগমনং" এর পক্ষে ফতুরা দিতেছেন; এক 'বাঙ্গাল' পণ্ডিত কিন্তু কিছুতেই বাগ মানিলেন না-প্রত্যুত টাকার কথা শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন-"তোমার টাকার উপর প্রা * ব করি—মা কমলা আমার শিরে থাকুন।" কৌতুহল বশতঃ পরে অনুসন্ধান করিয়া জানিলাম, আমাদের বরেণ্য অধ্যাপক তর্কালন্ধার মহাশয়ই এই বাঙ্গাল পণ্ডিত। তবে, অমৃত বাবুর তুলিকায় রংটা একটু পাঢ় হইয়া পড়িয়াছিল; তর্কালকার মহাশ্য গৈর্যাচাত হইয়া প্র পুর্বক স্বাতুর এতাদৃশ ব্যবহার করিবার পাত ছিলেন না। "বজ্রাদপি কঠোরাণি মৃদূণি কুমুমাদপি"—তিনি এই দলেরই ছিলেন।

সে দিন আমার সর্কপ্রথম কলিকাতার থিয়েটার দেখা। তাই চিত্তে ঘটনাগুলি দৃঢ় মৃদ্তিত রহিয়াছে। বাঙ্গালের ভাষা গুনিয়া দর্শকরন্দ হাসিতেছিলেন, বাঙ্গালেরও বাঙ্গাল আমি কিন্তু ভা বৈতেছিলাম—যা হউক, এটা বড় প্রাঘার বিষয় যে এত তেজের কথা বাঙ্গালের ভাষায় বলান হইয়াছে। ধন্য অমৃত বাবু!

শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা।

প্রেমিকা।

তুমি না বাসিলে ভাল কিবা ক্ষতি-তাহে মোর!
আমি তোমা ভাল বেসে—ভাবা বেশে রব ভোর।
কুসুম চয়ন করি শূণ্যে ঝরাইয়া দিব, গ্রহণ করেছ বলি নির্মাল্য তুলিয়া নিব।

অমুজাহ্রনরী দাস গুপ্তা।

বাঙ্গলা ভাষা।

বানানের পরিবর্তন।

সংসারে সর্ববিষয়েই পরিবর্ত্তন অপরিহার্য্য এবং অনেক স্থলে বাগুনীয়। কেননা পরিবর্ত্তনের অভাব দারা জবনী শক্তির নির্দ্ধাণোল্পতাই স্চিত হয়। কিন্তু সর্বাপ্রকার পরিবর্ত্তনই শুভলক্ষণ বা উন্নতির পরিচায়ক নহে। সকল ভাষাতেই বানান উচ্চারণাত্মায়ী হওয়া উচিত। কিন্তু এই সাধারণ বিধির ও বিশেষ বিণি আছে। যে সকল শব্দের উচ্চারণ সর্ব্বতঃ একরূপ দে সকল मस्मत वानान উচ্চারণাত্র্যায়ী হইলে কোনরপ গোল যোগ হইবার সম্ভাবনা নাই। হিন্দী ভাষা যেখানেই প্রচলিত আছে দেখানেই বিশ (২০) এবং বিষ (গরল) এই ত্রই শব্দের উচ্চারণ—বীস। স্থৃতরাং লিখিতও হইয়া থাকে বীস। আসামের সর্কুত্ই মাসকে মাহ্ এবং হাঁসকে হাঁহ্ বলে। স্তরাং পে দেশে মাহ হাঁহ লিখিলে দোষ হয় না। কিন্তু যে দেশে প্রায় সমস্ত শব্দেরই বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন উচ্চারণ, সে দেশে প্রত্যেক শব্দের একটা উচ্চারণ আদর্শরূপে সীকৃত হইয়া সাহিত্যিক বানানে গৃহীত না হইলে দেশের লোকের সম্পূর্ণ একতা সংসাধন হইতে পারেনা। নাগা দিগের দেশে এক গ্রামের লোক আর এক গ্রামের লোকের ভাষা বুঝিতে পারিত না। গ্রাম গুলির মধ্যে সৌজ্গুও তদপুরপই ছিল; স্বাদাই মারা মারি কাটাকাটি চলিত। কিন্তু শুনিয়াছি যে অঙ্গামী নাগাদিগের ভাষা আদর্শ ভাষা বলিয়া গৃহীত হইবার পার, ভাহাদের মধ্যে অল্লাধিক একতা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সৌহত্ত ও ভাষার বিভিন্নতা বিষয়ে বাঙ্গালীরা যে নাগাদের অপেক্ষা বহু উচ্চ স্থানে অবস্থিত তাহা নহে। কলিকাতা ও পূর্ব্বব্পের লোকের মধ্যে বঙ্গ বিভাগের পূর্ব পর্যান্ত সাধারণত যেরপ সৌল্ল ছিল, তাহার উল্লেখ না করাই ভাল। ভাষাতেও তদ্ধপ-এক জেলার ভাষার সহিত অন্স কেলার ভাষার মিল নাই। আমি এইউও ঢাকায় অবস্থান করিয়া দেখিয়াছি যে সেই সেই স্থানের প্রাকৃত লোকের প্রস্পারের মধ্যে কথোপকথন আমি বুঝিতে পারি নাই। চট্টগ্রামে কখনও যাই নাই, কিন্তু চট্টগ্রামের অতি সম্রান্ত পরিবারের মধ্যে থাকিয়া দেখিয়াছি যে তাঁহাদের কথাও বৃকিতে পারি না। যথন অবস্থা এরপ এবং যথন সমস্ত দেশে একতা স্থাপনের একটা ইচ্ছা সাধারণের মনে প্রবল হইয়াছে, তথন যে সকল শদের উচ্চারণ

एमर्ट्स विভिन्न मिट्ट प्रकल मर्द्स वा वानान वहानिन इटेर्ड य बाकार्त्य সাহিত্যে গৃহীত হইয়া আসিয়াছে, বা যে বানানের সহিত ব্যুৎপত্তির সাদৃগ্র আছে, অথবা বঙ্গদেশের বাহিরে সেই শব্দের যে বানান প্রচলিত আছে, সেই বানানই বর্ত্তমান সাহিত্যে গ্রহণ করা উচিত। নতুবা ভাষার বিভিন্নতাও অপ-গমিত হইবে না, বঙ্গদেশে জাতীয়তাও সংগঠিত হইবে না। হুই চারিটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাউক। বাঙ্গালা ভাষায় নিজম্ভ পদে কলিকাতায় খাওয়ানো করানো প্রভৃতি উচ্চারণ হয়। কোন কোন স্থানে খাওয়ানা, করানা, কোন কোন স্থানে খাওয়ান, করান এবং কোথাও বা (যথা পূর্ব্ধবঙ্গে) খাওয়ান্, করান্ উচ্চারণ হয়। সাহিত্যে বহুদিন হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে—খাওয়ান করান ইত্যাদি। সূত্রাং বর্ত্তমান সাহিত্যে ও তাহাই থাকা উচিত। এক প্রদেশের ওঝা, উই, উপকথা, লুন, লোনা, প্রস্কৃতি শব্দ অন্ত দেশে রোঝা, রুই, রূপকথা, নোনা, তুন প্রভৃতি রূপে উচ্চারিত হয়। এ সকল স্থলে ও বহুকাল হইতে প্রচলিত বানান ওঝা, উই, উপকথা, লোনা, লুন প্রভৃতিই বর্ত্তমান সাহিত্যেও গ্রহণ করা উচিত। বঙ্গদেশের বাহিরে অর্থাৎ পশ্চিমে ওঝা শব্দ এবং আসামে উইশব্দ প্রচলিত আছে। লুন ও লোনা শব্দের সহিত সংস্কৃত লবণ শব্দের কিছু ঐক্য আছে। স্থতরাং অনুরোধ করি, বর্ত্তমান বাপলা সাহিত্যের নেতৃগণ এই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

কোন কোন শব্দের উচ্চারণ বঙ্গদেশের সর্বত্ত একরপ। এইরপ শব্দের বানান থদি উচ্চারণামুখারী করা যার, তাহা হইলে নোধ হয় কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু এরপ ছই একটো শব্দের বানান পরিবর্ত্তন করিয়া অবশিষ্ট গুলিকে অপরিবর্ত্তিত রাধিয়া দিলে কার্য্যের সামজস্ত থাকে না বলিয়া আংশিক পরিবর্ত্তন সমর্থন করা যার না। "কি" শব্দ বঙ্গের সর্ব্বত্তই "কী"রূপে উচ্চারিত হয়। সেই জন্ত 'ভারতী' ও 'প্রবাসী'র কোন কোন প্রবন্ধ লেখক কী লিধিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা কি কেবল "কি"র ইকারই ঈরপে উচ্চারণ করিয়া থাকি ? যত একাক্ষর বাঙ্গলা বা সংস্কৃত শব্দ আছে, সে সকল শব্দেরই ই এবং উ স্থলে আমরা ঈ এবং উ বলিয়া থাকি যথা কি, ই, ঘি, ছি, ঝি; সু, কু, উ, ফুঁইত্যাদি। ছই অক্ষর বিশিষ্ট যে সকল বাঙ্গলা শব্দের একটী মাত্র স্বর উচ্চারিত হয় এবং সেই স্বর যদি ই বা উ হয় তাহা হইলেও আমরা সেই ই এবং উ স্থলে ঈ এবং উ উচ্চারণ করি। ছই অক্ষর বিশিষ্ট যে সকল সংস্কৃত শব্দের শেষের অকার সংস্কৃতে

উচ্চারিত হয় কিন্তু বাঙ্গলায় হয় না, সে সকল শব্দের ই এবং উও আমরা ঈ এবং উ রূপে উচ্চারণ করিয়া থাকি, যথা কিলু, খিলু, হিম, শিব, বিষ, বিশ, দিন, তিন, শিম, চিল, তিল, মিল, ঢিল, শিল, স্থির, ডিম, টিন, ভিড় ইত্যাদি এবং গুড়, গুড়, শুঠ, উট, দুট, দুট, ভুল, কুল, ভুর, বুক, পুট, বুট, স্থর, ত্বল, পুন, কুল, বুন, কুন, গুণ, চুল, পুর, সুথ ইত্যাদি। ঝ কে আমরা রি রূপে উচ্চারণ করি বলিয়া ঋণ কে রীণ বলি। কেবল যে সকল তুই অক্ষর বিশিষ্ট সংস্কৃত শব্দে ই কার বা উকার ভিন্ন অন্ত স্বর নাই, সেই সকল শব্দের ই, উ এবং ঋ হম্ব রূপেই উচ্চারিত হয়, যথা নিচু, উৎ, ঋক ইত্যাদি। অতএব দেখা গেল বে—যে সকল শব্দে (करम এक मांज है वा डि चार्ड अवः चल चत्र नाहे, (महे मकन नरमत व्यक्षिकाः (मेरे व्याभाता है अवर है छल के अवर है है कार्त्रण करिया शांकि। সুতরাং কেবল কি কে কী রূপে বদলাইলে চলিবে কেন ? यদি কেহ বলেন যে "তবে যত শব্দে ই এবং উ ঈ এবং উ রূপে উচ্চারিত হয় সে সমস্ত শব্দেরই বানানে দ বা উ লেখা উচিত"—তাহা হইলেও আপত্তি আছে। যে সকল শব্দ পথক থাকিলে আমরা তাহাদের ই এবং উ-কে দীর্ঘ রূপে উচ্চারণ করি সেই সকল শব্দে বিভক্তির চিহ্ন বা অন্ত শব্দের যোগ হইলে তাহাদের ই এবং উ কারের উচ্চারণ হ্রমই থাকিয়া ধায়, যথা "দ্বিবিধ." "সুপাত্র," "বছদিন," "দিনে দিনে," "দিনের," "কিসে," "কিসের," ইত্যাদি। স্মৃতরাং উচ্চারণানুষায়ী বানান করিতে হইলে এক স্থলে দ্বী, স্থ, দীন, এবং আর এক স্থলে দি, সু, দিন লিখিতে হয়। এরপ করা উচিত কিনা, তাহা যাঁহারা কি কে কী তে পরিবর্তিত করিয়াছেন, তাঁহারাই ভাবিয়া দেখিবেন।

কয়েকটা অশুদ্ধ প্রচলিত বাঙ্গলা শক্ত।

च्यत्नक विद्यान (लथक७ करायको। नत्कत कृष्टे প্রযোগ করিয়া থাকেন। প্রথম ও মনঃকষ্টের স্থানে আমরা সপ্রথম এবং মনোকষ্ট দেখিতে পাই। रियशान (ठठन निश्चित्व इंग्न, त्रिशान और्क वती क्रनाथ ठीकूत महानग्र সচেতন লেখেন। যেটা ঠিক জীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী মহাশয় সেটাকে সঠিক করিয়া দেন। ইতঃপূর্ব্বে কয়েক মাস ধরিয়া সঞ্জীবনীতে লিখিত হইত-ইতোপূর্বে।

বাঙ্গলায় অসা ভাবিকতা।

কর্ত্তা হইতে ক্রিয়ার উৎপত্তি এবং কর্ম্মে তাহার সমাপ্তি। স্মৃতরাং ভাষায় স্বাভাবিক ক্রম এই যে বাকোর প্রথমে কর্ত্তা, পরে ক্রিয়া এবং অবশেষে কর্ম্ম থাকিবে। কিন্তু বাঙ্গলায় "রাম বধ করিয়াছিলেন রাবণকে" না বলিয়া বলিতে হইবে—"রাম রাবণকে বধ করিয়াছিলেন।" লেখাতেও এইরূপ অস্বাভাবিকতা আছে। ক+ আ অথবা। = কা ইহা স্বাভাবিক ক্রম। ক+ ই বা = কি এবং ক+ এ বা = কে হয়। কিন্তু ি এবং েকোন্ । মৃক্রির বলে পূর্ব্ব বর্ণের পূর্ব্ববর্তী হয় ?

ভক্তা পাক্তা।

কেবল যে বাঙ্গলায়ই এরপ উন্টাপান্টা হয় এরপ নহে। ইংরেজীতে লেখে what, where, whence ইত্যাদি কিন্তু পড়ে hwat, hwere, hwence ইত্যাদি। প্রভেদ এই যে ইংরেজীতে সংশোধনের উপায় আছে কিন্তু বাঙ্গলায় কি এবং কে র স্বর ও ব্যঞ্জন বোধ হয় কোনকালেই যথা স্থানে অবস্থাপিত হইবে না। কোন কোন শব্দের উচ্চারণ আমাদের শুদ্ধরূপে হয় না বলিয়া বানান উন্টাবোধ হয়, কিন্তু এসকল স্থলে বানানের দোধ নাই, আমাদের উচ্চারণেরই দোষ। যথা আমরা হ্লকে ইদ এবং জিহ্বাকে জিব্ হা বলি। (পূর্ব্ব বঙ্গে এবং মিথিলায় আবার জিব্তা বলে)।

কলিকাতা অঞ্চলের অনিক্ষিত লোক বাতাসাকে বাসাতা, বাতাসকে বাসাত বলে; বঙ্গদেশের সর্বত্রই নূতনকৈ নতুন এবং আশুধানকে আউশধান বলে। কলিকাতা নিবাসী এক বিখ্যাত স্বর্গগত গণিতাধ্যাপক দরোয়ানকে দওরান এবং গাড়োয়ানকে গাওড়ান বলিতেন। একদিন তাঁহার এক সহাধ্যাপক তাঁহাকে উক্তর্রপ অশুদ্ধ উচ্চারণ করার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন—"হঠাৎ বেইরে পড়ে।" পূর্ববঙ্গে আটিয়া কাগমারিকে আইটা কাগমারি বলে। অশিক্ষিত হিন্দুস্থানীরা রুমালকে উরমাল বলে। ইয়োরোপে Thiaca কে Ithaca বলে। কি নিয়মে এবং কি কারণে এইরপ উল্টা পাল্টা হয়, তাহা বুঝা যায় না। হয়ত শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র বিল্ঞানিধি মহাশয় নিয়ম ও কারণ উভয়ই আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হইবেন।

৺মনোমোহন সেন।

হে স্থহং! প্রিয়বন্ধু! প্রিয় কবিবর!

কি মোহ জানিতে তুমি হে মনোমোহন!
নন্দনের ছন্দে গড়া হলয় স্থন্দর.

মন্দার মদিরা দিয়া ভুলাইতে মন!
রোগে শোকে শত হঃথে ব্যধা বেদনায়,
ভুলিয়াছি সর্বর্গুথ তোমার মিলনে,
মুগ্ধ হইয়াছে প্রাণ নিগ্ধ মমতায়
কি জানি কি মোহ মুর্জ্ছা স্বপ্ন জাগরণে!

সেই মোহ সেই মুর্জ্ছা সেই বিহ্বলতা.

সেই আজ আত্মহারা হৃদি মুহ্মান.
বুঝিনা কি শোক হঃথ বুঝিনা কি ব্যধা,
মিলন বিয়োগ তব একই সমান!
জীবনে মরণে তবে কিছু নাই ভেদ থ
মাঝে ভুল ব্যবধান! এ টুকু ধেদ!

শ্রীগোনিন্দচক্র দাস

নারী।

পোণার কমল,

মা, হ'এর পাখা খানি তো অনেক দিনই পাইয়াছ। উপাধির পাখা খানি পাইতেও অধিক বিলম্ব নাই। অধ্যয়ন এবং অভিক্ততায় তুমি যেরূপ অগ্রসর হইয়াছ তাহাতে বঙ্গ-মহিলার উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধ তোমার সঙ্গে আলোচনার পথ সুগম হইয়াছে। সেই আলোচনা আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে তোমাকে আমার অরো একটা বিষয় বৃথাইতে হইতেছে—নারী কি ?

বিশ্বস্টিতে নারী এক অপূর্ক ২স্ত। বেমন গোতের মতে "শকুন্তলা" বলিলে জগতের যাহা কিছু সুন্দর, যাহা কিছু সর্কোত্তম, সমস্তই বলা হয়, তেমনি নারী বলিতে বস্কারার এক বিশায়কর নির্দাণের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করা হয়। তথন নরনারীর প্রভেদের কথা তুলিতে হইতেছে। মহু বলেনঃ—
বিধা কৃষাত্মনো দেহমর্কেন পুরুষোহন্তবং। অর্কেন নারী তন্তাং স বিরাজনসঙ্গং প্রভুঃ। বাইবেলও সেই কথার প্রতিধ্বনি করিতেছে। Charlotte Bronte র Jane Lyre তুমি আগ্রহের সঙ্গে পড়িয়াছ; গ্রন্থকর্ত্তীর
জীবন চরিতের সহিতও তুমি পরিচিত। Bronte এবং তার ভাই ভগ্নি
সকল যথন অতি ছোট, তখন তাহাদের পিতা এক দিন পাঁচ বছরের একটা
পুত্রকে জিজ্ঞাসা করেনঃ—স্ত্রী এবং পুরুষের মানসিক রন্তির প্রভেদ বুঝিবার
উপায় কিং এই ভাই ভগ্নি গুলিন্ অতি শৈশবে অত্যধিক মাত্রায় স্থপক
বৃদ্ধির জন্য প্রসিদ্ধ ছিল। বালক্ষী উত্তর করিলঃ—"By considering
the difference between them as to their bodies." শিশুর উত্তর
উপেক্ষার বিষয় নহে। মাতা কখনও পিতা হইবেন না, চন্দ্র কখনও স্থ্য
হইবেন।; লতা কখনও শাল তরু হইবেন!; জল কখনও স্থল হইবেন।।

বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উপাধি-পরীক্ষায় পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছ বলিয়া বালকের উত্তরে ক্ষ্ণঃ হইও না। "Nature has said to man, Be a man; to woman, Be a woman; and you will become the divinity of life." Lamartine এর এই রূপ উত্তম উক্তি উদ্ধৃত করিয়াও নরী কি তাহা সম্যুক বুঝাইবার উপায় নাই। এই জন্য বলিতেছিলাম—নারী জগতের এক বিস্ময়কর হইলেও বুঝিতে হইবে, বুঝাইবার চেষ্টা করিতে হইবে। এমন বহুজাতি জগতে ছিলেন বাঁহারা নারীর আত্মা পাছে বলিয়া বিশ্বাস করিতেন না। এখনও পৃথিবীতে নারীর প্রকৃতি, পদত্ব এবং অধিকার লইয়া ভীষণ দক্ষ চলিয়াছে। তোমাকে আমি এই দক্ষব্যুহে প্রবেশ করিতে বলি না। বহু গ্রন্থ হইতে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা উদ্ধৃত করিয়া ডাকমাণ্ডলে পোষ্টাফিনের আয় রৃদ্ধি করিতেও ইচ্ছা রাখি না।

Homer, Dante, Shakespeare, Tennyson যে স্কল কারে মহিলাগণের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন তার প্রায় সবগুলি তুমি পড়িয়াছ। তগতে নারী চরিত কি রূপে কোন্ পথে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে তাহা বুঝিবার জন্য ঐ সকল কাব্যের সঙ্গে রামায়ণ, মহাভারত, চণ্ডী,শকুগুলা, Mill's Subjection of women, Lecky's History of European Morals vol: II, chap. V. Mrs. Ellis ক্বত The mothers of greatmen, "The women of England; Tod's Rajsthan.

Schiller এবং Andrew Lang কৃত Joan de Arc তোমাকে মন দিয়া পড়িতে অমুরোধ করি। সব দেশের মাহিলা-চরিত অধ্যয়ন করিতে विनाटिक, तकन ना शृद्ध এक शाय निश्चिश हिनाय- मयत्र कतिए इहैरत, সংহার কিন্তা আমূল বিপর্যান্ত করা সম্ভবপর নহে। এই সকল পড়িয়া नाती प्रस्टक (जामात (य शातना इक्टर छकाके (जामात लक्क नातीत यशार्थ পারণা,—তোমার মত শুল্ল জদয়ে নারীর অতি শুল্ল স্থানর প্রতিচ্ছায়া।

সামান্ত তুণ খণ্ড দগ্ধ করিতে অসমর্থ দেবতাদিগের দৈন্ত বুঝাইবার জন্ত যিনি উম। মহেশ্বরী রূপে আবির্ভূতা হইয়াছিলেন, তিনি এই নারী। সিংহ পুষ্ঠে হুর্গা, হুর্গতি হারিণী-তিনি এই নারী। বীণা-রঞ্জিত-পুস্তক-হস্তে-তিনিই এই নারী। "Administering Angel thou"—তিনি এই নারী। कनाकात कुपूरलत मूप बहेरा (य "भा" नाम डिक्रातिक इस ठाहा करने उ কুবা কদাকার নহে। মা নাম খেত কৃষ্ণ অভেদে স্থুনর ও মধুর। যিনি মা, তিনিই এই নারী। "মার্জনা" ও "ক্ষমা"— আগে মা, পাছে মা, তিনিই এই নারী। বৃদ্ধিমচন্দ্র, অতর্কিতে গঙ্গাঞ্জলে মায়ের পাদোদক লইয়া ছিলেন; মা ভীতা হইয়া বলিয়াছিলেন—"কি গঙ্গাজলে আমার পা ঠেকালি।" বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিলেন "মা তোমার চেয়ে কি গঙ্গা বড়া" বৃদ্ধিম-সেবিতা, সুর-নর-বন্দিতা মা এই নারী। পুরুষ এবং প্রকৃতি—পৌরষ এবং সৃহিষ্ণতা। হাতুডি —যা দিয়া পিটে, তার বলই অধিক, না, –নেহাই যাহার উপরে রাখিয়া পিটে, তাহার শক্তি ও মহিমা অধিক সে পরীক্ষা সংসারের তপ্ত লৌহাগারে নিতা হইতেছে, তোমারা ভাহা প্রণিধান করিও। "যা দেবী সর্বর ভূতেয়" হইতে আরম্ভ করিয়া "শান্তি রূপেণ সংস্থিত।" চরণে চণ্ডী সমাপ্ত করিতেছি। সোণার কমল ৷ নারী কত মহীয়দী আমি তার কি বুঝি, কিইবা বুঝাইব ? মায়ের রূপ ব্যাখ্যা করিতে নাই। তোমার অতুলনীয় রূপ দর্পণ ধরিয়া **(मिथिलि** वृक्षिण भातिरव न!--नातीत स्रक्षभ कि। मर्नरव क्रम भरत, গুণ ধরে না।

তোমরা কর্ত্রী, পুরুষ পরিচারক মাত্র। কেশবচন্দ্রের কথায় বলিতে গেৰে "Man is always in the objective case governed by the active verb woman। পরলোক-প্রস্থানোনুথ কাকা স্কাতরে এই প্রার্থনা করেন—নারী হইতে যেন সংসারে কোন আশান্তির সৃষ্টি না হয়।

তোমার চির স্লেহামুগত কাকা

নীলাতঞ্চ

বাঙ্গলার নীলের চাষ এক কালে চাষী প্রজার বিভীষিক। উৎপাদন করিয়া দিয়াছিল। তৎসাময়িক চিত্র আছিত করিয়া নীলদর্পণ নাটক লিখিয়া স্বর্গীয় রায় দীনবন্ধ মিতা বাহাত্ব নীলকর দিগের চক্ষু শূল হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময় চা কর দিগের উৎপাতের কথা শুনা যায়, কিন্তু নালকর দিগের উৎপাত তার চেয়ে শতগুণে বেশীছিল। ময়মনসিংহ জেলার ছই একটী নীলকর সাহেবের কাহিনী বিবৃত করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

মে: ওয়াইজ (জি, পি, ওয়াইজ) বা ওয়াইস সাহেব ভারত প্রবাসী বিলাতি সাহেব ছিলেন। তিনি ঢাকায় বাস করিতেন। ঢাকা, ময়মনসিংহ, ফরিদপুর প্রভৃতি জেলায় তাঁহার নীলের কুঠি ছিল। এই সকল কুঠিতে নীল প্রস্তুত হইত, নীলকুঠির ম্যানেজার একজন সাহেব থাকিতেন। তাঁহার অধীনের দেওয়ান, নায়েব প্রভৃতি উপাধিধারী জীব হইতে ক্ষুদ্র পাইকেরা পর্যাস্ত লোকের উপর দৌরাআ্য করিত। ইহাদের জ্ঞালায় কাহারই ধন প্রাণ নিরাপদ ছিল না। ব্রহ্মপুল, মেঘনা, পদ্মা প্রভৃতি নদীতীরে নীলকুঠি ছিল।

নীলের বীজ বাঙ্গলায় হয়না। উহা ইয়ুরোপ প্রভৃতি দেশ হইতে আনীত হয়। নদীর চরভূমিতে নীল বপন করা হয়। প্রথমে সামান্ত চাধ করিয়া পরে বীজ বপন করিতে হয়। চাবের সময় একবারে বহু লাঙ্গল একএ হইয়া জমি প্রস্তুত করে। এই সকল লাঙ্গল নিকটবর্তী প্রজাদের নিকট হইতে জবরদন্তী করিয়া লওয়াহইত। তার পর নীল গাছ কর্তুনের সময় আর একবার জুলুম। যথন জমিতে একটু একটু করিয়া জল হয়, জলে গাছের মূল যথন ভিজাইয়া দেয়, তখনই তড়াতাড়ি করিয়া গাছ কাটিয়া ফেলিতে হয়। জল ২।৪ দিন গাছের মূলে জমা থাকিলে গাছ নত্ত হয় ও মাল কমিয়া যায়। এই সময় তাড়াতা ড় গাছ কাটিবার জন্ম জুলুম করিয়া লোক নেওয়া হইত। নিঃসম্পর্কীত পথিকেরও তখন নিভার ছিল না। পথে বসিয়া তাহাদিগকেও নীলের গাছ কাটিয়া দিয়া যাইতে হইত। যাহারা লিখা পড়া জানিত, তাঁহাদিগকে নীলের আটী বাধা ও চাকরের হাজিরা ইত্যাদি লিখার কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইত। এই সময় সহস্রাধিক লোক একত্র কুঠিতে বসিয়া আহার করিত। সামান্ত মাত্র আহার পাইয়া রাত্র দিন হাড় ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া কার্য্য করিতে হইত। বেতন মোটেই দেওয়া হইতনা। এই সকলকে বেগার কহিত।

বেগারেরা প্রাতে আদিয়া হাজির হইলে একমৃষ্টি চিড়া ও এক টুকরা গুড় দিয়া কাব্দে লাগাইয়া দেওয়া হইত—তাহারা চিপিটক উদরস্তাৎ করিতে করিতে বেপার খাটিতে থাকিত। ইহারপর বেলা ২টার সময় অলাহার ও তৎপর সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পরে আবার অলাহার। একটা রুহৎ 'গুদাম গৃহে রাত্রি শয়নের ব্যবস্থা হইত।

নীল গাছগুলি আঁটি বাঁধিয়া আনিলে, তাহা চতুৰ্দিকে পাকা দেওয়ালের ভিতর **আবদ্ধ জলে ভিজান হ**য়। তারপর এগুলিকে বড বড় লোহার তকতা ও তীর দিয়া চাপ দেওয়াহয়। তারপর নল দিয়া জলটা ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এই জলটা ঘন হয়, তারপর ঐ জল বড় বড় কড়াতে জাল দেওয়। হইলেই নীল হইল। এই নীল তক্তায় ঢালিয়া কাটিয়া কাঠি প্রস্তুত করিতে হয়, পরে এই সকল কাঠি সিন্দুকে বোঝাই করিয়া কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে রপ্তানী করা হইত। এই স্কল কার্য্য অতি তাড়া তাড়ি সম্পন্ন করিতে হয়। এমন সময়ও পড়ে যে সারাদিন ও রাজি ক্রমাগত কাজ করিতে হয়। তথন কুঠির ম্যানেজার হইতে পাইক পর্যান্ত সকলেই কর্মে ব্যস্ত থাকে।

নীল কুঠির কোন দেওয়ানের একধানা প্র আমার হস্তগত হইয়াছে, তাহা বেগারী হাল লওয়ার ও পরের জমি জবরদন্তী করিয়া চাব করিবার আদেশ পত্র। দেওয়ান এই সকল জমি চাষের সময় স্বয়ং উপস্থিত থাকিতেন। ন্ধমির মালিককে তাহারা পাজানাটা মাত্র দেওয়া হইত।

দেওয়ান মহেশচন্দ্র দে ওরফে মহেশ দেওয়ান যে চিঠি দিয়াছিলেন ভাহার অবিকল পাঠ নিয়ে প্রদন্ত হইল।

"হুকুম নামা:--

পরাণ সরদার জানিবা---

৬০ গ্রামের ২০ মজুমদারের ৩১:৬৫ পুর গ্রামের জমিতে নীল চাব হইবে। তুমি দশ কুড়ি লইয়া হাজির থাকিবা।"

এই তুকুমনামায় মহেশ দেওয়ানের দস্তথত আছে। কিন্তু স্বাক্ষর দেখিয়া নামের পরিচয় করিবার সাধ্য নাই! যাহারা এই সকল হাল ও লোক বেগার আনিয়া দিত ভাহাদিগকে সরদার বলিত। ৬০ গ্রাম অর্থাৎ বেতাগরি গ্রাম, ২৩ মজুমদার,—গোপীনাথ মজুমদার ৩১,৬৫ অর্থাৎ চর মধুপুর গ্রাম। দশ কুড়ি অর্থাৎ ছুইশত হাল-কম কথা নহে! डेइ! পুর্ক

হত ও আহত হইত।

দিনই সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইত। কেহ বেগার দিতে অসম্মত-সরদার এইরপ দেওয়ানের কাছে এতলা করিলে তাহার উপর "বিষম হুকুম" জারী হয়; তৎপর লাঠিয়ালেরা তাহার বাড়ী চড়াও করিয়া তাহার সর্ক্ষান্ত করে ও ভাছাকে বাধিয়া কৃঠিতে হাজির করে; এবং অপরাধ বিবেচনায় সে কুঠিতে কয়েদ পাকে। স্তরাং এই সকল লাঞ্চনার ভয়ে কেহ আর বাণা দিত না। এই সকল গুজৰ যেরপই হউক না কেন, কুঠিয়ালের অত্যাচার সর্বতি অব্যাহত রূপে চলিত। সাল্টীয়ার ভোলানাপ চাকলাদার বেতাগরির গোপীনাথ মজুমদার স্বীয় প্রজা দিগকে রক্ষা ও অন্যান্ত উপদ্র হইতে লোককে বাঁচাইবার জন্ম বদ্ধ পরিকর হইয়া. প্রতিনিয়ত কুঠিয়াল সাহেবের সঙ্গে লড়াই করিয়াছেন। এই সকল করিয়াও দেশে শান্তি আনয়ন করিতে পারেন নাই। তাঁহারা দর্কশ্বান্ত হইয়া পড়িলেন। কুঠিয়ালদের বিরুদ্ধে তাঁহাদের হইয়া কেহ ছু'টা কথা বলে এমন লোকও তখন তাহারা পাইলেন না। ভোলানাথের ও গোপীনাথের লোকেরা কুঠিয়ালের লোক পাইলেই মার ধর করিয়া তাড়াইয়া দিত। সময় সময় খণ্ড যুদ্ধও হইত। এই সময় দেশে মুজরাই জমী দিয়া জমিদার, তালুকদারেরা লাঠিয়াল রাখিতেন। জ্মী, বাড়ীর খাজানা দিতে হইত না, প্রয়োজন মত রায়তেরা अभिनाद्वत रहेशा नाकिशानो कति छ। এবং এই तभ ४७ युद्ध वह (नाक

ওয়াইব্দের নাম এই সময় এইরূপ আশকার কারণ হইয়াছিল যে, রুরুদিবু বালক বালিক। ওয়াইজের নামে তথ্যে মাতৃ অঞ্চল ধরিয়া চুপ করিত। শিশুকে ওয়াইজের নীলের গান শুনাইয়া ঘুম পাড়াইবার ব্যবস্থা হইত। আগামীবারে নীলের গান ও সমাজের তৎকালীন অবস্থা বিরুত করিব।

শ্রীরাত্তে ক্রকুমার মজুমদার বিত্যাভূষণ।

অতৃপ্ত আত্মার অনন্ত ধ্বনি

(ভৌতিক কাণ্ড।)

ঢাকার ৪।৫ মাইল উত্তর পশ্চিমে অমপুর গ্রামে 'রামনিবাস' নামে একটী বড় পাকা বাড়ী আছে। গত আখিন মাসে সংবাদ পাইলাম — ঐ বাড়ীতে প্রায় প্রত্যহ বিশেষতঃ বিজয়া দশমীর দিন নানা ভৌতিক কাণ্ড হইয়া থাকে। ভৌতিক কাণ্ড দেখিবার কৌতৃহল কাহার না আছে! আমি অনেক অলোকিক ব্যাপার দেখিয়াছি। প্রেত-তত্ত্বের আলোচনা আমার এক প্রধান কার্যা। রামনিবাসে ঘাইবার জ্ঞ প্রস্তুত হইলাম। সাক্ষী রাখিয়া দেখা ভাল। সঙ্গী লইলাম জিতেন্ ও পরেশকে।

প্রত্যুষে সামান্ত কিছু জলযোগ করিয়া আমরা তিনজনে এক খানা ডিঙ্গি নৌকায় চলিলাম। থাল বাহিয়া নাইতে হয়। খালে খুব স্রোত; এক জন মাঝি। এক জনেই ডিঙ্গি খুব চলিল। আমরা৮ টার সময় রামনিবাদের ঘাটে পঁছছিলাম। খালের ঘাটটী সিঁড়ি বাঁধা হাসির মতন শাণে বাধা—গাপে ধাপে উঠিয়াছে। আমরা ডিঙ্গি হইতে নামিয়া খাটের চতলে উঠিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম-পুবের পারে আকাশ মুক্ত, দাইনে বাঁয়ে বছ দূর বিস্তুত সবুজ সাগরের মতন ধানের খেতে মৃত্রু বাতাসে টেউ খেলিতেছে। পশ্চিম দিকে একটু অগ্রসর হইয়াই হুধারে সারি সারি অর্থথে আচ্ছাদিত এক নিশিড় ছায়া যুক্ত প্রশস্ত পথ। পথে পাধর বসানো। প্রতি পাথরে "রাম' নাম খোদা। পরেশ পাথর গণিয়া পা ফেলিয়া চলিল। আমি নির্মাতার উদ্দেশ্যের বিপরীতে সাবধান হইয়া চলিলাম—নামে যেন পা না পড়ে। জিতেন কোন দিকে দৃক্-পাত না করিয়া তাহার হাতের লাঠিটা পথরে খটর খটর করিয়া চলিল। কতককণ চলিয়াপরেশ বলিল--এক হাজার পাথর-এক হাজার কূট; পাশের ৩০ দিয়া গুণ করিলে ৩০ হাজর পাথর। তথন আমরা এক ফাঁকায় আসিয়া পঁত্তিয়াছি। বোধ হইতে লাগিল যেন আমর। একটা টানেল পার হইয়া আসিলাম। সম্বাধে তাল গাছের সারি মাথায় পাগড়ী প্রহরীর মত দাঁড়াইয়া আছে। উপযুক্ত ব্যবধান রাখিয়া ভার পরের সারি নাগেশ্বর; তারপর চাঁপা; তারপর কাঞ্চন; তারপর করবী; শেষ পুংক্তি স্থল পদোর। প্রচুর খেত স্থল পদা ফুটিয়া ধীরে ধীরে লাল হইয়া

আসিতেছে। দেখিয়া মনে হইতে লাগিল যেন শত সহস্র বাগেবীর খেত-শুল মুখচ্ছবি আতপ তাপে আরক্তিম হইয়া উঠিতেছে। বাণী বন্দনায় আমরা কিছুক্রণ তন্ময় হইয়া করবোড়ে দাড়াইয়া রহিলাম। এই স্থল পল্লের সারি তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া একটী প্রশন্ত পথ। এই পথে অগ্রসর কুইলেই রামনিবাস ভবন। প্রকাণ্ড দ্বিতল সৌধ। কিন্তু সুধার সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। শেওলায় সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া রাধিয়াছে। এই অট্রালিকার উপর দিয়া অখ্য রক্ষের একটা প্রকাণ্ড শাখা বিশাল দৈত্যের মতন হাত বাডাইয়া আছে। দোতালার কপাট জানালা সব বন্ধ। সমুখের আঙ্গিনায় উপস্থিত . হইয়া কোন জন মানবের সাড়া পাইলাম না। ভৌতিক শক্তির ক্রিয়ার যেন এখানেই সূত্রপাত হইল। শরীর কাটা দিয়া উঠিতে লাগিল। আজিনার मिक्क किल किल अक्ट्रे अधनत इहेगा अक्टी मश्की वृं ह्यादात मधा निया दिवाम, ভিতরের দিকে প্রাচীর-আটা আঙ্গিনায় কয়েকটী লোক কথা বার্ত্তা বলিতেছে। উঁকি ঝুঁকি দিতে দেখিয়া এক জন বৃদ্ধ আসিয়া আমাদের मचुर्य माष्ट्राहेलन। त्रुद्धित भारत थत्रम, भारत देशतिक वस्तु, काश्वि भीत, শাঞ দীর্ঘ এবং শুদ্র। তিনি বলিলেন 'এই দিকে আসুন।' আসুন বলিয়া আমাদিগের জুতার দিকে বার বার তাকাইতে লাগিলেন। আমর। তাঁহার উদ্দেশ্য বুঝিয়া জুতা খুলিয়া ফেলিলাম। এক জন ভৃত্য আসিয়া জুতা যথাখানে রাখিয়া দিল। বৃদ্ধ অগ্রবর্তী হইয়া আমাদিগকে ঐ আঙ্গিনায় ্ব লইয়া গেলেন।

রামনিবাদের সম্মুখের আঙ্গিনা যেমন পাথরে বাধা, ইহাও তেমনি। মধ্য স্থানে একটা সমাধি। উহার চারিদিকে ছোট বড় ফুলের গাছ। অদ্রে বসিয়া কয়েক জন লোক রক্ত চন্দন ঘসিতেছে। সমূথে অনেকগুলি তামার টাট।

বৃদ্ধ বলিলেন—''ছ'বৎদর হইল রামশরণ বাবুর স্বর্গ প্রাপ্তি ইইয়াছে। তাঁহার আদেশ মতে আজ কুমারী-পূজা! আপনারা স্নান আহার করুন। যে জ্বন্ত আদিয়াছেন ক্রমে তাহা দেখিতে পাইবেন।"

এক জন ভ্তা তৈল তোয়ালিয়া এবং তিন ধানি কোঁচান ন্তন ধৃতি আনিয়া দিল; তৈল মাধা হইলে ঐ আঙ্গিনার পাশের পুকুরে লইয়। পেল। পুকুরটী ছোট হইলেও অতি স্কুলর। স্থান করিয়া আসিয়া দেখিলাম ঐ সমাধির চারিদিকে নানা রঙ্গের শাড়ী-পরা চার হইতে চৌদ বছরের কুমারী সকল এক এক আসনে বসিয়া আছে। প্রত্যেকের সমুধে

এক একটী দীপ ও ধ্নচী। ধ্পের সুগন্ধ শুল শিখা, বেড়িয়া বেড়িয়া আকাশে যেন কাহার উদ্দেশ্যে উড়িয়া যাইতেছে। দীপ গুলি সুর্য্যের আলোকে এবং এই সুন্দরী কুমারীদের পাশে বলিয়া অতি মলিন দেখা যাইতেছে।

বৃদ্ধ আসিয়া প্রত্যেক কুমারীর পায়ের তলে ভক্তি সহকারে সন্থ রক্ত-চল্দন-মাধা এক এক থানি টাট পাতিয়া দিলেন, কপালে রক্ত চল্দন মাধাইলেন। প্রত্যেকের পায়ে স্থলপদ্মের অঞ্জলি এবং প্রত্যেককে এক একটী ফুলের তোড়া দিলেন। সন্ধোচে অনেক কুমারীর মুধ স্থলপ্রের মতন লাল হইয়া উঠিতে লাগিল। রদ্ধ সাত বার সমাধি প্রদক্ষিণ করিলেন। কুমারীদিগকে একবার। এক জন ভৃত্য একবানা খাতাও একটা কোটা লইয়া আসিল। রদ্ধ কোটা হঠতে সোণার অঙ্গুরী বাহির করিয়া খাতা দেখিয়া ১০। ১২টা কুমারীর হাতে পরাইয়া দিলেন। কোটায় অনেক সাইজের অঙ্গুরী ছিল; বাছিয়া দিলেন—সকলেরই আঙ্গুলে উত্তম মানাইল। আমি একটা অঙ্গুরী চাহিয়া লইয়া দেখিলাম—ছাপে লেখা "সেবা"। র্দ্ধের দিকে তাকাইতেই তিনি বলিলেন—"সব কথা পরে হইবে।" এই বলিয়া তিনি সমাধির সন্মুধে সাতবার এবং কুমারীদের সন্মুধে এক বার প্রণত হইলেন। বার বার পড়িতে লাগিলেন—"যা দেবী সর্ব্

রন্ধকে অন্ত কোন মন্ত্র পড়িতে শুনিলাম না! ইহাই সম্ভবত এক মাত্র মন্ত্র। এক জন ভ্তা একটা সোণার কোটা লইয়া আসিল। টাটের চন্দর তথন শুকাইয়া গিয়াছে। বৃদ্ধ প্রত্যেক টাট হইতে চন্দন-রেণুগুলি ঐ কোটায় ভূলিয়া লইলেন। কোটার উপর এক টুকরা কাগজে লিখিলেন—দিতীয় বর্ষ ৪ঠা কার্ত্তিক ২৩২৯।"

ইহার পর সব কুমারী আদন ছাড়িয়া উঠিল; রামনিবাদের উপরের তলায় ভোজনার্থ চলিয়া গেল। আমরা জল্যোপের জন্ম যাহা পাইলাম তাহা প্রচুর ও উপাদেয়। অসুমান করিলাম কুমারী-ভোজন কুমারী-পূজার অসুরূপেই হইয়াছে। কুমারীগণ আহার করিয়া আপন আপন গৃহে চলিয়া গেল। আমাদের মধ্যাছের আহারও অতি উত্তম হইল। আমাদের জন্ম একটা কামরা নির্দিষ্ট হইয়াছিল। আমরা যাইয়া সেধানে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। বৃদ্ধ একবার আসিয়া বলিয়া

গেলেন—"মাঝিকে খাবার পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।" জিতেন ও পরেশ ঘুমাইয়া পজিল। আমার নিদ্রা আসিল না।

যথন ৩৪ দণ্ড বেলা আছে। তথন আর ছ্লন বারু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ আমাদের পাঁচ কনকে লইয়া প্রথমতঃ উপর কলায় গেলেন, ছ্য়ার জানালা খুলিয়া দিলেন। ঘরটা অতি প্রশস্ত। ঘরের সমস্ত আয়োজন পত্র অতি পুরাতন। পুরাতন খাটের পুরাতন ঠাাং দড়ে ও বাল দিয়া বাধা। দেয়ালে একটা বাজা-ঘড়ী—উহার মেহগনির বার্নিস চটিয়া গিয়াছে। এক দিকের তাকে সারি সারি ছোট বড় চটি জ্তা—কত কালের কলিকাতার ও কটকের। হাফ বুট ও ফুল বুট জ্তা বালালার ও বিলাতের সারি সারি সাজান রহিয়াছে। অভাদিকে কতগুলি ঢাল, তরোয়াল, তীর তুর্ণ ও সড়কী। এক পালে একটা আলমারিতে কতকগুলি শিলি ১, ২, ৩, করিয়া নম্বর দেওয়া। শিলির মধ্যে কিছু কিছু ধূলা। একটা সোনার কোটায় এক গাছি চূল এবং একটা সোণার তার। একটা বাল্মে কতকগুলি শুকনো ফুল। দেয়ালে রামলরণ বাবুর একখানা তৈল চিত্র—স্থাঠিত স্থপুরুষ, বার্দ্ধক্যেও পৌরব-চিছের অপচয় হয় নাই।

তথন প্রায় সন্ধ্যা ইইয়া আসিয়াছে। রদ্ধ আমাদিগকে ছাতে লইয়া গেলেন। প্রশন্ত ছাতে একথানি স্প্রশন্ত আরসি পাতা। আমরা পাঁচ জনে দাঁড়াইয়া উহাতে মুখ দেখিতে লাগিলাম। আরসির স্থানে স্থানে যেন রামশরণ বাবুর মুখ দেখা দিতে লাগিল। পরেশ্বের এবং অপর ছটী বাবুর মুখে খুব তয়ের চিহ্ন। অদুরে গাছের পর গাছের সারি; মাথার উপর ঘন পল্লবিত অখথের শাখা। আকাশ ক্রমে অন্ধকার ইইয়া আসিতেছে। আমরা নামিয়া নীচে আসিব, এমনি সময় মচ্মচ্করিয়া জ্তা পায়ে যেন একজন কে, বীরদর্পে ছাতে উঠিয়া আসিল। দৈত্যের মত অখথের শাখাটা সজোড়ে সখন নাজ্যা উঠিল। এক্টা অগ্নিমুখ তীর ছাত ইইতে নক্ষত্র বেংগ প্বের আকাশে ছটিয়া গেল। পরেশ তখন কাপিতেছিল। আমি তাহাকে আমার বুকের কাছে টানিয়া লইলাম। এই সময় নাঁকি সুরে শুনা গেল—

শক্ষরী (অস্পষ্ট) উড়িবে।
(অস্পষ্ট) নথে তুলে লবে॥
(অস্পষ্ট) মা আমার, যথন যাবে গোপরাণি।
কুপা করে (অস্পষ্ট) রাজা চরণ তুথানি॥

আর্থথের ডালটা আবার নড়িয়া উঠিল। অল্পক্ষণ পরেই ঐরপ স্থরে শুনা গেল "শেষের সে দিনে (বুঝাগেলনা) উঠিবে পুলকে জাগিয়া।" তারপর কাতর কালা। অবশেষে

श्विन-मा-मा-मा--

উত্তর—বাবা—বাবা—বাবা; কাকা—কাকা—কাকা বাবা, কাক। শব্দের স্বর ভিন্ন হইয়াও এক—বড় মধুর। মা-মা-মা ছাতি সক্তরণ।

আবার ভাল নড়িয়া উঠিল। আবার ছাতে জ্তার শব্দ ইইতে পাণিল। আবার তীর ছুটিল। ছাতে দাঁড়াইতে কাহারও দাহসে কুলাইল না। আমরা শুকনো গলায় ব্রহ্মকে বলিলাম "নীচে লইয়া চলুন।" ব্রহ্ম দোতালায় সেই কামরায় লইয়া গেলেন। কামরায় বাতি জ্বলিতে ছিল। আমরা উপস্থিত হইবা মাত্র বাতি হঠাৎ নিবিয়া গেল। ব্রহ্ম আমাদিগকে পাশের একটী ঘরে লইয়া গেলেন। সে ঘরে বাতি ছিল। বাতিতে ভয় গেল না; সকলে আরই। কি আন্চর্যা! বড় কামরার মেজেতে দেখিলাম রামশ্রণ বাবু দাঁড়াইয়া—তাঁর এক হাতে সোণার তার, আর এক হাতে কালো চুল। আঁধারে কাল চুল ও সোণার তার দেখিতেছি কি করিয়া? কিন্তু দেখিতেছি।

রামশরণ বাবু চুলে ও তারে হাত ফের করিতেছেন। আর যেন শতি
নিবিষ্ট হইয়া পরীকা করিতেছেন, সোণার তার ক্ষমর, না কালো চুল ক্ষমর।
তৎপর কিছু দেখা গেল না। অল্লকণ পরে একটা আলমারীর কপাট
খুলিয়া গেল—একটা শিশি খুলিবার শব্দ হইল। খস্ খস্ শব্দ হইতে লাগিল
কিছু মাধার মতন। কয়েকটা শব্দ শুনা গেল—'ধৃলি' 'চন্দনে', 'পদচিছে'।

রামশরণ বাবুর বাবড়ী চুল। আবার তাঁকে দেখা গেল। কাচের চুড়ি-পরা রোগে শীর্ণ একখানি হাত, রামশরণ বাবুর মুখের উপরের আলু খাল্ বাবড়ীর গোচ্ছা সরাইয়া দিতেছে। সহসা ধ্বনি হইল—'মা—মা উত্তর—বাবা—বাবা—কাকা কাকা কাকা এই যে আমি।'

পরেশ ও অপর হুটী বাবু মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। ভিতেন না পড়িলেও প্রায় সংস্কাহীন। হঠাৎ ঐ বড় খরের বাতিটা জ্ঞালিয়া উঠিল। এদিকে ব্দ্ধ ভাড়াভাড়ি ভাহার হাতে কমণ্ট্ল হইতে ভিন জনের চোথে মুথে জ্লের ছিটা দিতে লাগিলেন। কিছুক্ল পরে উহাদের চৈত্ত হইল। ওদিকে স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম ধপ্ করিয়া একটা ঝুড়ি জ্ঞাসিয়া মেজেতে পড়িল। এগিয়ে বাইয়া দেখিলাম—কাতিক মাস কিন্তু কুড়ি ভরা পাকা আম।
আশ্ব্য হইয়া গেলাম। কলিকাডায় হোসেন বা এবং চট্সাইর বেদানা
সন্দেশ অনেক বৈঠকে আদিনে অবেলায় আনিয়া দিবার কথা শুনিয়া
ছিলাম। আমার উহা মনে পড়িয়া গেল। তারা তবুও মাল্লয়, এয়ে ছায়া।
ছায়াইবা কি করিয়া বলিব ? আমি ঐ আম গুলির কয়েকটা লইয়া পরেশ,
জিতেন ও অপর ত্টী বাবুকে দিলাম। রদ্ধ নীরব। তিনি সকলকে
তাড়াতাড়ি নীচে আমাদের শুইবার ঘরে লইয়া আসিলেন, বলিয়া গেলেন
'কোন ভয় নাই।' রাত্রিতে পরেশ প্রভৃতির আহার হইল না, তাহার।
ঘুমাইয়ারহিল।

রাত্রি যথন দশটা তথন বৃদ্ধ আমাকে ডাকিলেন—আহার প্রস্তুত। খাইতে বসিয়া এই ভৌতিক কাণ্ড সম্বন্ধে বৃদ্ধকে অনেক প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। তিনি সবগুলি প্রশ্ন শুনিয়া রামনিবাসে এই সব ভৌতিক কাণ্ড সম্বন্ধে অনেক কথা বলিলেন। সব কথা বলিবার সময় হইল না।

আহার করিয়া ঘরে ফৈরিয়া আসিয়া শুইলাম। রদ্ধ বলিয়া গেলেন—
'ঘরের বাতিটা যেন জ্ঞালান থাকে। নিবাইবেন না।' জ্ঞানার এক রন্তিও
পুম হইল না। মাঝে মাঝে শুনিতে লাগিলাম—''মা—মা— মা, কাকা—
কাকা—কাকা, ব'বা—বাবা—বাবা, এই যে আমি'। জ্ঞানক বার
এইরূপ শুনিয়া ঘড়ীটা খুলিয়া দেখিতে লাগিলাম পনর মিনিট পর পর এইরূপ
ধ্বনি হইতেছে। তখন দশমীর চক্ত অন্ত গিয়াছে। আঁথারে এদিকে
ওদিকে 'মা—মা' কাতর কানায় আকাশ যেন ছাইয়া ফেলিল, বাতাস পূর্ণ হইয়া
গেল এখন করুণ, এমন মধুর 'মা—মা' ধ্বনি আমি আর শুনি নাই। সে ধ্বনি
ঘরের মধ্যে আসিয়া পৌছিল। আমাকে আকুল করিয়া ফেলিল। আমি
কাঁদিতে লাগিলাম। পাছে আমার কানায় উহারা জাগিয়া উঠে, এই
আশক্ষার বালিশের উপর পড়িয়া মুখ ঢাকিয়া রাখিলাম। তার পর আর
অরণ নাই। পর দিন প্রাতে র্দ্ধের বিশেষ অন্থ্রোধে মধ্যাহে আহার করিয়া
আমারা তিন জনে ঢাকায় ফিরিয়া আসিলাম।

র্দ্ধের মুখে রামনিবাদের যে ইতিহাস শুনিয়া স্নাসিয়াছি স্থাগামী বারে তাহা বলিবার ইচ্ছা রহিল।

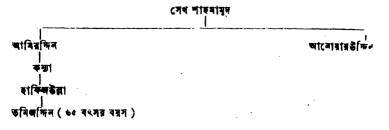
माश्मागूरमत भम् जिम।

ময়মনসিংহ জেলায়, ব্রহ্মপুত্র তটে এগারসিন্দ্র অতি প্রসিদ্ধ স্থান।
ইতঃপূর্বে এগারসিন্দ্রের কয়েকটী উষ্টব্য স্থান সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলাম। এবার সাহমামূদ ও তাঁহার মসজিদ সম্বন্ধে তুই একটী কথা বলিব।

সাহমামুদের মসজিদিটী প্রায় ছই শতাধিক বংসর পূর্ব্বের নির্মিত একটা প্রকাণ্ড মসজিদ। মস্জিদের সমুধে বিস্তীণ পাকা আঞ্চনা। প্রবেশ পথে ইষ্টক নির্মিত রহৎ ছচালা ঘর। আলিনার চারিদিকে অন্তচ্চ দেওয়াল। সম্ব্রেপ পুরুরিণী। প্রবাদ এই—মস্জিদের ব্যয় নির্বাহার্থ ৩৫ বিঘা নিষ্কর ভূমি আছে। সাহমামুদের অধন্তন ৫ম পুরুষ রন্ধ তমিজদিন সাহেব ১১৪৫ সনের ২৩শে মাঘ তারিথে, ঐ মস্জিদের ব্যয় নির্বাহার্থ জঙ্গলবাড়ী হইতে দেওয়া নাথেরাজ জমির যে দলিল দেথাইলেন, তাহাকে মাতা ৴ঀ॥ এককাণি সাড়ে সাত গণ্ডা জমির উল্লেখ আছে। তমিজদিন সাহেব, শাহ মামুদের সময় প্রায় আড়াইশত বৎসর পূর্বেব বিলিয়া নির্দেশ করেন। ইহাদের পূর্বে পুরুষণণ নাকি প্রায় সকলেই শতায়ু ছিলেন। *

সেধ শাহমামুদের কাহিনী কোতৃহলোদীপক। সেধ শাহমামুদ অতি দরিদ্র ছিলেন। তাঁহার দৈনিক আহার নির্বাহ হওয়াও কট্টকর ছিল। সেই সময় এক শতছিয় সলিন বসন, মাধায় জটা, মুধে প্রকাপ-পাগল, নিকটবর্তী বাজার হইতে মৎস্থ ব্যবসায়ীদিগের পরিত্যক্ত ও ইতস্ততঃ নিক্ষিপ্ত মাছের নাড়ী ভূঁড়ি কুড়াইয়া আপন ঝুলিতে করিয়া লইয়া কোধায় চলিয়া যাইত, কেহ জানিত না। একদা শাহমামুদ অলক্ষিতে এই পাগলের অকুসরণ করিয়া এক নিবিড় অরণ্যের ভিতর উপনীত হন। পাগল সোধনে

^{*} সাহমামুদের বংশাবলী এইরূপ 🖫 —



এক গাছ তলায় বদিয়া আশন হাঁড়িতে সংগৃহীত মাছের নাড়ীভুঁড়ি পাক



সাহমামুদের মস্জিদ – এগারাসক্র।

করিতে আরম্ভ করিলে শীঘ্রই ঐ হাঁড়ি হইতে নির্গত গদ্ধে অরণ্য আমোদিত হইয়া উঠিল। শাহমামূদ গুপ্তভাবে থাকিয়া এই অনাসাদিত পূর্ব্ধ সৌরভ প্রাপ্ত হইলেন। শাহমামূদ আর লুকাইয়া রহিলেন না। ভক্তিভরে দেই ছদ্মবেশী মহাপুরুষের পায়ে লুটাইয়া পড়িলেন। সেই মহাপুরুষই এতদক্ষলে নারকিন দরবেশ নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। নারকিন শাহ মামূদকে দেখিয়া অসম্ভই হইলেন। তিনি তাহাকে তিনটী পদাঘাত করিবানাত্র শাহ্ম মামূদ প্রায়ন করিলেন। দরবেশ ডাকিয়া কহিলেন—"তিনপুরুষ পর্যান্ত তোর অতুল ঐশর্য্য থাকিবে।"

শাহমামুদের অদৃষ্ট ফিরিল, তিনি বাণিজ্যের দিকে মনোনিবেশ করিলেন এবং অচিরকাল মধ্যেই প্রভৃত ধনের অধিকারী হইয়া উঠিলেন। ওাঁহার রুহৎ নৌবহর বছদূর দেশে বাণিজ্যার্থ যাতায়াত করিত। তামিজ দিন সাহেব বলিয়াছেন—"স্থন্দর বনে শাহমামুদের এক প্রকাণ্ড লবণের গোলা ছিল। ব্রিটিশ গ্রবন্দেট ঐ গোলার মালীকের অনুসন্ধান করিয়া বিফল হইয়াছেন। ফ্যাসাদে পড়িবার ভয়ে, কেহ শাহমামুদের ওয়ারিশ বলিয়া পরিচিত হইতে চাহিল না।" প্রবাদ আছে, শাহ মামুদের পত্নী একবার तोकात गाविषिभारक थाउग्राहेरङ हारहन। এक विखीर्ग गार्छ **छाहारन**त খাওয়ার জায়গা করিয়া দেওয়া হয়। তাহাদের মিলিত কঠের জয়প্রনিতে ৫ মাইল দূরবর্তী স্থান পর্যান্ত মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। শাহমামুদের মৃত্যুর পরও নাকি বহুকাল তাঁহার বাণিগ্য লগ্নী অচলা ছিল। তাঁহার পুত্র আমিরদিনের শেষ অবস্থায় শাহ মামুদের প্রধান বাণিজ্ঞাতরী ব্রহ্মপুলের भाषा मध्यनतीत पाढि छविशा याश । जाशात स्वतीर्थ भास्त्रन नाकि वहतिन প্র্যান্ত দর্শকের নয়ন পথে পতিত হইয়া শাহ মামুদের বাণিজাখ্যাতি ঘোষণা করিত। যাহার। ঐ মাস্তল দেখিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ অভাপি জীবিত আছেন। প্রধান তরণী নিমজ্জনের পর হইতেই বাণিজ্য লক্ষী চঞ্চলা হইয়া উঠেন। দক্ষা হতে পুনঃপুনঃ লুঞ্জিত হইয়। শাহ মামুদের বিপুল ঐশ্বর্যা নিঃশেষিত হয়। মস্জিদ্টা এখনও তাঁহার নাম রক্ষা করিতেছে বটে কিন্তু কালের কঠোর নিপীড়নে কোন মৃহুর্ত্তে তাহা লয় পাইয়া যায়, ভাহার ঠিকানা নাই; তাই আমরা স্থত্নে তাহার প্রতিক্ষতি রাধিবার চেষ্টা করিলাম। বহু অমুসন্ধানেও মস্ঞিদ্ গাতে কোন লিপি পাওয়া গেল না। শ্রীপূর্ণচক্র ভট্টাচার্য্য।

রামায়ণী যুগের রাজনীতি।

প্রাচীন ভারতের রাজ্য শাসন-নীতি কিরপে আদর্শে পরিচালিত ইইত, রামায়ণের অযোধ্যাকাণ্ডে তাহার বিস্তৃত আভাস প্রদত্ত হইয়াছে। রাম চিত্রকৃট আশ্রমে ভরতকে প্রশ্নছলে কতকগুলি রাজনৈতিক উপদেশ দিয়াছেন; প্রাচীন ভারতে রাজনীতি কতদ্র উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহার আলোচনায়—তাহা সুস্পষ্ট প্রতিভাত হইবে।

কিরপ লোককে মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে হইবে, কি কার্য্য অগ্রে সম্পাদন করিতে হইবে, কেনে কথা গোপন রাখিতে হইবে, তৎ তৎসম্বন্ধে রাম ভরতকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"বৎস তুমি বীর, শাস্ত্রজ্ঞ, জিতেন্দ্রিয়, কুলীন, ইঙ্গিতজ্ঞ ও আত্মসম লোকদিগকে মন্ত্রিমে নিযুক্ত করিয়াছ ত ? শাস্ত্র বিশারদ, নীর্ণত পরায়ণ অমাত্যগণের যত্নে মন্ত্রণা সংগোপনে রক্ষিত হয়—ইহাই রাজাদিগের বিজ্ঞারে কারণ। তুমি একাকী কিম্বা বহুলোকের সহিত ত মন্ত্রণা কর না ? মন্ত্রণার বিষয় ত গোপন থাকে ? যাহা অল্লায়াস-সাধ্য অথচ বহু ফলপ্রদ, এইরপ কার্য্যের অন্ধর্চান ত সর্ব্বাগ্রে করিয়া থাক ? সামস্ত রাজ্ঞগণ ত তোমার অন্ধৃষ্টিত কার্য্য সকল অবগত হইয়া থাকেন ? যাহা এখনও করা হয় নাই, ঐরপ কার্য্য ত তাহাদের নিকট অপ্রকাশ রহিয়াছে ? মন্ত্রিগরে স্থিত মন্ত্রণা ক্রমে তুমি বে কার্য্য গোপন রাখ তাহাত কূটতর্ক ছারা ক্ষেত্র জানিতে পারে না ?

সহস্র মূর্থকেও উপেক্ষা করিয়া একটা পণ্ডিন্টের মন্মান রক্ষা কর ত ?—
সঙ্কট উপস্থিত হইলে ৰিজ ছারাই শুভ সাধন হইয়া থাকে। সহস্র মূর্থ ছারা
পরিরত থাকিলে কোন ইষ্ট লাভ হয় না। একজন বিচক্ষণ অমাত্যই
রাজার বহু পরিমাণে শ্রীর্দ্ধি করিতে পারে।"

রাম কর্ম্মচারীদিগের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে ভরতকে বলিয়াছেন—

"বৎদ, ভ্তগণের (কর্মাচারী) স্ব স্ব মর্যাদা রক্ষা করিয়া তাঁহাদিগকে স্ব কার্য্যে রাধিয়াছ ত ? যে দকল অমাত্য পুরুষাস্ক্রমে অমাত্য কার্য্য করিয়া আদিতেছেন এবং দচ্চরিত্র, উৎকোচগ্রাহী নহেন, তাঁহাদিগের হস্তে প্রধান প্রধান কার্য্যভার রক্ষা করিয়াছ ত ? প্রজা পুঞ্জ কঠিন শাসনে নিপীড়িত হইয়া ত ভোষার অবমাননা করে না ?

"वर्म, नामानि (नाम-नान-एकन-नक्ष) श्रातान-कृत्रन-त्राक्रनीिक,

আবিখাসী ভূত্য ও ঐশ্বর্যকামী ব্যক্তিদিগকে যে বিনাশ না করে, সে রাজা বয়ং (সময়ে) ঐ সকল বাক্তি কর্তৃক বিনষ্ট হইয়া থাকে—তৃমি ত তাহা অবগত আছ ? যিনি মহাবার, ধীর, শ্রীমান্ ও সংক্লোভব, স্থাক ও অকুরক্ত—তৃমি এইরূপ লোককে ত সেনাপতি করিয়াছ ? যাঁহারা বলবান্, স্থাব বিভাগে শ্রেষ্ঠ ও লোক-পূজ্য তাহাদিগকে ত স্থান করিয়া থাক ?"

সর্কালে সর্কাদেশে জাতি-বল ও সেনা বল রাজার অদ্বিতীয় বল।
গুপ্তচর রাজনীতির প্রধান অবলম্বন। রাম ভরতকে সেই সেনা-বল,
জাতি বল ও গুপ্তচর সম্বন্ধে বলিতেছেন,—"তুমি সৈন্সগণের প্রাপ্য বেতন ত
যথা সময়ে প্রদান করিয়া থাক ? এই সম্বন্ধে ত কথন ও বিলম্ব হয় না ?
বেতনের কালাতিক্রম ঘটিলে ভৃত্যেরা প্রভ্র প্রতি রুই ও অসম্ভই হইয়া
থাকে—ইহাতে নানা অন্ধ উপহিত হয়।

"প্রধান প্রধান জাতির। তোমার প্রতি অমুরক্ত আছেন ত? তাঁহার। তোমার ভন্ম প্রাণপণ করিতে প্রস্তুত কি ? যাঁহার। জনপদ বাসী, বিদ্বান্ ও অমুকৃদ, প্রত্যুৎপন্নমতী ও উচিদ্বক্তা এইরূপ লোককে দৌত্য কার্য্যে নিযুক্ত রাধিয়াছ ত ?

"ভরত, বিপক্ষের অষ্টাদশ ব্যক্তি—যথা (১) মন্ত্রী, (২) পুরোহিত (৩) যুবরাজ (৪) সেনাপতি (৫) দৌবারিক (৬) অস্তঃপুররক্ষী (৭) কারারক্ষক (৮) ধনাধ্যক্ষ (১) রাজাজ্ঞা প্রকাশক (১০) প্রাঙ্বিবাক জিজাসক (জজ পণ্ডিত) (১১) ধর্মাধিকরণ (১২) ব্যবহার নির্ণায়ক (ব্যবস্থাপক সভার সভ্য) (১০) বেতন অধ্যক্ষ (১৪) অবসর বেতনগ্রাহী (Pensioner) (১৫) নগরাধ্যক্ষ (১৬) আটবিক (সীমান্তরক্ষক) (১৭) দণ্ড দান অধিকারী ও (১৮) হুর্গপাল এবং বিপক্ষের (প্রথম তিনজন ব্যতীত) পঞ্চদশ জনের আচরণ অবগত হওয়ার জ্ঞা, প্রত্যেক স্থানে তিনজন ক্রিয়া গুপ্তচর রাথিয়াছ ত ? যে শক্র একবার হুরীক্ত হইয়াও পুনরায় আসিয়াছে এইরূপ লোক হুর্বল হইলেও তাহাকে উপ্যেক্ষা করিও না।"

কৃষিকার্য্য ও থাল খনন (Irrigation) দারা ভূমি আদ করিবার সম্বন্ধেও রাজাদিগের তথন অমনোযোগ ছিল না। যাঁহারা Irrigationকে আধুমিক প্রথা বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা রামের উক্তি লক্ষ্য করিয়া ভাবিয়া দেখিবেন; রাম বলিতেছেন—"ভরত, পূর্বপুর্বের শাসিত রাজ্যের স্থান্র সীমা পর্যান্ত দেশ কর্ষিত ইইতেছে ত? দেশ পশুগণে পূর্ণ আছে ত? ক্ষৰকাণ বৃষ্টির জলের উপর নির্ভর করিয়া নাই ত ? রাজ্য ত উপদ্রব শৃশু ? ক্ষবক ও পশু পালকেরা ত তোমার কপা হইতে বঞ্চিত নহে ? তাঁহারা ত স্ব স্ব ধর্মাত্মসারে কর্ত্তব্য পালন করিতেছে ? তুমিও তাহাদিগের ইষ্ট সাধন ও অনিষ্ট নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে যথানীতি প্রতিপালন করিতেছ ত ? তোমার অধিকারের লোককে ধর্মান্মসারে রক্ষাকরাই তোমার কর্ত্তব্য।"

প্রাচীন ভারতে রাজনীতি ক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের অধিকার ছিল না। ভারতের স্ত্রীজাতি সর্বত্রই তুর্বল ও রক্ষণীয়। এ সম্বন্ধে রাম ভরতকে বলিতেছেন—"স্ত্রীলোকেরা ভোমার যত্নে সাবধানে আছে ত? স্ত্রীলোকের প্রতি তুমি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতেছ ত? ভরত, স্ত্রীলোককে সন্মান করিও, কিন্তু বিশাস করিয়া স্ত্রীলোকের নিকট গুপ্ত কথা প্রকাশ করিও না।"

পূর্বকালে রাজ-দর্শন রূপ পূণ্য ভারতবাসীর নিকট অ্যাচিত ছিল।
প্রজার নিকট রাজা মৃক্তভাবে আত্ম প্রকাশ করিয়া নিজেই সাধারণের অভাব
অভিযোগ শ্রবণ করিতেন। রাম তাই ভরতকে বলিতেছেন—"তুমি
রাজ বেশ পরিধান করিয়া সভা মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাক ত ? প্রতিদিন
পূর্বাক্তে গাত্রোখান করিয়া রাজপথে পরিভ্রমণ কর ত ? ভ্তােরা নির্ভয়ে
তোমার নিকটে যাতায়াত করে, না ভয়ে একবারেই করে না ?

'বংস, নির্ভয়ে দর্শন ও ভয়ে অদর্শন এতত্বভয়ের মধ্য রীতিই শ্রেষ্ঠ। এই রীতি অর্থাগ্যের উৎক্লষ্ট পস্থা।

"হুর্গ সকল ধন-ধান্ত, জলযন্ত্র. অন্ত্রশন্ত্র এবং শিল্পী ও যোদ্ধাগণে পূর্ণ আছেতো?" ১

এইবার আয় ব্যয়ের কথা। রাম বহিঃ হছেন-

"বৎস, তোমার ব্যয় অপেক্ষা আয় বেশী নহে কি ? অপাত্রেভাে অর্থ বিতরণ হয় না ? দেবকার্য্যে, পিতৃকার্য্যে, অভ্যাগত ব্রাহ্মণের পরিচ্ছ্যায়, যোদ্ধাগণের প্রতি ও মিত্রগণের প্রতি ত তুমি মুক্ত হস্ত ?"

বিচার ও বিচারক সম্বন্ধে রাম বলিতেছেন—"ধর্মণান্ত্রবিং বিচারক হারা দোষ সপ্রমাণ না করিয়া ত তুমি কোন নির্দোষকে অর্থলোভে শান্তি প্রদান কর না? তত্ত্বরকে অপহৃত দ্রব্যসহ ধৃত করিয়া ত ধনলোভে মুক্তি প্রদান কর না? ধনী বা দরিদ্রের বিচার কালে তোমার অমাত্যেরা ত নিরপেক্ষ বিচার করিয়া থাকে? বিচারপ্রার্থী যদি বিচার না পায়, অথবা নির্দোষ অবিচারে বা বিনা বিচারে কইভোগ করে, তবে তাহাদিগের নেত্র

হইতে যে আংশ বিন্দু নিপতিত হয়, তাহা সেই অধার্শ্মিক, ভোগ-বিলাসী রাজার পুজ ও রাজাের পশু সকলকে বিনষ্ট করে।

"বৎস, তুমি বালক, রদ্ধ, বৈষ্ণ ও প্রধান প্রধান লোকদিগকে ত বাক্য ব্যবহার ও অর্থে বশীভূত রাধিয়াছ ? গুরু, রদ্ধ, তপস্বী, দেবতা, অতিথি, চৈত্য ও সিদ্ধ ব্রাহ্মণকে ত নমস্কার কর ? তুমি ধর্ম্মদারা অর্থকে ও অর্থদারা ধর্মকে এবং কামদারা এতদোভয়কে ত নিপীড়ন কর না? যথাকালে ত ধর্ম্ম, অর্থ ও কামের সমভাবে সেবা করিয়া থাক ? বিদ্বান্ ব্রাহ্মণেরা পৌর ও ক্রমপদবাসীদিগের সহিত তোমার শুভাকাঞ্জ। করিয়া থাকেন ত ?"

রাম রাজদোষের উয়েথ করিয়া বলিতেছেন—"তুমি—নান্তিকতা, মিপ্যাবাদ, অনবধানতা, কোধ, দীর্ঘস্ত্রিতা, অসাধুসঙ্গ, আলক্ষ, ইক্রিয় সেবা, রাজ্যের প্রয়োজনীয় বিষয়ে একাকী চিস্তা, অনর্থবাদীদিগের সহিত পরামর্শ, কর্ত্তব্যরূপে নির্ণিত কার্য্যের অনারস্ত, মন্ত্রণাভঙ্গ, প্রতি কার্য্যের অনারস্ত, এবং সমস্ত শক্রর সহিত এককালে যুদ্ধাত্রা এই যে চভূর্দ্দাটী রাজদোষ তাহা অবগত আছ ত এবং তাহা পরিহার করিয়াছ ত? নান্তিক ব্রাহ্মণদিগের সহিত ত তোমার সংশ্রব নাই? এই সকল পণ্ডিতাভিমানী বালবৃদ্ধি ব্যক্তিরা ধর্ম্মশাস্ত্র বিল্পমান্ থাকা সত্ত্বে কেবল রথা তর্ক্তারা অনর্থ উৎপাদন করিয়া থাকে।"

অতঃপর রাজার অবশ্য কর্ত্তব্য সম্বন্ধে রাম বলিতেছেন—"বৎস, শর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গ: সাম, দান, ভেদ, দণ্ড এই চতুবর্গ: জল হুর্গ, গিরি-ছুর্গ, বেণু ছুর্গ, শস্তু শৃত্য প্রদেশস্থ ঐরিণ ছুর্গ এবং গ্রীয়কালে অগম্য ধারন ছুর্গ এই পঞ্চ ছুর্গ বা পঞ্চ বর্গের ফলাফল জানিতে পারিয়াছ ত ?

"স্বামী, অমাত্য, রাষ্ট্র, ত্বর্গ, কোষ, বল ও স্থন্ধল এই সপ্ত বর্ণের (বা স্থান্ধ রাজ্যের) এবং কৃষি, বাণিজ্য, ত্ব্গ, সেতু, কুঞ্জর-বন্ধন, খনি, আকর, ক্রদান ও সৈক্ত নিবেশণ এই অষ্টবর্ণের * ফল বুঝিতে পারিয়াছ কি ?

"তুমি দশবর্ণের—(মৃগয়া, অক্ষক্রীড়া, দিবা-নিজা, পরিবাদ, স্ত্রী-দেবা, মঞ্চপান, নৃত্য-গীত-বাক্ত, রুপা ভ্রমণ এই দশবিধ কামজদোষ দশবর্গ) ফল অবগত আছে ত ? ত্রেরী, বার্ত্তা ও দগুনীতি এই ত্রিবিক্তা তোমার অভ্যক্ত আছে তো?

মতান্তরে—লৈওনা, সাহস, জোহ, ঈদা, অসুয়া, সাধু নিন্দা, বাগ্দও ও নিষ্কুরতা
 ক্রোধলাত এই অইবর্গ।

"বৎস, তুমি তো নিদ্রার বশীভূত নও ? যথা সময়ে জাগ্রত হইয়া রাজি শেষে অর্থাগমের উপায় সকল ত চিস্তা কর ?

"ইন্দির জয় এবং সন্ধি, বিগ্রহ, যান, আসন, দৈধ ও আশ্রয় এই ষড়গুণ সকলের প্রতি তোমার দৃষ্টি আছে কি? দৈব (১) ও মাকুষ (২) ব্যসন, রাজকতা, (৩) বিংশতিবর্গ, (৪) প্রকৃতি বর্গ, (৫) অরি, মিত্র প্রভৃতি দাদশ মগুল, পঞ্চ বিধ রণ যাত্রা, দগুবিধান, দিযোনী-সন্ধি ও বিগ্রহ এই সমৃদয়ের প্রতি তোমার দৃষ্টি আছে ত ? তুমি বেদোক্ত কর্ম্মের ত অমুষ্ঠান করিতেছ ? এবং ক্রিয়া কলাপের ফল ত উপলব্ধি ইইতেছে ? শাস্ত্র জ্ঞান তো নিক্ষল হয় নাই ?

"আমি ষে প্রকার বলিলাম, তুমি এইরূপ বৃদ্ধির অনুগামী হইয়া চলিতেছ ত ? এই নীতি আয়ুখর এবং ধর্ম, অর্থ ও কামের পরিবর্দ্ধক।"

রাম কথিত এই নীতি প্রাচীন ভারতীয় রাজ-নীতির মূলমন্ত্র। প্রাচীন ও আধুনিক ইয়ুরোপের কোন কোন জাতি ভিন্ন এইরূপ উচ্চ রাজনীতির চর্চা এপর্যান্ত কোন সভ্য জাতি করিতে পারে নাই। এই নীতি পরবর্তী কালে ব্যাসকৃত "মহাভারত" এবং চাণকাকৃত "অর্থনাম্বে" আরও পূর্ণতালাভ করিয়াছিল। বর্ত্তমানে পৃথিবীর যে কোনও জাতির পক্ষে এই নীতি মন্ত্র সমাদরে গৃহীত হইতে পারে।

⁽১) দৈব বাসন – অগ্নি, জল, ব্যাধি, ছর্ভিক্ষ ও মড়ক। (২) মানুষ বাসন – রাজ কর্মন চারী, তক্ষর, শক্র, রাজা, ও রাজাল্যুহীত এই পঞ্চ ব্যাক্তি হইতে উৎপন্ন ভয় মানুষ ভয়।

⁽৩) শক্ত পক্ষের অলব্ধ বেতন কর্মচারী, নানী হইয়াও সুপ্রানীত, ক্রুদ্ধ ও ভীতকে শক্ত হইতে ভেদ করাই রাজক্ষতা।

⁽৪) বালক, বৃদ্ধ, দীর্ঘবোগী, জাতি বহিন্তত, ভীক জনক, লুন্ধ, লুন্ধ জনক, বিরক্ত প্রকৃতি, বিবয়ে অভ্যাসক্ত, বহুমন্ত্রী, দেব-ব্রাহ্মণ নিন্দুক, দৈবোপহত, দৈবভিন্তক, হুভিক্ষ ব্যস্থী, আদেশস্থা,ব হুশক্র, মৃত প্রায় ও অসত। ধর্মারত এই বিংশতি ব্রের স্থিত ক্লাচ সন্ধি ক্রিবেনা।

⁽a) প্রকৃতি বর্গ—অমাত্য, রাষ্ট্র, চর্গ্র, কোষ ও দণ্ড এই পঞ্চ প্রকৃতি।

সাহিত্য সেবক।

অ

অক্র চক্র সেন।

ঢাকা কেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ মহকুমার বায়র। গ্রামের বৈছ বংশে ১৮৪৭ খৃঃ অদে অক্র বাবু জনা গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ৮ রাজচন্দ্র সেন। ১৮৬৮ খৃঃ অদে ফার্ট্র আর্ট পর্যান্ত পড়িয়া অক্র বাবু শিক্ষকতা কার্য গ্রহণ করেন। ১৮৭৭ খৃঃ অদে তিনি এণ্ট্রেন্স স্থলের প্রধান শিক্ষকতা পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা বিভাগের কেরাণীর কার্য্যে (Education clerk) নিযুক্ত হন এবং ক্রমে স্কুল স্বইন্স্পেক্টর ও অতঃপর ডিষ্ট্রিক্ট ডিপুটী ইন্স্পেক্টরের কার্য্যে উলিত হইয়া ১৯০৬ সনে পেন্সন গ্রহণ করিয়াছেন।

শিক্ষা বিভাগে প্রবেশ করিয়া অক্র বাবু 'কবিতা কলাপ', 'শিক্ষা-সোপান', 'নীতি কবিতামালা' প্রভৃতি কয়েক খানা স্কুল পাঠ্য পুস্তুক রচনা করেন। ১৮৮৮ সনে 'জলাঞ্জলি' নামক তাঁহার এক খানা সামাজিক উপস্থাস প্রচারিত হয়। ঐ সনের Bengal Administration Reportএ অত্যন্ত প্রসংশার সহিত 'জলাঞ্জলির' উল্লেখ দেখিয়া অক্র বাবু সাহিত্যা-লোচনায় উৎসাহিত হন। ১৮৯২ সনে (১২৯৮) তিনি "ছেলে খেলা" নামে বালক বালিকাদের জন্ম এক খানা নীতি গ্রন্থ রচনা করেন। ১৩০১ সনে তাঁহার ক্ষুদ্র কবিতা গ্রন্থ 'জীবন' প্রকাশিত হয়।

এই সময়—১৮৯২ সনে বেঙ্গল লাইব্রেরীর তদানিস্তন লাইব্রেরীয়ান পণ্ডিত প্রবর খ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় (বর্ত্তমানে মহামহোপাধ্যায়) এসিয়াটিক সোসাইটীর কার্য্যে ঢাক। আগমন করেন এবং অকুর বাবুর সহিত আলাপ প্রসঙ্গে তিনি বলেন—"এটা বড়ই আশ্চর্যের বিষয় যে, পূর্ব্ব বঙ্গে কোন কালেই ভাল বাঙ্গালা গ্রন্থ কেহ লেখেন নাই। অন্থসন্ধান করিয়া কেবল মাত্র পদ্মাপুরাণ নামক এক খানি পুস্তক পাওয়া যায়।" শাস্ত্রী মহাশয়ের এই মন্তব্যে অকুর বাবু পূর্ব্ব বঙ্গের প্রাচীন সাহিত্যালোচনায় ব্রতী হন এবং পূর্ব্ব-বঙ্গের নানা স্থান হইতে বছ গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া তাহা এসিয়াটিক সোসাইটীতে প্রেরণ করেন। তাঁহার পূর্ব্বে আর কোন ব্যক্তিই পূর্ব-বঙ্গের এই গৌরব উদ্ধারে ব্রতী হন নাই। ইঁহারই উপদেশ এবং প্রদর্শিত পথে কার্য্য করিয়া শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত দীণেশচরণ দেন "বঙ্গ ভাষা ও সাহিত্য" রচনা করিয়াছেন।

অক্র বাবু এসিয়াটিক সোসাইটাতে সংগৃহীত পুঁথি গুলি প্রদান করিলে ৮ রজনীকান্ত গুপু মহাশয় সাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে তাঁহার সংগৃহীত অন্তান্ত পুঁথি পাইবার জন্ত তাঁহাকে অন্তরোধ করেন। ৮ কালী প্রসন্ধ ঘোষ মহাশয় এই কথা জানিয়া তদানিস্তন স্কুল ইন্ম্পেক্টর ৮ দীননাথ সেন মহাশয় ঘায়া অন্তরোধ করাইয়া জয়দেবপুর সাহিত্য সমালোচনী সভা ঘারা প্রকাশিত করিবেন বলিয়া—তাঁহার নিকট হইতে তাঁহার সংগৃহীত কয়েক ধানা প্রাচীন পুঁথি লইয়া যান।

এই পুঁথি গুলি সম্বন্ধে অকুর বাবু আমাকে ১৯০৮ সনের ৭ই ডিসেম্বর বে চিঠি লিখিয়াছিলেন, তাহাতে এইরপ লেধা ছিল—"কথা থাকে যে প্রত্যেক পুস্তকের ভূমিকা, রায় বাহাত্ব স্বয়ং লিখিয়া বাহির করিবেন। 'নৈষধ' ছাপা শেষ হয়, 'মায়াতিমির চন্দ্রিকা' শেষ হয়, সঞ্জয় মহাভারত ও প্রায় শেষ হয়, তবু রায় বাহাত্বর অনবসর প্রযুক্ত ভূমিকা লিখিতে পারেন না; অনেক পীড়া পীড়ির পর "নৈষধ" উচ্চ শ্রেণীর ভূমিকা সহ প্রকাশিত হয়। "মায়াতিমির চন্দ্রিকা" ছাপা হয়, ভূমিকা অভাবে প্রকাশিত হয় না; মহাভারতের কতগুলি ফর্মা প্রেস হইতে 'পোয়া' যায়। এই সময় রায় বাহাত্বর ভাওয়ালের সংশ্রব পরিত্যাগ করেন, প্রচার কার্যাও শেব হয়য় বায়। তিন খানি পুস্তক ছাপা হইয়াও প্রকাশিত হয় না। লাভের মধ্যে গো বধ হয়, তুই তিন ধানি হস্ত লিখিত প্রাচীন ও তৃত্যাপ্য পুস্তক আর পাওয়া যায় না। তাহার মধ্যে অম্ল্য রয় "সঞ্জয় মহাভারত", ইহাতে আমার হলয়ে অসহু আখাত লাগে, আমি নৈরাশ্যে অভিতৃত হয়য়

অক্র বাবু বৃদ্ধ বয়সে পুনরায় সাহিত্য চর্চায় মনোযোগ দিয়াছেন। বিগত ময়মনসিংহ সাহিত্য সন্মিলনের পূর্বে তিনি আমাকে লিখিয়াছিলেন— "আবার কেন সত্যেক্ত বাবু (ঢাকা বিভিউর সম্পাদক) ও আপনি আমাকে টানিয়া নিতেছেন তাহা জানি না।"

ষাই হইক, এখন তিনি পুনরায় প্রাচীন বাল্লা সাহিত্যের সম্বন্ধ আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ঐ অঙ্গর মত্মদার।

১৮৬৬ সনে ঢাকা জেলার অন্তর্গত ধামরাই গ্রামে বৈশ্ব বংশে অক্ষয় বাকু জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম স্বর্গায় ভারতচন্দ্র মজুমদার। অক্ষয় বাবু ১৮৮৪ সনে সন্তোষ জাহুবী স্থূল হইতে এণ্ট্রেল পাস করিয়া পনর টাক; রভি প্রাপ্ত হন। ১৮৮৭ সনে প্রেসিডেলি কলেল হইতে বি. কোর্স বি. এ. অনার (প্রথম বিভাগে) ও ১৮৮৮ সনে ইংরেজীতে (দ্বিতীয় বিভাগে) এম. এ. পাস করেন। ১৮৮৯ সনে বি. এল. পাস করিয়া একবৎসর বিহার ক্যাসনাল কলেজে প্রিলিপালের কার্য্য করেন। তৎপর হইতে মন্ত্রমনসিংহ ওকালতি করিতেছেন।

১৮৮৬ খৃঃ অব্দে ইঁহার সম্পাদক্ষে "সাধনা গ্রন্থাবলী" নামে তিন ধানা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ইনি "চাক্ষয়িহিরের" প্রচার হইতে দশ বৎসর কাল উহার পরিচর্য্যা করেন। ১৯০৫ সনে তাঁহার সম্পাদক্ষে ময়মনসিংহ হইতে "ব্দেশ সম্পদ"—সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হইয়াছিল।

আক্ষর বাবু বছদিন ময়মনসিংহ সারস্বত সমিতির সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার নেতৃত্বে ময়মনসিংহ প্রাদেশিক সমিতি ও সাহিত্য সন্মিলন উপলক্ষে সাহিত্য ও শিল্প প্রদর্শনী হইয়াছিল। তিনি ময়মনসিংহের অনেকগুলি শিক্ষা কমিটীর সহিত সংস্কু আছেন।

অক্ষয় বাবু তাঁহার মৌলিক বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্মও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। সারস্বত বর্ণ প্রভৃতি পাঁচটী আবিষ্কার জন্ম ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেন্টে তাঁহার 'পেটেন্ট' আছে। Stearate of Metals ও কৃত্রিম লাক্ষা সম্বন্ধে রচনা লিখিয়া মৌলিক আলোচনার জন্ম তিনি এসিয়াটীক সোগাইটী হইতে "ইলিয়ট পুরস্কার" প্রাপ্ত হইয়াছেন।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

অক্ষয় বাবুর পূর্বপুরুষ ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত রুক্মিণী গ্রামে বাস করিতেন। নালকরের দৌরাত্মে তাঁহার পূর্বপুরুষণণ সেই পৈতৃকভিটা পরিত্যাগ করিয়া নদীয়া জেলার কুমারখালি নামক স্থানে যাইয়া বাস করিতে থাকেন; সেই হইতেই তাঁহারা পশ্চিম বন্ধবাসী। তাঁহার পিতার নাম মধুরানাথ মৈত্র, মাতার নাম সোদামিনী দেবী।

অক্ষয় কুমার ১২৬১ সালের ১লা মাথ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মের পর তাঁহাকে মৃত বলিয়া পরিত্যাগ করা হয়। কিন্তু একটা বিলাতী ধাত্রীর কৃপায় তিনি পুনঃ জীবন লাভ করেন। তাঁহার পিতা মধুরানাথ রাজসাহীতে গ্রন্থেটের কর্ম্মচারীছিলেন; তাই, অক্ষয় কুমারও তথায় নীত হইলেন। ১৮০১ সনে বোয়ালিয়া গ্রন্থেটে স্কুলে তাঁহার ইংরেজী শিক্ষা আরম্ভ হয়। ১৮০৪ সন হইতে তিনি সংস্কৃত শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। ১৮০৮ সনে অক্ষয় বাবু প্রবেশিকা পরীক্ষায় রাজসাহী বিভাগের সর্ব্ধ প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ১৫১ টাকা রন্তি প্রাপ্ত হন। ক্রমে বি. এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৮৮৫ সন হইতে রাজসাহীতে ওকালতী করিতেছেন।

"বিজয় বসন্তু" প্রণেতা কাঙ্গাণ হরিনাথ অক্ষয় বাবুর সাহিত্য গুরু। প্রথম প্রথম অক্ষয় বাবু হিন্দুরঞ্জিকা ও গ্রামবার্ত্তায় লিখিছেন। এই সময় তাঁহার "সমরসিংহ" গ্রন্থ বাহির হয়। ইহার পরে অক্ষয় বাবু মানা মাসিক পত্রিকায় লিখিতে আরম্ভ করেন। সাধনা, সাহিত্য, ভারতী প্রভৃতিতে তাঁহার সিরাজ্ঞ-উদ্দোলা, সীতারাম, মীরকাশিম, রাণী ভবাণী প্রভৃতি ঐতিহাসিক প্রবন্ধগুলি প্রথম বাহির হয়। অভঃপর সেগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ১৮৯৯ সনে কবিবর রবীক্র নাথের সাহাধ্যে তিনি ঐতিহাসিকচিত্র নামে একখানা ত্রৈমাসিক সচিত্র পত্রিকা বাহির করেন। এই পত্রিকা তিন সংখ্যা মাত্র বাহির ইহয়াছিল। অক্ষয় বাবু বাঙ্গালা সাহিত্যের একনিষ্ঠ সেবক।

বর্ত্তমান সময়েও নানা মাসিক পত্রে তাঁহার ঐতিহাসিক প্রবন্ধ বাহির হইতেছে। তিনি রাজসাহীর বরেন্দ্র অফুসন্ধান সমিতির এক জন প্রধান সভ্য। তাঁহার নেতৃত্বে "গৌর রাজমালা" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়া বাঙ্গালার ঐতিহাসিক ভাগুারের সম্পদ রৃদ্ধি হইতেছে। ১

অভিমানী।

ভয় বক্ষয়ল তার, যাতনার ভারে,
আঁথি তৃ'টা অঞ্র পছল;
তবু সে যে কারো কাছে জানাইতে নারে,
অভিমান এমনি প্রবল!
কেউ যদি যেচে তারে, সুধায় কুশল,
নীরবে অঞ্র রাশি ঢালে সে কেবল!
শ্রীনরেন্দ্রকুমার ঘোষ।

সৌরভ—



জন্ম দিনের উপহার।

সৌৱভ

১ম বর্ষ। { ময়মনসিংহ, আঘাঢ়, ১৩২০ সাল। { ৯ম সংখ্যা।

টেনিসনের তুলিকায় রমণীর কার্য্য ক্ষেত্র।

বিলাতে সাফ্রিক্লেটিলের তাণ্ডব অভিযান লক্ষ্য করিয়া ভারতের সামাজিক শাস্তি রক্ষকগণ অভিশয় শক্ষিত হইয়া পড়িয়াছেন। প্রতীচ্যে যে ভরঙ্গ উঠিয়াছে প্রাচ্যে তাহার প্রতিঘাত হইতেছে। এই অন্করণ-প্রিয়তার পণে নানা কারণে এদেশে বহু আবর্জনা স্পিত হইয়াছে। রম্ণীর কার্য্যক্ষেত্র কি, ইহা প্রের্জিপে প্রকটিত না করিলে স্বস্তিকামী ভারতবাসীর গৃহ সংসার অশান্তিতে পূর্ণ হইবার বিশেষ সম্ভবনা।

ইংলত্তে স্ত্রীজাতির রাজনৈতিক অধিকার সম্বন্ধে পালিয়ামেটে সভ্যগণ এখনও একমত হইতে পারেন নাই। সভায় উপস্থিত বিলের পক্ষে এক দিকে ২১৯ জন এবং অসর দিকে ২৬৬ জন। আর ৪৮ জন সভ্যকে মহিলাদিগের হস্তগত করিবার দিন বহু দূরবর্তী নহে। মত-সামর্ব্যে এরূপ গুরুতর বিষয়ের সিশ্ধান্ত স্মাচীন কিন! ভাবিবার বিষয়। প্রধান মন্ত্রা মিঃ এমুয়িথ, ইংলভের রমণী-সমাজ এরূপ বিধান চাহেন কিনা তথ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন।

আমরা রাজনীতির জটিলবৃাহে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করি না। রমণীর কার্য্য ক্ষেত্র সম্বন্ধে ভারতের এবং ইংলণ্ডের প্রাণের কথা কি, আমরা সংক্ষেপে ভাহারই আলোচনা করিব। বৈশাধের সৌরভে আমাদের একজন লেখক "নব পজ্লিকায়" নবনারীর প্রতি বিদ্দপদ্ধলে নারীর কার্য্যক্ষেত্রের পরোক্ষভাবে এক মানচিত্র অক্কিত করিয়াছেন। কিন্তু গিনি প্রত্যক্ষ ভাবে কোন পথ নির্দেশ করেন নাই। বন্ধিমচন্দ্র 'নবীনা ও প্রাচীনা' এবং "ভিন রক্ষে' বহু কথা বুঝাইয়া গিয়াছেন। আদর্শ মাতা হইবার ক্ষন্ত নারীর স্কৃষ্টি। সুল, কলেজ, সভা সমিতি এবং গৃহ পরেবারের শিক্ষা এই দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া চলিলে নারী-সমাজে বহু বিপত্তির আশক্ষা আছে। ভুলারতবর্ষের চিরদিনই এই লক্ষ্য।

রাম সীতা উপবিষ্ট। অষ্টাবক্ত মূনি উপস্থিত। মূনি গর্ভবতী সীতাকে আশীর্কাদ করিলেন "কেবলম্ বীরপ্রসাবা ভ্যাঃ।" কালিদাস উমাকে তাঁহার শৈশব হইতে যৌবনে, যৌবন হইতে পতি-লাভাথ তপস্তায় এবং তৎপর পরিণয়ে কুমারসম্ভবের দিকেই লইয়া গিয়াছেন। কবি বিধাতার মূথে উমাপরিণয় কালে এই আশীর্কাদ ধ্বনিত করিয়াছেনঃ—"কল্যাণি! বীরপ্রসাবা ভবেতি।" কেবল কবির কথা নহে, ভারতীয় সংহিতাকরগণও এই উদ্দেশ্যই বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। ইংলণ্ডের মূল বিধান ইহার পরিপ্রীনহে। কবি টেনিসন্ তাঁহার "প্রিন্সেন" কবিতায় রমণীর কার্যাক্ষেত্র সম্বন্ধে একটী ক্রবকের মূথে বলিতেছেনঃ—

"Come down, O maid, from yonder mountain height:
What pleasure lives in height (the shephered sang)
In height and cold, the splendour of the hills?
And come, for Love is of the valley, come thou down
And find him; thousand wreathes of dangling waters smoke

That like a broken purpose waste in air.

So waste not thou; but come; for all the vales Await thee; azure pillars of the hearth Arise to thee; the children call and I

টেনিসনের রুষক নারীকে পর্কতের উচ্চচ্ছা হইতে নিয় উপত্যকার গৃহস্থালী এবং সন্থান সন্ততির মধ্যে নামিবার জন্য আহান করিতেছেন। মূলতঃ ভবভূতি, কালিদাস এবং কবি টেনিসন একমত। পুরুষ পর্কত; নারী নদী। পর্কত উচ্চপ, নারী নিয়গা। 'উচ্চগ' এবং 'নিয়গা' এতহুভয়ে মহিমায় কোন প্রভেদ নাই। জ্ঞান এবং ভক্তি উভয়েরই তুল্য মূল্য বরং ভক্তির মহিমাই অধিক। নদী অকুল, অগাণ রক্তাকরে লয় প্রাপ্ত হয়—সাগর কত গভীর! উণ্টাইয়া ধরিলে সাগরের গভীরতাই উচ্চতঃ। নারার স্নেহ মায়া মমতার উচ্চতা কে পরিমাপ করিতে পারে? কার্যাক্ষেত্র সম্বন্ধে পুরুষ এবং রমণীয় হর্ম্বর্ধ হম্পের কি কারণ আহে? ইংলগু এবং ভারতবর্ধের নারী জাতি সম্বন্ধে উভয়ের প্রাণগত উদ্দেশ্য সমূথে লইয়া অগ্রসর হইলে কোন দেশেই সংসার প্রেবারে কোন রূপ অশান্তির কারণ থাকে না এবং নারী জাতির কার্যাক্ষেত্রপ্ত স্পাষ্ট রূপে আছিত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

অতৃপ্ত আত্মার অনন্ত ধ্বনি।

(ভৌতিক কাণ্ডের মৌলিক কারণ।)

বালিশে মাণা রাখিবার পর আমার একটু তল্লার মতন হইল, ঘুম ছইল না। ভোরে পাণীর প্রথম কলরবেই সে তল্লা ভাঙ্গিয়া পেল। অতি মিটু বাতাস বহিতেছিল। আমি প্রাম গানি দেখিবার জন্ম বাহির হইয়া পড়িলাম। পত রাত্রিতে বিজয়া পিয়াছে। বছ রাত্রি পর্যান্ত আমোদ প্রমোদ করিয়া লোক গুলি তখন ঘুমাইয়াছিল। পথে অধিক লোক দেখিলাম না। অন্তপুর প্রাম উত্তর দক্ষিণে বিস্তৃত। ত্রাহ্মণ, বৈদ্য কার্যন্ত প্রভৃতি অনেক ঘর লোকের বসতি। মিছিলপাড়া নামে একটী পাড়া আছে। এ পাড়ায় পশ্চিমাঞ্চল হইতে আগত কয়েক ঘর মিশ্র তিন চারি পুরুষ হইল বাস করিয়া থাকেন।

গ্রাম গানি বেড়াইয়া রামনিবাসের দিকে আসিতেই দেখিলাম, সেই বৃদ্ধ স্থুল তুলিয়া ফিরিতেছেন। তিনি আমার দিকে চাহিয়াই দাঁড়াইলেন, বলিলেন "আম্ন মহাশম আপনার সঙ্গে একটা কথা আছে।" তাহার নাম উমেরটাদ মিশ্র, বয়স অফ্যান সভর পাঁচান্তর হইবে। বৃদ্ধ ইইলেও দৃঢ়কায় এবং বলিষ্ঠ। মিশ্র ঠাকুর আমাকে ডাকিয়া রামনিবাস ভবনের উপর তালায় প্বের বারন্দায় লইয়া পেলেন; একটা কুঠয়ার তালা খুনিয়া আমাকে তাঁর সঙ্গে খরে প্রবেশ করিতে বলিলেন। খর ঝানি ছোট হইলেও অতি মুন্দার সাজান। একটা মানকেস্ আলমারীতে নানা রঙ্গের শাড়ি ভাল করা ঝুলান। অনেকগুলি ফুল ও কল কুললিতে গুকাইয়া আছে। একদিকের দেয়ালে লাল চন্দন মাঝা কাগজে মুপল পদ চিয়্ল আয়নার মতন আটা। এই সব দেখিতেছিলাম, এমি সম্মার মিশ্র ঠাকুর একটা লোহার সিদ্ধুক খুলিয়া একথানি কাগজ বাহির করিয়া আমার হাতে দিয়া বলিলেন—'আপনার চাদর খানি সাদা, কোটটা সাদা, খুতি ভুতা লাঠা সব সাদা, ছাভাটীও সাদা দেখিয়াছি। সাদা চুল এবং সাদা দাড়ি গোঁকে এই সব সাদা অতি উদ্ধন মানাইয়াছে, আপনার মনটীও সাদা হইবে বলিয়া আপনার প্রতি আমার কেমন একটা বিশাস হইবা গিয়াছে, তাই আপনাকে এই দলিল খানি পড়িতে দিলাম। 'পড়ন, যা বলি ওমুক"।

দলিল ধানি রামশরণ মিশ্রের উইল। উমেরটাদ মিশ্রের বরাবরে। রামশরণ মিশ্রের বরাবরে। রামশরণ মিশ্রের বরত ছাবর সম্পত্তির আর বাণিক কুড়ি হাজার টাকা। এই কুড়ি হাজার টাকা জিনি এক সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠার জন্ম দান করিয়া মিশ্র ঠাকুরকে তাঁহার জীবিত কাল পর্যায় একজিকিউটার নিযুক্ত করিয়া গিরাছেন। উহাতে আরো কুজ কুজ দানের কথা আছে, ভার মন্ধ্য রামশরণের শশ্রান ভস্ম ছাপন করিয়া যে সমাধি প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে সেই সমাধির সমূধে প্রতি বৎসর বিজয়া দশমীর দিন কুমারী-ভোজন প্রধান। জামি উইলবানি পড়িয়া বলিলাম 'এখন কি কিজাসা করিবার বলুন'। তিনি উত্তর না দিয়া সম্পূথের দেয়ালে একটী বড় কুলুজির মুগের পর্কা সরাইয়া দিকোন। শারদীর প্রভাতে রিশ্ধ-শেকালি-ক্রজি উজ্জন উবার স্তায় একবানি দুখ্য পট উল্লাটিত হইয়া পেল। কুলুজিতে একটী বালিকার

ভৈলচিত্র: ওহাে কি চক্ষ্ ! এতাে চিত্র—চাংনে শান্ত শীতল মিদ্ধ জােতি; কি ক্র ! কুঞ্নে কােণের ছলে রপের রামধন্ন : কিবা অধর !—প্পদনে দিক্রাবা প্রফ্রতা ;—কিবা আবা !—হেলনে উহার কি অপুর্ব ভঙ্গিমা। কিবা চিকুর : সরল পবিত্র মুবঞ্জী—"মুক্তা ফলের জারাাাাল্যলাত্ব মিবান্তর। প্রতিভাতি বদজেয় তরাবণ্যমিহোন্তে।" বালিকা উপবিষ্ট । তাহার কুঞ্চিত খন কৃষ্ণ কুলল বাম অংশু আছােদন করিয়া রাথ ভাবে বাম দেহার্দ্ধে এলাইয়া পড়িয়াছে। শিনির-পুশাাধিক সুক্মার বাম বাছ ফুল ধন্তর আকারে ইবং বক্রভাবে ক্রোড়ে গ্রন্থ । তিনটা অঙ্গুলি পরিধেরে আছােদিত, চুইটা চম্পক কলিকার জার শোভা পাইতেছে। কৃদ্ধ কক্ষটা বদ্ধ আবার ইইয়াও এই চিত্রের জন্ম থেন কােন দািশের প্রতীক্ষা করে না। আমি একদৃষ্টে ময়মুদ্ধবং নির্দাক নিম্পন্দ এই মুধগানি নিরীক্ষণ করিতেছি; বৃদ্ধ সাঞ্জি হইতে ফুলগুলি কগন এই চিত্রের চারিদিকে সাঞাইয়া দিয়াছেন আমি তাহা দেগি নাই। পুঞ্জি পুত চিত্র। চিত্র হইতে চক্ষ্ ফিরাইয়া আমি জিজাদা করিলাম "আপনি এখনও উইলের প্রবেট নেন নাই"। তিনি বলিলেন "সব বলছি শুন্ধন"। বাঙ্গালা দেশে ক'পুকুন বাস করাতে বৃদ্ধের ভাবা বাঙ্গালাই ইইয়া সিয়ছে। আমি তাহার ভাবায় সঞ্জে আমার ভাবা মিশাইয়া সমস্ত সবিভার লিগিয়া দিলাম।

তিনি বলিতে লাগিলেন ''১৭৩৯ খুষ্টান্দে ঢাকায় দখন সর্ভরাজ গাঁ শাসন কর্তা তখন আমার পিতামহ 🗸 রামবকা মিঞা অযোধ্যার ওনাও বেলা হইতে আসিয়া এখাৰে বাস স্থাপন করেন। ঐ যে 'মিঞা পাড়া' দেখিয়া আসিলেন, ঐ পাড়ায় আমাদের আরো অনেকে আছেন। আমার পিতামহের শরীরে খুব বল ছিল। তিনি তীর নিক্ষেপে সিদ্ধ-হল্ত ছিলেন। তৎসময়ে ঢাকা প্রবাদী বিখ্যাত পঞ্জাবী তীরন্দান্ত রহিমুল্লা গাঁকে পিতামহের ৰি চট পরাভব স্বীকার করিতে হইত। আমার পিতার নাম রামরাম মিল্র। আমার এক ভাই ছিলেন রামভলন বারু। রামশরণ রায় ওাঁহার পুল্ল--আমার ভাতপুল্র। বাঙ্গালায় আসিয়া ৰাজালির সজে মিশিয়া আমাদের উপাধি মিশ্র ২ইজে, বাবুতে, বাবু হইতে রায়ে স্মাসিয়া পড়িয়াছে। কথা বার্তা আচার বাবহারেও দেখিতেছেন আমরা প্রায় বাঙ্গাল হট্যা পিয়ছি। আমি অকৃতদার। রামশরণ ইংরেজী বাজালায় সুশিক্ষিত ছিলেন। ভীর নিক্ষেপে দক্ষতা বংশাস্থাত। ঐ তীর নিক্ষেপের অভিনয় গত রাত্তে দেখিয়াছেন। তাঁহার কায় সুকণ্ঠ অধিক দেখা গাইত না। ইনি বিবাহ করিয়াছিলেন। দশ বৎসর হইল ভাহার স্ত্রী. ৭ বংস্ত্রের একটী মাত্র কল্ঠা রাগিয়া প্রলোক গমন করেন। রামশ্রণ এই ক্সাতীকে মাতার কায় পাঁচ বংসর পালন করিয়াছিলেন। নাম ছিল কুসুম। মা কুসুমের শরীর শেষের দিকে এক কঠিন রোগে এত জ্বীর্ণ হইয়া প্রিয়াছিল যে তাহার ক্ষালাবশিষ্ট হাতে চুড়ি সহিত্ত না। আমি চুড়ি খুলিয়া রাখিতে বলিলে সে সোনার চুড়ি খুলিয়া ফেলিল। কাচের চুড়ি ছ'পাছি থুলিল না। আমি বলিলায 'মা এই চুড়ি তোমায় বড় লাগে, উহাও थुलिया (इन ।' या व्यायात्र विलालन 'ना (काठा, छा कि इस, त्मांपानिमि नियार्ष, थुनिया কেলিলে সে চাকরাণী বলিয়া ভাকে ভূচ্ছ করিলাম দেখিয়া সে হুঃখ করিবে। ক'দিনইবা আছি, হাতে পরি।' এই কাচের চুড়িপর। শীর্ণ ধাত আপনি দেবিয়াছেন। বার বছরে

স্বর্গের ফুল হঠাৎ স্বর্গে চলিয়া পেল। আমি লিজ্ঞানা করিলাম 'এই ছবি কি ঐ ক্লার'। তিনি বলিলেন "সং বলুছি, ক্রমে শুনিয়া যান। ক্সাটীর মৃত্যুতে রামশরণ একেবারে মৃত প্রায় হইয়া পড়িল। তার দিন যায় ত রাত যায় না, রাত যায় ত দিন যায় না। মনকে শাস্ত করিবার জাতা অম্পুরের যে দকল থেয়ে কুফুমের সঙ্গে গেলা করিতে আসি হ তাদেরে নিয়ে সে কিছু দিন পরে একটা পাঠশালার মত খুলিল। কয়েক বছরে তাদের উপর তার বেশ মায়া ক্ষুন্মিয়া পেল। প্রামে ভবদেব বাচম্পতি নামে এক ব্রাহ্মণ বাদ করিতেন, এখনও বাস করেন বলিলে হয়। বাচপ্পতি প্রাম্পপ্রের রামের বছভাই; তার একমাত্র মেয়ে রামপ্রপের নিকট আসিয়া পড়িত। এক দিন এই মেয়েটা রামণরণের নিকট কুমুমের একবানি ফটো চাহিল। তার নিকট মেয়ের একখানি মাত্র ফটো ছিল; সেধানি সে ইহাকে দিয়া ফেলিল। মেয়েটী ছবিগানি হাতে লইয়া আয়নায় আপন মুগ দেখার মত দেখিতে লাগিল। ছবিগানি দেগিরা রামশরণ কাঁদিতেছিল। এই সময় আচ্বিতে শ্র হইল:--'বাবা, আমি স্বর্গে বেশ আহি, তুমি কেঁদ না, তোমার মেরে আমি এই মৈরেটীর মধ্যে রহিলাম। আমি এই মেয়ে, এই মেয়েই আমি। আমাকে মনে করিয়া ইহাকে তুমি স্নেহ করিও, তোমার প্রাণ ঠাণ্ডা থাকিবে।' সভাই সেই হইতে রাম্শরণের প্রাণ শান্ত হইল। আমি জিজাসা করিলাম 'এই ছবি কি কুসুমের'। বৃদ্ধ বলিলেন "ব্যস্ত হইবেন না শুনিয়া যান। মেগেটী রামশ্রণের নিকট আসিত, খুর মন দিয়া পড়িত। রামশ্রণও এই ফুলের মতন মেয়েটীকে ফুলের মতন করিয়া তুলিতে পুব মন্ন করিতে লাগিল। সে সময়ে সময়ে বিলাইয়া দিবার জন্য এই মেয়েটাকে ফল ফুল মিঠাই মণ্ডা এবং ইলিশ মাছের আইংদের মত চক্চকে সিকি ভু'আনি দিত। নেয়েটা একে ওকে লাকে ভাকে সৰ বিলাইয়া দিয়া বড় খুসি হইত। মেরেটা দান করিত হাতে, শোভা বাড়িত তার মুগের। দেখেছেন ত রামের ছবি, কত জোয়ান। কতক দিন পরে সে অসুত্ব হইয়া পড়িল। মনও তথন তার বড় বিরস। জানেন, শুক্নো বাঁশের বাঁশি ভিজাইয়া নিলে উহা হইতে অতি নিষ্ট দূর বাহির হয়। এই নেয়েটীর জন্ত স্নেহে ভিজিয়া বানের এ শুক্নো মন হইতে কত ছন্দ, কত কবিতা, কত পান বাহির হইতে লাগিল। সেই হইতে এই নেয়েটাকে উদ্দেশ্য করিয়া সে রামপ্রসাদের তায় না নামে নাতোলারা ইইলা উঠিল। কাল যে কুনারীপুঞ্জার সময় বাগান দেবেছেন, রাম ইহার পর ঐ ফুলের বাগান ভৈয়ার করে। বাগানে কত ফুল, কত ভাতি, কত রং, কত গ্লা এই ফুল সব ঐ মেয়ের জন্তা: রাম, পারে ত প্রময় ফুল ছড়াইছা রাখে আর ঐ মেরেটী তার পলের মতন পা হুখানি ঐ ফুলের উপর ফেলিয়া চলিয়া আইসে। আপন হাতে সে, কত ফুলের কত রক্ষের মালা গাঁথিয়া কত রক্ষ ক্রিয়া মেয়েটাকে সাঞাইত। রান কখনও গাইত "চলনে লেপিয়া পাও, পদচিহ্ন রেখে যাও"। ইহারই ছু'একটা শব্দ কাল রাত্তে গুনিয়াছিলেন। পাহিত কেবল তা নয়, মেয়েটীর রাজা পায় রক্ত চলন লেপিয়া সে অবাপন গায় ও মাধার মাগিত। (দেওয়ালের পদ্চিক্তের দিকে নির্দেশ করিয়া) ঐ পদ্চিক্ ঐ মেয়ের। আপনি কি ভাবছেন ঐ মেয়ে—মাতৃষ ! মাতৃষ নয় গো। মাতৃষ নয় ! ঐ टमरत्र मिनि आपि को न इकेट आर्छन, मिनि दमरत्रक्राण, भाशाकरण, दस्र क्करण—दम के दमरत्र।

"রামশরণের তগন বৃদ্ধ মাতা বর্তমান। হঠাৎ তাহার মাত্দেণীর মৃত্যু হইল। সে মেয়ে হারা, মা হারা। মার প্রাদ্ধের দিন মেয়েটী বলিল "দেব এই আমি মা হইরা তোমার বরে রহিলাম।" এই মেয়ের সাবীদের কাংগরও নাম ছিল পদধূলি, কাহারও যর্না, কাহারও সরস্বতী। কাল রাজে শিশিগুলিতে যে ধূলা দেবিয়াছেন ঐ সব নামওয়ারি এই সব মেয়েদের পায়ের ধূলা। যে চূল গাছি দেবিয়াছেন ঐ চূল কাহার, বাতায় তাহা লেখা নাই। উহার সঙ্গে একগাছি সোণার তার আছে তাহাও আপনি দেবিয়াছেন।

"ভবদেৰ ৰাচম্পতি উদাসীনের মত লোক। তাঁহার ব্রী বর্তমান। তিনি বৎসরের মধ্যে অনেক সমন্ধ প্রয়গে থাকেন। মেয়েটীর বয়স হইয়াছে কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকতায় বিবাহ হয় নাই। মেয়েটী এক বর্ষাকালে তাহার শিতা মাতার সজে প্রয়গে চলিঃ। গেল। সে চক্ষের আড়াল হইল বলিয়া রামশরণ অতি কার্ম্ম হইয়া পড়িল। উভয়ে পত্র চলিত।" আমি জিল্লানা করিলাম 'ইহাদের পত্র আপনার নিকট আছে?' তিনি বলিলেন "অতি ষদ্ধে স্থাবিয়া দিয়াছি, পত্রগুলি দিতেছি এই দেশুন।" আমি অনেকগুলি পত্র পড়েলাম। একবানিতে লেখা দেখিলাম রামশরণ হংব করিয়া লিখিয়াছেন—'মা, মানন সাদা মারবেল হইয়া গেলেগু পাথর ভো বটে! তোমার মন অতি কঠোর হইয়া গিয়াছে।' বালিকাটী এইটুকু উদ্বত করিয়া উহার উত্তরে লিখিয়াছে ''কাকা, আমি নিঠুর হই নাই, শীঘ্রই আপনার সক্ষে দেখা হইবে।' একটী অভূত বিষয় এই—'এই নিঠুর হই নাই হইতে দেখা হইবে' ছভরের তলে ঠিক কুন্থমের হাতের ভাঙ্গা ভাঙ্গা লেখা—"বাবা ইহাকে নিঠুর মনে করিগুলা, আমিও যেখন তোমার মেয়ে, এও তেমি তোমার মেয়ে' লক্ষ্য করিলাম। মিশ্র ঠাকুরও বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া এই ভোতিক লেখা বুবাইয়া দি লেন

বৃদ্ধ তৎপর বলিতে লাগিলেন ''নেয়েটা প্রয়াগ হইতে আর ফিরিল না। রামশরণ তগন অতি বিবর মনে ক্রমণ আকাশের দিকে বহুক্প চাহিয়া থাকিত—এই মনে করিয়া বৃদ্ধি বা সে কোন কাজে চাঁলের দেশে চলিয়া গিয়াছে, এপছই হয়ত নামিয়া আসিবে। ক্থনও সে নাটার দিকে একদৃষ্টে দেখিত, মেয়েটা বৃদ্ধিবা মাটা চুকাক করিয়া উঠিয়া আসিবে। ক্থনও ভাবিত, সে আকাশে তারা হইয়া কূটিয়া আছে। ঐ সকল তারা কাছে দেবিবার জম্ম ছাতে যে এক প্রকাণ্ড আরমি পাতিয়াছিল তাহা আপনি কাল সন্ধায় দেবিরাছেন। ভাবনার ভাবনার রাম অতি অসুস্থ হইয়া পড়িল। সে একথানা অতি পরিপাটী সাড়ি কিনিয়া রাগিয়াছিল; ভাবিত হার! তাহা আর তাহাকে পরান হইল না। (দেওয়ালে ছ'গাছা চুড়ির দিকে নির্দেশ করিয়া) ঐ ছগাছা সোণার চুড়ি গড়াইয়া রাগিয়াছিল, ভাবিত—হায়! তাহা আর তার হাতে উঠিল না। মেয়েটা পল্লের মত মন্ত গোলাপ কুল বন্ধ ভালবাসিত। রাম, বাগানে আপন হাতে বন্ধ করিয়া একটা গোলাপের গাছে বন্ধ কুল কুটিবার মতন সার দিয়াছিল। শরীর চ্বল ইইলেও লাটিতে ভর দিয়া সেক্ল বাগানে যাইয়া দেখিত, গোলাপের কুড়ি ইইয়াছে, কুল কুটিবে। ভাবিত হায়! তাহাকে আর সে কুল দেওয়া হইবে না। কুলটি কুটিল। রাম আত কটে বাগানে বাইয়া সেক্ল ভূলিয়া আনিল। সাড়িতে আলতার রং দিডেছে; তার কাছে

সোণার চূড়ী রাখিল। সোণা ঝকু ঝকু করিতেছে। খেরেটী তাকে ক'টী ফুল দিয়াছিল। রাম রূপার কোটার ভাহা রাবিয়াদিরাছিল। সে ফুল ও কোটা কাল রাত্রে আপনি দেখিয়াছেন। এই সমস্ত সমূৰে করিয়া সে যেন দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইল মেয়ে এ সাড়ি ও চুড়ি পরিয়া ঐ নত গোলাপ হাতে লইয়া তার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। রাম উচ্চ গলায় কি আনন্দে কি আশায় ভার সভা নেয়ে সভা নার নিকট এক ভব পাঠ করিতে नाशिन, जात इनग्रान कन পভিতেছिन। दम পভিতে नाशिन:-

যদি বল যাও যাও মা, ধার কার কাছে।

স্থামাগা 'সেবা', নাম, আর কার কাছে॥ সদি বল ছাড় ছাড় মা আমি না ছাড়িব। বাজন তুপুর হয়ে মা, তোর চরণে বাজিব ॥ চবণে লিগিতে নাম, আঁচড় দদি যায়! ভূমিতে লিগিয়া থ্ই নাম, পদ দে গো তায়॥ শক্ষরী হহয়া মাগো গগনে উভিবে। মীন হয়ে রব জলে মা. নথে তুলে লবে॥

নথাগাতে মা আমার বগন গাবেগো পরাণী। কুপাকরে দিও মাগো, রাঙ্গা চরণ তুগানি। শেখানে সেখানে মরি মা, মরিগো বিপাকে। অন্তকালে জিহ্বা খেন মা মা বলে ডাকে॥

"এই গুবেরই কয়েকটা ভাঙ্গা কথা কাল রাজে গুনিয়াছিলেন। রাম কাঁদিল আর ं शाहेन, शाहेन आंत्र कॅानिन। आधि उथन वाहित्य मैं। हिंदा शाकित्व शांतिकाम ना, काँ फिए जाशिनाय। (त आवात शाहन:--

> ভেঙ্গে গেছে সে আনন্দের হাট। শৃত্য পড়ে আছে আনন্দের যাঠ॥ শেষের সে দিনে অসাত্ত এদেহ রহিবে মাটতে পড়িয়া।

স্থেহ স্বরূপিণী ছুঁছো মা, উহারে; অমৃত প্রশে পলকে সে শব উঠিবে পুলকে জাগিয়া॥ ''ভব সত্য, গান সভ্য কিন্তু কই তার মেয়ে, কই তার মাঃ ভুল সৰ ভুল ৷ রাম মেরেটাকে না দেখিরা আহাড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। কুমুমের চিত্র করাইতে চাহিল। হায়! ফটো তার কাছে নাই। প্রয়াগে লিখিল, উত্তর পাইল না। কিছুদিন পরে (এই চিত্রেরদিকে নির্দেশ করিয়া) আপন হাতে অতি মত্নে তোলা ফটো অনুযায়ী সে এই তৈলচিত্র তৈয়ার করাইল। এইখানে প্রতিষ্ঠা করিল। নিত্য এমনি কুলে সাঞান হয়। ভবে বুঝিয়াছেন এই মেয়ের নাম সেবা। বাচম্পতির মেয়ে—এই মেয়ের নামে সেবাশ্রম। আংটীতে সেবার নাম খোদা দেখিয়াছেন।

''मिरनद नव मिन रनन। मारनद नव मान रनन। यारही आब आमिन ना। तामनदन ज्यन मगा निवार । जाबारक छाकिया नहेया (म এक डेडेन कविन्। वहे (महे छेहेन। মিতাক্ষরা মতে স্বকৃত সম্পৃত্তির উইল। পৈত্রিক সম্পৃতির মালীক আমি। যত দেন আছি ভত দিন আছি : মনন করিয়াছি সেবাশ্রমে সব দিয়া এক দিকে চলিয়া যাইব। শুনিয়াছি ঢাকায় এক দল প্রোপকারী লোক আছেন, তাঁহাদের কেছ উছি হইতে পারেন না কি ?" অামি বলিলাম 'ভা পরে বলিতেছি। রাম করণ বাবুর শেবে কি হটল ?'' বৃদ্ধ বলিলেন "এক দিন ৰড় পরম, তুপর বেলায় সেই মরণ-বিছানায় শুইয়া কাছরে করলোড়ে শীণ মুরে রাম বলিতে লাগিল 'মা আমার, অননী আমার, অতীতের পৃতি আমার, বর্ত্তমানের বিশাস আমার, ফবে আসিবি মা, কবে দিবি মা, তোর রাজা চরণ ওরী – পারের তরা" এই বলিয়া কাহাকে যেন ধরিবার জন্ম হাত বাড়াইল। হাত অবশ হইয়া পড়িয়া গেল। ওঠ যেন কাহাকে ডাকিতে চাহিল ওঠের ডাক আর কুটিল না। চোব বেন কাহাকে দেখিতে চাহিল, চবের পলক আর পড়িল না। সব শেষ।

"সামরা তাহাকে শন্মানে লইয়া গেলাম। শেষ শন্মা করিয়া তাহাকে চিতায় তুলিয়া দিলাম। কাঠ সাজাইলাম। হায়: গায়! সে আমায় মুখানল করিবে, না আমি তার মুখায়ি করিতে যাইতেহি। এরি সময় কোথা হইতে আকাশ হইতে কি পাতাল হইতে আচম্বিতে শন্মানে সেবা উপস্থিত। আলু থালু তার চুল। আলু থালু তার শাড়ি। তার বাতাসে বেন কি একটা টেউ বেলিল। ঐ টেউ লাগিয়া চিতায় শোয়ারাম উঠিয়া বসিল। ঐবুরি তার শেষ গান সভ্য' সে চোক চাহিল –সেই হাসি হাসি মুখ। মুখ হইতে আচম্বিতে এক শন্ম বাহির হইল—মা! এ কি কাও! তথ্যে আমারা সব আড়েই হইয়া সরিয়া পঞ্জাম! আবার তাহার মুখ হইতে তিন বার ডাক মা, মা। সাধা স্থ্যে মানাম—বেন নামে পাথর গলে, বোবায় বলে, সেই মা নাম। রাম সেবার দিকে হাত বাড়াইল। সেবা, কাকা ব'লে বেই তাকে ছুইল, রাম অমনি চিতায় পড়িয়া পেল। এই বার সব শেষ। শালানবন্ধুরা কাঠে আগুন দিল, চিতা জ্বলিয়া উঠিল। ক'বণ্টার মধেঃ ছাই এর দেহ ছাই হইয়া পেল। মেয়েটা কোন্ দিক দিয়া কোন্ দিকে জ্বহিত হইয়া পেল কেহ তাহা দেখিতে পাইল গা। বলিতে শরীর শিহরিয়া উঠে, বাহাণে এখনও সেই শালানে মরা পুড়িতে বায় তাহারা এখনও কণ্য কণ্যনতে পায়, সেই চিতার বারে সেই চিনাস্থ্যে কে ডাকিছে:—

मा-मा-मा; (क উত্তর भिट्डिह:-काका काका काका-वावा वावा वावा!

দাহ কার্য্য শেষ করিয়া বাড়া ফিরিয়া আদিয়া তাহার ঘরে দেগিতে পাইলাম—এক বানি পত্তে লিবা আছে "কোঠা, দেবা যদি কিরিয়া আইদে তাহা হইলে দশ হালার টাকায় তাহাকে এক বানি বাড়ী করিয়া দিও. ফুলের বাগান ছলের বাগান হল। ঐ উইলের সঙ্গে এই আমার চরম পত্ত।" কত খুথি লাম দেবার আর সন্ধান পাইলাম না। এগন এই অয়রান পুরীতে এই অনন্ত দানি এই রামনিবাসে। কাণে দ্বনি, প্রাণে দানি,। আকাশে বাভাবে অলে ছলে এ ধ্বনি অনন্ত কালের জন্ত মেন মুক্তি হইয়া গিয়াছে। এ ধ্বনি ক্বল ও কোন্ ফুলটী ফুটবার, কোন্ গদ্ধটু পুণাইবার, কোন্ পাবীটী গাইবার, কবন কোন্ ভারাটী ফুটবার, কাহার চিন্তের কোন্ আবেগ, কোন্ নদীর কোন্ করোল, কোন্ বাভাবের কোন্ হিল্লেলের, কেনইবা কভটা সময় ব্যবধানের প্রতীক্ষা করে, কেনন করিয়া বলিব। কেমন করিয়া বলিব, কড টুকু শীভাভণে এ স্লেহ-কোনে চাবি পড়ে।"

বৃদ্ধ ও আমি শীরব। বে ককে রামশরণ বাবুর চিত্র সেই কক হইতে উচ্চ ধ্বনি আসিছে লাগিল মা—মা—মা; আর এই ককে আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম সেবার নেই বাঁধুলি-বিনিক্তি চিত্রিত অধর স্পান্দিত হইতেছে, আমি স্পষ্ট গুনিতে পাইলাম— সক্তরণ উত্তর আসিডেছে:—কাকা কাকা কাকা, এই বে আমি।

গোরক্ষনাথের পূজা।

পৌরাণিক যুগে বৈদিক দেবতাদিগের মানবী করণ হইয়াছিল; অরপ দেবতারা রূপ পাইয়াছিলেন। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সময়ে—বিশেষতঃ বৌদ্ধ তান্ত্রিকতার যুগে—মানব বুদ্ধ, বোধিসত্ত ও সিদ্ধ পুরুষগণ দেবতার পদ লাভ করিয়াছিলেন; দেবতার মতই সিদ্ধ পুরুষগণের পূজার প্রচার হইয়াছিল।

গোরক্ষনাথ, মীননাথ, একনাথ প্রভৃতি নাথাখ্য ধোগিগণ তান্ত্রিক বৌদ্ধ বা কৈন সিদ্ধ পুরুষ ছিলেন। গুপ্ত সাধনায় সিদ্ধিলাত করিয়া ইহারা বিভৃতি লাভ করিয়াছিলেন। নাথ যোগিগণের মণ্যে গোর নাথই সর্বাপেকা বিখ্যাত। ইনি গোন্টানের মাতা ময়নামতীর গুরু ছিলেন। বাঙ্গালার অনেক মন্ত্রে গুরু গোরক্ষনাথের 'দোহাই' আছে। এই 'দোহাই' হইতেই তাঁহার প্রভাব বুঝিতে পারা যায়। যাঁহার আজায় হলাহলের জালা দূর হয়, তিনি যে দেবতা হইবেন, তাহাতে আর আশ্রুগ্য কি? সদাশিবের আজার মত, গুরু গোরক্ষনাথের আজা ও হাড়ীঝী চণ্ডীর আজা, বাঙ্গালার স্থাবর জঙ্গম, ভৃতপ্রেত, দৈত্যদানবেরা মানিয়া চলিত।

একালে ভূত প্রেতের উৎপাত কমিয়া যাওয়ায়, গোরক্ষনাথের দোহাই বড় একটা শুনিতে পাওয়া যায় না। একালের ওঝারা 'ডাক্তার' নাম লইয়া রেস ও কসে আরোগ্যের ব্যবস্থা করেন, মন্ত্র ডাকেন না, দেহাই দেন না। স্তরাং বাঙ্গালায় মন্ত্র লোপের সঙ্গে সঙ্গে গোরক্ষনাথের সিদ্ধ-প্রভাব ক্রেমেই বিল্পু হইডেছে।

কিন্তু নব্য ওঝারা না ডাকিলেও পল্লীর গৃহস্থ ও রাথালগণ এখনও গোরক্ষনাথকে বিশ্বত হয় নাই। গৃহস্থ ও রাথালের নিকট গোরক্ষনাথ গো-রক্ষাকারী দেবতা। গোরক্ষনাথের রূপায় গরু বাঁচে, গাই বিয়ায়, অগ্রহায়ণে গো-বংসের নর্তুনে রুবকের প্রান্থণ আনন্দে ভরিয়া উঠে। স্কতরাং যাহার গাই আছে সেই গোরক্ষনাথের 'ধার' ধারে। বৈশাথ মাসে স্বীয় গাভীর হুদ্ধে শীরের লাড়ু করিয়া প্রত্যেক গৃহস্থ—যাহাদের গাই বিয়াইয়াছে—গোরক্ষনাথের 'ধার' শোধ করে। গোরক্ষনাথের 'ধার' লোধই, গোরক্ষনাথের পূজা। এ পূজায় নৈবেল্প নাই, ফুল, চন্দন, বিশ্ব পত্র, তুলদী বা চুর্কার প্রয়োজন হয় না। এক মাত্র, ক্ষীরের

লাড় ই এ পূজার সকল উপকরণ। রাধালগণ ইহার পুরোহিত, 'হেচ্চ' ইহার বীজমন্ত। যদিও 'পর্থম' বৈশাবেই পূজার কথা—ইহার মন্ত্র সমূরের यरशा दिन भाष्या यात्र, उथानि देवनाथ मारमत रव रकान मिन मक्ता-কালেই পূজা হইয়া থাকে। গৃহস্থ ক্ষীরের লাড়ু দিনেই প্রস্তুত করিয়া রাথেন। লাড় গুলির আকার টিকটিকীর ডিমের মত। সন্ধাকালে পাড়ার স্কল রাধাল গৃহস্থের প্রাঙ্গণে স্মবেত হয়। একজন রাধাল বা কোন প্রাচীন কৃষক, গোরক্ষনাথের 'রণা' গাইতে থাকে। রণার এক একটি চরণ বলা इहेल, সকল রাধাল সমস্বরে (হচ্চ' বলে। 'রণা'র পরে নাচাড়ী গাওয়া হয়। এই 'রণা' ও 'নাচাড়ী'ই গোরক্ষমাণের আবাহন, পূজা ও বিস্র্জনের মন্ত্রী হণা গাইবার সময়ে রাখালগণ সমুধে একথানা পিঁড়ীর ্উপরে গরুর একগাছি দড়ীও একখানা 'লড়ী' রাবিয়া দেয়। এই দড়ীও লডীকে গোরক দেবতার প্রতিমা বা চিহ্ন বলা ঘাইতে পারে। 'রণা' ও 'নাচাড়ী' গান সমাপ্ত হইলে কতকগুলি ক্ষীরের লাড়ু গোরক্ষনাথের উদ্দেশ্যে আড়াইবার * মাটিতে ফেলিয়া দেওয়া হয়। ভাহার পর অবশিষ্ঠ লাড়ুগুলি দাধানদিগের হাতে হাতে দেওয়া হয়। যে লাড়গুলি মাটীতে ফেলিয়া **(मुख्या इयु, উহাও রাধালেরাই লইমা যায়। অধিকাংশ রাধালই হাত** দিয়া এই লাড় ভুলিয়া লয়,কেহ কেহ চিৎ হইয়াপা ও হাতের উপর ভর कतिशा मूर्य निया এই ভূ-পতিত লাড় তুলিয়া থাকে। এইরূপে লাড়ু তুলিয়া লওয়ার নাম "বাঁকের লাড়ু খাওয়া।"

লাড়ু খাওয়ার পরে, একখন ব্যতীত সমৃদ্য রাধাল গোয়াল ঘরে প্রবেশ করিয়া 'অব্যো' দেয়। মুখ, অল্প ফাঁক করিয়া 'অ-ও' শব্দ করিতে করিতে হাতের তালু দিয়া মুখের উপর আন্তে আন্তে আ্বাত করিলে যে শব্দ হয়, উহার নাম অব্যো। গোয়ালে রাধালেরা 'অব্যো' দিলে বাহিরে দণ্ডায়মান রাধাল জিঞ্জাসা করে—

> তোরা কে ? আমরা গোর্কের রাধাল। গেছিলি কোধায় ?

এখন ছইবারে যে পরিমাণ লাড়ু কেলিয়া দেওয়া হয়, তৃতীয় বায় তাহায়
 য়র্জেক দিতে হয়। ইয়য়য় লাড়াইবায় লাড়ু দেওয়া।

গাই বাছুর আশীর্কাদ কর্বার।
দেখ্লি কি কি ?
বারশ বল দ তেরশ গাই।
বাছুর কত লেখা জোখা নাই।
ডেক্রা গরুতে পারাইয়া মার্ল
বাপ খুইলা দে বাড়ীৎ যাই।

এই উত্তর দিয়া গোয়ালম্বরের রাণালেরা দরজা ধূলিয়া বাহির হয়। উহারা বাহির হইতে আরম্ভ করিলে বাহিরে দণ্ডায়মান রাণাল উহাদের গায় জল ছিটাইয়া দের। এইরূপে গোরক্ষের ধার শোধ হয়।

'গোর্থুনাথ' ঠাকুরকে ক্রমক মাত্রেই ভয় ও ভক্তি করে। গোর্থুনাথ কে, তাহা উহারা জানে না, কিন্তু ইনি ক্রষ্ট হইলে গরু বাছুরের জকল্যাণ হইবে বলিয়া বিশাস করে। 'রণা'র মতে গোরক্ষনাথ ঠাকুরের মূর্ত্তি "হাতে লড়ী, মাথায় টিক"। এক্ষেত্রে গোরক্ষনাথের যোগী মূর্ত্তির কথা নাই; রাখালের গোরক্ষনাথ মৃত্তিও মন্তক বা জটাধারী নহেন, তাঁহার মাথায় 'টিক', হাতে গো-রক্ষকের জন্ম লগুড় বা লড়ী। এই রাখাল দেবতা নদীর ক্লে 'পিক পারেন' (?)। রণার মধ্যে গোরক্ষনাথের বর্ণনা ব্যতীত পাট, বাশ ও ধানের কথাও আছে। গো-পালন করিতে এ তিনটিরই প্রয়োজন। পাট হইতে দড়ী, বাশ হইতে লড়ী, এবং ধান হইতে 'ধড়' পাওয়া যায়।

경에 1 *

ফুলের কড়ি (হচ্চ। ফুলুকারণা হেচ্চ | (হচ্চ। রুণা রুণা কপিলেশরী তाই मिया किन्माम ., নয় নয় বুড়ি ,, তুধ হয় কি হাড়ী হাড়ী অন্তে পানাইলে " গিরন্তে পানাইলে হাড়ী হাড়ী ছিটা ফোটা

রণা শব্দের অর্থ নির্ণয় করা গেল না। ইহা গোরক্ষনাথের পূলার ইভিহাস
 শব্দ উভয়ই বলা বাইতে পারে। রণার সংখ্যা এগারটি। প্রত্যেক রণার শেবেই—
"বল রাখালয়া সাব সুবইর"—এই কথা বলিতে হয়। "সাব সুবইয়"—অর্থ বুরা গেল লা।

এক বানের ছুধ হেচ্চ গোরখে খায় বাছরে খায় এক বানের তুধ পাইতা দই আর একবানের হুধ তাই দিয়া লাগাইছি মোমবাতি

এক বানের হুণ (হচ্চ (হন্চ গিরন্তে খায় भ्रेषा चि (হচ বল রাখালের। শাব শুবইর।

সাত পাঁচ রাখালে তুইলা মাটা হেচ্চ। অরে অরে সিন্দুইরা ভাই ভোমার গোরখ কেমনে চিনি গাঙ্গের কুলে পারেন পিক হাট বসাইল কুমাইরা হাটী ইত্যাদি —

राष्ट्रे तमा हेल मिन्सू हेरा राष्ट्रि - আমার গোরখের সিন্দুর চাই হাতে নড়ী মাথায় টিক পিক পাইরা পাইরা তুইলা মাটী " বল রাথালরা শাব শুবইর।

২

শাব শুবইরে শুব সাঞে, বাজে ঝুনইর বাজুক তাল জগত মালে রাণী ঘণী সোণা হে ডাক ভয়া গুয়া খাইতে লাগল চুন বিকরমপুর পাইকপাড়া বোড়ায় খোড়ায় যুবিব

কাণা কড়িটা ঝুনইর বাজ এই গির হান জগত মাল সোণা বান্ধা পাঁচ থলী মোর গোরধে খায় গুয়া অমনি গেল বিকরমপুর তিন ছয় আটার ঘোডা গোরথের ধার শুঝিব

বল রাখালর। শাব শুবইর।

"

"

8

মাসী বলে মুইন্সা মোর কথা শোন-যথন পাটে অন্ধর যথন পাটে কর্ল গেড়া যখন পাটে কর্ল মাথি ,, ৰখন পাটে বাও খেলায় ष्यां का ना हे या (शाष्ट्रा का ना हे या ,, জলে ফালাইলে হইব কুইয়া धुइया नहेमा मिछ द्रोज পাটে বলে মুই বড় বীর " গুরু বাছুম গরু ধির

পর্থম বৈশাখে পাট বোন্ গোরখুনাথ ব্যাকুল গোরখনাথ দিল নেডা গোরধনাথ ধর্ল ছাভি গোরখনাথ কাচি গডায় তার মাঝধান জলে ফালাইয়া ছায়ে লোয়ে লইও ধুইয়া পাট হইবে মোড়া চৌদ হাতী বানুষ হাতী থির ্বল রাখালর। শাব শুবইর।

বাল বাল আরাইকা বাল বাঁশের জন্ম কার্ত্তিক মাস হেচ্চ হেচ্চ বাঁশ কাটিল পুরের গার গোরধ গেলেন হাতে দাও আগা ফালাইলা নিল মালী তাই দিয়া বানাইল ফুলের ডালি গোডা ফালাইল নিল মালী তাই দিয়া বানাইল শলা আটী নডী চাছে এই ভাও হোট নডী উপরে দাও সোণার নডী বিশ্বল গুণে রাধাল ছোড়াইল গোরখের পুণ্যে বল রাখালরা শাব শুবইর।

গোরখের রাখাল বজর বাটা ,, ভাইঙ্গা আইল কুশা কাটা

গোরথের রাধাল বন্ধর বাটা ,, ভাইঙ্গা আইল ঢেউরা কাটা ৭। রাখালের মাথায় সোণার জটা ,, খসাইয়া ফালাও কুশা কাটা ৮। এই গিরিহান উদন্ত নাট ১। ধান কাটি কাটি হেচ্চ ই গায়ের আপদ ৰাইক ১০। উত্তর চকে হেচ্চ চরুক বগা আব্দ গোরখের ১১। আস্ল গোরখুনাথ হেচ্চ হাতে হাতে

বল রাখালরা শাব শুবইর। পারাইয়া নাড়া হেচ্চ উত্তর পাড়া বল রাখালরা শাব শুবইর। বগা চরে হেচ্চ পিউক পানি নাড়ু বিলানি वन ताथानता भर्व छवहेत । বস্ল পাটে (হচ্চ প্রসাদ বাটে

বল রাধালরা শাব ভবইর !

বল রাথালরা শাব শুবইর।

বল রাধালরা শাব শুবইর।

গরুএ কর্ল পূব ঘাট

নাচাডী।

(इक्ट-- चाहेन (गांधन गक्र महिया चाहेन वत्र. হাতথানি নড়ে চড়ে যুগ যুগাস্তর।

গোয়াল কামাইতে নারী করে ছিন ভিন হেচ্চ তার বাড়ী ধেমু থাকে সত্যের আড়াই দিন। मनि मक्रमवादा (भावत विमाय. পালের প্রধান গাই গাবর (১) ফালায় (২) रिखनी मधिनी ठिखानी भणिनी नाती ठातिकन. ,, চারি নারীর চারি বাধান শুন দিয়া মন। হস্তিনী নারীর যেমন পায়ের গোচা মোটা ,, याबाय बागहेता हुल, (हाथ इहिंह नाहा। হস্তিনী নাবী যেমন হাতীর মত খায়. ,, ভরা রাইদের ভাত ফুঁদিয়া উডায়। ভরা রাইঙ্গের ভাত ফুঁ দিয়া উড়ায়, ,, ভবা কলসীর জল ত্রাসেতে শুখায়। হস্তিনী নারীর যেমন হস্ত মাথার চুল, " দেওর খাইল ভাশুর খাইল, খাইল শশুর। শশুর খাইল ভাশুর খাইল, খাইল নিজ পতি, ,, नाक निया छेठ न शिया वाश खाइरयद वास्त्री। বাপ খাইল, মা খাইল, খাইল জ্যেষ্ঠ ভাই, তব সে হস্তিনী নারী হাসিয়া বেড়ায়। পুমপুমিয়া হাটে নারী চোথ পুাকরাইয়া চায়, थार भागक हाडेदा मन्त्री भगाडेदा यात्र । মাচিৎ থাইকা কথা কয়, তুয়ারে থাইকা শুনে, সিংহাসন ছাইবা লক্ষী হায় হায় করে বনে। ইছ সব নারীর কথা শুন দিয়া মন. শঙ্খিনী নারীর কথা কহি বিবরণ। শন্ধিনী নাগীর যেমন হাতে শন্ধ বাজে, কালরাত্রে খাইল পতি নাকের শুহাসে (৩) খাইয়া পরিয়া নারীর না পুরিল আশ,

[্]ছয় মাসের কালে নারী করে সর্বনাশ।

(১) পাবর-পর্ত। (২) ফালায়-কেলে। পাবর ফালায়-সর্তপাত করে।

⁽৩) গুহানে-বানে।

धवन विश्व भारत नाती मूर्य खेत्रा भान, হেচচ लच्ची राम ने नारी आयारी प्रधान। পাও দিয়া তোলে শ্যা পুরুষেরে বলে তুই 'লক্ষী বলে ঐ বাড়ী না থাকিমু মুই। ভাত রাঁধিয়া নারী পুরুষের আগে খায়, " 'সেই জন্ম তার স্বামী ভাতের দুঃখ পায়। হেচ্চ-ইহ সব নারীর কথা শুন দিয়া মন. পদ্মিনী নাবীর কথা কহি বিবরণ। পদ্মিনী নারীর যেমন পদে থাকে মন. তাব স্বামী আইনা দিল কাঠা ভরা ধন। ধন পাইয়া নারীর আরো বাঞ্চা মনে. ,, লক্ষীদেবী আসন কর লেন রত্বসিংহাসনে। লক্ষীদেবী আসন কব লেন ব্যুসিংহাসনে " সোণাৰ নীলকমল ছিল প্ৰিনীৰ কোলে। চিনিলাম চিনিলাম আমি স্বামী বড ধন. যত ধন আইনা মোরে করে সমাপ্রন। স্বামী হেন ধন নাই আর ছনিয়ার উপরে. কড়ার সিন্দুর সে না পড় বার পারে। সতী নারীর পতি যেমন পর্বতের চড়া, অসতী নারীর পতি ভাঙ্গা নায়ের গুডা। (इक--इंट नव नातीत कथा छन पिया मन, চিত্রানী নারীর কথা কর্ত্তি বিবরণ। চিত্রানী নারীর যেমন চিস্তায় যায় কাল. কোথা যাও প্রাণনাথ আসিও সকাল। ,, ব্যাত পোহাইলে ছড়া দেয় সন্ধ্যাকালে বাতি লক্ষী বলে সেই ঘরে আমার বসতি। হেচ্চ—বাছুরী কপিলা ম'ৰ্ব্তাতে আসিলা নরলোকে তরাইবার তরে। গোবর মৃত্তিকা শুদ্ধ দধি হুম ঘুত,

मूनिए इ चर्छ गए नार्ता।

(रक – गांरे थारक ठांरेत वाह्न वाह्न वाह्न कार्रें) রাত্রিকালে মায়ে ছাম্নে দেখা শুনা নাই। হেচ্চ-ভাগাপায়ের সনেরে বাছুরী বান্ধিও পাচা পায়ের সনে চান্দদভী লাগাইও। ক্রধারা হুধ আগে বসুমাতে দিও. তিনধারা হুধ শেষে দোনায় দোহাইও। একধারা হুধ যদি নড়িনামা হয়, राजा धवना वनि शैंकत जिन्तात गांत्र। কিল থাইয়া গাভীৱে কাপডে পডল মন. আপনি হইল চোর আপনার ছুধের কারণ। তুধ বেচিয়া বেওয়া আন্ল পয়সা কড়ি, পর্থৰ বৈশাখে আমরা গোর্কের পূজা করি। যতছিল রাখালগণ দিয়া নিমন্ত্রণ, পরথম বৈশাখে পূজা করলাম আরম্ভণ। বার সত্ত্ব নারীগণ তের নাহি পুরে, সেইসব নাবীরা আইসা গোর্থের পূজা করে।

পরথম বৈশাখে মোরা গোর্থের পূজা করি। ,, স্থর্গে ছিল গোরক্ষু নাথ মর্গ্তো দিল হাত,

যতছিল রাখালগণ বসিল সারি সারি

জাহার পরসাদ যেমন বাটে হাতৈ হাত।

শ্রীরসিকচন্দ্র বস্থ।

একটা গোলাপের শাখার জন্ম।

ব্রহ্মদেশের কাঙ্কল কালো পাহাড় খেরা একটা সহরের প্রান্তদেশে, ছোট্ট একটা ঝরণা। তরল রূপার মত স্বচ্ছ তার জল। সে ঝরণার পাশে ছোট্ট একটা কুটার। তার উপর একটা লতা—লতাইয়া উঠিয়া পাতায় পাতায় ছাউনি ঢাকিয়া দিয়া যেন একধানি সবৃত্ব রঙ্গের জাল বুনাইয়া রাধিয়াছিল। রোজ ভোরে—তার উপরে লাল লাল ফুলগুলি ফুটিয়া উঠিত, আবার সন্ধ্যা বেলা তারা ঝরিয়া গিয়া ঝরণার জলে ভাসিয়া যাইত!

সে ছবির মত স্থব্দর কূটীর খানির মালিক পেওলা। সহরে পিঁপ্ডের সারির মত মাস্থব থাকিতেও পেওলার জন্ম তার বুড়া বাপ ছাড়া আর কেউছিল না। এবং এত স্থবের পণ্যভরা ব্রহ্মদেশেও নিরবচ্ছিল হঃখ বই আর তার কোনও সঙ্গতি ছিল না! বুড়ার বুকের বাতি অনেক দিন নিভিয়া গিয়াছে; কারণ পেওলা মায়ের হুধ ছাড়িবার আগেই তার মাকে হারাইয়াছিল! বুড়ার চোখের জ্যোতিও নিভিয়া গিয়াছে, কারণ সেই হইতে কাঁদিয়া কাঁদিয়া সে অন্ধ হইয়াছিল। বুড়ার চোখের মাণিক, অঞ্চলের নিধি, অন্ধের বঠী—পেওলা। আর তার কেহ নাই—কিছু নাই!

পেওলার বাবের কতকগুলি হ্ধের গোরু ছিল; পেওলা রোজ সকালে সহরে বড় লোকদের বাড়ীতে হ্ধ বেচিত, তারপর চট্পট্ ঘরের কাজ দারিয়া লইয়া, গোরুগুলি পাহাড়তলীর কিচ ঘাদের উপর চরিতে দিয়া নিজে জনপাই গাছের ছায়ায় বিসরা দেলাই করিত, বই পড়িত, কখনো বা ঘুমাইয়া পড়িত! বুড়া তথন একলা ঘরে বিসয়া, শীর্ণ করে তার প্রাণো বাঁশীটী কম্পিত ঠোঁট হ্থানির উপর ভূলিয়া তার স্ফল্র যৌবনের প্রেমার্থিনীর প্রেয় সঙ্গীতটী বারবার ব্রিয়া ফিরিয়া বাজাইয়া বাজাইয়া সারাছপরটা চোধের জলে ভাসিত! তার সাধের প্রেমার্থিনী পরলোক হইতে তার দেহ-হীন হলয় লইয়া, হলয়-লীন ব্যাকুলতা লইয়া, মরণ-হীন মেহ লইয়া, তার জন্মান্তরের, বড় সাধের গানটী শুনিবার জন্ম নিঃঝুম হুপুরে সেই অজ্বের কাছে আসিয়া বসিত কিনা কে জানে!

তুংখ এবং দৈক্তের মাঝেও, সৌন্দর্য্য লক্ষী কখনো পেওলার চোখ ত্টী ভূনেন নাই—বনের হরিণী খেন তারি কাছে দৃষ্টি মাধুর্য্য শিধিয়া গিয়াছে! এক 'ক্ষায় বলা যায়— তার রূপের উপরে তুংখ, তার ভূথের উপরে রূপ! 'কমল উপরে জলের বসতি—তাহাতে বসিল তারা!' হন্য খান খেন তার একটী ভাবে ভরা চৌদ লাইনের সনেট্। ছ লাইনে তার প্রেমের স্বছতা, বাকী শুধু অঞ্জল।

ত্ব বেচিয়া আসিয়া, রেজে সকালে যে আঁকা বাকা রাভাধানি ধরিয়া পেওলা গোরু চরাইতে যায়, তার ধারে পড়ে—একথানা বাগান বাড়ী। মাঝধানে কালো আবলুসের তৈরী পগোডার ধরণের একথানি বিচিত্র কাঠের ঘর। বাগান খানিতে সাদা লাল, হলদে, কালো—নানান্ রঙ্গের গোলাপের কুঞ্জ—খালি গোলাপ। বাগানের চারিধারে কোমল আণের ঘন আলের বেড়া—আর কোনও রূপ বেড়া নাই। প্রেমের অন্ধ দেবতা যেন সে বাগানখানি তাঁর ফুলের বাণ চাষ করিবার জন্ম চিরবসন্তের নিকট ইজারা দিয়া রাখিয়াছেন! তারি পাশ দিয়া পেওলা রোজ সকাল সাঁকে আদে যায়; আর সে ফুলের বনে ঝাঁজরা দিয়া জল ঢালিতে ঢালিতে যে সঞ্জারিণী মাধবীলতার যাওয়া আসা চোরা চোখে দেখে— সে ফুল বাগানের তরুণ মালীক মংহ্লান! এমনি করিয়া মংহ্লানের হৃদয়থানি রোজ সকালে বিকালে আরবী আত্রের গোলাপী নেশায় ভরিয়া উঠিত—এমনি করিয়া গোলাপের কাঁটা বনে রোজ সকাল সাঁকে ফুলের জোয়ার আসিত!

ş

সে দিন সকাল বেলা পেওলা তার ত্থের পোরুগুলি লইয়া চরাইবার কল গোঠের দিকে আনমনে চলিতেছিল। চাঁদের ক্ষীণ রেখাটা তথনো আকাশের এক কোণে পড়িয়াছিল; প্রদোষের উত্ত আলো, মুক্তা চুয়ানো লাবণ্য ধারার মত নীল পাহাড়ের গাছ আলার উপর সবে ঠিক্রাইয়া পড়িয়াছে! পেওলার মাধার চুল চূড়ার ধরণে বাঁধা। পরণে রং জলা রেসমী চারধানা সাড়ি—গায়ের উপর জাপানী সাটিনের ঝুলা আজিনওয়ালা আজিয়া। চোধে তার বুম খোর, মুখের উপর অপের আলো ছায়া মাধানো! সে যেন সভিয় সভিয় বাজবের সীমানা পার হইয়া কোন এক মধুর অপের দেশেই বরাবর চলিয়া যাইতেছিল।

আৰু পেয়ালার গোরগুলি রাভায় চলিতে চলিতে সেই বাগান বাড়ীর ফটক খোলা পাইয়া গোলাপ কুল্লে প্রবেশ করিল। পেওলা তথন কি জানি কি ভাবের নেশায় বেঁহুস, তাই সেও গোরগুলির পিছনে পিছনে মূল বাগানের মাকে আর্শিয়া উপস্থিত হইল। সে যে কি করিতেছিল, কোথায় যাইতেছিল, সে দিকে বড় একটা খেয়াল ছিল না! তথন গোলাপ গাছে ঝাঁজরা দিয়া জল ঢালিতে ঢালিতে মংহ্লান মুখ টিপিয়া হাসিতেছিল। কারণ মুখার জন্ম ফুলের ফাঁদ আজ পাতিয়া রাথিয়াছিল সে নিজেই।

বাগানের মাঝামাঝি আসিয়াও যথন পেওলার ভুল ভাঙ্গিল না, তখন মংক্লান গোলাপ গাছের একখানা কুঁড়িধরা ভাল ভাঙ্গিয়া লইয়া হাসিতে হাসিতে পেওলার সমুধে আসিয়া দাড়াইল—পেওলার ভারের খোর কাটিয়া গেল! এ কি আশ্চর্যা! সে যে মাঠে যাওয়ার পথ ছাড়িয়া একেবারে বাগানের ভিতরে আসিয়া পড়িয়াছে! পরের বাগান, বহুমূল্য গোলাপ গাছে ভরা, তারি মাঝে—কি সর্বনাশ! আর গোরুগুলি ফুল শুঁকিয়া শুঁকিয়া বৃরিয়া বেড়াইতেছে! পেওলা ছুটিয়া গিয়া গোরুগুলিকে ফিরাইয়া আনিতে চাহিল, কিন্তু তথন মংহ্লান তার সমুখের পথ একেবারে অবরোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে! সে হাসির দেয়াল ডিলাইয়া চলিবার ক্ষমতা পেওলার ছিল না! মংহ্লান যদিও ফুলের পয়মালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতেই আসিয়াছিল,গোরুতে যে তথনো বাগানের ডালপালা ভাঙ্গিয়া চুড়িয়া পয়মাল করিতেই ছিল এবং সেইটাই যে নিবারণ করা দরকার, সে দিকে তার কিছু মাত্র আগ্রহ দেখা গেল না!

মংহ্লান বলিল :- "তুমি কে গা? আমার ফুলের বাগান অমন করে লোকসান করে দিচচ ?"

পেওলা লাল হইয়া মাটীর পানে চাহিয়া বলিলঃ- "বড় অক্সায় হয়েছে, এখনি গোরুগুলি বের করে নিচ্ছি।"

মংহ্লান একটু রাণের ভাগ করিয়া বলিল—"বল কি তুমি! এই দেখ ভোমার গোরুতে আমার অত সধের বস্রা গোলাপের কুঁড়িধরা কচি ডাল খানা কেমন করে ভেলে দিয়েচে!" এই বলিয়া মংহ্লান গোলাপের ভালা ডাল খানা পেওলার ম্থের খুব কাছে আনিয়া ধরিল। ভার ছুচারটা পাভা পেওলার মুখ গাল ছুইয়া গেল, ফুল পাতার লাল সবুজ ছায়া খানি ভার মুখের উপর খোলিয়া গেল, গোলাপের কোমল গন্ধ ভরা নেশাটী ভার হৃদয়ে গিয়া ঝিম্ ঝিম্ করিয়া উঠিল!

পেওলা তার হাত ছ্থানি জোর করিয়া নিঝঁরের কুলু কুলু ভাষার মত মৃত্ স্বরে বলিল:—"বড় অক্তায় হয়েছে মহাশয়। যখন আরে উপায় নেই, দয়া করে পথ ছেড়ে দিন, গোরু গুলো ফিরিয়ে নিয়ে যাই।"

মংক্লান বলিলেন ঃ—"বেশ তো মেরে তুমি! আমার অত দামের ডাল খানা ভেলে দিলে, তার পর বল্ছ—উপায় নেই—চমৎকার কিন্তু!"

পেওলা লাজে লাল হইয়া গিয়া গাঢ় কণ্ঠে বলিলঃ—"এ যাত্রা মাপ্ করুণ আমায়!"

"মংত্রান মাধার বাঁধা রেশমী রুমাল ধানা ধসাইয়া লইয়া হাসিয়া বলিল—"না লক্ষীটীশুধু মিষ্টি কথার সরবত হয় না! আমার ক্ষতি পূরণ করে—তবে আৰু যেতে পাবে—নৈলে না!" পেওলা তার পেলব কর্ণমূল আরক্তিম করিয়া তাড়াতাড়ি কাশের ছটী সোণার ফুল খুলিয়া লইয়া বলিল:—"তবে এই নিন আমার কাণের ফুল জোড়াটা! এর বেশী দিবার মতো আর কিছু নেই আমার!"

মংহ্লান ঝন্ধার দিয়া বলিয়া উঠিল—"মিছে কথা।"

পেওলা তার সারসের মত গলা খানিতে তেজের সহিত একটা নাড়া দিয়া বলিলঃ- "মিছে কথা ? গরীবের মেয়েরা মিছে কথা কয় না!"

মংহ্লান একটু অপ্রস্তত হইয়াবলিল —তা যেন হলো! কিন্তু ও একরন্তি ছটো কাণের ফুলে তো আমার গোলাপের সারের দাম হবে না! তুমি ও কি দিচ্ছ আমায়?"

পেওলা ফলভরে নত কলম করা ছোট চারা গাছটার মত নীচু দিকে চাহিয়া চূপ করিয়া রহিল। মংহ্লান নিঃঝুমের পালা ভালিয়া দিয়া বলিলেন :- "আছো বেশ, দাম দিতে না পার—সাজা নিতে রাজি আছো বোধ করি ?"

পেওলা হাঁপ ছাড়িয়া বলিল :—"একশো বার ; যে সাজা আপনার খুসী !"

"তবে চল ঐ ডাল ভালা গোলাপ গাছের কাছে—আজ কার মোকদমায় সেই আমার বড় সাকী!"

ৢ৩

ত্জনে দেই ভাল ভালা গোলাপ গাছের কাছে আঁসিয়া দাঁড়াইল।

পেওলা গাছট। থুব ঘেঁদিয়া খাড়া হওয়াতে তার আঙ্গিয়ার ঝুলা আন্তিনের নাড়া লাগিয়া গোলাপ গাছ হইতে, কতকগুলি রাঙ্গা পাপড়ি ঝুর ঝুর করিয়া মংহ্লানের পায়ের কাছে পড়িয়া গেল।

মংহ্লান বলিল: —''যে গাঞা আমার খুসী—দেখো, কথার নড় চড় হবে না তো ?"

পেওলা ঘাড় নাড়িয়া বলিল—''না"

মংহ্রান বলিল:—বেশ কথা! তবে গুনো আমার হকুম! এই ভাঙ্গা গোলাপের ডাল ধানা দিয়ে তোমায় আমি বেশ করে চাবকিয়ে দোবো।

পেওলা শিহরিয়া উঠিল! অপমানে লব্জায় রাগে তার চোথে জল আসিতে চাহিল। হায় পুরুষ এত নিষ্ঠুর! তার এত লাহ্থনা, এত অপমান, শুধু গোলাপের এক্খানা ভালা ডালের জ্বন্ত! এতক্ষণ সে বেশ কথা বলিতে ছিলু; এবার যেন আর তার মুখ ফুটিতে চাহিল না।

পেওলাকে চুপ করিয়া খাড়া থাকিতে দেখিয়া মংহ্লান হি হি করিয়া

হাসিয়া উঠিল। সে হাসির চমকে নিকটন্থিত আর একটা গোলাপের ডালে বসা একটা দয়েল পাখী ভয়ে ডাল কাঁপাইয়া উড়িয়া গেল। সে হাসির শব্দে পেওলার মনের সকল ছিখা দূর হইয়া গেল। সে কঠিন হইয়া, মংহ্লানের পানে গোলাপেরি শাখার মত তার কোমল হাত হুগাছ বাড়াইয়া দিয়া বলিলঃ—"এই নিন হাত বাড়িয়ে দিচিচ, প্রাপ্য হু ঘা দিয়ে আমায় শীগ্রীর শীগ্রীর বিদায় করে দিন।"

মংহ্রান পেওলার কোমল হাত হুগাছি মুদ্ধের মত আপনার হাত হুখানির উপর তুলিয়া লইয়া বার বার সে চুড়ি পরা মোহ খেরা কছে সুন্দর হাত হুখানি বুরাইয়া ফিরাইয়া সভ্তঃ চোখে দেখিয়া লইয়া বলিলঃ— গোলাপের যে ডালখানা ভাঙ্গা গেছে. এ হাত ভো তার চাইতে নরম নয়! ভোমার হাতে হু ঘা মার্লে, তুমি আমার বদ্রা গোলাপের ভাঙ্গা ডালের ব্যথা টের পাবে না!"

পেওলা হাত ছ্থানি টানিয়া লইয়া বলিলঃ—তবে আপনার যেখানে ধুসী মারুন।

মংহ্লান স্কৃতির সহিত বলিল ঃ—ভেবে কথা বলো, কথা দিয়া পরে ভেবো না কিন্তু!"

পেওয়া ক্ষীণ বরে বলিলঃ—"আসামীর সাজা সব সময় তার নিজের ধুসী মত হয় না —আপনি যা হয় করুন।"

মংহ্লান হাসিয়া বলিল:—"তবে দাড়াও, তোমার ঐ রাঙ্গা গাল ছটী দেখচি গোলাপেরি মতন নরম—দেখানে তোমায় আৰু হ'লা সইতে হচেচ !"

পেওলা ছল ছল চক্ষে বলিল:—আপনার ক্ষতির জন্ম আমি আজ সবি সইতে রাজি আছি।

মাত্রান পেওলার দিকে আরো একটু অগ্রসর হইয়া বলিল ঃ—"তবে ঠিক সোদা হয়ে দাঁড়াও—গোলাপ গাছ সাক্ষী!"

পেওলা পাণ্ডুর মূখে গোলাপ গাছের নিকট সোজা হইয়া চোধ বুজিয়া দাঁড়াইল। তথন উপরের আকাশে ত্বিত প্রার্থনার তরঙ্গ তুলিয়া একটা ছোট চাতক পাধী ক্ষটিক জলের গান গাহিতে গাহিতে উড়িয়া যাইতে ছিল।

মংক্লান পেওলার অরুণ রাজা গওছলে ছনি স্নেহের চুম্বন মুদ্রিত করিয়া দিয়া হাসিয়া বলিল:—"ভোমাকে দিবার মত সাজা এর চাইতে কঠিন কিছুতেই হতে পারে না!" পেওলা বনের আহত হরিণীর মত এক লাফে সরিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল :— "আমরা গরীব স্ত্রীলোক, সাজা দিতে হয় দিন্, আমায় একলা পেয়ে অমন ব্যবহার করা আপনার ঠিক হয়নি!

মংহ্লান পেওলার মুখের পানে ভিখারীর মত করণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল:—"এর জ্বন্তে আমায় দোষী মনে করো না তুমি! ভগবান বুদ্ধদেব সাক্ষী, আজু থেকে এ রত্নের মালিক আমি! তুমি আমার!"

পেওলা মংহ্লানের স্বধানি কথা বিশ্বাস করিল না। মেয়েরা কথনো
পুরুষদের স্বধানি কথা বিশ্বাস করে না। তার স্বপ্লের রঙ্গমঞ্চে তখন
আশা ও ভয়—পরীর মত নৃত্য করিতেছিল। সে একটু হটিবার ভাব দেখাইয়া
বিললঃ—"আর কেন! অপমানের উপর আর ছলনার দরকার নেই—
এবার দয়া করে পথ ছেড়ে দিন্!" বলিতে বলিতে সে কয়েক পা সমুধের
দিকে অগ্রসর হইল। মংহ্লান আবার আসিয়া তার পথ রোধ করিয়া
দাঁড়াইল। তারপর সে তার অঞ্জলি গোলাপ স্কুলে ভরিয়া লইয়া, তৃষিত
কপ্রে বলিয়া উঠিলঃ—"দোহাই তোমার!—গোলাপ সুলের দিব্যি আজ্ঞার আমায় কাঁকি দিয়োনা।"

পেওলার চোধ ছটী একটু ছল ছল করিয়া উঠিল। সে মংহ্লানের দিকে চাহিলা বলিল:—"আমি যে গরীব, জনম হঃধী, তুমি যে ধনী।"

মংহ্লান আবেগ কম্পিত কোমল স্নেহের অরে বলিয়া উঠিল:—যেখানে তোমাতে আমাতে দেখা—সেখানে কাঙ্গাল ধনী নেই—সে রাজ্যে স্বাই স্মান!"

পেওয়া তার চোধ দিয়া মংহানের অন্তরখানি খোলা পুথির মত পড়িয়া ফেলিল। দেখিল, সেধানে স্বর্ণাক্ষরে লেখা— আত্ম সমর্পন! তথন বিজয়ী সেনাপতির মত পেওলার মুখধানি গৌরবে উজ্জল হইয়া উঠিল। কালালিনী যেন একমৃহুর্ত্তের ইন্দ্রজালে রাজরাণীর মত গ্রীবা হেলাইয়া হাসিভরা চোখে মংহ্লানের মুখের পানে চাহিল! সে চাহনিতে লেখা ছিল—রণজয়ের খোষণাপত্র!

তথন গোলাপ বনে ফুলোৎসব.—বদস্তের মাতাল হাওয়া লাগিয়া গোলাপের ডালে ডালে ভারি রক্ষের একটা মাতামাতি পড়িয়া গেছে।

় শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ।

অদৃষ্ট।

সেই ঋতু—আন্ধো বিরাজিত,
সেই হাসি—হাসিছে প্রকৃতি,
সেই আমি—এখনো জীবিত,
—নাই সুধু সেই অমুভূতি।
এই আসে, হাসে, চলে যায়,
বিশ্ব ভরা যেন অবিশাস;
সেই হাসি—হাসি, কিন্তু হায়—
আসে পাছে, গুপ্ত দীর্ঘমান।
চেয়ে থাকি—দৃষ্টহীন চোধে,
বুকিনাকো—কি যেন কি নাই।
জলে বুক—অশ্রহীন শোকে,
মনে হয়—কি যেন কি চাই!

মনে হয়—আলোকে আঁধার,
মনে হয়—অঞ্জন্তা হাসি,
মনে হয়—ছঃথের সংসার,
—নাই প্রেম, ভালবাসাবাসী।
জ্ঞলে সুধু আশার শ্মশানে—
ধৃ ধৃ ক'রে নিরাশার চিজা,
— মৃত্য়া ওঃ হো. বুঝিনি জীবনে,
এক দিনে বুঝালে বিধাতা ?
কি ছিল কি হলো অন্তর্য্যামী ?
কৈ করিলে ? হায়রে কপাল!
সেই আমি আর এই আমি—
যেন ঠিক আকাশ পাতাল।

শ্রীবিজয়াকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী।

রামায়ণে রাজ-দোষ।

রাম আদর্শ রাজা, তাই তিনি ভরতের নিকট নীতিচ্ছলে ভরতের অবলম্বনীয় রাজনীতি গুলিরই উল্লেখ করিয়াছিলেন। তিনি ভরতের চরিত্র জানিতেন, তাই তাহার নিকট রাজা কুনীতি পরায়ণ হইলে রাজ্যের যে কি অপকার হয়, তাহা প্রদর্শন কার্বার আবশুকতা অমুভব করেন নাই। কিন্তু রামায়ণে তাহা অনালোচিত রহে নাই। মহাকবি রাক্ষ্য বংশ ধ্বংশের সঙ্গে সেই অনাচরনীয় নীতির আলোচনা করিয়াছেন এবং তাহার ফল প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন।

রাজা অসচ্চরিত্র হইলে প্রজার অকাল মৃত্যু ঘটীয়া থাকে। রামায়ণে এই বাকোর বহল উল্লেখ দেখিতে পাওয়, যায়। অসৎ রাজার প্রকৃতি ও কার্য্য কলাপ অফুসরণ করিয়া শিষ্ট প্রজারাও অসৎ উপায়ে ধর্ম, অর্থ, কাম সাধন করিয়া থাকে। (আরণা ৫০) তাহার ফলে অকালমৃত্যু স্বাভাবিক। রাজার প্রধান কার্য্য প্রজা পালন। প্রজা প্রতিক্লাচারী রাজার পরিণাম সম্বন্ধে জটায়ু রাবণকে বলিতেছেন—

> রাজ্যং পালয়িতুং শক্যং ন তীক্ষেন নিশাচর। নচাতিপ্রতিক্লেন নাবিনীতেন রাব্দ ॥ ১১ যে তীক্ষমন্ত্রাঃ সচিবা ভূজ্যন্তে সহতেনবৈ।

विषय्यत्र त्रथाः नीखः मन्द्रनात्रथाः यथा ॥ >२ (च्यात्रगः ८) नर्त ।)

"প্রজাগণের নিতান্ত প্রতিকৃলকারী, অবিনরী, তীক্ষপ্রতাব রাজারা কখনই রাজ্য রক্ষা করিতে পারেন না। পরস্ত মন্ত্রণা দাতা মন্ত্রীর সহিত অন্তুপযুক্ত সার্থী চালিত রথের ত্যায় অচিরে বিনষ্ট হন।"

রাবণ মারিচকে সীতাহরণে সাহায্য করিতে বলিলে, মারিচ স্বেচ্ছচারী রাজার পরিণাম সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—

বৃদ্ধিঃ কাম বৃত্তোহি হু:শীলঃ পাপমন্ত্রিতঃ।

আত্মানং স্বন্ধনং রাষ্ট্রং স রাজা হক্তি হুর্মতি ॥ १ (আরণ্য ৩৭।)

"তোমার ন্থায় স্বেচ্ছাচারী হুঃশীল রাজা আজিয় স্বন্ধন ও রাজ্যের সহিত নিজকে বিনষ্ট করিয়া থাকে।"

ফলে— হইয়াছিলও তাহাই। আমরা এই প্রদক্ষে রাজ-দোষ গুলির আলোচনা করিব। পাঠক তাহা হইতে রাম কথিত রাজনীতির সার ভাব গ্রহণ করিতে পারিবেন।

কুম্বকর্ণের নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে। তিনি উঠিয়াই রাবণকে তাঁহার রাজ দোষ গুলির উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন—যে দ্পুপতি কর্ত্তব্য বেষয়ে নম্বণা স্থির করিয়া আয়ামুসারে কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাঁহাকে কদাচ পশ্চাৎ সম্ভাপিত হইতে হয় না।

''স্থায়েন রাজ কার্য্যাণি বঃ করোতি দশানন।

নস সম্ভপ্যতে পশ্চাল্লিশ্চিতার্থ মতিনূপং॥" ৩০ (লক্ষা ১২ ।)

কুস্তকর্ণ আরও বলিলেন—বে রাজা করণীয় কার্য্য সমূহের অগ্র পশ্চাৎ বুবে না, তাহার নীতিজ্ঞান অতি সামাঞ্চ—তিনি রাজনীতি বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ। যে নৃপতির বল অধিক, তিনিই বে জয়্মীলাভ করিবেন—তাহা নহে। বুদ্ধিমান নৃপতি হুর্জল হইয়াও বলবান শক্রর ছিদ্রাহ্মেণ করিয়া থাকে। এবং সেই ছিদ্র্ ছারা বলবান শক্রর শক্তি নম্ভ করে। স্মৃতরাং বলবান ব্যক্তিকেও স্থ্বিক্ত নীতি প্রায়ণ মন্ত্রিগণের প্রামর্শে কার্য্য করিছে ছইবে।

শার অক্সত্র কুজরেশ কারণকে বলিভেছেন—"যিনি মন্ত্রিগণের সহিত্ ক্রের্য্রের আবাজাপার, পুরুষ জন্যসম্পৎ, দেশকাল বিভাগ, বিপত্তি প্রতিকার ও কার্যান্ত্রিকার ও কার্যান্ত্রিকার ও কার্যান্ত্রিকার ও কার্যান্ত্রিকার ও কার্যান্ত্রিকার করিয়া থাকেন। রাজন্ যিনি অমাত্যগণের সহিত সামাদির কার্যাকার্যা বিচারে প্রস্তুত্ত হন, তিনি স্বীয় বৃদ্ধিবলে অমাত্যগণের মনোজার পরিজ্ঞাত হইতে পারেন এবং তছারা কেই বা যথার্থ মিত্রে এবং কেই কাক্তের ভাষামোদকারী ভাষাও বৃধিতে পারেন। যিনি সাম, দান, ভেদ, বিক্রম ও প্রেকাক্ত পঞ্চ প্রকার মন্ত্রণা, নীতি ও অনীতি এবং ধর্ম-অর্থ-কাম বিরুষ্থ মন্ত্রণা পর্যালোচনা করিয়া কার্যা করেন, তিনি কখনই বিপদ্যান্ত হন না।"

রাজা কেবল নিজ কুনীতির দোষেই নষ্ট হয় না। রাজার মনে কুনীতি প্রকাশ পাইলেও অনেক স্থলে সং মন্ত্রীর প্রভাবে সেই প্রশ্র প্রাপ্ত কুনীতিও কার্ম্যকরী হইতে সমর্থ হয় না। কুন্তকর্ণ রাবণকে মন্ত্রীদিগের বিষয় আলোচনা করিয়া বলিতেছেন—"রাজার স্বার্থ তত্তবিদ ও বৃদ্ধিজীবী জ্মাত্য গণের সহিত প্রামর্শ করিয়া গাহাতে নিজ ইট সিদ্ধ হয়, এরপ কার্যা করা কর্ত্তব্য। অমাত্য বলিয়া পরিগণিত শাস্ত্রানভিজ্ঞ যে সকল পশুবৃদ্ধি পুরুষগণ শোস্ত্রের মর্ম্ম না জানিয়া বাচালতা বসতঃ যে সকল কথা বলিয়া পাকে, বিপুল ঐশৈর্য্যাভিমানী নরণতিদিগের পক্ষে তাদৃশ শ প্রজানহীন মন্ত্রীর বাক্যা-কুসারে কার্য্য করা সমুচিত নহে। যে সকল কার্য্য-দুষক ব্যক্তিগণ গৃষ্টত। বসত মলকেও ভাল বলিয়া বর্ণনা করে, তাহাদিগকে মন্ত্রণা কার্যা হইতে দূর করিয়া দেওয়া উচিত। মহারাজ, আপনার বল কুমন্ত্রী; **আপনি প্রভ** হুইলেও আপুনাকে উৎসন্ন করিবার জন্ম আপুনার ছারা অকার্য্য সকল করাইয়া থাকে। এই সকল দেখিয়া আপনার সুমন্ত্রী সকলও আপনাকে কুমস্ত্রণাক্ত্রিত বিপদ্রাস্থ দেখিয়া শক্তর সহিত্ত মিল্লিত হইয়া আত্মরক্ষা করে। সুতরাং আপনার মন্ত্রীদিকের সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া জানা, উচিত।" (.জ্লা ৩৩) বাম ক্ষিত রাজনীতিক প্রশাবলীর প্রায় অধিকাশ স্থানই মন্ত্রী ও অমাত্য সম্বন্ধে বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিকার কথা আছে। মন্ত্রী পরিচয় ক্রবা রাজার একটা প্রধান গুণ এবং রাজ্য রক্ষার একটা প্রধান সহায়। বাম পুনঃ পুনঃ ভরতকে এই কথাটাই বলিয়াছিলেন ৷ সংক্ষেত্ৰ দুল সমূহ কৰে 🗻 मृत्य मृद् देशाम्य এवः मृद्यु कथा वनित्वह यथार्थ हिरे व्योद हुनार्गा कुन्। হয় না। কুছকর্ম যেরপু ছিতোপদেশ দিয়া রাবণের বিরাগভাষান হইয়া- ছিলেন; স্প্রণধার সেইরূপ উপদেশেই রাবণ সীতা হরণ রূপ পাপে নিমগ্ন হইয়াছিলেন। স্প্রণধা রাবণকে উত্তেজিত করিবার জন্ম তাঁহার রাজ-দোষ সকলের উল্লেখ করিয়া তাহাকে প্রচুর ভর্ৎ সনা করে।

र्र्शनिया वर्ग-"(य ताका एक स्थरणार्ग मानल, त्यकानाती अ नक, প্রভারা ভাহাকে শাশান মধ্যম্ব অধির জার অনাদর করিয়া থাকে। যে রাজা বরং কার্যামুষ্ঠান করে না, দে রাজা রাজা ও সকল কার্য্যের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ তাঁহার কার্য্য ত ফল প্রসণ করেই না, সঙ্গে সঙ্গে সেই অক্তকার্য্যের জন্ম রাজ্যও নষ্ট হয়। যিনি প্রমদাগণের অংগন. বাঁহার দর্শন অতি চুল্ল ভ এবং যিনি চর প্রেরণ করিয়া রাজ্যের কোন তত্ত্ব রাখেন না, প্রজাগণ দূর হউতে ভাঁহাকে ভ্যাগ করিয়া থাকে। বে বাজা ধন বিহান, ও নীতি বিহান, তিনি নীচ ব্যক্তির তুলা। রাজরা চরমারা দূৰবর্তী স্থানের বিষয়ও দর্শন করিতে পারেন বলিয়া তাঁহারা 'দীর্ঘচকু' বলিয়াও উক্ত হন। অল্পলাছা, তীকু বভাব, প্রমন্ত, গর্বিত ও শঠ ভূপতি বিপদাপত্ন হইলে প্রজারণ তাঁহাকে রক্ষা করিতে যত্নবান হয় না। যে রাজা অভিযানী ও ক্রোর পরায়ণ এবং যিনি আপনাকেই মনে মনে বিজ্ঞ বলিয়া মনে করেন এবং ধাঁহাকে কেহই প্রবোধ দিতে পারে না (অত্যের প্রবোধ মানেন না), বিপদের সময় তাঁছার আত্মায়গণও ভাছাকে বিমাশ করে। যে রাজা নিজে কার্য্য সম্পন্ন করেন না, এবং ভয় উপস্থিত হইলেই ভীত হন, তিনি অচিয়াৎ কাজাচ্যুত ও দীন হইয়া তুণ ত্লা হন। নিদ্রাতেও বার নীতি নেত্র অর্থরিত থাকে, বাহার ক্রোধ ও প্রসাধ কথায় না হইয়া কার্য্য বারা ব্যক্ত হয়, সকলেই সেই নুপতির পূজা करता महाताल, जूमि जारात्र जनमाननाकात्री, विषयाभक्त, (प्रभ कान विकार अनमर्थ এवर मार ७० निर्देश हिन्छ निर्दर अनमर्थ ; सूछतार र्जुमि चिहित्तरे तामाहाठ रहेरत।" (चार्तना ०० नर्न)

সুর্পণধার এই সকল উজি হইতে কেই বাবণকে রাজনীতি অনভিজ্ঞ বলিয়া মনে করিবেন না। সুর্পণধা অপেকা, এমন কি আদর্শ রাজা রাম অপেকা রাবণ কম বিজ্ঞ ছিলেন, এরপ অসুমান করিবার কোন কারণ নাই। সুর্পণধা কেবল রাবণকে উত্তেজিত করিবার করুই এইরপ তীক্ষ বাক্য বাণে ভাহাকে ব্যথিত করিয়াছিলেন। ফলে তাঁহার কার্য্যও সিদ্ধি হইয়াছিল। এক সমন্ন কৈকেয়ীর মুখ হইতেও এমন ধর্ম-নীতির উপদেশ বাহির হইয়াছিল, যে

শে ধর্মনাতি আদর্শ রাজা দশরপকে দ্বৈণ নামে অভিহিত করিয়া রামের ন্তার পুত্রকে বিনা বিচারে বনে প্রেরণ করিতে সমর্থ ইইয়াছিল। কৈকেরীর মুৰে যে ধর্মনীতি ও সুর্পণধার মুখে যে রাজনীতি বাহির হইয়াছিল, ভাহা স্বার্থ সাধনের কুটনীতি ব্যতীত আর কিছুই নহে। সুর্পণধার উক্তি হইতে তৎকালীন সমাজ প্রচারিত রাজ-দোষ সমূহের আভাস পাওয়া যায়, তাই এই অংশ উদ্ত করা হইল।

রাজনীতি দর্বাদাই কৃটনীতি। মহাত্মা রামের উপদেশের ভিতরও সেই কটনীতি প্রচল্ল রহিয়াছে —ইহা পাঠক চিম্বা করিলেই দেখিতে পাইবেন। রাবণ এট কটনীতি প্রভাবে মর্কে অমরাবতী সংস্থাপণ করিয়াছিলেন। রাবণ রাজনৈতিক ক্রটীতে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এমন কোন विक्रमान वाधासरण नारे।

"অতি পাপে নষ্ট পাইল লছার রাবণ।"

রামায়ণে ইহারও প্রমাণ অভাব। কেন না পরস্থীগমন ও পরস্থীকে বলপুর্বক গ্রহণ তৎকালের সেই অনার্য্য রাক্ষদ সমাজের ধর্ম বলিয়াই বামায়ণে কপিত হইয়াছে।

अधर्या तकनाः जीक नर्तरेक्व न नःभग्नः।

गमनः वा পরস্ত্রীণাং হরণং সঞ্চামধ্য বা॥ ৫ (सुन्दर २०)

नाइराव वांख्यित ७ अन मश्रास इस्मान विमालिए -- "तांचन मुद्धार्थी वर्ते, কিছ তাঁহার প্রকৃতি অতি ধীর, তিনি সর্বদা সাবধানে স্বচকে নিজ বল পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন।" (नका ৩)।

অক্তত্র বিভীষণ বলিতেছেন—"দশানন বেদ বেদাঙ্গ পারগ, মহাতপা ও অগ্নি হোত্রাদি কার্যোর বিধান অনুষ্ঠাতা।"

উখান পতন জগতের স্বাভাবিক ধর্ম। এই ধর্মের অমোদ নিয়মে মহাবীর নেপলিয়ানের পতন এবং ইহারই নিয়মে বিচিত্রবীর্যা রাক্ষ্য বংশের धःन इत्रेशां किन।

মৃত কুকুরের সদাতি।

"পুনর্জন না হটলে কাহারও উদ্ধার হয় না'' এট কণ। গালিলির মহাযোগী অতি অল্লাকরে যেরপ স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, অন্ত কোন দেশের কোন ঋষি সেরপ বলিয়াছেন কিনা জানি না। আমরা কিছু ভাবিয়া দেখিলেই এই বাকোর সভাতা প্রপ্ত উপলব্ধি করিতে পারি। জড় জগতের কোন বস্তুরই উদ্ধার সাধন হটত না, অথবা গড়ত্ব ঘটিত না, যদি তাহা কোন না কোন রূপে জীব-জগতের অঙ্গীভৃত না হইত। জীব-জগৎ তিন ভাগে বিভক্ত। মহুয়া, মহুয়োতর জাব এবং উদ্ভিদ্। এই তিন শ্রেণীর জীব যখন ইচ্ছা পূৰ্বক বা অনিচ্ছায় জল, লবণ, ৰায়ু, ধাতু প্ৰভৃতি জড় বস্ত গ্ৰহণ প্ৰাকি সাৰ অঙ্গীভূত করিয়া লয়, তখন সেট সেই জড় বস্তুর জড়েয় অপগমিত হয়— তাহা জীব রাজ্যে পুনর্জন্ম গ্রহণ করে এবং জড়ত্ব হইতে অল্লাধিক কালের জন্ম মৃত্তি বা উদ্ধার লাভ করে। এইরপে পুনর্জন্ম প্রতি নিয়তই হইতেছে। জনী^{স্থা}ত, লবণ প্রভৃতি যে সকল জড় বস্ত উত্তিদ্ হটয়া জন্মগ্রহণ করিয়াতে অর্থাৎ রক্ষ, লতা, শাক প্রভৃতিতে যাহাদের পরিণতি হইয়াছে সেই সমস্ত রক্ষ, লতা শাকাদি মনুষ্য ও অন্য এল্বারা ভক্ষিত হইরা অসীভূত হইলে উচ্চতর জনা গ্রহণ করে, ইহা বলা মাইতে পারে। ইতর জন্ধ এবং জড় বস্থকৈ ভক্ষণ করিয়া অথবা অন্তরূপে অঙ্গীভূত করিয়া মনুষ্য দেই জন্তর ও বস্তুর উদ্ধার সাধন করিতে পারেন অথবা ব্যাহ্র কুকুরাদি দার। ভক্ষিত হইয়া বা অক্তরণে তাহাদের অঙ্গীভূত হইয়া দেই ঞ্চম্ভ ও বস্তু স্পাতির পরিবর্তে অধোগতি প্রাপ্ত হইতে পারে। এইরূপে মনুষ্য নিজকে দেব দেবায় নিযুক্ত कतिरल (लर्दरे लीन रहेर्ज भारतन। हेराहे सङ्ग्रागु स्कि।

কিন্তু এই গুরুতর বিষয় অগ্ন আমার আলোচা নহে। জ্ঞান ও বিজ্ঞানে আলোকিত ইয়োরোপ ও আমেরিকায় মৃত কুরুরের কিরপ স্পাতি হইয়া পাকে, তাহাই এই কুদ্র প্রবন্ধে উল্লেখ করিতেছি মাত্র।

মৃত কুকুরের অন্থি ও বসা জাল দিয়া তাহাতে শোডা নামক ক্ষার মিশাইয়া লইলে মেদ শর্করা (Sugar of fat) বা প্লিসরিন্ প্রস্তুত হয়। উহাতে কিঞ্চিৎ লবণ্ডাবক (Hydrochloric acid) মিশ্রিত করিলে Smelling salt প্রস্তুত হয়। শ্লিসারিন দিয়া আরেও কতরূপ গন্ধজ্ব্য প্রস্তুত হইয়া পাকে। ইহারা স্কলেই নাদারন্ন, দিয়া মন্ত্র্য শরীরে প্রবেশ লাভ

করে। মিসরিন যোগ কয়িয়া অতি উৎকট সাবান প্রস্তুত হয়, তাহা দিয়া আমরা হাত মুখ প্রকালন করিয়। সন্তোধ লাভ করি। মিসরিনের সভিত করিয়া অলরাগের জন্ম উৎকট মলম প্রস্তুত করেম। তাহা লাগাইয়া মহিলারা গণ্ড ও ওঠের বর্ণ সোলইয়া সম্বৃত্তিত করেম। কুকুরের চর্মা লিরা ও অহি হইতে জেলাটিন (Galatine) নামক বস্তু প্রস্তুত হয়। এই জেলাটিন দিয়া জেলি নামক মোরকা প্রস্তুত হয়। চিনি শোশন করিতে হইলে কুকুরের অন্তি পোড়াইয়া সেই অন্তির অলার দিয়া ভাকিয়া লইতে হয়। স্কুতরাং কুক্রেরই কিয়দাশ চিনিতে মিলিত হইয়া গাকে; সেই চিনি আমরা চা কাফি, মোহনভোগ পিয়কালিতে ব্যবহার করি। কুকুরের চর্মারা জ্তা ও দন্তানা প্রস্তুত হয়, তাহা আমরা পরিয়া থাকি। ফান্সে এই আদেশ ছিল য়ে, আশ্রয়হীন সমন্ত কুকুরকে গুলি করিয়া মারিয়া সেন নদীতে ফেলিয়া দিতে হইবে। বহু সহস্র কুরুর শব এইয়পে সেন নদীতে নিজিপ্ত হইত। মুদ্ ফিরাসেরা তুলিয়া লইয়া তাহাদের চামড়া ছাড়াইয়া ''ছাগ-শিশু-চর্মা-নিজিত'' দন্তানা প্রস্তুত করিত এবং অন্তি মাংস জার্ল দিয়া সাবান ও বাতি প্রস্তুত করিত।

শান্সেন্ এবং আমন্দ দেন্ যথাক্রমে যথন স্থাক ও কুমের আবিষ্কার করিতে যান তথন আনেক কুকুর সাক্ষাৎভাবে তাঁহাদের দলের লোকের উদরস্থ হইয়া ছিল। ভারতবর্ষেরও বহুলোক কর্তৃক গোণভাবে কুকুর অঙ্গীরুত ইইয়াছে ও হইতেছে।

শ্রীবীরেখর সেন

সাহিত্য সেবক। (২)

শীলচ্যতচরণ চৌধুরী তম্বনিধি—>২৭২বলানের ২৩শে মাঘ শীহট জেলার অন্তর্গত মৈনা গ্রামের প্রাচীন জমিলার বংশে শচ্যত বাবু শলম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ত্লাধৈতচরণ চৌধুরী। অচ্যত বাবু বাল্যকাল হইতেই শীলাপানির সেবায় নিরত। তিনি বাল্যলার বিল্পু ও জীবিত প্রায় অণিকাংশ পত্রিকারই বৈক্ষব সাহিত্য সম্বন্ধে প্রশ্বন্ধ লাখিয়া আসিতেছেন গ বৈক্ষব সাহিত্যে তাঁহার ক্রতিত্ব সর্ক্রাদী সম্মত। বৈক্ষব সাহিত্য সম্বন্ধে বিনিই যধন লেখনী ধারণ করিয়াছেন, তিনিই অচ্যত বাবুর সাহায়া প্রহণ

করিতে বাধ্য হইয়াছেন। সাময়িক পত্তে প্রবন্ধ প্রচার ব্যতীত তিনি করেকথানা মূল্যবান গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। ১২৯৯ সালে তাঁহার প্রথম পুতিকা 'ভক্ত নির্যাণ' প্রকাশিত হয়। অভংপর ক্রমে শ্রীমৎ রঘুনাথ দাসের জীবনী (১৩০০), শ্রীমৎ গোপাল ভট্ট জীবনী (১৩০২), শ্রীমৎ হরিদাস জীবনী (১৩০০), শ্রীমণ করির পুরী (১৩০৯), সাবাস ছবি (১৩১১) শ্রীচৈচল্ল চরিত (১৩১১), শ্রীহট্টের ই তরম্ভ (১৩১৭) ও সাধ্চরিত (১৩১৯) প্রকাশ করেন। শ্রীকৈতল্প চরিত গ্রন্থ রচনা করিয়া তিনি শ্রীরন্দাবন হইতে একটী শ্র্প পদক পুরস্কার প্রাপ্ত হন। ১৩০৬ সালে শ্রীহট্টের মাসিক প্রশ্ন জিনি বৈষ্ণব সমাজ হইতে 'গৌরভূবণ' ও অতংপর 'ভক্তিসাগর' এবং শ্রীরন্দাবনের পণ্ডিত সমাজ হইতে 'তর্নিদি' উপাধি প্রাপ্ত হন। অচ্যুত্র বাবু এখনও সাহিত্য সেবায় নিযুক্ত আরছন। শ্রীনিতাই লীলা লহরী" নামে তাঁহার একথানা পুত্তক ছাপা হইতেছে। ভিনি তাঁহার অক্ষয় কীর্টি শ্রীহট্ট ক্লোর ইতির্ভ" উত্তরাংশ প্রেসে দ্বার উদ্যোগ করিতেছেন।

শীব্দুলচন্দ্র ওপ্ত — নিবাস ছোট বিনাকৈর, পিতার নাম শ্রীষ্ক্রউমেশচন্দ্র প্রপ্ত রৈছ। এম্, এ, বি, এল পাস করিয়া রঙ্গপুর ওকালতি করিতেছেন। "রঙ্গপুর সাহিত্য পরিষদ পত্রিকায়" প্রবন্ধ লিখিয়া থাকেন। শ্রীব্দুলচন্দ্র গুপ্ত — মাসিক পত্রের লেখক। প্রাচীন নিবাস ঢাকা বিক্রমপুর; বর্ত্তমান নিবাস কলিকাতা। অঙুল বাবু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, এস সি পাস করিয়া এলাহাবাদ কমিষ্ট্রেরিয়েটে কার্য্য লইয়া যান। সেই স্থান হইতে ১৯০০ খ্রীপ্তাব্দে ভারত গ্রন্থনেটের নিষ্ক্র ভিক্তত অভিযানে—তিক্ষণ্ড গমন করেন। তাঁহার তিক্ষত অভিযান সম্বন্ধীয় চিন্তাকর্ষক স্পত্র প্রবন্ধ 'সৌরতে' প্রকাশত হইবে। বঙ্গ সাহিত্যে এই শ্রেণীর প্রবন্ধ এই নূতন। অতুল বাবু এখন উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে শিক্ষাবিভাগে কার্য্য করি-তেছেন এবং প্রবাসে থাকিয়া বঙ্গ সাহিত্যের চর্চ্চা করিতেছেন।

শীৰত্লচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়— ১৮৮২ খ্ৰীষ্টাব্দের ১৩ই মাৰ্চ ঢাকা জেলার
অন্তৰ্গত মুন্দীগঞ্জের অধীন দেওভোগ গ্ৰামে অতুল বাবু জন্ম গ্ৰহণ করেন।
পিতার নাম শ্রীযুক্ত মহিমচন্দ্ৰ বিভাবিনোদ। অতুলবাবু জামানপুর
(ময়মনসিংহ) হইতে ১৮৯৬ সনে প্রবৈশিক পরীক্ষা পাশ করেন ও ঢাকা
কলেজ হইতে এফ, এ পাস করেন। কলেজ ছাড়িয়া ১৯০৪ সনে শিক্ষকতা

গ্রহণ করেন, অতঃপর শিলং একাউণ্টেন্ট ক্লেনারেল আফিসে কেরাণী
নিমুক্ত হন। সম্প্রতি বেহার ও উড়িয়া প্রদেশের একাউণ্টেন্ট আফিসে
কার্যা করিতেনেন। পাঠ্য অবস্থায়ই তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। 'প্রতিভা'র তাহার অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইরাছে। 'ছেলেদের চণ্ডী', 'সর্কানন্দ', 'শাক্যাসিংহ', 'ফ্রব', 'ভগীরথ', 'অর্কালী' প্রভৃতি বালক বালিকাদিগের উপযোগী কতিপর গ্রহও তিনি রচনা করিয়াছেন।

শ্রীঅনাথবদ্ধ গুহ—১২৫৫ সালে ময়মনসিংহ কেলার টাঙ্গাইল মহকুমার অন্তর্গত বেলতা গ্রামে অনাথ বাবু জনগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ৮মৃত্যুঞ্জয় গুই। অনাথ বাবু বি, এল পাল করিয়া ময়মনসিংহে ওকালতি করিতে আরম্ভ করেন। তিদি ময়মনসিংহের 'বাঙ্গালী মাসিক পত্রের একজন লেখক ছিলেন। ১২৮২ সনে "ভারতমিহিরে" প্রকাশিত হয়। "ভারতমিহিরে" তাঁহার চিন্তাপ্রস্ত বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। "চাক্র-মিহির প্রতিষ্ঠায় ইনি একজন প্রধান উদ্যোক্তা এবং লেখক ছিলেন।

জীঅফুরুলচন্দ্র গুপ্ত শাস্ত্রী--ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত কোঁয়রপুর গ্রামের বৈশ্ব বংশে ১৭৯৪ শকের ২রা আখিন অফুকুল বাবু জন্ম গ্রহন করেন। তাঁহার পিতা ৮ নবকুমার গুপ্ত-এক জন সাহিত্য সেবী ও সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন। অফুকুল বাবুর জোষ্ঠ সহোদর ও অতুলানন্দ গুপ্তও এক জন সাহিত্য সেবা ছিলেন। তাঁহার প্রণীত "নারীধর্ম" "যোগিনী," "আদর্শ" প্রভৃতি গ্রন্থের এক সময়ে বেশ থাদর ছিল। বাল্যকাল হইতেই অনুকৃল বাবু সংস্কৃত পড়িতে আরম্ভ করেন। যোল বংসর বয়সে সারস্বত সমাজের ব্যাকরণ শালের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরা 'কবিরত্ন' উপাধি লাভ করেন। এই সময় কাহার পিতার মৃত্যু হইলে তিনি পিতার কর্মা – গণিজ স্থানের হেড পণ্ডিডি গ্রহণ করেন। তথন হইতেই তিনি "ঢাকাগেন্ডেটে" নিয়মিত রক্ষে প্রবন্ধ লিখিতে আর্থ করেন। সতর বংসর বয়দে সার্থত শ্রীক হইতে সাহিত্য শাস্ত্রে পরীক্ষা দিয়া "কাব্যবত্ব" উপাধি লাভ করেন। পর বৎসর গবর্ণমেন্টের উপাধি প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া "কাবাতীর্থ" উপাধি প্রাপ্ত হন ও কলিকাতা সংস্কৃত কলেকে ভার শাস্ত্র অধায়ন করিতে যান। সংস্কৃত কলেকে কিছু দিন অধ্যয়ন করিয়া অফুক্ল বাবু কবিরাজ ছারকানাগ সেন কবিরত্ন (পরে महाम्(हानाशाम्) महानारात निक्षे चासूर्त्तम नाम चनामन करतन उ "কবিরঞ্জন" উপাধি প্রাপ্ত হন এবং ১৩০১ সালে ঢাকায় স্থাসিয়া "শাস্ত্রী" উপাধি প্রহন করিয়া করিরাজি ব্যবসায় আরম্ভ করেন। তিনি করিরাজি ব্যবসায় আরম্ভ করেন। "প্রদীপ," "সুধা," "আরজি", "উৎসাহ", প্রভৃতি বহু মাসিক কাগজে প্রবদ্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। ১৩১৭ সাল হুইতে তাঁহার সম্পাদক্ষতায় শিশু-পত্রিকা "তোহিনী", বাজির হুইতেছে। "আয়ুর্বেল হিতৈবিণী" ও তাঁহার সম্পাদকতায় প্রথম বাহিক হুইরাজিল। "ছেলেদের নৃতন গল্প, "গল্প গাখা" প্রভৃতি গ্রন্থও তিনি ক্রিরারাছেন। ক্রথমণ্ড তিনি অধিকাংশ সময় সাহিত্য চ্চারেই অতিবাহিত ক্রিরা থাকেন।

া **ভ্রমসাথ শোধিনা--**শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈতের জন্ম ১৮৬১ এটিান্দের চন্দা মার্ক্ত । তাঁহার পরিচয় স্থলে ভূলক্রমে ১২৬১ সালের ১ লা মাধ হইরাছে।

প্রতিশোধ।

তারা দবে হেদে যবে উঠিল সহসা. শিশুটা জাগিল কাঁদি জনম বাসরে ! ভাবিল সে, একি নীলা ৷ এ কেমন হাসা !-(नशांत्र नवीन भाष्ठ वन्नी कातागांद्र ! নিয়তির সোত বহি কাল সিন্ধ পানে, वनौरत निथान (श्रम नवीन (श्रोवन ; ্তার পর ?--বৃদ্ধ বেশে পুশি বঙ্গভূমে অভিনয় করে গেল ''নিশার স্বপন''! বন্দীশালে থেমে গেল, নিদ্রার উৎসব-मृज्य, कर्त मुक्ति भज्ञ. (एशा फिन धीरत নিশীপের তট প্রান্তে, জাগিল ভৈরব্ ্বৈতরণী কল্রোল্, নাল উন্মি শূরে! ক্ষেত্র যবে মৃত্যু পরি ঝরিল ক্রন্দ্রনে - প্রির চক্ষে সৌম্য হাসি দেখা দিল শবে,---करह (यन, -- यर्न नाहे १-- (यात छना करण ু আখারে কাদিতে দেখে, হেসেছিলি সবে !

্রীবি**কেন্দ্রচন্দ্র সিংহ শর্মা**।

সঙ্গীত।

ভারতে তোমরা আজি জনপ্রিয়
ঈশরী আর ঈশর !
প্রাক্তি রঞ্জন প্রাকৃতি দোহার
জিনিল কোটি কোটি অস্তর ।
ফদি সিংহানন সবার উপরে
তার কাছে সব গরিমা তৃচ্ছ—
এ আলোক নূপ, জালিয়া জীবনে
উদিলে আঁধারে ভাকর !

আছিল ভারত বিধায় এতি,
বরাভয় দিয়ে করিলে শান্ত,
শাসনে করিলে সুন্দর;
কত রাজা রাজ্য প্রতাপ-গর্কে
লইবে কাল পাতাল-গর্ভে;
নবযুগ নিয়া
ভারতে আসিয়া
অমর হ'লে অমর!
শ্রীপ্রমথনাথ রায় চৌধুরী।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

চিন্তা ঃ—- জীরসিকচন্দ্র বহু প্রণীত। ঢাকা আলবার্ট লাইত্রেরী হইতে প্রকাশিত। মূল্য বাবাই॥• আনা, সাধারণ কাগজে বাবাই।√• আনা।

সুপণ্ডিত রসিক বারু সৌরভের পাঠকদিপের নিকট অপরিচিত নহেন। তিনি 'কালাপাহাড়' প্রভৃতি গ্রন্থ লিবিয়া ওবাদালি পাঠকের তৃত্যি সাধন করিয়াছেন। এখন তিনি প্রাচীন সাহিত্য হইতে সতীচরিত্র আহরণ করিয়া বাঙ্গালার স্ত্রী পাঠ্য গ্রন্থের অভাব পূরণ করিতে রতী হইয়াছেন। পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল বক্সায় আনাদের সমাজকে বিপর্যান্ত করিয়া কেলিয়াছে, বিলাসের বিলোল বিভ্রমে নরনারী আত্মহারা হইয়া ভ্রান্ত আদর্শের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে; এই সময় যিনি আদর্শ সতী চরিত্র গুলি ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হন ও ওলারা সমাজের গতি কিরাইতে সাহায্য করেন, তিনি সমাজের বস্তবাদের পাত্র। চিন্তার আদর্শ চিত্র রসিক বারু অতি দক্ষতার সহিত অভ্নিত করিয়াছেন। লেখকের ভাষা চিন্তা চরিত্রের মন্তনই নির্মান্ত মধুর। বাঙ্গালার খরে খরে ওাঁহার চিন্তার আদর দেখিলে আম্রা স্থী হইব। গ্রন্থে কয়েক খানি সুক্ষর চিত্রও সংযোজিত ইইয়াছে।

বাক্ষণার বেগম — জীতজেজনাথ বন্দোপাধ্যার প্রণীত : প্রকাশক জীওকদাস
চটোপাধ্যার—কলিকাতা। ব্ল্য ॥ আনা। আকার ডবল কাউন ১৬ পেজি ৬৪ পৃষ্ঠা।
এই প্রন্থে বাঙ্গালরে ছরটা বেগনের টিক্র প্রকাশিত ইইয়াছে। বাঙ্গালার নবাবগণ বেগম
দিলের ইজিতে পরিচালিত ইইতেন; স্তরাং বেগমদিগের চরিক্রের উপর দেশের মুখ হুঃখ
নিজ্র করিত। গ্রন্থকার সেই বেগম টিক্র প্রকাশ করিরা বাঙ্গালার ইভিহাসের এক
অধ্যায় পূর্ণ করিয়াছেন। গ্রন্থে অনেক ন্তন কথাও আছে; ভাষাও সরল। গ্রন্থ
স্টিক্র, ছাপা-কাগজ উৎকৃষ্ট

ধর্ম্ম-সমবার লিমিটেড

সমবায়-সেধ, করপোরেশন প্লেদ, ধর্মতলা, কলিকাতা।

ধর্ম-সমবার স্নাতন ধর্মাত্মাদিত অর্থোরতির উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত এবং যৌগ প্রণালী অবলম্বনে যাবতীয় পূর্ত্তকার্য্য, গৃহ ও ভূসম্পত্তি কিম্বা অভাত্তরণ সংস্থান, ক্ববি, শিল্প,

वाणिका ७ मिकाविखात हेरात मक्त ।

এই সমবায়ের কার্য্য-প্রণালী দম্পূর্ণ নৃতন, সংস্থানার্থির পক্ষে নিরাপদ, অকুকৃল এবং লাভজনক। ইহার সংস্থান পত্তের বিধান সকল সরল, উদার এবং গৃহস্থের সর্কাবস্থায় হিতকর।

প্রত্যেক অংশের মূল্য ৫ টাকা মাত্র, এখনও পাওয়া যায়।
প্রথম বংশরের লাভ মূলধনের উপর শতকরা ৭৫ টাকার অধিক
হইয়াছে এবং শতকরা ২৫ টাকা হারে বিতরিত হইয়াছে। দিতীয়
বংসরের লাভ মূলধনের উপর শতকরা ২৫ টাকার অধিক হইয়াছে এবং
শতকরা ২৫ টাকা হারে বিতরিত হইয়াছে।

নিয়লিখিত আট প্রকারের সংস্থান এই সমবায় প্রদান করিয়া থাকেন :--

- ১। সাধারণ সর্ত্ত-সংস্থান (Ordinary Debenture Policy).
 - ২। বুক্ত সর্ত্ত-সংস্থান (Composite Debenture Policy).
 - ৩। বন্ধকী-অংশ সংস্থান(Bond Share Policy).
 - 8। পণ্য-সংস্থান (Economical Supply Policy).
 - ৫। গৃহ-সংস্থান (Housing Policy).
 - ঙ। সম্পত্তি সংস্থান (Land-Development Policy).
 - ৭। জামিনতি সংস্থান (Guarantee Policy).
 - ৮। যৌথ সংস্থান (Collective Policy).

স্থাগ্য কর্ত্তবানিষ্ঠ বহু একেট প্রয়োজন। তাঁহাদের পারিপ্রমিক ও কার্য্যের নিয়মাদি বিশেষ অমুকৃলভাবে প্রণয়ন করা হইয়াছে।

একেন্সী ও অপরাপর তথ্য কলিকাতা, ধর্মতলা, সমবায়-সৌধে, ধর্ম-সমবায়ের মূল-কার্য্যালয়ে জাতব্য।

कनिकाछा, शर्बछना, সমবান্ন-সৌধ, >ना देवणांच प्रन २७२० नान। প্রীঅম্বিকাচরণ উকীল ধুরন্ধর।

সৌরভ 🔎



স্বৰ্গীয় রাজা কমলকৃষ্ণ সিংহ। Asutosh Press, Dacca.

দৌৱভ

১ম বর্ষ। { ময়মনসিংহ, জ্ঞাবণ, ১৩২০ সাল। { ১০ম সংখ্যা।

ठन्द्राटनाक।

চতুর্থ প্রবন্ধ।

প্রমতে স্থান্ন।।

তর্কাশকার মহাশয় কেবল অপব্যবস্থা দিতেন না এমন নহে; অপরের সঙ্গে যদি স্বীয় ব্যবস্থার এখিল না দেখিতেন, তবে নিজের 'মত বহাল রাখিবার জন্ম জেদও, ধরিতেন না। যাহাতে ব্যবস্থা শান্ত যুক্তি সঙ্গত হয়, তজ্জ্ঞ অপর বিশেষজ্ঞ, ব্যক্তির মতামত গ্রহণ করিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন। আমার হুর্ভাগ্যবশতঃ একজন প্রাণত্বী প্রেমান্সদের প্রাদ্ধাদি ক্বত্য করিতে হইয়াছিল। আভ আদের পরাহে মাসিকগুলিও করিছে নাধ্য হইয়াছিলাম। किंख आह्मा कि दाक्ति में मृठाद इट्ट मःवरमत भए। रेंग अकिंग सनमान हिल, दिन कथा अनुवंधान्छ। वंगठः काशात्र्य मत्न উपिछ देव नाहे। यादा इडेक, পরে यथन ভূগ বাহির হইগ তথন সংশোধন কিপ্রকারে হয়? आমা-দের সমাজের একজন বিশিষ্ট পণ্ডিত * ব্যবস্থা দিলেন; পতিত মলমাদের ক্রিয়াটি করিলেই চলিবে। গঙ্গাভীরে গিয়া ঐ টি কোনও এক অমাবস্থায় করিব মনে করিয়া কলিকাতা তগলাম—তর্কালকার মহাশয়ের নিকট ও বিষয়টি বলিলাম। তিনি বলিলেন—আমার বেবি হয় তোমার সমস্ভল মাসিক, পাণ্টাইয়া করিতে হইবে। যাহা হউক, যথন একজন বড় পঞ্জিত ব্যবস্থা, দিয়াছেন, আমি অভই পূর্বস্থগীতে মহামহোপাধ্যার রুঞ্নাথ ভার-আৰু নন মহোদয়ের অভিনত কি জানিবার নিমিত চিটি দিতেছি।" যাত্রা আমার ক্রিয়া হইল না; কিন্তু ভায়পঞ্চানন মহশেধের উত্তর আসিবা মাত্রই তিনি পত্র বারা জানাইলেন যে, আমাকে কেবল একটি (অর্থাৎ ম্পুমানের) মানিক করিলেই চলিবে।

^{*} অসম্থা নিবাসী অসীয় উমাকাস্ত তর্করত্ব মহাশয়। ইনি একজন সর্ব্ব শাত্রক্ত পণ্ডিড ছিলেন।

যথন তিনি প্রীগোপাল বস্থ-মল্লিক ফোলোশিপ পাইলেন, তখন আন্তরিক হর্বপ্রকাশ করিয়া তাঁহার নিকট চিঠি লিখিয়া আমরা—অর্থাৎ ইংরেজী শিক্ষিত আধুনিক যুবক রন্দ—তাঁহার কাছ হইতে এতত্বপলকে কি কি বিষয় শুনিলে উপকৃত হইব, তাহা সবিস্তার নিবেদন করিয়াছিলাম। উত্তরে তিনি তদীয় স্থভাব স্থলভ বিনয় ও উদারতা সহকারে যাহা লিখিয়া ছিলেন, তাহাতে "বালাদিপি স্থভাবিতং" এই নীতিবাক্যই প্রমাণিত হইয়াছিল।

শেষ দেখা।

তাঁহার সঙ্গে চিঠি পত্র খুবই চলিত—বরং আলস্ত করিয়া আমিই পত্রাদি লিখিতে বিলম্ব কারয়ছি। তাঁহার উত্তর প্রদানে অবহেলা মাত্রই ছিলনা—ফেরত ডাকে জনাব আসিত! কলিকাতা গোঁলে তাঁহার প্রীচরণ দর্শন না করিয়া আসিলে, মনে ইইত যেন সেইবার যাত্রা বিফল হইয়াছে। তাঁহার সঙ্গে শেব দেখা ১৩১৫ সালের কার্ত্তিক মাসে। স্মার্ত্ত উট্টাচার্য্য রঘ্নন্দনের জন্মহান সম্বন্ধে আল্মেচনা করিতেছিলাম—তাঁহার মত জানিবার নিমিত্ত চিঠি দিয়া উত্তরে তদায় "ইদার চন্দ্রালোক" আমি উপহার পাইয়াছিলাম। ইহার মুখবন্ধে ছিল—রয়নন্দন পূর্ব্বক্ষেরই লোক। ঐ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া প্রকাশিত করিবার পূর্বে তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইবার অভিপ্রায়ে কলিকাতায় তাঁহার বাসায় গিয়া সাক্ষাৎ করি; তিনি প্রবন্ধটি শুনিয়া অন্থনোদন করিলে পর উহা শ্বিকায় * দিয়াছিলাম। হায়, তাঁহার সোম্যমূর্ত্তি ইহার পরে আর দেখি নাই—তাঁহার মধুব্রী উপদেশ আর শুনিতে পাই নাই দি সেই সমধ্যে যদিও তাঁহার দেহয়াই রক্তশ্ন্ত ও কলান্ময় হইয়া পরিয়াছিল—তথাপি পুণ্যান্তানের ফলে কর্মক্ষমন্ত্র অধ্যাহত ছিল।

উপসংহার।

ধাঁহার সঙ্গে প্রায় ২০ বংসর কালের গুরু শিশু সম্পর্ক ছিল— ধাঁহার সহিত প্রায়শঃ দেখা শুনা ও পত্র ব্যবহার হইও— ধাঁহাকে আমে মনে করিতাম যে সমস্ত দিক্ দিয়া দেখিলে তাঁহার ভায় পণ্ডিত বঙ্গদেশে কেহ

স্বার্ত রঘুনক্ষন ভট্টাচার্য্য—লক্ষ্মহান বিচার—"নব্যভারত" অগ্রহায়ণ—১০১৫

ছিলেন না, তাঁহার সম্বন্ধে অতি অল্পই লিখিতে পারিলাম বলিয়া ক্ষুদ্ধ হইতেছি। যাহাহউক তিনি তাঁহার গ্রন্থাবদীখারাই বহুকাল পর্যান্ত স্বত হইবেন। ব্যক্তি বিশেষের "মৃতি" প্রবন্ধের উপর তদীয় যশঃখ্যাতি সমধিক নির্ভর করিবেনা। অবর্থনামা মহামহোপাধ্যার তর্কালকার মহোদুরের অপর স্বৃতি তদীয় ছাত্রবর্গ। রঙ্গপুরের পণ্ডিত-রাজ মহামহোপাধ্যায় এীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ন, ত্রিপুরার মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত গুরুচরণ তর্ক দর্শনতীর্থ, আসাম গৌরীপুরের মহামহোপাধ্যার ত্রীযুক্ত আগুনাধ ন্যারভূষণ, ত্রীহট্টের পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত রামতকু সায়সাংখ্যচুঞ্, ময়মনসিংহের উদীয়মান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যামিনীনাথ তর্কবাগীশ প্রভৃতি দ্বারাও তাঁহার শিক্ষাদানের গৌরব ব্রুকাল রক্ষিত হইবে। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ তাঁহার স্মৃতি রক্ষার চেষ্টা করিয়া খন্ত হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার জীবনের এক বিশিষ্টাংশ যে স্থলে অতিবাহিত করিয়া তিনি উহার অন্ততম স্তম্ভের স্বরূপ ছিলেন, সেই সংস্কৃত কলেজে তাঁহার স্বতিচিহ্নের কোনও সংবাদ এ যাবৎ পাই নাই। **হঃধের** বিষয় নতে কি ? বিশ্ববিভালয়ের ফেলোশিপ প্রথার প্রথম প্রবর্তনে যিনি স্কাত্রে সেই পদ অলম্কত করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পরে কন্ভোকেশন প্রসঙ্গে—কোথায়— তাঁহার নাম ত শুনা গেল না? ইহাও পরিতাপেরই বিষয়।

একটি প্রস্তাব।

ময়মন[া]স[্]হে তাঁহার স্থাতিচিহ্ন যথোপযুক্তভাবে সংরক্ষিত হওয়া উচি**ত**। স্বর্গীয় আনন্দমোহন বস্তুর স্থতি—কলেজটি ছারা সূষ্ঠু সংরক্ষিত হইয়াছে। পরস্তু এই ইংরেজী শিক্ষার যুগে আমাদের দেশে অনেক আনন্দমোহন জন্মিতে পারেন—কিন্তু এই যে 'চল্র' অন্ত গেলেন, এমনটি হইবেন না— হইবার আর পঁথ রহিল না। তথাপি এই চন্দ্রকান্তের স্মৃতি **উপলক** করিয়া যদি ভূষামিবহুল ময়মনসিংহে একটি খাটি সংস্কৃত বিভালয় দেবিতে পাই-বাহাতে বিশিষ্ট অধ্যাপকগণের ও বছসংখ্যক বিভার্থীর গ্রাসাচ্ছাদন ও অবস্থানের ব্যবস্থা থাকে, তাহা হইলে বুঝিব এতাদৃশ মহাত্মার ময়মনসিংহে জন্মগ্রহণ সার্থক হইয়াছে। তাহা হইলে তিনি অমর ধাম হইতে বদেশবাসি-বর্গের উপর অবশুই শুভ আশীর্কাদ বর্ষণ করিবেন।

শ্ৰীপদ্মনাথ দেবশৰ্মা (বিভাবিনোদ এম. এ.)।

দাই নি^{দ্}পন। জাপানের রাজশক্তি।

১৩ৰ শতাকীর প্রথম ভাগেই ভারত হইতে জাপান পর্যান্ত এশিয়ার পূর্ব্ ভাগের সমস্ত দেশেই বৌদ্ধার্মের সঙ্গে সালে ভারতের সভাভাও ছাইয়া পড়িরাছিল। ১৩শ শতাকীতেই কেলিশ্বা অভাত দেশ লওভও ক্রিয়া জাপান আক্রমণের উপক্রম করেন। কিন্তু প্রবল বাত্যায় তাহার নৌবাহিনীর অধিকাংশই বিধ্বস্ত হওয়ায় বিফল মনোর্বণহুইয়া তাঁহাকে জাপানের আশা ুপুরিত্যাগ করত: দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিছে হয়। তারপর আরও অনেক বৃহিঃশক্ত জাপান আক্রমণ করিতে প্রয়াস শায় কিন্তু ক্লতকার্য্য হইতে প্রারে नारे। काभानीता वर्त- ममूज आमार्गक राम (वहेन कतिया, विशाह ; তাছাড়া সভ্যতা তখন আমাদের দেশে বিশ্বাক করিতেছিল, তাই বৈদেশিক শক্ত আমাদের কোন হানি করিতে সক্ষম ইয় নাই। এই বৈদেশিক আক্র-মণের বিষয় লিখিতে একখানা আধুনিক ইতিহাসে কোন জাপানী গ্রন্থকর উল্লেখ করিয়াছেন যে—''মঙ্গোলিয়ান জাত্তি এবং মুসলমানেরা মরুভূমি প্রদেশ হইতে যাইয়া ভারতের ধর্ম এবং প্রাচীন সভ্যতার সমূহ ব্যাঘাত ঘটাইয়া ক্রমে ক্রমে আধিপত্য স্থাপন করতঃ ভারতকেও একরপ মর্কভূমিতে পরিণত করিয়াছে। যদিও অধিকাংশ দেশই ক্রমশঃ সভ্যতার দিকে জতগতিতে অগ্রসর হইতেছে তথাপি ভারত বর্ত্তমান যুগে উল্লেখযোগ্য কিছুই জ্গতের সমকে উপস্থিত করিতে পারিতেছে না। আমাচ ভারতের প্রাচীন সভাতাই **অনেক দেশের উন্নতির ভিত্তি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না**।'''

১২শ শতাকীর শেষভাগে সমাট সর্বাপেকা কম্আশালী কায়গীরদারকে সোগুণ (রাজ্যরক্ষক) উপাধি দিয়া বাজপ্রতিনিধি নির্বাচন করত: তাঁহার 🛊 হত্তেই রাজ্য রক্ষার ভার অর্পণ করেন। রাজ্যের সুণ্ডালার জন্ম সোগুণ রাখধানী কিওতো সহর হইতে বহু দূরে কামাকুরা নামক স্থানে স্বীয় বাস-ভবন নির্মাণ করেন। ১১৮৬ খ্রীঃ—১৩৩৩ খ্রীঃ প্রণম সোগুণ বংশ রাজ্য শাসন করেন। ১৩৩০ খ্রীঃ—১৫৭৩ খ্রীঃ আসিকাগা নামক বিতীয় সোগুণ বংশ কিওতো রাজধানীতে থাকিয়াই রাজ্যশাসন করেন। কার্য্যতঃ সোওগই বেন রাজ্যের, রাজা; সমাট কেবল কামো লোকে সমটিকে ধর্মবিষয়ক রাখা বলিয়া মনে করিত। আসিকাগা সোধাণ বংশের কোন্ দাইনিও

(Feudal Lord) বংশের কে সোগুণ হইবেন এই বিষয় লইয়া ভয়ানক গৃহ-विवाप উপश्चि इंग्रं। कार्यक वर्श्यत (चात विवाप विश्वचारणत शत हैत-ইয়োশী নামক জনৈক তীক্ষ রাজনীতিজ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি (জাপানী ইতি-হাদে ইনি নেপোলিয়ানের ভায় ক্ষম ভাবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণিত হইয়ীছেন) ক্ষীয় ক্ষমতাবলে আপন প্রভুত সংস্থাপনে ক্রতকার্য্য হয়েন। তিনি সোগুণ হঁইয়া তুইবার কোরিয়া আক্রমণ করিয়া উহার প্রায় তুই-তৃতীয়াংশ হস্তগত করেন 🚶 তিনিই বলিয়াছিলেন—আমি সমগ্র চীনদেশ জাপান সামাজ্যের অভিত্তি করিতে ইছি। রাখি। ১৫৯৮ খীঃ হঠাৎ তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় তাঁহার উদ্দেশ্ত, সফল হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার অনুপযুক্ত পুত্র পিতৃপৌরব বজায় রাখিতে সক্ষম হন নাই।

১৬০০ খ্রীঃ ইয়েইয়াছু নামক তাৎকালিক প্রভৃত বাদ্ধমান এবং ক্ষমতাশালা ব্যক্তি সোগুণর লাভ করেন। তিনি তোকুগাওয়া বংশের আদি পুরীব। ১৬০০ -- ১৮৬৮ ঝী: এই তোকুগাওয়া বংশের সোগুণগণ সমগ্র জাপানের অধীশ্বর ছিল্লেন বলিনেও অত্যক্তি হয় না। বর্ত্তমান সময়ে জাপানে রঞ্জ-নীতি, সমাজনীতি, শিল্প, বাণিজ্য, শিক্ষা প্রভৃতি সমন্ত্রীয় যত ক্লিছু উন্নতি সমতের মূলেই এই বংশের সোগুণদের রাদ্যাশাসন প্রণালী এবং বিভিন্ন ্দেশীয় সভাত। এবং সুশিক্ষার প্রচলন। যদিও এই সময় রাজ্যের প্রত্যেক গুরুতর বিষয় মীমাংসার নিমিত্ত প্রধান পাঁচজন দাইমিও শুইয়া একটি কমিট ্ গঠিত হইত তথাপি প্রকৃত প্রস্তাবে সোগুণই সুর্বেস্কা ছিলেন। কমিটি সোগুণের আদেশের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম করিতে সাহসী হইত:না। তাঁহার অপরিদীম ক্ষমতা পরিচালনে কিঞ্চিমাত্রও বিম্ন না ঘটে এক ফু সোগুৰ বাল-ধানী কিওতে সহর হইতে তিন শত মাইল দূরবর্তী ইয়েলো (ব্রুমান তোকিও) নামক স্থানে সীয় রাজধানী স্থাপন করিয়া একাধীখররংগ বিরাজ ক্রিতে লাগিলেন কুন্দাধারণ লোক বেন যাত্মত্তে মুগ্ধ হইয়া তাঁলার স্থানেশ অকুষায়ী চলিতে লাগিল। এদিকে দাইমিওগণও তাঁহাকেই রাজা জানে পুঁজা করিতে লাগিলেন্ এবং উপঢৌকনাদিও পাঠাইতে লাগিলেন। এইরপে সোঞ্চ যেন একটি ষ্ঠান্ত্র, জাতীয় শক্তির স্ষ্ট করিলেন। কিওতো সহরে মিকারদ। মেশাচ্ছর সুখ্যের ভাষ বহিলেন।

ুঞুই সুময়ের কথায় ইউরোপীয়ান এবং আমেরিকান লেবকেরা বলিয়াছেন -- जाशास्त्र कुर्रेडि ताजा आक्ष करतन। এकित ताज्यानी रेखाला (ভোকিও), অপরটির—কিঞতো। ইয়েদোর রাজা রাজ্য করেন, আর কিওতোর রাজা ধর্মবিষয়ক শাসন কর্তা। আমাদের ভারতে যেরপ যথেষ্ট ক্ষমতাশালী রাজা মহারাজ থাকা সত্ত্বেও মূণিঋষি প্রভৃতি ধার্মিক মহাত্মাদের সম্মানের লাঘব হইত না, তেমনি রাজ্য শাসনের ভার মিকাদোর হস্ত অলিত হইলেও সোওণের চেয়ে তাঁহার প্রতি প্রজাদের আম্বরিক ভক্তি কম ছিল না। তোকুগাওয়া সোওণবংশের রাজহকাল বর্ণনে জনৈক প্রসিদ্ধ জাপানী ইতিহাস লেখক বলিয়াছেন—"The Mikado may cease to Govern but he always reigns. He exists not by divine right but by divine Law—a fact of man and nature. He is always there, like our beloved mount of Fuji" *

যদিও এই সময়ে কার্য্যনির্বাহক কমিটির তেমন শক্তি ছিল না, তথাপি সোগুণ পাঁচ জন শক্তিশালী দাইমিতর পরিবর্ত্তে নিজের অধীন পাঁচজন ত্বল দাইমিও দারা কমিটি গঠন করেন। উহারাই ঐ সময়ে সোগুণের মন্ত্রী স্বরূপ ছিলেন। এই সময় তোজামা বংশের দাইমিওগণ বিশেষ প্রতিপত্তিশালী হইয়া উঠেন। সোগুণ সামাত্ত অপরাধে গুরুদণ্ডে দাগুত করিয়া তোজামা বংশকে নিস্তেজ করিয়া রাথেন। ছামুরাই ক্ষত্রিয়গণ সোগুণের অধীনে কাম করিতে থাকে। সোগুণ নির্দিষ্ট ছামুরাই সৈন্তকে প্রত্যেক দাইমিত্তর অধীনে কায় করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন। জায়গীরদারদিগকে দমাইয়া রাখিতে যথাসম্ভব প্রয়াস পাইতে नानित्नन! এবং জনসাধারণকে বশে রাখিরার জ্ঞ তাহাদিগকে নানারপ লাভক্তনক সত্ত প্রদান করিতে লাগিলেন। ক্রমে সমস্ত উপদ্ব থামিয়া গেল। দোগুণ নির্বিয়ে রাজত করিতে লাগিলেন। দেশের লোক এই সময় কিঞিৎ শান্তি লাভ করিল। অবকাশ পাইয়া তাহারা শিল্প এবং লিখা পড়া শিক্ষার নিমিত যত্নবান হইল। সাধারণ লোক জাগিয়া না উঠে, দেশের কোন জারগায় স্বকীয় শাসন নীতির বিরুদ্ধে কিছুই আলোচিত না হয়-এক্বর্ম সোগুণ স্থানে স্থানে বহু গুওচর এবং ছামুরাই সৈরু নিযুক্ত করেন।

^{*} প্রতি বৎসর গরমের সময় শত শত লোক ইহার শিখর দেশে অধিরোহণ করতঃ
পাদদেশন্থ স্বিশাল প্রশান্ত মহাসাগরের মনোরম দৃষ্ঠ সভ্তোগ করিয়া থাকে।
অগ্ন্যুৎপাতের ওঁয়ে জাপানীরা আজ পর্যন্তও দেবতা জ্ঞানে ক্জি-আগ্নেয়গিরিকে প্রতি
বৎসর নির্দিষ্ট দিনে পূজা করিয়া থাকে।

সোগুণ একদিকে যেমন কড়াভাবে রাজ্য শাসন করিতেন, অপর দিকে আবার দেশ ও দেশের অধিবাসিদের উন্নতির জন্ম সর্ব্বদাই বিব্রভ ছিলেন। সোগুণ স্থানীয় ধর্ম্মাঞ্জকের তত্ত্বাবধানে প্রত্যেক ছেলেকে লেখা পড়া শিখিতে বাধ্য করেন! এই সময় হইতে সামান্ত ক্লবকের ছেলেরাও লিখিতে পড়িতে আরম্ভ করে। লেখা পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই ক্রমে লোকের চক্ষু ফুটিতে লাগিল। শিক্ষিত সমাজ বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহাদের প্রকৃত রাজা (মিকাদো) সোগুণের হস্তপুতলিকাবৎ হইয়া রহিয়াছেন: আর তাঁহারা সকলে যেন অরাজকতার কুফল ভোগ করিতেছেন।

ক্রমেই শাগনপ্রণালীর সংস্থারের জন্ম সর্বসাধারণের মন উতলা হইয়া। উঠিতে লাগিল। লোকের মনের এহেন পরিবর্ত্তন সোগুণের রাজনীতির ফলেই সংঘটিত হইতেছিল। কালে এই পরিবর্তুনই জাপানের অভাদয়েত্র হেতুরূপে দেশীয় ও বিদেশীয় রাজনীতিজ কর্তুক বর্ণিত হইয়াছে। দেশের ভিতর এই সকল ঘটিতেছিল সত্য, কিন্তু অনেক বাহিরের ঘটনাও ইহাদের রাজনীতি-শাস্ত্র আলোচনার গ্রায়তা করিতেছিল।

এই সময়ে ইউরোপীয়জাতি এশিয়াটিক জাতির সংস্পর্শে আসিতে থাকে। বৈদেশিকজাতি জাপানের সংস্পর্শে না আসিলেও জাপানিদের মন বাহিরে ও আকৃষ্ট হয়। এশিয়ার অকাক দেশের অধিবাসিদের প্রতি ইউরোপীয়দের ব্যবহার দেখিয়া এই সময়ের কথায় জনৈক প্রসিদ্ধ জাপানী লেখক এক গ্রন্থে 'লিখিয়াছেন—"ইউরোপীয় জাতি মান সন্থ্যে জলাঞ্জলি দিয়া ধনৈ খ্যান্ত কই ষথা সর্বাধ মনে করিয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে। এমন কি স্থল বিশেষে যাহাদিগকে রক্ষক বলিয়া মনে করা গিয়াছে, ভাহারা ভক্ষক হইয়া দাঁডাইয়াছে। আর আমবা এশিয়াটিক জাতি যতক্ষণ না অপরের উৎপীত্ন অসহ হইয়া উঠে, ততক্ষণ নীরবে সম্প্তই সহ করিয়া থাকি। যথন দৈখি, আমাদের স্বার্থ সমূলে বিনষ্ট হইবার উপক্রম, তথন নিতান্ত অসহ বলিয়া তৎ প্রতীকারের প্রয়াস পাইয়া থাকি।'

১৭শ শতাব্দীর প্রারম্ভে ফরাসী, ওলন্দাজ, পর্তু গিজ স্পেনিস এবং ইংরাজ প্রভৃতি জাতি বাণিজ্য উপলক্ষ করিয়া এসিয়ার বিভিন্ন দেশে পদার্পণ করে।

১৮৪২ খৃঃ উহারা চীনে আফিংএর ব্যবসা আরম্ভ করে এবং হঙ্কং চীনাদের হতক্ষলিত হয়। এমন কি ১৮৬০ খঃ চীনের রাজধানী পিকিণ সহর বৈদেশিক

কৃষ্ঠক আক্রান্ত হয় এবং সমাটের গ্রীয়-প্রাসাদ লুটিত হয়। এই সব দেখিয়া আপানীরা ইউরোপীয়দিপকে এশিয়ার ঘোর শক্ত মনে করে। উহারা ক্রমে আপান পর্যান্ত অগ্রসর হইতে পারে বলিয়া সন্দেহ করিতে থাকে এবং শক্তর, সমুখীর হইতে যোগাড় যন্ত্রেকও স্ত্রপাত করে।

এদিকে, রব জাপান রাজ্যে হস্তকেপ করিতে আরম্ভ করে। উহারা সাইবিরিয়া এবং কাম্সাটকা হইতে ক্রমে সাগালিয়েন দ্বীপ श्राधकात करत (১৮০৬ খৃঃ) এবং ইয়েছো দ্বীপ লুগ্ন করিতে থাকে। ্ইয়েছো দীপ সম্প্ৰতি হোকাইদো দীপ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই সময় জাপানী শক্তি এত প্রবল ছিল না, যাহাতে রুষের ন্যায় প্রবল শক্রর সমুৰীন হইতে পারে। তবুও শক্রর শক্তাচার নিবারণ জন্ম ১৮০৬ **ছঃ সোগুণ একজন মিলি**টারী গবর্ণরকে হোকাইদোর রক্ষক নিযুক্ত করেন। ১৮৩০ খৃঃ মিতোর নারিআকি নামক এক অসীম পরাক্রান্ত প্রিকা তাঁহাদের রাজ্যের সমস্ত ধর্ম মন্দিরের পিতলের ঘটা গালাইয়া কামান তৈয়ার করিয়া ছামুরাই জাতিকে যুদ্ধৰিতা শিক্ষা দেন এবং তিনি রুষ-**্রত্যাচার নিবারণের জন্ম** সৈন্ম-সামস্ত সহ হোকাইলে দ্বীপে বাস করিতে **বাকেন**া তাঁহার অসাধারণ ক্ষতার সোওণ প্রান্ত ভীত হন এবং **উক্ত প্রিলকে নেই** কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য করেন। ু এত এঃ ক্ষোভর পেরি কতিপয় দৈগুদ্ধ আমেরিকা হছতে বরাবর ্রেম্বিও উপদাগরে আসিয়া উপস্থিত হন। তিনি জাপানের **আম্বেরিকার বন্ধুত্ব স্থাপন এবং ব্যবসা, বাণিজ্যের সুবন্দোবন্ত করিয়া ঘাইবেন,** 'কভিমত প্রকাশ করেন। 'এই সমন্ন গাজ্যের মধ্যে তুমূল আন্দোলন উপস্থিত इम्र। (मार्मन यावजीम लाक इट्रेम्टन विज्ञ दम्र; এक्ष्मन वटन-विट्रमी জাতি বাণিজ্যের ভাণ করিয়া এশিয়ার বিভিন্ন দেশে যেরপ ব্যবহার করিয়াছে ইছারাও নিশ্চয় তেমনটি করিবে; আমরা ইহাবের সহিত বাংণিজাও করিতে চাইনা, ब्ह्रूष्ठ कतिरा हाइना। (मान यन्मित यन्मित विशासन पर्छ। (alarm bell; বাৰিতে লাগিল¹। ইতিহাসে লিখিত আছে- দেশস্থ লোক বেন কেপিয়া উঠিল। দলে দলে বলিতে লাগিল—"To arms! Jhoi! Jhoi! Away with the barbarians!" প্রামে গ্রামে বরিচা বিশিষ্ট ব্রম্পুলি পর্যান্ত লানিত করা হইল। নূতন অন্তলন্ত্রও যথাসম্ভব প্রস্তুত করা শক্তর রণতরী ধ্বংশের জন্ম বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বিগণ রণদেবতা

কার্ত্তিকেয়ের এবং শিস্তোধর্মাবলম্বিগণ সংযত চিত্তে কয়েকদিন অনশ্বাবস্থায় সমুদ্র এবং ঝটিকার আরোধনা করিল।

এদিকে অগর পক্ষ বৃঝিয়াছিলেন যে জাপানের তথনও এতটা শক্তি হয় নাই, যাহাতে শক্রভাবে আমেরিকানদের সমূখীন হইতে পারে। তাঁহারা পেরির প্রস্তাবে সম্মতিপ্রদানে ইচ্চুক হইলেন। সোগুণগণ রাজ্য-সংক্রকণ বিষয়ে ৫০০ বৎসর যাবৎ সমাটের নিকট একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতেও লক্ষা বোধ করিতেন; আজ সেই তোকুগাওয়া বংশের সোগুণ যথন দেখিলেন,জাপানিদের নিজেদের গৃহবিবাদে দেশ বৈদেশিক জাতির পদদলিত হইবার উপক্রম; তথন তিনি স্বয়ং এবিপদের অবসানের জন্ম মিকাদোর নিকট সামাল্য রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে পরামর্শ প্রাথী হন। শেষে হুইদল একতি হইয়া আমেরিকানদের সহিত সন্ধি ও বন্ধুর সংস্থাপন করাই স্থির হইল। প্রধান মন্ত্রী আবে জাপানী বৈদেশিক মন্ত্রী হোওার সহিত এক যোগে আমেরিকান-দের সহিত সেই সন্ধিস্ত নির্দ্ধারণ করেন।

পরস্পর ব্যবসা বাণিজ্যের জন্ম ১৮৫৪ খ্রীঃ প্রথমবার এবং ১৮৫৭ খ্রীঃ দিতীয়বার আমেরিকার সহিত জাপানের সদ্ধি হয়। সদ্ধি না হইলে হয়ত জাপানের বর্তুমান অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ হইয়া দাড়াইত; এমন কি জাপানের মানচিত্রই হয়তো অন্ম রংয়ে চিত্রিত হইত। আবের মৃত্যুর পর হোতা প্রধান মন্ত্রী হন। তিনি পাশ্চাত্য জাতির বিভাবৃদ্ধি সম্বাদীয় আনেক বিষয় ভিন্ন গ্রন্থ পাঠে অবগত ছিলেন। তিনি গ্রন্থমিটের সাহায্যে জাপানিদের শিক্ষার নিমিত্ত বিজ্ঞান স্থল স্থাপন করেন; উত্তরকালো উহাই 'তোকিও ইম্পিরিয়াল ইউনিভার্সিটিতে' পরিণত হইয়াছে। কমোডোর পেরি জাপানিদের প্রতি বিশেষ ভালোচিত ব্যবহার দেখাইয়াছিলেন। জাপানিরা এখনও তাঁহার নিকট বিশেষ কৃত্জ। ১৯০০ খ্রীঃ তাঁহার জাপান পদার্পণের ঠিক পঞ্চাল বৎসর পূর্ণ হওয়ায় জাপানিরা তাঁহার স্মৃতিতে যে বার্ষিক উৎসব করিয়াছেন, তাহাতে তিনি জাপানের যেস্থানে প্রথম পদার্শণ করেন, সেধানে তাঁহার নামে জাপানিরা একটি স্মৃতিন্তস্ত হাপন করেন।

শ্রীযত্নাথ সরকার

প্রাচীন সাহিত্যে প্রাচীন সমাজ চিত্র।

কবি নারায়ণ দেব, মন্নমনসিংহের সর্বাপেক্ষা প্রাচীন কবি। বর্ত্তমান সময়ের পাঁচশত বৎসর পূর্ব্বে নারায়ণ, তদীয় 'সুরস পাঁচালী'— পদ্মপুরাণ রচনা করেন। স্থতরাং পদ্মপুরাণে আমরা পাঁচশত বৎসর পূর্ব্বের এতদ্ অঞ্চলের সমাজ চিত্র— শিক্ষা, সভ্যতা, ধর্ম, কর্ম্ম, গৃহস্থালী, বাণিজ্য, ঐশ্বর্যা ও দারিজ্যের চিত্র দেখিতে পাই। সে চিত্র এইক্ষপঃ—

শিক্ষা— সে কালে টোল বা চত্পাঠাই শিক্ষাগার ছিল। এক এক জন জন্যাপক বিজ্ঞা-কল্পজন হইয়া একাকী শত শত শিশুকে নানা বিজ্ঞা—কাব্য, ব্যাকরণ, জলন্বার, ছন্দঃ, জ্যোতিষ, স্মৃতি, তন্ত্র ও পুরাণাদি শিক্ষা দিতেন। এই শিক্ষা ব্রাহ্মণের জন্ম মুখ্যরূপে বিহিত হইলেও ইহার ব্যাপ্তি ঘটিয়াছিল। গন্ধবণিক চাঁদ ও লক্ষীন্ধর সর্কবিজ্ঞা-বিশারদ হইয়াছিলেন। পিঙ্গলাচার্য্য-রচিত ছন্দঃশাস্ত্র সে কালে পঠিত হইত। বেদের চর্চ্চা ছিলনা।

জাতি—ব্রাহ্মণগণ সেকালে ও একালে সমাজের শীর্ষ্থানায় হইলেও পদ্মাপুরাণে ব্রাহ্মণ প্রভুতার চিহ্ন নাই। গন্ধবণিক দিগকেই সেকালে সমাজে সর্বাপেকা প্রতিষ্ঠাবান দেখা যায়। গ্রাম্য দেবতারা—চণ্ডী, মনসা, সত্যনারায়ণ,— গন্ধবণিক দিগের দ্বারাই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। এই গন্ধবণিকেরা কেবল লক্ষণতি কোটীপতি ছিলেন না, বিছ্যা, বিনয় ও পুরুষকারে ইহাদের চরিত্র উজ্জ্ব ছিল। গ্রাম্য দেবতারা সহজে ইহাদের গৃহে আসন পান নাই। চণ্ডীমন্সলের শৈব ধনপতি খুল্লনার 'মেরেদেবতা' চণ্ডীর ঘট লাখি মারিয়া ছালিয়াছিলেন, পদ্মাপুরাণের চাঁদ সওদাগরের হেতালের লাসীর চোটে পদ্মার কাঁকালে বেদনা হইয়াছিল—এসকল বর্ণনায় গন্ধবণিক দিগের চরিত্রগত একটা তেজ মুটিয়া উঠিয়াছে। একালের বণিক সমাজে সেতেজের চিহ্নণ্ড নাই। কি বিভার হিসাবে কি অর্থ ও সন্মানের হিসাবে—বর্তমানে বণিক সমাজের অধ্পত্ন ইয়াছে বলিতে হইবে।

পদ্মাপুরাণে কায়স্থ ও বৈছের কোনই উল্লেখ নাই। ব্রাহ্মণের প্রসঞ্চ ছুই
এক স্থলে থাকিলেও উহা নিতান্ত সংক্ষিপ্ত—যেন ব্রাহ্মণ, সমাজে উপেক্ষিত
একটা সম্প্রদায়ন ডোমদিগের প্রতি কবির আন্তরিক শ্রদ্ধা দেখা যায়।
ক্ষিকি, ভগবতী ও বেহুলাকে ডোমনী সাজাইয়া ছিলেন।

গৃহ—দেকালে ইউক নির্মিত গৃহ অধিক ছিল না। সাধারণ গৃহস্থপণ বাঁশ, বৈত ও ছন দিয়া গৃহ নির্মিণ করিতেন। সমৃদ্ধগণের বিলাদের জন্ত 'ফুলটুলী' বা 'কামটুলী' গৃহ নির্মিত হইত। এই সকল 'টুলী' গৃহ বিভল বিলয়া বোধহয়। অন্তঃপুর ও বহির্মাটী হইটি পৃথক্ চতুঃশালা ছিল। ধনিগণের বাটী প্রাচীর বেষ্টিত থাকিত। উহাতে প্রবেশের হুইটি ঘারছিল—বহিদ্ রি বা সিংহঘার, এবং অন্তঃপুরদার বা থিড়কী হ্যার। বহিদ্ ারে অন্তর্ধারী প্রহরী থাকিত। ধনীরগৃহে পালন্ধ ও চাঁদোয়া থাকিত। লেপ, গ্রিদা, মশারি প্রভৃতি শ্যার উপকরণ ছিল।

গৃহিনী—গৃহিনী, অন্তঃপুরের কর্ত্রী ছিলেন। রন্ধন, ভোজন, পরিবেশন, পূঞাও ব্রত নিয়মাদি তাঁহার নিত্যকর্ম ছিল। একা একশত হইয়া গৃহিনী এই সমুদর কর্ম স্থনির্বাহ করিতেন। গৃহী ও গৃহিনীতে স্নেহপ্রেমের জভাব ছিলনা, কিন্তু সে প্রেম বা স্নেহ অন্তঃসলিলা ফল্পর প্রবাহের ক্যায়; বাছ উচ্ছাসে উহা অক্সের চক্ষুর গোচর হইত না। গৃহিনীরা নামাপ্রকার ব্রত করিতেন। এই সকল ব্রত করিতে উপবাস করিতে হইত।

বিবাহ ও সপত্নী কলহ—দে কালে কোন বয়সেই বিপত্নীকের বিবাহ
নিন্দনীয় ছিল না। ছই পত্নীও অনেকের ছিল। স্কুতরাং 'সতীন-চুলাচুলী'
আনেক গৃহেরই নিত্য ঘটনা ছিল। ছইয়ের অধিক বিবাহের কথা মনসামঙ্গলে নাই। উচ্চ বর্ণের বিধবারা সহমূতা হইতেন। নিয়শ্রেণীর অল্পবয়স্ক বিধবারা 'মালা বদল' করিয়া পুনরায় পতিগ্রহণ করিত। এইরপ বিধবাবিবাহের
নাম ছিল—'সালা'। বিবাহ অপেক্ষা সালা হেয় বলিয়া বিবেচিত হইত।
সালাতিয়া সন্ধান বংশমর্যাদায় বিবাহ-জাত সন্ধান অপেক্ষা হেয় ছিল।

রন্ধন ও ভোজন—সে কালে রন্ধনদক্ষতা রমণীর গর্কের বিষয় ছিল।
'পঞ্চাশ ব্যঞ্জন' প্রবাদ বাক্য নহে, সে কালের গৃহিনীরা সভাই উহা
রাঁধিতেন। উনন এমন কৌশলে নির্দ্দিত হইত যে, এক মুখে জ্ঞাল দিলেই
একবারে নয়টি পাত্রে রন্ধন করা যাইত। উনন নির্দ্দাণের সেই প্রাচীন
কৌশল এখনকার মাতৃগণ অবগত নহেন। এখন পঞ্চাশ ব্যঞ্জন কথা মাত্র।

ব্যঞ্জন ছই প্রকার ছিল—সামিষ ও নিরামিষ। সামিষ ব্যঞ্জন মংক্তের। মাংসের বর্ণনা, শাক্তের গৃহেও দেখা যায় না। সে কালের ভদ্রলোকেরা দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মাংস খাইতেন না। স্থৃতরাং মাংস ভক্ষণ কদাচিং হইত। নিরামিষ ব্যঞ্জন দি দিয়া রাঁধা হইত। কৈ, চিত্ল, কাতল, রোহিত, বাচা, ভাঙ্গনা, ও ইচা মাছ, ভাঙ্গা ও ব্যপ্তন উভয় প্রকারে রন্ধন করা হইত। বেতের ডোগা 'পলিয়া' (ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করিয়া কাটিয়া) উহার সহিত চুচরা মাছ (ছোট মাছ) রাঁধা হইত। ভাঙ্গা মাছের সঙ্গে মূলা পাওয়ার রীতি ছিল। আহারান্ধে কপূর ও তান্ধল সেবন করিয়া মুগ্রুছি করা হইত। তথনও তামাকের ধুমপান প্রচলিত হয় নাই।

দাস দাসী—সমূদ্ধের গৃহে দাস ও দাসী থাকিত। দাস দাসীগণের মধ্যে কেহ ক্রীত, কেহ বা বেতনভোগী ছিল, ইহাদের সহিত অর্থ ও শ্রমের বিনিময় ছাড়া গৃহীর একটা সেহ বন্ধন ছিল। সেই বন্ধন বশতঃ প্রভুর ধন সম্পদ্ তাহারা আপনার বলিয়া মনে করিত এবং প্রভুর হিতসাধন কর্ত্বব্য বলিয়া ব্রিত। প্রভু ভূত্য সহন্ধ প্রায়শঃ পুরুষামুক্তমিক ছিল।

বিবাহ পদ্ধতি—বিবাহ পদ্ধতি সে কালেও প্রায় এ কালের মতই ছিল।
তবে ক্যা নির্বাচনে এ কালের মত অর্থ আদায়ের দিকে দৃষ্টি না করিয়া
রাশি নক্ষত্রের দিকে দৃষ্টি করা হইত। মুখে "পঞ্চ হরিতকী" দিয়া ক্যাদানের কথা বলিলেও সমৃদ্ধ ক্যাদাতারা জামাতাকে ভূমি, গো, দাস, দাসী
ও মনি মানিক্যাদি ইচ্ছামুসারে যৌতুক দিতেন। এ কালের মত বরপক্ষ
দাবী করিয়া কিছু লইতেন না।সে কালে ক্যার মাতা, জামাতাকে ক্যার
বশীভূত করিবার জ্যা বরণের সময়ে নানা প্রকার বশীকরণ ঔষধের ফলশ্রুতি বর্ণনায়,
নারায়ণ দেব সে কালের তর্কনীগণের আকাজ্ঞা ব্যক্ত করিয়াছেনঃ—

হোড় গুয়া যোড় পান মক্ষিকা মাকড়, উভতনেঙ্গরার ছাল মানের শিকড়। একত্র বাটিয়া পুন কেশে দেহ জড়ি, এক তিল জামাই যে নাহি যাবে ছাড়ি।

এক পত্নী থাকিতেও পতাস্তর গ্রহণ সেকালে সমাজে নিন্দনীয় ছিল না।
ধর্মপত্নী ব্যতীত কামপত্নীও অবাধে রক্ষিত হইত। স্তরাং স্বামী সোহাগিনী
হওয়া বহু ভাগ্যের কথা ছিল। পত্নী-বহুল স্বামীর উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার
করিবার আকাজ্জা রমণী মাত্রেরই যে স্বাভাবিক তাহাতে বিস্তারে
বিষয় কিছুই নাই। তরুণীরা রূপ, গুণ ও স্বেহে যথেচ্ছাচারী স্বামীর
পদ-বন্ধন করিতে না পারিয়া মন্ত্রোষ্ধির উপরে সহজেই নির্ভর করিতেন।

স্বর্গীয় রাজা কমলকৃষ্ণ দিংহ।

গত ২৩শে ফাস্কন রাজা কমলক্ষণ সিংহ বাহাছর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। স্থাকের স্বর্গীয় রাজা প্রাণক্ষণ সিংহ বাহাছর চারি পুত্র রাখিয়া নখর দেহ ত্যাগ করেন। তাঁহার জৈয়েষ্ঠপুত্র স্বর্গীয় রাজকৃষণ সিংহ বাহাছর কৌলিক প্রথা অনুসারে স্থাকের রাজ্য ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ২য় পুত্র কমলকৃষণ: ৩য় স্বর্গীয় জগৎকৃষণ চতুর্ব আমি।

আমাদের সর্বজ্যেষ্ঠ সহোদর মহারাজ রাজরুষ্ণ সিংহ বাহাও্রের পরলোক গমনের পর, তাঁহার জ্যৈষ্ঠপুত্র মহারাজা শ্রীমান কুমুদচক্র সিংহ বি, এ, ঐ উপাধি উপভোগ করিতেত্তন।

রাজা কমলক্রঞ্চ সিংহ ১২৪৬ বঙ্গান্ধে আবাঢ় মাসে জন্মগ্রহণ করেন। আমি তাঁহার ১০।১২ বৎসরের ছোট। আমার শৈশবে পিতৃবিয়োগ ঘটে। পরিবারিক প্রথা অনুসারে ৫ম বর্ষে আমাদের সকলেরই বিজ্ঞান্ড্যাদ বা 'হাতে ধড়ি' হইয়াছিল। আমরা সকলেই বাড়ীতে লেখা পড়া করিতাম।

দে সময় দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রচলন হয় নাই। আমরা সকলেই পার্শি পড়িতাম। মধ্যমদাদা কমলর্ক্ষ বাহাত্র উর্জু ও পারস্থ ভাষায় বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা ভাষায় তথন শিশুপাঠ্য পুস্তক ছিল না। বাঙ্গালা বর্ণমালা শিথিবার বোধ হয় একমাত্র পুস্তক ছিল—'শিশুবোধক'। এই শিশুবোধকে ক থ হইতে আরম্ভ করিয়া স্বামী স্ত্রীর সম্ভাষণ লিপি পর্যায় শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল। আমাদের জন্ত সেই পুস্তকের ব্যবস্থা ছিল না। আমরা বাড়ীতে মুগলমান মুস্সীর নিকট পার্শি 'তালীম' লইভাম ও কলার পাতে কথনও বা তাজপুরী কাগজে লিথিতাম। মুথে মুথে বাঙ্গালা ক খ শিথিয়াছিলাম। লেখা পড়া করিবার আমাদের তেমন তাড়না ছিলনা, শীকার শিক্ষা করিবার জন্তই আমরা অধিক উৎসাহ পাইতাম। ফলে মধ্যমদাদা অল্প বয়সেই অত্যন্ত শীকারী হইয়া উঠিলেন।

তথন গারো পাহাড় আমাদের রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। গারো পাহাড়ে আমরা স্বাধীন তাবে হস্তী ধরিবার খেদা করিতাম। মধ্যম দাদা ছোট । হইতেই হস্তী খেদায় যাইতেন। তুই একবার আমিও তাঁহার সঙ্গে গিয়াছি। হস্তী খেদায় তাঁহার অসীম সাহস ছিল। তিনি শীকারে জীবনকে পুনঃ পুন সৃষ্টাপন্ন করিয়াও সাহস হারাইতেন না।

শীকার ব্যতীত গান বাজানায়ও তাঁহার অত্যন্ত সধ ছিল। তিনি নিজে স্থলর গাইতে পারিতেন এবং সেতার বাজনায় সিদ্ধ হস্ত ছিলেন। তিনি নিজে গান প্রস্তুত করিয়া গাইতেন। এইরপে তাঁহার কবিতা লিখিবার অভ্যাস হয়। পূর্ব্বে আমাদের অঞ্চলে কেহ গান কাগজে লিখিত না, মুখে মুখেই তাহা থাকিত। মধ্যম দাদা কাগজে গান লিখিতেন দেখিয়া সকলে আশ্চর্যায়িত হইয়া যাইত। গানের সঙ্গে সঙ্গে তিনি সেতার শিক্ষারও এক খানা পুত্তক লিখিয়াছিলেন। এরপর নাটক এবং যাত্রার দল করিয়াও তিনি আমাদিগকে বিস্তর নির্দ্ধোষ্ঠ আমোদ উপভোগ করাইয়াছেন। তিনি কলিকাতা হইতে অর্থব্যয় করিয়া লোক আনাইয়া নাটক করিতেন। "রামাভিষেক," "চিতোর আক্রমণ" প্রভৃতি অভিনয় হইত। তিনি নিজে সেতার বাজাইতেন।

প্রসিদ্ধ সিপাহী বিদ্রোহের পর হইতে আমাদের ঘটনার বিবরণ জানিবার একটা আগ্রহ জন্মে, কিন্তু আমাদের অঞ্চলে ডাকঘর না থাকায়, আমরা যথা সময়ে দেশের অবস্থা জানিতে পারিতাম না। আমাদের পহরের মোক্তার আমাদিগকে সংবাদ লিখিয়া জানাইত, আমরা তাহা পাঠ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতাম। মধ্যম দাদা এই অভাব দূর করিবার জন্ম সকল্প করেন। তাঁহার চেষ্টায় রাজধানীতে একটা ডাকঘর স্থাপিত হর।

এই সময়ে দেশে বালালা ও ইংরেজী শিক্ষার প্রচলন অল্লে অল্লে বিভ্ত হইতেছিল। বড়দাদা ও মধ্যমদাদার ছেলেদের জন্ত মধ্যমদাদা বালালা ও ইংরেজী শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার চেষ্টায় কুমারদিগের জন্ত ১৮৬৫ সনের আগষ্ট মাসে রাজধানীতে মাইনর স্থল স্থাপিত হয়। অতঃপর কুমার দিগের মাইনর স্থলের পাঠ শেষ হইলে, মধ্যম দাদা ঐ স্থলকেই এণ্ট্রেন্স স্থলে পরিণত করেন। বালিয়াচান্দার ব্রজনাথ বৈক্ষব এই সময় বি, এ, পড়িক্স আসিয়াছিল, তাঁহাকে আনিয়া তিনি হেড মাষ্টার করিয়া লইলেন। তিনি ব্রজনাথকে হেডমান্টার করিলেন বটে, কিন্তু ব্রজনাথ রাজকুমার দিগকে পড়াইতে সন্ধাচ প্রকাশ করিতে লাগিল। সে সময় সেই পথ ঘাট হীন পার্কত্য অঞ্চলে এণ্ট্রেন্স স্থলের উপযুক্ত হেডমান্টার সংগ্রহ করা বড়ই ত্র্ঘট হইয়া পড়িল—এদিকে ব্রজনাথও একদিন আসিত ত তিন দিন আসিত না। এইক্রপ অবস্থায় ব্রজনাথের জন্ত প্যাদা মোতায়ন হইল। ব্রজনাথকে প্রতিদিন

থাকিত। ইহার পর ব্রজনাথ উকীল হইয়া গেলে স্বর্গীয় ত্রৈলোক। নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় (পরে ডিপুটীমাজিষ্ট্রেট ও ঐতিহাসিক) বি,এ, পাশ করিয়া আমাদের স্কুলের হেড মাষ্টার নিযুক্ত হন এবং কবিবর শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশয় পণ্ডিত হাইয়া যান। এইরূপ কিছুদিন চলিয়া ছিল; ইহার পর নানা অস্থবিধায় সে স্থলটী চলিল ন।! মধ্যমদাদা কুমারগণের কলিকাতা বাসই ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহার এই সকল সুব্যবস্থায় সুসঙ্গ রাজপরিবারে আৰু পাঁচ পন গ্ৰেজুয়েট হইয়াছেন।

সাহিত্য চর্চা আমাদের এক রকম পৈত্রিক ব্যবসায়। আমাদের প্রপিতামহ রাজা রাজিসিংহ বাহাত্ব একজন উচ্চশ্রেণীর কবি ছিলেন, তিনি "ভারতী মঙ্গল", "রাগ মালা", "মনসা পাচালী" প্রভৃতি গ্রন্থ * রচনা করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র (আমাদের খুল্ল পিতামহ) রাজা জগলাথ সিংহও "ৰুগদ্ধাতী গীতাবলী," নামক গ্ৰন্থ রচনা করিয়াছিলেন। বড় দাদা মহারাজ রাজকৃষ্ণ সিংহ এবং মধ্যমদাদা রাজা কমলকৃষ্ণ সিংহও সাহিত্য চর্চায় পৈত্রিক অধিকার হইতে বঞ্চিত হন নাই। মহারাজা বাহাহুর এক খানা 'পদাপুরাণ' রচনা করিয়াছিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি কমলকৃষ্ণ বাহাত্রর ছোট হুইতেই দঙ্গীত লিখিতেন এবং এইক্সপে তাহার সাহিত্যাকুরাগ রুদ্ধি পায়। রাজা কমলক্রফ সাহিত্য চর্চো করিতেন দেখিয়া আমরাও সঙ্গে সঙ্গে একটু আধটু লিখিতে চেষ্টা করিতাম। আমরা "বঙ্গদর্শন", "বান্ধব", "বাঙ্গাল" প্রভৃতি মাসিক পত্র পাঠ করিতাম। আমাদের সঙ্গে সঙ্গে স্থাহতোর আলোচনা একটু জনকালো রকমেই চলিতে থাকে। তথন স্বৰ্গীয় কুমিণী কান্ত ঠাকুর, স্বৰ্গীয় চন্দ্ৰকান্ত চক্ৰবৰ্তী, শিবদয়াল ত্ৰিবেদী প্ৰভৃতিও গল্পে ও পত্যে বাণীর অর্ঘ্য সজ্জিত করিতে থাকেন।

ময়মনসি'হের মাসিক পত্র 'বাঙ্গালি' পাঁচ বৎসর জীবিত থাকিয়া উঠিয়া গেলে, আমরা সুসঙ্গ হইতে একখানা মাসিক পত্র বাহির করিতে চেষ্টা করি। ১৮৮৫ সনে শিবদয়াল ত্রিবেদীর সম্পাদকতার সুদক্ষ হইতে "আর্য্য-প্রদীপ" বাহির হয়। পত্রিকা খানা এক বৎসর মাত্র জীবিত ছিল। অতঃ-পর ১৮৮৭ সনে পুনরায় সুসঙ্গ হইতে "অ।র্য্যপ্রভা" বাহির হয়। আর্য্যপ্রভা উঠিয়াগেলে আমি রুক্মিণীকান্ত ঠাক্রকে সম্পাদক করিয়া 'কৌমুদী',

১২৯৭ সালে এই পুততকগুলি রাজা কমলকৃষ্ণ বাহাছরই মুদ্রিত করিয়া প্রচার कतिशाष्ट्रिलन ।

বাহির করি। 'কৌমুদী' রাজক্ষরায়ের "বীণার" ভায় কবিতা ময় ছিল। মধ্যম দাদার সঙ্গীত, কবিতা এবং নানা বিষয়ক রচনা এই তিন খানাতেই প্রকাশিত হইত।

ক্ষীদারী পরিচালন কার্যেও তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। বড়দাদা রাজ্যের কর্ত্ত্ব ভার প্রাপ্ত হইলেও মধ্যমদাদার মন্ত্রণা ব্যতীত কোন কার্য্য করিতেন না। বর্ত্তমান মহারাজের সময়ও তিনি সর্ক্ষময় কর্ত্তাই ছিলেন। এক কথার মধ্যমদাদা সকল বিষয়েই অভিজ্ঞ ছিলেন—তিনি যে জানিডেন না কি, তাহা আমরা জানিতাম না। সলীত, বাস্ত্র, পশুপালন, কবি, শীকার, ক্রমিদারি শাসন সকল বিষয়েই তাঁহার সমান দৃষ্টি ছিল। তাঁহার এই সকল গুণের পরিচয় তাঁহার প্রণীত নিয় লিখিত গ্রন্থাবলিতে কতকটা পাওয়া যার।

স্কীত বিষয়ক গ্ৰন্থ:— স্কুৰ্গ্য শতক।
বাষ্ণ্য ,, স্কুৰ্য্য-তরন্ধিণী (সেতার শিক্ষা)।
পশু সালন ,, শুখ-তন্ধ, গো-পালন।
কুষি ,, ,, শাম্ৰ।

এত ছাতীত ক্লবি, পুস্প, পাখী, হন্তী, গো ইত্যাদি সম্বন্ধে অনেক তর তিনি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন।

গত ভূমিকম্পের পর তিনি গারো পাহাড়ে শীকার করিতে যান; ঐ সময় এক পর্বত গহররে একথানা আশ্চর্যা পুস্তক, একথানা কুশাসন, ও একটা কমপুরু প্রাপ্ত হন। এই জিনিস গুলি তিনি বিগত ময়মনসিংহ সাহিত্য সন্মিলনে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এই সন্মিলমে তিনি গো জাতি সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধও লিখিয়া পাঠাইয়া ছিলেন। মহারাজা শ্রীমান কুমুদ্চন্দ্র তাহা পাঠ করেন। ইহাই তাঁহার শেব সাহিত্যস্তি।

তিহার কেন্দ্র এক সময় সাহিত্য চর্চার একটা প্রধান রস্ত ছিল; মধ্যমদাদা তাহার কেন্দ্র ছিলেন। তাহার অভাবে স্কৃত্য একজন বিজ্ঞ, বহুদর্শী এবং প্রকৃত সাহিত্য সেবক হারাইল। আমাদের পরিবারে এখন আতম্পুত্র মহারাজা শ্রীমান কুমুদ্চত্ত্র এবং মদীয় পুত্র শ্রীমান স্করেশ্চক্ত সাহিত্য চর্চায় মধ্যমদাদার পদীক্ষিত্রণ করিতেছেন, ভজ্জন্ত আমি গৌরব অমুভব করিতেছি।

শ্রীশিবকৃষ্ণ সিংহ শর্মা।

স্বগীয় রাজা কমলকৃষ্ণ সিংহ বাহাচুর কর্তৃক গালে৷ পাগড়ে প্রাপ্ত অদুত্ত পুণি

थिम्रूभमन्।

অভ কোর্টের উকিল হারাণ বাবু সকাল বেলা শোয়ার ঘরের ভক্ত পোষ্টার উপর বিসিয়া এক রকম বাসি মুখেই অর্থাৎ তগল পর্যান্তও চা লা থাইয়া—দৈনিক ঘ্ররের কাপজাটার উপর ঘুমন্তভাবে চোর বুলাইভেছিলেন, এমন সময় পিছন দিক হইতে স্মধুর বলর শিপ্পনের সহিত অঞ্চল বছ চাবির গোছাটার বল্ বল্ধনি মিপ্রিত হইয়া দাম্পডা-যুছের রণবাত বাজিয়া উঠিল। সহসা পশ্চাৎদিক হইতে আক্রান্ত, বিপন্ন, অসহার উকীল বাবু ভীত লৃষ্টিতে শুক্ত মুখে তাকাইয়া দেখেন—সর্বনাশ—আজ প্রের্গী নীরদবালার আছোপান্ত রণ-রলিনী মুন্তি। যাঝার এলোকেশে রণ বেশই অতি স্ম্পট্টভাবে স্টিত! এমন গগু প্রলয়ের সমিহিত ছায়া দেখিয়া উকীল বাবু মনে করিলেন, আজ ঘবন ভোর হইতে না হইতেই প্রন কৃদ্দিন দেখা দিয়াছে, তথন যে বহুবার্মী একটা লঘুক্রিয়া হইয়াই গোলবোগ মিটিয়া যাইবে এমন সন্তাবনা দেখা যায় না! হায়াণবাবু কি একটা বলিতে যাইভেছিলেন, কিন্তু সাহসে কুলাইতেছিল না। নীরদ্বালা কাছে আসিয়া ক্রান্ত দিয়া উঠিল:—"দিন রাত দেখাচতে; খবরের কাগজে উপুর হয়ে পড়ে থাকো, নপেনের জপ্তে যে চাকরির চেষ্টা কতে বলেছিলাম, তা ভুলে বসে আছো অবিশ্রিত?

প্রেমালাপের মধ্যে এরপ বার রসের অবতারণা বিদয়ে পাড়ার ত্ললক্ষীগণের নিকট নীরদবাচ। অনেক দিন হইতেই যশ্ষী হইয়ছিল। নগেন্ হারাণবাবুর শ্রালক সপ্তবির মধ্যে একটা উজ্জলতম নক্ষা। এই নগেনবাবৃটী করিবার মত কোন কাষেরই উপযুক্ত নন, সেই ব্লক্ষই হারাণবাবুকে তাঁর ক্ষান্ত একটা কিছু করিয়া দিতেই হইবে অওচ সেটী হারাণবাবু কিছুতেই করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না: এই বলিয়াই দাম্পত্য কার্যাবিষ আইনের অন্তর্গত—অবশ্রুকর্তব্য কর্মে অবহেলার অভিবোগে হারাণবাবু আক্ষ দায়রার সোপর্দ ! নীরদবালা যথন নিজের মামলায় নিজেই ক্ষল্ক হইয়া বিচার স্কুরু করিয়া দিল, ভখন হারাণবাবু ভাবিয়া দেবিলেন যে খালি বিচার বিভাগে নয়, দাম্পত্য বিভাগেও এক্সিকিউটিভ ভূডিশ্রালের ভাগাভাগি বন্দোবন্ত না হওয়া পর্যান্ত অন্তঃপুরে পুরুষ ক্ষান্তির বিভ্রমার লাখন হওয়ার আশা স্কুর পরাহত। আদালতে ক্ষ সাহেবের ধমক বাইয়ান্ত বার মাঝার শামলা কগনো এক ইঞ্চিও ট'লে নাই, আন্ধ নীরদবালার বাক্যের রাজ লাগিয়া সেই হারাণবাবুর হাত হইতে খবরের কাগজের অরক্ষণীয় কলেবরটা আলগোছে পড়িয়া বেলা ! তিনি গা মুড়ামুড়ি দিয়া মাঝারি রক্ষমের একটা হাই তুলিয়া বলিলেন:—"না পো, কাল কোথাও বেরুতে টেরুতে পারিনা" নীরদবালা কৈফিরত তলপী কড়া বিভালে বিলাল:—"কল বলা কে বার বিলাল টিকান বলা লৈ বিলালে বিলাল —"কল বলা দিল্ল" নারদবালা কৈফিরত তলপী কড়া বিভালে বিলাল —"কল বলা দেখি ? কাল দিনটাতো আগাগোড়াই রবিবার হিল।"

হারাণবার্ হাসিয়া বলিলেন: - রবিবারে নাকি সরং পরমেশরও কয়েক বণ্টার ছুটা পেনেমছিলেন- অন্ততঃ বাইবেলে এরপ বলে থাকে।"

নীরদ্বালা কৃছিল:—ইস্, ভারি বাইবেল থেনে চল। ছয় কি ন।! মর্কেল এলেড রবিবাল কাক যাল না! নিজের হলে পার, পরের হলে পার না—ভাট বল।' হারাণবার্ সংবাদ প্রটা তুলিয়া বিরক্তির সহিত বলিলেন—''মিছে বকোনা যাও।' রাগে অভিমানে নীরদবালার পলা পর্যান্ত লাল হইয়া উঠিল। সে নেকড়ে জাতীয় একটা থাবা মারিয়া হারাণবাবুর হাত ছইতে থবরের কাগজটা ছিনাইয়া লইয়া স্বিন্তারে সালস্বারে—মিছে বকা কাহাদের ব্যবসা—সে সম্বন্ধে আরো অনেক কথা বলিতে যাইতেছিল, গণ্ডক ব্রিয়া উকীলবাবু তর্কটার চাবি অবলীলা ক্রমে বিষয়ান্তরে ঘুরাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাড়াতাড়ি তক্তশোষ হইতে উঠিয়া তাকের উপর হইতে একগানি আর্শি লইয়া নীরদবালার মুণের সমুধে ধরিলেন। কলহন্তারিতার আরক্ত স্কর মুগছেবি স্বচ্ছ দর্পণে প্রতিফ্লিত হইল। হারাণবাবু একটু নর্ম সূরে বলিলেনঃ—

"চট্লে ভোষায় ভারি চমৎকার দেগায়! চট্বার ও কিন্তু ভোষার আশ্চর্য্য ক্ষমতা!" হারাণবাবুর রহস্ত ব্যুণ্টা নীরদবালার অভিমানের ভিতরে অত গভীর ভাবে পিয়া বিবিল! নীরদবালার রূপের খাতি, বন্ধু মহলে হারাণবাবুর স্থীবার ফারণ হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল-। সে কথা হারাণবাবুই নিজেই নীরদবালার নিকটে স্বিভারে রিপোট করিয়া সময়ে অসময়ে তাঁর নিকট দেহ ভাজন হইবার চেটা করিতেন। নীরদবালা সে আয়নটোতে একটা ঠেলা দিয়া বলিল:—"আমি যে কুৎসিত তা তো দশ জনেই জানে, আমি মলেই ত্রি বাঁটো। মনে ভাবটো, আপ্দটা মলেই আর একটা পছন্দ মত বিয়ে করে বসবে—সে হচ্চে না কিন্তু! আমি শীগ্রীর মরচি নে।"

যুদ্ধে পরাজয় খীকার এবং আল্পমর্মপণ পূর্বক প্রাণ ভিক্ষা করা বই হারাণবাবুর আর গভ্যন্তর ছিল না। তাই তিনি বলিলেন—"দোহাই ভোমার থামো, দিনকার মত লোরাক বেশ হয়েছে এগন! এর বেশী আজ আর হজম কন্তে পারবো বলে ভর্মা হচ্চে না; ভার উপর আবার আজ কদিন মে কেমন গা বমি গা-বমি কচ্ছে—তা ভগবণন জানেন। কাছারীতে চবিবেশ ঘণ্টা মাথা কন্ কন্ করে। তারপর—নিজের হাতটার পানে মূললিত নাটকীয় ভাবে সকরণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া অতি ক্ষীণভাবে বলিলেন:—"দেখ দেখি! দিন দিন কেমন কাহিল হয়ে যাচিচ, কি যেন একটা আইত্তরে অস্তরে ব্যামো হয়েচে!"

এমন আয় নিবেদনেও নীরদবালার কঠিন মন একটুও ভিজিল না, কিন্তু মুখে বলিল:—
''এমন ভিতরে অসুখ বাহিরে কোন রক্ম লক্ষণ নেই! এতো ভাল কথা নয়! এখনি
ভাজার ভাক''! উকীল বাবুনীরদবালার মনের দিকে না লক্ষ্য করিয়া মুখের কথার উপরেই
বলিলেন—'আৰু কালকার ডাক্তার গুলোত আর ধহস্তরী নয় যে এসেই অমনি আমায়
চট্করে সারিয়ে দেবে।' নীরদবালাও হাসিয়া বলিল: — কবিরাজ বোগেক্তাকিশোর বাবি
ধৰ্তনীকে না হয় ভেকে পাঠান যাক, ভাহলে। তাদের লেজে ধহস্তরী বাঁধা!'

উকিল বাবু একটু মর্মান্তিক ভাবেই বলিয়া উঠিলেন :—"ব্যান্ধোটা নিরেট পৃহচ্ছাগলাদ্য স্থতে যে সেরে উঠবে মনে হচেচ না। পশুপতিকে না হয় ডাক।"

নারদ বালার সম্পূর্ণ বিধাস—হারাণ বার্র ব্যারাম পীড়ার অভুহাতটা সম্পূর্ণ কাল্পনিক; নেহাৎ স্বামী বলিয়া মিধ্যা অপবাদটা দেওয়া উচিত নয়। পশুপতি ব্রের ডাজ্ঞার ও হারাণ বারুর বন্ধু। নীরদ্বালা মনে করিল, মস্ত একটা লাটিন নাম মুক্ত ব্যায়ামের ফাঁকা আধ্যাঞ্জ

করিয়া, ভাহার পাওনার বিলটা অসম্ভব রক্ম ভারি করিয়া দিয়া বন্ধুত্বের খাতিরটা খনাভূত করিয়া ভোলা পশুপতি বাবুর পক্ষে একে বারেই আশ্চর্য্য নয়। তাই সে মনে মনে বলিল ও সব চালাকিতে কুলাবে না। কিন্তু সে প্রকাঞ্চে একেবারে নাছোড হটয়া ধরিয়া স্বামীকে বুবাইল:--ব্যারাম মধন শক্ত পোছের মনে কর, তথন সিভিল সার্জনকেই দেখান দরকার! উকিল বাবু পকেট ডায়েরী হইতে প্রতাক প্রমাণ দেখাইয়া দিয়া বলিলেন :---পাটের ক্ষলটা না উঠা প্রান্ত মামলার বাজার বেজায় নরম। কিন্তু নীরদ বালারও ধত্ত-র্ভঙ্গ পণ, সে বলিল-মামলার বাজার দেখিয়া বাারাম প্রকাশ পায় না আর তার চিকিৎসাও চলেনা! এ অতি অন্তত। তোমাকে সাহেব দেখাতেই হইবে। নীরদবালা যথন কোনও রকম পোয়াল অবাবে পড়িল না, তখন উকিল বাবু নিদাম ভজের মত নিদ্মিকারচিত্তে বলিলেনঃ - "আচছা বোল টাকা ভিজিট দণ্ড দিয়ে এলেই দদি তুমি খুদী হও, তবে দাবো ডাক্তার সাহেবের কাছে। কিন্তু আগে এই বেলা একবার পশুপতি ডাক্তারকে ডাক"।

"দে আবার কেন?"

"ডান্ডার সাহেবের সঙ্গে তার বড়েডা খাতির! Consultation প্রয়োজন।" নীরদবালা এই প্রস্তাবে নীরবে সম্মতিদান করিল।

এইরপে স্বামী স্থীতে একটা সাম্যাক সন্ধি সংস্থাপন হওয়ার পর, প্রপতি বাবুর জ্ঞা লোক প্রেরিত হইল।

(2)

সন্ধার পর যথন চাঁদের আলো সেহার্থী শিশ্টীর মত নীলায়মান পুথিবীর বুকের উপর লুটাইয়া পড়িয়াছিল, তথন হারাণ বাবু ক্লাস্ত হইয়া বাদায় ফিরিয়া আসিলেন। 5ধন নীরদবালা খলে একলা চুপটী করিয়া বসিগাছিল। ও বাড়ীর মেয়েরা তাকে ভাসের বৈঠকে ভাকিতে আসিয়াছিল, আৰু সে যায় নাই! আৰু তার বেদনার উপর বাসনার রং প্ডিয়া, বাসনার উপর বেদনার ছায়া প্ডিয়া-তার সমুদ্য চিন্তবৃত্তিটা এক অপরপ ভাবের কুলুবাটকায় ঢাকা পড়িয়াগিয়াছিল। ডাজ্ঞার সাহেব যে হারাণ বাবুর সংখর ব্যারাষ্টা একদম ধরিয়া ফেলিতে পারিয়াছেন, সে বিনয়ে নীরদবালার মনে আদে কোন সন্দেহ ছিল না। হারাণ বাবুকে দেবিয়া নীরদবালা জেরার সূরে জিজাসা করিল :-- "ডাজার সংছেব দেখে कि বল্লে?"

হারাণ বাবু এক পশলা হাসিয়া বলিলেন - "না অমন কিছু নয়।"

नोत्रमवाला विषयुत्रक्व चलुख्य कतिया गतन गतन विलि—(त्र द्वा चानि चानिरे! ভজভার থাতিরে জিজাগাঁ করিল – "তবু গুনি, অমন কিছু নয়—তবে কেমন কিছু ?"

হারাণ-তিনি খুলে কিছু বল্লেন না গুধু পশুপতি ডাক্তারের নামে একগানা চিঠি দিলেন আর বল্লেন, ওর মধ্যে ওযুধ, বাবস্থা নিয়ম পত্তর সব লেখা আছে।

নীরদ-বাঃ! তিনি কি ভোমায় সঙ্গে করে নিয়ে ডাক্তার সাহেবের কাছে যান নি ? खोब्रोन करब्रकहे। एतक हिनिया विज्ञालन :-- "ना दोस्रोब प्याप्त अकहे। करन व्याप्त হরেছিল তাকে ! তুমি এই চিটিগানা প্রপতি বাবুকে দারোয়ান দিয়ে পাটিয়ে দাও, আমি ততকণ একট বাইরে থেকে আসচি।"

নীরদ—"আবার এত রাত্তে বেরুচ্চ কোবায়? ক্লাবে হাজির দিতে হবে বুঝি ?" হারাব—"না একটা কাজ আছে। পরে এসে বলব এখন।"

নীরদ—''এভ রাত্রে আবার কায !"

হারাণ বাব্ একটা ছোট রক্ষের "ছুঁ" ঠুকিয়া আয়নার দেরাজের উপর চিঠিগানা রাবিয়া তাড়াভাডি অন্তর্গান হইলেন।

রাজি ৮টায়ও হারাণ বাবু কিরিয়া আদিলেন না দেখিয়া নীরদবালার চিত্ত আরো বিজ্ঞাহী হইয়া উঠিল। তার মনে তইল, এত রাজেও অমন কি গোপনীয় কাল আদিয়া ক্টিল যা প্রীর কাছেও বলা যার না? কাষ টায় কিছু নর, ওসব কেবুল কাবে ইয়ারকি লমাইবার ফলি! সে নেন দিব্য চক্ষে দেখিতে পারিল—ডাক্টার সাহেব বুনিয়াছেন ব্যারাম ট্যারাম কিছুই নয়। কেবল ভিলিটের থাতিরে একটা প্রেস্কুপসন্ করিয়া দিয়া হারাণ বাবুকে মদ ধরাইবার ফলি করিয়া দিয়াছেন মাজ! মনের আবেপে নীরদবালা চিঠির থামটা ছিড়িয়া কেলিল। কিন্তু সে ইংরেজী জানিত দা, তাই ভিতরের ইংরেজী লেগা পড়িতে পারিল না। কিন্তু চিঠির মর্ম্মটা সে দিব্য কৃষ্টতে যেরপ দেখিয়াছে, ঠিক ভ্বছ সেইরণ কিনা জানিবার জন্ম তার কৌতুহল অত্যন্ত বাড়িয়া গেল। আর সব্র সয় না! অমনি বির উপর ভ্কুম হইল—"পশুপতি ডাক্টারেক ডেকে পাঠাও এখ খুনি!"

যথা সময়ে প্রীয়ুক্ত পশুপতি নাথ রার এল্ এম্ এস্ কোট পেণ্টুলুন পরিয়া মাথার ভার্মান বাবু কেপ জাঁটিয়া এবং ষ্টেথোজোপ মৃত্রের রবরের ডালপালাটা পকেটের উপর থানিকটা বাহির করিয়া—ছোটবাটো একহারা গড়নের নাহ্মবটী – খট্ খট্ করিয়া আসিরা হারাণ বাবুর বাড়ীতে হাজির! পশুপতি বাবু সরকারি ডাজার না হইলেও কলে যাইতে কথনো ড্রেস না করিয়া বাহির হইতেন না, বন্ধুবান্ধবের প্রাড়ীতেও না। এ সম্বন্ধে ওঁংর এটিকেট জ্ঞান ভারি টন্টনে।

গশুপতি বাবু চিঠি পড়িয়া একেবারে যেন সাদা হইয়া গেলেন ! সানিকক্ষণ চিঠিটা নাড়িয়া চাড়িয়া অতি সংক্ষেপে বলিলেন :—"একটা বাামোর কথা বলচে বটে, তবে কি না শুসৰ কি জানেন—বাারামের কথা কেউ কিছু বলতে পারে না ।" পাশকর। ডাক্টারকেও ব্যারামের নাম শুনিয়া এমনভাবে বাবড়াইতে দেখিয়া নীরদ্ধালার হৃৎপিওটা মেন সহসা কাঁপিয়া উঠিল, মুনটা পাঙ্রবর্ণ হইয়া উঠিল। এবার পরদার আড়াল হইতে একথানি অঞ্চাসক্ত ব্যাকুল ভীত প্রার্থনা বহির্গত হইল :—চিঠিতে ঠিক কি লেখা আছে আগাগোড়া সববানি পড়ে শুনাতে হবে।" পশুপতি বাবু স্পাইই দেখিতে পাইলেন পরদার ভিতর ভারি একটা নাড়াচাড়া পজ্রাপিয়াছে। পশুপতি বাবু তিঠিটার উপর কভক্ষণ চোৰ রাখিয়া কহিলেন :—"না অমন কিছু নয়! তবে কিনা ডাক্টার সাহেবেরও ভূল হতে পারে।" ভারপর আবার চুপ করিয়া, তিনি মাধা চুলকাইতে লাগিলেন।

শীরদবালা একেবারে অভ্নি হইয়া উটিল। বিকে চাপা গলায় ভাক্তারকে গুলাইয়া

শুনাইয়া বলিল: — ডাজার বাবুকে বল্ আমি ওর পায়ে পড়ি, উনি সব কথা খুলে বলুন। ডাজার জােরে জােরে হাংরাজীর ভালা বাংলা করিতে করিতে পড়িতে লাগিলেন: — "ডাইলেটেসন অব দি হার্ট! হঠাৎ হার্টকেই লিওর হতে পারে! প্রধান ঔবধ ডিজি-লেটেলিস—সম্পূর্ণ বিশ্রাম এবং কার্য্য তাাগ! বর্তমানের অপান্তিকর সংশ্রব হইডে কিছু দিন বােগীকে দ্রে সরাইয়া রাগা! বায়ু পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে ভাল হয়।

বরক্ষের মত হিম একটা আশক্ষা নীরদ বালার রক্ত স্রোভ যেন সহসা বন্ধ করিয়াদিল।
একটা অব্যক্ত বেদনায় তার মুগ নীল বর্ণ হইয়াগেল। বিহাতের সচকিত
নীলাভ পাঙ্র আলো লাগিয়া নিশিখের গাছপালা গুলি যেমন বিশীণ মুখে শিহরিয়া উঠে
নীরদবালার মুখখনি যেন ভেমনি বিবর্ণ হইয়া পেল! সে যেন স্কুলাষ্ট দেগিতে পাইল
নির্ভির বিচারালয়ে অদৃষ্ট পুরুষ তাকে বজ্লকণ্ঠে বলিতেছেন - "তোমারি দোষে আছ তোমার স্বামীর মুভাদগু হইল!" পশুপতি বাবুর হাতের কাগজ মেন ডাজার সাহেবের
বাবস্থাপত্র নয়, সে যেন অদৃষ্টের আপন স্বাক্ষরমুক্ত সীলমোহর করা মৃত্যুর গুয়ারেন্ট!
নীরদবালার মুখ হইতে একটা আর্গ্ড অকুট চিৎকার বাহির হইয়া গেল।

পশুপতি বাবু তথন একটু অতিরিক্ত গন্তীরভাবে বলিলেন—এত ব্যস্ত হলে চলবে কেন ? রোগ এখনও চিকিৎসার বাহিরে যায় নি। আমি এগনি একবার সিভিল সার্জনের সঙ্গে দেখা করে আসচি। পরে অষ্থের বন্দোবন্ত করবো! সাবধান রোগীকে এসব কথা কিন্তু কিছু বলবেন না—ভাতে হিতে বিপরীত হতে পারে।

পশুপতি যাইবার সময় নীরদবালার ক্রম অশ্রুবেগ বর্গার বারিধারার মত তার চারিদিকে ভাজিয়া পড়িল। সে কাঁদিতে কাঁদিতে কতক নিজে বলিল, কতক ঝিকে দিয়া বলাইল—
স্বামীর জীবন রক্ষার জন্ত যত টাকা লাগে লাগুক, দে তার গহনাপত্র বেচিয়া সামীন
টিক্রিৎনা করাইবে। তার যথাসর্বাহের বিনিময়ে শুধু তাকে তার খামীকে বাঁচাইয়া দিতে
হইবে। সমুদ্র পৃথিবীর বিনিময়ে সে আজ শুধু তার স্বামীর জীবনটুকুর ভিগারিশী।

পশুপতি বাবু গান্তীর্গ্যের সহিত বলিলেন :—"মাফ্বের সাধ্যমত চেষ্টার ত্রুটি হবে না, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন, আমি আর একবার ভাল করে ডাক্ডার সাহেবের সঙ্গে আসি। মোক্ষা সাবধান, কথাটা যেন হারাণ বাবুর কাণে না পঁছছার। ১০টার মাঝে আমি কিরে এসে অধুর পাত্র দিবার বন্দোবত করে যাব এপন।"

(0)

উচ্ছল দীপানোকিত গৃহ! বাহিরে জ্যোৎসার আবচায়া জড়ানো—আমাদের সুক্ষর খ্যামল পুরাতন পৃথিবী! আল নীরদবালার নিকট খরের ভিতরটা নির্জ্ঞন বন্দীশালার চাইতে নীরস ঠেকিডে লাগিল। বাহিরের পৃথিবীও দেন নিতান্তই প্রাণ নিন নিলা তার মনে হইল—দে ঘন আল মৃত্যুলোকের ঘারে একলাটী দাঁড়াইয়া আছে—সমুগে বিরাট বিত্তীর্ণ জনহীন, মুর্তিহীন, প্রেতলোকের ছায়া! কপালের ঘাম মৃছিয়া সে জানালার বাহিরে চাহিয়া দেখিল—বন্ত্রী মৃত্ জ্যোৎ স্নায় অত্যন্ত ধুসর, প্রেতলোকের মতই পাণ্ডর: সমুগের বাগানের

চারা গাছগুলি মৃত্ হাওয়ায় মর্মারিত হইয়া ক্ষীণ জ্যোৎসায় ঐ আকাশের পানে বাহু মেলিয়া দিয়া বেন ভারি মভ চঞ্চলভাবে সাজ্যা খুঁ জিয়া মরিতেছিল।

আজ বৰন পুঞ্জীভূত অশ্রুধারায় নীরদবালার বাছিরের অলছল নিতান্ত ঝাপুনা হইয়া, গেল, তখন নিরবচ্ছিল আনন্দের মত, অলান লাবণ্যের মত, অশ্রুধৌত পুণ্যরেগার মত একটা মুঠি তার সমুদয় সদয় পুণ উজ্জল করিয়া ফুটিয়া উঠিল ;—দে মুঠি তার সামীর।

জানালা বন্ধ করিয়া দিয়া আলোকস্নাত ঘরং।নির পানে বার বার চাহিয়া সে দেখিল, চারিদিকে তার স্থানীর স্নেহের দান সামগ্রী গুলি ইতন্ততঃ ছড়ানো! সুন্দর স্থানর ছবি, কত কাচের ফুলদান, নানা রক্ষের গন্ধ জবার শিশি, শঞ্জ, বিস্তৃক, ভামা, বড়িস্, কত কি! আবার ছই চোপ অন্ধকার করিয়া অশুধারার বাণ জাসিল! জমনি সে আবার তাড়াতাড়ি চোপের জ্বল মুভিয়া লইল! স্থানীর জ্ব্যা—ভাজার বলিয়াগিয়াছে—স্থানীর জাবনের জ্ব্যা—তার সমুদ্য ছংগ বেদনা আজ গোপন করিতে ছইবে! আজ তাকে ভাঙ্গা সদ্য হাসির রূপালি তবন্ধ মুড়িয়া জীবন নাটোর এক আশ্বর্ণা প্রহ্মন অভিনয় করিতে হইবে: আর বেশী দেরী নাই! বড় কঠিন সে অভিনয়! অক্সেরে অঞ্চ চাপিয়া মুখে হাসির অভিনয়! কিন্তু আজ তাকে তা করিতেই হইবে।

ডাক্তার সাহেবের চিঠির কথা মনে পড়িল – বর্ত্তমানে অশান্তির সংশ্রব হইতে তার আমীকে না সরাইলে তার আর জীবনের আশা নাই। হারাণ বাবু ডাক্তারকে নিশ্চয়ই এ সখন্দে কিছু বলে নাই। ঘরের কথা বাহিরে গাহিয়া বেড়ান হারাণ বাবুর অভ্যাস নয়। বিচক্ষণ ডাক্তার, রোগীর ক্লিষ্টমুখে তার অশান্তির গুপ্ত ইতিহাস সহজ্ঞ শিশু শিক্ষার মত ঘেন সববানি পড়িয়া লইয়াছে! স্বামীর সমিহিত মৃত্যুর ক্লে সমুদ্য পৃথিবীর নিকট আজ সেই যেন এক! অপরাধী। সে তো নিতান্ত মিথ্যা অপবাদ নয়। সেই অপরাধী! সেই অপরাধী! জগতের চক্ষে তো সেই অপরাধী! সেই তার স্বামীকে স্থী করিতে পারে নাই, তাই সেনিজে এতদিন স্বামীর সমুদ্য অন্তব অশান্তি নিষ্ঠ্রভাবে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিয়াছে। তার ভালবাসা এমন বিশাস্থাতিনী, এমন প্রাণনাশিনী, এত নিষ্ঠুর!

শীরদবালা ভাবিল, ডাক্তার ঠিক বুরিয়াছে! আমার মত ছাল্কা স্বভাবের স্ত্রী চরম বিপদের কালে কগনো সেবাপরায়ণা দেবীর অটল আসনে বসিবার যোগ্যা নয়। রোগীর উক্ত ললাট স্নেংহর মঙ্গল স্পর্শে শীতল করিয়া দিবার মত কোমলতা বুরি আমাতে নাই। বায়ু পরিবর্তনের প্রভাবটায় এই নিশ্মন সভাটাই মূছভাবে রূপান্তরিত করিয়া বলা ইইয়াছে। ভাবিতে ভাবিতে নীরদের আজ আবার মনে সেই পাঁচ নাসের মৃত্ত শিশু ক্লার মধুর স্মৃতি বেদনা সাগর মথিত করিয়া ফুটিয়া উঠিল। আসর বিপদের মেঘের উপর মাতৃভাবের অমৃত জ্যোৎসা চালিয়া দিয়া কে যেন তার হৃদয় স্পর্গের মাধুরীতে রক্লিত করিয়া দিয়। সে আসনা আপনি বলিয়া উঠিল—না ডাক্তার! তুমি তুল বুরিয়াছ। স্থামীর মঙ্গলের জন্ম আমি জন্মজ্যান্তরে লক্ষ লক্ষ বার মৃত্যুর ভিতর দিয়া যাতায়াত করিতে প্রস্তুত আছি। ভাড়াভাড়ি আচল দিয়া সে চোথের জল মৃছিয়া লইল। নীরদবালা যতই মৃছে, অঞ্চ যেন ততেই আবো উচ্ছিসিত হইয়া উঠিতে লাগিল। রোগশন্যা, রোগীর রক্তহীন পাংগু মুখ্ছছবি,

ভাক্তারের ক্ষিপ্র গতি বিধি, ঔনধের শিশি, গ্লাসের চকমকি, অঞ্চ, মৃত্যু, বৈধব্য বই — আৰু আর কিছু যেন তার চোবে পড়িতেছিল না! সকলগুলি দৃষ্ঠ আরু একতা হইয়া যেন তার চারিদিকে মণ্ডলাকারে ঘ্রিতে লাগিল! সঙ্গে সফ্লয় পৃথিবা যেন ঘুরিতে লাগিল।

তথন বঁটার ক্ষীণ চন্দ্র অস্ত যায় যায় দিত্তল ভবনের গাঢ় নীল ছায়া দীর্যভর ইইয়া
পড়িয়া বাগানের এক অংশে গাঢ় নদীলেখা ঢালিয়া দিয়াছে। ফুলের বুকে মুর্চ্ছিত চন্দ্রালোক পাঙ্রমুখে কানন ভূমির নিকট যেন নীরবে বিদায় চাহিতেছিল। কেবল ঝিঝি
পোকার রিম রিম শব্দ, বড় ঘড়িটার টক্ টক শব্দ, আর নীরদের সংপিওটার প্রবল টিপ্
টিপ্ শব্দ বই নীরদের নিকট সমস্ত জগতের আর সমুদ্য শব্দ যেন থামিয়া গিয়াছিল।

সে আঞ্চ স্পাইই দেখিতে পাইল, চারিদিকে মৃত্যুর কালো ছায়া নিশীথের অপ্রষ্ট চন্দ্রা-লোকে নৃত্যু করিয়া বেড়াইতেছে ! সে মৃহ্রে নামদ তার ধানা অপেকা মহন্তর, সুন্দরতর, পূর্ণতর মাহ্ব যেন আর কোথাও দেখিতে পাইতেছিল না। এত দিন সে মাকে ভাল করিয়া বুরে নাই, মৃত্যুর সপ্তাবনা আঞ্চ তাকে এতই বঙ্ করিয়া দিয়াছিল !

গৃহলক্ষীগণ যদি এরপটা সর্বদাই মনে রাগেন, তবে গৃহ সংসার শান্তিপূর্ণ হয় না কি?
সহসা সিড়ির উপর স্পরিচিত চটির শব্দ শুনা গেল। নারদ্বালা তাড়াতাড়ি মুগ চোগ
মুছিয়া সমৃত হইং। দাঁড়াইল। হারাণগারু যবে প্রবেশ কারলেন। হাসি হাসি মুগে
আান্তির ছায়া! তিনি যরে আসিতেই নীরদ্বালা তার গা হইতে ফ্লানেলের সাটটা পুলিয়া
লইল। নিজে ভিজা গামছা দিয়া পাত্র নার্জনা করিয়া দিয়া শুকনা ভোষালে হাত মুগ
ভাল করিয়া মুছাইয়া দিল। হারাণবারু কিছু বিশ্বিত হইলেন। যেন এইটা সেবাপরায়ণতা
নীরদ্বালার কাছে আগে কগনো পান নাই, এখনও প্রত্যাশা করেন নাই। নীরদ্বালা
তাড়াতাড়ি একটা প্লাসে করিয়া খানিকটা ঠাতা সরবত আনিয়া উপস্থিত করিল। হারাণ
বারু ভাল ছেলের মত এক চুমুকে স্ব খানি নিংশেষ করিয়া ফেলিলেন। নীরদ কাছে
দাঁড়াইয়া এক খানা হাত-পাখা লইয়া তাঁকে বাতাস করিতে লাগিল। হারাণ বাস্ত হইয়া
বলিলেন ঃ—"আহা ভূমি নিজে কেন! সিকে ডাছ না!" নীরদ অক্ষকারের দিকে মুখ
ফিরাইয়া টোবের জলটা গোপন করিয়া বলিলঃ—"থাক না, আমিই দিচিচ!"

হারাণ—"তা হলে আগে বক শিশটা লও।" এই বলিয়া সাটের পকেট হটতে একটা টোট গ্যাটাপার্চার বাহা বাহির করিয়া তার সমুগের দিকের স্পাং টিপিলেন, ডালা চট্ করিয়া উপরে উঠিয়া গেল। তার ভিতরে ভায়োলেট্ রংএর পুরু ভেলভেটের পদীর উপর তু'টা হীরার ইয়ারিং দীপালোকে ঝিক মিক করিয়া উটিল।

আৰু নীরদের ব্যথিত স্দরে স্নেহের স্পর্শ সহিতে ছিল না। সে খাবার অক্ষকারের, দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল:—কাহিল শরীরে কেন অত ককমারি সইতে বাঙ্যা! তোমার মত সব অনাস্টে!" আজ স্নেহের তিরকারের কথার মাঝে ত্থিত চাতকিনীর নিরাশা মাধানো মার্পা বেদনার ভাবাই অতি মুধুরভাবে ব্যক্ত হইয়া পড়িতেছিল।

ছারাণ—'বীণাপাণি' ইয়ারিং আঞ্কোল বাঞারে নৃত্ন আমদানী হয়েছে; এমন শিনিষটা হাতের কাছে পেয়ে ভোমার কালে পরিয়ে দেয়ার লোভটা সম্বং করতে পারি নি ." – এই বলিরা ইরারিং চুটী হারাণবাবু নীরদের কানে পরাইরা দিলেন। আর-জিন কর্ণমূলে হারকান্ত্র ঘুট ছুই ফোটা জমা আঞ্রিফ্র মতই দেধাইতেছিল।

' ভোষার চাইতে কি ইয়ারিং ছট বেশী হলো ?" ছল ছল চক্ষে নীরদবালা বলিল।

উকীল বাবু নিজের সাফাই গাছিয়া বলিলেন:—না, নগেনের জন্ম চাক্রীর তালাদে রাজবাড়ী সিয়ছিলাম, দেখান হতে ফিরিবার সময় পথের পালে জুয়েলায়ী দোকানে ইয়ারিং কোড়াটা চোখের উপর ভারি ঝলমল করে উঠলো, তাই নিয়ে এলাম ! আর ভুমি শুনে খুন খুনী হবে যে নগেনের চাক্রী হয়ে পেছে, ভাকে আসতে টেলিগ্রাফ করে দিয়েছি।

নীরদ এবার চোথের ফল সামলাইতে পারিল না; ভাই সে উকিল বাবুর নিকট ধরা পঞ্জিয়া পেল। তিনি একটু ভানিয়া জিজাসা করিলেন—বাঃ কাদচো যে?

ৰীয়দ ডাড়াতাড়ি বলিল—"কাঁদছি কৈ? না।" কিন্তু বেচারী তগনো চথের ইলটা মুছিবার স্থাবিশ পায় নাই। হারাণ বাবু পরম স্থেহে তার হাতগানি নিজের হাতে তুলিয়া লইয়া বলিলেন:—"সভিয় নিক্ন আনার কোন কট হয় নি, এর জয়ে আবার কাঁদা,ছিঃ"!

কটের প্রসঙ্গে ডাক্তারের চিঠির ভাষণ মর্ম হঠাৎ আবার নিরদবালার মনে পড়িয়া গেল।
কট হয় লাই—ডাক্তার সাহেব বলিয়াছেন, সম্পূর্ণ বিপ্রামই এখন ব্যবস্থা; তার উপর এএ
হাঁটা হাঁটি! অব্ধ আশক্ষায় ভার বুক্টা কাঁপিয়া উঠিল। সেটা লক্ষ্য করিয়া হারাণ
বাবু হাত ছাজিয়া পরম স্নেহন্তরে ভার নাথায় উপর হাতথানি রাখিয়া বলিলেন:—
"ছি: নিরু, আব্ধ তোমার হলো কি? আমার এমন ধারা কারাকাটি ভাল লাগে না;
ভার চাইতে সকাল বেলাকার মত একটা সথের কন্দল স্কুড়ে দাও, সেটা নিভান্ত মন্দ নয়।
ভানতো ডক্তোর সাহেব আমার বলে দিয়েছে—আমার কিছু হয় নাই।

নারদের হৃদয়ে আবার শন্ধার নালাভ বিদ্যুত চমকিয়া গেল। সে শিহুরিয়া ভাবিল, চিঠির ভিতরের কথা হারাণ বাবুকে ডাক্তার সাহেব কৈছু বলেন নাই, তাই তাঁর এরূপ শারণা। হার; এ অপতে ভালবাসার মাঝে যদি এত আশন্ধা, এত অঞ্জল না থাকিত. তবে কি আমাদের এত শোক চুঃখন্ডরা চুদিনের পৃথিবী এমন সৃক্ষর হইত !

शहान वातुत कथा গুলিয়া নীরদবালা চুপ করিয়া রহিল।

হারাণ বাবু আর চুপ করিরা থাকিতে পারিলেন না। নীরদ বালার অমন অসহায় সুন্ধর মূল থানা দেখিয়া তাঁরো প্রাণটা যেন বড় কেমন করিয়া উঠিল। নীরদবালাকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া তিনি হাসিয়া উঠিলেন। কিছুতেই আল তাঁহার আর হাসের উচ্ছাস থানিতে চায় না। নীরদবালার হাতে একথণ্ড কাগল দিয়া হারাণ বাবু হাসিয়া বলিলেন:—এই নাও তোমায় আর ভাবতে হবে না, একবার এই প্রেক্সপন বানা পড়ে দেখলেই সব কথা বুরতে পারবে। পশুপতি ডাক্টার সাহেবের সহিত কনসাণ্ট করে এই প্রেক্সকুপুসন করেছে।

क्षित्र यांना १६ वा नोब्रगांवाजात यांच निवा त्यन खत्र छाछिया त्यंज ।

েশ্রসকৃপসন এইরপ ike

> ভায়**মণ্ড ইয়া**রিং নপেনের চাকরী

২টা ১টা

আপাততঃ এই। সহপান, অনুপান, আহার ও বাসের ব্যবস্থা আমি নিজে স্বয়ং গুঞ্জনা কারিণীকে বন্ধিয়া আসিয়াছি, অসমতি বিজয়েণ। শ্রীপণ্ডপতি রায়।

১লা এপ্রিম্ন।

?. S. আব্দকার ভারিব ও মাসটার কথা শারণ করিয়া বউ দিদিকে ক্ষমা করিছে।
পশ্চ

প্রেসকৃপসন পর্জিয়া নিরদবালার কিছু রাগ হইল বটে, কিন্তু তার চাইতে আরাম বোধ করিল সে বেন্দী। আল ভার বারেগারে পুরিয়া ফিরিয়া মনে হইতে লাগিল, মৃত্যুর মূখ হইছে কে খেল বড় দরা করিয়া তার রুগ্ন স্থানীকে সুস্থ শরীরে তার নিকট কিরাইয়া দিয়া পেলেন। প্রলা এঞ্জিলের ভাষাসার মধ্যে আল নীরদবালা সভিয় সভিয় এত বড় একটা গাঁটি সভ্যের আখাদ পাইয়া ভারি আরাম বোধ করিল।

নীরদ বালা যথন হাসিমুখে পশুপতি বাবুর লিখিত 'এঞ্জিল ফুলের' প্রেসফপসন পঞ্জিতে পড়িতে লজ্জা ও অপ্রত্যাশিত আনন্দের মিশ্রণে বারবার লাল হইয়া উঠিতেছিল, তথন হারান বাবু প্রকুর্নিচতে হার্মনিয়ামটাতে সূর দিয়া গান ধরিলেন:—

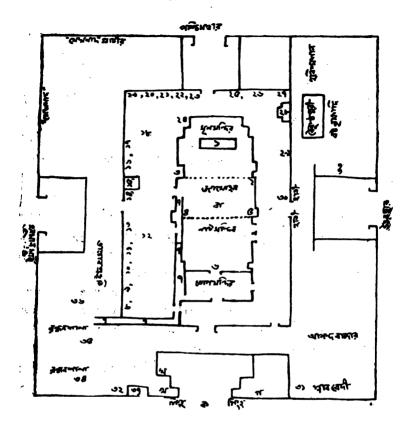
''जीयुर शक्क त्हत्रत्या वतन, आणि এमिছ शा ध शाक्त- ---'

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

ग्रामात्न।

দিবা নিশি কত যাত্রী, আদে তব মঙ্গল নিলয়ে
নিদ্রার আঁচল পাতি দবে তুমি ভূলাও পলকে!
ধূলি পরে সম শেক সকলের তরে নিরমিয়ে
দেখাইছ মহা সভ্য বিশ্বলোকে—চিতার আলোকে!
সংসারের শেষ তীর্থ, ধ্যানমগ্র শাশান উদার,
তোমারি বিশ্বয় মাঝে, শ্বরণের ছার খুলে যায়—
রহেনা কর্ম্বের ফ্লান্ডি, রোগ, শোক, বাসনা, বিকার,
মৃত্যুর মাধুরী মাঝে, অন্ত আসি আরস্তে ল্টায়!
শ্রীক্ষেকান্ত সেন চৌধুরী

পুরীর নক্তা।



🚅 ব ড় দা ও বা ৰ ড়ে রা স্তা

ক। অরুণ শুস্ত, ২২ হাত উচ্চ। খ। ছাউনি মঠ, দিতলে গ। ছাতা মঠ—
দিতলে। খ। বিখেবর লিক ১। মূল মন্দিরে রত্নবেদী। '২। লোকনাথ ও
০। মদনমোহন (৬ জগরাথ দেবের প্রধান প্রতিনিধি দ্বর)। ৪।৫ জর ও
বিজয় দারপাল দ্বর ৬। গরুড় শুস্ত। ৭। রন্ধন শালা ইইতে ভোগ বাহকদের
আরুত রাস্থা৬। স্ত্যু নারায়ণ ৯। রাধা রুষ্ণ ১০। অর্ক্র্যু বট কল্প রুক্ষ তরিয়ে
্বট রক্ষ ১১। স্বর্ম মঙ্গলা ১২। মার্কণ্ডের শিব ১৩। গণেশ ১৪। ক্ষেত্রপাল
১৫। মুক্তি ইণ্ডপ বা ব্রহ্মাসন। ১৬। মৃর্লিংহ ১৭। চন্দন মণ্ডপ। ১৮। রোহিনীকুপ্ত ও কাক ১৯। বিমলা দেবী। (বৎসরে একটি বলি, ছুর্গাপ্রভার সমর)
২০। বেনীমাধ্ব ২১। বুন্দাবন ২২। কুষ্ণ ২০। সিদ্ধাপ্রশাধি ও। সরস্বতী।
২৭। দক্ষিনেমরী কালী। ২৮। লক্ষ্মাদেবী। ২৯। হুর্য্যু নারায়ণ ৩০। রামলক্ষণ
৩১। কাল কুপ। ৩২। যেমুনা কুপ। ৩৭। ডাক ধর।

ক্ষেত্ৰ-কাহিনী।

পুরাতন হইলেও অনেক কণা 'নিতৃই নব'। স্থতরাং ক্ষেত্র-তর্বেব আলোচনায় ভূমিকার প্রয়োজন নাই।

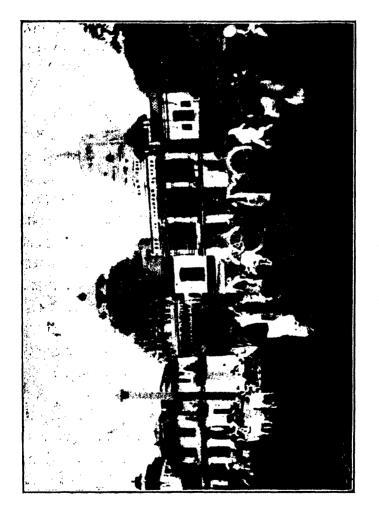
শতার্গের কথা। মালব-রাজ ইন্ত্রার স্থাসনে বসিয়া আছেন। সহসা জনৈক জটিল সয়্যাসী আসিয়া কহিলেন, মহারাজ, এখানে বসে কর চো কি গ রাজ্য ধন ত্যাগ করে এখনি উৎকলে ছুটে যাও। কীর সমৃদ্র হতে এসে লবণ সমৃদ্রের তীরে নীলাচলের অরণাের ভিতর স্বয়ং বিষ্ণু নীলমাণব দেব গোপনে অবস্থান কোরচেন। তুমি তাঁর সেবা করে জন্ম সার্থক করােগে, যাও, আর দেরী করােনা। এই বলিয়া সয়াাসী ঠাকুর অস্তহিত হইলেন। রাজা ভাবিতে লাগিলেন, তাই তাে, ভগবান দর্শনের জক্তই মানব জন্ম; তাই মদি না হলাে, তবে রাজত্ব করিয়া লাভ কি। আমি এই দণ্ডে রাজ্য ধন ত্যাগ করিয়া উৎকলে যাতাা করিব। তখন অমাত্যেরা সাত পাঁচ ভাবিয়া ভয়ে ভয়ে নিবেদন করিলেন,—মহারাজ, উৎকল দেশ বছদূর, রাজালাট অজ্ঞাত, ভগবান নীলমাধব দেবকেও পাহাড়ে জঙ্গলে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। স্তরাং প্রথমে কোন খোঁজ খবর না লইয়া, কেবল জটিল বাক্যে রিশ্বাস স্থাপন করিয়া, সহসা স্বদূর বিদেশ যাত্রা করাটা—মন্দ বিলতে পারি না—ভালােই; কিন্তু যাত্রা করিবার পূর্বে একজন চর প্রেরণ করিয়া খবর জানিয়া লওয়াটা উত্তমতর, অর্পাৎ কি না আরও বেশী ভালাে।।

রাজপুরোহিতের কনিষ্ঠ প্রতি। স্থচতুর নবীন যুবক বিভাপতি ঠাকুর এই কার্য্যে প্রেরিত হইলেন। তিনি উৎকলের সমুদ্রভীরে—বনে বনে পরিপ্রমণ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। গহণ অরণ্যে ব্যান্থ ও ব্যাধ ব্যতীত অক্ত প্রাণী বিরল। বিশ্বাবস্থ নামক জনৈক ব্যাধ এই চুর্গম স্থানে পার্কাত্য প্রস্তর মধ্যে জগজ্যোতি নীলমণি দেবকে একদিন স্থপ্রভাতে আবিষ্কার কবেন। এই ব্যাধের সাহায্যে বিভাপতি ভগবানের সন্দর্শন লাভ করিয়া বদেশে প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মুধে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া রাজা ইজ্বছায় সপরিবারে পাত্রমিত্র পরিবৃত হইয়া বিভাপতি প্রদর্শিত পথে বৎসরাধিক কাল প্রমণের পর শ্রীক্ষেত্রে উপনীত হইলেন। এই স্থান ত্র্পন অরণ্যময় গণ্ডলৈল। স্থনীল আকাশের তলে নীল বারিধি তীরে নীলাভ পাদপ-পত্র সমন্বিত স্থান বিলয়াই ইহার নাম তথন নীলাচল ছিল। শ্রীমন্দিরের

উচ্চ অবস্থান দৃষ্টি করিলেই "অচল" নামের সার্থকতা প্রতীত হইবে। বাঁহারা বাইসিকেলে চড়িয়া জিলাফুল রোড্ এবং কাছারীর পূর্বদিকত্ব রোডের 'লেভেল' অমূত্ব করিয়াছেন, পার্কতীয় ভূমি সম্বন্ধে তাঁহাদের সন্দেহ থাকিবে না। "বেলা-বাদ" কত উচ্চ-ভূমিতে অবস্থিত তাহাও লক্ষ্য করিবেন।

নীলাচলে উপনীত হইয়া রাজা ইন্দ্র্যয় ভগবানের দর্শন পাইলেন না! কারণ বিভাপতিকে দর্শন দিয়া নীলমাধব তিরোহিত হন ও প্রীক্ষেত্র বালুকারত হইয়া যায়। রাজা মুদ্দ্বিত হইয়া পড়িলেন। মহর্দি নারদ উাহার সহবাত্রী ছিলেন! এমন কর্ম্ম নাই, যাহাতে নারদ মুনি না আছেন। তাঁহার সহসা আবির্ভাব দর্শনে আমরা চির অভান্ত। ইন্তক ভরত মিলন, রাই উন্মাদিনী প্রভৃতি সাবেক যাত্রায়, নাগাইদ বক্রবাহন, কার্ত্ববির্য্যাব্দ্র্য প্রভৃতি রক্ষারি নামকরণ বিশিষ্ট হাল যাত্রার অভিনয়ে আমরা নারদ মুনিকে দেখিতে দেখিতে হয়রাণ হইয়া পিয়াছি। স্কুতরাং শিবের বিবাহের বর যাত্রায় কিছা ইন্দ্র্যনের উৎকল যাত্রায় তাঁহার আবির্ভাধি ও সল গ্রহণ বিশ্বয়ের বিষয় নহে।

রাজা অমুতাপ করিতে লাগিলেন, হারু. কেন আমি অবিখাসীর ক্রায় বিভাপতিকে পূর্বে প্রেরণ করিয়া বিলম্ব করিলাম; এই জন্মই জগন্নাথদেব অপ্রসন্ন হইয়া থাকিবেন। নারদ কহিলেন, "রাজন্। বিভাপতি পথএমের উপযুক্ত পুরস্কার লাভ করিয়াছিলেন। তোমার আরও অপরাধ হইয়াছে। বৎসরাধিক হইল সপরিবারে দেশ হইতে যাত্র৷ করিয়াছ, তোমার রাণীর পুত্র জন্ম সন্তাবনা হইয়াছে, এইজায় প্রভুর দর্শন পাইবে না। যাহাহউক, গতস্ত শোচনা নান্তি, তুমি এখন এক কাত্র কীর, শত অখ্যেধ যজের অফু-তান আরম্ভ করিয়া দাও।" রাজা তাহাই করিলেন। তথন জগৎপতি নারায়ণ তাঁহাকে বপ্লে—বলরাম, স্বভদ্রা, জগরাধ ও স্বদর্শনচক্র এই চতুর্দ্ধা মৃত্তিতে দেখা দিলেন। রাজা নারদের উপদেশ ক্রমে সমুদ্রগুলে ভাসমান এক অপূর্ব দেবদারু বৃক্ষ লইয়া, বর্গ হইতে বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়া, তাঁহার ঘারা ঐ চারিমূর্ত্তি গঠন করাইলেন: কথা ছিল, রুদ্ধঘার গৃছে প্রতিমা নির্মাণ হইবে, পনের দিন পর্যান্ত কেহ বার থুলিবে না। রাণীর विनय प्रश्नि ना, छाँशांत छेरन्यका निवातन अन्य अकारन बात छेन्यांहेन করা হয়। এই জন্য প্রতিমা অতি অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল। অগত্যা কোন-ৰতে নাক মুখ চোথ অ^{শা}কিয়া দেওৱা হয়। হার! আদম ও ইভের কাল হইতেই যে জীবৃদ্ধির প্রলয়ম্বরীতা!



বিশ্বকর্মা মর্ত্তে। আসিয়া প্রতিষা নির্মাণ কার্য্যে নিষুক্ত হইয়া কেন ঐরপ কড়ার করিয়া লইয়াছিলেন বলিতে পারা যায় না। কএক বৎসর পূর্বে কোন জ্মীলারের স্থাপিত কালিকা দেবীর পাষাণ মৃর্ত্তিতে পুরাতন রং তুলিয়া লইয়া নৃতন রং করিবার জন্য বিদেশ হইতে এক স্থানিপুণ চিত্রকরকে নিযুক্ত করা হয়। পাধরের উপর কিরপে রং ফলাইতে হয়, তাহা স্থানীয় চিত্রকর-গণ শিক্ষা করিয়া না লয়, এই ভয়ে বিদেশী চিত্রকরও এইরপ কড়ার করিয়া লইয়াছিল। বোধ হয় বিশ্বকর্মার বড়ারেরও ইহাই কারণ।

এীমন্দিরের সিংহছার হইতে আরম্ভ করিয়া বে প্রশন্ত রথবর্জ উত্তর পুর্বাদিকে গিরাছে তাহার স্থানীয় নাম "বড়দাও"। বড়দাও প্রায় দেড় মাইল দীর্ঘ। ইহার অপর প্রান্তে অবস্থিত "গুণ্ডিচা বাড়ী"তে রাজা ইন্দ্রনুমের শত অখনেধ বজা অকৃষ্ঠিত হয় ও বিশ্বকর্ম। কর্ত্তক শ্রীমৃতি গঠিত হয়। ইন্দ্রগ্রের মহিবীর নাম গুণ্ডিচা দেবী। তাঁহার নামামুসারে যক্তভূমির ঐরপ নামকরণ। নীলাচলের বালুকারত স্থানে শ্রীমন্দির মির্মাণ করিয়া রাজা গুণ্ডিচা বার্মী ছইতে যাত্রা করিয়া ব্রহ্মার সাহায্যে মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সম্পন্ন করিলেন। ষজ্জের স্মরণার্থে তদবধি প্রতি বৎসর "গুণ্ডিচা যাত্রা" বা রথ যাত্রা ইইয়া থাকে। ইতর লোকে ইহাকে জগনাথের মাদীর বাড়ী যাওয়া **বলে**। গুণ্ডিচা বাড়ীতে মাঝে সাত দিন পাকিয়া নবম দিবসে প্রভু শ্রীমন্দিরে পুনর্যাত্রা করেন। গুণ্ডিচা নিকেতন প্রকৃত পক্ষে একটা উল্লান বাটিকা। ইহার দুখ মনোহর ও শান্তিপ্রদ। সহরের স্থদূর পশ্চিমপ্রান্তে অবস্থিত লোকনাথের মন্দিরও ঐরপ একটা বাগানবাড়ী। গুঞ্চার বাগানে আসিয়া ভ্রাতা পুরুষোক্তম দেবের কিছুদিন নিখাস ফেলিবার ও শান্তিতে থাকিবারই কথা। কিন্তু এ কয়দিন কল্বব ও মহোৎদবের অন্ত নাই। উডিয়ায় দেবতাদিগকে প্রায়ই অতি অন্ধকার ময় বায়ু সঞালনহীন ক্ষুদ্র সেঁত সেঁতে গৃহে অবস্থান করিতে হয়। এত যে কারুকার্য্যময় নয়নরপ্তন উচ্চচ্ছ শ্রীমন্দির, তবু রত্ন-বেদীর প্রকোষ্ঠের অবস্থাটি স্বদ্যক্ষম করুন। অসসিক্ত অস্থ্যস্পশু অগ্ধকারার্ত নিৰ্ব্বাত স্থান! প্ৰভু জগন্নাপ দৰ্শনে অধীৰ বহুদুৱাগত বৃদ্ধ যাত্ৰিগণ বাহিরের আলোক হইতে দহসা নাটমন্দিরের অভ্যন্তরে কার্ছের রেলিং নিকটে উপস্থিত হইয়া, তাহাদের ভূষিত ও ক্লান্ত নেত্র সন্মূপের অন্ধকার ভেদ করিতে অসমর্থ ্ হইলে, যেরপ ব্যাকুল ক্রন্সন করিয়া থাকে, তাহা বাস্তবিকই মর্মান্তিক। স্থবিধার বিষয় এই যে বধন পণ্ডাদের অমুগ্রহে মূল মন্দিরে অতি সতর্কতার

সহিত আহি হইয়া কাণ ঘতপ্রদীপের রুপাকণার সাহায্যে ভক্তগণ অবশেষে কাণপিছির দর্শন লাভ করিতে সমর্থ হন, তথন তাঁহাদের প্রদয় রাজ্য অতুল আনন্দ ও ছাজিতে বিভোর হইয়া থাকে; স্বতরাং জলসিক্ত পিছল সোপানে কেই খালিছ পদ ইইলেও তাহার মনের ভিতর কট্ট প্রবেশ করিতে অবসর পায় না। শ্রেমা বৎসর পরে শ্রীশ্রীজগন্নাথ দেব একণার গুণ্ডিচা উল্পানের মুক্ত বায়ুতে আহিলেও এখানেও তাঁহাকে ঠিক পূর্ববৎ অন্ধনারারত জলসিক্ত গুণ্ডাহে দিবাদিশি অবস্থান করিতে হয়। শ্রীমন্দিরের উত্তর পশ্চিম কোণ হইতে উত্তর দিক্কে মার্কণ্ডেয় সরোবর পর্যান্ত এক রাজ্য গিয়াছে। সেই সরোবর তীরে প্রতিষ্ঠিত মহাদেবের মন্দিরের অভ্যন্তরের অবস্থা আরও শোচনীয়। কাশীর বিশ্বেষর কিঞ্চিৎ মুক্ত বায়ু সেবন করেন বটে, কিন্তু যাত্রিগণ অবিরাম তাঁহার মন্তকে হন্ত বুলাইয়াই তাঁহাকে ক্রিপ্ত করিয়া তুলিয়াছে। এজ্জুই বোধ হয় জল ঢালিবারও ব্যবস্থা ইইয়া থাকিবে! কাশীতে মহারাজ যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত শেতপ্রস্তর সজ্জিত মন্দিরে মহাদেবের মুক্তকক্ষে-উচ্চাসন আদর্শ স্থানীয় বলিয়া বোধ হইতেছে।

পুরীর বর্ত্তমান ডি খ্রিক্ট ম্যাজিট্রেট পণ্ডিত রমাবল্লত মিশ্র মহাশরের কাছে শুনিয়াছি, তিনি শ্রীমন্দিরে ইলেক্ট্রিক লাইটের বন্দোবস্ত করিতে প্রয়াসীছিলেন। অনুসন্ধানে জানিলাম এই প্রস্তাবে "রামান্ত্রজ দাস" মোহাস্তদের কেহ কেহ অসমত নহেন, কিন্তু অধিকাংশ মঠাধীখর ও মন্দিরের সেবকগণ কোনরূপ পরিবর্ত্তন বাঞ্ছা করেন না। কালে সব ইইতেছে—সবই ইইবে।

গুণ্ডিচা বাড়ীর নিকট উত্তর পূর্বাদিকে "ইন্দ্রগুয় সরোবর"। ইহা
১৮৬×০৯৬ বর্গফিট। পূর্বোক্ত অখনেশ যজ্ঞকালে রাজা রাজনদিগকে
গবী (গাভী) দান করিয়াছিলেন। সেই সকল গবীর খুরের আঘাতে এই
বৃহৎ সরোবর উৎপন্ন হয়। বালখিল্য মুনিগণ গোপদ গর্তের কর্দ্মাক্ত জলে
হার্ডুবু খাইতেন এরূপ গল্প আছে বটে, কিন্তু অসংখ্য পবী একত ইইলে
অকঠিন স্থানে একটা দহ পড়িয়া যাইয়া সরোবর খনন করার স্থবিধা হইবে,
ইহা আশ্রুর্যের বিষয় নয়।

ইক্সভায় স্রোবর, মার্কণ্ডেয় ও নরেন্দ্র সরোবর এবং শ্রীমন্দিরের দক্ষিণে খেতগঙ্গার জলে ডুবদিয়া যাত্রিগণ মৃত্তি অবেষণ করিয়াথাকেন। দীর্ঘিকা গুলির চারিধারে বহুদ্র বিস্তৃত পাষাণ্ময় সোপান। খেত গঙ্গা (খেত মাধ্বের নামান্ত্রসারে) অপেকারুত ছোট হইলেও ইহার সোপানাবলী উচ্চ বলিয়া হুরারোহ। কুন্তককা জনৈকা রমণীকে এই সোপান শ্রেণী বছকটে অতিক্রম করিতে দেখিয়া কবি-বচন মনে উদিত হইল:—

"রামাভিবেকে মদবিহুবলায়াঃ কক্ষাচ্চ্যুতো হেমঘটস্তরূণ্যাঃ। লোপানমারুহ্য চকার শব্দং ঠঠং ঠং ঠঠং ঠঠং ঠঠং ঠঃ॥"

শীমৃর্ভির ন্থায় শ্রীমন্দিরও রাজা ইন্দ্রভাৱের পর অনেক বার নব কলেবর ধারণ করিয়াছে। বর্ত্তমান মন্দির পুরীরাজ অনস্ত ভীমদেব কর্তৃক ২০৯৮খঃ সনে নির্দ্রিত হয়। বিফ্চক ও ধ্বজা সুশোভিত প্রধান দেউল প্রায় ২০০ ফিট উচ্চ। মন্দিরের চতুর্দিকস্থ প্রাচীরের নাম মেঘনাদ প্রাচীর। ইহা ২৪ ফিট উচ্চ। আয়তন পূর্ব হইতে পশ্চিমে ৬৮৭ ফিট এবং উত্তর দক্ষিণে ৬৭৬ ফিট। মন্দির তিন ভাগে বিভক্ত পশ্চিম প্রাস্তে রক্ত সিংহাসনাথিত মূলমন্দির বা হরি মন্দির, পূর্বপ্রাস্তে ভোগমন্দির এবং মারে স্থবিস্তত নাটমন্দির বা 'জগমোহন'। জগমোহনের পূর্বাংশে গরুড় স্তম্ভ । মন্দিরে প্রবেশ করিয়া সর্বপ্রথমে ইহাকে প্রণাম ও আজিলন করিতে হয়। তৎপর অগ্রসর ইইয়া জয় ও বিজয় নামক দারপালের অসুমতি লইয়া রক্ত সিংহাসনোপরি নীল নীরদ শ্রাম রুচি বনমালা বিভূষিত পীতাত্বরধারী স্বয়ং ভগবানের স্থদর্শন চক্র সহ চারিমৃর্তি অবলোকন করিয়া জন্ম সার্থক করিবেন। রক্তবেলী ১৬ ২০০ ৪ ঘন কিট, রুফ প্রস্তরে নির্দ্রিত। ইহাতে লক্ষ শালগ্রাম শিলা আছেন। শ্রীপ্রীজগরাধ দেবের ললাটে বহুমূল্য হিরক জ্যোতিঃ— দ্রন্তব্য।

পূর্ব্ব বণিত বিশ্বাবস্থ ব্যাধের বংশধরগণ (৮৪ খর) এখনও বর্ত্তমান।
ইহাদের উপাধি দৈত্যপতি। যথা, শ্রীদান্তনাদর দাস দৈত্যপতি, শ্রীমাধব
দাস দৈত্যপতি। বিভাপতি ঠাকুরের বংশে একমাত্র শ্রীরমচন্দ্র পতি মহাপাত্র নামক ১৬ বংসরের বালক ব্যতীত আর কেহই জীবিত নাই। ইহারা
এখনও মন্দিরের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। ব্যাধের সন্তান দৈত্যপতিগণ
বিবাহ বিষয়ে করণ কায়স্থদের সঙ্গে আদান প্রদান করিয়া থাকেন। কৈয়েছ
পূর্ণিমার (স্নান্যাত্রা) অত্যধিক স্নানের ফলে পুরুব্যান্তম যথন জ্বরাজাস্ত
হইয়া পড়েন এবং তুই সপ্তাহ কাল রোগশয়ায় (জ্বনসর বেদীতে) ক্রম্থান
করেন, তখন কেবল দৈত্যপতি বিভাপতি বংশীয় ব্যক্তি ব্যতীত আর কেইই
জগরাথ দেবের রুদ্ধদার প্রকোষ্টে প্রবেশ করিতে পারেন না। ইহা হইতেই
এই বিশিষ্ট দেবকেরা যে মহাপ্রভুর "চিহ্নিত" প্রিয়পাত্র তাহা হদরক্ষম হইবে।
রোগীর নিফট কিলা বিশ্রাম গৃহে নিভাস্ত বিশ্বস্থ ও অন্তরক্ষ ছাড়া আর কে

ষাইতে পারে? এ কর্দিন পাকশালা বন্ধ থাকে। প্রভুর চিত্রপট ছারা আবশুক বিধি পরিচালিত হয়। পঞ্চান্তে আরোগ্য মানের পর রথষাতার পূর্ব দিবস অক্তান্ত সেবক ও জনসাধারণের নিকট জগরাধ দেবের পুনরায় আবিভাব হয়। ইহার নাম "নবযৌবন' দর্শন। জগনাথ দেব শব্দে বলঙজ ও সুভদ্রা দেবীকেও বৃকিতে হইবে।

वाम्य यर्गत পत नवर्यावरनत मर्कमस्य नवकरनवत मर्यन् बहेन्ना शास्क। ন্ধানযাত্রার অব্যবহিত পর, উপয়্তিক "অন্বসর" কালে, কোনও শান্তবিহিত मित्न, बामन वर्मत शरत, औद्योक्तभन्नाव रात्वत नृजन मार्क्मिं প্রতিষ্ঠা করিবার নিয়ম। কিন্তু ঐ দিন আবাঢ় মাস ও মলমাস হওয়া চাই। ফলে প্রতি कामन वर्गत अञ्चलके नव करनवत्र किया मन्यत हम ना। এই जग अधि বংসর ভক্তদের আনন্দ বর্দ্ধনের নিমিত বিভয়ান কলেবরকেই মার্জিত করিয়া 'নবযৌবন' করা হয়। সুদীর্ঘ ৩৯ বৎসর পর গত বর্ষে (১৩১৯) কলেবর পরিবর্তন হটয়াছে। পুরীর রাজা পুরুষামূক্তমে মহাপ্রভুর প্রধান দেৰ্ক ও মন্দিরের অধ্যক্ষ। প্রীপ্রীপুরুবোতমের পুরাতন কলেবর পরিত্যাণের কিছুকাল পর হুই একজন পূর্ববর্তী রাজার তত্ত্তাগ হয়। ইহা শরণ করিয়া বর্ত্তমান পুরীরান্ধ নবকলেবর প্রতিষ্ঠার বিরোধী ছিলেন। পরে তিনি পাতা ও পণ্ডিতগণের শাস্ত্র বিহিত মতের প্রাবল্যে বাধা দেওয়া সঙ্গত মনে করেন নাই। নৃতন দারুমৃত্তি পূর্ব হইতে দেবালয়ের বহিপ্রালনের উত্তর পশ্চিমাংশে অবস্থিত 'বৈকুণ্ঠ' ভবনের (যে গৃহে "আট্কে বন্ধন" হয়) এক নিভ্ত প্রকোষ্ঠে গোপনে নির্মিত হইয়া থাকে। ভগবানের পুরাতন কলেবর ত্যাগ ক্রিয়া ন্তন কলেবর গ্রহণ কালে দৈত্যপতিগণ ব্যতীত আর কাহারও মন্দিরে থাকিবার অন্তমতি নাই। এরপ জনগতি শ্রীমৃত্তি ত্রয়ের উদরের ভিতর এক একটা অমৃদ্য রত্ন কোটা আবহমান কাল হইতে অভীব বত্নে রক্ষিত আছে। নিশিষ্ট দিন রাতিকালে বল্লহারা চক্ষু আরত করিয়া তিন জন দ্বৈত্যকৃতি উক্ত রয়কোটা ন্তন মৃতি এরের উদরের ভিতর রাশিয়া প্রাণ প্রতিষ্ঠ ক্রিয়া থাকেন। বৈকুঠ ভবনের পশ্চিমে "হরিশ্রশানের" জললে পুরাতন কলেবর বিসর্জন করা হয়।

(ক্ৰমশঃ)

পরলোকে দ্বিজেন্দ্রলাল।

আর বুঝি বাজিবে না, ওমা বীণাপাণি তোমার নিকুঞ্জ ছারে, সাধকের বীণা; তারে যার কেঁপেছিল হাসির রাগিণী শিখিতে যা কুঞ্জে উড়ে এসেছিল খ্রামা ! সুচির বসম্ভ স্বপ্নে মুগ্ধ বন্ধবাসী, নব কুমুমিত বনে গুনিত বন্ধার, নিত্য শরতের স্লিগ্ধ কৌমূদী পিয়াসী-লইত হনর ভরি অঞ্জাল সুধার। মালঞ্চের পুষ্পগন্ধ ছন্দে জড়াইয়া খ্রামা জননীর পদে দিতে আর্থ্য ভার। কে দিতে বহিল ছন্দে, হৃদয় সেঁচিয়া রজের উদাম লীলা। কে গাহিবে আর উদাত্ত গম্ভীর স্বরে আনন্দে বিহুবল নব উদ্বোধন মন্ত্র ! বীণায় কাহার ঝরিবে সুধার ধারা, সঙ্গীত তরল, সপ্ত কোটা কঠে তুলি প্রতিধ্বনি তার। क नियात, (इ वात्रण देवनिरेकत मछ স্বারে মোহিতে মন্ত্রে মণ্ডপে পূজার, কে দাড়াবে, হে ঋষিক, লয়ে সঙ্গী যত নিবেদিতে বাণীপদে অঞ্জলি আত্মার! চির ভরে, নন্দনের শুভ আশীর্কাদ ঝরে গেছে !—মৌন তব হাসি তান লয়, সপ্ত কোটী মুখে লিপ্ত গভীর বিবাদ_{ণ্ড} ष्म वित्रवाग्न कार्य वरत्रत्र अन्तर ।

শাহিত্য দেবক

শ্রিকার দেকে নিবাস চট্টপ্রাম। জন্ম ১৮৬৬ সনের ৮ই আগষ্ট। মিঃ দক্ত বিলাতের কেছি জ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এ, পাস করিয়া আসিয়া ১৮৯৪ সনে জ্বলপুর কলেজে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। সেই সমর হইতেই তিনি সাধনা, ভারতী, প্রনীপ প্রভৃতি পত্রিকায় জ্যোতি-র্বিজ্ঞান সম্বন্ধে সারগর্ভ প্রবন্ধ লিখিয়া আসিতেছেন। ১৯০৮ সনে মিঃ, দক্ত রাজসাহী কলেজে বদলি হন। ১৯১২ সনে প্রহন্ত মুরারীচাঁদ কলেজের অধ্যক্ষ হইয়াছেন। তিনি ৩৪ খানা ইংরেজী গ্রন্থ লিখিয়াছেন।

এতি অবনীকান্ত সেন সাহিত্যবিশারদ—ঢাকা **ৰেলা**র অন্তর্গত আউটসাহী গ্রামে ১২৯৩ সনের ৩রা কার্ত্তিক তারিখে ইহার জন্ম। ইনি বিক্রমপুরের অক্ততম প্রসিদ্ধ ডাক্তার স্বর্গগত শশীভূষণ সেন মহাশয়ের পঞ্ম পুত্র। ইঁহারা সাত ভাই। অবনীকান্তের ভ্রাতৃ বর্গের মধ্যে অনেকেই সাহিত্য দেবী। অবনীকান্তের অনুত্র বর্গগত যামিনীকান্ত দেন "ঢাকা জগন্নাথ কলেজ ম্যাগাজিন" নামক পত্রের প্রতিষ্ঠাতা ও প্রকাশক ছिলেন। পাঠ্য जीवराने व्यवनीकाञ्च शर्छे । পछ वहविध अवद तहना करतन। ১৩১১ সনে মুर्निमावाम इंहेर्ड ध्वकानिड "कनिका" नामक মাসিক পত্রে ইহার "জীবন যাত্রা" শীর্ষক একটী কবিতা প্রকাশিত হয়। ষ্মত:পর ষ্মান্ত পারেও তাঁহার প্রবন্ধাবদী প্রকাশিত হইতে থাকে। ১০১৪ সনে অবনীকান্ত এণ্ট্রান্স পাশ করেন। এই সময় জগন্নাথ কলেজ ম্যাগাজিনে ইঁহার অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। কালীপ্রসন্ন বারুর শেব জীবনে ''ছায়া দর্শন'' প্রভৃতি কৃতিপয় গ্রন্থ রচনায় অবনীকার विश्विकत्भ ठाँहात नहांत्रछ। कतिशाह्यत । "मिकानमाहात्त" नहकाती नन्नापक क्रांश हैनि किছूकांग कार्या कतिशाहित्गन। ১৩১৮ সনে পূর্ববঙ্গের কভিপন্ন ুপ্ভিত অবনীবাবুকে ''সাহিত্য বিশারদ' উপাধি প্রদান করেন। ভারত মহিলা, সোপান, ভোষিণী এবং ঢাকারিভিট ও দ্যালন প্রভৃতি মাসিক भटा अन्ती वावृत ध्ववसामि ध्वकामिछ इहेन्रा थाटक। সম্প্रতি अवनीवावृ কলিকাতা ভবানীপুর হইতে প্রকাশিত "২৪ পরগণা বার্তাবহ" নামক সাধা-হিক সংবাদ পত্তের সম্পাদকতা করিতেছেন।

জিতাবিশাশাভক্ত গুপ্ত-পিতার নাম পর্ণীর নবছুমার প্রায় নিবাস কেলা ফরিদপুরের অন্তর্গত কোঁয়রপুর। ১২৮৩ সনে অবিনাশ বারু

ক্ষা গ্রহণ করেন। ইনি লব্ধ প্রতিষ্ঠ সাহিত্য সেবী প্রীযুক্ত অমুক্লচক্র শাস্ত্রী ঘহালরের কনিষ্ঠ -সহোদর। ১৮৯৬ সনে বি, এ, পাল করিয়া অবিনাশবার কিছুকাল শিক্ষকতা করেন। অভঃপর বি, এল পাল করিয়া ঢাকাতে উকালতি করিতে আরম্ভ করেন। এই সময় ডিনি "নব্য ভারত" 'প্রালীপ,' "ভারতস্ক্রন" প্রভৃতি মাসিক পত্তে প্রবন্ধ লিখিতেন। অভঃপর দর্শন শাস্ত্রে এম, এ, উত্তীর্ণ ইয়া সাঁওতাল পর্যাধার হ্মকায় কতক দিন উকালতি করেন, ১৯০৩ সনে তিনি সাংখ্য শাস্ত্রে প্রবর্ণমেন্টের উপাধি পরীক্ষা দিতে পারেন নাই। ১৯০৮ সনে তিনি ঢাকা হইতে শিক্ষা সম্বালীর পাক্ষিক সংবাদপত্র "শিক্ষা-সমাচার" বাহির করেন। ১৯০৯ সনে ইয়া সাপ্তাহিক হয়। ১৯১১ সনে গ্রহণমেন্টের সাহায্যে অবিনাশবার "বিশ্বার্তা" বাহির করেন। এই উভয় কাগজই এখন যথারীতি পরিচালিত হইকেছে। অবিনাশবার অনেক গুলি পাঠ্য পুত্তকও প্রণয়ন করিয়াছেন।

্ শ্রীঅবিনাশচন্দ্র গুহ—বাৰরগন্ধ বিলার অন্তর্গত বালকাটী থানার অধীন রামচন্দ্রপুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা পক্ষপ্রচন্দ্র শুহ বরিশালে একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠিত উকীল ছিলেন। অবিদাশ বাবু তাঁহার विकीय शक्तीय नवान । व्यक्तिमान वात् २० वश्नाय वयस्य विकास ছুল হইতে এণ্টান্দ পরীকার ২০১ টাকা রন্তি ও একটী অর্থ পদক প্রাপ্ত হন। এফ্, এ পরীকায়ও বৃত্তি প্রাপ্ত হন। বি, এ পরীকায় প্রেসিডেলি কলেজ হটতে সংস্কৃতে Honour লইয়া প্রথম স্থান অধিকার করেন। সংস্কৃত কলেজ হইতে সংস্কৃতে এম, এ, পাশ করিছা প্রথম শ্রেণীর व्यथम इस अवर विश्वविद्यानायत वर्ग शहर था छ इस। शहर विश्वविद्यान কলেকে চুই বৎসর শিকালাত করেন এবং রসারণ পরীক্ষার প্রথম হুইয়া একটা সুবৰ্ণ পদক প্ৰাপ্ত হন। এখানে শিক্ষা সম্বন্ধে কোন বিবরে ইহার আপন্তি হওয়ায় এবং অভিযোগে কোন প্রকার ফল না পাওয়ায় তিনি হেডিক্যাল কলেজ পরিত্যাগ করিয়া আইন শিক্ষার মনোবোগ কেন এবং বধা সময় वि अन, भरीका भाग कतिया हाहरकार्ति छेवानची जातक करतम्। हिन বাজালা, সংস্কৃত ও ইংরেণী ভাষার জার পালি এবং ফরাসী ভাষাও বিকা করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে নব্যভারতে করিতাও সমালোচনা নিধিয়া बारकन । देशान वंग्रम अथन ७१।०৮ हरेर्व ।

সৌরভ 🔎



বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য অনারেবল নবাব সৈয়দ নবাবআলী চৌধুরী খান্বাহাত্ত্র Asurosh Press, Dacca.

সোৱভ

১ম বর্ষ। { ময়মনসিংহ, ভাদ্র, ১৩২০ সাল। { ১১শ সংখ্যা।

ন্ত্ৰী শিক্ষা।

এখন ত্রী শিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে শিক্ষিত সমাজের আর মতভেদ
দৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রশ্ন উঠিয়াছে বালিকাগণ যেরপভাবে শিক্ষা পাইতেছে
তাহা নারী জীবন গঠনের সম্পূর্ণ উপযোগী কিনা; নারীধর্মের অন্তর্কুলে
কিন্তা প্রতিকৃলে এই শিক্ষা ধাবিত হইতেছে কিনা? বালকগণ ধর্মবিহীন
শিক্ষা পাইয়া সমাজকে প্রাণহীন করিয়া ফেলিতেছে, আমরা পদে পদে ইহার
প্রমাণ পাইতেছি। নারীগণ ধর্মহীনা হইলে সমাজের অশেষ হর্গতি
হইবে, তিষিয়ে কোনও সংশয় নাই। রমণীই সমাজে ধর্মের রক্ষাকর্ত্রী।
বর্ত্তমান মুগে এত অবিশ্বাস ও কপটতার মধ্যেও ভারত রমণীগণের ধর্মপ্রাণতা সমাজকে বিনাশের হস্ত হইতে আজ পর্যান্ত রক্ষা করিয়া আসিতেছে।
অন্ধ বিশ্বাসই হউক আর যাহাই হউক তাঁহাদের অন্থি মজ্জাগত ধর্ম বিশ্বাস ও
একাগ্রতা এই বিশাল সমাজকে নানাপ্রকার সংঘর্ষণ হইতে রক্ষা করিতেছে।

বর্তমান শিক্ষা প্রভাবে পুরুষণণ একদিকে প্রচলিত ধর্মের প্রতি আয়া রাখিতে পারিতেছেন না। তাঁহারা দিন দিন ঘোরতর অবিখাদের মধ্যে পভিত হইতেছেন। অপরদিকে গৃহে অশিক্ষিতা কিম্বা অর্কশিক্ষিতা নারীর সংসর্গে তাঁহাদের সেই অবিখাদ আরও স্বৃদ্দ হইতেছে। এই সন্ধিক্ষেত্রে যদি উচ্চ শিক্ষিতা, ধর্মভাবাপন্না এবং কোমল হৃদয়া ভারত রমণীগণ যথার্থ কর্ণধারের কার্য্য করিতে পারেন, তবে ভারতে নবমুগের সঞ্চার হইতে পারে। এখন নারীদিগকে সেই শিক্ষা দিতে হইবে, যাহাতে তাঁহাদের স্বাভাবিক ধর্মপ্রাণতা আরো স্করররপে পরিক্ষ্ট ও স্থপরিমার্জিত হইয়া পুরুষ সমাজের প্রাণ অভিষিক্ত করে; তাঁহাদের সমুদয় নিজীবতা ও অবিখাসকে বিনাশ করিয়া নবতেজ ও নবভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে।

এখন দেখা যাক্ ইদানীং রমণীগণ যে শিক্ষালাভ করিতেছেন তাহাতে তাঁহারা সেই মহৎকার্য্য সম্পাদনের উপযুক্ত হইতেছেন কিনা? চিস্তাশীল ব্যক্তিগণের প্রাণে স্বতঃই এই প্রশ্ন উদিত হইতেছে। তাঁহারা এই বিষয় আলোচনা করিয়া ভীত হইয়া পড়িতেছেন। কিন্তু আমার মনে হয় এখনও তাঁহাদের এত ভীত হইবার কারণ উপস্থিত হয় নাই। যে দেশে আজও এক হাজার স্ত্রীলোকের মধ্যে চারিঙ্গন মাত্র লিখিতে পড়িতে পারে, সে দেশে এখনও ঐ প্রশ্নের সময় আসে নাই। যে দেশে আজিও শিক্ষার স্চনা হইতে না হইতেই ক্যাগণ পরিণীতা হইয়া গৃহে আবদ্ধ হইতেছেন এবং অপ্রাপ্ত বন্নমে জননী হইয়া পড়িতেছেন, সে দেশে এ প্রশ্ন আদে উঠিতে পারে না। কিন্তু পূর্ব্ব হইতেই সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য।

বে যে উল্লভ ধর্ম সমাজ নারীদিগকে উচ্চ শিক্ষা দিতে প্রয়াসী হইয়া অমুপায়স্থলে পুত্রগণের স্থায় প্রাণহীন শিক্ষা দিতেছেন, তাঁহাদের অবশ্র চিন্তার বিষয় উপস্থিত হইয়াছে। শিক্ষা কাহাকে বলে? কেবল কয়েক-ধানি পুস্তক মুখস্থ করিয়া তাহা পরীক্ষা স্বন্দিরে উদ্গীরণ করিলেই শিক্ষার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। প্রকৃত শিক্ষাতে পুরুষ নারী ভেদ নাই। শিক্ষা ও উন্নতির আকাজ্ঞা এবং শক্তি ভগবান পুরুষ ও নারী উভয়কেই সমভাবে मान कतियारहन। तकतम कर्यभित अভाবে नातौ स्नीवन मान शहेया विशाहि। প্রকৃত শিক্ষা তাহাই যাহা অন্তদৃষ্টি দান করে, যে শিক্ষা মনকে নির্মাণ করে, যে শিকা জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করিতে শিখায়, যে শিকা নব নব সংস্কার ও ভাবকে হৃদয়ে গ্রহণ করিতে সক্ষম করে, যে শিক্ষা গৃহে শান্তি আনয়ন করে, ভাহাই প্রকৃত শিক্ষা। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী এইরূপ নারীচরিত্র গঠন করিবার অমুকৃলে কিনা ? বর্ত্তমান শিক্ষাধারা (শিক্ষা বলিতে আমি বর্ত্ত-মান উচ্চ শিক্ষার কথা বলিতেছি) নারীগণী উচ্চাঙ্গের পুস্তক সকল পাঠ করিয়া অনেক নৃতন বিষয় জানিতেছেন এবং জ্ঞানলাভের স্থবিধা পাইতে-ছেন। তাঁহাদের চিন্তার্তি পরিফুট হইতেছে। তাঁহাদের সাবলম্বন শক্তি জাগ্রত হইতেছে। তাঁহারাও পুরুষগণের আয় উপার্জনক্ষম হট্যা অনেক স্থলে গৃহ পরিবার রক্ষা করিতেছেন। কিন্তু এই শিক্ষা আবার নারীদিগকে কিরপ বিকৃত করিয়া ফেলিতেছে ভাহা ভাবিলে হুঃধ হয়। বিলাতের শফ্রেজিষ্ট সম্প্রদায় ইহার সাক্ষী। সেখানে রমণীগণ নারীকুলোচিত সলজ্জ-ভাব পরিভ্যাগ করিয়া কিরূপ ভীষণ কাণ্ডের অবভারণা করিতেছেন ভাবিলে লজা হয়। এই কঠোর শিক্ষা প্রভাবে নারীগণ অনেক স্থলেই কঠোর প্রকৃতি হইয়া পড়িতেছেন। তাঁহাদের স্বভাবসিদ্ধ কোমলতা বিনষ্ট হইতেছে।

তাঁহাদের হৃদয় শুক্ষ হইয়া পড়িতেছে। যে স্লিগ্ধ তক্ষতলে উপবিষ্ট হইয়া প্রাণীগণ আরাম ও মুধলাভ করে তাহা বদি কঠোর মক্রভূমি সদৃশ হইয়া পড়ে তবে ত সংসার আর বাসোপযোগী থাকিবে না। এইরূপ শুদ্ধ জীবন লইয়া ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক অনেক বুমণীকে আজীবন অবিবাহিতা পাকিতে হ ইবে। তাঁহাদের নীর্দ জীবন যে কতদুর ভারবহ হইয়া পড়িবে তাহা চিস্তা করিলে ভীত হ'ইতে হয়। এইরূপ নীরস জীবন যে নারীধর্ম-বিরোধী তাহাতে দন্দেহ নাই। পতি পুত্র ইত্যাদি দারা পরিবেটিত গুহে উপযুক্ত গৃহিণী এবং সহধর্মিণী হইয়া উত্তম ভবিষ্যৎ বংশ সৃষ্টি করাই রমণীর কার্য্য। যে সকল রমণী এই দায়িত্ব সম্যক উপলব্ধি করিয়া স্থপত্নী, স্থমাতা ও স্থাহিণী হইতে সক্ষম হইয়াছেন তাঁহারাই প্রকৃত শিক্ষিতা। কেবল পারি-वांत्रिक चूथ, चूरिशा ७ चूरत्यावछ इंटेलरे हिन्द ना। निकिछा-नात्री পরিবারের শারীরিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মানসিক উন্নতিরও বিধাত্রী হইবেন। उँ। हात्मत कार्य। (कवन गृह्ह व्यावित शाकित्व ना। यञ्चत मध्य जाहात्मत হস্ত জনসমাজের কার্য্যেও ব্যবস্ত হইবে। তাঁহার। স্বামী পুলের উন্নতির বিল্প না হইয়া তাহার বিকাশের পথই উন্মুক্ত করিয়া দিবেন। ইহাই শিক্ষিতা নারী জীবনের প্রকৃত অবস্থা। যে শিক্ষা দ্বারা রমণীর স্থাভাবিক বৃত্তিগুলিকে মান না করিয়া বিকাশ করে তাহাই প্রকৃত শিক্ষা। বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীঘারা এই কার্য্য আশাকুরূপ সুদাধিত হইতেছে না। পুরুষ এবং নারী লইয়া মমুদ্য সমাজ। কঠোর পুরুষ-প্রকৃতির সহিত কোমল নারী চরিত্রের সন্মিলনই বিধাতার নির্দিষ্ট বিধান। প্রকৃতির আদান প্রদানেই সমাজের মঙ্গল সাধিত হয়। রমণীচরিত্রে পুরুষ-প্রকৃতির বাহুল্যে সমাজে অনিষ্ট ব্যতীত ইষ্ট্রলাভ হইবে না। যে প্রণালীম্বারা রমণীর রমণীয়তাকে আরো উচ্ছদ করে সেই শিক্ষা প্রণাদী অবিদম্বে গ্রহণ করা কর্ত্তবা।

মহিলা বিভালয়গুলি যতদূর সম্ভব বন্তী হইতে দূরে হওয়া বাছনীয়। মহিলাগণ যাহাতে নারীজনোচিত শারীরিক ব্যায়াম করিতে পারেন তাহার स्वतन्त्रावस्त्र थाका এकास श्रास्त्र । উচ্চ निकिन्। श्राप्त नकन महिनात्रहे শ্রীর ভগ্ন ও ব্যাধিগ্রন্ত। অত্যধিক মানসিক পরিশ্রম অথচ সেই পরিমাণ শারীরিক ব্যায়ামের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। এইরূপ রুগ মাতার मुखान (र दूर्वन ও अब्राधू इंहेर्टर डाइएड चार मस्मर नाहे। अठवर वहे দিকে সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করা কর্ত্তব্য।

স্থূল কলেন সংস্ঠ বোডিং থাকা অবগুৱাবী। কিন্তু এই বোডিং পরিচালন অতীব কঠিন কার্য্য। পরিচালন-কর্ত্রীর কতকগুলি বিশেষ গুণ থাকা প্রয়োজন। একদিকে যেমন তিনি উৎকৃষ্ট শাসনকর্ত্রী হইবেন অপরদিকে তাঁহাকে মাতার ন্যায় সুকোমল হইতে হইবে। একাধারে কঠোরতা ও কোমলত। সন্নিবিষ্ট থাকিবে। কেবল কডাকডি, তিরস্কার গঞ্জনার মধ্যে বালিকাগণ বর্দ্ধিত হইলে তাহাদের জীবন নিশ্চয়ই শুক্ক হইয়া পড়িবে, আবার উপযুক্ত শাদন না থাকিলে তাহার ফল যে অত্যন্ত শকাবনক তাহা সকলেই অনুভব করেন। আমি এখানে দৃষ্টাস্তম্থলে একটা মহিলার নাম উল্লেখ করিতেছি। আমার একাস্ত পূজনীয়া কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী মহাশয়া এই কার্যোর আদর্শ স্থানীয় মহিলা। ইনি বছকাল বেথুন কলেজে, শিক্ষতা করিয়াছেন। তাঁহার স্থমিষ্ট ব্যবহারে অতি, হুর্দান্ত-বালিকাও শান্তভাব ধারণ করিক্নাছে। তাঁহার মাতৃসম শাসনে ছ্ট মেয়ে- লক্ষী হইয়াছে। তিনি একদিকে যেমন ফুলের মত কোমল অপর্নিকে স্থাসন কার্য্যে সিদ্ধহন্ত ছিলেন। তাঁহাতে একাধারে এই ছুইটী গুণ ছিল বলিয়া তিনি অনেক স্থাচরিতা নারী গঠন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। আজ তাঁহার বয়দ ধাটের অধিক হইয়াছে। আজীবন স্থনির্মাল কুমারী-জীবন যাপন করিয়া চতুর্দিকে চরিত্রের মধুর সৌরভ বিকীর্ণ করিয়া তিনি আৰু জীবনের সান্ধ্যায় উপনীতা হইয়াছেন। কুমারী वाधावानी लाहिड़ी महामश छेलाधिशाविनी महिला नरहन, किन्न उँ। हात्र मछ শিক্ষাও জ্ঞানের গভীরতা ইদানীং কয়জন মহিলা লাভ করিয়াছেন জানি না। হৃদয়ে জ্ঞান ও ধর্ম এবং হস্তে প্রিয় কার্য্য সাধন ইহা তাঁহার জীবনে সংসাধিত হইয়াছে। গুরু শিয়ের এমন স্থমিষ্ট সম্বন্ধ আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। লোক দেখান স্পৃহা তাঁহার মোটেই ছিল না। কুমারী-জীবন কেমন স্থানির্মাল স্থানারভাবে কাটাইতে হয় তাহা এই মহিলা দেখাইয়াছেন। বিলাতের ফ্রোবেল ইনষ্টিটিউটের অধীন শিক্ষয়িত্রী গঠন কলেজের অধ্যক কুমারী লরেন্সের দঙ্গে ইহাঁর তুলনা করা যাইতে পারে।

শিক্ষার নামে একটা নৃতন অছত জীব স্থ ইইলে দেশের ত্রদৃষ্ট বলিতে হইবে। শুনিয়াছি অধিকাংশ ইউরোপীয় মহিলা কোন কলেব্দে পড়িয়া শিক্ষা লাভ করেন না কিন্তু তাঁহাদের জ্ঞান ও শিক্ষা এত অধিক যে সকল রিষয়েই চাঁহাদের অধিকার জন্মায়। পণ্ডিতগণের পুস্তক পাঠ করিয়া, জ্ঞানী ব্যক্তিগণের সহিত, আলাপ পরিচয় করিয়া, দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া, তাঁহাদের এই শিক্ষা লাভ হয়। ভগবান করুন সেইদিন অতি শীঘ আসুক বে দিন ভারতরমণীগণ নবশক্তি বলে জাগ্রত হইয়া ভারতবাসীকে সতেজ করিতে সমর্থ হইবেন। ভারতবাসীর অবিখাস নিজীবতা দ্র হউক। তাঁহারা শিক্ষার মর্যাদা রক্ষা করিতে সক্ষম হউন।

"দেহাল।" বা স্বপ্নে শিশুর হাসি কারা।

পৃথিবীতে শিশুর জীবন একটা আশ্চর্য্য প্রহেলিকা রূপে প্রতীয়মান হয়। শিশুর স্বপ্ন সেই প্রহেলিকার একটা প্রধান ব্যাপার। এই স্বপ্ন ব্যাপারের রহস্যোভেদের প্রবাসেই উপস্থিত আলোচনায় প্রবন্ত হইতেছি।

্ ইহা সকলেই অবগত আছেন যে শিশুর বয়:ক্রম এক মাস হইলেই ভাহাতে বংগর বিকাশ প্রত্যকীভূত হয়।

স্থা সম্বন্ধে ইহাই সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যা যে যে সমস্ত সংস্থার আমাদের মনোমধ্যে লক্ষিত বা অলক্ষিতরূপে সঞ্চিত হয়, আমাদের নিদিতাবস্থায় যখন আমাদের ব্যক্তিত্বের প্রভাব তিরোহিত হয়, তখন উক্ত সংস্থার সকল প্রবলতা প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলেই তাহাতে স্বপ্নের স্কৃতি হয়।

সংসারের নিত্য সংজ্ঞাটিত ঘটনাবলী হইতেই স্বপ্নের সংস্কাররূপ উপাদান স্কল সংগৃহীত হইয়া থাকে। তাহা হইলে শিশু কোথা হইতে জীবনের প্রথম স্ত্রপাতেই তাহার সংস্কার স্কল লাভ করে? শিশুর সংস্কার সংগ্রহের আমরা ভূইটী পথ নির্দেশ ক্রিতে পারি, একটী পূর্বজন্ম অপর্যী বর্ত্তমান জন্ম।

শিশু যে বর্ত্তমান জীবনেই সম্পূর্ণ নূতন জীবন আরম্ভ করে তাহা নহে।
পূর্বজন্মের সংস্কার সক্তলকে প্রধান সম্বল করিয়াই শিশুর জীবন আরম্ভ হয়।
মৃত্যুর পর জীবনের সমস্ত সংস্কার একটী হক্ষ দেহকে আশ্রয় করিয়া বায়ু ভূত
অবস্থায় বর্ত্তমান থাকে, ইহাই শাস্তের মত। এই হক্ষ দেহ 'লিঙ্গ শরীর'
আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই লিঙ্গ শরীরই স্থূল দেহ ধারণ করিয়া
পুনর্জনা গ্রহণ করিয়া থাকে। শাস্তের এই মর্ম্মের অমুসরণ করিলে পূর্ব জন্মের সংস্কার কিরূপে শিশুর সহচারী হয় তাহা আমরা বুঝিতে পারি।

জনাস্তরীণ সংস্কার সকলের যোগেই নৃতন দেহ গঠন আরস্ত হয়। দেহ যন্ত্র বিশেষ। যন্ত্র ব্যতীত কার্য্য সম্ভব পর হয় না। সংস্কার সকল এই নৃতন যন্ত্রক আশ্রয় করিয়াই কার্য্য আরম্ভ করে। এই রূপে পূর্ব্ব সংস্কার সকল নৃতন দেহে অনুপ্রবিষ্টি ও আবদ্ধ হইয়াই জীবনের মূলগতি নির্ণয় করিয়া থাকে। ইছাই দার্শনিক ভাষায় কর্মফলের প্রভাব বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে।

ইন্ত সংযোগে একটা চক্রকে ব্রাইয়া দিয়া হন্তযোগ রহিত করিলেও যেমন চক্রটা পূর্ব বেগবশেই ব্রিতে থাকে, পূর্ব জন্ম সংস্থার সকলও তেমনই পার্থিব দেহের সহিত মৃত্যুদারা তাহাদের যোগ ছিল্ল হইলেও বহুকাল পূর্ব-বংই ক্রিয়াশীল থাকে। শিশুর নবদেহে সেই ক্রিয়ারই ফল হইতে থাকে।

জাগ্রদবস্থায় চতুম্পার্শিক বিষয় সকল ঘারা আরুষ্ট ও অধিকৃত হওয়ায়

শিশুতে পূর্বসংস্কার সকলের কার্য্য তেমন পরিলক্ষিত হয় না, কিন্তু নিজাবস্থায় যখন শিশু পরিলৃত্যমান জগৎ হইতে পূর্বসংস্কারের জগতে প্রবেশ করে তথনই সেই সমস্তের প্রভাব ভাহার উপর বিশেষরূপে প্রব্যাপিত হইতে থাকে, শিশুর স্বগ্নে তাহাই হাসি কান্নারূপে প্রকাশ পায়। পূর্ব্বোক্ত সংস্কারের রাজ্যে প্রবেশ হইতে যেন 'সংবেশ' শব্দটী স্বপ্নের বাচক হইয়াছে।

স্থ হৃংখেরই সংমিশ্রণে সংসার। আমাদের হাসি কালা ইহাদেরই প্রতিথবনি মাত্র। স্থতরাং আমাদের সংস্কার সকলের সহিত এই হাসি কালা যে বিজ্ঞতি হইয়া থাকিবে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম বলিতে হইবে। শিশুতে এই স্বাভাবিক নিয়মের ক্রিয়াই দেখিতে পাওয়া যায়।

শিশু ভূমিষ্ট হইয়াই "ওঁয়া ওঁয়া" করিরা ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করে। ্মুতরাং ক্রন্দন যে তাহার সহজাত তাহার আরে প্রমাণ আবিখ্যক করে না। ত্বংখের ফলে ক্রন্দন ও সুখের ফলে হাসি ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। শিশু মাত-জঠরে যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসে বলিয়া প্রথমেই তংহাকে কাঁদিতে দেখা যায়। ভাষার পরেও ক্ষুধা তৃষ্ণার তাড়নায় ভাষাকে কাঁদিতে হয়। তাহার নুতন সুকোমল দেহের পক্ষে বাহ্ন শীতোঞ্চা সহজে স্থনীয় না হওয়াও তাহার ক্রন্দনের অন্তম কারণ। এই প্রকার ক্রন্দনের ভাবই ইহাতে প্রথম প্রকটিত দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রম বিকাশের দিক দিয়া দেখিলেও অমুরূপ ব্যাখ্যাই পাওয়া যায়। শিশু সংসারে একটা স্বতন্ত্র বিকাশ নহে; পিতা মাতার প্রকৃতিই শিশুতে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। স্বতরাং পিতৃমাতৃ প্রকৃতির একটা ছাঁচ শিশুতে জন্মের সময়ই প্রতিফলিত হুয় বলিতে হইবে। ইহাতেই আমাদের শাস্তে বলে "স্থতঃ পিতৃগুণং ধড়ে"---পুত্র পিতারই গুণ ধারণ করে। আমাদের 'মাত্মজ আত্মা বৈজায়তে পুতাঃ' প্রভৃতি শাস্ত্র কথাও ক্রম-বিকাশ মতের পূর্ব্বোক্ত তবেরই প্রমাণ দিয়া থাকে। সস্তানে পিতা মাতার প্রকৃতি প্রতিবিদ্বিত হওয়াই যদি নিয়ম হয় তবে হাসি কালা যে শিশু জনোর দলে দলেই পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত হয় তাহাই বুঝিতে পারা যায়। বস্ততঃ সুধ তুঃখের মধ্য দিয়াই প্রকৃতির শিকা হইয়া থাকে। এই প্রাকৃতিক নির্মাকুলারে সুধ তুঃধ বা ইহাদেরই প্রাথমিক পরিণামভূক্ত হাসি কালার मधा मित्रा (यमन नकरलत है निका द्य, एजमन है हानि कातात मर्पा है निखत छ এপ্রথম শিক্ষারম্ভ হয়। স্বপ্নে প্রকৃতির এই প্রাথমিক হাসি কানা শিক্ষার আরুভিই আমরা দেখিতে পাই।

হাদি কারাতেই যে শিশুর প্রাকৃতি ও দেহ গঠন হয় হাদি কারা এই উভয়ামুক শিশু স্থানে একটা প্রাচলত নামেই তাহার আভাদ পাওয়া যাইতে পারে বলিয়া আমরা মনে করি। দে শব্দটী "ক্বিক্কণ চণ্ডিতে" 'দেহালা' বলিয়া উল্লিখিত হট্যাছে যথা কালকেতুর বাল্য বর্ণনায়—

"मीर्घनिमा यात्र मिस कतरत्र (महाना।" "(महाना" मक्ती (मशितनहे हेहात সহিত যে সেই শব্দের থাগ আছে তাহা বুঝিতে পারা যায়। আমাদের এত ৰঞ্চলে যে "দেহালা" শব্দেরই একার্থক একটা শব্দ প্রচলিত আছে, তাহার সহিত ইহার তুলনা করিলে 'দেহ' শব্দের সহিত উভয়েরই যোগ আরও পরিকাররপে ব্রিতে পারা যাইবে। সেই শক্টী 'দেলর।' এই 'দেলর व्यामता '(तर्द्रतं मत्त्रदे व्यभवःम विवास मत्न कति। 'र्द्रतं छेक्ठात्रण (य কবিত ভাষায় অনেক সময়ই 'অর' ক্যায় হয় তাহার বহু দৃষ্টাস্তই দেখিতে পাওয়া যায়। 'দেহর' শন্টীকে 'দেঅর শব্দের সংস্কৃত মূল বলিয়া ধরিলে ইহার সুন্দর অর্থ ই করা যাইতে পারে। 'দেহ' ও 'রা' এই ছুইটী শব্দযোগে 'দেহর' শব্দ সাধিত হইলে, 'রা' ধাতুর গ্রহণার্থ হইতে 'দেহর' শব্দের অর্থ দেহ গ্রহণ বা গঠন করা হয়। 'দেহালা' শব্দও 'দেহ' ও 'লা' যোগে নিষ্পান্ন করা যাইতে পারে এবং 'লার' পূর্ব্ব 'আ' উপদর্গের যোগে 'দেহালা ও হইতে পারে। 'লা' ধাতুর অর্বও রা ধাতুর ভায় 'গ্রহণ' বলিয়া 'দেহেলা' শব্দের অর্থত 'দেহর' শব্দের ভায়ই দেহ গ্রহণ বা গঠন করা হয়৷ 'র' ও 'ল' ব্যাকরণ মতে অভেদ বলিয়া 'রা' ও 'লা' ধাতু যে একার্থক হইবে তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। 'দেহালা' ও 'দেঅর' শদ তুইটীর সঙ্গে 'করা' ধাতুর প্রয়োগ ইইতে নূতন নির্মাণের অর্থ পাওয়া যায়।

শিশু যে ভয় ও মাব্দারের মর্ম প্রথমেই গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় তাহা হইতেও শিশুর হাসি কান্নার প্রথম বিকাশের প্রমাণ হয়। কেহ ভর প্রদর্শক জ্রকুটি বাশক করিলেই শিশু ঠোঁট ভাঙ্গিয়া কাঁদিতে উন্মত হয়, আবার আব্দার করিলেই আস্থা বিকাশ করিয়া হাস্থা করিতে আরম্ভ করে। এই প্রকারে ভয় আব্দারের মধ্যে বাড়িতে বাড়িতে শিশুর যে হাসি কান্নার সংস্কার সঞ্চিত হয় শিশু স্বপ্রে তাহাই দেখিয়া থাকে। ইহাই 'দেহেলা' বা 'দেমর।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

নীতি ও আচার।

পূর্বে এক প্রবন্ধে আমরা দেখাইয়াছিলাম যে আধুনিক হিন্দুসমাজ যে নিজেকে অত্যন্ত ধর্মপ্রাণ মনে করেন, তাহা প্রমাণ সাপেক ; এবং সেই প্রমাণ আমাদের বর্ত্তমান সময়ের আচার ব্যবহারে প্রাপ্তব্য। ধর্মের হিসাবে শ্রেষ্ঠত্বের দাবী, যাহা প্রায়ই আমরা করিয়া থাকি, তাহার প্রমাণ চাহিলে অনেকে রামায়ণ বা মহাভারতের অথবা ইতিহাসের অক্সান্ত আদর্শ চরিত্তের উল্লেখ করিয়া থাকেন। অথবা আমাদের শাস্ত্রে আদর্শ জীবনের যে চিত্র অন্ধিত আছে তাহাই দেধাইয়া দেন। কিন্তু বিশিষ্ট চরিত্র বা শাস্তের আদর্শ নিয়া বিচার করিলে সমগ্র জাতির ধর্মবন্তার ঠিক ধারণা অনেক সময়ই হয় না। রাম যখন জ্মিরাছিলেন তখন রামের মত আর ক'জন ভারতে ছিলেন ? আর এই রঘবংশেই রামের মত আর একটী চরিত্র পাওয়া যায় কি ? এটা বোধ হয় সব সময়ে এবং সব দেশেই ঠিক, যে যাঁহারা ইতিহাসে প্রথিতনামা এবং পরবর্ত্তী বংশের নিকট ঐশীশক্তি সম্পন্ন বলিয়া প্রতিভাত হন. তাঁহার। তাঁহাদের সম্পাম্যিক জনসাধারণের চেয়ে অনেক উন্নত। অভ্রভেদী পর্বতশৃঙ্গ নিমবর্তী সমতল ভূমির উচ্চতার পরিমাপক নহে। স্থতরাং ইতি-হাসের হুই একটা বাছা বাছা রত্নদারা সমস্ত জাতির নৈতিক উন্নতির ইয়ন্তা করা চলে না। অবশুই, যদি কোন জাতিতে মহৎব্যক্তির সংখ্যা যথেইই থাকে, তবে দে জাতিকে উন্নতই মনে করিতে হইবে; কিছু আদর্শ চরিত্র মাত্রকেই যথন আমরা অবতার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি তথনই এ কথা প্রমাণিত যে তাঁহাদের মত চরিত্র আমরা খুব বেশী পাই নাই।

আদর্শ নিয়া বিচার করিতে গেলেও প্রমাদের সন্তাবনা আছে। ধর্ম শাস্তের আদর্শ ক'জনের জীবনে খুঁজিয়া পাওয়া যায় ? বাইবেলের আদর্শ ক'জন গ্রীষ্টান কার্য্যে পরিণত করিয়াছেন ? আর একটী কথা আমাদের মনে রাখিতে হইবে। যদিই বা ধরিয়া নেই যে যুধিষ্টিরের মত ধার্ম্মিক আমাদের দেশে খুব প্রচুর ছিল, যদিই বা ধরিয়া নেই যে আমাদের শাস্ত্রের আদর্শ কার্য্যে পরিণত হইয়াছিল, তথাপি তাহাতে এক সময়ে আমাদের জাতি খুব উয়ত ছিল, এই মাত্র প্রমাণিত হয়। কিন্তু আমরা বর্ত্তমানে যে শ্রেষ্ঠছের দাবীর কথা বলিতেছি, সে আমাদের নিজের, আমাদের পূর্ব পুরুষদের নয়। যদি বর্ত্তমানে আমরা বান্তবিকই খুব ধার্ম্মিক হই, তবে আমাদের বর্ত্তমান আচার ব্যবহারে তাহার প্রমাণ থাকা উচিত।

আমাদের ধর্মের একটা প্রধান অঙ্গ তীর্থবিত। কিন্তু এই তীর্থে বে সমস্ত আচার এখনও প্রচলিত আছে এবং অনেক দিন পূর্বেও ছিল বলিয়া মনে বয়, তাহাতে কি ধুব নৈতিক উৎকর্ম প্রমাণিত হয়? এবং সে সমস্ত জায়-গায় বাঁহারা রাজত্ব করেন এবং বাঁহাদিগকে অনেক সময় তীর্থবাত্রীরা পূজাও করিয়া থাকেন, তাঁহারা কি থুব চরিত্রবান্? তাঁহাদিগকে পূজা করিয়া কি প্রকারাস্তরে আমরা নিজেদের হীনত্ব প্রতিপাদন করি না? তীর্থবামীদিগের পাপের বিচার প্রায়ই ইংরেজের আদালতে হয় না। তথাপি মোহস্তের মোকদ্দমা প্রভৃতির সংখ্যার দিকে একবার চাহিলে বুঝা যায়, তাহাদের অবস্থা কিয়প! যায়গায় যে সকল দেবদাসী প্রথা রহিয়াছে, তাহাতেই বা তীর্থের পবিত্রতা কতদ্ব প্রকটিত হয়? তীর্থ বিগ্রহের নিকট কুমারী সম্প্রদান প্রধা অনেক স্থানে প্রচলিত আছে। অথচ এ সমস্ত আচার যে হিন্দুসমাজ ধর্মের অঙ্গ বিলয়া মানিয়া নিতেছে, ইহা কি নৈতিক উৎকর্ষের পরিচায়ক ?

হিন্দুসমাজে যত প্রকার ধর্মভেদ দৃষ্ট হয়, বৈক্ষবধর্ম তার মধ্যে একটা প্রধান। এই বৈক্ষবধর্মের অন্তর্ভুক্ত যে কতকগুলি আচার আছে—নাম নাই বা করিলাম, এ ত আর কাহারও অবিদিত নয়—তাহা ঘারা কি থুব নৈতিক উৎকর্ষের পরিচয় পাওয়া যায় ? ধর্মাচারের তথাকথিত আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা নিয়া বিচার করিতে বসি নাই; কাজে তান্ত্রিক ধর্মটা যা দাঁড়াইয়াছিল, (এখনও ইহা একেবারে লোপ পায় নাই) তা হইতে কি প্রমাণিত হয় ?

দৃষ্টাস্তের সংখ্যা বাড়াইয়া কোন লাভ নাই। চক্ষুমান ব্যক্তিমাত্রেই দেখিতে পাইবেন, আমাদের ধর্মে এমন অনেক আচার আছে, যাতে নীতির উৎকর্ম দূরে থাকুক, নীতির অস্তিত্বই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

নিষ্ঠাবান্ হিল্পুর বোধ হয় এখনও অভাব হয় নাই; কিন্তু নিষ্ঠা আর নীতি একার্থযোতক নহে। তিন বেলা যিনি সন্ধ্যা উপাসনা করেন, অভ জাতির পৃষ্ঠ আর যিনি ভোজন করেন না, এবং যিনি দেবতা ত্রান্ধণে ভজিনান্—তিনি একজন নিষ্ঠাবান্ হিল্পু। কিন্তু নিষ্ঠাবান্ হিল্পুমাত্রেই কি মিধ্যা প্রভারণাকে ঘুণা করেন? 'ঘুন'—যাহ। চুবির নামান্তর মাত্র—এখনও হিল্পুস্মাজে বিশেষতঃ সাবেকী ধরণের হিল্পু স্মাজে, তত নিন্দিত নয়। আদালতে, আফিসে, রেলওয়েতে, প্রত্যহ যে ঘুষের অভিনয় চলিতেছে, জানি না তাতে কতটুকু নীতি আছে! অথচ এ স্মস্ত অনৈতিক কাজ যাহারা করে, তাহারাই যদি ধাওয়া দাওয়ায় একটু সাবধান হয়, তবে ধার্মিক হিল্পু

বিলিয়া গণ্য হইবে! বাস্তবিক, আমাদের ধর্মে অফুষ্ঠানের উপর যতটুকু কোড় দেওয়া হয়, নীতির উপর ততটুকু হয় না।

অপরাধীর যাতে শান্তি হয়, সে বিষ্য়ে চেষ্টা করা, সমাক্ষ হইতে পাপ দ্র করিবার চেষ্টা করা, সমাক্ষে শান্তি এবং স্থবিচার রক্ষা করিবার চেষ্টা করা, একজনের উপর অত্যাচার ও অবিচার হইতে দেখিলে তাহাকে সাহায্য করা, এক কথায়, ইংরেজিতে য়াকে civic virtue বলিব, তার একটা কল্পনাও আমাদের সমাজে খুঁজিয়া পাওয়া তুকর।

আমাদের ধর্ম, কর্ম, পূজা, পালি, সবটাতেই একটা স্বার্থপরতা ভাব আসিয়া পড়িয়াছে; সবই যেন করি নিজের জন্ম। ক্তিবাসের রামায়ণে আছে, রক্মাকরের পিতা মাতা প্রভৃতি সকলেই বলিয়াছিলেন—তাঁহারা রক্মাকরের পাপ পুণাের ভাগী নন। এটা শুধু রক্মাকরের পিতা মাতার কথা নয়, এটা আমাদের সমগ্র জাতির কথা। "আইয়ব শক্ররাম্মনো বল্পরাম্মেব চাত্মনঃ।" সমাজে পরস্পারের প্রতি যে একটা কর্ত্তব্য আছে, সমাজের মধ্যে যে একটা সাধারণ জীবন আছে, এটা যেন আমরা এখনও বুঝি নাই। আনেকে হয়ত বলিবেন, আমাদের সমাজে কি কোন গুণ নাই? যে চিত্র আছিত হইয়াছে, তাহাতে ত গুণের কোন চিহ্ন নাই। উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই যে—গুণও আমাদের আছে। কিন্তু আমরা যে শ্রেষ্ঠত্বের দাবী করি, এত সব গলদ থাকিতে তাহা ন্যায় নহে। নিজেদের সম্বন্ধ একটা মিধ্যা ধারণা পোষণ করায় হানি আছে। নিজেরা থুব বড়, সর্বন্ধা এ বিশ্বাস মনে থাকিলে, দােষ সারিবার অবস্ত্ব হয় না।

আমাদের আদর্শ আছে বেশ। কিন্তু এ আদর্শও ধুঁ জিয়া নিতে হইবে। আজকাল, সংস্কৃতে যা আছে, তাহাই শাস্ত্র বলিয়া গণ্য হয়। কিন্তু ডামরতস্ত্র বা যোগিনীতস্ত্র, কামস্ত্র বা কন্ধিপুরাণ হইতে আরম্ভ করিয়া যদি সবকেই শাস্ত্র বলিতে হয়, তবে অবস্থা কিছু শোচনীয়ই ব্নিতে হইবে। হিন্দুর হিন্দুর, হিন্দুর বিশেষ ভালিত ও আচারে। সেই নীতি ও আচার সম্বন্ধে যাহাতে হিন্দু জাতি জগতের সমূধে গাড়াইতে পারে, তাহাই করিতে হইবে।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম. এ, বি. এল।

नारज्ज त वांध।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ।

শ্রীমতী অপরাজিত।—হরিদাদ বাবুর নবশিক্ষিত। যুবতী কক্স। ।
শ্রীমৃক্ত প্রীতিকৃত্মম গুপ্ত—"বঙ্গ হিতৈষী" নামক সাপ্তাহিকের লেখক
এবং বর্ত্তমান বঙ্গের উদীয়মান দরিদ্র সাহিত্যিক।

স্থান কলিকাতা।

দৃশ্য-অপরাঞ্চিতার খাদ কামর।। সময়-অন্ম রজনী।

শ্রীমতী অপরাজিতার গায়ে পাতলা লেসযুক্ত ঝুলানো আন্তিনওরাল। ব্লাউজ, পরিধানে জরি পেড়ে ঢাকাই সাড়ী। মাধার আনুলায়িত কেশ লাল রেসমি ফিতায় বাঁধা। চোধে সোণার চসমা। হাতে সাটীনের মলাটে সোণার জলে নাম লেধা—রবি বাবুর খণ্ড কাব্যগ্রন্থ। পায়ে ফুলদার ছোট চটি। কামরার ভিতরে অস্থির ভাবে পায়চারি করিতেছে।

অপরাজিতা—(স্বগতঃ) আমি যা ভাব চি, বোধ করি, তাই ঠিক। কারুর সঙ্গে আগে একবার পরামর্শ করে নিলে বেশ হতো। কিন্তু সে কথা যে আর কারুর কাছে বলবার নয়! মনে হচ্চে আমি যেন নামা রংএর ফুল ফুটানো, জোছ্না মাধানো ছোট একধানা নতুনতর সবুজ পৃথিবীর মাঝে একলা বুরে বেড়াচিচ !— নারী কি একলা এমন স্বপ্নের জগতে বুরে বেড়াতে পারে! তা মার ভাবনা করে কি হবে ? যা কর্বার তাতে। করেই ফেলেচি--যখন তার নামে চিঠি লিখে দিয়েচি, তখন কর্ত্তব্য এক রকম স্থির হয়ে গেছে। (টেবিলের উপরে সীসার পরির হাতের "বী" টাইমপিদ্টীর পানে তাকাইয়া) এই যে রাত সাড়ে আটটা হয়েচে। লোকটা যে এখনও ফিরে এল না! (দেয়ালের এক পালে ঝুলানে, কোণে ফুলপাতা লেখা আয়না থানিতে মুৰ্থানি একটু হাসি হাসি করিয়া দেখিয়া লইয়া এবং তোয়ালের কোণে মিক অব রোজ মাধাইয়া খসিতে খসিতে সারা মুধ লাল করিয়া দিয়া) আচ্ছা, আমার চিঠিপেয়ে, সে নালানি কত কি ভাবতে এখন! সে যেমন লাজুক, বাবা বাড়ী নেই, এই কথা পড়ে হয়ত সে না আসতে ও পারে। (সহসা দারোয়ানের চিঠি হল্তে প্রবেশ—অপরাজিতার ্ত্রস্ত হল্তে তাহা গ্রহণ ও খুলিতে খুলিতে) ভগবান, ভগবান রক্ষা কর। (চিঠি পাঠ) "দশ মিনিটের মধ্যে আসচি কিছু মনে করবেন না। কাগ

পত্র গুলো একটু গুছিয়ে রেথেই ছুটে আসবো এখন। কোন অস্থ-বিস্থ করেনি তো?" কি সুন্দর! কি সুন্দর হাতের লেখা, কে যেন মুক্তা সাজিয়ে রেথেচে! মুক্তাগুলি ফেটে ফেটে ফেনে স্লেহের কোমল গুল্পন আশক্ষা জড়িত হয়ে কেঁপে কেঁদে উঠ্চে! ভগবান তোমায় স্থা করুণ! (চিঠিখানি ভাঁজ করিয়া এবং পুনরায় খুলিয়া পড়িয়া) "অস্থ করেনি তো?"—করেচে বই কি! অস্থ তো আমি সাধ করেই বরণ করে নিয়েচি! এখন তারি চিকিৎসা চল্চে! তাই আমাকেই লাজের বাঁধ ভালতে হবে! কিন্তু নারী হয়ে আপনাকে যেচে বিলিয়ে দেওয়া!— সে বড় কঠিন! তবু শুধু তুচ্ছ লাজের জল্ঞে ছটো জীবন বার্থ হয়ে য়াবে? সে হতে দিছি না আমি! তেমন মেয়ে আমি নই!

জানি আমি সে আমায় দ্বে থেকে গোপনে গোপনে ভালবাসে! কবি কুল যেমন বহু দ্বে থেকে আকাশের তারা কে, বনের বিহলিনীকে ভালবাসে—তেমনি! কি স্লিগ্ধ কাতর চোথ হটী তার! কি স্থপময় চাহনি! জানি আমি, বড় লাজ্ক সে; জানি আমি, অভাবের তাড়নায় সদা সন্থুচিত হয়ে রয়েচে সে! তবু তারে আমি ভালবাসি! সে যে দৈল্লকে মা সরস্বতীর সর্বশ্রেষ্ঠ দান মনে করে চিন্তার নির্দ্ধল আনন্দের মাঝে তাকে বরণ করে নিয়েচে! তাই তার দারিদ্রের এত অভিমান। তার কাছে আমার নত হতেই হবে! তাই আমি কতদিন জােরহাত করে বলেচি—ওগাে দয়াময়, ওগাে ভগবান, আমায় ত্মি তার মত দীন দরিদ্র করে দিয়ে তার আনন্দের রাগিণীটী আমার হনয়ে বিস্তার করে দরুও! তবে তাে তার অস্তরের কথা আমার কাছে ব্যক্ত হয়ে পড়বে!

যদি তারে কেউ বলতো, অভিমানের কাছে তোমার একি আত্মপ্রতারণা, যে আত্মপ্রতারণার নিকট প্রেমকে তুমি বিসর্জ্জন দিছে? তবে বৃধি তার অন্তরের বাণী এতদিন ব্যক্ত হয়ে পড়তো! কিন্তু আর নয়—প্রেম জগতে নারী রাজ রাণীর মতো পুরুষের হৃদয় লুঠন করে চিরকাল শুধু রাজস্ব অপহরণ করে নিছে। কিন্তু আমি আজ আমার প্রেম-দেবতার কাছে ভিধারিনীর বেশে উপস্থিত হয়ে ভারে তলবো, ওগো বরু! এই লও আমার যা কিছু দিবার, ভিধারিণীর দান গ্রহণ করে তারে ধন্ত করে দাও! নারী জন্ম সার্থক হোক, সার্থক হোক। আর নারীর অভিমান সাজেনা!—

[সইসা অপরাজিতাকে চমকিত করিয়া দিয়া ঝির প্রবেশ]

ঝি। দিদি মনি, প্রীতিকুসুম বাবু তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেচেন! অপরাজিতা। (আরজিম-মুখে) উপরে নিয়ে এদো তাঁরে! (শ্বগতঃ) क्षपत्र, हिंद इ.७, व्यक्तिमान, চুপকর, রূপ, তুমি আমায় আৰু লজ্জা দিও না। ভগবান্! নারীর হৃদয়ে বল দাও! আজ ধেন প্রেমের মর্যাদা বজায় রাখতে পারি !

[প্রীতিকুস্থম বাবুর প্রবেশ।]

অপ। "এই যে প্রীতিকুস্থম বাবু! সার্ট-টা যে ভিজে গেছে দেখতে পাচিট! প্রীভি। বাইরে গুঁড়ি গুড়ি রৃষ্টি হচ্চে, ছাতাটা ভূলে ফেলে এসেচি! অপ। দেরী দেখে আমি ভাবছিলাম আজ বুনি আর আসা হলো না। প্রীতি। (হাসিয়া) সেই রকমই অবস্থা, কিন্তু তবু আস্তে হলো! व्यथ। (र्रशामी (७११ वनून, व्याक्रकानकात (नश्करापत कथात मार्ग वायानकः । প্রীতি। এতক্ষণ আমার কলম চালানই উচিত ছিল। তা লেখাটা কোন-রকমে বই চাপ। দিয়ে বেরিয়ে পড়েচি! চুলোয় যাক সে ব। স্বাপনার কোনো অহুথ বিহুথ করে নি তো?

অপ। কেন, আমি মর্তে না বদলে কি আপনাকে আমায় ডেকে পাঠাতে নেই ?

প্রীতি। তবুষা হোক! আপনার চিঠি পেয়ে আমার কত ভাবনা! রাজ্যের ভাবনা ভিড় করে এসে জুটেছিল আর কি। পরে মনে হলো, সেই নুতন বাড়ীর ভাড়। সম্বন্ধে আপনি বুঝি কোন পাকা ধবর পেয়েছেন, ভাই স্নেহ করে ডেকে পার্ঠিয়েছেন।

অপ। না, ঠিক তাঁ নয় অবিখি। তা যে বাড়ীটী এখন পেয়েচেন, সেটী তো নেহাৎ মন্দ নয়, দিব্যি দক্ষিণ **খোল**, বাড়ী!

প্রীতি। তার চাইতে এ পাড়ায় একটা বাড়ী পেলে ঢের স্থবিধে! অপ। (মৃহ হাসিয়া) আমি ভাবতুম, এ পাড়াটা আপনি আদবেই পছক করেন না-

প্রীতি। আরে না না—! সেটা আপনার বুঝবার ভুল! "বঙ্গ হিতৈধীর" আপিসটা এখান থেকে খুব কাছাকাছি। ট্রাম খরচাটা বেঁচে যার!

অপ। তা-বেশ, আপনাকে এদিকে আন্তে ধুব চেষ্টা কচিচ আমি; (मथा शक्, এখন कमृत नेष्डां । (म कथा भरत हर्त अथन। चार्म तन्न (मचि, "क्टिनिकात" तहनहीं हन एक (क्यन ? कहा शति एक्न रामा ?

প্রীতি। (দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া) ওঃ এই কথা। তা একবার আমারো মনে হয়েছিল বটে।

অপ। দেখুন প্রীতিকুসুম বাবু! আপনার সঙ্গে আমি ছলনা কত্তে পারবোনা। ঠিক যে ঐ কথা টুকুর জন্মে আপনাকে আমি আজ ডেকে এনেচি তা নয়! তবে কি না, ''কুছেলিকা"র প্লটখানি আমার কাছে ভারি স্থলর লেগেচে। নায়িকার চরিত্রটী ফুট্চে ভারি খাসা! শেষ কবে না আমাদের খসড়া পড়ে শুনিয়েছিলেন ?

প্রীতি। বাঃ ঐ- পরশু দিন সন্ধ্যা বেলা, মিসেস রায়দের টী পার্টী তে—
কমলা নিজে যেচে এদে সরোজকুমারের কাছে আত্মনিবেদন কচ্চে—ঐ পর্যান্ত।
অপ। (তাড়াভাড়ি ব্যস্ত ভাবে) ও মনে পড়েছে, ধামূন, ধামূন আপনি!

প্রীতি (হাসিয়া) তা, এরি মধ্যে ভূলে পেলেন ?

অপ। না ভূলিনি ঠিক্; আমি বলছিলাম কি — তার পর কদুর হলো? প্রীতি। আর কদুর!—কে জানে!—(তাড়াতাড়ি-কণাটা ফিরাইয়া লইয়া) "কুহেলিকার" কথা বলচেন তো?—আর বেশী এগুতে পাচ্চি কৈ?

অপ। আবার মাথা ধরাটা বেড়ে ওঠেনি অবিখ্যি ?

প্রীতি। না, তেমন কিছু নয়!

অপ ! থাক তবে ও কথা, ওতে আর দরকার নেই !

প্রীতি। আদ আপনি কথা বার্তা গুলি জড়িয়ে জড়িয়ে কেমন হেঁয়ালী পাকিয়ে তুলছেন। আপনার সঙ্গে তো আমি আজ কিছুতেই পেরে উঠচি না। এ শাস্ত্রে মেয়েদের সঙ্গে আমাদের পেরে ওঠা ভার।

অপ। তাকতকটা ঠিক বটে; তবে সব সময় ওটা আমাদের জ্ঞানকত অপরাধ নয়—তার পর আর "কুহেলিকার" ক' পরিচেছদ লেখা হয়েছে?

প্রীতি। এ ক'দিন তো কলম ছুঁতেই পারি নি। কাল রাত্রে একবার ব্দেছিলাম—স্রোজকুমারের জালে পড়বার মত হয়েচে।

অপ। আমার চিঠি যধন পেলেন, তখন বুঝি "কুছেলিকা" নিয়েছিলেন ? প্রীতি। (দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিয়া) না, "বঙ্গহিতৈধির" জন্মে—পূর্ববঙ্গে পাটের চাষ—সম্বন্ধে একটা আটিকল ফাঁদছিলুম। এডিটার আকই চান দেটা।

অপ। আৰু রাতেই শেষ করে দিতে হবে বুঝি ?

প্রীতি। ইা—তাই বটে। এডিটার সন্ধাবেলা আবার আর্কেণ্ট তাগিদ

পাঠিয়েছেন। আমি কথা দিয়ে বসে আছি। নৈলে ধবরের কাগজের আপিসে চাকরি থাকে না!

অপ। তবে কাজের মাঝধান থেকে আপনাকে ডেকে এনেচি আমি---ভাবি অন্যায় হয়েচে আমার!

প্রীতি। না—না, সে তো আগনার অনুগ্রহ! সাড়ে ন'টার পরে ঘরে ফিরে গিয়েও আর্টিকলটা শেষ করে দিতে পারবো। সাড়ে ন'টা বাজতে আব এক কোরাটর বাকী। এখন যদি থুলৈ বলেন—কি জাতে আমার—

অপ। (অক্তমনস্কভাবে) হুঁ--কি বলচেন আপনি!

প্রীতি। কি জন্মে আমায় ডেকেছিলেন আপনি?

অপ। (মুধ ফিরাইয়াচঞালভাবে ডান হাত দিয়া বা হাতের সোণার ব্ৰেদলেট খুঁটিতে খুঁটীতে)—ওঃ ভাইতো, সব ভুলে গেচি যে !—তবে কিনা আমি ঠিক বুঝে উঠতে পাচ্চি না --

প্রীতি। কি—কি বুঝে উঠ্তে পাচেন না?

অপ। সে কথাটা আজ খুলে আপনাকে বলতে পারবো কি না!

প্রীতি। হঃধিত হলুম — বড় ব্যথিত হলুম । আর কি আহামক আমি ! আপুনার চিঠি পেয়ে আমি মনে করেছিলাম, কথাটা বুঝি বড়ো জরুরী—আর সেটা এখনি আপনি আমায় বলতে ইচ্ছা করেছেন—

অপ। না—না, ঠিক ধরেচেন আপনি। আর হেঁয়ালীর ছোর পাঁাচ ,রেখে দরকার নেই—আদল কথাটা খুলেই বলচি তা হলে!—(এই বলিয়া নতশিরে সলজ্জমুধে প্রীতিকুস্থম বাবুর দিকে একটু অগ্রসর হইয়া)--কিন্তু (म कथां हो। शूल वन। वड़ (माका नय़।

প্রীতি। (প্রন্দিত বক্ষে) সোজা নয়, এমন কি কথা?

অপ। (ভয়হ্ব সলজ্জভাবে) আার কিছুনয়, প্রীতিকুসুম বাবু, আমিরা স্থের লেখিকা কিনা—নিজের লেখার কথা বলতে বড়ো বেধে যায়! আমি একটা গল্প ঠাউরিয়েচি—বিষয়টী আপনাকে দিয়ে একটু মেঙ্গে ঘদে নিতে চাই। आत्रन कथा, आমি প্লটটা नित्थ দোবো, বাকীটা निश्रतन आপনি। কাগজে বৈরুবে কিন্তু—আমার নামে!

প্রীতি। (জোরকরা হাসি হাসিয়া) বাঃ ভারি মঙ্গার কথাত! দিব্যি हत्य अथन! मिन् अठेठी स्थामात्र; अथिन शित्र कनम धत्रत्या, शाकरण পড़ পাটের চাষ! প্লটটা কি রকম এখনি একবার শুনতে পেলে হতো-

অপ। সেটা তেমন বেশী জটিল রকমের কিছু নয়, সোজা কথা, কিন্ত মুখে থুলে বলতে গেলে কথাটা বোধ করি ভারি খেলো ভনাবে—ভার আর কি হবে! মোট কথা ঘটনাটী ছটি স্ত্রী পুরুষ নিয়ে।

প্রীতি। (লোরে হাসিয়া উঠিয়া) সত্যি ?

অপ। (কব্জিত হইয়া) তা আগেভাগেই হদি আপনি অমনধার। হেসে উদ্ধিয়ে দেন তবে—

প্রীতি (হাসি থামাইয়া) বিষয়টা গুরুতর নাকি-বিয়োগান্তক ?

ष्यथ। शब्रोहात नाम हरव —"नात्रीत श्रीकारतांखितं।"

প্রীতি। (আবার হাসিয়া) ওঃ আজকালকার ধরণের এক পরিচ্ছেদের গল্প বিষয় বি

च्या चार्याने व्यापनि विश्वन ना !

প্রীতি। আমি! কি করে জানবো বন্ধুন!

অপ। নিন্তবে আমার খাঁটী কথা, আমার গল্পের কোন প্লট-ক্লট নেই!

প্রীতি। প্রটক্লট নেই—খালি প্রেমিক প্রেমিকা!

অপ। কতকটা সেই রকমই বটে ! আমার আইডিয়াটা লিখে আপ-নাকে পাঠিয়ে দেবো এখন, সেই ভালো !

প্রীতি। মূখে ওনে গেলেই ভাল হতো! ৯॥ বাজতে আরো মিনিট দশেক বাকী আছে।

অপ। তার পর---

প্রীতি। তারপর ''বঙ্গ হিতৈধীর" এন্ত দ্বুর গিয়ে মগজে পাটের চাষ কন্তে হবে!

🕆 [সাড়ে নটার তোপ পড়ার শব্দ]

অপ। মেয়েদের আর একটু বেশী সাহস থাকা ভাল, কেমন নয় কি শ্রীতিকুসুম বাবু ?

্প্রীভি। না আর একরন্তিও বেশী নয়!

অপ। আছে। আপনি আমার এমন একটা নাকাল অবস্থা কল্পনা করুণ দেখি, বাতে আমার আরো ধানিকটা সাহস থাকলে মানায় ভালো?

প্রীতি। যতটুকু দরকার, ততটুকু আপনার আছেই!

অপ। আরো—সারো একটু বেশী?

প্রীতি। না এই ঠিক পরিমান মতে। হয়েছে!

অপ। না না, প্রীতিকুমুম বাবু, আপনার অমুমানটা ঠিক হয়নি, আর একটু বেশী সাহস থাকলে, আজ আমার গল্পের প্রটটা আপনাকে বলা হতো!

প্রীতি। (দাড়াইয়া উঠিয়া) তা হলে লিখেই আমায় দিবেন বিষয়টা; দেখি আমি কিছু করে তুলতে পারি কি না! সাড়ে ন'টা হয়ে গেছে, উঠি তবে এখন আমি ? নৈলে কাল এডিটারের কাছে বেল্লিক বনে যাব!

অপ। নমস্কার তবে---

প্রীতি। (অপরাজিতার হাতথানি নিজের হাতের উপর তুলিয়া লইয়া) আবার, আবার কবে আপনার সঙ্গে দেখা হবে ?

অপ। (গভীর ক্লান্তির সহিত প্রীতিকুসুমের হাত হইতে নিজের হাত ছিনাইয়া লইয়া এবং দেই সময় কৌশল করিয়া হাত হইতে গোণার বেস-লেটটা ঘরের মেঝেতে ঠন করিয়া ফেলিয়া দিয়া) আমি কিছুদিনের জন্ম পশ্চিম বেডাতে যাচ্চি. বোধ করি কাশীরের দিকে ৷ কেমন অমুথ অমুথ বোধ হচ্চে!

প্রীতি। (ব্রেদলেটটা মেঝে হইতে তুলিয়া লইয়া) কাশীরের দিকে! এতদুর! সেখানে কদিন হবে?

অপ। তাতো ঠিক করি নি। (প্রীতিকুমুমের হস্তস্থিত ব্রেসলেটের পানে তাকাইয়া) তা দিন না, আপনি বেদলেটটা আমার হাতে লাগিয়ে! ইপ্রিং টা এর এম্নি শক্ত-আমি আটকাতে পারি না!(গ্রীতিকুসুম বাবুর দিকে হাত বাড়াইয়া দিয়া) বোধ করি কাশীরে আমার হু তিন মাস হবে !

প্রীতি। কম্পিত হস্তে অপরাজিতার হাতে ব্রেদনেট লাগাইতে লাগা-ইতে) হু তিন মাস!

ष्म । (गाए बरत) (वाध कति ;--काका वावू ना ছाড्टन ष्यादता स्वती হতে পারে।

প্রীতি। (ব্রেদলেট লাগাইতে লাগাইতে সহসা কম্পিত কঠে অধৈর্যা-ভাবে) আরো দেরী! তা যাবে যাও—এ তিখারীর কথা মনে রেখো— অপরাজিতা-অপরাজিতা- * * *

অপ। (সহসা হাত ছিনাইয়া লইয়া সরিয়া গিয়া) একি প্রীতিকুসুম বাবু ! প্রীতি। মাপু করো, অপরাজিতা-- আমি তবে এখন চলে যাই ?

অপ। (হুই হাত মেলিয়া দরজার পথরুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া হাসি মুখে) ষাবৈ কোথায় প্রীতি কুন্থম বাবু!

প্রীতি। অপরাজিতা! আমি যে ভিখারী!

• অপ। (হাসিয়া) তবে তুমি বুঝি আমায় স্নেহের চোধে দেখ না!
প্রীতি। ঈশ্বর জানেন, অপরাজিতা! এদিন সাহস করে মুখ ফুটে
কথাটা বলতে পারিমি।

অপ। তবে এখন বল।

প্রীতি—আর কিছু নয়—তুমিই আমার হৃদয়ের রাণী! তুমিই আমার "কুহেলিকার" কমলা! আমিই তোমার সরোজকুমার, আমি তোমাকেই ভালবাসি। তুমিই আমার সাহিত্যের সাধনা।

অপ। তবে থাম, থাম প্রীতিকুসুম বাবৃ! এইখানে "কুছেলিকা" শেব করে দাও—আজ কমলা নিজে যেচে এসে সরোজকুমারের পায়ে আজুনিবেদন কচেচ!—*

্যবনিকা **পতন।**

শ্রীস্থারেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

প্রশ্বর্য।

হে ঐশর্য্য, উচ্চচ্ছ পাৰাণ-প্রাসাদে
বিশ্ব হ'তে আপনারে রাখিয়াছ দূরে;
উদ্দাম সমীর স্রোত বহেনা অবাধে,
মুক্ত রবিকর নাহি পশে তব পুরে।
বিচ্ছেদ তোমার মন্ত্র; গর্কোয়ত শিরে
মানবে মানবে শুধু ঘোষ্ট্ছ প্রভেদ;
স্বার্থের পূজারি তুমি, তোমার মন্দিরে
অশ্রমুখী করুণার প্রবেশ নিষেধ।
প্রতিদিন নব নব বিলাস-ব্যসনে
মগ্র করি' রাখ যারে—তৃপ্তি কোখা তা'র!
হৃদয় কেবলি জলে বাসনা-দহনে,
শুক্ষ শৃষ্ঠ মরুমাঝে কোথা সুধা-ধার!
ঘূচাতে না পার যদি চিন্তের দীনতা
কোথা তবে, হে ঐশ্র্য্য, তব সার্থকতা!

শ্রীরমণীমোহন ঘোষ।

[্]র মিসেস বারিপেইনের একটা নাটকার ছারা অবলখনে রচিত।

কবির সম্মান।

রবীজ্ঞনাথ বাঙ্গালী জাতির মুখোজ্জন করিয়াছেন। তাঁহার যথঃ সৌরতে আজ পৃথিবী পরিব্যাপ্ত। ইংলণ্ড ও আমেরিকার মনীবিগণ বাঙ্গালী কবিকে যেরপ সন্মান করিয়াছেন, তাহার স্মৃতি বিশ্ব-মানব সাহিত্যে চিরকাল দেদীপামান থাকিবে।

রবীজ্ঞনাথ জরাজীর্গ দেহে স্বাস্থ্য লাভের আশার ইংলণ্ডে গিরাছিলেন। তথার তাঁহার গীতাঞ্জলির ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশিত হয়। অমুবাদে স্ব্লের সৌন্দর্য্য কেহ রক্ষা করিতে পারে না। রবীজ্ঞনাথের ভাষার স্বাভাবিক অত্লনীর মাধুরী এবং শব্দ যোজনার অসামান্ত নৈপুণ্য কিছুই ইংরেজী সংস্করণে বিভ্যমান নাই। রবীজ্ঞনাথের চারু তুলিকা পর্শে কবিভার স্থকোমল দেহে যে কমনীর স্থমা পরিস্ফুট হইরা উঠে, গীতাঞ্জলিতে ভাহার অভাব বাঙ্গালী পাঠক মাত্রেই তীব্রভাবে অমুভব করিবেন। স্থতরাং ইংরেজি পাঠক রবীজ্ঞ নাথের গীতাঞ্জলির সরল গদ্যাম্বাদ হইতে কেবন ছাঁকা ভাবটুকুরই আখাদ গ্রহণ করিয়াছেন; কবিভার যথার্ধ পবিচয় প্রাপ্ত হন নাই। তথাপি ইংরেজ সাহিত্যিকগণ গীতাঞ্জলি প্রদান করিতেছেন।

ইংরেজী ভাষা জগতে অতুলনীয় সম্পদশালিনী। এত গ্রন্থ ও এত সুলেখক জগতের আর কোন দেশেই নাই। সেই ইংলণ্ডের জ্ঞানিগণ আজ এক বাক্যে বলিতেছেন, 'গীতাঞ্জলি' ইংরেজী সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাজিবে।সে দিন শিনলা শৈলে বড় লাট প্রাসাদে রেভারেগু এণ্ডু, (Rev. C. F. Andrews) রবীন্দ্রনাথের কবি প্রতিভা বিশ্লেষণ প্রসাঙ্গে বলিয়াছেন—'বোড়শ শতাকীতে ইটালীর সাহিত্য যেমন ইংলণ্ডে নবযুগ (Renaissance) প্রবর্ত্তন করিয়াছিল, তেমনি রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্জলীও সম্ভবতঃ পাশ্চাত্য জাতির সম্মুণে ভাব-রাজ্যের এক অভিনব পথ উন্মুক্ত করিয়া দিবে।" আমাদের বড়লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় রেভারেগু এণ্ডুলের বক্তৃতায় রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রতিভার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে এগিয়ার রাজকবি (Poet Laureate of Asia) আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। এই সকল প্রশংসা তোষামোদ প্রিয় স্ভাবকের অত্যুক্তি নহে।



ইংরেজ যথার্থ ই গুণ গ্রাহী। ইংলণ্ডের জন কোলাহল পূর্ণ বিরাট কর্ম ক্ষেত্রের মধ্যস্থলে বাতাবর্ত্তের প্রশাস্ত কেন্দ্রের ন্যায় একটা শান্তিপূর্ণ পবিত্র পীঠ স্থান আছে; ইহাই ইংলণ্ডের জ্ঞান নিকেতন। আভিজাত্যের গর্কবেল, ঐশর্যোর অভিমান বল, বিজাতি বিষেষ বল, কোন প্রকার বৈষম্যই তথায় প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। সেই তপঃ ক্ষেত্রই ইংলণ্ডের গৌরবের সামগ্রী। রবীজ্ঞানাথ বাঙ্গালী হইলেও বাণীর এক নিষ্ঠ সাধক। তাঁহার বীণার পীমুষবর্ষী অপূর্ক্ম ক্ষার প্রবণে তন্ময় হইয়া ভাবুক স্প্রালায় তাঁহাকে সমাদরে ইংলণ্ডের কবিকুঞ্জে বরণ করিয়া লইরাছেন।

একটী কথা এখানে ভাবিয়া দেখা উচিত। 'গী গাঞ্চালিতে' এমন কি মাদকতা আছে যে উহা পাঠ করিয়াই ইংলণ্ডের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ আনন্দে আত্মহারা হইয়া গেলেন! গীতাঞ্জলি বান্ধালী পাঠকগণও অধ্যয়ন করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারাতো এমন প্রশংসা করেন নাই। গীতাঞ্জলি ইংরেজ পাঠকের হৃদয়ে ঐক্জালিক কিয়া করিয়াছে। ইহার প্রতি অক্ষরে যে কি মন্ত্রশক্তি লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই নাই। রবাক্রনাথের বীণার অক্রতপ্রধ্বনি ইংরেজদিগের প্রবণ পথে প্রবেশ করিয়া মরমে অমৃত ধারা বর্ষণ করিয়াছে। কি এক অনাস্বাদিতপূর্ব্ব রেদে ইংরেজ ক্থী সমাজ যেন বিভোর হইয়াছেন। আমরা এই নিগৃত ব্যপারের অন্তর্নিহিত তত্ত্বটী উদ্ঘাটন করিতে প্রয়াস পাইব।

রবীজ্ঞনাথ প্রথম জীবনে যে সকল কাব্যগ্রন্থ প্রণয়ণ করেন,তাহাতে তাঁছার শৈশব ও যৌবনের স্বপ্রময়ী স্থতি স্থললিত ভাষায় গ্রথিত হইয়াছে। সেই সময়ের কাব্য,—শৈশব সঙ্গীত, প্রভাত সঙ্গীত, সন্ধ্যা সঙ্গীত, কড়ি ও কোমল প্রভৃতিতে কবির আত্মপ্রীতির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। রবীজ্ঞনাথের কাব্য জীবনের দিতীয় স্তরে তদীয় অক্তরিম স্বদেশ প্রেম ও স্বজাতি বাৎসল্য পরিক্ট হইয়াছে। বর্ত্তমানে রবীজ্ঞনাথ সাধনার উচ্চতম গ্রামে আরোহণ করিয়াছেন। তাঁহার যে আত্মপ্রেম স্বজাতি প্রেমে পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তাহা এখন বিশ্বমানব-প্রেমে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। কবি আর দেশকালে আবদ্ধ নহেন। এখন বিপুলা ধরণী তাঁহার কর্মক্ষেত্র, সমগ্র মানব জাতি তাঁহার স্বোতা!

রবীজ্রনাথ এখন ভারতীয় আধ্যাত্মতবের সার উপনিষদ নিহিত মহা-স্ত্যের ব্যাখ্যা করিতেছেন। পত্নী কন্তাও পুত্রের মহাশ্রশানে কঠোর নাধনা করিয়া তিনি প্রাচীন আর্যাঞ্চি আবিষ্কৃত অক্ষয় অমৃত-খনির সন্ধান
লাভ করিয়াছেন। মৃত্যু তাঁহাকে পূর্ণতার আভাস প্রদান করিয়াছে, অরুয়দ
আলাময় বিচ্ছেদের বকে তিনি মিলনের মধ্রতার আস্বাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন,
শোকের ভিতরে তিনি সান্ত্রনার অমৃতময়ী বাণী শ্রবণ করিয়াছেন।
'গীতাঞ্জলির' অকরে অকরে দেই অমৃতের উৎস, কঠোর সংযমের চিত্র,
অপার্থিব আনন্দের মাদকতা। গীতাঞ্জলির শুচিশুদ্ধ নিস্কাম নির্লিপ্তভাব—
সাধনালক অমৃল্যু সম্পদ। এ সম্পদ আক্র বিলাস নিমগ্র পাশ্চাত্য ধনকুবেরদিগের রাজ প্রাসাদে নাই। এই পরমা তৃপ্তি ও চিদানন্দ দারিদ্রা-ব্রতাবলমী ভোগ-বিমুধ ভারতবাসীর পর্ণ কুটীরে বিরাজিত। এই জন্মই
গীতাঞ্জলির অভিনব ভাবে বিভোর হইয়া কোন কোন চিস্তাশীল ইংরেছ পাঠক
টমাস কেম্পিদের 'Imitation of Christ.' এর সহিত ইহার তুলনা
করিয়াছেন।

আর্য্য সভ্যতার চরম লক্ষ্য বা আদর্শ ছিল আধ্যাত্মিক উন্নতি ; নির্বাণ মুক্তিলাভই ছিল জীবনের পূর্ণ পরিণতি। কিন্তু পাশ্চাত্য সভাতার আদর্শ ঐহিক সুধ ও ঐহিক অমরতা। প্রাচ্য সভ্যতার গতি—ত্যাগের পথে, পাশ্চাত্য সভ্যতার গতি—ভোগের পথে। এই জন্য প্রাচ্য জাতি জীবন সংগ্রামে বিধ্বস্ত, আর পাশ্চাত্য জাতিরা পৃথিবীকে করতলগত করিয়াছে। জড বাদিতাই (meterealism) বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রাণ ; ভোগ বিলাদই সাধনার সার, আকাজ্জার একমাত্র সামগ্রী। পাশ্চাত্য দেশের নরনারীগণ আপাতঃ মধুর স্থের পশ্চাতে ছুটিতেছে; বাসনার অনশে অবিশ্রান্ত ইন্দন প্রদান করিয়া তৃপ্তিলাভের আকাজ্ঞা করিতেছে। কিন্ত তাহা বিভম্বনা মাত্র। উৎকট উত্তেজনার ফলে গভীর অবসাদ অনিবার্যা। সম্রতি পাশ্চাত্য সমাজে প্রতিক্রিয়ার ক্ষীণ আভাদ পাওয়া যাইতেছে। ভোগ বিলাস বিবে জর্জারিত হইয়া শান্তিলাভের আশায় কোন কোন স্থপত্য দেশের নরনারীগণ ভারতীয় নিরন্তিমার্গের অমুদরণ করিতেছেন; তৃঞাতুর আত্মার তৃপ্তি সাধনের জ্বন্ত উপনিষদে সার সত্যের অফুসদ্ধান করিতেছেন। স্থতরাং গীতাঞ্চলি তাঁহাদিগের নিকট অভিনব চিন্তার পথ উত্মক্ত করিয়া দিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? ত্যাগ, নিলিপ্ততা, সংয়ম ও পূর্ণতা যে গীতাঞ্জলির উপাদান তাহা জড়বিজ্ঞানের বহিতৃতি তপস্থালন সম্পদ।

বাঙ্গালার মেয়েলী ব্রত।

বাসাণার হিন্দু সমাজে রমণীগণ মধ্যে এক সময়ে ব্রভাদির বড়ই প্রাহ্ভাব ছিল। বিবিধ ব্রতের সংখ্যা বাহুল্য দৃষ্টে বোধ হয়, যেন তাঁহাদের জীবন কতকগুলি ব্রতেরই সমষ্টি ছিল। আমাদের শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিগণ এই সকল ব্রতামুষ্ঠানকে এখন কুসংস্কার বলিয়া রুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিলেও এক সময়ে তৎসমূহ বঙ্গ-ললনাগণের ধর্ম জীবন গঠনে বিশেষ সহায়তা করিত, সন্দেহ নাই। ধর্মজীবনই বলুন আর কর্ম জীবনই বলুন, প্রত্যেকেরই মূলে একটা স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে। জীবনের পক্ষে সংযম একটা অত্যাবশ্রক শুণ। এই সমস্ত ব্রতাদির অফুষ্ঠানে বঙ্গীয় পুরনারীগণের যে সংযম শিক্ষা হইত, তাহা সন্মোহিনী পাশ্চাত্য সভ্যতার নিটক প্রত্যাশা করাই ত্রাশা মাত্র। বঙ্গ বালিকারা আন্দৈশব এইরপ সংযম শিক্ষা পাইত বলিয়াই উত্তর কালে তাহারা বাঙ্গালীর গৃহ ও সমাজে স্থ্য শান্তির আধারভূতা হইত। বস্তুতঃ তৎকালে অধিকাংশ বাঙ্গালীর গৃহ এক একটী শান্তি নিকেতন ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

অধুনা যে যে গৃহে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে উহার বাহ্য শোভা ষতই বন্ধিত হউক না কেন, আমরা জানি, তদ্দারা নানাকারণে তাহার অভ্যন্তর-ভাগ আগ্নেয় গিরির ভায় নিরস্তর সন্তাপময় হইয়া উঠিয়াছে। ইহা দারা এই প্রমাণিত হয় যে, পাশ্চাত্য সভ্যতা সর্কাংশে আমাদের গ্রহণীয় নহে।

কতকাল হইতে এই সকল ব্রতাদি এদেশীয় মহিলাকুলের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে, তাহার নির্দ্ধারণ সহজ সাধ্য নহে। তবে একথা ঠিক যে, সেই গুলি অতি প্রাচীন কালেই সমাজে প্রবেশ লাভ করিয়া তাহাতে বন্ধ মূল হইয়া গিয়াছিল।

কাল চক্রের কুটিল আবর্ত্তনে আমাদের পূর্ব পুরুষগণের অনেক আচার ব্যবহার এখন সভ্যতা বিরুদ্ধ বলিয়া দেশত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। আমাদের মাতৃ জাতীয়াদের মধ্যে অনেকে শিক্ষার নবীনালোক প্রাপ্ত হইয়া রুমণী জাতির বিধি নির্দিষ্ট অবশু কর্ত্তব্য রান্ধনাদি পরিহার পূর্বক এখন উল্ মোজা প্রভৃতির নির্দাণ কার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। গৃহস্থালী ও সন্তান পালনের ভার অনেক স্থলে দাসী ও ধাত্রীগণের স্ক্রের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। এখন সস্তান-প্রসবের ভারটা কোনরূপে পরিত্যাগ করিতে পারিশেই একটা মস্ত শেঠার হাত ছাড়ান যায় বটে! নারী জাতীর এই "নবজাগরণের" দিনে শীঘ্র এরূপ একটা Coup Detalog প্রত্যাশা কিছু বিচিত্র কথা বোধ হয় না!

प्राथ्य अवेश्वर व्यवशाय वर्षमान এই সকল ब्रेडामित व्यक्ष्मान य श्व বিরল হইয়া আসিয়াছে, তাহা বলাই বাছলা। ইতিমধ্যে কত বারত্রত যে চিরকালের জন্ম বিশ্বতির অতল জল্পি তলে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে. কে তাহার খেঁ। জ রাখিয়াছে ? বঙ্গের বিভিন্ন স্থানে এখনো যে সকল ব্রত নির্বাণো-নুথ অবস্থায় জীবিত রহিয়াছে, অথণা যে সকল ব্রত অল্প কাল পূর্ব্বে পর্য্যস্ত জীবিত ছিল, তাহাদের বিবরণ সংগৃহীত হইলে, বঙ্গের সামাজিক ইতিহাসের এক অধ্যায়ের স্থান পূর্ণ হইতে পারে। মানব হৃদয়ে ধর্মভাবের ক্রম-বিকাশ বুঝিতে হইলে এই সকল ব্রতের ইতিহাস রক্ষা করা একাস্ত দরকার। তৎপ্রতি বাঙ্গালার লেখকগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া আমরা চট্টগ্রামে বর্ত্তমানে ও একসমন্ত্রে প্রচালিত ব্রতাদির বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দিতেছি। বলিয়া রাখা আবেশুক, এক ধর্মাবলম্বীর পক্ষে অপর ধর্মাবলম্বীর কোন কণা বা ভাবের যথাযথ ও অভ্রাপ্ত বিবরণ-প্রকটন বা চিত্রান্ধন বিশেষ শক্তি-দামর্থ্যের কাছ। বর্ত্তমানক্ষেত্রে এ অকিঞ্চন ক্ষুদ্র মতি লেখক সেই সব গুণপনার দাবিকরণে একান্ত অক্ষম। কোন বিষয়ে অনধিকারীর পক্ষে পদে পদে প্রমাদ ঘটিবার আশকা আছে। क्षां हेकू मत्न कतिया भार्रकान व्यामात वर्षमान अवत्सत कही नकन मार्कना করিলে একান্ত অমুগৃহীত হইব। অভাকে প্রথপ্রদর্শনের উদ্দেশ না ধাকিলে আমি কথনই এরূপ অনধিকার চর্চায় প্রশুর হইতাম না।

চট্টগ্রামে নিমুলিধিত ব্রতসমূহের অন্তিত্ব সংবাদ জানা যায় :—

>। অদ্বেখরী ব্রত। ২। ধান্য পূর্ণিমা। ৩। আচ্ছিত পীর। ৪। সত্য পীর। ৫। মাণিকপীর। ৬। বুড়াবুড়ী। ৭। জরলা কুমারী। ৮। সীতলাদেবী। ১। জামাই বঁষী। ১০। স্বচনী। ১১। মঙ্গল চণ্ডী। ১২। ডলন (দলন) পীর। ১৩। স্কট চণ্ডী। ১৪। ঈর্বাণ্ডরালী। ১৫। স্ব্য্ ব্রত। ১৬। জর মঞ্জল চণ্ডী। ১৭। অধিনী কুমার। ১৮। বেলভাতা। ১৯। নিকট মঞ্জল চণ্ডী। ২০। মাল্যাপীর। ২১। ধোয়াজের ডিঙ্গা ভাসান। ২২। কাত্যায়নী।

২৩। মগধেশরী। ২৪। মগধেশরী সেবা ২৫। লক্ষী পূর্ণিমা। ২৬। কার্ত্তিকেয়। ২৭। তাই ফোটা। ২৮। অনন্ত চতুর্দশী। ২৯। ললিতাসপ্তমী। ৩০। তাল নবমী।

উপরে যে সকল ব্রতের নাম করা হইল, তদ্ভিন্ন আর কোন ব্রত এখানে প্রচলিত ছিল বা আছে কি না, আজও জানিতে পারি নাই। এই সমস্ত ব্রতের স্বপ্তলিই এক সময়ে চট্টগ্রামে প্রচলিত ছিল। অধুনা অধি-কাংশই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আর কিছুকাল পরে অবশিষ্ট গুলিরও যে এই দশা ঘটিবে, ইহা একরপ নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে। যুগে যুগে এই সমস্ত সমুঠান লোক চিত্তে যে প্রভাব-চিহ্ন অন্ধিত করিয়া গিয়াছে, কালের সঙ্গে মিশিয়া গেলেও তাহা একান্ত অনুশীলন-যোগ্য, সন্দেহ নাই। আমরা বারাস্তরে প্রাপ্তক্ত ব্রত সমুহের বিবরণ প্রদানে মনোযোগী ইইব।

আবহুল করিম।

পরপারে

জীবনের পর পা'রে

জানিনা কেমন,
কেমন তাহার মাটি,
কেমন পবন।
সেখানে কি এই শ্বত

জান্মলে ধার,
রবি শুনী গ্রহ তার।

জাকাশের গার!
সেধানে কি চিরান্শ

নাই কি ক্রন্দন ?

হার না কি কারো চোরে

হালর ব্রতন ?

নাই কি তথার তবে
বিষাদের গীতি ?
সেথানে কি বহে নিত্য
স্থাধুর প্রীতি ?
সেথানে কেন বা গেলে
ভূলে যার সবে,
এখানের চিনা জানা
জাপনা বান্ধবে ?
তাই হবে; নৈল কেন
যে যার সেখানে,
আসেনা, চাহেনা ফিরে
ভারুল জাহ্বানে ?

ब्रीटियवर्डी (पदी

সপ্ত চক্ষুঃ।

চক্ষু: সমস্ত ইন্দ্রিরে প্রধান। ইহার প্রাধান্ত সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু চক্ষু: কত প্রকার তাহা বোধ হয় অনেকেই হিসাব করিয়া দেখেন না। আজু আমরা কয়েক প্রকার চক্ষুর কথা বলিব।

অভ্ত চক্ষু:, ঔদ্ভিৎ চক্ষু:, চর্মচক্ষু:, যোগ চক্ষু:, দিব্য-চক্ষু:, জানচক্ষু:, মুদ্রাচক্ষু:, এই দপ্ত প্রকার চক্ষু: জগতে দেদীপ্যমান।

অন্ত চক্ষু: জগদীখারের। কৃতি বলেন "পশুতাচক্ষু:", ভগবানের চক্ষু
নাই অথচ তিনি সমস্ত দেখেন। কারণ ভিন্ন কার্য্যের উপলব্ধি হয় না,
এখানে কারণ নাই কার্য্য আছে, মাথা নাই মাথা ব্যথার স্থায় চক্ষু নাই
দর্শন ক্রিয়া আছে, সে দর্শন ক্রিয়াও যেখন তেমন নহে, ঈখর স্কাদশী, অন্তরে
বাহিরে সমস্তই তিনি দর্শন করিয়া থাকেন। ইহা হইতে আশ্চর্য্য কোথাও
কিছু নাই, সূত্রাং ভগবানের চক্ষু: অন্তুত চক্ষু:।

আয়ুর্বেদ বলেন "বছনেত্রং ক্রেমিহরং" বছনেত্র (খানারস) ক্রিমিনষ্ট করে। আনারসের দেহে যে চক্ষুর ন্যায় দাগ আছে, উহাই তাহার চক্ষুং, তাই আনারস বছনেত্র নামে অভিহিত। কেবল আনারসের কেন, মানকচুর চক্ষুং আছে, বাঁশেরও চক্ষুং আছে। কেহ কেহ বলেন নারিকেলাস্থিরও চক্ষুং আছে। এই সকল চক্ষুং আমাদের চক্ষুতে দৃষ্টিহীন, কিন্তু বিজ্ঞানের চক্ষুতে দৃষ্টিহীন কি না তাহা এখনও কেহ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন না। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ডাঃ জগন্তীশ চল্লের গবেষণায় জড়জগতেরও আত্মা আছে, ইচ্ছা আছে, স্বত্ঃখ আছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। কিছু দিন পরে আবার কোন বৈজ্ঞানিকের প্রতিভা বলে আনারস প্রভৃতির চক্ষুরও দৃষ্টিশক্তি আছে বলিয়া প্রমাণিত হওয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে। এই সকল চক্ষুর নাম ঔদ্ধিৎ চক্ষুং।

চর্মচক্ষঃ — বিশ্নুকাদি কতকগুলি প্রাণী ভিন্ন সমস্ত প্রাণীরই চক্ষু আছে, ইহা,সকলেরই প্রত্যক্ষীভূত, স্কুতরাং প্রমাণ প্রয়োগ নিস্প্রয়োজন।

ষোগ চক্ষঃ যোগী ঋষিদিগের। তাহারা ধ্যানস্থ ইইলে ভূত ভবিয়ৎ বৈওমান সমস্তই অবলোকন করিয়া থাকেন, ধ্যান ভঙ্গ ইইলে তাঁহাদের সে দৃষ্টি থাকেনা। ভারত যুদ্ধের সময় ব্যাদ দেবের কুণায় সঞ্জয়, দিন্যচক্ষুঃলাভ করিয়া ছিলেন। সেই দিব্যচক্ষুর বলে তিনি বৈঠক খানায় বদিয়া থাকিয়াই বছ দূরস্থ ক্রুক্তেরের যুদ্ধ ঘটনা অবলোকন করিতে পারিতেন, এবং দর্শনাস্থে সমস্ত ঘটনা অন্ধরাজকে নিবেদন করিতেন।

অনেকে সঞ্জয়ের এই দিব্য চক্ষুকে, একটা দ্রবীক্ষণ ষদ্রবিশেষ বলিয়।
মনে করেন। এই ষদ্রের বলেই সঞ্জয় বহুদ্রের ঘটনা স্পষ্ট দেখিতে
পাইতেন। চসমার নাম যখন উপচক্ষুঃ তখন দ্রবীক্ষণের নাম দিব্যচক্ষুঃ
হওয়া কিছুই আশ্চর্য্যে বিষয় নহে।

বিশেষতঃ ভারত যুদ্ধের সময় আমাদের দেশে কাচের ব্যবহার ছিল।
ময়দানবের সভামগুব নির্মাণ প্রসঙ্গেই তাহা জানা যায়। বছ প্রাচীন গ্রাছে
স্থ্যকান্ত মণির নাম আছে, উহাও কাচ বিশেষ মাত্র, দ্রবীক্ষণও কাচই,
স্থতরাং দিব্যচক্ষুঃ দ্রদৃষ্টিসাধক কাচ্যন্ত হওয়া কিছুই অসম্ভবপর নহে।
পক্ষান্তরে আমরা আকাশন্তিত রাশি নক্ষত্রগুলির নামের ও আকারের দিকে
দৃষ্টি করিলেও বৃধিতে পারি যে বহুকাল পূর্বে আমাদের দেশে দ্রবীক্ষণের
ব্যবহার ছিল। কেবল দুরবীক্ষণ কেন, অফুবীক্ষণও প্রাচীনকালে ছিল।

আয়ুর্বেদ বলেন—"অপাদার তামাণ্চ সৌক্ষাৎ কেচিদদর্শনাঃ।" রক্তের মণ্যেও ক্রিমি আছে, তাহারা কুষ্ঠাদি রোগের উৎপাদক, উহাদের মধ্যে কতকগুলি ক্রিমির পা নাই, উহারা তামবর্ণ ও বর্জুল আকার; উহারা এত হল্ম যে চক্ষ্মবারা দর্শন করা যার না।

চক্ষুতে দেখা যায় না—তবে পা নাই, বর্জুলাকার ও তাম্রবর্ণ এ তর শাস্ত্রকারগণ জানিলেন কিরপে ? অবগু অমুবীক্ষণ যন্ত্র ছিল, চক্ষুর অগোচর হটলেও অমুবীক্ষণের সাহায্যেই তাঁহারা ঐ সকল ক্রিমির আরুতি ও বর্ণ নির্দেশ করিয়াভিলেন।

ষ্মতএব—সঞ্গয়ের দিব্যচক্ষ্ণ যে একটা দ্রবীক্ষণ যন্ত্র হইলেও হইতে পারে, এ কথা একেবারে হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়ার কথা নহে।

আর এক প্রকার দিব্যচক্ষ: একটু পৃথক প্রণালীর। "দ্দামি দিব্যংচক্স্ন্তে" বলিয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে এই দিব্যচক্ষ্ণ দান করিয়াছিলেন।
আর্জ্ন দেই দিব্যচক্ষ্র বলে মানবাকৃতি পরিমিত বাস্দেবের অসীম অপরিমিত অনম্ভ মন্তক কর পদ বিশিষ্ট ভীষণ মূর্ত্তি অবলোকন করিয়াছিলেন।
ভগবদত এই দিব্যচক্ষ্— দৈবশক্তি বিশেষ। উহা দেবতার অফ্কম্পা ভিন্ন
লাভ করা যায় না। অনেকে বলেন, আৰু কাল পত্রিকা সম্পাদকগণও
দিব্যচক্ষ্লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা সেই দিব্যচক্ষ্র বলে সমস্ত ভাষা,

সমস্ত তব্ জাত হইয়া থাকেন। তাই বে ভাষায় লিখিত যে বিষয়ের গ্রছই তাঁহাদের করগত হউক না, দিব্যচক্ষ্র বলে কিছুই তাঁহাদের অবিদিত থাকে না। একথা এখনও অকাট্য প্রমাণভারা প্রমাণিত হয় নাই, তবে অক্সমিতি উপমিতিভারা কেহ কেহ জিহবা কর্ণের কণ্ড্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকেন বটে।

হিন্দুদিগের অনেক দেবদেবীর জানচক্ষু: আছে। ক্রবুগলের উপরিভাগ মাজিয়াধার জ্ঞানেৎপত্তির স্থান। সেই স্থানে অর্থাৎ ললাটদেশে যে চক্ষু: ভাহা জ্ঞানচক্ষু: নামে অভিহিত। মহাবোগী মহেশবের ললাটে এই জ্ঞান-চক্ষু আছে। আল্লাণজ্ঞি মহেশ্বরীর ললাটেও জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত বহিরাছে। বিষ্ণুর জ্ঞান চক্ষু নাই।

লোকে সাধারণ কথার বলে, পরিচিত ত্রাহ্মণের ফোটার দরকার হর না।
ভাই বোধ হর সর্কবেদে পরিচিত, সর্ববজেশর হরি জ্ঞানচক্ষুঃ ধারণের
প্রয়োজন মনে করেন নাই; তাই তাঁহান্ধ তৃতীয় চক্ষু শাস্ত্রে কীর্ত্তি হয় নাই।

সপ্তম চক্ষু: আমাদের মূলাচক্ষু:। এই মূলাচক্ষুর প্রভাবে কত লোক যে জ্ঞানী পণ্ডিত, স্থলেধক বলিয়া পরিচিত হইতেছে তাহার নির্ণয় করা সাধ্যাতীত।

কণিত আছে এবং প্রত্যক্ষও দেখ বার বাঁহারা সরস্বতীর পুত্র, তাঁহাদের গৃহে লক্ষীর পদ চিত্র প্রায় পড়েনা। আবার লক্ষী পুত্র দিপের গৃহেও সরস্বতীর পদ চিত্র প্রায় তবৈবচ। স্কুরাং বাঁহারা স্কবি স্থলেধক ও স্পত্তিস, তাঁহারা প্রায়ই অর্থ সংগ্রহের নিষ্ঠিত ব্যতিবাস্ত। এই অবস্থায় সাহিত্য বশোলিপ ধনীগণ অর্থ সাহায়ে। উহাদের হারা নানা বিষয়ের পুত্তক লেখাইয়া নিজের নামে প্রচার করিয়া থাকেন। তখন তিনি চক্ষু না থাকিলেও তোফা চক্ষুয়ান বলিয়া পরিচিত। তাঁহার জ্ঞান গরিষা কবিহ শক্তি প্রভৃতি চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া পরে। ইহারই নাম মুদ্রা চক্ষু:। মুদ্রা চক্ষু সর্ব্বের থাকিলেও রাজধানীতেই ইহার প্রসার কিছু অধিক বলিয়া মনে করি!

শ্রীগিরিশচক্র সেন কবিরত্ব।

ক্ষেত্ৰ-কাহিনী।

মন্দির প্রাচীরের যেমন নাম আছে, রথগুলিরও তেয়ি পৃথক পৃথক নাম আছে। বলভদ্রদেব সর্বাগ্রে যে রথে আরোহণ করেন, তাহার নাম তালধ্বজ। স্থভদ্রা দেবীর রথের নাম পদ্ধবজ। তারপর জগলাথ দেবের প্রাণান রথ, ইহার নামটি বেশ, নন্দিঘোষ। নন্দঘোষ নন্দনের নন্দিঘোষে চড়িয়াই অর্জ্জুন কুরুকেত্রের যুদ্ধ করিয়াছিলেন। সন্থ্র, দক্ষিণে, তামে যুষ্ৎস্থ হুজারী কুরুবীরগণ ও অক্ষোহণী সৈত্য, পশ্চাতে পাণ্ডব চম্, মাথার উপর বিপ্রহরের স্থ্য। এমত অবস্থায় গুড়াকেশ ও হাধীকেশ স্থান ও কাল ভূলিয়া মাঝখানে হঠাৎ নন্দিঘোষের অধ্যের বলগা টানিয়া লইয়া পরম স্ক্রেপরক্রতত্বের আলোচনায় বিভোর হইয়াছিলেন! বোধ হয় এই অবাক কাণ্ড দেখিয়া শক্র সৈত্য হা করিয়া নিশ্চেপ্তভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছিল ও তাহাদের হাতের অস্ত্র প্রিয়া পড়িয়া গিয়াছিল!



চন্দন সরোবর--পুরী।

মূল মন্দির বা দেউলের বামদিকে এ শ্রীলক্ষীদেবীর স্বতম্ব মন্দির। পাণ্ডারা বলেন, বলভদ্রদেবের ভাদ্রবর্ধ (ভাতৃ-বর্ধ) বলিয়া লক্ষীদেবী মূল মন্দিরে যাইতে পারেন না। রথযাত্রার সময় জগনাধদেব ইহাকে ফেলিয়া ভগিনীকে সঙ্গে করিয়া গুণ্ডিচার বাগান বাড়ীতে বেড়াইতে যান। ইহাতে

এী শীমতী অভি তঃ ধিতা। সপ্ত দিবানিশি তিনি বিষম বিরহে কাল যাপন করেন। বারংবার "চাহনিমগুপে" আনাগোনা করিয়া কেশবের আগমন প্রতীক্ষায় গুণ্ডিচা বাড়ীর প্রপানে চাহিয়া থাকেন। এই চাহনিমণ্ডপ স্নান্যাত্রার মঞ্চের দক্ষিণে একটা পত্নোত্রণ অর্থণ বক্ষের নিকট, দেবা-লয়ের নিমে অরুণ স্তম্ভের কাছে দাঁড়াইলে ডানলিকে দেখা যায়। এরূপ বামে পোষ্টআফিসের ছাদেরদিকে "ভেটমগুপ"। ভেট শব্দের প্রকৃত অর্থও চাহনি বা নজর। নজর হইতে চলিত অর্থ নঙ্গরানা বা উপঢৌকন। এই-রূপে সপ্তাহকাল বিরহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে পুনর্যাত্রার দিবস वन्त्रीरमवी চाइनीम ७१ वहेर्छ "निम्पाय" विदावी क्रानाथरम् देव প্रकारमन দেখিতে পান। দেখিবামাত্র হুর্জ্ঞগ্রমান উপস্থিত হইবারই কথা। তখন শ্রীমতী সেবাদাসীদিগকে আদেশ দেন – ফটক বন্ধ কর, ওঁকে ভিতরে ঢুকিতে দিও ना। अधिन (एउपानीत एन निःश्वात तक कतिया (एय। ज्येन क्रश्नाथ দেবের পক্ষ হইতে পাণ্ডাগণ সিংহদারের বাহির হইতে বহু অফুনয় বিনয় জ্ঞাপন করিয়া দার খুলিয়া দিতে বলেন। ভিতর হইতে এমতীর পক্ষে দেবদাদীরন্দ যথোচিত উত্তর প্রদান করিয়া থাকে। এই বাক্যাবলীর নাম "পহস্তি বচনিকা।" শ্রীমতীর পক্ষেঃ—হেনিপট কণট। আবার ফিরে। এলে কেন : প্রাণের ভগিনীধনকে সঙ্গে করে যেখানে গেছিলে সেথানেই পাক্রে—ইত্যাদি। তথন জগন্নাথ বলেন — ভদ্রে। আর গালাগালি দিওনা, জানই তো দাদা সাথে িলেন, তিনি আমার সঙ্গ ছাড়েন না, তোমাকে নিয়ে যাই কি করে। আমায় এশার মাপ কর, দরজ। খুলে দাও। প্রিয়ে আমি তোমা বই আর কাকেও জানিনে। এীমতীর উত্তরঃ—তোমার মিছে আদরে কাজ নেই, তুমি আমার মর্মে মর্মে ১ব্যথ। দিয়াছ, আমার এ কয় দিন রাত্রে ঘুম হয় নাই। আমি তোমার চোধের বালি, তোমার (यशास्त रेक्का (मशास्त हिना या छ। कशनायः - शिन्न रुरम्। श्राप्त येती। আমি বৃষ্টির ছলে ভিজিতেছি, তোমার কি একটুকুও দগা নাই! তোমার জ্ঞামেরথ বোঝাই করিয়া কতরকম গহনাপত্র ও শাড়ী আনিয়াছি, তা এখন কাকে দিব! ভাবিয়াছিলাম আজ বাড়ী গিয়া কত আদের পাঠব, হায় বভ্যুলা শাড়ীগুলি বৃষ্টির জলে বুঝি ভিজিয়া গেল !

গহনা ও শাড়ী! ইহার উপর আরে কথা কি। মুখ প্রফুল হইল। অভিমান ছুটিরা গেল—স্র্গোদয়ে তমো যথা। শ্রীমতী ভেটমণ্ডপে গিয় দাড়াইলেন, চার চোখে ও মনে মনে পুনর্মিলন হইল, চোখে চোখে কথা হইল। তথন শ্রীমতীর আদেশে দেবদাসীগণ সিংহদার থুলিয়া দিল।





মিঃ গজনভী 1 () S

नर कात्रमाहरक्न। न्द्रभन

রাজাবাহাচুর।



সোৱভ

১ম বর্ষ। } ময়মনসিংহ, আশ্বিন, ১৩২০ সাল। { ১২শ সংখ্যা।

তন্ত্র সাহিত্যে শঙ্করাচার্য্য ও অদ্বৈত বাদ।

পঞ্চমকারোপাসনা বিধায়ক তন্ত্র-সাহিত্যে খোর অধৈতবাদী বৈদিকমত প্রচারক ভগবান শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব বিশেষরূপে পরিগক্ষিত হয়, এই কথা শুনিলে হয়ত অনেকেই শিহরিয়া উঠিবেন। কিন্তু কথাটা অতীব সত্য। শকারাচার্য্য ক্বত "প্রপঞ্চনার" নামক তন্ত্র গ্রন্থ শীঘ্রই লোকলোচন-বিষয়ীভূত হটুবে; তথন আর এবিষরে কাহারও সন্দেহ থাকিবে না। বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতি কর্তৃক বর্দ্ধমান হইতে সংগৃহীত প্রায় তৃইশত বৎসর পূর্বের লিখিত একখানা প্রপঞ্চসার আমি দেখিয়াছি, তাহার শেষে লিখিত আছে —"ইতি শ্রীষৎ পরমহংস পরিত্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীমচ্ছক্ষর ভগবৎ পদে ক্রতৌ শ্রীপ্রপঞ্চসারে বট্তিংশত্মঃ পটল:।" অবৈতবাদী শঙ্করাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপাদ এবং গোবিন্দপাদের গুরু গৌরপাদ ইহা বিষৎ সমাব্দে স্থপরিচিত। তারা রহস্ত-বৃত্তিকা প্রভৃতি অতি প্রাচীন ও তন্ত্রদার, খামা রহস্ত প্রভৃতি অপেকারত আধুনিক সমস্ত সংগ্রহ গ্রন্থেই প্রপ্রক্ষদারের বহু প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। ''আনন্দলহরী"—নামক বোড়নী বিস্থার স্তবও শব্দরাচার্য্য প্রণীত বলিয়া বিষৎসমান্তে সুপরিচিত এবং পূর্বাক্তী সংগ্রহকারগণ কর্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে। নানা গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্য প্রণীত আরও বহু শক্তিন্তব পাওয়া যায়। রপবর্ণনাত্মক একটী তারা তাব তন্ত্ররত্ব নামক প্রাচীন সংগ্রহে উক্ত হইরাছে, তারা রহস্ত বুভিকায় এবং বর্ত্তমান কাল প্রচলিত তারা পূজা পদ্ভিতেও তাহার উল্লেখ ভগবান্ শহরাচার্য্য একজন তন্ত্রমতের বিশিষ্ট প্রচারক বলিয়া পশ্চিমদেশে এবং অক্ষদেশেও তাত্ত্বিক স্মালে প্রসিদ্ধি আছে।

ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য তন্ত্রমত প্রচারে কেন প্রবৃত্ত ইইলেন, ইহার কারণ নির্দ্ধারণ বিশেষ কঠিন নহে। মাধবাচার্য্য প্রণীত শক্ষর দিথিকর গ্রন্থপাঠে অবগত হওয়া যায় — যে সকল আত্মজানলিপ্যু শিশুত্ব গ্রহণের জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে আত্মজানে অনধিকারীদিগকে শক্ষরাচার্য্য পঞ্চদেবতা উপাসনার উপদেশ দিয়াছেন। তন্ত্রশান্ত্রেই পঞ্চদেবতা উপাসনা বিবৃত হইয়াছে। তন্ত্রশান্ত্রেরও অবৈতজ্ঞানই মুধ্য উদ্দেশ্য। উজ্জীশোত্তরথণ্ড উক্ত হইয়াছে—

"বেষামুদ্বৈতভাবো হরিচরণ পরাঃ শন্ধরা সক্তচিত্ত'ঃ
নিন্দাবাদং ন যেবাং স্পৃশতি চ রসনা নিত্য পুজাতি পৃতাঃ ।
কারুণ্যঞ্চাপি যেবাং মনসি সবিনয়ং যে পরা নন্দ সারা
ন্তেবাং নীলা মহেশী বিতরতি কুশনং সর্বাদা সর্বাদেব।"
শ্রীতন্বচিস্তামণিধৃত শন্ধরাচার্য্য প্রণীত ক্রন্তবে উক্ত হইয়াছে—
"সৃষ্টিস্থিতি প্রালয় কারণ কর্ত্তৃত্তং

বিদান্তবিভয়ন ক্ষার্থ কর্ম বিদান্তবিভয়ন ক্ষাব্যায়ম প্রমেয়ম্।
ক্ষান্তবিভয়ন কল হাকুল মানসাত্তে
কানন্তি কিং কড়বিয় তুবরূপ মন্ধ।"

এইরপ বহু তল্পে অবৈতবাদের কথা আছে। ঐতহচিস্তামণিতে উক্ত হইয়াছে—

"অন্তি সতং পরং ব্রহ্মসক্ষপো নি্ম্মলঃ শিবঃ।
সর্বজ্ঞঃ সর্বাক্তিচ সর্বোলো নির্মালো হরঃ।
স্বাং ক্রোতি রণাভান্তা নির্বিকারঃ পরাৎপরঃ।
নিশুণঃ সচ্চিদানন্দ ভদংশাজীবসংজ্ঞকাঃ।
একমেব পরং ব্রহ্ম রসরূপী সনাতনঃ।
প্রকৃত্যা ক্রিয়তে ব্যক্ত ভ্রপাহ ব্যক্তন্তরা পুনঃ।
তন্মাৎ প্রকৃতি যোগেন ক্রিপ্রং প্রত্যক্ষ মাপুরাৎ।
প্রকৃত্যা জারতে ব্রহ্ম প্রকৃত্যা নীয়তে পুমান্।
উপায়াঃ সন্থি বহুধা জাতুং ব্রহ্ম সনাতনম্।
তথাপি প্রকৃতে র্যোগাৎ ক্রিপ্রং প্রত্যক্ষতাং লভেৎ।
ভন্মভাং প্রকৃতিং বক্ষ্যে দীক্ষাবিধি পুরঃসরাম্।
এই সকল প্রমাণে স্পাইই বোধ হইতেছে, প্রকৃতির সাহায্যে ব্রহ্মজান

লাভ করাই তান্ত্রিক উপাসনার মুখ্য উদ্দেশ্য। ভগবান্ শঙ্কাচার্য্যের অন্ধিকারী শিশুদিগকে তান্ত্রিক পঞ্চদেবতা উপাসনার উপদেশ দান, প্রপঞ্চসার প্রভৃতি গ্রন্থ প্রথমন এবং তন্ত্রমত প্রচারের ইহাই একমাত্র উদ্দেশ্য।

নিপুণভাবে তন্ত্রশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে স্পষ্টই বোধ হয়, তন্ত্রশাস্ত্রে কোন মতই প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তত্ত্ব ও প্রকৃতিই তান্ত্রিক উপাসনার মূল ভিত্তি। পাতঞ্জল দর্শনের অস্টাল যোগ, মীমাংসা দর্শনের মন্ত্রশক্তিবাদ এবং পাণিনীয় দর্শনের শব্দ বন্ধবাদ বিশেষরপে সমর্থিত হইয়াছে। বেদভায্যকার সায়ণাচার্য্য অথব্যভাষ্যোপদ্বাতে ঋক্ যজুং ও সামবেদকে কর্মপ্রধান এবং অথব্যবেদকে ব্রহ্মপ্রধান বিলয়াছেন। কর্মথামল প্রভৃতি তন্ত্রেও অথব্যবেদেরই প্রোধায় স্বীকৃত হইয়াছে। চিকিৎসা, জ্যোতিব, রসায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞান শান্তেরও নিগৃঢ় তব্ব তন্ত্রশাস্ত্রে নিহিত আছে। ফলতঃ তন্ত্রশাস্ত্র স্বব্যিয়ার আকর বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এবং স্ব্যবিদ্ধার শীর্ষদেশে অবৈত্রাদ স্থাপিত। অন্ত সকল বিদ্যাই সাক্ষাৎ অথবা পরম্পারা রূপে ব্রম্বজ্ঞানের উপায় বলিয়া পরিলক্ষিত হয়।

পূর্ণানন্দ, ব্রহ্মানন্দ প্রভৃতি মহাপুরুষগণের নিবন্ধ পাঠে বােধ হয়, তাঁহারা অবৈত্বাদের একনিষ্ঠ উপাসক ছিলেন। ময়মনসিংহ জেলার অবর্গত দিয়াড়া গ্রাম নিবাসী পূর্ণানন্দবংশান্তব সাধক প্রবর রাঘবেন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রায় একশত বৎসর পূর্বে ইনি জীবিত ছিলেন) বহস্ত লিখিত তন্ত্রগ্রন্থ পাঠে জানা যায়, এক বেদান্ত বাগীশ ইহার শিক্ষাশুরু ছিলেন এবং ইনি নিজেও বেদান্ত শাল্রে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। এইরূপ পূর্ববর্তী তান্ত্রিক সাধকদিগের বিবরণ অনুসন্ধান করিলে জানা যায়, প্রায় কেহই বেদান্ত শাল্রে বৃৎপত্তি লাভ না করিয়া তন্ত্র শাল্রের অনুগীলন অথবা তান্ত্রিক উপাসনায় সিদ্ধিলাভ করেন নাই। বর্ত্তমান সময় তন্ত্রের অপ্রচার ও বিচক্ষণ তান্ত্রিকের অভাবে, তন্ত্রের নিগৃঢ় বিষয় জানিবার উপায় নাই।

শ্রীসভীশচক্র সিদ্ধান্তভূষণ।

রাজ্বি স্থদাস।

ভাতি প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে স্থলাস নামে এক জন রাজর্ষি ছিলেন। ঋথেদের স্থানে স্থানে তাঁহার রন্তান্ত দৃষ্ট হয়। ভৃগুপ্রোক্ত মন্থসংহিতাতেও রাজর্ষি স্থলাসের নাম দৃষ্ট হয়।

রাজ্যি সুদাদের পিতার নাম পিজবন; পিতামহের নাম দেববান্।
খাথেদের স্থাম মণ্ডলের ঋষি বশিষ্ঠগণ। মহর্ষি বশিষ্ঠ স্থাম মণ্ডলে
রাজ্যি সুদাদের জয় কীর্তুন করিয়াছেন।

পুরাণে স্থদাস নামক চুই জন নরপতির উল্লেখ আছে, কিন্তু ঋক্ সংহিতায় উল্লিখিত স্থদাসের সহিত তাঁহাদের কোন ক্ষত্ক থাকা অনুমাণ হয় না।

আমরা প্রথমতঃ বিষ্ণুপুরাণ হইতে স্থাদাস নরপতির পরিচয় প্রকাশ করিতেছি। বিষ্ণু পুরাণের চতুর্থ অংশে ক্র্য্য এবং চক্রবংশীয় নরপতিগণের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে।

স্থাবংশে সগর নামে বিখ্যাত এক জন নরপতি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার কশুপ ছহিতা স্থাতি এবং বিদর্জ রাজতনয়া কেশিনী নামে ছই মহিধী ছিলেন। কেশিনীর গর্ভে সগরের অসম্বন্ধ নামক পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। অসমপ্রের অংশুমান নামে এক পুত্র ছিল। অংশুমানের পুত্র দিলীপ, দিলীপের পুত্র ভগীরথ। ভগীরথের পুত্র শ্রুত, তৎপুত্র নাভাগ, তাঁহার পুত্র অম্বরীষ, তাঁহার পুত্র সিদ্ধাণ, তাঁহার পুত্র অম্বতাম, তৎপুত্র ঝতুপর্ব। অত্পর্বের পুত্র স্বর্ককাম, তৎপুত্র সোদাস।

এই সৌদাস নরপতিকে ঋক্ সংহিতার স্থদাস নরপতি বলিয়াকোন প্রকারেই বলা যায় না।

বিশাল চক্রবংশে মূদ্গল নামে এক জন নরপতি ছিলেন। মূদগলের পুত্র বৃদ্ধা, বৃদ্ধারে পুত্র দিবোদাস, দিবোদাসের পুত্র মিত্রয়ু, মিত্রয়ু হইতে চ্যবন, চ্যবনের পুত্র স্থাস।

এই স্থাস ও ঋক্সংহিতার স্থাস অভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া অসুমান কর। যায় না।

অগ্নিপুরাণে লিবিত হইয়াছে :—

ি দিলীপের পুত্র ভগীরধ, যিনি গঙ্গা আনয়ন করেন। ভগীরধের পুত্র ভানগা, নাভাগের পুত্র অভয়ীয়, অভয়ীযের পুত্র সিদ্ধুৰীপ, তাঁহার পুত্র শ্রভায়, শ্রভায়র পুত্র ঋতুপর্ণ, তাঁহার পুত্র কল্লাবপাদ, তাঁহার পুত্র সর্বকর্মা, তৎপুত্র অনরণ্য।

বিষ্পুরাণের নামের সহিত অগ্নিপুরাণের নামাবলীর সামঞ্চত হয় না। **मिर्यामानान् देयर्जयः (मायक्छणः।**

স্ঞ্নাৎ পঞ্চমুদঃ সোমদত্ত তৎসূতঃ ॥ অগ্নিপুরাণ ২৭৭।২৩ ভাগবতে দিখিত আছে:--

ভগীরধের পুত্র শ্রুত, শ্রুতের পুত্র নাভ, তাঁহার পুত্র সিদ্ধুদ্বীপ, তাঁহার পুত্র অয়ুতায়ু। অয়ুতায়ুর পুত্র ঋতুপর্ব, ইনি নলের স্থা। ঋতুপর্বের পুত্র সর্বকাম, তৎপুত্র সূদাস। নবমঙ্ক ৯ অধ্যায় ১৬—১৯।

ष्णग्र - দিবোদাসের পুত্র মিতায়, তৎপুত্র চ্যবন, চ্যবনের পুত্র স্থাস। नवमक्क २२ व्यशाय > (शांक।

অতএব পুরাণে বণিত কোন স্থদাস আমাদের আলোচ্য স্থদাস সহিত অভিন্ন ব্যক্তি কলিয়া অনুমান করা যায় না।

রাজবি মুদাদ কোন্ দময়ে ভুমগুলে প্রাতৃত্ত হন্, তৎসক্ষে আমরা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। ভারতবর্ষের প্রাচীন সাময়িক ঘটনার সময় নির্ণয় করিতে হইলে প্রথমতঃ কুরুক্তেত সমরের সময় নির্ণয় করা अरबाक्न। ইरबारतानीय अकृ उद्दिर পण्डिनन शृह शृक्त पानम ना जरबानम শতাব্দীতে কুরুকেত্র সমর হইরাছিল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা সময় নিরূপণ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নির্দারণের প্রতি নির্ভর করিতে অপারগ।

প্রথমতঃ ভারতব্বীয় গ্রন্থায়ের আমরা কুরুক্তের সমরের সময় নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিব।

ষ্বন সমাট্ আলিসকন্দর (Alexander) দিখিছয়ার্থ সিন্ধুনদ অতিক্রম করিয়। পঞ্চাব প্রদেশে আগমন করেন। এই সময়ে পাটলীপুত্র নগরে नम्बरभीय करेनक नत्रभिक वर्त्तमांन हिल्लन। कृतनविधाक ठक्क थ्रप्त करकारन নন্দবংশীয় শেষ নরপতিকে সিংহাসনচ্যত করিয়া মগধ সাম্রাজ্য অধিকার করিতে চেষ্টা করেন। শতক্র নদীর তীর পর্যান্ত মগধ সাম্রাজ্য বিস্তৃত ছিল বলিয়া অফুমান হয়। চক্রওপ্ত শতক পার হইয়া মগধ সামাজ্য আক্রমণ क्तात क्षेष्ठ व्यानिमकस्पत्रक व्यष्ट्राय करतम। किञ्च व्यानिमकस्पत्र तम অফুরোধ রক্ষা করা অসঙ্গত মনে করিয়া শাঙ্গল নগর হইতে মূলতান অভিমুবে

যাত্রা করেন। আলিসকন্দর খৃষ্ট পূর্ব চতুর্থ শতাব্দীতে ভারতবর্ষে আগমন করেন।

বিষ্ণুরাণে বর্ণিত হইয়াছে:-

যাবৎ পরীক্ষিতো জন্ম যাবন্নকাভিষেচনম।

এতদ্বর্ষসহস্রস্ত জ্ঞাং পঞ্চদশোন্তরম্ ॥ বিষ্ণুপুরাণ ৪/২৪/৩২ পরীক্ষিতের জন্ম হইতে নন্দের অভিষেক কাল ১০১৫ বৎসর অস্তর ।

মহাপদ্ম নন্দবংশের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি এবং তাঁহার পুত্রগণ একশত বৎসর রাজ্য করেন। চন্দ্রগুপ্ত চানক্যের সাহায্যে শেষনন্দ নরপতিকে সংহার করেন। চন্দ্রগুপ্ত মোর্য্য বংশের প্রথম নরপতি।

নন্দবংশীয় নরপতিগণের রাজ্যকাল ১০০ বংসর, পরীক্ষিতের জন্ম হইতে প্রথম নন্দের অভিষেক কাল ১০১৫ বংসর। অভএর পরীক্ষিতের জন্ম হইতে নন্দবংশের অবসান ১১১৫ বংসর। পরীক্ষিতের জন্ম এবং কুরুক্ষেত্র সমর সমসাময়িক। নন্দবংশের অবসান ও আলিসকন্দরের ভারতাগমন প্রায় এক সময়ে ধরা ষাইতে পারে। অভএব কুরুক্ষেত্র সমর খুষ্টাব্দের পূর্ব্ব পঞ্চদশ শভান্দী ধরা যাইতে পারে।

যশলীরের ভট্টিরান্ধণণ তাঁহাদিগকে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের বংশধর বলিয়া প্রকাশ করেন্। তাঁহাদের ভট্টগণের যে র্ত্তাস্ত কর্ণেল টড সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাহাতে যুধিন্টিরান্দ বলিয়া এক অন্দের উল্লেখ আছে। (Vide Tod's Rajastan—Annals of Jessulmeer Chap 1)

রাজতরঙ্গিনীতে লিখিত আছে :-শতের ধটরু সার্দ্ধের ত্রাধিকের্চ ভূতলে।
কলের্গতের বর্ষাণাম ভবন ্ক্রপাণ্ডবাঃ॥
কল্যান্দের ৬৫০ বৎসর গতে ক্রপাণ্ডবগণ ভূমণ্ডলে বর্ত্তমান ছিলেন।

শাকেষুনবৰৈ লক্রাম যোগে কলের্গভাঃ।

শকাব্দে ৩১৭৯ যোগ করিলে কল্যন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্ত্তমান ১৮৩৪ শকাব্দের সহিত ৩১৭৯ যোগ করিলে ৫০১৩ কল্যন্দ হয়।

আসন্ ম্বার্ ম্নয়ঃ শাসতি পৃথীং মুধিষ্ঠিরে ন্পতে। বড়্ছিক পঞ্চিযুতঃ শককাল ভক্ত রাজ্যক্ত ॥

্ বৃধিটির নুগতির রাজ্য শাসন সমরে সপ্তর্ণি মণ্ডল মঘা নক্ষত্রে ছিল। শককালের সহিত ২৫২৬ যোগ করিলে যুধিটিরের কাল প্রাপ্ত হওয়া যার। ষধা---বর্ত্তমান ১৮৩৪ শকান্দের সহিত ২৫২৬ বোগকর এবং তাহার সহিত ৬৫৩ বোগকব---মোট ৫০১৩ হইবে।

বিকু পুরাণেও উল্লেখ আছে :---

"তে ছু পরীকিতে কালে মঘাসাসন ছিলোত্রম" ৪। ২৪। ৩৪ "তে সপ্তর্ধয়ঃ"

পরীক্ষিতের সময়ে সপ্তবি মণ্ডল মঘা নক্ষত্রে ছিলেন।

ক্ষিত আছে মহর্ষি ক্লুইছপায়ন বেদ স্কল্ন করিয়া বিভাগ করিয়াছেন। মহর্ষি রুফ দ্বৈপায়নের পিতা মহর্ষি পরাশর। পরাশরের পিতামহ মৃত্যি বশিষ্ঠ। বশিষ্ঠ এবং তাঁহার বংশধরগণ ঋগেদের সপ্তম মগুলের मुख्य मछाल महर्षि भेतानात्त्वत नाम नृष्टे हत, यथा :--

প্রয়েগৃহাদমসত্ত্রায়া পরাশরঃ শত্যাতুর্বশিষ্ঠঃ। ৭:১৮।২১

ইহালারা প্রমাণিত হয় যে ঋক্ পরাশরের সময়ে রচিত হইয়াছিল। পক্ষান্তরে ঋথেদের কোন (কান ঋক্ তদপেক্ষাও বছপ্রাচীন। শ্রীযুক্ত বাল গলাধর তিলক মহাশয় তাঁহার ওরায়ণ (Orion) গ্রন্থে নির্দেশ করিয়া-ছেন যে কোন কোন ঋক বর্ত্তমান সময় হইতে ৭৬০০ বৎসর পূর্ব্বে রচিত हरेबार । च छ এव अरथन च ि श्रीनेकान रहेर पर्धि कुक्करेन भावत्व भूर्व পর্যাস্ত সময়ে রচিত বলিয়া গ্রহণ করা যার। আমাদের আলোচ্য রাজবি সুদাস এই সময় মধ্যে প্রাত্ত তুল। এতৎব্যতীত তাঁহার কাল নিরুপণের উৎক্লপ্টতর কোন পন্থ। প্রত্নতত্ত্বিদৃগণ নির্দারণ করেন নাই।

রাজ্যি ফুদাদ বর্ত্তমান পঞ্জাব প্রদেশের কোন স্থানের অধিপতিছিলেন বলিয়া অনুমান হয়। ভারত প্রভৃতি দশজাতির সহিত মুনাস প্রমুধ তৎসুগণের যুদ্ধ হইরাছিল। ঋথেদের তৃতীয় মণ্ডলের ৩০ হক্ত এবং সপ্তম মণ্ডলের ১৮,৩০ এবং ৮৩ হুক্তে এই যুদ্ধের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এই সময়ে ভারতগণ পঞ্চাব হইতে দূরবর্তী স্থানে বাস করিতেন। মিশামিত্র প্রমুখ ভারতগণ রথ এবং শক্ট সহ দূরবর্তী স্থান হইতে আসিয়া नहीं भात रहेश। भक्षार्य छे अहिङ रन। (व हारन मञ्जू এवः विभाग नहीं वह সংমিলিত হইয়া প্রবাহিত হইয়াছে, এইস্থানে বিখামিত্র দৈলসহ শতক এবং বিপাশা নদী পার ছইলেন। ..

ঋথেদের তৃতীয় মগুলের ৩৩হজে বিখামিত্র প্রমুধ ভারতগণের শতক্রবিপাশা নদী উত্তীর্ণ হওয়ার বৃত্তান্ত দৃষ্ট হয়।

বর্ত্তমান সময়ে এই প্রবাদ প্রচলিত আছে যে বক্সার রেল ষ্টেদনের নিকট বিখামিত্রের আশ্রম ছিল। বিখামিত্র এই প্রদেশ হইতে গমন করিয়া থাকিলে, দ্র দেশ হইতে শহক্ত নদীর তীরে গমন করা প্রকৃত বোধ হয়।

এই যুদ্ধে ভারতগণ সহ দশজাতি সংমিলিত ছিলেন। ইহারা রাজ্যি ফুলাসের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হন।

শ্রীরেব্তীমোহন গুহ।

সমাজ সংস্কার।

মুকুৰোর মত মুকুৰা সমাজ এবং জাতি বিশেষও সময় সময় কুলা, ভগ্ন স্বাস্থ্য এবং বিক্লুত হইয়া থাকে। যে ক্লগ্ন, যে ভগ্ন স্বাস্থ্য, তাহারই চি কিৎদার প্রয়োজন হয়। যে প্রভান্ত, তাহারই পর্থ প্রদর্শকের প্রয়োজন। যে বিশ্বার্থী, কিংবা সাধক তাহারই আচার্য্য বা গুরুর প্রয়োজন। সেইরপ সমাজ দেহেরও স্বাস্থ্য সংস্থাপন জন্ম সমাজ চিকিৎসক বা সমাজ সংস্থারকের প্রব্যেজন আছে। কিন্তু একজন অন্ধ ব্যক্তির অপর একজন অন্ধকে পথ প্রদর্শনের প্রয়াস বেরূপ শুধু উপহাদের বিষয় মাত্র নহে, অধিকস্ক অসঞ্চত এবং বিপদ শদ্প, অযোগ্য অনধিকারী ব্যক্তির সমাজ সংস্কারকের পদ গ্রহণও দেইব্রপ শুধু উপহাদের বিষয় বলিয়া উপেক্ষনীয় নহে, পরস্ত তাহার ভাবী ফলের ভীষণতার বিষয় চিস্তা করিয়া সমাজ হিতৈষী বিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেরই তাহার প্রতিবিধান ক্লকু সাধ্যামুসারে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। আক্ষকাল এই ছুত্ব, পতিত ভারভাড়ুমিতে, সামাজিক কেত্রেও অনেক ক্ষেণ্য অন্ধিকারীর সংস্কার প্রয়াসরপ অমার্জনীয় ধৃষ্টতা পরিদক্ষিত হইয়া থাকে। তাঁহাদের অন্ধিকার চর্চা অথবা সমাজের নিন্দা, ভর্ৎসনা, উপদ্রবময় তাণ্ডব নৃত্য, वक्का, बहुना,--नाना निर्मेष्क वर्षकाहारत এই खुशाहीन शोशविक नमाक (यन की वमुख हरेशा बहिशास्त्र । हिम्मू मांक (मरहत, हिम्मू व कांकीश वाशित চিকিৎসা কার্য্যে যিনি এতী হইবেন, তাঁহাকে স্কাণ্ডো হিন্দুর প্রকৃতি কি, হিন্দু লাভির বিশিষ্টতা কি, হিন্দুর লাভীয় চরিজের মহছের নিদান কোণায়,

হিন্দুর অতু দনীয় জাতীয় প্রকৃতির গভীরতা কি প্রকার—এত ছঃখ দারিদ্র আপদে পতিত হইলেও জগতের অভাত শিকা সভাতাভিমানী শক্তিশালী জাতির তুলনার আজও এ জাতির অসংখ্য নরনারীর জীবনে সুখ ও শাস্তি এত অধিক কেন, -- এসকল বিষয়ে সৃত্ত্ব অমুসন্ধান ও বিচার করিয়া সুপরিচিত এবং সুবিক্স হইতে হইবে, এ কথা বোধ হয় কেহ অস্বীকার কবিতে পাবিবেন না।

ভারতের সমাজ সংস্কারক শাস্ত্রকার বর্গের প্রাতঃশরণীয় পুণ্য নামাবলী আমরা একবার এখানে উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি:---

> ''মধ্বত্রিবিষ্ণু হ'রীত যাজ্ঞ ধক্ষ্যোশনোহঙ্গিরা ষমাপশুষ্দংবর্ত্তাঃ কাত্যায়ণ বহস্পতী॥ পরাশর ব্যাস শঙ্ঘ লিখিতা দক্ষগৌত্যো । শাতাতপো বশিষ্ঠন্চ ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজকাঃ॥

বিষয়-ভোগ-বাসনা-বিরত, স্বন্ধাতি-গত-প্রাণ, সমান্ত-হিত্রত, ব্রন্ধচর্য্যাদি আশ্রম-পরম্পরা-মর্শ্বজ, তপস্বী, সংযতে জ্রিয় উপরোক্ত সাধু মহাপুরুষদিগের প্রত্যেকেই স্বার্থ চিন্তা সমাজের হিতকল্পে একবারে বলি দিয়াছিলেন। ব্যক্তিগত কুদ্র সুধ তুঃধ, মানাপমানের পঙ্কিল স্পর্ণের সহিত যে জীবনে তাঁহাদের কোন সংশ্রণ ছিল না। সমগ্র সমাজকে তাঁহারা আত্মহদয়ে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন, সমাজের ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সুর্থ তুঃখ বোধ তাঁহাদের মধ্যে অত্যন্ত প্রথর ছিল বলিয়া তাঁহারা সকল স্তরের স্কল শ্রেণীর নরনারীর আকাজ্জা স্থবিদিত থাকিয়াও সমগ্র সমাজের কল্যাণ ও স্থিতির পক্ষে কিরুণ বিধি প্রণয়ন ও প্রচলন প্রয়োজন ও সমীচীন, তাহা তাঁহারা গভীর ও সন্মতাবে আলোচনা করিয়া অবধারণ করিতে সক্ষম ছিলেন।

যিনি প্রকৃত শ্বাজ সংকারক হইবেন, তাঁহাকে সর্বাতো কঠোর সাধনাশীল इहेटल हर्हेट्य। वाचा सूर (डालफ्टार्क डिनि अक्वारेंद्र विपर्कन पिया, कृत बर्श भुक्ष हं इंड ब्यालनात्क छे द्वार कतिथा द्वर हम ताही प्रमानत्तर অপেনাকে মিলাইয় দেখিবেন। প্রথমে আপন পিতামাতা ভাতা জী পুত্র, পরে আপন জাতি গোষ্ঠা, তৎপরে আপন পরী, পরী হইতে প্রদেশ, প্রদেশ ছইতে সমগ্র দেশের বিরাট সমাজে পরে সমগ্র জাতিতে আপনাকে মিলাইয়া, আত্মণাদনের ফলে আত্মবিলোপ করিবেন। এই আত্ম বিলোপ করিতে পারিলেই বিরাট রাষ্ট্রীয় স্থাঞ্দেহের—বাক্ষণ কজিয় বৈশু শুদ্র স্কলপ্রেণীর

লোক স্ময়িত সমাজ জননীর এক অথপ্ত বরবপুর-সন্দর্শন লাভ ঘটে।
তথন ক্ষুদ্র হিংসা, খেব, আত্ম-পর ভাব থাকে না। তথন তিনি এক মহোচচ
দেবাসনে অধিষ্ঠিত ও দৈবীশক্তি প্রাপ্ত হইয়া যে সকল আদেশবাণী
প্রচারিত করেন, ধনী-মানী জ্ঞানী, রাজা প্রজা, ব্রাহ্মণ-পূত্র নির্কিশেবে তাহা
কেইই লজ্বনু করিতে সাহসী হন না, ইচ্ছাও কবেন না। কারণ সে
মঙ্গলময় বিধিবাণীতে সকলেরই অগাধ বিখাস ও ভক্তি থাকে।

व्यक्ता वामारमत रमर्थ बाहाता प्रभाव मान्यात अवामी विवास भतिहिछ इहेट हेम्हा करतन, डांशारनत आह नकनरक समिविकाती वनिष्ठ भाग यात्र। जाशात्मंत्र निका, मीका, मश्तर्भ, क्रि. श्रवस्ति, शर्मकान, मजासूत्राभ, সমাল প্রীতি, সমাজের প্রতি শ্রদাও অকুরাগ, সুতীক নির্মাণ বৃদ্ধি, শাস্ত্র ও ইতিহাস জান্, পবিত্র মন্তঃকরণ প্রভৃতি বহু অত্যাবশুক বিষয়ের একান্ত অভাব। তাঁহার। প্রায় সকলেই প্রবৃতিষার্গের পণিক। নির্বিত মার্গের কঠোরতার কথাই তাঁহারা গুনিয়াছেন একং সেজ্ঞ নিবৃত্তি মার্গের কোন কথা উত্থাপন করিলেই ভয়ে তাঁহারা বৃদ্ধিহারা হন। দে পথের ভাবী স্থায়ী সুধ শাস্ত্রির কথা একবার স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবারও তাঁহারা অবসর পান না এবং তাঁহাদের সে শক্তিও নাই বলিয়া বোধ হয়। বাধা বিশ্বকে কোন প্রকারে পরিহার করিয়া পূর্ণমাত্রায় ভোগবাসনাকে পরিতৃপ্ত করাকেই বাঁহারা মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ সার্থকতা মনে ভাবিয়া থাকেন, তাঁহাদের হল্ডে সমাজ সংস্কারকের ভার ক্রন্ত হইলে. সে সমাজের সুধ, শান্তি, ছান্ত্রিছ কিছুরই আশা করা যাইতে পারে না। নব্য ইউরোপের অভিয এবং ইভিহাস, এই স্মপ্রাচীন আর্য্য ভারতের তুলনায়, চুই দিনের মাত্র। किस धरे हरे मित्तत रेजिशात्मत अधिकठारा राम त्या गारेरा हरा, मात्र अगाविक धर्म क्षेत्रात्रक वर्शत बरख रम मकन रमान मासिक विवि बाह्य अन्यन के मेर्झादंबत छात छल ना कताय, तम मकन तित्नंत मामाकिक व्यवेश निम निम त्यावनोत्रकत वरेरकत्व । मामाव्यक ममञ्जूति नकन त्यत्य দিনের পর দিন যেরপ ভীষণতর হইতেছে, তাহাতে অচিরে ইউরোপ এক ভীৰণ শ্বশান ক্লেন্তে পরিণত হইবে, সন্দেহ নাই। আৰু কাল পাশ্চাত্য-দেশের কোন কোন স্ক্রদর্শী সমাপ তর্জ তাই সে সকল দেশে State হটতে Ciurchকে স্বতম্ভ স্বাধীন শক্তিতে পরিণত করিবার প্রস্তাব করিতেছেন। যে সকল ব্যক্তি রাজনীতি কেত্রে টাকা আনা পাই, পাউও

হন্দর, নৌদৈত্ত, স্থল দৈত্ত, রাজ্যবৃদ্ধি উপনিবেশ স্থাপন প্রভৃতি বিষয়ে তীক্ বৃদ্ধির পরিচয় দিতে পারেন, তাঁহারাই দেশের নরনারীর সামাজিক জীবনের সকল প্রকার সমস্তারও সমাধান করিবার সমাক অধিকারী, এরপ निकास कतिया त्म मकन तिराम तालक त्य महाल्या कार्या कतिरहासून. ভাহার সন্দেহ নাই। ইউরোপের ভ্রান্ত পথ ও ভ্রান্ত মত আমাদের ক্সায় বিজিত ও পরকীয় শিক্ষা গ্রন্ত জাতির নিকট আজ কাল উৎকৃষ্ট ও মধুর বোধ হইতে পারে। কিন্তু দে পথ আমাদের ইহকাল পরকাল, কোন কালের পকেই সুধ-সমৃদ্ধি-শান্তির অমুকূল নহে, সুতরাং অবল্ছনীয়ঙ নতে। কিন্তু পাশ্চাত্য শিকা, দীকা, সংস্পর্ণ ও সংঘর্ষে আমাদের বৃদ্ধি এখন মলিন, আর্য্য আদর্শন্ত এখন পুর্বের ক্সার অত্যাত নাই; তাই এখন चामता महसत्रावत मर्यावशात्र कतिरा चक्रम, मीठा माविजी प्रमञ्जे तिहनात **চরিত্র অনেকের নিকট অস্বাভাবিক অধবা নারী জাতির অবমাননাকর,** नीठ मान छारवत विकात विवाह देश रहा। विश्वात सामत्र वक्कार्या-महिमा आमार्गत अस्तरकत निकृष्ट अथन इर्स्साया। अमरेक छ एएरवत ন্থায় সমদশীতা ও প্রেমময় প্রাণ আমাদের নাই, অথচ মূখে আমরা বর্ণ-বিচার মানি না.—জাতি ভেদের নিন্দা করি। আমরা এখন এমন অনেক कथा जात्मक त्रमम विन, यांश जामारित श्रार्भित कथा अ नम्, जात्मत कथा अ नव, ७५ मूर्यंत्र कथा। युछताः चामालित त्र नकल वार्थ श्रवात्मत कल সমাজের পক্ষে শুভকর, সর্বজন গ্রাহ্ম বা স্থায়ী হইতে পারে কি ? আমালের আধুনিক সমাজ সংস্থারকেরা যে সকল বিষয়ে আন্দোলন করিয়া ব্যর্থ মনোর্থ হইয়া স্মাজকে নিন্দ। ও অভিসম্পাৎ করিতেছেন, সে গুলির সম্পর্কে আমরা ক্রমে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিব। তবে এটুকু विनया ताबि, हिन्तू नमास्न य अबन मःस्नातयागा कान किहूरे नारे, आमता একপ মনে করি না।

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন চক্ৰবৰ্তী।

অগ্নির উৎপত্তি।

শাস্ত্রে লিখিত আছে, ধর্মের উর্বেষ বস্থৃতার্য্যার গর্ভে অগ্নির জন্ম। অগ্নির জীর নাম বাহা। ইঁহার বাহন ছাগ। বেচকা রাজার যজ্ঞে প্রচুর পরিমাণে মৃত আহার করিয়া অগ্নির মন্দাগ্নি হইয়াছিল। রোগ প্রতিকার জন্ম ব্রহ্মা পরামর্শ দিলেন যে, খাণ্ডব বন দক্ষ করিতে পারিলে রোগ আরোগ্য হইবে। পিতামহ ব্যবস্থা প্রকান করিলেও দেবতাদিগের রক্ষিত এই খাণ্ডব বন দক্ষ করা একাকী অগ্নির পক্ষে হঃসাধ্য বলিয়া বোধ হইল। তখন অগ্নি রক্ষা-র্জ্জুনের সাহায্য ভিকা করিলেন। অর্জ্জুন সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হইলেন বটে, কিন্তু দেবতাদিগের প্রতিমন্দীতা করিবার উপযোগী অস্ত্রশন্ত্র তাঁহার ছিল না। যাহা হউক, অগ্নি বীয় সধা বরুণদেবের সাহায্যে বহু অস্ত্র সংগ্রহ করিলেন। ভারত-যুদ্ধে বিধ্যাত অর্জ্জুনের কপিথকে রথ, গাণ্ডীব ধন্ত ও অক্ষর তুণীর্হয়, এবং শ্রীক্ষক্ষের স্থাননিক্র ও কৌমদকীগদা বরুণদেবের নিকট হইতে অগ্নিই সংগ্রহ করিয়া দেন। অবশেষে রক্ষার্জ্জুনের সাহায্যে খাণ্ডব বন দক্ষ হইলে পর অগ্নিদেব হুরস্ত রোগ হইতে মুক্তিলাভ করেন। অপিচ অগ্নিদেব প্রদন্ত স্থাসিদ্ধ অন্তর্শস্ত্রাদির বলে অর্জ্জুনও ভীবণ কৌরব যুদ্ধে জয় লাভ করেন।

অগির দারা এই প্রকার মহোপকার যে কেবল অর্জুনেরই হইয়াছিল তাহা নহে। ঐতিহাসিক যুগেরও বহু পূর্বে যে সকল স্থানে সভ্যতার কীণ দীপ্তিও বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই, তথাকার অসম্ভা বর্বর জাতিগণও অগ্নুহ-পাদন করার কৌশল জ্ঞাত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অতিরিক্ত ঘতাহারে স্বয়ং অগ্নিদেবেরও যখন অগ্নিমান্দ্য রোগ ক্রেয়, তথন অসভ্য মানবেরা কাঁচা অপক মাংস কতই বা হন্দম করিতে পারে ? স্থভরাং প্রান্ধনবশে কার্ছাদির ঘর্ষণে এবং চক্মকির পাধর দারা অগ্নির উৎপাদন আবিদ্ধার হইয়াছিল। তদবধি অসভ্যন্ধাতিরাও স্থপক বা অর্দ্ধপক্ষ মাংস ভোজনের স্থোগ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

দাবামি, বিছাৎ, আথেরগিরি প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি সভূত আমির সহিতই আদিমকালের মানবের প্রথম পরিচয় ঘটিয়াছিল সন্দেহ নাই। এই সকল বভাবোৎপন্ন আমির দাহিকা শক্তি অবলোকন করিয়া উহারা ইহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছিল, এবং তারা হইতেই প্রথমতঃ অগ্নি

সংগ্রহ ও সংরক্ষা করিয়াছিল। অগ্নির উৎপাদন কৌশল পরবর্তী যুগে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। জ্যোতিঃ, তড়িৎ, গতি, এবং বাদায়নিক সন্মিলন (Chemical affinity) প্রভৃতি নৈস্পিক শক্তি হইতেই উভাপের সৃষ্টি হইয়া থাকে, এবং এই শক্তিই মাতুষের অগি উৎপাদনে প্রথম সহায় হইয়াছিল। কুজাকার কাচ অথবা দর্পণের সাহায্যে স্থ্যকিরণ সমকেন্দ্রীভূত করিয়া व्यक्षिमिया अष्यानत्तर अथाउ आठौन कारन अठनिए हिन। इरेंगे कार्ष्ठयक মর্বণ মারা, ছইটা ধাতুদ্রব্য পরস্পর আঘাত করিয়া, অথবা বায়ুর চাপে অগ্নির উৎপত্তি হয়; ইহার কারণ নৈস্গিক শক্তি—গতি ব বেগ (motion)। ছুইটা কাৰ্ছণণ্ড পরম্পর ঘর্ষণ করিলে, অথবা একটা কাৰ্ছকে অপর একটা কার্ছ দারা করাতের ভায় কর্ত্তন করিবার উপক্রম করিলে অথবা একটা কার্ছের উপর ছিদ্র করিয়া অপর একটা কার্ছের এক প্রান্ত ঐ ছিদ্রে আবর্ত্তন করিলে যে জ্বন্ত কাষ্ঠ চূর্ণ বহির্গত হয়, তাহা শুক্ত তুণের উপর রাধিয়া ফুৎকার দিলেই অগ্নিশিখা প্রজ্ঞালিত হয়। প্রাচীন কালে এইরূপ উপায়েই অগ্নি উৎপাদন কৰা হুইত।

তুই খণ্ড লোহ বা চক্মকি পাধর ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন প্রধা অতি প্রাচীন যুগে প্রচলিত ছিল। এখনও ফিউজিয়ান, এফিমো প্রভৃতি অসভা জাতিরা এই উপারেই অগ্নি উৎপন্ন করিয়া থাকে। ক্রমে লোকে প্রকৃত চক মকির পাণর এবং ইস্পাত মাবিদ্ধার করিয়া অতি সহচ্চে অগ্নি প্রজানন कौनन निका कतिवाहिन। ১৮৩২ शृष्टीस्न Congreve नामक करेनक वास्कि कईक द्रानायनिक भनार्थित मःराराश नियाननार श्रेष्ठ श्रीक्रिय। चाविकारतत পূর্ব্ব পর্যান্তও সভ্য মানবেরা ইম্পাত ও চকমকির ব্যবহার করিত। এখনও অনেক দেশে পূজাদি দেবক্রিয়ার নিমিত ব্যবহার্যা অগ্নি দিয়াশলাই ছারা প্রস্থার কার্যা কার্যা কার্যা চকুমকির সাহায়ে উৎপাদন কর। হইয়া থাকে।

कक्षानम महाकीत (मरहार्ग सूहेर्डात्र करकार्शिः नगरत वाहेरनत वरन अहे উপায়ে অ্থি উৎপাদন প্রথা নিবারিত হইয়াছিল। এতঘারা ইহাই অহুমিত হর যে তৎকালে অগ্নিজালনের অন্ত কোনরপ উৎকৃষ্টতর বৈজ্ঞানিক উপায় তংপ্রদেশে উগ্রাবিত হইয়াছিল। তাহার ফলে অধুনা অগণিত দিয়াশলাইর বাক্স সুইডেনের উক্ত নগর হইতে নানা দেশে রপ্তানি হইয়া থাকে।

ঘর্ষ । দি হারা অগ্নি প্রজালন বহু সময় ও শ্রম সাধ্য ব্যাপার। এজন্ত অবভ্য জাতিরা প্রতিগৃহে অগ্নি রক্ষা করা অতি প্রয়োধনীয় কার্য্য মধ্যে গণ্য

করে। সচরাচর স্ত্রীলোক দিগের উপরই এই কার্যাভার ক্সন্ত খাঁকে। বে শ্লীলোকের রক্ষিত অধি নির্দাণিত হইয়া যায়, অষ্ট্রেলিয়গণ ভাহাকে অভি কঠিন শান্তি প্রদান করে। আমেরিকা ও ওসেনিয়া প্রদেশে কভিণর আদিম জাভির ভিতর নুতন অগ্নি প্রজালন ক্রিয়া বাস্থভাগু সহকারে মহাসমারোহে সম্পাদিত হয়।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র রায়।

নিরাশ্রয়ের গান।

আর আপন বলিতে কেই নাই। সেই প্রেম সিন্ধ জীবন-ইন্দ তারি পানে যেন ছটিয়ে যাই ! আপন বলিয়ে ভেবেকিছ যারে সেত গো চাহে না ফিরিয়া। আছি অকুদ পাথারে ; গভীর আঁধারে---ফেলেছে জীবন বিবিয়া। —সকলি ভান্তি; সুথ শান্তি সে চরণ বিনে কোথাবা পাই ? আর আপনা বলিতে কেই নাই। সে যে কৰুণা সিল্ল. ঢ়ালিলে বিদ্ধা যাব সব হুখঃ ভুলিয়া, এ ওম হাদয় হবে ম্ধুময় नाहिरव नश्त्र जुनिया। সে যে শান্তি-নিলয় मीन-मन्नामग्र. তারি নামে যেন গলিয়ে যাই ! আর আপন বলিতে কেহ নাই! শ্রীব্দগদীশচন্দ্র রায় গুপ্ত।

কবি রামকুমার নন্দী মজুমদার

প্রায় সার্দ্ধ ত্রিশত বংসর পূর্ব্ধে শ্রীহট্টের বেলোড়া পরগণায় ভত্ততা নন্দী-বংশের পূর্ব্ধ পুরুষ আগমন করেন। ইহাদের আদি স্থান ময়মনসিংহ জিলা। ময়মনসিংহের অন্তর্গত গচিহাটার কাশ্রণ গোত্রীয় নন্দীবংশে ভুবনেশ্বর নন্দীর—লবণেশ্বর, ভুক্লান্বর (শুক্লেশ্বর) ও মহেশ্বর নামে ভিন পুত্র হয়। প্রসিদ্ধ কবি রামেশ্বর নন্দী এই বংশোক্তব।

শুক্রের নন্দীর পুত্রের নাম পীতাছর, তৎপুত্র লন্ধাদর, লন্ধাদরের পুত্রের নাম ত্রিনোচন। ইনি বৃড়ীশ্বর গ্রামে গমন করিয়া তথার বাস করেম। রামেশ্বর নন্দী "ক্রিয়াযোগ সার", "মহাভারত" প্রান্থতি রচনা করিয়া বঙ্গাহিতে। অক্ষয় কীর্ত্তি রাধিয়া গিয়াছেন। কবি ত্রিলোচন ক্লভ মহাভারতের আদিপর্ক এবং শাস্তিপর্ক পাওয়া গিয়াছে। বোধ হয় তিনি সমগ্র মহাভারতই রচনা করিয়া গিয়াছেন, তৃইটি পর্ক মাত্র পাওয়া গিয়াছে; অপর পর্কগুলি কোন না কোন দিন কেহ পাইতে পারেন। কবি ত্রিলোচনের পুত্র রামদাস বা রামচন্দ্র, রামচন্দ্রের বিশ্বনাথ ও গোপাল নামে তিন পুত্র হয়। ইহাদের মধ্যে তুর্গাদাস আদ্ধিউড়া গমন করেন, বিশ্বনাথ বেলোড়াতেই থাকেন, গোপাল ইটখোলা বসতি করেন। এই তিন ভাতার বংশধরবর্গ উক্ত তিন স্থানেই সসন্মানে বাস কিঃতেছেন।

কবি ত্রিলোচনের পৌত্র বিশ্বনাথের বংশ অতি বিস্তৃত। এই বংশে অনেক খ্যাতনামা ব্যক্তির উদ্ভব হইরাছিল। এই বংশের বংশধর রামকুমার একজন কণজনা। পুরুষ ছিলেন। তাঁহার জন্ম ১৮০১ খুটাকে। পিতা রামকান্তের আর্থিক অবস্থা অস্বছল ছিল বলিয়া পুত্রের শিক্ষার স্থবস্থা করিতে পারেন নাই, কোনও বিশ্বার্থার রামকুমারের শিক্ষা হয় নাই; কিছেতিলীয় বিস্তান্থরাগ ও প্রতিভা অসাধারণ ছিল, তাহাতেই নিকের চেষ্টাতে তিনি বাঙ্গালা ও পারস্ত ভাষা শিক্ষা করেন, তৎপর অল্প সংস্কৃত এবং কিছু ইংরেজী ভাষাও শিক্ষা করেন। তাঁহার ক্যার সাহিত্যান্থরাগী অতি অল্পই দেখা যায়, এবং এক্লপ অপ্রান্ধ লেখকও বড় অধিক পাওয়া যায় না। তাঁহার ক্যার বা গণ্ড কবিতা অথবা সঙ্গীত—রসের প্রত্রবণ—ছত্রে ছত্রে রস করিতেছে।

কৃষ্ণিবর মাইকেল মধুস্দন দত্তের "বীরাঙ্গনা" পত্তের উত্তরছলে রামকুমার "বীরাঙ্গনা পত্তোতার কাব্য" প্রণয়ন করেন। ইহা প্রকাশিত হইলে

কবি অনেকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তাহার পর তিনি অনেক সঙ্গীত, গানের পালা, কাব্য গ্রন্থ ও নাটক প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন; তাহার র'চত গ্রন্থাবলীর একটি অসম্পূর্ণ তালিকা নিয়ে প্রদন্ত হইল, তদভিরিক্ত তদ্র চিত অঞ্চ কোন গ্রন্থের সংবাদ কেহ আমাদিগকে দিতে পারিলে কুডার্থ হইব।

কবি রামকুমার ক্বত কাব্যগ্রন্থ—
বীরাঙ্গনা প্রোভর — (মুজিত)। উবোধাছ— (মুজিত)।
দশমহাবিজ্ঞা— (পত্তকাব্য)। নব পত্তিকা— (পৌরাণিক নব নারীর পত্ত)।
কলক ভঞ্জন— (পাঁচালী)। মালতী উপাধ্যান— (কাল্পনিক গল্প)।
নাটক — বৰদ মহিমা নাটক— 'প্রহদন)।
যাত্তার পালা— রাদলীলা। উমা গমন। কংস্বধ। চুণ্ডীর পালা।
সঙ্গীতের পালা— লক্ষী দ্রন্থতীর হন্দ। ঝুলন যাত্তা। দোল্যাত্তা। পদাক দূত।
ভগবতীর জন্ম ও শিববিবাহ। দেবীর বোধন— (চল্ডোদ্য় অবঙ্গছনে)।
প্রবন্ধমালা— (বিবিধ কবিতা)।

পরমার্থ সঙ্গীত—(১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ ভাগ পর্যান্ত মুদ্রিত হইয়াছে, কয়েক ভাগ অমুদ্রিত রহিয়াছে।)

জীবনুজ্জি—(স হ্লত উপদেশ)। গণিতাছ—(বালক পাঠ্য)।

কবি রামকুমার যদি পরমার্থ সঙ্গীত ব্যতীত আরু কিছু নাও লিখিতেন, তথাপি তিনি একজন শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিতেন, সন্দেহ নাই।

শ্রী অচ্যতচরণ চৌধুরী তত্তনিধি।

অলি ও ফুল।

অলি আমি নিত্য মুগ্ধবেশে ফুলে ফুলে এমি;
ফুল নির্কাক অধরে মম, তুমিতে রাগিণী!
অলি অনস্ত গুলন সে বে, —রপের সাধনা!
ফুল অচির যৌবনে মোর সেই তো সাধনা!

ঞ্জিভেক্তনাথ থা।

স্ত্রী শিক্ষার গতি, পরিণতি ও পরীক্ষা 🕬

धिका।

সোণার ক্যল,

মা, বজ মহিলার উচ্চশিকা সম্বন্ধে যে আলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলাম এডদিন তাহা শেব করা উচিত ছিল। শারীরক অসুস্থতা বশত তাহা পারি নাই। অবস্থা বেরূপ ভাগতে আর পারিব বলিমা মনে হইডেছে না। অনেকদিন হইল এবিষ্ত্রে একটি থাবন্ধ লিবিয়া রাখিয়াছি ঐটাই তোমাকে পাঠাইয়া দিব। ব্রী আভির সংব্যা নিম্ম এবং নিত্যকর্ম পদ্ধতি সম্বন্ধ ঐ থাবন্ধে কিছু লিখিবার ইচ্ছা ছিল; ভাগা আর লিগি নাই। ভোষার দিদিমার নিক্ট উপ্দেশ ক্ষেত্র। মনে রাগিও ভোমাদের বি. ৭, এম, এ, দের অপক্ষাও এ বিষয়ে তাঁহার অভিজ্ঞতা অধিক।

বি, এ, পরীকার জন্ম মন দিয়া পড়িবে। আশীর্বাদ করিতেছি উত্তীর্ণ হইবে। তৎপর ভোমাকে সরস্বতী উপাধিতে ভ্রিভা দেখিলে প্রমানন্দ লাভ করিব।

> চির স্নেহাস্পত ' ভোমার কাকা

मन्नामक बकानग्र

উক্ত পত্র-পাইবার ক্রিন প্রেই চির-সেহ-্রীল কাকা স্থারেহণ করেন।
এ, জনবের তরে আমার 'ক্রাকা" ডাক ঘ্টে পেছে। পরাক্ষার পর বাড়া এরে তার দপ্তর প্রে দেওরায় —কত প্রবন্ধ, কত কবিতা, কত সঙ্গাত ও প্রহসন, কত গর ও নাইকা উহাতে রয়েছে। তার মধ্যে একথান লেপাফার উপর আমার নাম লেখা। টীকিট পর্যন্ত দেওরা। কাকা আমাকে লিখিতে পত্রে একটু সুপন্ধি মেথে দিতেন। সে সোরভ তেমনি রয়েছে। হার তিনি নাই! এ সেপাফা খুলতে হাত সরলোনা, প্রাণে বিভ্রাধা। তাঁহার আলীক্ষান কলেছে কিন্তু তিনি জেনে যেতে পারলেন না। বড় হংব রয়েছে। পরীক্ষার কলের জন্ত কিছু দিন বড় হংশিতভার ছিলাম। এতদিন পর আলক্ষাক সেই লেপাফা বেমনটি পেয়েছিলাম, আপনাকে তেমনটি পাটিয়ে দিলাম। যাহা করবার আপনি করবেন। নিবেদন ইতি।

এনোণারক্ষল।

১। খ্রী – সহব্দ্মিণী, স্বাধীনা হইয়াও স্বডন্তা নহেন। (২) পতি গ্রহণ বীলোকের মুধ্য ধর্ম। (৩) খ্রা মুগৃহিণী এবং সুমাতা হইবেন। এই তিনটা উল্লেখ্যের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া এই প্রবন্ধ লিখিত হইল।

প্রাচীন আর্য্য-সুমাজে স্ত্রী শিকার সুব্যবস্থা ছিল। শাস্ত্র সংক্রিতার কার্য পুরাণে তাহার প্রমাণ পাওরা যার। কিন্তু সে শিকার, বিষয়, বিষয়াংশু, দৈনিক নিরূপিত সমন্ধ, বিভালয় এবং শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীর ব্যবস্থা কিরপ ছিল তাহার যথাযথ চিত্র প্রদান করা কঠিন। সাহিত্য, বাাকরণ, গণিত, বিজ্ঞানের চর্চা হইত। গীত বাভ নৃত্য, সীবন, চিত্র প্রভৃতি কলার অফুশীলন হইত। বৈদিক যুগের শিক্ষা বেদাঙ্গ মূলক ছিল। রামায়ণ মহাভারতের শিক্ষা সকল স্তবের মহিলাদিগের আচার ব্যবহার, স্বভাব চরিত্র, রীতি নীতি গঠন করিত।

প্রাচীন আর্য্যগণ স্ত্রী শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার সময় ৪ চারিটা মূল বিষয়ের দিকে লক্ষ্য করিয়া ছিলেন। তাঁহারা লক্ষ্য করিয়াছিলেন-শরীর, মন, कारत ७ व्याचात छे ६ कर्ष वाजी जनाती. महिना नात्मत त्यागा इहेट शास्त्रन না। ডবেল, সাইকেল, টেনিস স্কেটিং ইত্যাদি না থাকিলেও প্রাচীন আর্য্য-নারীগণের সংসার যাত্রায় যথেষ্ট ব্যায়ার হইত। সে কালের অনেক चनकारतत छेत्वय (नथा यात्र किन्न "ठमुमात !" छेत्वय (नथा यात्र ना। তৈল, দশা, দীপাধার, দীপাবরণ সকল গুলির সমবেত কুশলতা বাতীত তেজ্যর প্রদীপ হয় না। চক্ষুর জ্যোঃতি শরীরের সকল বল্লের স্বাস্থ্য আপন করে। সে কালে সধবা ঘোডশীকে চসমার অভাবে কথনও আহার কালে বিভাগের বঞ্চনায় পড়িতে হইত ন।। জ্ঞানাফুশীলনে यत्नद উৎकर्ष दहेछ। चित्रं (त्रवा এवः পরিজন পালনে র্ন্য-বৃত্তি কোমল থাকিত। দেব-সেবায় আত্মা নির্মাণ হইত। বর্তমান সময়ে কোন জ্ঞানাম্বেদিণীর উক্তির এরূপ পরিকল্পনা অতি রঞ্জিতবলিয়া গণ্য হইবার কোন काबन नाहे!-- भागुनिका वनिरुद्धन, ''यि विष्ण भाता अकति तमनाहेश कन, अक्की बादरानिव्यम, এक धाना बाहित गाड़ी अनर विद्याद भाषा ও विद्याद আবোক শেভিত বাদ গৃহ প্রাপ্ত হওয়া না যায় তন্দারা আমি কি করিব।" কিছ পুরা কালের মৈত্রেয়ীর উল্তি 'বিরুষ ইয়ং ভগোঃ সর্বা পৃথিবী বিভেন পূর্ণান্তাৎ কথং তেনামূচা স্থামিতি" উত্তর—''অমৃত্রুত হস্ত তু না শান্তি বিষ্ণেনেতি'। থৈতেরী বলিলেন "যেনাহং নামৃতা স্থাং কিমহং তেন ভদ্ধারা কি আমি অমর হইতে পারি।" উত্তর :--নহে। মৈত্রেয়ী:---'ধন্দারা অনুতর লাভ করিতে না পারি তাহা লইয়া আমি কি করিব।"

বর্তমান সময়ে বে শিক্ষার ব্যবস্থা হইরাছে উহা উক্ত চারিটী বিষয়ের প্রান্তি সক্ষ্য রাধিয়া। কিন্তু বৃদ্দেশে যথন প্রথম স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত হয় তথন

উহা তেমন ম্পষ্ট ছিল না। তথন অপর দিকে ত্রীশিক্ষার প্রতি জন-সাধারণের অতিশর বিভুঞ। ছিল। বিভার সঙ্গে বৈধব্য এক স্তে গ্রন্থিত বলিয়া গণা হটত। দেড়শত বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডেও স্ত্রী-শিক্ষার ভেমন আদর দেখা যায় নাই। বিহুষী Mary Somerville যধন বাল্যকালে পড়িতে বিদতেন তখন তাঁহার পিত্রা পত্নী মেরীর মাতাকে বলিতেন—"I wonder you let Mary waste her time in reading; she never sews more than if she were a man.'' পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের ফরাসী দেশে স্ত্রীলোক দিগকে উপাধি দানের ব্যবস্থা ছিল না। প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী Rosan Bonhercক সমাজী ইউজিনি (Eugenie : এক অপূর্ব্ব কৌশলে তাঁহার গুণপণার পুরস্বার দিয়াছিলেন। তৃতীয় নেপোলিয়ান কিরৎ দিনের জন্ম অবসর গ্রহণ করেন। তাঁহার পত্নী ইউলিনি তাঁহার প্রতিনিধি রূপে রাজ্য শাসন করিতে श्रीत्कन । Rosan Bonher উপাधि পাইবার যোগ্যা किন্ত विश्वविद्यानरश्रव সে ব্যবস্থা ছিল না। অপরিচিতা সম্রাজী এক দিন অতর্কিতে রে জার গৃহে উপস্থিত হন এবং তাঁহার গুণপুণা স্বীকার করিবার প্রসঙ্গে মালিকন করিবার সময় অলম্ভিতে "Cross of the Legion of Honour" রে বিভার অলরাধার বিদ্ধ করিয়া প্রস্থান করেন। সমাজী চলিয়া পেলে দুরে অধারোহী অমুচর দেখিয়া রে জা ব্রিতে পারিয়াছিলেন তাঁহার পুরন্ধরী কে? কিন্তু তথন আর তাঁহার ক্লতজ্ঞতা প্রত্যর্পণের স্থাগেছিল না।

এদেশে ইংরেজী শিক্ষার প্রচলন কাল হইতে বঙ্গীয় বালকগণ উচ্চশিক্ষা লাভ করিছে লাগিল। বিধান স্বামী বিভ্নী স্ত্রী চাহে। বিভ্নীর ক্রেন আশা কোথায়? বর্ণজ্ঞানই যথেষ্ট। স্বামী কিরুপ গোপনে বালিকা স্ত্রীকে শিশুবোধক পড়াইতেন স্ত্রী কত গোপনে কদর্য্য অক্সরে হইলেও বিশেশস্থ স্বামীকে পত্র লিখিতেন এবং ঐ সকল পত্রের মূল্য মণিকাঞ্চন অপেক্ষা কত অধিক ছিল তাহা তৎকালের স্বামীগণ তাহা অবগত আছেন দ গৃহ-স্বামীর অনুপস্থিত কালে একধানি টেলিগ্রাম আদিলে গৃহিণী শিরোনাম পাঠ করিয়া উহা গ্রহণ করিতে এবং উহার মর্মার্থ অবগত হইতে আগ্রহায়িত। হইবেন ইহা স্বাভাবিক। ইহাতে স্থাবিধা এবং উপকারও যথেষ্ট। প্রয়োক্ষম, মানুখকে নৃতন পথ দেখাইয়৷ দেয় ৷ স্থীলোকের ইংরেজী বর্ণমালা শিক্ষার প্রয়োজন-বোধ এখানে। এইরপ আকাজ্ঞা হইতে স্ত্রী শিক্ষার আগ্রহের প্রথম উত্তর। বিলাতে ১৮৫০ সনে Miss Bassaর তথাবধানে নর্মল্ভন

करनिकारिक कुन अवर ১৮৫৮ मान Miss Beale अत जदावबारन Chelteanham Ladies College বুমণীর উচ্চশিক্ষার প্রথম স্বাদর্শ বিল্লালয়। প্রায় সম-সময়ে এদেশেও সংস্কারকগণ স্ত্রী শিক্ষার জন্ম স্থানে স্থানে বালিকা বিছালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বারাসতের কালিক্ল মিত্র এবং প্রাতঃ-শরণীয় বিজ্ঞানাগর মহাশয় ইঁহাদের অগ্রণী। ১৮৪৯ খুষ্টাব্দে Drink Water Bethune কলিকাতায় কেথুন স্থল প্রতিষ্ঠা করেন। এখন ভারতবর্ষে वानिकार्तित कन गवर्गाय कित व्यक्ति करनक >०, हां वी २१२ ; शहेकून >०६, ছাত্রী ১৬৮৮৪। প্রাইমেরী স্থল ১২৮৮৬, ছাত্রী ৭৮৫৫১১; পশ্চিম বঙ্গে কলেজ ৩, ছাত্রী ৮২, হাইছুল ১৯, ছাত্রী ২৪২৩ ; প্রাইমেরী স্থূল ৩১২৪, ছাত্রী ১৫৮৬১৬। পূর্ববন্ধ ও আসামে হাইস্কুল ৩, ছাত্রী ৪৭৯ ; মধ্য ইং বাং স্কুল ১৮, ছাত্রী ১৬2৫; প্রাইমেরী স্থল ৪৫২৭, ছাত্রী ১৮৮৮। * উচ্চশ্রেণীর বিভালয়ে বর্তুমান সময়ে বঙ্গ দেশে স্ত্রীশিকা ত্রিণারার প্রবাহিত হইতেছে। (১) বিশ্ব-বিভালয় কর্ত্তক প্রবিভিত শিকা—বেথুন ছুল কলেজ, ব্রাহ্ম বালিকা বিভালয়, লরেটো, ইত্যাদি গবর্ণমেণ্ট প্রবৃত্তিত নিষ্কশ্রেণীর বিস্থালয় (২) হিন্দু সমাজ कर्डक क्षप्रस्त मिका-महाकानी शार्रमाना। (७) बहः श्रुत ही मिका। अह তিন প্রবাহই আপন আপন লক্ষের দিকে দৃষ্টি রাধিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে পরিচালিত হইতেছে। এই তিন ইুলেই স্ত্রীদাতির মানসিক শিক্ষার মূলনীতি স্বীকার্য্য। আধুনিক শিকা সংহিতাকার Sir Joshua Fitch স্ত্রী পুরুষের মানসিক বৃত্তির সাম্য সীকার করিয়াও ভূমঃ ভূমঃ বলিতেছেন "To charm & beautify the home is accepted by her as the chief-one might say the professional,—fluty which she feels to be most appropriate, hence the greater importance in her case of her artistic training." স্বাস্থ্য সংহিতাকার Dr. Clement Dukes M. D. বলিতেছেন "She is Home maker. Never forgeting the female constitution the education of girls should not be carried out at the expense of motherhood." To charm এই কথার অগ্রন্ধনি অতি পুরাকালে **চণ্ডীতে উচ্চারিত হই**য়াছিল—"ভার্য্যাং মনোরমাং দেহি মনোরন্তা<u>মুসারিনীং"</u> এদেশে ছাত্র ছাত্রীতে মানসিক শিক্ষার সাম্য বিহিত হইয়াছে।

[🖹] সংব্যাগুলি অপূর্ণছিল : আমরা ১৯১১-১২ সনের রিপোর্ট হইতে পূর্ণ করিয়া দিলাম। সৌ,স-

ন্ত্রী পুরুবের প্রকৃতি এবং কর্মকেত্র ভেদে শিক্ষার স্বাভয়্মের প্রয়োজন।
বিশ্ববিদ্যালয়ের কতকগুলি বিবরে বালক বালিকার পাঠ্যে বিভিন্নতা দেখিতে
পাওয়া যায় বটে কিন্তু উহা পর্যাপ্ত নহে। যে প্রকৃতির মানসিক শিক্ষার
পেষণে বালকদিগকে পিষ্ট করা হইতেছে, দে প্রকৃতির শিক্ষা স্ত্রীজাতির পক্ষে
শুভ নহে। Miss Fawcett এবং Madam Curries উচ্চ প্রতিভার জল্প
উচ্চ ব্যবস্থা থাকিবে কিন্তু সাধারণতঃ বালক বালিকার অধিত বিষয়ের
পার্থক্যের সীমা রেখা আরো স্থল হওয়া উচিত। চিত্র, সঙ্গীত, গৃহিণীপণা, সীবন, স্ত্রীজাতির উপাধি পরীক্ষার অঙ্গীভূত করা কর্ত্রব্য উপাধিশুলিও স্ত্রীজাতির উপযোগী হইলে সঙ্গত হয়।

হৃদয়-রতির অনুশীগন ক্রন্ত স্ত্রীশিক্ষার নিয়মাবলী প্রবর্ত্তন সহজ নহে।
উচ্চ শ্রেণীর বিস্তালয়ের সঙ্গে এখন বোডিং অপরিহার্য্য। বোডিং পরিচালনায়
মাতৃতাব অধিক না থাকিবো বালিকাদের হৃদয়-রতি কঠিন হইয়া পড়িবে
তৎ বিষয়ে কোন সংশয় নাই। ভাই ভগ্লির স্লেহের দ্রতা, আফ্রিকার
সাহারা স্লরণ করাইয়া দেয়। অনেক পিতা মাতা অতি শিশুবালিকাদিগকে
বোডিং এ পাঠাইয়া থাকেন। তাঁহাদের বুঝা উচিত ভাহারা পিতা মাতা হইতে
বিচ্ছিল্ল হইয়া বে দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করে উহাতে শিক্ষার সমস্ত স্কুফল
কৃৎকারে উড়য়া যায়।

বিভালয়ে ক্ষিত আত্মার অন্ন মিলে না—ইহা সকলেরই অতিশয় কোভের বিষয় হইয়াছে। বালকগণের ধর্মহীন শিক্ষার ফল শুভ হয় নাই। বালিকাদিগকে সাধ করিয়। ধর্মহীন শিক্ষার পথে অগ্রসর করিয়া দিলে সমান্দের কথনই কল্যাণ ইইতে পারে না। ওদিকে হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, খৃষ্টান বালিকাগণ যথন একই বিভালয়ে পাঠ করে তথন ধর্ম শিক্ষার ব্যবস্থা এক জটিল সমস্যা বিশেষ। সমস্যা ইইলেও উহার সমাধান আবশুক। পুস্তকস্থ বিভায় অধিক ফল পাইবার সম্ভবনা নাই। শিক্ষায়্রতীদিগের পবিত্র ধর্ম জীবন দেখিয়া বালিকাগণ আপন আপন ধর্মজীবন গঠন করিতে পারে। এন্থলেও বয়য়া মাতৃ ছানীয়া প্রবীণা এবং নিষ্ঠাবতী শিক্ষায়্রতীর প্রয়েক্ষন অধিক। মহাকালী পাঠশালায় প্রিলা আহ্নিক প্রভৃতির ব্যবস্থা দেখা ঘাইতেছে। ইকিন্ত উহা ক্রত্রিমতার প্রশ্রম্ব দিয়া তাহাদের কোমল মনে অবিখাসের বীক্ষ বপন করে। গৃহে পিতা মাতা তাই ভয়িকে ধর্মে নিষ্ঠাবান নিষ্ঠাবতী না দেখিলে বিভালয়ে উহার অভিনর স্কল্ল প্রস্ব করিতে পারে

না। প্রতি শিক্ষিত পরিবারের চিত্র লইলে দেখা ঘাইবে অধিকাংশ স্থলে পূজা অর্চনার অভ্যাস ক্রমেই লুপ্ত হইয়া আসিতেছে।

সর্বাত্রে শরীরের প্রসন্ধ উত্থাপন করা উচিত ছিল। কাঠামো স্মৃদ্ না হইলে প্রভিমা তির্ভিবে কাহার উপর। কিন্তু ব্যারামের অভাব বালিকাদের শরীর সবল ও সুগঠিত হইতেছে না। সংসার-যাত্রায় পূর্ব্ব প্রচলিত ব্যায়ামে বালিকাদের আর অভ্যন্ত হইবার তেমন সংযোগ নাই। নৃতন নৃতন ৰিলাতি ব্যায়াম অতি উৎকট এবং অনেক স্থলে স্ত্ৰী জাতির অমুপ-(यांगी। এक मिरक भांठा भृत्करकत्र (भगरण मतीत इर्जन, अभन मिरक রমণী জনোচিত ব্যায়ামের অভাবে শিরো রোগ, চক্ষু রোগ, অণীর্ণ ও অফল বালিকালের নিতা সম্বল। আমরা বিলাভী উৎকট ব্যায়ামের পদপাতী হইতে পারি না। যে ব্যারাম শীলতার অলে প্রচণ্ড আঘাত করে উহা ভারত মহিলার মহা বৈরী। Dr. Dukes বলিতেছেন -up to the age of puberty the same exercise should be common to both sexes, while after that age the games of girls should gradually merge into exercise of quieter character. কেইই গুহে গৃহে বাজিকরী ভারুমতি দেখিতে চাহে না। পরিতাপের বিষয়, অনেক অভিভাবক স্ত্রী ভাতিকে পুরুষ করিয়া তুলিতে ইচ্চুক। এক জন পিতা তাঁহার কল্পাকে এক বালিকা বিল্লালয়ে প্রেরণ করেন। তিনি শুনিয়া ছিলেন—ঐ বালিকা বিল্পালয়ে manli-ness শিকা দেওয়া হয়। এই সংবাদ ঐ বিল্পালয়ে তাঁহার কলা সংস্থাপনের প্রধান আকর্ষণ হইয়াছিল। কলা অবলা থাকিবেন না म्बा किस कारे विनया किनि शुक्रवक्रमास्व विदेशी ध्वायना वर्रे विन ना। किनि স্বলা ছইলেন, স্বলা হইবেন, সুণীলা হইবেন । Lamartine বলেন Nature has said to man —Be a man and to woman—Be a woman and you will become the Devinity of Life.

বালিকাদের শিক্ষার সময় পূর্কাহ্ন হওয়া আবগুক। শীত প্রধান ইংলণ্ডে ইহাই ব্যবস্থা। গ্রীম প্রধান ভারতে এই ব্যবস্থার সমধিক প্রেয়েন্দন। এদেশের মাধ্যাহ্নিক মানসিক শ্রম মারাম্মক। উহাতে শরীরের যে ঘোরতর পরিবর্ত্তন ঘটে অবসর দিন, এবং অধ্যয়ন দিনের শরীর-ধাতুর তারতম্য পরীক্ষা করিলে সকলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। সময় সময় যুবতী ছাত্রিগণের অধ্যয়নে বিরতি একাস্ত আবগুক। বহু ছাত্রীয় জীবনে ভাহা রক্ষিত হয় না বলিয়া জনেক মাতাকে আক্ষেপ করিতে গুনা গিয়াছে। Dr. Dukes বলিতেছেন—School mistresses must not fail to recognise the difference of constitution between the boy and girl. Constant application to work from day to day, from week to week, from month to month, should never be enforced on girl; nor should they be allowed to make this efforts. Periodical cessasation and rest should be both encouraged and enforced. তিনি উপসংহারে বলিয়াছেন বালিকাদিশকে তাহাদের উপযোগী শিকা দিলে the aping of men would disappear in a more dignified respect for the qualities of their own sex. Dr. Dukes স্ত্রীলোকের পুরুষ-ভঙ্গিমা সুষ্ঠন করেন না

এধানে আহার সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক। তাব ও চিন্তা মনের খাছ।
সংপুত্তক অধ্যয়নে তাব ও চিন্তা সং, অসংপুত্তক অধ্যয়নে অসং হইয়া থাকে।
আমরা যাহা আহার করি তাহার দোয গুণ অফুসারে আমাদের শরীর নষ্ট বা
পুই হয়। এক বিন্দু ভেষজ ঔষধ দারা শরীর ও মনের পরিবর্ত্তন করা
যাইতে পারে। আহার ভেষজ ঔষধ তুল্য। আহার সান্তিক না হইলে
সংযম থাকে না। অসংযমে শরীর ও মন উভয়েরই অপকার। সর্কাবস্থায়
ত্ত্রীলোকের সান্তিক আহার প্রয়োজন। অধ্যয়ন কালে একান্ত আবশুক।

শিকার বর্ত্তমান গতি এই। পরিণতি সুমাতা হইবার উদ্দেশ্তে পরিসমাপ্ত হওয়া উচিত। কুমারী-জাবন কাহারও কাহারও পক্ষে বাছনীয় হইতে পারে কিন্তু উহা নিয়ম নহে ব্যতিক্রম। পুরুষ সমাজে সন্ন্যাসী আছেন। ভারতে সন্ন্যাসীর সংখ্যা ৪০ লক। বৌদ্ধ সভ্তে ধেরিগণ ছিলেন। রোমেন ক্যাথলিক সমাজে বহু Nuns ছিলেন এবং আছেন। পাশ্চাত্য পৌর্মানিক বৃগে ছিন্ত-দক্ষিণ-জনী Amazon সকল ছিলেন। Beautiful maid of Odin—Valkarya সকল ছিলেন। উহা সংসার ধর্মের বাহিরের কথা। উচ্চ শিকার পরীক্ষা বি. এ. এম. এ উচ্চ উপাধি বটে। কিন্তু মহিলাগণের সংসার যাত্রায় যথার্থ পরীক্ষা ১৷২৷৩৷৪৷৫৷৬৷৭৷৮৷৯.১০৷১১৷২৷*

শাবের সৌরতে বল মহিলার উচ্চ শিক্ষা প্রস্তাবে এইগুলি প্রকাশিত ইইয়াছে বলিয়া
এখানে লেওয়া ইইল না। ১ম প্রকরণে এইটুকু মুক্ত ইইয়াছে দেখা গেলঃ— সৌ, ন।
Mark Antonya অক্ততর ব্রী Fulviaর কথা হয়ত যনে আছে। প্রতিবিংশা

১৩। সর্কোচ পরীকা-সুমাতায়। প্রাপ্ত বয়স্কা কুমারীগণ আপ্ত ইচ্ছার পতি গ্রহণ করেন। প্রধান পরীকা যৌন নির্বাচনে। এখানে একথাও স্বর্গ করাইয়া দেওয়া আবশুক—Love before marriage is a problem but love after marriage is a theorem. The former is a question the latter a solution and the former a contingency the latter a probability, nay, a sureity. যৌন নির্বাচনে বিলাদ বাসনে, সান্ধা সমিতি বা ভন্নালয়ে স্বামী সংগ্রহ জাল বিস্তারের ব্যবসায় সর্বধা বর্জনীয়। প্রেমে একাগ্রত। এবং একনিষ্ঠা চিতের শুদ্ধি এবং শান্তি विधान করে। সুধ উদ্দেশ হইবে না। উদ্দেশ্য হইবে-সমাজের শান্তি, পরিবার এবং আপনার স্বন্তি ও শুদ্ধি। সুধ এই ত্রিবর্গের অবশুদ্ধাবী সুফল। এই শান্তি, সন্তি এবং ভূত্তিকে আশ্রয় করিয়া যে সন্তানের জন্ম হয় সেই সন্তান পৃথিবীর ভূষণ এবং সমাজের স্থুদৃঢ় গুল্ত। যে যুবতী এই পরীক্ষায় উতীর্ণা হন নাই তাঁহার উচ্চ শিক্ষা বার্থ হইয়াছে। একনিষ্ট প্রেমের সাধনায় আমুগত্য আবশুক। নমনীরতা ব্যতীত বন্ধন সম্ভবে না। দাসিত্বের কথা বলিতেছি না। স্বাত্স্তা, দাশতা প্রেমের পরিপন্থী। কমনীয়তা ব্যতীত কামিনী হয় না। "যা সৌন্দর্য্য গুণানিতা পতিরতা সা কামিনী কামিনী ' বর্তমান সময়ে মমুর আর তেমন মান नाइ । महर्षि Paul अत कथा व्यवण व्यक्तिभाना इहेरू आदि। अविवस বাইবেলে উল্লিখিত মহর্ষি পলের পত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত ক্রিতে বলিতেছি। ং যৌন নিৰ্বাচনে এবং সুমাতায় স্ত্ৰীশিকা সাৰ্থক হট্টতেছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। তিশ প্রেরুত্তিশটী বঙ্গ মহিলা विचित्रमानस्त्रत উপादित अधिकातिणी दहेशारहन । ग्रंटर ग्रंट वह तमणी উচ্চশিका नाजः कतिवाहिकाः देशहन्तः मर्यहः व्यटनद्वः खश्मधः कृमात्रो । বাঁহার। বিবাহিতা উহিচাদের স্থানগণ দৈহ, মন, । ইদয় জ আত্মার উৎকর্ষে কি আদর্শ স্থাপন করেন তথারা উচ্চদিকার সার্থকতা প্রমাণিত হইবে। 'वयन एक्टर विदिक जया मरेशक क्या कर्तका। 'क्यात अखरव "जयकिक প্রেম লভস্থ পজুঃ'' "তথাবিধাপ্রেম পতিশ্চ তাদৃশঃ" সুমাতা এবং দের সেনাপতি ৰন্মের ইহাই অব্যর্থ ইতিহাস।

পরার্ক্ষা এই রবা বাগ্মীজের্ছ সিসিরোর ছিন্ন মুক্ত আনাইরাত্তহার নিম্পাদ রসন্যর এক করের প্রকাশী বিদ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। কর বালুক কি পাশবিক প্রিকাতি। সৌ, স ি ১১০

আনন্দ মোহন কলেজ।

আনন্দ মোহন কলেজ ময়মনসিংহের গৌরবস্থল। এ জেলার শিক্ষা ও সভ্যভার ইতিহাসে এই কলেজের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। তাই এগানে আমরা এই কলেজের একটু প্রাচীন ইতিহাস পাঠক সমক্ষে উপস্থিত করিলাম।

১৮৮৩ সনের ১লা জাজ্যারী মহাত্ম। আনন্দ মোহন বস্তুর সভাপতিত্বে
মর্মনসিংহ নগরে "মর্মনসিংহ ইনিষ্টিটিউসন" নামে এক উচ্চ শ্রেণীর ইংরেজি
বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। কিছুদিন পর মিঃ আনন্দ মোহন বস্তুর দায়িত্বে
কলিকাতার সিটিকলেজ কাউন্সিল ইহার সমস্ত কর্তুর ভার গ্রহণ করেন এবং
১৮৯০ সনের এপ্রিল হইতে এই স্কুল সিটি কলেজিয়েটস্কুল মন্মনসিংহ ব্রাঞ্চ নামে অভিহিত হইতে থাকে। প্রথম প্রথম স্কুলের আয় হইতে ইহার ব্যয় সন্মুলন হইত না। ইহাতে মিঃ বস্তুকে কয়েক বৎসরে প্রায় ৭৮৮ হাজার টাকা প্রদান করিতে হয়।

১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে আনন্দ মোহন বসু ময়মনসিংহে উপস্থিত হইলে "ময়মনসিংহ সভা" ও "আঞ্জমানিয়া ইসলামিখা" তাঁহাকে এই নগরে একটা কলেজ
স্থাপনের জন্ম অনুরোধ করেন। অতঃপর ১৯০১ খৃষ্টাব্দের ১৮ই জুলাই সিটি
কলেজিয়ট স্থল দিতীয় শ্রেণীর কলেজে উন্নীত হয়। এই কলেজের কোন
মূলধন ছিল না। ছাত্রগণের বেতন হইতেই ইহার ব্যয় নির্বাহ হইত। ক্রমে
স্থানীয় ভূম্যধিকারিগণের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া এই কলেজের জন্ম
একটা স্থায়ী তহবিল সৃষ্টি করা হয় এবং স্থানীয় সিটি স্থলের পুরোভাগে
কলেজের জন্ম অট্যালিকা নির্দ্ধিত হয়।

ইউনিভার্সিটি রেগুলেসন বিধিবদ্ধ হইবার পর কলেজ-কর্তৃপক্ষ ইহার পরিচালন বহুবার-নাথা মনে করিয়া চিন্তিত হইয়া পড়েন। রেগুলেসনের নির্দেশ অনুমারী কার্য্য করিবার জন্ম এক লক্ষ টাকা জন সাধারণ ও ভূম্য-ধিকারীর নিকট হইতে সংগ্রহ করিবার জন্ম যত্র করা হয়। নানাকারণে যত্ন সকল হইতে পারে নাই। অতঃপর গবর্ণমেন্ট কলেজ পরিচালন জন্ম কৃড়ি হাজার টাকা প্রকান করিতে অগ্রসর হন। কিন্তু গর্ণকেন্টের সর্বগুলি সিটি কলেজ কর্তৃপক্ষ গ্রহণ করিতে পারিলেন না।

১৯০৭ সনে পূর্ধবঙ্গ ও আসাযের তদানীস্তন লেফ্টনেণ্ট প্রবর্ণর মাননীয় ভার লেজগট হেরার এই নপরে উপস্থিত হইলে কলেজের মেনেজিং কমিটী ও

আনন্দ মোহন কলেজ।

শুভার্ষিণণ তাঁহার নিকট কলেজের জন্ত ৫০ হাজার টাকা প্রার্থনা করিয়া এক নিবেদন পত্র প্রদান করেন। এদিকে নানাবিষর চিস্তা করিয়া ১৯০৮ সনের মে মাসে সিটি-কলেজ-কাউন্সিল কলেজটা তুলিয়া দেন। এ সময় মিঃ ল্লাকউড এ জেলার মাজিট্রেট। এই নগরের কভিপন্ন সম্লান্ত ব্যক্তি এই বিষয় লইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং কলেজটাকে জীবিত করিবার জন্ত অমুরোধ করেন। মিঃ ব্লাকউডের যত্তে এই কলেজ পুনর্জীবিত হয় এবং অর্ব সংগ্রহের চেন্তা হইতে থাকে। রামগোপাল পুরের রাজাবাহাত্ত্র বিশ হাজার টাকা দান অঙ্গীকার করেন। গবর্ণমেটও মাসিক তিন শত্ত টাকাও ক্রমে ৮২ হাজার টাকা প্রদান করেন। ক্রমে ভূমাধিকারিগণের দান ১ লক্ষ ২০ হাজারে পরিগত হয়। নুহন কলেজ ময়মনসিংহ কলেজ নামে অভিহিত হয় এবং উহার কার্য্য পুর্বের কলেজ গৃহেই চলিতে থাকে। উপরোক্ত অর্থে কলেজের নুতন গৃহ নির্মিত হইলে কলেজ ঐ গৃহে উঠিয়া যায়।

মিঃ নেথান তথন ঢাকা বিভাগের কমিশনর। কলেজ কর্তৃপক্ষ এবং রাজা যোগেজ কিশোরের নির্দেশ অনুসারে ও মিঃ নেথানের স্মতিতে এই কলেজ "আনন্দ মোহন কলেজ" নামে অভিহিত হয়। সম্পাদক প্রীযুক্ত খ্যামাচরণ রায় পূর্বাপর এই কলেজের উঃতির জন্ম সমভাবে যত্ন করিতেছেন। প্রিস্পাল বৈকুঠ কিশোর চক্রবর্তী এই কলেজের জন্ম অভান্ত পরিশ্রম চরিয়া গিয়াছেন। ১৯১০ সনের ২৮শে আগন্ধ তাঁহার মৃত্যু হয়। অ্টোবর মাসে কলেজ নৃতন গৃহে স্থানান্তবিত হয়। পরিতাপের বিষয় তিনি এক দিনের জন্মও এই নৃতন গৃহে অধ্যক্ষতা করিয়া যাইতে পারেন নাই।

এই কলেজটাকে প্রথম শ্রেণীতে উন্নীত করিবার চেষ্টা হইতেছে। জন সাধারণ ৫০ হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়া দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। স্বর্ণমেণ্ট এক কালীন ৫৫ হাজার টাকা ও মাদিক আরো ৫০০ শত টাকা দিতে প্রতি-শত হইয়াছেন। ভরদা আছে আগামী বংদর এই কলেজে বি, এ, এবং বি, এস, দি শ্রেণী ধোলা হউবে।

সাহিত্য সেবক।

শীত্রিকাশে চত্র মজুমদার করিদপুর জেলার অন্তর্গত বাজিতপুর গ্রামণ মজুমদার বংশে ১৮৮৮ সনের ৯ই মার্চ অবিনাশ বাবু জন্মগ্রণ করেন। তাঁহার পিতার নাম শ্রীষ্ঠ্র শশিভ্রণ মজুমদার। অবিনাশ বাবু ১৯০৭ সনে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এম, এ, পাস করিয়া ঢাকা কলেজে অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন এবং তদবধি ঢাকা কলেজেই আছেন। ১৯১২ সনে ইনি বি, এল পাস করিয়াছেন। ঢাকা সাহিত্য পরিবদের ইনি একজন প্রধান পরিচালক। ঢাকার "প্রতিভা"ও ইহারই সম্পাদকতায় পরিচালিত হইতেছে।

শ্রী তাবিনাপ চক্র নাম নামনি সংহ কেলার অন্তর্গত কারস্থ-পিলি গ্রামে ১২৮৭ সালে ইঁহার জন্ম। পিতার নাম—শ্রীযুক্ত গোবিন্দমোহন রায়; অবিনাশ বাবু এণ্ট্রেন্স পাস করিয়াই বিষয় কার্য্যে মনোযোগ দিয়া-ছেন। ইনি ময়মনিসিংহ সারস্বত সন্মিলনে এক প্রবন্ধ লিখিয়া একপদক পুরস্কার প্রাপ্ত হন, তাহাতেই তাঁহার সাহিত্য চর্চ্চ। আংস্ত। ইহার পর তিনি আরতিতে প্রবন্ধ লিখিতেন। এখন—সন্মিলন,তোষিণী,প্রীতি, সৌরভ প্রস্কৃতি মাসিক পত্রে সময় সময় লিখিয়া থাকেন। ইনি এক সময় ময়মন-সিংহ সাহিত্য-পরিষদের সহকারী সম্পাদক ছিলেন।

ত্রীত্র নাই চেত্র দেকে—বঙ্গান্ধ ১২৬১ সালে (১৮৫৪) ৫ই আখিন
ঢাকা জেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ শ্রীবাড়ী গ্রামে মাতুলালয়ে জন্ম গ্রহণ
করেন। পৈত্রিক নিবাস ময়মনসিংহ জেলার অন্তর্গত ট লাইল মহকুমার
অধীন বানাইল। বর্ত্তমান বাসন্থান ময়মনসিংহ ব্রাহ্মপল্লি। পিতার নাম
৮ব্রজ নাথ দত্ত। দত্ত মহাশয় ময়মনসিংহ জেলা স্কুলে পাঠ করেন।
এন্টেন্স পাস করিয়া কলিকাতা জেনারেল এসেয়িজ ইনিষ্টিটিউসনে এফ, এ,
পড়িয়া ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে প্রবেশ করেন। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পড়িবার
সময় স্বাস্থ্য ভয় হওয়ায় পাঠ পরিত্যাগ করেন।

দত্ত নহাশর বাল্য কাল হইতেই সাহিত্য চর্চা করিতেন। মাইনার পরীক্ষার তাঁহার বাঙ্গালা রচনা সর্ব শ্রেষ্ঠ গণ্য হওুরার পর হইতেই তিনি অধিকতর উৎসাহের সহিত প্রবন্ধাদি লিখিতেন। ১৮৭৭ সনে তিনি ভারত বিহির সংবাদ পত্রের সহকারী সম্পাদকের কার্য্য গ্রহণ করেন। ১৮৭৮ সন



misson en

ছইতে তিনি কতিপর বৎসর উক্ত পত্রের সম্পাদকও ছিলেন। তিনি ময়মনসিংহ হইতে প্রকাশিত সঞ্জীবনী পত্রিকার অন্তর পরিচালক ছিলেন। হইতে ১৯০৪ সন পর্যান্ত ইনি চারুবার্তার সম্পাদক এবং অতঃপর চারুমিছিরের অত্যতম প্রতিষ্ঠাতা ও সহকারী সম্পাদক ও সম্পাদকের কার্য্য করেন।

১৮৭৭ দনে এই সহরে সারস্বত স্মিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৭৮ দনে অমরবার ইহার কোষাধাক্ষ হন ও তংপর কিছুদিন অন্ত চম সম্পাদক ছিলেন। প্রায় ত্রিশ বৎসর কাল তিনি এই স্মিতি পরিচালন করেন। ১৮৮৪ সনে ময়মনসিংহ নগরে যে সাহিত্য-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ইনি উহার একজন প্রতিষ্ঠাতা এবং পরিচালক ছিলেন।

ময়মন সিংহ ইনিষ্টিটিউসন বা সিটিকলে জিয়েট স্থলের ও তিনি একজন প্রতিষ্ঠাতা ৷ সিটিকলেজ (বর্ত্তমান আনন্দ মোহন কলেজ) প্রতিষ্ঠায়ও তাঁহাকে অগ্রগণ্য দেখা গিয়াছে। ময়মনসিংহ সিষ্টিফুলের তিনি একজন শিক্ষক। অমর বাবু "লহরী" "অরপা" "হরিবল্লভের সেহ" প্রতৃতি উপতাদ লিধিয়া-ছেন। "হাজি মহমাদ মহসিন" তাঁহার লিখিত ভীবন চরিত। সময় সময় তাঁহার প্রবন্ধ সৌরভে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

শ্রীঅনরেন্দ্রনারায়ণ আচার্য চৌধুরী—মুকাগাছার चार्हार्श क्रिमात वंश्य >२२৮ माल व्यायस्य नाताम क्या शहर कर्तन। তাঁহার পিতার নাম ৶নগেন্দ্রনারায়ণ আচার্যা চৌধুরী। ইনি. আরতি"তে ক্ষুদ্র গল্প লিখিতেন।

জ্ঞাতামুল্য ক্লমণ্ড ছোম-মন্মনি বুংহ জেলার অন্তর্গত্ বালিগাঁ৷ গ্রামে ১২৯৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। পিতার নাম শ্রীনৃক্ত কালীক্বঞ্চ বোষ। অমৃল্যকৃষ্ণ বি, এ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছেন, এবং কলিকাতা হইতে পরিচালিত 'প্রীতি' নামক মাসিক পত্রের একজন পরিচালক ও লেখক। 'বিশ্বাসাগর' নামে একখানা ক্ষুদ্র পুস্তিকা প্রণয়ন করিয়াছেন।

অধুর।

সাগর সেচিয়া জল তোলে বেলা ভূমে অদ্রিকৃষ উর্দ্ধে ধায় অশেষ উন্থামে, नम नमी नित्रविध প্রতি দিকে ধায়, অযুত অযুত চ'কে নীলাম্বর চায়।

সমীর জমিছে সদা উন্মন্ত আকার,
সজোরে ভলদ দল করে হাহাকার,
প্রকাশে পাদপে গুলো সেই আকুলতা।
শাখে থাকি ডাকে পাখী "কোণা তুমি কোণা" ?
ধ্যানে থোগে জ্ঞানে কর্মে মানব নিচয়—
খুঁজিভেছে নিশিদিন হইয়া তনায়।
কেহ ক্ল কেহ সুল করিয়ে কল্পনা
হাসে কাঁদে গান করে, করে উপাসনা।
সবেই কহিছে কিন্তু "সে বড় স্থানর"
যদিও আনাদি কাল হইতে অধর।

औभरश्नातम् छोतार्था।

সাধন তত্ত্বের শেষ কথা।

কবিবর দাস্তে তাঁহার ''প্রেতপুরীর" (Inferno) প্রারম্ভে লিখিয়াছেন, জীবনের মধ্য পথে ঘোর অরণ্যে আমি পথ হারাইলাম ; অরণ করিতে এখনও স্থানন্দ উপস্থিত হয়, কি কপ্ত, কি যন্ত্রণা, মৃত্যু তাহার তুলনায় কিছুই নহে। দাস্তের পূর্ব্বে ও পরে অনেক কবি ভীবনে এই অবসাদ অমুভব করিয়াছেন। জীবনের এই সন্ধিস্থলে উপস্থিত হইয়া কেহ—

"মরণ রে তুর্ঁমম শ্রাম স্থান মেঘবরণ তুঝ মেঘ জ্ঞটাজ্ঞট মৃত্যু অমৃত করে দান"

বলিয়া মৃত্যুকে আশ্রয় করিতে চাহিতেছেন। বৈতরণী পাবে দাড়াইয়া চিত্তের এই অবস্থা কি ভয়ন্ধর। কোন কবি জীবনের শেষ মৃত্তে লিখিয়াছেন "একি চিত্র ভয়ন্ধর চিত্ত কাঁপে ডবে, আসিলাম বৃধি এবে অবসিদ্ধ পারে"। আবার কেহ "কে ডাকিছে উচৈঃশরে

"কে ডাকিছে উচৈচঃশ্বরে ছার রুদ্ধ অন্ধকারে পশ্চাতেতে মায়ের ক্রন্দন॥"

শুনিয়া খোর অন্ধকায়ে আশার ঝণী লক্ষ্য করিয়া ছুটিভেছেন।

দাস্তের "প্রেতপুরী" অবসদের গান নহে, আশার কাহিনী। তিনি অচিরেই
পর্বতে শিখরে প্রভাত কিরণ ছটা দেখিতে পাইদেন এবং কবি ভার্জিলের
সহায়তায় উর্দ্ধানেকে পৌছিলেন, প্রেযের দেবতা বিএটি স্কে পাইলেন।

বাল্যের আশা ও যৌবনের অতৃপ্ত কামনার অবসানে ব্যর্থ-৫5 ষ্টার স্ক্রেপ্ত থমন এক সময় উপস্থিত হয় এখন মাকুষ গন্ধব্য-পধ খুঁজিয়া পায় না, আপনার শক্তির শকিঞ্জিৎকরত বুনিয়া হতাশ হইয়া পড়ে। "বাসনা জড়িত" হৃদয় যখন সংগার সাগর-তরক্তের ঘাত প্রতিঘাতে অবসন্ত হইয়া জীবনের পরিণতি অনস্ত অঁধারে ডুবিতে যায় তখন তাহার রক্ষার উপায় কি?

''আশার ছলনে ভূলি কি কথন লভিত্ম হায়!

তাই ভাবি মনে
জীবন প্রবাহ ঐ কালসিক্কু পানে ধায়
ফিরাব কেমনে" ?
"রে প্রমত্ত মন মম! কবে পোহাইবে রাতি
জাগিবি য়ে কবে ?"

মধুস্দনের জীবন প্রবাহ ফিরিলনা, ছঃখ রজনী প্রভাত হইল না।
দান্তে, কবি ভার্জিলের ভার সংগুরুর আেশ্রারে নরকপণ অতিক্রম করিয়া
ফর্নের পথে মর্ত্তে ফিরিয়াছিলেন। বহুদিন বিপদ-স্কুল জলপথে ভ্রমণের পর
ঘাটে প্রত্যাগত ছিন্নপাল ভ্রহাল তর্নীরে ভার ভাঁহার জীবন শান্তিকোড়ে
লাভ করিয়াছিল।

মানব স্নদরের কোন্ ভন্নী কোন্ সময়ে কি ভাবে আঘাত প্রাপ্ত ইইলে বাজিয়া উঠেবে তাহা কে জানে ? বঞ্চাবাতে নির্বাপিত স্থান্ত সিম্ব আলো কথন জলিয়া উঠিবে, কুলকুগুলিনী শক্তি কথন মূলধারে জাণিয়া উঠিবে কে বলিতে পারে ? সাধনা ব্যতীত সিদ্ধি নাই। তাই কবি গাহিতেছেন—

> ''কোধায় আলো ? কোধায় আলো ? বিরহানলে তারে জালোু ''

চারিশত বৎসর পূর্বে এক সময় ন্বদীপ ও শ্রীক্ষেত্রে এই বিরাহানল জ্ঞালিয়াছিল। এই বিরহানলে এক সময়ে নিমাইর পাণ্ডিত্ব ও আমিত্ব পুড়িয়া ভক্ষীভূত হট্যাছিল।

'পদা ওর মন পুড়ে যায়, নয় স্থির ভ্রমে বেড়ায়, তাপিত প্রাণ শীতল হয়, স্থান কোথায় আছে ; তার প্রেমানলে দগ্ধ হাদয়, নয়নে নিশানা আছে।

> নাহিকো ওর চ্থের অন্ত, হয়েছে পথ শ্রান্ত সদা তার ভ্রান্ত নয়ন ঝুড়তে আছে, রক্ষকান্ত বলে শান্তি নাই তার যাবজ্জীবন তাবৎ আছে॥"

এই বিরহানলে দক্ষ হইয়া ও প্রিয়তমের আসার আশায় বসিয়া থাকাই, ক সাধন তত্ত্বের শেব কথা ?